



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει τις αντιλήψεις και τις εμπειρίες των φοιτητών του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών σχετικά με τις σπουδές τους και πως αυτές μπορούν να συνδεθούν με την αγορά εργασίας. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των φοιτητών του τμήματος, β) την εμπειρία των φοιτητών σχετικά με τις σπουδές τους και τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας γ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των φοιτητών. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 φοιτητές ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 φοιτητές ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των φοιτητών του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (ΔΕΟ) φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα δυναμικό μέλος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) στην εκπαίδευση, την έρευνα, και την σύνδεση με τις επιχειρήσεις και την κοινωνία. Στόχος του τμήματος είναι να παρέχει και να δημιουργεί γνώση η οποία αναπτύσσει ηγέτες που μετασχηματίζουν επί τα βελτίω τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς και το όραμά του είναι η ακαδημαϊκή αριστεία και η στενή της σχέση με την επιχειρηματική κοινότητα για την οικοδόμηση ενός υπεύθυνου μέλλοντος. Επιπλέον μέσω του προγράμματος σπουδών το τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών εστιάζει στις γνώσεις και δεξιότητες που θα πρέπει να έχουν οι φοιτητές στην ψηφιακή εποχή ώστε να ηγούνται των εξελίξεων που πηγάζουν από την 4η Βιομηχανική Επανάσταση.

Για την εκπλήρωση των στόχων του, το τμήμα προσφέρει ένα σύνθετο πλέγμα διεπιστημονικών ακαδημαϊκών σπουδών, με την παραγωγή καινοτόμου θεωρητικής και εφαρμοσμένης έρευνας διεθνούς επίπεδου, εστιάζοντας στους τομείς της διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών, καθώς και των επιχειρήσεων και φορέων που δραστηριοποιούνται σε δυναμικούς τομείς, όπως της φαρμακοβιομηχανίας, της γεωργικής κτηνοτροφικής, ιχθυοκαλλιέργειας και ζύθο-οινοπαραγωγής, παραγωγής πετρελαιοειδών, αλουμινίου, πλαστικού, τομείς των υπηρεσιών τουρισμού, τραπεζικές, ναυτιλιακών, αερομεταφορών, νέων τεχνολογιών, τηλεπικοινωνιών, ενέργειας, οικογενειακής παραγωγής ένδυσης, υπόδησης και ηλεκτρικών συσκευών, αλλά και υπηρεσιών αναψυχής, όπως αθλητισμού, πολιτισμού και άλλων.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του ΕΚΠΑ. Το τμήμα αυτό είναι νέο τμήμα και δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι, οπότε τα αποτελέσματα δεν αφορούν απασχολησιμότητα, αλλά τη γνώμη των φοιτητών για τη δυναμική του τμήματος στην αγορά εργασίας και την άποψη τους για τις σπουδές.

2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 85 απαντήσεις, εκ των οποίων 30 ήταν άνδρες (35%) και 55 γυναίκες (65%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 72 άτομα (85 %) δηλώνουν από 17 μέχρι 22, ενώ υπάρχουν 3 (4%) που δηλώνουν μεγαλύτερα από 40 ετών, εκ των οποίων το ένα δηλώνει 44. Υπάρχουν επίσης 3 άτομα 23 ετών, 1 άτομο 24 ετών, ένα άτομο 27 ετών και πέντε λάθος απαντήσεις.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 83 άτομα (98%) δήλωσαν την Ελλάδα και από ένα άτομο την Αλβανία και την Κύπρο. Από τους Έλληνες, οι 51 (61%) προέρχονται από την Αττική. Αντίστοιχα και τα 85 άτομα δηλώνουν την Ελληνική ως πρώτη γλώσσα και από 8 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 2 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς την δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής), οι 3 την Αλβανική και από 1 την Αγγλική, την Ιταλική και την Ρωσική. 83 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την

Ελλάδα και από 1 την Κύπρο και τη Γερμανία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα και στις 85 απαντήσεις. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 86% διαμένει στην Αττική, το 2% στον νομό Αιτωλοακαρνανίας, το 2% στο νομό Δωδεκανήσου, ένα άλλο 2% στο νομό Μεσσηνίας και οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 6 νομούς. Κανέναν άτομο δε δήλωσε ΑΜΕΑ.

