



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Νομικής. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Νομικής.

Το έργο του νομικού είναι να ερμηνεύει τους κανόνες του δικαίου που ισχύουν σε μια ορισμένη κοινωνία, σε ορισμένο τόπο και χρόνο, προκειμένου, εφαρμόζοντάς τους, να ρυθμιστούν οι σχέσεις μεταξύ των μελών της κοινωνίας αυτής. Για να επιτελέσει το βασικό ως άνω έργο της η νομική επιστήμη είναι αναγκαία (στον νομικό) και η γνώση της ιστορίας και της φιλοσοφίας του δικαίου, της κοινωνιολογίας του δικαίου και άλλων συναφών επιστημονικών κλάδων.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών του, ο φοιτητής της Νομικής διδάσκεται τους διαφόρους κλάδους (με τις υποδιαιρέσεις τους) του εθνικού (ουσιαστικού και δικονομικού) δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, του ποινικού δικαίου, του ευρωπαϊκού και διεθνούς δικαίου, και ενδεικτικά: α) (από το δημόσιο δίκαιο) το συνταγματικό δίκαιο που ρυθμίζει την οργάνωση του κράτους και την προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων και το διοικητικό δίκαιο που διέπει την οργάνωση και λειτουργία της δημόσιας διοίκησης και τις σχέσεις της με τους πολίτες, β) το ποινικό δίκαιο, που ρυθμίζει την εξουσία της πολιτείας για τον καθορισμό και την τιμωρία των αξιόποινων πράξεων, γ) (από το ιδιωτικό) το αστικό δίκαιο, που ρυθμίζει τις έννομες σχέσεις, προσωπικές και περιουσιακές, μεταξύ ιδιωτών (υποκειμένων δηλαδή δικαίου - φυσικών και νομικών προσώπων - που βρίσκονται μεταξύ τους σε σχέση ισοτιμίας) στον καθημερινό βίο τους, από την έναρξη της προσωπικότητάς τους μέχρι τη λήξη της – το εργατικό δίκαιο, που έχει ως αντικείμενο τη ρύθμιση των σχέσεων μεταξύ εργαζομένων και εργοδοτών – το εμπορικό δίκαιο που ρυθμίζει τις εμπορικές πράξεις και τις σχέσεις μεταξύ εμπόρων δ) το δικονομικό δίκαιο, που καθορίζει τα όργανα και την διαδικασία απονομής της πολιτικής, ποινικής και διοικητικής δικαιοσύνης, ε) το διεθνές δίκαιο, που αφορά στους διεθνείς οργανισμούς και στις διεθνείς έννομες σχέσεις μεταξύ κρατών αλλά και ιδιωτών καθώς και το ευρωπαϊκό κοινοτικό δίκαιο, που μελετά το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στ) την ιστορία, την κοινωνιολογία και τη φιλοσοφία του δικαίου.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 168 απαντήσεις, εκ των οποίων 42 ήταν άνδρες (25%) και 126 γυναίκες (75%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 106 άτομα (63,1 %) δηλώνουν από 22 μέχρι 29 ετών, 35 άτομα από 30 έως 39 (20,8%), 15 άτομα που δηλώνουν από 40-49 (8,9%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 12 άτομα (7,2%) που δηλώνουν από 51 ετών έως 67 ετών με μέσο όρο τα 30,4 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 158 άτομα (94%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 61,4% να προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα 167 άτομα δηλώνουν την Ελληνική, και ένα άτομο δηλώνει την Αλβανική. Από 7 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 4 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιοι την δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής) και από ένα άτομο δήλωσε την ολλανδική, την αγγλική και τη σερβική.

Επίσης 156 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 7 άτομα την Κύπρο και από 1 άτομο την Αλβανία, την Τσεχία, τη Γαλλία, τη Γερμανία, και το Ηνωμένο Βασίλειο. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται

η Ελλάδα σε 147 απαντήσεις, η Κύπρος σε 6, το Ηνωμένο Βασίλειο σε 4, η Ισπανία και το Βέλγιο σε 2, και από 1 άτομο δηλώνει την Αυστραλία, την Αυστρία, τη Γαλλία, το Λουξεμβούργο, και τη Σιγκαπούρη. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 90,5 % διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (9,5%) μοιράζεται σε άλλους 7 νομούς της χώρας. Επίσης 1 άτομο δήλωσε ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 14 άτομα (8,3%) δήλωσαν Άριστα, 130 άτομα (77,4%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 24 άτομα (14,3%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 116 άτομα, 9 εξάμηνα από 14 άτομα, 22 άτομα δήλωσαν 10 εξάμηνα ενώ τα υπόλοιπα 10 άτομα δήλωσαν από 12 έως 16 εξάμηνα. Τα υπόλοιπα 6 άτομα δήλωσαν λανθασμένα από 3 μέχρι 7 εξάμηνα ενώ ένα άτομο δήλωσε 48 (!).

