



# Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Βιολογίας από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος Βιολογίας καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

### 1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

## **2. Τμήμα Βιολογίας**

Το τμήμα Βιολογίας ανήκει στη σχολή των θετικών επιστημών του ΕΚΠΑ. Το τμήμα Βιολογίας ιδρύθηκε το 1970 στη θέση του καταργηθέντος Φυσιογνωστικού Τμήματος της τότε Φυσικομαθηματικής Σχολής. Σήμερα χωρίζεται σε 5 τομείς: στον τομέα βιολογίας κυττάρου και βιοφυσικής, στον τομέα βιοχημείας και μοριακής βιολογίας, στον τομέα της βοτανικής, στο τομέα της Ζωολογίας- Θαλάσσιας Βιολογίας, στον τομέα Οικολογίας και Ταξινόμικης και στον τομέα Φυσιολογίας Ζώων και Ανθρώπων.

Σε μια εποχή η οποία έχει χαρακτηριστεί ως "ο αιώνας της Βιολογίας", το Τμήμα Βιολογίας αποσκοπεί στην προαγωγή της Επιστήμης της Βιολογίας, μέσω υψηλού επιπέδου έρευνας και διδασκαλίας, στην παραγωγή νέας γνώσης, τόσο βασικού όσο και εφαρμοσμένου χαρακτήρα, σε όλα σχεδόν τα επιμέρους πεδία των βιολογικών επιστημών και κυρίως στην κάλυψη των αναγκών της σύγχρονης κοινωνίας για ανθρώπινο δυναμικό ευρύτερα καλλιεργημένο, πνευματικά ασκημένο και επιστημονικά καταρτισμένο και εξειδικευμένο.

Μέσω του προγράμματος σπουδών στόχος του τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν τις συνθήκες εκείνες που επιτρέπουν την εμφάνιση της ζωής, τους νόμους που διέπουν την ύπαρξή της και τις παραμέτρους που προσδιορίζουν τις λειτουργίες της στα πέντε επίπεδα οργάνωσης: μόρια, κύτταρα, οργανισμούς, πληθυσμούς και οικοσυστήματα.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Βιολογίας, του ΕΚΠΑ.

### **2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.**

Ελήφθησαν 126 απαντήσεις, εκ των οποίων 43 ήταν άνδρες (34%) και 83 γυναίκες (66%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 80 άτομα (69%) δηλώνουν από 22 μέχρι 30, 15 (12%) που δηλώνουν από 31 έως 40 ετών, 10 (8%) από 41 έως 50, και 14 (11%) από 50 έως 59. Ο μέσος όρος είναι τα 32 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 119 άτομα (94%) δήλωσαν την Ελλάδα, 5 (4%) την Κύπρο και από ένα άτομο την Αλβανία, και την Ρωσία. Από τους Έλληνες, οι 88 (74%) προέρχονται από την Αττική. Αντίστοιχα 125 άτομα δηλώνουν την Ελληνική ως πρώτη γλώσσα, ενώ το ένα δηλώνει τη Ρωσική. Από 9 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 4 δήλωσαν την Αγγλική, οι 2 τη Γερμανική και από 1 την Αλβανική και τη Ρωσική. 117 άτομα (93%) δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 4 την Κύπρο, 3 την Γερμανία και από 1 την Αλβανία και τη Ρωσία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 99 απαντήσεις (79%), η Σουηδία σε 8 (6%), η Κύπρος, η Γερμανία και η Δανία σε 3 έκαστη (2,40%), η Φινλανδία και το ΗΒ σε 2 (1,6%) και η Αυστρία, το Βέλγιο, η Ιταλία, η Ολλανδία, η Ισπανία και η Ελβετία σε 1. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 91% διαμένει στην Αττική. οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 8 νομούς. Ένα άτομο δήλωσε ΑΜΕΑ.

## 2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 19 άτομα (15%) δήλωσαν Άριστα, 88 άτομα (70%) δήλωσε Λίαν Καλώς και 19 άτομα (15%) δήλωσε Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 79 άτομα, (63%), 10 εξάμηνα από 17 άτομα (13%), 6 άτομα (5%) δήλωσαν 11 και άλλα 6 (5%) 12 εξάμηνα, ενώ τα υπόλοιπα άτομα δήλωσαν από 4 μέχρι 24 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά με 18 άτομα (14%) να δηλώνουν το 2015, από 15 (12%) τα έτη 2014 και 2016 και τα υπόλοιπα διαμοιράζονται από το 1981 έως το 2018, με μέσο το 2008.

Ως έτη αποφοίτησης 75 συμμετέχοντες (60%) δήλωσαν τα έτη από 2019 μέχρι 2022, ενώ οι υπόλοιποι 51 διαμοιράζονται στα έτη από 1986 έως 2018 με σταθμικό μέσο το 2015.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 25 άτομα δήλωσαν θετικά, (20%) και 101 (80%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 119 περιπτώσεις (94%) από την οικογένεια και σε 39 περιπτώσεις, (31%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 10 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (8%). Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 71 άτομα (56%) δήλωσαν το τμήμα ως 1<sup>η</sup> επιλογή, 50 άτομα (40%) ως 2<sup>η</sup> με 5<sup>η</sup> επιλογή, και 5 άτομα (4%) από 6<sup>η</sup> μέχρι 10<sup>η</sup> επιλογή.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το υψηλό επίπεδο σπουδών που παρέχει το ΕΚΠΑ και η δυνατότητα επιλογής ενός τομέα μέσα από ένα ευρύ φάσμα γνώσης που προσφέρεται. Τέλος, η τοποθεσία φάνηκε να παίζει κάποιο ρόλο στη συγκεκριμένη επιλογή.

Αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 123 άτομα, (98%) και όχι ενδιαφέρον από 3 άτομα (2%).

### 2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 60% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 33% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 65% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 57% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 68% των απαντήσεων
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 47% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 48% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 65% των απαντήσεων

- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 40% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 67% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 56% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών (π.χ. χρησιμοποίηση βιο-πληροφοριακών εργαλείων). Όπως επισημάνθηκε, η ύπαρξη μαθημάτων που συνδυάζουν την πληροφορική με τη βιολογία θα βοηθούσε προς τη συγκεκριμένη κατεύθυνση και επιπλέον θα εφοδίαζε τους φοιτητές με μια σύγχρονη δεξιότητα που απαιτείται στη σημερινή αγοράς εργασίας. Επιπλέον, η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων αποτελεί μια δεξιότητα η οποία δεν καλλιεργείται κατά τη διάρκεια σπουδών και οι απόφοιτοι θα θέλανε να την αναπτύξουν λόγω της φύσης της εργασίας τους όπου απαιτείται η συνεργασία σε ένα πρακτικό επίπεδο με άλλες ειδικότητες.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 26 άτομα (21%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 76 άτομα (60%) υψηλό, 23 άτομα (18%) ικανοποιητικό και ένα άτομο το βρήκε χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ο κυριότερος παράγοντας δυσκολίας των σπουδών είναι ο όγκος πληροφοριών που λαμβάνουν και πρέπει να αφομοιώσουν οι φοιτητές κατά τη διδασκαλία του αντικειμένου όπως επίσης και η πολύωρη φυσική παρουσία που απαιτείται σε καθημερινή βάση.

Αναφορικά με το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 89 άτομα (71%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 37 άτομα (29%) δεν εκφράζουν άποψη είτε απλά διαφωνούν.

Από το focus group προέκυψε ότι κατά τα τελευταία έτη έχει υπάρξει τροποποίηση του προγράμματος σπουδών η οποία αξιολογείται θετικά από τους αποφοίτους. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πρόγραμμα που έχει ένα εφαρμοσμένο χαρακτήρα και παρέχει την απαιτούμενη εξειδίκευση. Όπως χαρακτηριστικά αναφέρθηκε οι κλάδοι που μελετώνται στη βιολογία διαφέρουν σημαντικά μεταξύ τους. Συνεπώς, θα πρέπει να υπάρχει η απαραίτητη συνοχή μεταξύ των μαθημάτων, να παρέχεται η απαραίτητη εξειδίκευση σε ένα πρώιμο σχετικά στάδιο και να υπάρχει σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πράξης.