2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το έτος εγγραφής, αναφέρουμε ότι 28 άτομα (33%) εγγράφηκαν το 2019, 24 (28%) το 2020, 26 (31%) το 2021 και 7 (8%) το 2022. Αναφορικά με την εισαγωγή των φοιτητών κατά το τελευταίο έτος, η ελάχιστη βάση εισαγωγής που καθιερώθηκε για την μετάβαση από την δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση έχει συντελέσει στη μείωση των εισακτέων.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 13 άτομα δήλωσαν θετικά, (15%) και 72 (85%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 66 περιπτώσεις (78%) από την οικογένεια και σε 25 περιπτώσεις, (29%) από επαγγελματική δραστηριότητα. Πέντε άτομα κέρδισαν υποτροφία και ένα άτομο ανέφερε την επιτυχία στις πανελλήνιες ως πηγή χρηματοδότησης. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 58 άτομα (68%) δήλωσαν το τμήμα ως 2^η μέχρι 5^η επιλογή, 23 άτομα (27%) ως 1^η επιλογή, 2 άτομα (2%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και για 2 άτομα (2%) ήταν επιλογή πέραν της 10^{ης}. Για την πλειοψηφία επομένως το τμήμα ήταν δεύτερη με πέμπτη επιλογή ενώ περίπου για το 1/4 των συμμετεχόντων ήταν πρώτη επιλογή.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το εύρος του προγράμματος σπουδών καθώς και οι κατευθύνσεις που μπορούν να ακολουθήσουν οι φοιτητές. Επιπλέον, ένα άλλο κριτήριο επιλογής είναι ότι το “brand name” του ΕΚΠΑ καθώς και η ιστορικότητα συναφών τμημάτων όπως αυτού των οικονομικών επιστημών.

Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 83 άτομα, (98%) και όχι ενδιαφέρον από 2 άτομα (2%)

2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 51% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλους επιστημονικούς κλάδους για επίλυση προβλημάτων από το 41% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 75% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 82% των απαντήσεων
- Το να συνεργάζεται κάποιος αποτελεσματικά με τους άλλους από το 74% των απαντήσεων

- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 66% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 58% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 60% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 54% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 62% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 68% των απαντήσεων.

Κατά τη διενέργεια του focus group αναφέρθηκε από τους συμμετέχοντες ότι θα πρέπει να καλλιεργηθούν σε μεγαλύτερο βαθμό οι δεξιότητες της συνεργασίας, του γραπτού και προφορικού λόγου καθώς και της χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Όπως αναφέρθηκε από τους φοιτητές η ενσωμάτωση περισσότερων ομαδικών εργασιών στα μαθήματα και η παρουσίαση τους θα καλλιεργούσε τις δεξιότητες της συνεργασίας καθώς και τις δεξιότητες της γραπτής και προφορικής επικοινωνίας. Επιπλέον, η διδασκαλία υπολογιστικών προγραμμάτων που σχετίζονται με τα μαθήματα της σχολής (π.χ spss και στατιστική) θα βοηθούσε στην ανάπτυξη της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 3 άτομα (3%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 20 άτομα (24%) υψηλό, 58 άτομα (68%) ικανοποιητικό και 4 άτομα (5%) χαμηλό.

Όπως αναφέρθηκε και στο focus group ο βαθμός δυσκολίας του προγράμματος θεωρείται ικανοποιητικός. Η κλιμακωτή αύξηση της δυσκολίας των σπουδών κατά τη πάροδο των ετών βοηθά τους φοιτητές να αποκτούν τις επιστημονικές γνώσεις και να ενδυναμώνουν τις δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να μπορούν να ακολουθούν με επιτυχία τις σπουδές τους. Επιπλέον, οι φοιτητές τόνισαν ότι οι εργασίες που καλούνται να υποβάλλουν βρίσκονται σε αντιστοιχία με το επίπεδο των ικανοτήτων τους. Τέλος, η καλή επικοινωνία μεταξύ καθηγητών και φοιτητών βοηθά τους καθηγητές να λαμβάνουν συνεχή ανατροφοδότηση σε σχέση με το επίπεδο δυσκολίας από τους φοιτητές. Αυτό βοηθά τους καθηγητές να πετυχαίνουν μια ισορροπία ανάμεσα στις απαιτήσεις του προγράμματος και των ικανοτήτων των φοιτητών τροποποιώντας το επίπεδο δυσκολίας ανάλογα.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 63 άτομα (74%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 22 άτομα (26%) δεν εκφράζουν άποψη είτε απλά διαφωνούν.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι του τμήματος θεωρούν ότι ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πρόγραμμα που κατά τα πρώτα έτη των σπουδών παρέχει στους απόφοιτους του Τμήματος τις γενικότερες γνώσεις που χρειάζεται να έχει ένα στέλεχος μιας επιχείρησης ενώ κατά τα τελευταία έτη προσφέρει την ανάλογη εξειδίκευση μέσω των κατευθύνσεων ώστε οι σπουδαστές να αποκτήσουν τις ειδικές γνώσεις διοίκησης που απαιτούνται. Όπως χαρακτηριστικά αναφέρθηκε, σε αυτό τον τομέα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης καθώς το πρόγραμμα σπουδών είναι μεταβαλλόμενο ενώ σε αρκετές περιπτώσεις δεν υπάρχει το απαραίτητο διδακτικό προσωπικό ώστε να προσφέρονται όλα τα μαθήματα επιλογής.