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1973 έως το 2019 με σταθμικό μέσο το 2010 και μεγάλη πυκνότητα απαντήσεων από το 2015 έως το 2019. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1978 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2015.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 38 άτομα δήλωσαν θετικά, (22,6%) και 130 (77,4%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 154 περιπτώσεις (91,7%) από την οικογένεια και σε 31 περιπτώσεις, (18,5%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 16 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (9,5%) ενώ 3 περιπτώσεις χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 165 άτομα (98,2%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 2 άτομα (1,2%) ως 2^η με 5^η επιλογή, και 1 (0,6%) δήλωσαν άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 159 άτομα, (94,6%) και όχι ενδιαφέρον από 9 άτομα (5,4%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η ευελιξία που παρείχε το πτυχίο όσον αφορά την αγορά εργασίας με το πολύπλευρο πρόγραμμα σπουδών να αποτελεί έναν παράγοντα για την επιλογή της σχολής. Τέλος το κύρος του ΕΚΠΑ καθώς και η τοποθεσία έπαιξαν ένα σημαντικό ρόλο ως προς την παραπάνω επιλογή.

2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 56,5% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 19,1% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 69,60% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 59,5% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 29,1% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 23,8% των απαντήσεων

- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 49,4% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 67,8% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 13,1% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 65,5% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 53,6% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group επικαιροποιήθηκε ότι οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι σε μεγάλο βαθμό από τις δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι ανέπτυξαν ιδιαίτερα την κριτική τους σκέψη η οποία του βοήθησε να προσεγγίζουν πολύπλευρα ένα ζήτημα και να το επιλύουν αποτελεσματικά. Επιπλέον δήλωσαν ικανοποιημένοι από την ανάπτυξη της δεξιότητας της γραπτής επικοινωνίας. Παρόλα αυτά θα ήθελαν να αναπτύξουν με έναν πιο μεθοδικό τρόπο τη δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας καθώς και της συνεργασίας με άλλες ειδικότητες λόγω του αντικείμενου της εργασίας τους. Η παρουσίαση εργασιών και η διενέργεια debates θα τους βοηθούσε να αναπτύξουν περισσότερο τη δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας ενώ η επιλογή μαθημάτων από άλλα τμήματα θα τους βοηθούσε να αναπτύξουν τη δεξιότητα της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες ειδικότητες.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 49 άτομα (29,2%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 96 άτομα (57,1%) υψηλό, 23 άτομα (13,7%) ικανοποιητικό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι η ο όγκος της ύλης και η συμπύκνωση των απαιτούμενων πληροφοριών σε ένα μικρό αριθμό μαθημάτων. Επιπλέον η συνθετότητα των εννοιών που εμπεριέχονται στο επιστημονικό τους αντικείμενο και η κατανόηση τους αποτελεί έναν επιπλέον παράγοντα δυσκολίας. Παρόλα αυτά οι απόφοιτοι αναγνωρίζουν θετικά μαθησιακά αποτελέσματα όπως η ανάπτυξη ενός εξαιρετικού θεωρητικού επιστημονικού υποβάθρου.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 100 άτομα (65,5%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 58 άτομα (34,5%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει τόσο τη θεωρητική όσο και την πρακτική γνώση που απαιτείται. Ως προς το δεύτερο σκέλος οι απόφοιτοι θα ήθελαν την απόκτηση πιο εφαρμοσμένης γνώσης. Για παράδειγμα κάποιες ασκήσεις προσομοίωσης με παραδείγματα που θα αντανάκλουν πραγματικές συνθήκες θα μπορούσαν να βοηθήσουν τους φοιτητές να μετασχηματίσουν τη θεωρητική γνώση που αποκτούν σε εφαρμοσμένη γνώση. Επιπλέον οι απόφοιτοι του τμήματος θα ήθελαν το πρόγραμμα σπουδών να είναι περισσότερο εστιασμένο στην έρευνα και επίσης να εισάγει τους φοιτητές στα νομικά συστήματα και άλλων χωρών. Όπως χαρακτηριστικά δήλωσαν θα ήθελαν να υπάρχουν γέφυρες με έννοιες άλλων έννομων τάξεων.

29 άτομα (17,3%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 139 άτομα (82,7%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 29 άτομα που απάντησαν θετικά, 21 άτομα (72,4%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα και 8 (27,6%) είτε δεν είχαν άποψη είτε διαφώνησαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 80,9% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 83,9% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 53,6% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 52 άτομα (31,0%) συμφώνησαν πολύ, 79 άτομα (47%) συμφώνησαν, 23 άτομα (13,7%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 7 άτομα (4,2%) διαφώνησαν και 7 επίσης άτομα (4,2%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η σύγχρονη και υψηλή επιστημονική γνώση που αποκτούν καθώς και η ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 15, (8,9%) και διαφώνησαν 153, (91,1%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν, θα ήθελα να τους παρέχονται συμβουλευτικές υπηρεσίες που θα τους καθιστούν καλούς υποψήφιους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 35 άτομα, (20,8%) συμφώνησαν και 133 (79,2%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 51,4%, γνωστοί 62,9%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 5,7% και 14,3% δηλώνουν άλλες πηγές. Το γραφείο διασύνδεσης δεν αναφέρθηκε καθόλου.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σε αυτόν τον τομέα μέσω των προσωπικών τους επαφών με τους καθηγητές. Όμως η πληροφόρηση σχετικά με τις ευκαιρίες καριέρας προέρχεται κατόπιν προσωπικής αναζήτησης.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 66,1%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 81,6%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 42,9%

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 54,8%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 57,8%

2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 41, (24,4%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 90, (53,6%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 56,7% ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 54,4%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 27,8% ενώ 6,7% δήλωσε άλλους λόγους. 48 άτομα (53,3%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 42 (46,7%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται η τοποθεσία με 66,7%, το περιεχόμενο του προγράμματος με 64,6%, έπεται το επίπεδο σπουδών με 60,4%, το διδακτικό προσωπικό και το κόστος σπουδών με 35,4%, και τέλος και η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 8,3%.