109 άτομα (87%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ 17 άτομα (13%) δήλωσε πως όχι. Από τα 109 άτομα που απάντησαν θετικά, 74 άτομα (67%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 23 (21%) δεν είχαν άποψη ενώ 12 (11%) διαφώνησαν ή διαφώνησαν κατά πολύ.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων.:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 82% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 87% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 55% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

### 2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 12 άτομα, (10%) συμφώνησαν πολύ, 38 άτομα, (30%) συμφώνησαν, 46 άτομα (37%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 19 άτομα (15%) διαφώνησαν και 11 άτομα (9%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε στο focus group, η σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πράξης θεωρείται σημαντική ώστε οι σπουδές να αποτελέσουν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας. Οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης σε αυτόν τον τομέα. Όπως ειπώθηκε οι διπλωματικές εργασίες των φοιτητών θα πρέπει να συμπεριλαμβάνουν υποχρεωτική πρακτική άσκηση ώστε οι φοιτητές να μπορούν να εγκλιματιστούν περισσότερο σε συνθήκες (διαγνωστικών) εργαστηρίων.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 20, (16%) και διαφώνησαν 106, (84%).

Όπως αναφέρθηκε στο focus group, παρότι οι απόφοιτοι θεωρούν τον εαυτό τους καλό υποψήφιο στην αγορά εργασίας λόγω του επιστημονικού υποβάθρου τους, η προετοιμασία τους όσον αφορά τις πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας ήταν ελλιπής. Η διενέργεια σεμιναρίων που σχετίζονται με τη δόμηση βιογραφικού και την εξοικείωσή τους με μεθόδους επιλογής θα κάλυπτε το κενό των πρακτικών γνώσεων.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 22 άτομα, (17,5%) συμφώνησαν και 104, (82,5%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 59%, γνωστοί 50%, γραφείο διασύνδεσης 27%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 4%, συνέδρια και ημερίδες 14%.

Όπως επιβεβαιώθηκε από το focus group οι συμμετέχοντες δεν είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για τις επιλογές καριέρας. Όπως ανέφεραν η διοργάνωση εκδηλώσεων όπου εταιρίες θα ερχόταν να γνωρίσουν τους φοιτητές και να προσφέρουν ευκαιρίες καριέρας και πρακτικής άσκησης θα ενίσχυε τη δυνατότητα των υποψηφίων να ενημερωθούν σχετικά και θα τους συνέδεε σε μεγαλύτερο βαθμό με την αγορά εργασίας.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 47%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 53%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 30%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 68%

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 68%

### 2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 69 (55%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 106, (84%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 73%, η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 56%, και η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο υπάρχει δυσκολία εξεύρεσης εργασίας που να αντιστοιχεί στις σπουδές ακολουθεί με 43%. 7% δήλωσε άλλους λόγους. 51 άτομα (48%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 55 (52%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο προγράμματος με 66%, έπεται η τοποθεσία με 51%, και ακολουθούν, διδακτικό προσωπικό με 39%, κόστος σπουδών με 37%, επίπεδο προγράμματος με 29%, σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας 20%, και άλλα 6%.

### 2.2.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 65 άτομα (52%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 49 άτομα (75%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 13, (20%) με τη γραμματεία του τμήματος και 1 με το γραφείο διασύνδεσης.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 9 άτομα (7%).

### 2.2.5 Απασχόληση

Από τα 126 άτομα που απάντησαν, 63 (50%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 14 (11%) με μερική, 8 (6%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, και από ένας δηλώνουν αυτοαπασχολούμενος σε δική μου ή σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 39 άτομα, (31%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 26 (30%) δήλωσαν 1, οι 16 (18%) δήλωσαν 2, οι 15 (17%) δήλωσαν καμία, (άρα εργάζονται ακόμη στην πρώτη τους εργασία), 11 (13%) δήλωσαν 3, 16 άτομα δήλωσαν από 4 έως 8 και από ένα άτομο δήλωσαν 10, 15 και 18 εργασίες αντίστοιχα. Ο μέσος όρος είναι 2,5 θέσεις εργασίας.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 420 μήνες (35 έτη) και μέσο όρο τους 82 μήνες (6,8 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 29 άτομα (33%) δήλωσαν ότι απασχολούνται σε έρευνα και ανάπτυξη, 21% στην εκπαίδευση (24%), 11 άτομα στον κλάδο υγείας (13%), 6 (7%) στον φαρμακευτικό κλάδο, 5 (6%) τον δημόσιο τομέα, και τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 14 κλάδους.

**Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου**, οι απόφοιτοι της βιολογίας θα μπορούσαν να απασχοληθούν στη δευτεροβάθμια/τριτοβάθμια εκπαίδευση, σε ερευνητικούς οργανισμούς εντός των ιατρικών και

βιολογικών επιστημών, σε φαρμακευτικές εταιρείες βοηθώντας στην ανάπτυξη νέων φαρμακευτικών προϊόντων, σε ιδιωτικά/δημόσια νοσοκομεία όπως επίσης σε τομείς σχετιζόμενους με την προστασία και τη διαχείριση του περιβάλλοντος, τη βιο-πληροφορική και τη βιοιατρική τεχνολογία. Τέλος, θα μπορούσαν να απασχοληθούν σε μικροβιολογικά εργαστήρια ως αναλυτές καθώς και στο τμήμα πωλήσεων για εταιρίες που δραστηριοποιούνται στο χώρο των διαγνωστικών ιατρικών προϊόντων.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 36 άτομα (41%), με αορίστου χρόνου, 28 άτομα (32%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 23 άτομα (26%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 35 άτομα (40%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€, 31 άτομα (36%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€ και 21 άτομα (24%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 324 μήνες, με μέσο όρο τους 50.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 80 άτομα (92%), 13-24 μήνες από 2 άτομα (3%) και 24+ μήνες από 5 άτομα (6%)

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 90%, 13-24 μήνες από το 5% και 24+ μήνες από το 5%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: Γνωστοί από το 58%, ιστοσελίδες αναζήτησης από το 48%, social media από το 28%, διδάσκοντες τμήματος από το 12%, ΟΑΕΔ από το 7%, γραφεία ευρέσεως εργασίας από το 6% και γραφεία διασύνδεσης από το 5%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 31%.

Από τους εργαζόμενους 64, (64%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 23 (26%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι , Σουηδία (5 άτομα), Γερμανία (4 άτομα), Δανία και Κύπρος από 3 άτομα κ.ο.κ

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 88% εργάζεται στην Αττική. 10% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται σε άλλες χώρες για την εργασία του, π.χ. Γερμανία, ΗΠΑ, ΗΒ, Ιταλία, Ν. Αφρική, Μάλτα, Κόστα Ρίκα. Οι μήνες απασχόλησης εκτός έδρας κυμαίνονται από 1 μέχρι 10.

Όσον αφορά τη συνάφεια της εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 52 (60%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 7 (8%) δεν έχει άποψη, και 28 διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ, (32%).

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν παρεμφερή πτυχία κατά 84%, με έμφαση σε πτυχίο του τομέα με αντίστοιχη κατεύθυνση (31%), αλλά και σε παρεμφερή πτυχία (31%). 22% δέχεται πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση. Οποιοδήποτε πτυχίο ζητά το 9%, διαφορετικό το 2% και κανένα πτυχίο το 5%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 35%, ικανοποιημένο το 44%, χωρίς προτίμηση το 19% και δυσαρεστημένο το 3%.

