



# Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Φαρμακευτικής από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος Φαρμακευτικής καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

### 1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

## **2. Τμήμα Φαρμακευτικής**

Η Φαρμακευτική είναι μια από τις πρώτες επιστήμες που διδάχθηκαν στο Πανεπιστήμιο Αθηνών. Στις 18 Μαΐου 1835 υπεγράφη Βασιλικό Διάταγμα για τη σύσταση στην Αθήνα "θεωρητικού και πρακτικού διδασκαλικού καταστήματος Χειρουργίας, Ιατρικής και Φαρμακοποιίας", δηλαδή ακριβώς ένα χρόνο, πριν από το το Β.Δ. του 1836 με το οποίο συστήθηκε το Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Το πρώτο Φαρμακευτικό Σχολείο ιδρύθηκε το 1843. Τα πρώτα μαθήματα στα 3 εξάμηνα διδασκαλίας ήταν η Φυσική Χημεία, η Φυσική Ιστορία, η Ιατρική Ύλη, η Βοτανική, η Φαρμακολογία, η Τοξικολογία και τα εργαστήρια τους. Οι απαιτήσεις πρόσθεσαν τις γνώσεις της Ελληνικής και Λατινικής γλώσσας και 3 χρόνια πρακτική προεξάσκηση σε φαρμακείο. Οι σπουδές αυξήθηκαν σε 2 χρόνια.

Ο Οργανισμός όμως του Φαρμακευτικού Σχολείου, υποβλήθηκε επανειλημμένα σε τροποποιήσεις. Το 1905 επανήλθε στην Ιατρική Σχολή για να επιστρέψει στη Φυσικομαθηματική το 1922, όπου παρέμεινε μέχρι το 1982, όταν έγινε Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας, μαζί με την Ιατρική, την Οδοντιατρική και τη Νοσηλευτική.

Η πρώτη Έδρα της Φαρμακευτικής ήταν η Φαρμακευτική Χημεία, ενώ το 1932 ιδρύθηκε η Έδρα της Φαρμακογνωσίας. Η Έδρα της Φαρμακευτικής Τεχνολογίας ιδρύθηκε πολύ αργότερα, το 1979. Με το νόμο 1268 του 1982, οι έδρες αυτές μετονομάστηκαν σε Τομείς.

Το Τμήμα Φαρμακευτικής περιλαμβάνει τους ακόλουθους Τομείς:

- Τομέας Φαρμακευτικής Χημείας
- Τομέας Φαρμακογνωσίας & Χημείας Φυσικών Προϊόντων
- Τομέας Φαρμακευτικής Τεχνολογίας

Κάθε Τομέας συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένα πεδία της επιστήμης της Φαρμακευτικής ενώ η φοίτηση στο Τμήμα Φαρμακευτικής από το Ακαδημαϊκό Έτος 1993-94 είναι πενταετής.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Φαρμακευτικής του ΕΚΠΑ.

### **2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.**

Ελήφθησαν 100 απαντήσεις, εκ των οποίων 29 ήταν άνδρες (29%) και 71 γυναίκες (71%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 67 άτομα (67%) δηλώνουν από 22 μέχρι 30, 13 (13%) που δηλώνουν από 31 έως 40 ετών, 15(15%) από 41 έως 50, και 5 (5%) από 53 έως 57. Ο μέσος όρος είναι τα 31,6 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 95 άτομα (95%) δήλωσαν την Ελλάδα, και από ένα άτομο την Αγκόλα, την Κύπρο και την Λευκορωσία. Από τους Έλληνες, οι 55 (57,9%) προέρχονται από την Αττική. Αντίστοιχα 97 άτομα δηλώνουν την ελληνική ως πρώτη γλώσσα, ενώ ένα δηλώνει τη ρωσική, ένα την κροατική και