45 άτομα (53%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ 40 άτομα (47%) δήλωσε πως όχι. Από τα 45 άτομα που απάντησαν θετικά, 30 άτομα (66%) συμφώνησαν ή

συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 12 (27%) δεν είχαν άποψη, ενώ 3 (7%) διαφώνησαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 75% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 75% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 61% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό.

-

2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 25 άτομα (29%) συμφώνησαν πολύ, 40 άτομα (47%) συμφώνησαν, 16 άτομα (19%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν και 4 άτομα (5%) διαφώνησαν.

Από το focus group προέκυψε ότι οι συγκεκριμένες σπουδές, εκτός των επιστημονικών γνώσεων που προσφέρουν, μέσω των soft skills που καλλιεργούν στους φοιτητές αποτελούν μια καλή βάση στην αγορά εργασίας. Το τμήμα φαίνεται να αντιλαμβάνεται αυτή την ανάγκη καθώς όλο και περισσότερο χρησιμοποιεί μεθόδους που ενδυναμώνουν τις δεξιότητες της συνεργασίας, της γραπτής καθώς και της προφορικής επικοινωνίας. Όπως τόνισαν οι φοιτητές θεωρούν αρκετά σημαντικό να αναπτύξουν τη δεξιότητα της συνεργασίας και την ικανότητά τους να παρουσιάζουν καθώς αυτό πιστεύουν ότι θα τους βοηθήσει στη μελλοντική τους εργασία.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος θα μπορούσαν να απασχοληθούν σε εταιρίες που δραστηριοποιούνται στον τραπεζικό και χρηματοπιστωτικό τομέα, καθώς επίσης και στο σύνολο των εταιριών σε τμήματα διοικητικής υποστήριξης, οικονομικής υποστήριξης, πληροφορικής, εφοδιαστικής αλυσίδας, πωλήσεων, marketing, καθώς και του ανθρώπινου δυναμικού. Επιπλέον μπορούν να απασχοληθούν ως σύμβουλοι σε εταιρίες παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών. Οι γενικές γνώσεις που αποκτούν σχετικά με τη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών και η κατεύθυνση που θα επιλέξουν δίνει στους μελλοντικούς αποφοίτους της σχολής τη δυνατότητα να απασχοληθούν ως φοροτεχνικοί και ελεγκτές, ως λογιστές, ως οικονομικοί - επιχειρησιακοί αναλυτές, ως προγραμματιστές λογισμικού, ως στελέχη διοικητικών υπηρεσιών, ως σύμβουλοι επιχειρήσεων, ως marketeers, ως στελέχη του τμήματος αγορών και εφοδιαστικής αλυσίδας όπως επίσης και ως στελέχη διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 55 (65%) και διαφώνησαν 30 (35%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψαν αντικρουόμενα και αντιφατικά αποτελέσματα σε σχέση με τα ποσοτικά δεδομένα. Όπως αναφέρθηκε στο focus group, δεν έχουν προσφερθεί υπηρεσίες στους αποφοίτους που να σχετίζονται με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Πιθανόν οι θετικές απαντήσεις του ερωτηματολογίου να σχετίζονται με την γενική καθοδήγηση που λαμβάνουν οι φοιτητές από τους καθηγητές τους κυρίως παρακινούμενοι από το

προσωπικό τους ενδιαφέρον. Οι φοιτητές που μετείχαν στο focus group ανέφεραν ότι η γνώση μεθόδων και εργαλείων επιλογής θα τους βοηθούσε ώστε να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας αλλά προς το παρόν δεν έχουν κάποια επαφή με τις συγκεκριμένες μεθόδους.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 59 άτομα (69%) συμφώνησαν και 26 (31%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 85%, γνωστοί 36%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 19%, γραφείο διασύνδεσης 15% και άλλες πηγές 5% (1 άτομο ανέφερε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, 1 άτομο τις δράσεις κινητικότητας του τμήματος και 1 άτομο την οικογένεια).

Από το focus group προέκυψε ότι η ενημέρωση γίνεται κυρίως από τους καθηγητές με τη μορφή μιας συμβουλευτικής καθοδήγησης. Επίσης, αναφέρθηκε ότι οι φοιτητές ενημερώνονται για ευκαιρίες καριέρας μέσω επισκέψεων και ομιλιών από στελέχη επιχειρήσεων. Οι δυο αυτές δράσεις βοηθούν τους φοιτητές να ενημερωθούν σε ένα θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο αντίστοιχα για πιθανές ευκαιρίες καριέρας όμως οι απόφοιτοι θα ήθελαν να έχουν μεγαλύτερη και πιο στοχευμένη ενημέρωση.