### **2.2.6 Ανεργία**

Από τους 39 ανέργους, οι 21 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (54%), 9 (23%) δηλώνουν ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας στην ειδικότητα, 7 (18%) ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με



περισσότερη εμπειρία και 2 (5%) ότι ο εργοδότης ζητούν εργαζόμενους με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 92%, 123-24 μήνες από το 5% και 24+ μήνες από το 3%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης (82%), γνωστοί (36%), social media (31%), διδάσκοντες τμήματος (28%), γραφεία διασύνδεσης (13%), ΟΑΕΔ (8%), και γραφεία ευρέσεως εργασίας (8%).

Το 41% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 59% δεν έχει. Από τους πρώτους 8 άτομα είχαν μια εργασία, 4 άτομα δύο εργασίες, 3 άτομα τρεις εργασίες και 1 άτομο τέσσερις. Ο μέσος όρος είναι 1,8 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για το 88% ήταν 0-12 μήνες.

### **2.2.7 Επιμόρφωση**

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 26 άτομα, (21%), ενώ 100 άτομα, (79%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 31 άτομα, (25%), ενώ 95 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (75%).

Από τους συμμετέχοντες 9 έχουν επιλέξει ένα διεθνή φορέα εκπαίδευσης, 7 ΚΕΔΙΒΙΜ, από 1 ΙΕΚ,ΚΕΚ και επαγγελματικό οργανισμό, ενώ 12 άτομα έχουν επιλέξει άλλου είδους φορέα. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 6 μέχρι 800 ώρες και μέσο όρο τις 136.

23 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 8 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η Βιολογία από το 61%, και ακολουθεί η Εκπαίδευση με 13% ενώ αναφέρονται άλλοι εννέα τομείς με χαμηλή εκπροσώπηση. Βασικός λόγος επιμόρφωσης εμφανίζεται η προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη, 81% και ακολουθεί η προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους 51%.

## **3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι κατά 2 προς 1 γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας που έχει μεταναστεύσει, κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 9 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Οι μισοί περίπου ενεγράφησαν μεταξύ 2013 και 2017, αλλά υπάρχει μεγάλη διασπορά προς το παρελθόν, από το 1981. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2009.

Η ίδια διασπορά υπάρχει και στα έτη αποφοίτησης από το 1986 μέχρι το 2022, μέσο το 2015 και συγκέντρωση τα τελευταία 4 χρόνια.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ των ένα τρίτο των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. Αυτό που παρατηρείται είναι ότι οι απόφοιτοι βρίσκουν την οικονομική στήριξη για τη σπουδές τους πρωτίστως στο οικογενειακό τους περιβάλλον.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για πάνω από τους μισούς συμμετέχοντες. Κύριο κριτήριο επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το υψηλό επίπεδο σπουδών που παρέχεται από το ΕΚΠΑ. Κατά συνέπεια προκύπτει ότι το τμήμα, τυγχάνει μεγάλης εκτίμησης μεταξύ των υποψηφίων φοιτητών ως προς το επίπεδο σπουδών και των επιστημονικών γνώσεων που αποκτούνται.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η αποτελεσματική συνεργασία, η αυτόνομη μάθηση, και την γραπτή επικοινωνία, ενώ δε βοηθά αρκετά σε χρήση τεχνολογικών εφαρμογών και συνεργασία με άλλες ειδικότητες. Ειδικά ως προς την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που σχετίζονται με τη χρήση των τεχνολογικών εφαρμογών η μεγαλύτερη διεπαφή μεταξύ βιολογίας και τεχνολογίας και η χρήση ανάλογων τεχνολογικών εργαλείων κρίνεται απαραίτητη από τους φοιτητές.

Το πρόγραμμα κρίνεται ως αρκετά απαιτητικό για το φοιτητή. Ο κύριος βαθμός δυσκολίας έγκειται στον όγκο της ύλης που οι φοιτητές καλούνται να αφομοιώσουν σε συνδυασμό με την ανάγκη για πολύωρη φυσική παρουσία στη σχολή.

Τα επτά δέκατα το κρίνουν ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πράξης, η παροχή εξειδίκευσης μετά το τέλος του δεύτερου έτους σπουδών και η εμβάθυνση σε έναν από τους πέντε τομείς της βιολογίας με τη βοήθεια πρακτικής άσκησης θα βοηθούσαν το πρόγραμμα να είναι περισσότερο ολοκληρωμένο.

Οι συμμετέχοντες δήλωσαν ικανοποιημένοι ως προς τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τα τέσσερα πέμπτα ή και περισσότερο αλλά για την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills) κατά το ήμισυ.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας το 40% συμφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν αλλά η συντριπτική πλειοψηφία θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι συγκεκριμένες σπουδές φαίνεται να δημιουργούν το κατάλληλο θεωρητικό επιστημονικό υπόβαθρο για τους υποψηφίους να εισέλθουν στην αγορά εργασίας όμως οι πρακτικές γνώσεις που λαμβάνουν για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας θεωρούνται ελλιπής. Η εξοικείωση των αποφοίτων με μεθόδους και εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την επιλογή προσωπικού θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση.

Οι συμμετέχοντες δεν ενημερώθηκαν κατά μεγάλη πλειοψηφία για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν κατά ένα ποσοστό αλλά αυτό έγινε με τη μορφή θεωρητικής καθοδήγησης αναφορικά με τις ευκαιρίες καριέρας. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρεται από μια μικρή μειοψηφία. Η προσέλευση επιχειρήσεων με σκοπό να παρουσιάσουν τις υπηρεσίες τους και να προσφέρουν δυνατότητες πρακτικής άσκησης θα βοηθούσε τους αποφοίτους να ενημερώνονται για τις επιλογές καριέρας.

Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα τους βοήθησε να έχει καλή απόδοση στην εργασία, όμως μόνο οι μισοί θεωρούν ότι τους βοήθησε να επιλεγούν είτε ως γνώσεις, είτε ως πτυχίο, ενώ λιγότερο από το ένα τρίτο πιστεύει ότι ο βαθμός του πτυχίου βοήθησε.

Οι μισοί διατηρούν επικοινωνία με το τμήμα, κυρίως με τον καθηγητή.

Η μεγάλη πλειοψηφία των συμμετεχόντων έκανε μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και σχετικά γιατί πίστευε ότι η εξειδίκευση θα βοηθήσει στην αναζήτηση εργασίας. Οι μισοί πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό τους στο ΕΚΠΑ, λόγω περιεχομένου προγράμματος, τοποθεσίας,

αλλά και διδακτικού προσωπικού. Μια μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Το 70% έχει κάποιου είδους απασχόληση ενώ το 30% είναι άνεργοι. Ένας στους δέκα είναι μερικώς απασχολούμενος, ενώ μόνο οι μισοί είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στο R&D, στην εκπαίδευση και στην υγεία. Κατά τα τρία τέταρτα αμείβονται με λιγότερα από 25000€ το χρόνο. Εργάζονται για 7 έτη κατά μέσο όρο με τα 5 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες κυρίως από γνωστούς ιστοσελίδες και social media. Το ένα τέταρτο έχει μεταναστεύσει στο εξωτερικό με έμφαση τη Β. Ευρώπη.