ένα τη φινλανδική. Από 9 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 3 δήλωσαν την Ελληνική, οι 2 τη Γερμανική και 1 την Τσεχική, την Αγγλική, την Ολλανδική και την Ουγγρική. 94 άτομα (94%) δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 3 την Κύπρο, και από 1 την Αντίγκουα και Μπαρμπούντα, την Μπελίζ, και την Ελβετία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 90 απαντήσεις (90%), Ηνωμένο Βασίλειο σε 3 (3%), Γερμανία και Σουηδία σε 2 (2%), Κύπρος, Γερμανία, Ηνωμένο Βασίλειο σε 5 (3%), και Αρμενία, Λευκορωσία και Ελβετία σε 1. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 87,8% διαμένει στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 10 νομούς. Δύο άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

## **2.2 Στοιχεία για τις σπουδές**

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 19 άτομα (19%) δήλωσαν Άριστα, 71 άτομα (71%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 10 άτομα (10%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 10 εξάμηνα από 80 άτομα, (80%), 11 εξάμηνα από 4 άτομα (4%), 5 άτομα (5%) δήλωσαν 12 εξάμηνα, 1 άτομο 13 (1%) ενώ τα υπόλοιπα 10 άτομα δήλωσαν λανθασμένα από 3 μέχρι 8 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά με 5 άτομα να δηλώνουν από το 1980 έως το 1989, 12 άτομα από το 1990 έως το 1999, 13 άτομα από το 2000 έως και το 2009, ενώ 70 άτομα από το 2010 έως το 2018.

Ως έτη αποφοίτησης 11 συμμετέχοντες δήλωσαν τα έτη από 1988 μέχρι 1999, 10 συμμετέχοντες δήλωσαν τα έτη από 2000 έως 2008, ενώ οι υπόλοιποι 79 διαμοιράζονται στα έτη από 2010 έως 2022 έως 2017 με σταθμικό μέσο το 2014.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 18 άτομα απάντησαν θετικά, (18%) και 82 (82%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 95 περιπτώσεις (95%) από την οικογένεια και σε 17 περιπτώσεις, (17%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 15 άτομα κέρδισαν υποτροφία (15%), ενώ 2 περιπτώσεις χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από τραπεζικό δανεισμό. Τέλος δύο συμμετέχοντες δήλωσαν ως πηγή χρηματοδότησης άλλες πηγές (π.χ σύνταξη). Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 47 άτομα (47%) δήλωσαν το τμήμα ως 1<sup>η</sup> επιλογή, 50 άτομα (50%) ως 2<sup>η</sup> με 5<sup>η</sup> επιλογή και 3 άτομα (3%) από 6<sup>η</sup> μέχρι 10<sup>η</sup> επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 96 άτομα, (96%) και όχι ενδιαφέρον από 4 άτομα (4%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για τις επιστήμες υγείας καθώς και η ευελιξία του προγράμματος σπουδών. Επίσης η τοποθεσία υπήρξε ένα επιπλέον παράγοντας για την επιλογή της σχολής.

### **2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.**

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 51% των απαντήσεων.

- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 39% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 65% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 71% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 66% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 38% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 44% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 60% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 50% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 75% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 64% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας. Επιπλέον θα ήθελαν να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Η χρήση τεχνολογικών εφαρμογών και προγραμμάτων σε κάθε τομέα του επιστημονικού αντικειμένου όπως και η αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 35 άτομα (35%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 54 άτομα (54%) υψηλό, 10 άτομα (10%) ικανοποιητικό και 1 άτομο (1%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών ήταν ο όγκος της ύλης των μαθημάτων, η εντατική παρακολούθηση των εργαστηρίων καθώς και η πολυπλοκότητα του επιστημονικού αντικειμένου των σπουδών.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 54 άτομα (54%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 46 άτομα (46%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών θα έπρεπε να παρέχει πέρα από την άρτια επιστημονική γνώση, σχετική γνώση που αφορά την πρωτοβάθμια φροντίδα. Όπως χαρακτηριστικά αναφέρθηκε οι απόφοιτοι δεν έχουν εξοπλιστεί κατάλληλα με γνώσεις φαρμακοποιού πάγκου και δεν έχουν αναπτύξει τα κατάλληλα soft skills που απαιτεί αυτός ο ρόλος. Τα στοιχεία αυτά όπως αναφέρθηκε από τους αποφοίτους χρήζουν βελτίωσης.