2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 41 άτομα (24,4%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 24 άτομα (58,5%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 17 (41,5%) με τη γραμματεία του τμήματος, 2 (4,9%) με το γραφείο διασύνδεσης και 4 (9,8%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 17 άτομα (10,1%).

2.1.5 Απασχόληση

Από τα 168 άτομα που απάντησαν, 94 (56%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 12 (7,1%) με μερική, 37 (22%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, 3 (1,8%) αυτοαπασχολούνται σε δική τους επιχείρηση και 5 (3%) σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 17 άτομα, (10,1%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 39 (25,8%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία, 35 (23,1) δήλωσαν ότι είναι η δεύτερη τους εργασία, 30 (19,8%) δήλωσαν ότι είναι η τρίτη εργασία, 22 (14,5%) δήλωσαν την τρέχουσα εργασία ως τέταρτη συνολικά εργασία ενώ διασπορά εμφανίζεται από 5 έως 15 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 2 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 564 μήνες (47 έτη) και μέσο όρο τους 85 μήνες (7 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης από 126 άτομα (83,4%) δήλωσαν τα νομικά, 9 τον δημόσιο τομέα (6%) ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 10 κλάδους. 2 άτομα (1,3%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων).

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος εργάζονται κυρίως ως δικηγόροι. Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών, ασκούνται επί δεκαοκτώ μήνες είτε σε κάποιον δικηγόρο είτε σε εταιρεία, είτε σε κάποιον οργανισμό, αναλόγως τα ενδιαφέροντά τους. Επιπλέον μπορούν να ακολουθήσουν το δικαστικό κλάδο, ως δικαστές ή εισαγγελείς, μετά από φοίτηση στην Εθνική Σχολή Δικαστών. Επίσης μπορούν κατόπιν διαγωνισμού να απασχοληθούν ως διπλωμάτες ή ως συμβολαιογράφοι. Όσον αφορά τον ιδιωτικό τομέα Όσον αφορά τον ιδιωτικό τομέα οι απόφοιτοι μπορούν να απασχοληθούν ως νομικοί σύμβουλοι. Ειδικότερα σε τράπεζες, σε εταιρείες παροχής φορολογικών και ασφαλιστικών υπηρεσιών μπορούν να απασχοληθούν ως σύμβουλοι επιχειρήσεων αλλά και ως στελέχη σε τμήματα του ανθρώπινου δυναμικού.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 42 άτομα (27,8%), με αορίστου χρόνου 73 άτομα (48,3%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 36 άτομα (23,8%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 92 άτομα (60,9%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 27 (17,9%) δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 32 άτομα (21,2%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 0 μέχρι 360 μήνες, με μέσο όρο τους 34,8.

Ως χρόνος αναζήτησης της τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 147 άτομα (97,4%), 13-24 μήνες από 2 άτομα (1,3%) και 24+ μήνες από άλλα 2 άτομα (1,3%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 95,4%, 13-24 μήνες από το 4% και 24+ μήνες από το 0,7%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: ιστοσελίδες αναζήτησης από το 46,4%, γνωστοί από το 62,3%, social media από το 21,9%, ΟΑΕΔ από το 0,7%, διδάσκοντες τμήματος 6,6% και γραφείο διασύνδεσης από το 2%, Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 15,9%.

Από τους εργαζόμενους 134, (88,7%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 17 (11,3%) στο εξωτερικό σε 9 χώρες. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι η Κύπρος, το Βέλγιο, το Ηνωμένο Βασίλειο κ.α.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 91,8 % εργάζεται στην Αττική. 2,6% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας, στην Τουρκία και το Βέλγιο.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 125 (82,8%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 32,5%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 57% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 4%. Από 1,3% δέχεται κανένα πτυχίο ή πτυχίο άλλου τομέα αντίστοιχα ενώ 4% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 35,8%, ικανοποιημένο το 39,7%, χωρίς προτίμηση το 18,5%, δυσαρεστημένο το 4% και πολύ δυσαρεστημένο το 2%.

2.1.6 Ανεργία

Από τους 17 ανέργους, 10 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (58,8%) ενώ 23,5% θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία. 11,8 θεωρεί ότι δεν υπάρχουν πολλές

θέσεις εργασίας για την ειδικότητα τους και 5,9% θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη κατάρτιση.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 88,2%, 13-24 μήνες από το 5,9% και 24+ μήνες επίσης για το 5,9%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 100%, και οι γνωστοί (58,8%). Ακολουθούν τα social media (29,4%), διδάσκοντες-γραφείο διασύνδεσης (11,8%) κ.α.

Το 58,8% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν. Οι θέσεις εργασίας που έχουν απασχοληθεί κυμαίνονται από 1 έως 10. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 90% ενώ για το υπόλοιπο 10% ήταν 24+ μήνες.