Έξι στους 10 εργάζονται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές και θεωρούν ότι το πτυχίο βοήθησε στην επιλογή τους. Τέσσερις στους πέντε είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους οι μισοί τουλάχιστον δεν αναζητούν ενεργά εργασία. Όσοι το κάνουν χρησιμοποιούν ιστοσελίδες, γνωστούς, social media, και διδάσκοντες του Πανεπιστημίου. Τρεις στους πέντε δεν έχουν εργαστεί ποτέ, ενώ οι μισοί από τους υπόλοιπους εργάστηκαν μόνο σε μια εργασία.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει άτομα με επιστημονικό ενδιαφέρον που βρίσκουν εργασία κυρίως στον τομέα τους. Οι απόφοιτοι φαίνεται ότι αναπτύσσουν ένα υψηλό και ολοκληρωμένο θεωρητικό υπόβαθρο επιστημονικών γνώσεων το οποίο θεωρούν πλεονέκτημα για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Η ενίσχυση του εφαρμοσμένου χαρακτήρα των σπουδών και η ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως της χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών και της συνεργασία με άλλους επιστημονικούς κλάδους θα βοηθούσε περαιτέρω. Τέλος, η εξοικείωση με μεθόδους επιλογής προσωπικού και η ανάπτυξη υπηρεσιών από το ίδιο το πανεπιστήμιο που θα τους παρείχε πληροφόρηση σχετικά με ευκαιρίες καριέρας θεωρείται από τους αποφοίτους ότι θα είχαν θετική επίδραση στην σύνδεση των σπουδών τους με την αγορά εργασίας.

#### 4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

| <b>Στατιστικά απαντήσεων</b> |                |                |
|------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Απαντήσεις</b>            | <b>Αριθμός</b> | <b>Ποσοστό</b> |
| Πλήρεις                      | 126            | 100,00%        |
| Ατελείς                      | 0              | 0,00%          |
| Απορριφθείσες                | 0              | 0,00%          |
| <b>Σύνολο</b>                | <b>126</b>     |                |

| <b>1.Α.1 Φύλο</b> |                |                |
|-------------------|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>       | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Άνδρας            | 34,10%         | 43             |
| Γυναίκα           | 65,90%         | 83             |
|                   | <b>Σύνολο</b>  | <b>126</b>     |

#### 2.Α.2 Ηλικία

| <b>2.Α.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)</b> |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| <b>Αριθμός</b>                     | <b>Απαντήσεις</b> |
| 2                                  | 22                |
| 12                                 | 23                |
| 13                                 | 24                |
| 19                                 | 25                |
| 12                                 | 26                |
| 7                                  | 27                |
| 9                                  | 28                |
| 6                                  | 29                |
| 7                                  | 30                |
| 2                                  | 31                |
| 2                                  | 32                |
| 5                                  | 33                |
| 1                                  | 34                |
| 2                                  | 35                |
| 1                                  | 36                |
| 2                                  | 40                |
| 1                                  | 41                |
| 2                                  | 42                |
| 1                                  | 43                |
| 1                                  | 44                |
| 1                                  | 46                |
| 2                                  | 47                |
| 1                                  | 48                |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | 1 | 49 |
|  | 1 | 51 |
|  | 3 | 52 |
|  | 1 | 53 |
|  | 4 | 55 |
|  | 1 | 56 |
|  | 2 | 58 |
|  | 2 | 59 |
|  |   |    |

| <b>Statistics</b> |     |
|-------------------|-----|
| Σύνολο Απαντήσεις | 126 |
| Ελάχιστος         | 22  |
| Μέγιστος          | 59  |
|                   |     |
| Μέσος όρος        | 39  |

| <b>3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                                | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Greece                                     | 94,40%         | 119            |
| Albania                                    | 0,80%          | 1              |
| Cyprus                                     | 4,00%          | 5              |
| Russia                                     | 0,80%          | 1              |
|  | Σύνολο         | 126            |

| <b>4.A.4 Τόπος ΚαταγωγήςΕπιλέξτε Νομό</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                               | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Αιτωλοακαρνανίας                          | 1,70%          | 2              |
| Αργολίδας                                 | 0,80%          | 1              |
| Αρκαδίας                                  | 2,50%          | 3              |
| Αρτας                                     | 0,80%          | 1              |
| Αττικής                                   | 73,90%         | 88             |
| Αχαΐας                                    | 0,80%          | 1              |
| Δράμας                                    | 0,80%          | 1              |
| Δωδεκανήσου                               | 0,80%          | 1              |
| Έβρου                                     | 0,80%          | 1              |
| Ευβοίας                                   | 0,80%          | 1              |
| Ημαθίας                                   | 0,80%          | 1              |
| Ηρακλείου                                 | 0,80%          | 1              |
| Θεσπρωτίας                                | 0,80%          | 1              |
| Καρδίτσας                                 | 0,80%          | 1              |
| Κέρκυρας                                  | 1,70%          | 2              |
| Κορινθίας                                 | 0,80%          | 1              |

|           |        |     |
|-----------|--------|-----|
| Λακωνίας  | 1,70%  | 2   |
| Λέσβου    | 0,80%  | 1   |
| Μεσσηνίας | 2,50%  | 3   |
| Ξάνθης    | 0,80%  | 1   |
| Σάμου     | 0,80%  | 1   |
| Σερρών    | 0,80%  | 1   |
| Φθιώτιδας | 1,70%  | 2   |
| Φωκίδας   | 0,80%  | 1   |
|           | Σύνολο | 119 |

| <b>5.1η μητρική γλώσσα</b> |                |                |
|----------------------------|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Greek                      | 99,20%         | 125            |
| Russian                    | 0,80%          | 1              |
|                            | Σύνολο         | 126            |

| <b>6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Greek   | 30,80%         | 4              |
| Albanian  | 7,70%          | 1              |
| Bulgarian   | 7,70%          | 1              |
| English   | 30,80%         | 4              |
| German  | 15,40%         | 2              |
| Italian   | 7,70%          | 1              |
|   | Σύνολο         | 13             |

| <b>7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                                | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Greece                                     | 92,90%         | 117            |
| Albania                                    | 0,80%          | 1              |
| Cyprus                                     | 3,20%          | 4              |
| Germany                                    | 2,40%          | 3              |
| Russia                                     | 0,80%          | 1              |
|  | Σύνολο         | 126            |

| <b>8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                               | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Greece                                    | 78,60%         | 99             |
| Austria                                   | 0,80%          | 1              |
| Belgium                                   | 0,80%          | 1              |
| Cyprus                                    | 2,40%          | 3              |
| Denmark                                   | 2,40%          | 3              |

|                |        |     |
|----------------|--------|-----|
| Finland        | 1,60%  | 2   |
| Germany        | 2,40%  | 3   |
| Italy          | 0,80%  | 1   |
| Netherlands    | 0,80%  | 1   |
| Spain          | 0,80%  | 1   |
| Sweden         | 6,30%  | 8   |
| Switzerland    | 0,80%  | 1   |
| United Kingdom | 1,60%  | 2   |
|                | Σύνολο | 126 |

| <b>9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην Ελλάδα<br/>Επιλέξτε Νομό</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Αρκαδίας  | 1,00%          | 1              |
| Αττικής   | 90,90%         | 90             |
| Αχαΐας  | 2,00%          | 2              |
| Δωδεκανήσου   | 1,00%          | 1              |
| Ηρακλείου   | 1,00%          | 1              |
| Κεφαλληνίας   | 1,00%          | 1              |
| Μεσσηνίας   | 1,00%          | 1              |
| Σάμου   | 1,00%          | 1              |
| Χανίων  | 1,00%          | 1              |
|   | Σύνολο         | 99             |

| <b>10.A.8 ΑμεΑ</b> |                |                |
|--------------------|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>        | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι                | 0,80%          | 1              |
| Όχι                | 99,20%         | 125            |
|                    | Σύνολο         | 126            |

| <b>11.B.1 Σχολή &gt; Τμήμα</b>            |                |  |
|---|----------------|--|
| <b>Αξία</b>                               | <b>Ποσοστό</b> |  |
| Σχολή Θετικών Επιστημών > Τμήμα Βιολογίας | 100,00%        |  |

| <b>12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                                  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Άριστα                                       | 15,10%         | 19             |
| Λίαν Καλώς                                   | 69,80%         | 88             |
| Καλώς  | 15,10%         | 19             |
|  | Σύνολο         | 126            |