Σχετικά με το γραφείο διασύνδεσης οι φοιτητές ανέφεραν ότι δεν λαμβάνουν κάποια σημαντική ενημέρωση. Πιθανότατα οι φοιτητές δεν χρησιμοποιούν το γραφείο διασύνδεσης καθώς το τμήμα βρίσκεται στα πρώτα έτη λειτουργίας του και δεν υπάρχουν απόφοιτοι. Κρίνεται όμως σκόπιμο το γραφείο διασύνδεσης να ενδυναμώσει την επαφή που έχει με τους φοιτητές προωθώντας ενημερωτικά τις υπηρεσίες του και κυρίως αυτή του επαγγελματικού προσανατολισμού. Όπως ανέφεραν χαρακτηριστικά οι φοιτητές, κάποια στιγμή θα χρειαστεί να αποφασίσουν σχετικά με την κατεύθυνση που θα θέλουν να ασχοληθούν και θα χρειαστούν βοήθεια σε αυτόν τον τομέα.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται από το αντικείμενο των σπουδών θα βοηθήσουν να επιλεγούν οι συμμετέχοντες σε θέσεις εργασίας, 68%
- Ο τίτλος του πτυχίου θα βοηθήσει να επιλεγούν σε θέσεις εργασίας, 74%
- Ο βαθμός του πτυχίου θα βοηθήσει να επιλεγούν σε θέσεις εργασίας, 62%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται στο αντικείμενο των σπουδών θα βοηθήσουν να μάθουν γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας, 70%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται στο αντικείμενο των σπουδών θα βοηθήσουν να έχουν καλή απόδοση στην εργασία, 64%.

2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι θα συμμετάσχουν 71 άτομα (84%).

Σκοπεύουν να πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές 53 άτομα (62%), ίσως πραγματοποιήσουν 27, (32%) και δεν σκοπεύουν να πραγματοποιήσουν 5 (6%).

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία με 64%, ενώ η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο υποστηρίζεται από το 31% και η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο υπάρχει δυσκολία εξεύρεσης εργασίας που να αντιστοιχεί στις σπουδές από το 53%. Ένα άτομο θα πραγματοποιήσει μεταπτυχιακές για να προχωρήσει μετέπειτα σε Διδακτορικό, ένα άτομο

γιατί θεωρεί ότι είναι τρόπος συνέχειας ακαδημαϊκών σπουδών και ένα άτομο γιατί νιώθει την ανάγκη να αποκομίσει και άλλες γνώσεις στο τομέα που τον ενδιαφέρει. Ένα άτομο δεν ανέφερε συγκεκριμένο λόγο. 52 άτομα (65%) ίσως πραγματοποιήσουν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, 17 άτομα (21%) θα τις πραγματοποιήσουν στο ΕΚΠΑ και 11 άτομα (14%) δεν θα τις πραγματοποιήσουν στο ΕΚΠΑ.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται η τοποθεσία με 58%, και ακολουθούν επίπεδο προγράμματος με 54%, περιεχόμενο προγράμματος με 52%, σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας 39%, διδακτικό προσωπικό με 32 % και κόστος σπουδών με 26%.

2.2.4 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 31 άτομα (37%), ενώ 54 άτομα (64%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 24 άτομα (28%), ενώ 61 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (72%).

Από τους συμμετέχοντες 6 έχουν επιλέξει ένα επαγγελματικό οργανισμό εκπαίδευσης, 3 έχουν επιλέξει ένα διεθνή φορέα εκπαίδευσης, από ένας ΙΕΚ και ΚΕΚ, ενώ 13 άτομα έχουν επιλέξει άλλου είδους φορέα. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 2 μέχρι 400 ώρες.