2.1.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 26 άτομα, (15,5%), ενώ 142 άτομα, (84,5%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 51 άτομα, (30,4%), ενώ 117 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (69,6%).

Από τους συμμετέχοντες, 10 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (19,6%), 21 άτομα έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές (41,2%), 15 άτομα έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης (29,4%) και 5 άτομα έχουν επιλέξει επαγγελματικό οργανισμό (9,8%). Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 3 μέχρι 720 ώρες και μέσο όρο τις 79,1 ώρες.

31 άτομα (60,8%) θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 20 άτομα (39,2%) δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται τα νομικά με 70,6%, η λογιστική με 5,9% καθώς και οι εργασιακές δεξιότητες με 5,9%. Τέλος ακολουθούν προγράμματα που αφορούν το management, το marketing, τα οικονομικά, την επιστήμη της εκπαίδευσης κ.α.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στην πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 12,5% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η πλειοψηφία (77,4%) έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 8,7 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1973 έως το 2019 με σταθμικό μέσο το 2010. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1978 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2015.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ τα 1/5 των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 9,5% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για τη συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων (98,2%). Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ευρύ πρόγραμμα σπουδών και η ευελιξία που παρείχε όσον αφορά τις κατευθύνσεις του, καθώς η φήμη του ΕΚΠΑ ως ένα ίδρυμα που παρέχει υψηλές επιστημονικές γνώσεις. Τέλος η τοποθεσία αποτέλεσε έναν επιπλέον παράγοντα επιλογής της σχολής.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η δεξιότητα της γραπτής επικοινωνίας και η αυτόνομη μάθηση ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών και τη συνεργασία με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων.

Κρίνεται ως υψηλό και πολύ υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του όγκου της ύλης και της συμπύκνωσής της σε έναν ορισμένο αριθμό μαθημάτων. Επιπλέον η συνθετότητα των εννοιών που αφορούν το επιστημονικό αντικείμενο και η κατανόησή τους αποτελεί έναν επιπλέον παράγοντα δυσκολίας.

Τα 2/3 των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η απόκτηση εφαρμοσμένης γνώσης καθώς και η εισαγωγή των φοιτητών σε άλλα νομικά συστήματα θα έκανε το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Τα 4/5 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ λίγο πάνω από το 50% δήλωσε ικανοποιημένο από την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας σχεδόν τα 4/5 θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν, όμως η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η υψηλή επιστημονική γνώση που αποκτούν και η ανάπτυξη της δεξιοτήτων όσον αφορά την κριτική τους σκέψη τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένας στους τέσσερις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Το κοινωνικό δίκτυο και οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση με το γραφείο διασύνδεσης να μην αναφέρεται καθόλου.

Τα τρία τέταρτα των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ ένα σχετικά υψηλό ποσοστό δέχεται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Ένας στους τέσσερις συμμετείχε σε πρακτική άσκηση.

Πάνω από τους μισούς ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Από αυτούς που ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές λίγοι πάνω από τους μισούς πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω της τοποθεσίας, του επιπέδου καθώς και του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών. Μια μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Ένας στους τέσσερις κρατά επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και ελάχιστοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 89,9% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 10,1% δηλώνει άνεργος/η. Οι μισοί είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης ενώ ένα ποσοστό 22% εργάζονται ως ελεύθεροι επαγγελματίες. Απασχολούνται κυρίως στα νομικά και το δημόσιο τομέα. Κατά τα δύο τέταρτα αμείβονται με λιγότερο από 12.000€. Από τους υπόλοιπους, οι μισοί αμείβονται με εισόδημα από 12.000€-25.000€ και οι υπόλοιποι μισοί με

εισόδημα πάνω από 25.000€. Εργάζονται για 7 έτη κατά μέσο όρο με τα 2,9 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες και οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από ιστοσελίδες, social media και γνωστούς. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η συντριπτική πλειοψηφία θεωρεί ότι απασχολείται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους και οι περισσότεροι θεωρούν ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Επίσης η πλειοψηφία είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους πάνω από τους μισούς δεν αναζητούν ενεργά εργασία. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων, γνωστών και social media. Επίσης πάνω από τους μισούς άνεργους έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που έχουν το πρόγραμμα ως πρώτη τους επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν αλλά θα ήθελαν να αποκτούν παράλληλα πρακτική γνώση όσον αφορά την εφαρμογή της θεωρητικής τους γνώσης έτσι ώστε να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Επίσης οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τις δεξιότητες της συνεργασίας με άλλες ειδικότητες καθώς και της προφορικής επικοινωνίας. Τέλος, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας ενώ η συντριπτική πλειοψηφία εργάζονται σε συναφή τομέα με το αντικείμενο σπουδών τους, στον τομέα των νομικών.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	168	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	168	
1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Ανδρας	25,00%	42
Γυναίκα	75,00%	126
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		

2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Count	Response	
19	22	
42	23	
18	24	
11	25	
4	26	
5	27	
5	28	
2	29	
3	30	
6	31	
2	32	
2	33	
3	34	
1	35	
6	36	
4	37	
6	38	
2	39	
4	40	
1	42	
3	43	
1	45	
2	46	
1	47	
2	48	
1	49	
1	51	
2	53	
1	55	
2	58	
1	59	
2	61	
1	62	
1	66	
1	67	
Statistics		
Total Responses		168
Min		22
Average		53,8
3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)		