### **13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)**

| 13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός) |                   |
|---|-------------------|
| <b>Αριθμός</b>  | <b>Απαντήσεις</b> |
| 2   | 4                 |
| 1   | 5                 |
| 79  | 8                 |
| 7   | 9                 |
| 17  | 10                |
| 6   | 11                |
| 6   | 12                |
| 1   | 13                |
| 2   | 14                |
| 3   | 16                |
| 1   | 18                |
| 1   | 24                |

#### 14.B.4 Έτος εγγραφής

| 14.B.4 Έτος εγγραφής |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>Αριθμός</b>       | <b>Απαντήσεις</b> |
| 1                    | 1981              |
| 3                    | 1982              |
| 4                    | 1985              |
| 1                    | 1986              |
| 2                    | 1987              |
| 1                    | 1988              |
| 1                    | 1991              |
| 2                    | 1992              |
| 1                    | 1994              |
| 1                    | 1995              |
| 1                    | 1996              |
| 1                    | 1997              |
| 1                    | 1998              |
| 1                    | 1999              |
| 3                    | 2000              |
| 1                    | 2001              |
| 1                    | 2004              |
| 1                    | 2005              |
| 4                    | 2006              |
| 2                    | 2007              |
| 2                    | 2008              |
| 4                    | 2009              |
| 5                    | 2010              |
| 8                    | 2011              |



|  |    |      |
|--|----|------|
|  | 6  | 2012 |
|  | 7  | 2013 |
|  | 15 | 2014 |
|  | 18 | 2015 |
|  | 15 | 2016 |
|  | 9  | 2017 |
|  | 4  | 2018 |

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| Σύνολο Απαντήσεις | 126       |
| Min               | 1,981.0   |
| Max               | 2,018.0   |
| Sum               | 253,115.0 |
| Average           | 2,008.8   |
| StdDev            | 9,9       |

### 15.B.5 Έτος αποφοίτησης

| 15.B.5 Έτος αποφοίτησης |            |
|-------------------------|------------|
| Αριθμός                 | Απαντήσεις |
| 2                       | 1986       |
| 1                       | 1987       |
| 1                       | 1990       |
| 4                       | 1991       |
| 3                       | 1992       |
| 1                       | 1994       |
| 1                       | 1996       |
| 2                       | 1997       |
| 1                       | 1998       |
| 1                       | 2000       |
| 1                       | 2001       |
| 1                       | 2002       |
| 1                       | 2003       |
| 1                       | 2004       |
| 2                       | 2006       |
| 1                       | 2009       |
| 4                       | 2012       |
| 3                       | 2013       |
| 1                       | 2014       |
| 4                       | 2015       |
| 5                       | 2016       |
| 6                       | 2017       |
| 4                       | 2018       |
| 17                      | 2019       |
| 22                      | 2020       |
| 19                      | 2021       |
| 17                      | 2022       |

| <b>Στατιστικά</b> |           |  |
|-------------------|-----------|--|
| Σύνολο Απαντήσεις | 126       |  |
| Min               | 1,986.0   |  |
| Max               | 2,022.0   |  |
| Sum               | 253,853.0 |  |
| Average           | 2,014.7   |  |
| StdDev            | 9,8       |  |

| <b>16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι   | 19,80%         | 25             |
| Όχι   | 80,20%         | 101            |
|   | Σύνολο         | 126            |

| <b>17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                                | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Οικογένεια                                 | 94,40%         | 119            |
| Υποτροφία                                  | 7,90%          | 10             |
| Επαγγελματική Εργασία                      | 31,00%         | 39             |

| <b>18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| 1η επιλογή  | 56,30%         | 71             |
| 2-5 πρώτων επιλογών   | 39,70%         | 50             |
| 6-10 πρώτων επιλογών  | 4,00%          | 5              |
|   | Σύνολο         | 126            |

| <b>19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι   | 97,60%         | 123            |
| Όχι   | 2,40%          | 3              |
|   | Σύνολο         | 126            |

**20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;**

|  | 5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό |       | 4: Σε μεγάλο βαθμό |       | 3: Σε ικανοποιητικό βαθμό |       | 2: Σε μικρό βαθμό |       | 1: Σε πολύ μικρό βαθμό |       | Απαντήσεις |
|--|-------------------------|-------|--------------------|-------|---------------------------|-------|-------------------|-------|------------------------|-------|------------|
|  | Αριθμός                 | %     | Αριθμός            | %     | Αριθμός                   | %     | Αριθμός           | %     | Αριθμός                | %     |            |
| Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας   | 26                      | 20.6% | 49                 | 38.9% | 25                        | 19.8% | 19                | 15.1% | 7                      | 5.6%  | 126        |
| Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων   | 15                      | 11.9% | 26                 | 20.6% | 35                        | 27.8% | 36                | 28.6% | 14                     | 11.1% | 126        |
| Να έχετε κριτική σκέψη   | 39                      | 31.0% | 43                 | 34.1% | 29                        | 23.0% | 12                | 9.5%  | 3                      | 2.4%  | 126        |
| Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης  | 42                      | 33.3% | 30                 | 23.8% | 36                        | 28.6% | 17                | 13.5% | 1                      | 0.8%  | 126        |
| Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους  | 25                      | 19.8% | 61                 | 48.4% | 26                        | 20.6% | 14                | 11.1% | 0                      | 0%    | 126        |
| Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης | 32                      | 25.4% | 27                 | 21.4% | 31                        | 24.6% | 23                | 18.3% | 13                     | 10.3% | 126        |
| Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία  | 12                      | 9.5%  | 49                 | 38.9% | 37                        | 29.4% | 20                | 15.9% | 8                      | 6.3%  | 126        |
| Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία  | 23                      | 18.3% | 59                 | 46.8% | 28                        | 22.2% | 14                | 11.1% | 2                      | 1.6%  | 126        |
| Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας   | 16                      | 12.7% | 35                 | 27.8% | 45                        | 35.7% | 26                | 20.6% | 4                      | 3.2%  | 126        |
| Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες   | 43                      | 34.1% | 41                 | 32.5% | 26                        | 20.6% | 11                | 8.7%  | 5                      | 4.0%  | 126        |
| Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου   | 28                      | 22.2% | 43                 | 34.1% | 29                        | 23.0% | 19                | 15.1% | 7                      | 5.6%  | 126        |

**21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;**

| Αξία          | Ποσοστό | Αριθμός |
|---------------|---------|---------|
| Πολύ υψηλό    | 20,60%  | 26      |
| Υψηλό         | 60,30%  | 76      |
| Ικανοποιητικό | 18,30%  | 23      |
| Χαμηλό        | 0,80%   | 1       |
|               | Σύνολο  | 126     |

| <b>22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Συμφωνώ κατά πολύ   | 12,70%         | 16             |
| Συμφωνώ   | 57,90%         | 73             |
| Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ   | 19,00%         | 24             |
| Διαφωνώ   | 10,30%         | 13             |
|   | Σύνολο         | 126            |

| <b>23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι  | 86,50%         | 109            |
| Όχι  | 13,50%         | 17             |
|  | Σύνολο         | 126            |

| <b>24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Συμφωνώ κατά πολύ  | 11,90%         | 13             |
| Συμφωνώ  | 56,00%         | 61             |
| Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ                                      | 21,10%         | 23             |
| Διαφωνώ  | 9,20%          | 10             |
| Διαφωνώ κατά πολύ  | 1,80%          | 2              |
|  | Σύνολο         | 109            |