94 άτομα (94%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ 6 άτομα (6%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 94 άτομα που απάντησαν θετικά, 76 άτομα (80,8%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 15 (16%) δεν είχαν άποψη ενώ 3 (3,3%) διαφώνησαν ή διαφώνησαν κατά πολύ.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 79% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 82% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 47% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

### 2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 29 άτομα, (29%) συμφώνησαν πολύ, 36 άτομα, (36%) συμφώνησαν, 21 άτομα (21%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 9 άτομα (9%) διαφώνησαν και 5 άτομα (5%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το εύρος των γνώσεων που αποκτούν καθώς και ο μετασχηματισμός της θεωρητικής σε εφαρμοσμένη γνώση αποτελούν παράγοντες οι οποίοι κάνουν τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν μια καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας. Επιπλέον η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης ενισχύει αυτό το στοιχείο.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 15, (15%) και διαφώνησαν 75, (75%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν είχαν ενημέρωση και επαφή με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν, θεωρούν εξαιρετικά σημαντικό την παροχή αυτών των υπηρεσιών από το Πανεπιστήμιο.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 42 άτομα, (42%) συμφώνησαν και 58, (58%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 69%, γνωστοί 47%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 16,7%, άλλες πηγές (διαδίκτυο, συνέδρια, επαγγελματικές ενώσεις) 16,7%, γραφείο διασύνδεσης 4,8%

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι δεν είχαν την πρακτική ενημέρωση αναφορικά με τις ευκαιρίες καριέρας. Μόνο σε ορισμένες περιπτώσεις πληροφορούνται για κάποιες προσκλήσεις ενδιαφέροντος από την γραμματεία του τμήματος.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 58%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 84%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 38%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 64%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 87%

### 2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 97 άτομα (97%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 69, (69%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 72,5%, η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 38%, και η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο υπάρχει δυσκολία εξεύρεσης εργασίας που να αντιστοιχεί στις σπουδές ακολουθεί με 21,7%. 2,9% δήλωσε άλλους λόγους. 60 άτομα (87%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 9 (13%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο προγράμματος με 56,7%, έπεται το επίπεδο προγράμματος σπουδών και το διδακτικό προσωπικό με 50%, η τοποθεσία με 43%, το κόστος σπουδών με 40%, και η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 25%.

### 2.2.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 50 άτομα (50%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 39 άτομα (78%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 8 (16%) με τη γραμματεία του τμήματος και 2 δήλωσαν άλλο είδος επικοινωνίας.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 7 άτομα (7%).

### 2.2.5 Απασχόληση

Από τα 100 άτομα που απάντησαν, 66 (66%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 7 (7%) με μερική, 5 (5%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, 9 αυτοαπασχολούμενοι σε δική τους επιχείρηση και 1 σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 12 άτομα, (12%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 18 (20,4%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία, οι 26 (29,5%) δήλωσαν 1, οι 23 (26,1%) δήλωσαν 2, οι 12 (13,6%) δήλωσαν 3, οι 5 (5,6%) δήλωσαν 4, οι 3 (3,4%) δήλωσαν 5, και 1 δήλωσε 5 (1,1%). Ο μέσος όρος είναι 1,7 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 348 μήνες (29 έτη) και μέσο όρο τους 66,3 μήνες (5,5 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης από 47 άτομα (53,4%) δήλωσαν τον φαρμακευτικό κλάδο, 14 άτομα τον κλάδο της υγείας (15,9%), 10 έρευνα και ανάπτυξη (11,4%) , από 3 εκπαίδευση και την βιομηχανία/παραγωγή αντίστοιχα (3,4%), ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 5 κλάδους. 4 από αυτά δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων), επιτείνοντας έτσι τη διασπορά.

**Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου**, οι απόφοιτοι του τμήματος φαρμακευτικής εργάζονται τόσο σε φαρμακευτικές εταιρίες όσο και σε κλινικές, νοσοκομεία, ερευνητικά κέντρα καθώς επίσης και σε δημόσιους φορείς όπως ο ΕΟΦ ή άλλες υπηρεσίες του υπουργείου υγείας. Οι επιστημονικές γνώσεις και τα skills που αποκτούν οι απόφοιτοι του τμήματος φαρμακευτικής τους δίνει τη δυνατότητα να εργάζονται ως φαρμακοποιοί σε ιδιωτικά φαρμακεία αλλά και σε φαρμακεία νοσοκομείων/κλινικών αλλά και ως επιστημονικό προσωπικό σε φαρμακευτικές εταιρίες σε τμήματα έρευνας και ανάπτυξης και

φαρμακοεπαγρύπνησης. Επιπλέον μπορούν να απασχοληθούν στον τομέα των πωλήσεων που αφορούν φαρμακευτικά προϊόντα.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 21 άτομα (23,8%), με αορίστου χρόνου 40 άτομα (45,5%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 27 άτομα (30,7%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 38 άτομα (43,2%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€, 35 άτομα (39,8%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€ και 15 άτομα (17%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 408 μήνες, με μέσο όρο τους 52,3.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 79 άτομα (89,8%), 13-24 μήνες από 5 άτομα (5,7%) και 24+ μήνες από 4 άτομα (4,5%)

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 95,5%, 13-24 μήνες από το 3,4% και 24+ μήνες από το 1,1%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: Γνωστοί και ιστοσελίδες αναζήτησης από το 44,3%, διδάσκοντες τμήματος 25%, social media από το 23,9%, ΟΑΕΔ από το 4%, γραφεία ευρέσεως εργασίας και γραφείο διασύνδεσης από το 2,3%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 14,8%.

Από τους εργαζόμενους 78 (88,6%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 10 (11,4%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι Ηνωμένο Βασίλειο από 3 άτομα, Γερμανία και Σουηδία από 2 άτομα αντίστοιχα, Αντίγκουα και Μπαρμπούντα, Κύπρος και Ελβετία από 1 άτομο.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 85,9 % εργάζεται στην Αττική. 14,8% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται σε άλλες χώρες για την εργασία του, π.χ. Ελλάδα, Αρμενία, Γαλλία, Ιρλανδία, Ολλανδία, Σερβία, Ισπανία. Οι μήνες απασχόλησης εκτός έδρας κυμαίνονται από 4 μέχρι 67 με μέσο όρο τους 19,4.

Όσον αφορά τη συνάφεια της εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 71 (80,6%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 6 (6,8%) δεν έχει άποψη, 6 (6,8%) διαφωνούν και 5 (5,7%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 40,9%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση (33%), αλλά και σε παρεμφερή πτυχία (23,9%). 1,1% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο και κανένα πτυχίο το 1,1%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από την εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 34,1%, ικανοποιημένο το 40,9%, χωρίς προτίμηση το 17%, δυσαρεστημένο το 4,5% και πολύ δυσαρεστημένο το 3,4%.

### **2.2.6 Ανεργία**

Από τους 12 ανέργους, οι 9 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (75%), 2 (16,7%) θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με περισσότερη εμπειρία και 1 (8,3%) δήλωσε ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά του.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 100%.



Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας και οι γνωστοί με 83,3% αντίστοιχα, social media με 75%, διδάσκοντες τμήματος με 25%, γραφείο διασύνδεσης και γραφεία ευρέσεως εργασίας με 16,7% και άλλοι τρόποι με 8,3%.