Value	Percent	Count
Greece	94,00%	158
Albania	0,60%	1
Cyprus	4,80%	8
Czech Republic	0,60%	1
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	

4.A.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	3,20%	5
Αρκαδίας	0,60%	1
Αττικής	61,40%	97
Αχαΐας	4,40%	7
Βοιωτίας	0,60%	1
Δωδεκανήσου	1,90%	3
Έβρου	0,60%	1
Ζακύνθου	0,60%	1
Ηλείας	1,90%	3
Ηρακλείου	2,50%	4
Θεσπρωτίας	0,60%	1
Θεσσαλονίκης	1,90%	3
Ιωαννίνων	1,30%	2
Καρδίτσας	1,90%	3
Κέρκυρας	1,90%	3
Κεφαλληνίας	1,30%	2
Κοζάνης	0,60%	1
Κορινθίας	0,60%	1
Κυκλάδων	0,60%	1
Λακωνίας	0,60%	1
Λάρισας	1,90%	3
Λασιθίου	0,60%	1
Λέσβου	0,60%	1
Λευκάδας	0,60%	1
Μαγνησίας	1,90%	3
Μεσσηνίας	1,30%	2
Σερρών	0,60%	1
Τρικάλων	0,60%	1
Φθιώτιδας	0,60%	1
Χανίων	1,30%	2
Χίου	0,60%	1
	Total	158

Statistics		
Total Responses		158
Hidden		10
5.1η μητρική γλώσσα		
Value	Percent	Count
Greek	99,40%	167
Albanian	0,60%	1
	Total	168
Statistics		
Total Responses		168
6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)		
Value	Percent	Count
Greek	57,10%	4
Dutch	14,30%	1
English	14,30%	1
Serbian	14,30%	1
	Total	7
Statistics		
Total Responses		7
Skipped		161
7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	92,90%	156
Albania	0,60%	1
Cyprus	4,20%	7
Czech Republic	0,60%	1
France	0,60%	1
Germany	0,60%	1
United Kingdom	0,60%	1
	Total	168

Statistics		
Total Responses		168

8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	87,50%	147
Australia	0,60%	1
Austria	0,60%	1
Belgium	1,20%	2
Cyprus	3,60%	6
France	0,60%	1
Luxembourg	0,60%	1
Singapore	0,60%	1
Spain	1,20%	2
United Kingdom	2,40%	4
United States	1,20%	2
	Total	168

Statistics		
Total Responses		168

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αττικής	90,50%	133
Αχαΐας	3,40%	5
Δωδεκανήσου	2,70%	4
Ζακύνθου	0,70%	1
Ηλείας	0,70%	1
Κοζάνης	0,70%	1
Κορινθίας	0,70%	1
Χανίων	0,70%	1
	Total	147

Statistics		
Total Responses		147
Hidden		21

10.A.8 ΑμεΑ

Value	Percent	Count
Ναι	0,60%	1

Όχι	99,40%	167
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	
11.B.1 Σχολή > Τμήμα		
Value	Percent	
Νομική Σχολή > Τμήμα Νομικής	100,00%	
Statistics		
Total Responses	168	
12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Value	Percent	Count
Άριστα	8,30%	14
Λίαν Καλώς	77,40%	130
Καλώς	14,30%	24
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
1	3	
2	4	
2	6	
1	7	
116	8	
14	9	
22	10	
1	11	
4	12	
1	13	
1	14	

	1	15	
	1	16	
	1	48	
Statistics			
Total Responses		168	
Min		3	
Max		48	
Sum	1,469.0		
Average		8,7	
StdDev		3,4	
14.B.4 Έτος εγγραφής			
14.B.4 Έτος εγγραφής			
Count		Response	
	1	1	
	2	1973	
	1	1978	
	1	1979	
	2	1980	
	1	1982	
	2	1985	
	2	1987	
	1	1989	
	1	1990	
	1	1993	
	1	1994	
	2	1995	
	2	1996	
	3	1997	
	1	1998	
	4	1999	
	3	2001	
	1	2002	
	3	2003	
	3	2004	
	4	2005	
	2	2007	
	3	2008	
	3	2009	
	5	2010	
	2	2011	

4	2012
6	2014
13	2015
19	2016
53	2017
15	2018
1	2019

Statistics	
Total Responses	168
Min	1973
Max	2,019.0
Average	2010,33
StdDev	154,9

15.B.5 Έτος αποφοίτησης

15.B.5 Έτος αποφοίτησης

Count	Response
2	1978
1	1983
1	1984
1	1985
1	1987
1	1988
2	1992
1	1993
2	1995
1	1997
2	1998
2	1999
1	2000
1	2001
1	2002
1	2003
5	2004
2	2005
2	2007
2	2008
3	2009
3	2010
2	2011
1	2012

3	2013
3	2014
5	2015
3	2016
4	2017
2	2018
1	2019
8	2020
22	2021
75	2022

Statistics

Total Responses	168
Min	1978
Max	2,022.0
Average	2015,55

16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

Value	Percent	Count
Ναι	22,60%	38
Όχι	77,40%	130
	Total	168

Statistics

Total Responses	168
-----------------	-----

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών

Value	Percent	Count
Οικογένεια	91,70%	154
Υποτροφία	9,50%	16
Τραπεζικός Δανεισμός	0,60%	1
Επαγγελματική Εργασία	18,50%	31
Άλλο (προσδιορίστε)	1,80%	3