22 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 2 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Υπάρχει αρκετή συγκέντρωση στα πεδία επιμόρφωσης με μεγαλύτερη εκπροσώπηση τα Οικονομικά με 9 άτομα και την Διοίκηση με 6 άτομα.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές του τμήματος είναι περισσότερες γυναίκες, κυρίως Έλληνες και Ελληνίδες που διαμένουν στην Ελλάδα, κατά πλειοψηφία στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες ενεγράφησαν το 2019, και υπάρχει συνεχής μείωση από τότε όσον αφορά τον αριθμό των συμμετεχόντων στην έρευνα, με μεγαλύτερη το 2022. Σημαντικό ρόλο σε αυτό έπαιξε η καθιέρωση των βάσεων εισαγωγής.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά κύριο λόγο από την οικογένεια, ενώ ένας σημαντικός αριθμός φοιτητών εργάζονται και συνεισφέρουν στις σπουδές. Βλέπουμε λοιπόν ότι και εδώ ο βασικός παράγοντας χρηματοδότησης των σπουδών είναι η ίδια η οικογένεια.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για το 28% των συμμετεχόντων, ενώ για την πλειοψηφία ήταν δεύτερη με πέμπτη επιλογή. Οι λόγοι επιλογής ήταν εύρος του προγράμματος σπουδών κατά τα πρώτα έτη και οι κατευθύνσεις που μπορούν να επιλέξουν οι απόφοιτοι. Τέλος η ιστορικότητα του ΕΚΠΑ και η φήμη που το συνοδεύει ως προς την παροχή υψηλού επιπέδου σπουδών έπαιξε σημαντικό ρόλο.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρίσκουν το πρόγραμμα ενδιαφέρον.

Ένα σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η αποδοχή νέων ιδεών, η κριτική σκέψη, η αποτελεσματική συνεργασία, η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου, ενώ δεν βοηθά αρκετά στην ικανότητα συνεργασίας με άλλους επιστημονικούς κλάδους για επίλυση προβλημάτων, στην

καλλιέργεια της επικοινωνίας και της επιρροής. Το τμήμα φαίνεται να αναγνωρίζει την ανάγκη για την ανάπτυξη αυτών των δεξιοτήτων αυτών και χρησιμοποιεί μεθόδους που βοηθούν στην ανάπτυξή τους. Επίσης, οι φοιτητές επιζητούν να αναπτύξουν περαιτέρω τη δεξιότητά τους αναφορικά με τη χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών. Η μεγαλύτερη χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών και η ενσωμάτωση τους στα μαθήματα σπουδών θα βοηθούσε τους φοιτητές να αποκτήσουν εφαρμοσμένη γνώση.

Το πρόγραμμα κρίνεται από τους περισσότερους ως απαιτητικό σε ικανοποιητικό βαθμό ενώ η πλειοψηφία πιστεύει ότι είναι ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η δυνατότητα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων επιλογής θα βοηθούσε να θεωρείται το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο από τους φοιτητές.

Τα τρία τέταρτα των συμμετεχόντων δήλωσαν ικανοποιημένοι ως προς το πρόγραμμα σπουδών και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν και λίγο λιγότεροι, τα δύο τρίτα αυτών, με την απόκτηση δεξιοτήτων.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας τα τρία τέταρτα συμφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοηθούν, αλλά τα δύο τρίτα περίπου από τους συμμετέχοντες θα ήθελαν περισσότερη ενασχόληση με δεξιότητες ανεύρεσης εργασίας. Οι συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας κυρίως μέσω των καθηγητών τους. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρεται περιορισμένα, ενδεχομένως επειδή οι συμμετέχοντες δεν είναι απόφοιτοι.

Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων πιστεύει ότι ο τίτλος του πτυχίου, οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτώνται στο αντικείμενο θα βοηθήσουν τους φοιτητές να επιλεγούν σε θέσεις εργασίας και να μάθουν γρήγορα το αντικείμενο.

Τα δύο τρίτα περίπου των συμμετεχόντων θα κάνει μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως γιατί πιστεύει ότι η αγορά εργασίας εκτιμά την μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία.

Οι περισσότεροι δεν επιμορφώνονται με σεμινάρια ή με προγράμματα διά βίου μάθησης, αλλά ενδιαφέρονται να αποκτήσουν πιστοποίηση αν επιλέξουν να συμμετέχουν σε πρόγραμμα επιμόρφωσης, με την προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη ως το βασικό λόγο συμμετοχής σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει άτομα που έχουν το πρόγραμμα μεταξύ δεύτερης και πέμπτης επιλογής. Τα κριτήρια επιλογής της σχολής είναι οι γενικές γνώσεις που παρέχονται κατά τα πρώτα έτη των σπουδών και η δυνατότητα εξειδίκευσης σε συγκεκριμένους τομείς κατά τα επόμενα έτη. Οι απόφοιτοι θεωρούν επίσης ότι το ΕΚΠΑ προσφέρει ένα υψηλό επίπεδο σπουδών και αυτό παίζει ρόλο στην επιλογή τους. Επιπλέον, συμφωνούν σε μεγάλο βαθμό ότι το πρόγραμμα είναι ολοκληρωμένο όμως θα ήθελαν να υπάρχει η δυνατότητα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων επιλογής του προγράμματος σπουδών. Επίσης, οι απόφοιτοι πιστεύουν ότι το δυνατότερο asset τους για είσοδο στην αγορά εργασίας είναι τα soft skills που καλλιεργούν αλλά ένας σημαντικός αριθμός θα ήθελε περισσότερη ενασχόληση με δεξιότητες ανεύρεσης εργασίας και μεγαλύτερη βοήθεια σε σχέση με τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό. Τέλος, θεωρούν ότι η ανάπτυξη της δεξιότητας χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών θα τους βοηθήσει στην απόκτηση εφαρμοσμένης γνώσης. Άλλωστε στόχος του τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών είναι να εστιάζει στις γνώσεις και δεξιότητες που θα πρέπει να