| <b>25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας</b>                                |                          |       |                     |       |  |       |                     |       |                          |      |                     |
|---|--------------------------|-------|---------------------|-------|--|-------|---------------------|-------|--------------------------|------|---------------------|
|   | 5: Πολύ ικανοποιημένος/η |       | 4: Ικανοποιημένος/η |       | 3: Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η |       | 2: Δυσάρεστημένος/η |       | 1: Πολύ δυσαρεστημένος/η |      | Απαντήσ:<br>Αριθμός |
|   | Αριθμός                  | %     | Αριθμός             | %     | Αριθμός  | %     | Αριθμός             | %     | Αριθμός                  | %    |                     |
| Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;  | 26                       | 20.6% | 77                  | 61.1% | 19   | 15.1% | 2                   | 1.6%  | 2                        | 1.6% | 126                 |
| Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;               | 44                       | 34.9% | 66                  | 52.4% | 11   | 8.7%  | 4                   | 3.2%  | 1                        | 0.8% | 126                 |
| Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; | 15                       | 11.9% | 54                  | 42.9% | 38   | 30.2% | 16                  | 12.7% | 3                        | 2.4% | 126                 |

| <b>26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας</b> |         |         |
|---|---------|---------|
| Αξία  | Ποσοστό | Αριθμός |
| Συμφωνώ κατά πολύ   | 9,50%   | 12      |
| Συμφωνώ   | 30,20%  | 38      |
| Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ   | 36,50%  | 46      |
| Διαφωνώ   | 15,10%  | 19      |
| Διαφωνώ κατά πολύ   | 8,70%   | 11      |
|   | Σύνολο  | 126     |

| <b>27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων</b> |         |         |
|--|---------|---------|
| Αξία   | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι  | 15,90%  | 20      |
| Όχι  | 84,10%  | 106     |
|  | Σύνολο  | 126     |

|   |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας</b> |                |                |
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι   | 17,50%         | 22             |
| Όχι   | 82,50%         | 104            |
|   | Σύνολο         | 126            |

|  |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;</b> |                |                |
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Γραφείο Διασύνδεσης  | 27,30%         | 6              |
| Καθηγητές  | 59,10%         | 13             |
| Γνωστοί  | 50,00%         | 11             |
| Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας  | 4,50%          | 1              |
| Άλλες πηγές (προσδιορίστε)   | 13,60%         | 3              |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Άλλες πηγές (προσδιορίστε)</b>      | <b>Αριθμός</b> |
| Ημερίδα επαγγελματικού προσανατολισμού | 1              |
| Συνέδρια και ημερίδες                  | 1              |
| παρουσιάσεις                           | 1              |
| Σύνολο                                 | 3              |

|   |                      |          |                |          |                              |          |                |          |                      |          |                   |
|---|----------------------|----------|----------------|----------|------------------------------|----------|----------------|----------|----------------------|----------|-------------------|
| <b>30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;</b> |                      |          |                |          |                              |          |                |          |                      |          |                   |
|   | 5: Συμφωνώ κατά πολύ |          | 4: Συμφωνώ     |          | 3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ |          | 2: Διαφωνώ     |          | 1: Διαφωνώ κατά πολύ |          | <b>Απαντήσεις</b> |
|   | <b>Αριθμός</b>       | <b>%</b> | <b>Αριθμός</b> | <b>%</b> | <b>Αριθμός</b>               | <b>%</b> | <b>Αριθμός</b> | <b>%</b> | <b>Αριθμός</b>       | <b>%</b> | <b>Αριθμός</b>    |
| Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας                                | 12                   | 9.5%     | 47             | 37.3%    | 48                           | 38.1%    | 15             | 11.9%    | 4                    | 3.2%     | 126               |
| Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας  | 18                   | 14.3%    | 49             | 38.9%    | 47                           | 37.3%    | 9              | 7.1%     | 3                    | 2.4%     | 126               |
| Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας  | 13                   | 10.3%    | 25             | 19.8%    | 57                           | 45.2%    | 21             | 16.7%    | 10                   | 7.9%     | 126               |
| Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας                   | 24                   | 19.0%    | 62             | 49.2%    | 28                           | 22.2%    | 7              | 5.6%     | 5                    | 4.0%     | 126               |
| Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας                              | 26                   | 20.6%    | 60             | 47.6%    | 29                           | 23.0%    | 8              | 6.3%     | 3                    | 2.4%     | 126               |

| <b>31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι  | 54,80%         | 69             |
| Όχι  | 45,20%         | 57             |
|  | Σύνολο         | 126            |

| <b>32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι   | 84,10%         | 106            |
| Όχι   | 15,90%         | 20             |
|   | Σύνολο         | 126            |

| <b>33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;</b>                           |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα   | 72,60%         | 77             |
| Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της | 42,50%         | 45             |
| Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία            | 55,70%         | 59             |
| Άλλος λόγος  | 6,60%          | 7              |

| <b>34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι  | 48,10%         | 51             |
| Όχι  | 51,90%         | 55             |
|  | Σύνολο         | 106            |

| <b>35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Κόστος σπουδών  | 37,30%         | 19             |
| Διδακτικό προσωπικό   | 39,20%         | 20             |
| Τοποθεσία   | 51,00%         | 26             |
| Επίπεδο προγράμματος  | 29,40%         | 15             |
| Περιεχόμενο προγράμματος  | 66,70%         | 34             |
| Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας  | 19,60%         | 10             |
| Άλλο  | 5,90%          | 3              |

| <b>37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι  | 51,60%         | 65             |
| Όχι  | 48,40%         | 61             |
|  | Σύνολο         | 126            |

| <b>38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Γραμματεία Τμήματος                                  | 20,00%         | 13             |
| Γραφείο Διασύνδεσης                                  | 1,50%          | 1              |
| Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια                        | 75,40%         | 49             |
| Άλλη   | 18,50%         | 12             |

| <b>39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                                      | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι  | 7,10%          | 9              |
| Όχι  | 92,90%         | 117            |
|  | Σύνολο         | 126            |

| <b>40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης</b>               |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                                   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Άνεργος                                       | 31,00%         | 39             |
| Πλήρης  | 50,00%         | 63             |
| Μερική  | 11,10%         | 14             |
| Ελεύθερος επαγγελματίας                       | 6,30%          | 8              |
| Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση     | 0,80%          | 1              |
| Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση | 0,80%          | 1              |
|   | Σύνολο         | 126            |



#### 41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

| <b>Αριθμός</b> | <b>Απαντήσεις</b> |
|----------------|-------------------|
| 15             | 0                 |
| 26             | 1                 |
| 16             | 2                 |
| 11             | 3                 |
| 8              | 4                 |
| 4              | 5                 |
| 2              | 6                 |
| 2              | 8                 |
| 1              | 10                |
| 1              | 15                |
| 1              | 18                |

| <b>Statistics</b> |     |
|-------------------|-----|
| Σύνολο Απαντήσεις | 87  |
| Min               | 0   |
| Max               | 18  |
| Sum               | 214 |
| Average           | 2,5 |
| StdDev            | 2,9 |

| <b>42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)</b> |                   |
|--|-------------------|
| 42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)        |                   |
| <b>Αριθμός</b>   | <b>Απαντήσεις</b> |
| 2  | 0                 |
| 5  | 1                 |
| 2  | 3                 |
| 2  | 4                 |
| 3  | 6                 |
| 1  | 8                 |
| 1  | 9                 |
| 4  | 12                |
| 3  | 14                |
| 1  | 15                |
| 1  | 16                |
| 2  | 18                |
| 1  | 21                |
| 1  | 23                |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | 1 | 24  |
|  | 1 | 26  |
|  | 1 | 27  |
|  | 1 | 28  |
|  | 5 | 30  |
|  | 1 | 32  |
|  | 1 | 33  |
|  | 3 | 36  |
|  | 2 | 40  |
|  | 4 | 48  |
|  | 1 | 51  |
|  | 5 | 60  |
|  | 2 | 61  |
|  | 1 | 63  |
|  | 1 | 65  |
|  | 2 | 70  |
|  | 1 | 72  |
|  | 1 | 80  |
|  | 1 | 84  |
|  | 1 | 88  |
|  | 3 | 96  |
|  | 1 | 118 |
|  | 1 | 120 |
|  | 1 | 140 |
|  | 2 | 144 |
|  | 1 | 156 |
|  | 1 | 160 |
|  | 1 | 228 |
|  | 3 | 240 |
|  | 1 | 316 |
|  | 1 | 324 |
|  | 1 | 325 |
|  | 2 | 360 |
|  | 1 | 384 |
|  | 1 | 408 |
|  | 1 | 420 |