Statistics

Total Responses	168
-----------------	-----

Άλλο (προσδιορίστε)	Count
Erasmus	1

Σύνταξη	1	
προσωπική εργασία	1	
Total	3	

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

Value	Percent	Count
1η επιλογή	98,20%	165
2-5 πρώτων επιλογών	1,20%	2
Άλλο	0,60%	1
	Total	168

Statistics		
Total Responses		168
Min		0
Max		2
Sum		169
Average		1
StdDev		0,1

19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

Value	Percent	Count
Ναι	94,60%	159
Όχι	5,40%	9
	Total	168

Statistics		
Total Responses		168

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5:		4:		3:		2:		1:		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας	42	25.0%	53	31.5%	51	30.4%	17	10.1%	5	3.0%	168
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	7	4.2%	25	14.9%	33	19.6%	60	35.7%	43	25.6%	168
Να έχετε κριτική σκέψη	42	25.0%	75	44.6%	40	23.8%	7	4.2%	4	2.4%	168

Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	42	25.0%	58	34.5%	41	24.4%	20	11.9%	7	4.2%	168
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	12	7.1%	37	22.0%	38	22.6%	53	31.5%	28	16.7%	168
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	12	7.1%	28	16.7%	44	26.2%	46	27.4%	38	22.6%	168
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	35	20.8%	48	28.6%	41	24.4%	26	15.5%	18	10.7%	168
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	57	33.9%	57	33.9%	38	22.6%	8	4.8%	8	4.8%	168
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	6	3.6%	16	9.5%	29	17.3%	43	25.6%	74	44.0%	168
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	47	28.0%	63	37.5%	31	18.5%	18	10.7%	9	5.4%	168
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	39	23.2%	51	30.4%	39	23.2%	30	17.9%	9	5.4%	168

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;

Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	29,20%	49
Υψηλό	57,10%	96
Ικανοποιητικό	13,70%	23
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	

22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	15,50%	26
Συμφωνώ	50,00%	84
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	20,20%	34
Διαφωνώ	11,30%	19
Διαφωνώ κατά πολύ	3,00%	5
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	

23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα		
Value	Percent	Count
Ναι	17,30%	29
Όχι	82,70%	139
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	
24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	34,50%	10
Συμφωνώ	37,90%	11
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	20,70%	6
Διαφωνώ	6,90%	2
	Total	29
Statistics		
Total Responses	29	
Hidden	139	

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας											
	5:		4:		3:		2:		1:		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	34	20.2%	102	60.7%	19	11.3%	9	5.4%	4	2.4%	168
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	45	26.8%	95	56.5%	25	14.9%	1	0.6%	2	1.2%	168
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	22	13.1%	68	40.5%	37	22.0%	29	17.3%	12	7.1%	168

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	31,00%	52
Συμφωνώ	47,00%	79
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	13,70%	23
Διαφωνώ	4,20%	7
Διαφωνώ κατά πολύ	4,20%	7
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	
27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων		
Value	Percent	Count
Ναι	8,90%	15
Όχι	91,10%	153
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	
28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας		
Value	Percent	Count
Ναι	20,80%	35
Όχι	79,20%	133
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	
29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;		
Value	Percent	Count
Καθηγητές	51,40%	18
Γνωστοί	62,90%	22

Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	5,70%	2
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	14,30%	5
Statistics		
Total Responses	35	
Hidden	133	
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)		Count
ELSA Athens	1	
Forum και σεμινάρια	1	
Από τη μητέρα μου που είναι δικηγόρος, και μετά από καθαρά προσωπική έρευνα	1	
Φοιτητικοί και λοιποί οργανισμοί	1	
διδακτικό εγχειρίδιο	1	
Total	5	

30.Β.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5:		4:		3:		2:		1:		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	44	26.2%	67	39.9%	33	19.6%	18	10.7%	6	3.6%	168
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	64	38.1%	73	43.5%	21	12.5%	7	4.2%	3	1.8%	168
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	24	14.3%	48	28.6%	52	31.0%	30	17.9%	14	8.3%	168
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	22	13.1%	70	41.7%	41	24.4%	20	11.9%	15	8.9%	168
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	30	17.9%	67	39.9%	47	28.0%	15	8.9%	9	5.4%	168

31.Β.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;

Value	Percent	Count
Ναι	24,40%	41
Όχι	75,60%	127
	Total	168
Statistics		

Total Responses	168	
32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;		
Value	Percent	Count
Ναι	53,60%	90
Όχι	46,40%	78
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	
33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;		
Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	56,70%	51
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	27,80%	25
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	54,40%	49
Άλλος λόγος	6,70%	6
Statistics		
Total Responses	90	
Hidden	78	
34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	53,30%	48
Όχι	46,70%	42
	Total	90
Statistics		
Total Responses	90	
Hidden	78	