Το 41,7% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 58,3% δεν έχει. Από τους πρώτους, 3 άτομα είχαν μια εργασία, 1 άτομα τρεις εργασίες, 1 άτομο 11 εργασίες. Ο μέσος όρος είναι 3,4 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία για το 80% ήταν 0-12 μήνες και για το 20% 13-24 μήνες.

### **2.2.7 Επιμόρφωση**

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 32 άτομα, (32%), ενώ 68 άτομα, (68%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 41 άτομα, (41%), ενώ 59 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (59%).

Από τους συμμετέχοντες 18 έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές, από 8 διεθνή φορέα εκπαίδευσης και επαγγελματικό οργανισμό, 5 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ και 2 ΚΕΚ. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 1 μέχρι 600 ώρες και μέσο όρο τις 82,6.

30 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 11 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται οι εργασιακές ικανότητες με 24,4 %, η χημεία με 14,6% , η βιολογία με 9,8% κ.α.

## **3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι κατά εφτά δέκατα γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 10% που έχει μεταναστεύσει, κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 10,2 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Σχεδόν οι μισοί ενεγράφησαν μεταξύ 2014 και 2018, αλλά υπάρχει μεγάλη διασπορά ως προς το παρελθόν, από το 1980. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2009.

Η ίδια διασπορά υπάρχει και στα έτη αποφοίτησης από το 1989 μέχρι το 2022, μέσο το 2013 και σχετική συγκέντρωση από το 2019 μέχρι το 2022.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ λίγο πάνω από το ένα τέταρτο των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 15% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για σχεδόν τους μισούς συμμετέχοντες ενώ οι υπόλοιποι δήλωσαν ότι το πρόγραμμα ήταν δεύτερη ως πέμπτη επιλογή. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ενδιαφέρον για τις επιστήμες της υγείας καθώς και η ευελιξία που προσέφερε το πρόγραμμα σπουδών μέσω του εύρους του και των κατευθύνσεων που παρείχε.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η αποδοχή νέων ιδεών, η αυτόνομη μάθηση, η χρήση τεχνολογικών εφαρμογών ενώ δε βοηθά

στην επίγνωση των ESG παραγόντων και την αποτελεσματική συνεργασία με άλλες ειδικότητες. Οι φοιτητές επίσης θα ήθελαν να αναπτύξουν σε ένα μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας καθώς αυτό θα τους βοηθούσε σε πιθανό μελλοντικό ρόλο αυτόν του/της φαρμακοποιού πάγκου.

Κρίνεται ως αρκετά απαιτητικό για το φοιτητή κυρίως λόγω του όγκου της ύλης και της πολυπλοκότητας του επιστημονικού αντικειμένου.

Λιγότεροι από τους μισούς το κρίνουν ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η μεγαλύτερη έμφαση σε παροχή γνώσεων που σχετίζονται με το περιβάλλον του φαρμακείου και την πρωτοβάθμια φροντίδα θα βοηθούσε να θεωρείται το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Οι συμμετέχοντες δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τα τέσσερα πέμπτα, ενώ για την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills) μόλις λίγοι λιγότεροι από τους μισούς.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων συμφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν αλλά η συντριπτική πλειοψηφία θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι έχουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας όμως θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής καθώς αυτό θα τους έκανε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Σχεδόν ένας στους δυο συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση και κατά ένα ποσοστό αναφέρονται και οι γνωστοί. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρθηκε ελάχιστα.

Τα τέσσερα πέμπτα των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ τα δυο τρίτα δέχονται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων έκανε μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η εξειδίκευση θα βοηθήσει στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Η συντριπτική πλειοψηφία πραγματοποίησε το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του περιεχομένου του προγράμματος, του διδακτικού προσωπικού, της τοποθεσίας και του κόστους σπουδών. Μια μειοψηφία επιμορφώνεται με σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Οι μισοί απόφοιτοι κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή.