| <b>Statistics</b> |         |
|-------------------|---------|
| Σύνολο Απαντήσεις | 87      |
| Min               | 0       |
| Max               | 420     |
| Sum               | 7,135.0 |
| Average           | 82      |
| StdDev            | 105,5   |

| <b>43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας</b>                                   |                |                |
|--|----------------|----------------|
| Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο |                |                |
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Άλλο   | 2,30%          | 2              |
| Βιομηχανία / Παραγωγή  | 1,10%          | 1              |
| Γενική Διοίκηση  | 1,10%          | 1              |
| Γραμματεία   | 2,30%          | 2              |
| Δημόσιος Τομέας  | 5,70%          | 5              |
| Διασφάλιση Ποιότητας / Έλεγχος   | 1,10%          | 1              |
| Εκπαίδευση   | 24,10%         | 21             |
| Εμποροϋπάλληλος  | 1,10%          | 1              |
| Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο  | 1,10%          | 1              |
| Έρευνα και Ανάπτυξη  | 33,30%         | 29             |
| Εστίαση / Καφέ   | 1,10%          | 1              |
| Μάρκετινγκ   | 1,10%          | 1              |
| Πληροφορική  | 1,10%          | 1              |
| Πωλήσεις   | 1,10%          | 1              |
| Σύμβουλοι Επιχειρήσεων   | 1,10%          | 1              |
| Τουρισμός / Ξενοδοχεία   | 1,10%          | 1              |
| Υγεία  | 12,60%         | 11             |
| Φαρμακευτικά   | 6,90%          | 6              |
|  | Σύνολο         | 87             |

| <b>44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                            | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Μόνιμος                                | 26,40%         | 23             |
| Αορίστου Χρόνου                        | 32,20%         | 28             |
| Ορισμένου Χρόνου                       | 41,40%         | 36             |
|  | Σύνολο         | 87             |

| <b>45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                             | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
|   | 35,60%         | 31             |
| 12.000-25.000 ευρώ                      | 40,20%         | 35             |
| > 25.000 ευρώ                           | 24,10%         | 21             |
|   | Σύνολο         | 87             |
| <b>Statistics</b>                       |                |                |
| Σύνολο Απαντήσεις                       | 87             |                |
| Min                                     | 0              |                |
| Max                                     | 12             |                |
| Sum                                     | 420            |                |

|         |     |  |
|---------|-----|--|
| Average | 4,8 |  |
| StdDev  | 5,9 |  |
| Hidden  | 39  |  |

| <b>46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)</b> |                   |
|--|-------------------|
| 46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)        |                   |
| <b>Αριθμός</b>   | <b>Απαντήσεις</b> |
| 12   | 1                 |
| 2  | 2                 |
| 5  | 3                 |
| 7  | 4                 |
| 5  | 6                 |
| 1  | 7                 |
| 1  | 8                 |
| 2  | 9                 |
| 3  | 10                |
| 1  | 11                |
| 7  | 12                |
| 1  | 13                |
| 2  | 14                |
| 1  | 16                |
| 1  | 19                |
| 1  | 21                |
| 5  | 24                |
| 1  | 28                |
| 4  | 30                |
| 1  | 34                |
| 5  | 36                |
| 1  | 48                |
| 1  | 56                |
| 1  | 60                |
| 1  | 61                |
| 1  | 72                |
| 1  | 120               |
| 1  | 156               |
| 1  | 180               |
| 2  | 216               |
| 1  | 228               |
| 1  | 229               |
| 1  | 240               |
| 1  | 250               |
| 3  | 264               |
| 1  | 316               |

| <b>Statistics</b> |         |
|-------------------|---------|
| Σύνολο Απαντήσεις | 87      |
| Min               | 1       |
| Max               | 324     |
| Sum               | 4,390.0 |
| Average           | 50,5    |
| StdDev            | 84,3    |

| <b>47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| 0-12 μήνες   | 92,00%         | 80             |
| 13-24 μήνες  | 2,30%          | 2              |
| 24+ μήνες  | 5,70%          | 5              |
|  | Σύνολο         | 87             |

| <b>48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| 0-12 μήνες  | 89,70%         | 78             |
| 13-24 μήνες   | 4,60%          | 4              |
| 24+ μήνες   | 5,70%          | 5              |
|   | Σύνολο         | 87             |

| <b>49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                                  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας              | 48,30%         | 42             |
| Social Media                                 | 27,60%         | 24             |
| Γραφεία ευρέσεως εργασίας                    | 5,70%          | 5              |
| ΟΑΕΔ   | 6,90%          | 6              |
| Γραφεία διασύνδεσης                          | 4,60%          | 4              |
| Διδάσκοντες τμήματος                         | 12,60%         | 11             |
| Γνωστοί                                      | 58,60%         | 51             |
| Άλλο   | 31,00%         | 27             |

| <b>50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας</b> |                |                |
|----------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                      | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ελλάδα                           | 73,60%         | 64             |
| Εξωτερικό                        | 26,40%         | 23             |
|                                  | Σύνολο         | 87             |

| <b>51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Austria  | 4,30%          | 1              |
| Belgium  | 4,30%          | 1              |
| Cyprus   | 13,00%         | 3              |
| Denmark  | 13,00%         | 3              |
| Finland  | 4,30%          | 1              |
| Germany  | 17,40%         | 4              |
| Spain  | 4,30%          | 1              |
| Sweden   | 21,70%         | 5              |
| Switzerland  | 4,30%          | 1              |
| United Kingdom   | 8,70%          | 2              |
| United States  | 4,30%          | 1              |
|  | Σύνολο         | 23             |

| <b>52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                                     | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Αρκαδίας  | 3,10%          | 2              |
| Αττικής   | 87,50%         | 56             |
| Δωδεκανήσου                                     | 1,60%          | 1              |
| Ευβοίας   | 1,60%          | 1              |
| Ηρακλείου                                       | 1,60%          | 1              |
| Κυκλάδων  | 1,60%          | 1              |
| Σάμου   | 1,60%          | 1              |
| Χανίων  | 1,60%          | 1              |
|   | Σύνολο         | 64             |

| <b>53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι   | 10,30%         | 9              |
| Όχι   | 89,70%         | 78             |
|   | Σύνολο         | 87             |

| <b>54.Επιλέξτε χώρα</b> |                |                |
|-------------------------|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>             | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Costa Rica              | 11,10%         | 1              |
| Germany                 | 33,30%         | 3              |
| Italy                   | 11,10%         | 1              |
| Malta                   | 11,10%         | 1              |
| South Africa            | 11,10%         | 1              |
| United Kingdom          | 11,10%         | 1              |
| United States           | 11,10%         | 1              |

| <b>55.Δώστε διάρκεια μήνες, ακέραιος αριθμός</b> |                   |
|--|-------------------|
| <b>Response ID</b>                               | <b>Απαντήσεις</b> |
| 2375   | 2                 |
| 2619   | 3                 |
| 2154   | 1                 |
| 1819   | 10                |
| 1772   | 4                 |
| 2761   | 6                 |
| 4493   | 9                 |

| <b>56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Συμφωνώ κατά πολύ  | 41,40%         | 36             |
| Συμφωνώ  | 18,40%         | 16             |
| Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ  | 8,00%          | 7              |
| Διαφωνώ  | 9,20%          | 8              |
| Διαφωνώ κατά πολύ  | 23,00%         | 20             |
|  | Σύνολο         | 87             |