έχουν οι φοιτητές στην ψηφιακή εποχή ώστε να ηγούνται των εξελίξεων που πηγάζουν από την 4η Βιομηχανική Επανάσταση.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Στατιστικά απαντήσεων

Απαντήσεις	Αριθμός	Ποσοστό
Πλήρεις	85	100,00%
Ατελείς	0	0,00%
Απορριφθείσες	0	0,00%
Σύνολο	85	

1.A.1 Φύλο

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Άνδρας	35,30%	30
Γυναίκα	64,70%	55
Σύνολο		85

2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)

Αριθμός Απαντήσεων	Ηλικία	Ποσοστό
1	3	1,2%
2	17	2,4%
6	18	7,1%
17	19	20,0%
17	20	20,0%
23	21	27,1%
7	22	8,2%
3	23	3,5%
1	24	1,2%
1	27	1,2%
1	41	1,2%
1	42	1,2%
1	44	1,2%
1	2001	1,2%
2	2003	2,4%
1	2021	1,2%
85	Σύνολο	

3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	97,60%	83
Albania	1,20%	1
Cyprus	1,20%	1
	Σύνολο	85

4.A.4 Τόπος Καταγωγής (Επιλέξτε Νομό)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Εκτός Ελλάδας	1,20%	1
Αιτωλοακαρνανίας	6,00%	5
Αργολίδας	1,20%	1
Αρκαδίας	1,20%	1
Αττικής	61,40%	51
Αχαΐας	1,20%	1
Βοιωτίας	1,20%	1
Δωδεκανήσου	3,60%	3
Ευβοίας	2,40%	2
Ηλείας	1,20%	1
Ηρακλείου	1,20%	1
Θεσσαλονίκης	3,60%	3
Ιωαννίνων	2,40%	2
Καβάλας	1,20%	1
Κυκλάδων	1,20%	1
Λακωνίας	2,40%	2
Λέσβου	2,40%	2
Μεσσηνίας	3,60%	3
Χανίων	1,20%	1
	Σύνολο	83

5.1η μητρική γλώσσα

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greek	100,00%	85
	Σύνολο	85

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greek	25,00%	2
Albanian	37,50%	3
English	12,50%	1
Italian	12,50%	1
Russian	12,50%	1
	Σύνολο	8

7. A.6 Χώρα γέννησης (επιλέξτε χώρα)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	97,60%	83
Cyprus	1,20%	1
Germany	1,20%	1
	Σύνολο	85

8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	100,10%	85
	Σύνολο	85

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην Ελλάδα (Επιλέξτε Νομό)

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Αιτωλοακαρνανίας	2,40%	2
Αργολίδας	1,20%	1
Αρκαδίας	1,20%	1
Αττικής	85,90%	73
Δωδεκανήσου	2,40%	2
Ηρακλείου	1,20%	1
Ιωαννίνων	1,20%	1
Λακωνίας	1,20%	1
Λέσβου	1,20%	1
Μεσσηνίας	2,40%	2
	Σύνολο	85

10.A.8 ΑμεΑ

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Όχι	100,00%	85
	Σύνολο	85

11.B.1 Σχολή > Τμήμα

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών > Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών	100,00%	85
	Σύνολο	85

12.B.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα) (ακέρατος αριθμός)

Αριθμός Απαντήσεων	Αρ. 6μηνων
7	2
1	3
7	4
4	5
5	6
5	7
55	8
1	10

13.B.3 Έτος Εγγραφής

Αριθμός Απαντήσεων	Έτος	Ποσοστό
28	2019	33%
24	2020	28%
26	2021	31%
7	2022	8 %
85	Σύνολο	

14.B.4 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	15,30%	13
Όχι	84,70%	72
	ΣΥΝΟΛΟ	85

15.B.5 Πηγές χρηματοδότησης σπουδών

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Οικογένεια	77,60%	66
Υποτροφία	5,90%	5
Επαγγελματική Εργασία	29,40%	25
Άλλο (προσδιορίστε)	1,20%	1