Τα πέντε έκτα έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ το 12% είναι άνεργοι. 66% είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται στον φαρμακευτικό κλάδο, στο χώρο της υγείας, στο R&D, στη βιομηχανία και την παραγωγή και την εκπαίδευση. Κατά τα δύο πέμπτα αμείβονται από 12.000€ έως 25.000€ το χρόνο. Εργάζονται για 5,5 έτη κατά μέσο όρο με τα 4,3 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες κυρίως από γνωστούς, ιστοσελίδες και social media και τους διδάσκοντες του τμήματος. Το ένα πέμπτο εργάζεται στο εξωτερικό.

Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές και θεωρεί ότι το πτυχίο βοήθησε στην επιλογή τους. Σχεδόν τέσσερις στους πέντε είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους η πλειοψηφία δεν αναζητά ενεργά εργασία. Λίγοι πάνω από τους μισούς δεν έχουν εργαστεί ποτέ.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που είχαν το πρόγραμμα ως πρώτη επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν αλλά θεωρούν ότι έμφαση θα πρέπει να δοθεί στην απόκτηση γνώσεων που σχετίζονται με την πρωτοβάθμια φροντίδα. Αυτό θα βοηθήσει τους αποφοίτους να είναι αποτελεσματικοί ως φαρμακοποιοί πάγκου. Επίσης, οι απόφοιτοι θεωρούν το επίπεδο δυσκολίας του προγράμματος υψηλό με τους παράγοντες που διαμορφώνουν αυτό το υψηλό επίπεδο δυσκολίας να είναι η πολυπλοκότητα του επιστημονικού αντικείμενου καθώς και ο όγκος της ύλης. Επιπλέον, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε ένα μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας. Επίσης, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας και την απόκτηση πρακτικών γνώσεων ώστε να είναι καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Τέλος, αρκετοί εργάζονται σε τομείς παρεμφερείς με το αντικείμενο σπουδών τους.

#### 4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

<b>Response Statistics</b>		
	<b>Count</b>	<b>Percent</b>
Complete	100	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	100	

<b>1.A.1 Φύλο</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Άνδρας	29,00%	29
Γυναίκα	71,00%	71
	Total	100

<b>2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)</b>	
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)	
<b>Count</b>	<b>Response</b>

<b>1</b>	<b>22</b>
10	24
11	25
18	26
10	27
8	28
4	29
5	30
3	31
1	32
3	33
4	34
1	36
1	39
3	41
1	42
1	44
1	45
2	46
1	47
2	48
2	49
2	50
1	53
2	54
1	56
1	57

<b>3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Greece	95,00%	95
Angola	1,00%	1
Belarus	1,00%	1
Cyprus	3,00%	3
	Total	100

<b>4.A.4 Τόπος ΚαταγωγήςΕπιλέξτε Νομό</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Εκτός Ελλάδας	1,10%	1

Αιτωλοακαρνανίας	2,10%	2
Αργολίδας	1,10%	1
Αρκαδίας	5,30%	5
Αττικής	57,90%	55
Βοιωτίας	2,10%	2
Γρεβενών	1,10%	1
Δωδεκανήσου	1,10%	1
Ευβοίας	3,20%	3
Ηλείας	3,20%	3
Ηρακλείου	1,10%	1
Θεσσαλονίκης	1,10%	1
Ιωαννίνων	1,10%	1
Κεφαλληνίας	1,10%	1
Κορινθίας	2,10%	2
Λακωνίας	2,10%	2
Λάρισας	2,10%	2
Λασιθίου	2,10%	2
Λέσβου	1,10%	1
Μαγνησίας	1,10%	1
Σάμου	1,10%	1
Σερρών	1,10%	1
Φθιώτιδας	1,10%	1
Χανίων	3,20%	3
Χίου	1,10%	1
	Total	95