| <b>57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό</b>          |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση                      | 31,00%         | 27             |
| Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση | 21,80%         | 19             |
| Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα                       | 31,00%         | 27             |
| Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα                                     | 2,30%          | 2              |
| Οποιοδήποτε πτυχίο  | 9,20%          | 8              |
| Κανένα πτυχίο   | 4,60%          | 4              |
|   | Σύνολο         | 87             |

| <b>58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Πολύ ικανοποιημένος/η   | 34,50%         | 30             |
| Ικανοποιημένος/η  | 43,70%         | 38             |
| Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η                       | 18,40%         | 16             |
| Δυσαρεστημένος/η  | 3,40%          | 3              |
|   | Σύνολο         | 87             |

| <b>59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                                  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| 0-12 μήνες                                   | 92,30%         | 36             |
| 13-24 μήνες                                  | 5,10%          | 2              |
| 24+ μήνες                                    | 2,60%          | 1              |
|  | Σύνολο         | 39             |

| <b>Statistics</b> |     |
|-------------------|-----|
| Σύνολο Απαντήσεις | 39  |
| Min               | 0   |
| Max               | 24  |
| Sum               | 50  |
| Average           | 1,3 |
| StdDev            | 4,7 |
| Hidden            | 87  |

| <b>60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας</b>  |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου                                  | 23,10%         | 9              |
| Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου | 17,90%         | 7              |
| Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότεροι κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα            | 5,10%          | 2              |
| Δεν αναζητώ ενεργά εργασία  | 53,80%         | 21             |
|   | Σύνολο         | 39             |

| <b>61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>                                  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας              | 82,10%         | 32             |
| Social Media                                 | 30,80%         | 12             |
| Γραφεία ευρέσεως εργασίας                    | 7,70%          | 3              |
| ΟΑΕΔ   | 7,70%          | 3              |
| Γραφεία διασύνδεσης                          | 12,80%         | 5              |
| Διδάσκοντες τμήματος                         | 28,20%         | 11             |
| Γνωστοί                                      | 35,90%         | 14             |
| Άλλο   | 17,90%         | 7              |



|   |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;</b> |                |                |
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι   | 41,00%         | 16             |
| Όχι   | 59,00%         | 23             |
|   | Σύνολο         | 39             |

### 63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)

|  |                   |
|--|-------------------|
| 63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός) |                   |
| <b>Αριθμός</b>   | <b>Απαντήσεις</b> |
| 8  | 1                 |
| 4  | 2                 |
| 3  | 3                 |
| 1  | 4                 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| <b>Statistics</b> |     |
| Σύνολο Απαντήσεις | 16  |
| Min               | 1   |
| Max               | 4   |
| Sum               | 29  |
| Average           | 1,8 |
| StdDev            | 0,9 |

|   |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;</b> |                |                |
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| 0-12 μήνες  | 87,50%         | 14             |
| 13-24 μήνες   | 6,30%          | 1              |
| 24+ μήνες   | 6,30%          | 1              |
|   | Σύνολο         | 16             |

|  |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;</b> |                |                |
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι  | 20,60%         | 26             |
| Όχι  | 79,40%         | 100            |
|  | Σύνολο         | 126            |

|  |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;</b> |                |                |
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι  | 24,60%         | 31             |
| Όχι  | 75,40%         | 95             |
|  | Σύνολο         | 126            |

|  |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)</b> |                |                |
| <b>Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1</b>                              |                |                |
| <b>Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος</b>                              |                |                |
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| ΙΕΚ  | 3,20%          | 1              |
| ΚΕΚ  | 3,20%          | 1              |
| ΚΕΔΙΒΙΜ  | 22,60%         | 7              |
| Επαγγελματικός Οργανισμός  | 3,20%          | 1              |
| Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης  | 29,00%         | 9              |
| Άλλο   | 38,70%         | 12             |
|  | Σύνολο         | 31             |

### 68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)

|  |                   |
|--|-------------------|
| 68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες) |                   |
| <b>Αριθμός</b>                             | <b>Απαντήσεις</b> |
| 1  | 6                 |
| 2  | 8                 |
| 3  | 10                |
| 2  | 12                |
| 1  | 14                |
| 1  | 15                |
| 2  | 30                |
| 1  | 36                |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | 1 | 40  |
|  | 1 | 45  |
|  | 2 | 48  |
|  | 1 | 50  |
|  | 1 | 60  |
|  | 1 | 70  |
|  | 1 | 72  |
|  | 1 | 100 |
|  | 1 | 150 |
|  | 1 | 200 |
|  | 1 | 250 |
|  | 1 | 380 |
|  | 3 | 400 |
|  | 1 | 500 |
|  | 1 | 800 |

|                   |         |       |
|-------------------|---------|-------|
| <b>Statistics</b> |         |       |
| Σύνολο Απαντήσεις |         | 31    |
| Min               |         | 6     |
| Max               |         | 800   |
| Sum               | 4,214.0 |       |
| Average           |         | 135,9 |
| StdDev            |         | 188,8 |

|  |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης</b> |                |                |
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι  | 74,20%         | 23             |
| Όχι  | 25,80%         | 8              |
|  | Σύνολο         | 31             |

|   |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)</b> |                |                |
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Biochemistry  | 3,20%          | 1              |
| Biology   | 61,30%         | 19             |
| Earth sciences  | 3,20%          | 1              |
| Economics   | 3,20%          | 1              |
| Education science   | 12,90%         | 4              |
| Environmental sciences  | 3,20%          | 1              |
| Management and administration                                       | 3,20%          | 1              |
| Teacher training with subject specialisation                        | 3,20%          | 1              |
| Teacher training without subject specialisation                     | 3,20%          | 1              |
| Work skills   | 3,20%          | 1              |

| <b>71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Υποχρέωση από την Εργασία μου                                 | 6,50%          | 2              |
| Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη                  | 80,60%         | 25             |
| Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους                       | 51,60%         | 16             |
| Άλλο  | 3,20%          | 1              |

| <b>72.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| ΚΕΔΙΒΙΜ   | 17,60%         | 3              |
| Επαγγελματικός Οργανισμός   | 17,60%         | 3              |
| Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης   | 35,30%         | 6              |
| Άλλο  | 29,40%         | 5              |
|   | Σύνολο         | 17             |

### 73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)

| 73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες) |                   |
|---|-------------------|
| <b>Αριθμός</b>                              | <b>Απαντήσεις</b> |
| 1   | 10                |
| 1   | 15                |
| 1   | 16                |
| 1   | 24                |
| 1   | 35                |
| 1   | 40                |
| 1   | 72                |
| 3   | 80                |
| 1   | 96                |
| 1   | 100               |
| 1   | 120               |
| 1   | 200               |
| 1   | 300               |

| <b>Statistics</b> |         |
|-------------------|---------|
| Σύνολο Απαντήσεις | 15      |
| Min               | 10      |
| Max               | 300     |
| Sum               | 1,268.0 |
| Average           | 84,5    |
| StdDev            | 75,2    |

| <b>74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Ναι  | 68,80%         | 11             |
| Όχι  | 31,30%         | 5              |
|  | Σύνολο         | 16             |

| <b>75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)</b> |                |                |
|---|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>   | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Biochemistry  | 5,60%          | 1              |
| Biology   | 27,80%         | 5              |
| Education science   | 5,60%          | 1              |
| Environmental sciences  | 22,20%         | 4              |
| Management and administration                                       | 16,70%         | 3              |
| Marketing and advertising   | 5,60%          | 1              |
| Statistics  | 5,60%          | 1              |
| Work skills   | 11,10%         | 2              |
|   | Σύνολο         | 18             |

| <b>76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα</b> |                |                |
|--|----------------|----------------|
| <b>Αξία</b>  | <b>Ποσοστό</b> | <b>Αριθμός</b> |
| Υποχρέωση από την Εργασία μου                                  | 5,60%          | 1              |
| Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη                   | 83,30%         | 15             |
| Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους                        | 66,70%         | 12             |
| Άλλο   | 5,60%          | 1              |