Άλλο (προσδιορίστε)	Αριθμός
Πανελλήνιες	1
Σύνολο	1

16.B.6 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης το τμήμα που σπουδάσετε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
1η επιλογή	27,10%	23
2-5 πρώτων επιλογών	68,20%	58
6-10 πρώτων επιλογών	2,40%	2
Άλλο	2,40%	2
	Σύνολο	85

17.B.7 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών, σας φαίνεται ενδιαφέρον

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	95,70%	83
Όχι	2,40%	2
	Σύνολο	85

18.B.8 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτάτε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύσσετε τις ακόλουθες δεξιότητες;											
	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό		4: Σε μεγάλο βαθμό		3: Σε ικανοποιητικό βαθμό		2: Σε μικρό βαθμό		1: Σε πολύ μικρό βαθμό		Απαντήσεις
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας	11	12.9%	32	37.6%	31	36.5%	10	11.8%	1	1.2%	85
Να συνεργάζεστε με άλλους επιστημονικούς κλάδους για την επίλυση ζητημάτων	14	16.5%	21	24.7%	27	31.8%	16	18.8%	7	8.2%	85
Να έχετε κριτική σκέψη	23	27.1%	41	48.2%	16	18.8%	3	3.5%	2	2.4%	85
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	30	35.3%	40	47.1%	12	14.1%	2	2.4%	1	1.2%	85
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	22	25.9%	41	48.2%	17	20.0%	4	4.7%	1	1.2%	85
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	24	28.2%	32	37.6%	20	23.5%	6	7.1%	3	3.5%	85
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	19	22.4%	30	35.3%	27	31.8%	7	8.2%	2	2.4%	85
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	17	20.0%	34	40.0%	24	28.2%	9	10.6%	1	1.2%	85
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	22	25.9%	24	28.2%	24	28.2%	10	11.8%	5	5.9%	85
Να αποκτήσετε μόνος/η σας νέα γνώση ή ικανότητες	16	18.8%	37	43.5%	21	24.7%	10	11.8%	1	1.2%	85
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	19	22.4%	39	45.9%	19	22.4%	7	8.2%	1	1.2%	85

19.B.9.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Πολύ υψηλό	3,50%	3
Υψηλό	23,50%	20
Ικανοποιητικό	68,20%	58
Χαμηλό	4,70%	4
	Σύνολο	85

20.B.9.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθείτε είναι ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	17,60%	15
Συμφωνώ	56,50%	48
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	22,40%	19
Διαφωνώ	3,50%	3
	Σύνολο	85

21.B.9.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθείτε περιλαμβάνει μαθήματα από άλλα τμήματα

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	52,90%	45
Όχι	47,10%	40
	Σύνολο	85

22.B.9.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	15,60%	7
Συμφωνώ	51,10%	23
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	26,70%	12
Διαφωνώ	6,70%	3
	Σύνολο	45

23.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίηση σας σχετικά με τις σπουδές σας. 5= πολύ ικανοποιημένος/η, 4 = ικανοποιημένος/η, 3= ούτε ικανοποιημένος/η ούτε δυσαρεστημένος/η, 2= δυσαρεστημένος/η, 1= πολύ δυσαρεστημένος/η

	5		4		3		2		1		Απαντήσεις
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με το πρόγραμμα που	19	22.4%	45	52.9%	17	20.0%	4	4.7%	0	0%	85
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές	19	22.4%	45	52.9%	19	22.4%	1	1.2%	1	1.2%	85
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές	15	17.6%	37	43.5%	25	29.4%	7	8.2%	1	1.2%	85

24.B.11.1 Οι σπουδές που ακολουθείτε αποτελούν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	29,40%	25
Συμφωνώ	47,10%	40
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	18,80%	16
Διαφωνώ	4,70%	4
	Σύνολο	70

25.B.11.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	64,70%	55
Όχι	35,30%	30
	Σύνολο	85

26.B.11.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας έχετε τη δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας;

ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	69,40%	59
Όχι	30,60%	26
	Σύνολο	85

27.B.11.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορείστε για τις επιλογές καριέρας;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Γραφείο Διασύνδεσης	15,30%	9
Καθηγητές	84,70%	50
Γνωστοί	35,60%	21
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	18,60%	11
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	5,10%	3

Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	Αριθμός
Social Media	1
Δράσεις κινητικότητας του τμήματος	1
Οικογένεια	1
Σύνολο	3