35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	35,40%	17
Διδακτικό προσωπικό	35,40%	17
Τοποθεσία	66,70%	32
Επίπεδο προγράμματος	60,40%	29
Περιεχόμενο προγράμματος	64,60%	31
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	8,30%	4
Άλλο	2,10%	1
Statistics		
Total Responses	48	
Hidden	120	
36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;		
Value	Percent	Count
Ναι	24,40%	41
Όχι	75,60%	127
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	
38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:		
Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	41,50%	17
Γραφείο Διασύνδεσης	4,90%	2
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	58,50%	24
Άλλη	9,80%	4
Statistics		
Total Responses	41	
Hidden	127	

Value	Percent	Count
Ναι	10,10%	17
Όχι	89,90%	151
	Total	168
Statistics		
Total Responses		168
40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Άνεργος	10,10%	17
Πλήρης	56,00%	94
Μερική	7,10%	12
Ελεύθερος επαγγελματίας	22,00%	37
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	1,80%	3
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	3,00%	5
	Total	168
Statistics		
Total Responses		168
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα ΕργασίαςΚαταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα ΕργασίαςΚαταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
39	0	
35	1	
30	2	
22	3	
11	4	
8	5	
3	6	
2	7	

	1	8	
	1	12	
	1	15	
Statistics			
Total Responses		153	
Min		0	
Max		15	
Sum		312	
Average		2	
StdDev		2,2	
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)			
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)			
Count		Response	
	11	0	
	15	1	
	2	2	
	5	3	
	2	4	
	4	5	
	3	6	
	1	7	
	2	8	
	4	9	
	6	10	
	18	12	
	1	13	
	2	14	
	1	17	
	4	18	
	1	19	
	2	20	
	1	23	
	5	24	
	1	26	
	2	27	
	2	30	
	1	34	
	1	36	
	1	37	
	1	40	

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Value	Percent	Count
Άλλο	1,30%	2
Γραμματεία	0,70%	1
Δημόσιος Τομέας	6,00%	9
Διασφάλιση Ποιότητας / Έλεγχος	0,70%	1
Εκπαίδευση	1,30%	2
Έρευνα και Ανάπτυξη	2,00%	3
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	0,70%	1
Λογιστικά / Φοροτεχνικά	0,70%	1
Ναυτιλιακά	0,70%	1
Νομικά	83,40%	126
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	0,70%	1
Υγεία	1,30%	2
Χρηματοπιστωτικοί Οργανισμοί	0,70%	1
	Total	151

Statistics

Total Responses	151	
Hidden	17	

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

Value	Percent	Count
Μόνιμος	23,80%	36
Αορίστου Χρόνου	48,30%	73
Ορισμένου Χρόνου	27,80%	42
	Total	151

Statistics

Total Responses	151	
Hidden	17	

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

Value	Percent	Count
	60,90%	92
12.000-25.000 ευρώ	17,90%	27
> 25.000 ευρώ	21,20%	32
	Total	151

Statistics	
Total Responses	151
Min	0
Max	12
Sum	324
Average	2,1
StdDev	4,6
Hidden	17

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Count	Response
1	0
24	1
11	2
7	3
4	4
7	5
4	6
3	7
2	8
5	9
6	10
2	11
16	12
3	13
2	14
1	16
5	18
1	21
1	22
3	24
1	25
1	26
1	27
1	30
3	36
1	37
1	41
2	42
1	45
2	48

	1	50	
	1	58	
	3	60	
	1	61	
	1	69	
	1	78	
	3	84	
	3	96	
	2	100	
	1	120	
	1	132	
	1	150	
	2	156	
	1	160	
	1	168	
	1	228	
	1	264	
	2	265	
	1	288	
	1	360	

Statistics

Total Responses		151	
Min		0	
Max		360	
Sum		5,253.0	
Average		34,8	
StdDev		61,9	

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	97,40%	147
13-24 μήνες	1,30%	2
24+ μήνες	1,30%	2
	Total	151

Statistics

Total Responses		151	
Min		0	
Max		24	
Sum		74	
Average		0,5	
StdDev		3,1	

Hidden	17	

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	95,40%	144
13-24 μήνες	4,00%	6
24+ μήνες	0,70%	1
	Total	151
Statistics		
Total Responses	151	
Min	0	
Max	24	
Sum	102	
Average	0,7	
StdDev	3,2	
Hidden	17	

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	46,40%	70
Social Media	21,90%	33
ΟΑΕΔ	0,70%	1
Γραφεία διασύνδεσης	2,00%	3
Διδάσκοντες τμήματος	6,60%	10
Γνωστοί	62,30%	94
Άλλο	15,90%	24
Statistics		
Total Responses	151	
Hidden	17	

50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

Value	Percent	Count
Ελλάδα	88,70%	134
Εξωτερικό	11,30%	17
	Total	151

Statistics		
Total Responses	151	
Hidden	17	

51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Australia	5,90%	1
Belgium	11,80%	2
Cyprus	35,30%	6
Luxembourg	5,90%	1
Singapore	5,90%	1
Spain	11,80%	2
Switzerland	5,90%	1
United Kingdom	11,80%	2
United States	5,90%	1
	Total	17

Statistics		
Total Responses	17	
Hidden	151	

52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αττικής	91,80%	123
Αχαΐας	1,50%	2
Δωδεκανήσου	3,00%	4
Ζακύνθου	0,70%	1
Ηλείας	0,70%	1
Κοζάνης	0,70%	1
Φθιώτιδας	0,70%	1
Χανίων	0,70%	1
	Total	134