28.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας											
	5: Συμφωνώ κατά πολύ		4: Συμφωνώ		3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ		2: Διαφωνώ		1: Διαφωνώ κατά πολύ		Απάντηση
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός
σπουδών θα σας βοηθήσουν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	17	20.0%	41	48.2%	22	25.9%	5	5.9%	0	0 %	85
Ο τίτλος του πτυχίου θα σας βοηθήσει να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	21	24.7%	42	49.4%	20	23.5%	2	2.4%	0	0 %	85
Ο βαθμός του πτυχίου θα σας βοηθήσει να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	16	18.8%	37	43.5%	27	31.8%	5	5.9%	0	0 %	85
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάτε στο αντικείμενο των σπουδών θα σας βοηθήσουν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	19	22.4%	40	47.1%	21	24.7%	5	5.9%	0	0 %	85
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάτε στο αντικείμενο των σπουδών θα σας βοηθήσουν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	18	21.2%	36	42.4%	27	31.8%	4	4.7%	0	0 %	85

29.B.12.1 Σκοπεύετε να συμμετάσχετε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	83,50%	71
Όχι	16,50%	14
	Σύνολο	85

30.B.13.1 Σκοπεύετε να πραγματοποιήσετε μεταπτυχιακές σπουδές;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	62,40%	53
Όχι	5,90%	5
Ίσως	31,80%	27
	Σύνολο	85

31.B.13.1.1 Για ποιους λόγους θα πραγματοποιήσετε μεταπτυχιακές σπουδές		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Θέλω να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιαφέρει το θέμα	31,30%	25
Εκτιμώ ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	52,50%	42
Εκτιμώ ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	63,80%	51
'Άλλος λόγος (προσδιορίστε)	5,00%	4
'Άλλος λόγος (προσδιορίστε)	Αριθμός	
Δεν γνωρίζω	1	
Θεωρώ ότι είναι τρόπος συνέχειας ακαδημαϊκών σπουδών. Οι γνώσεις και η εξειδίκευση αποδεικνύεται έμπρακτα με ή χωρίς τίτλο μεταπτυχιακού.	1	
Να προχωρήσω μετέπειτα σε Διδακτορικό	1	
Νιώθω την ανάγκη να αποκομίσω και άλλες γνώσεις στον τομέα που με ενδιαφέρει	1	
ΣΥΝΟΛΟ	4	

32.B.13.2 Σκοπεύετε να επιλέξετε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σας σπουδών;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	21,30%	17
Όχι	13,80%	11
Ίσως	65,00%	52
	Σύνολο	80

33.B.13.2.1 Ποιοι οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σας σπουδών;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Κόστος σπουδών	26,10%	18
Διδακτικό προσωπικό	31,90%	22
Τοποθεσία	58,00%	40
Επίπεδο προγράμματος	53,60%	37
Περιεχόμενο προγράμματος	52,20%	36
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	39,10%	27
Άλλο (προσδιορίστε)	Αριθμός	
Σύνολο	0	

34.Γ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα δια βίου μάθησης;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	36,50%	31
Όχι	63,50%	54
	Σύνολο	85

35.Γ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	28,20%	24
Όχι	71,80%	61
	Σύνολο	85

36.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)		
Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1		
Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
ΤΥΠΟΣ	Ποσοστό	Αριθμός
ΙΕΚ	4,20%	1
ΚΕΚ	4,20%	1
Επαγγελματικός Οργανισμός	25,00%	6
Διεθνής φορέας εκπαίδευσης	12,50%	3
Άλλο	54,20%	13
	Σύνολο	24

37.Γ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
Αριθμός	Ώρες
3	2
2	3
3	4
1	5
4	15
1	16
2	20
2	21
1	24
1	30
2	40
1	50
1	120
1	400

38.Γ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	91,70%	22
Όχι	8,30%	2
	ΣΥΝΟΛΟ	24

39.Γ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών (Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Economics	37,50%	9
Finance,banking and insurance	4,20%	1
Management and Administration	25,00%	6
Marketing and Advertising	16,70%	4
Work Skills	16,70%	4
	Σύνολο	24

40.Γ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Υποχρέωση από την Εργασία μου	8,30%	2
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	75,00%	18
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	45,80%	11
Άλλο	8,30%	2

41.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Γ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
ΙΕΚ	7,10%	1
Επαγγελματικός Οργανισμός	28,60%	4
Διεθνής φορέας εκπαίδευσης	7,10%	1
Άλλο	57,10%	8
	Σύνολο	14

42. Γ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
Αριθμός	Ώρες
1	0
1	1,5
1	3
2	4
1	5
1	12
1	15
1	24
1	25
1	60

43.Γ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	78,60%	11
Όχι	21,40%	3
	Σύνολο	14

44.Γ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών (Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Economics	30,00%	3
Finance, Banking and Insurance	10,00%	1
Library, information and archival studies	10,00%	1
Management and administration	20,00%	2
Wholesale and retail sales	30,00%	3
	Σύνολο	10
45.Γ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
ΑΞΙΑ	Ποσοστό	Αριθμός
Υποχρέωση από την Εργασία μου	9,10%	1
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	72,70%	8
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	36,40%	4