Statistics		
Total Responses	134	
Hidden	34	

53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

Value	Percent	Count
--------------	----------------	--------------

Nαι	2,60%	4
Όχι	97,40%	147
	Total	151
Statistics		
Total Responses	151	
Hidden	17	
54.Επιλέξτε χώρα		
Value	Percent	Count
Belgium	25,00%	1
Greece	50,00%	2
Turkey	25,00%	1
	Total	4
Statistics		
Total Responses	4	
Skipped	0	
55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός		
ResponseID	Response	
5046	1	
4370	4	
5357	66	
56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	63,60%	96
Συμφωνώ	19,20%	29
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	6,00%	9
Διαφωνώ	4,60%	7
Διαφωνώ κατά πολύ	6,60%	10
	Total	151
Statistics		
Total Responses	151	
Hidden	17	

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό		
Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	32,50%	49
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	57,00%	86
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	4,00%	6
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	1,30%	2
Οποιοδήποτε πτυχίο	4,00%	6
Κανένα πτυχίο	1,30%	2
	Total	151
Statistics		
Total Responses	151	
Hidden	17	
58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;		
Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	35,80%	54
Ικανοποιημένος/η	39,70%	60
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	18,50%	28
Δυσανεστημένος/η	4,00%	6
Πολύ δυσαρεστημένος/η	2,00%	3
	Total	151
Statistics		
Total Responses	151	
Hidden	17	
59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	88,20%	15
13-24 μήνες	5,90%	1
24+ μήνες	5,90%	1
	Total	17
Statistics		
Total Responses	17	
Min	0	
Max	24	
Sum	37	

Average	2,2	
StdDev	6,3	
Hidden	151	

60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

Value	Percent	Count
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	11,80%	2
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	23,50%	4
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότεροι κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	5,90%	1
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	58,80%	10
	Total	17
Statistics		
Total Responses	17	
Hidden	151	

61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	58,80%	10
Social Media	29,40%	5
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	5,90%	1
ΟΑΕΔ	5,90%	1
Γραφεία διασύνδεσης	11,80%	2
Διδάσκοντες τμήματος	11,80%	2
Γνωστοί	58,80%	10
Άλλο	11,80%	2
Statistics		
Total Responses	17	
Hidden	151	

62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

Value	Percent	Count
Ναι	58,80%	10
Όχι	41,20%	7
	Total	17

Statistics		
Total Responses		17
Hidden		151
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
4	1	
4	2	
1	6	
1	10	
Statistics		
Total Responses		10
Min		1
Max		10
Sum		28
Average		2,8
StdDev		2,8
64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	90,00%	9
24+ μήνες	10,00%	1
	Total	10
Statistics		
Total Responses		10
Min		0
Max		24
Sum		24
Average		2,4
StdDev		7,2
Hidden		158

65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;		
Value	Percent	Count
Ναι	15,50%	26
Όχι	84,50%	142
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	
66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;		
Value	Percent	Count
Ναι	30,40%	51
Όχι	69,60%	117
	Total	168
Statistics		
Total Responses	168	
67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
ΚΕΔΙΒΙΜ	19,60%	10
Επαγγελματικός Οργανισμός	9,80%	5
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	29,40%	15
Άλλο	41,20%	21
	Total	51
Statistics		
Total Responses	51	
Hidden	117	
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	

Statistics		
Total Responses	51	
Hidden	117	
70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
Value	Percent	Count
Accounting and taxation	5,90%	3
Economics	2,00%	1
Education science	2,00%	1
Finance, banking and insurance	3,90%	2
Language acquisition	2,00%	1
Law	70,60%	36
Management and administration	2,00%	1
Marketing and advertising	2,00%	1
Philosophy and ethics	2,00%	1
Political sciences and civics	2,00%	1
Work skills	5,90%	3
	Total	51
Statistics		
Total Responses	51	
Hidden	117	
71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	2,00%	1
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	84,30%	43
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	29,40%	15
Statistics		
Total Responses	51	
Hidden	117	
72.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
ΚΕΔΙΒΙΜ	13,30%	4
Επαγγελματικός Οργανισμός	16,70%	5
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	33,30%	10

Άλλο	36,70%	11
	Total	30
Statistics		
Total Responses	30	
Hidden	117	
Skipped	21	
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	
1	2	
1	5	
3	8	
1	10	
4	12	
1	15	
1	20	
3	30	
1	35	
1	40	
1	60	
1	80	
3	100	
1	150	
1	168	
2	200	
1	300	
Statistics		
Total Responses	27	
Min	2	
Max	300	
Sum	1,747.0	
Average	64,7	
StdDev	75,7	
74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
Value	Percent	Count

Ναι	63,30%	19
Όχι	36,70%	11
	Total	30
Statistics		
Total Responses	30	
Hidden	117	
Skipped	21	
75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
Value	Percent	Count
Accounting and taxation	3,20%	1
Finance, banking and insurance	9,70%	3
Language acquisition	6,50%	2
Law	61,30%	19
Management and administration	6,50%	2
Political sciences and civics	3,20%	1
Statistics	3,20%	1
Work skills	6,50%	2
	Total	31
Statistics		
Total Responses	31	
Hidden	117	
Skipped	20	
76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Value	Percent	Count
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	81,80%	27
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	39,40%	13
Statistics		
Total Responses	33	
Hidden	117	
Skipped	18	