<b>5.1η μητρική γλώσσα</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Greek	97,00%	97
Croatian	1,00%	1
Finnish	1,00%	1
Russian	1,00%	1
	Total	100

<b>6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Greek	33,30%	3
Czech	11,10%	1
Dutch	11,10%	1
English	11,10%	1

German	22,20%	2
Hungarian	11,10%	1
	Total	9

<b>7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Greece	94,00%	94
Antigua and Barbuda	1,00%	1
Belize	1,00%	1
Cyprus	3,00%	3
Switzerland	1,00%	1
	Total	100

<b>8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Greece	90,00%	90
Armenia	1,00%	1
Belarus	1,00%	1
Germany	2,00%	2
Sweden	2,00%	2
Switzerland	1,00%	1
United Kingdom	3,00%	3
	Total	100

<b>9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην Ελλάδα.Επιλέξτε Νομό</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Αιτωλοακαρνανίας	1,10%	1
Αττικής	87,80%	79
Βοιωτίας	1,10%	1
Ευβοίας	2,20%	2
Ηλείας	1,10%	1
Θεσσαλονίκης	1,10%	1
Ιωαννίνων	1,10%	1
Κορινθίας	1,10%	1
Λακωνίας	1,10%	1
Λέσβου	1,10%	1
Χανίων	1,10%	1

	Total	90
--	-------	----

<b>10.A.8 ΑμεΑ</b>		
Value	Percent	Count
Ναι	2,00%	2
Όχι	98,00%	98
	Total	100

<b>12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου</b>		
Value	Percent	Count
Άριστα	19,00%	19
Λίαν Καλώς	71,00%	71
Καλώς	10,00%	10
	Total	100

<b>13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)</b>		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
1	3	
9	8	
80	10	
4	11	
5	12	
1	13	

<b>14.B.4 Έτος εγγραφής</b>		
14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count	Response	
1	1980	
1	1982	
1	1984	
1	1986	

1	1989
1	1990
1	1991
3	1992
1	1994
3	1996
1	1997
1	1998
1	1999
1	2000
1	2001
1	2002
1	2004
1	2005
3	2006
1	2007
2	2008
2	2009
5	2010
5	2011
6	2012
6	2013
22	2014
11	2015
11	2016
2	2017
2	2018

<b>15.B.5 Έτος αποφοίτησης</b>	
15.B.5 Έτος αποφοίτησης	
<b>Count</b>	<b>Response</b>
1	1988
2	1990
1	1993
1	1994
1	1995
3	1996
1	1997
1	1999
1	2001
2	2003



2	2004
1	2005
1	2007
2	2008
1	2010
4	2011
2	2012
1	2013
2	2014
3	2015
4	2016
6	2017
3	2018
18	2019
10	2020
9	2021
17	2022

<b>16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	18,00%	18
Όχι	82,00%	82
	Total	100

<b>17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Οικογένεια	95,00%	95
Υποτροφία	15,00%	15
Τραπεζικός Δανεισμός	2,00%	2
Επαγγελματική Εργασία	17,00%	17
Άλλο (προσδιορίστε)	2,00%	2

**18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:**

Value	Percent	Count
1η επιλογή	47,00%	47
2-5 πρώτων επιλογών	50,00%	50
6-10 πρώτων επιλογών	3,00%	3
	Total	100

**19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον**

Value	Percent	Count
Ναι	96,00%	96
Όχι	4,00%	4
	Total	100

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας	15	15.0%	36	36.0%	30	30.0%	11	11.0%	8	8.0%	100
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	15	15.0%	24	24.0%	28	28.0%	24	24.0%	9	9.0%	100
Να έχετε κριτική σκέψη	25	25.0%	40	40.0%	20	20.0%	12	12.0%	3	3.0%	100
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	24	24.0%	47	47.0%	16	16.0%	11	11.0%	2	2.0%	100
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	25	25.0%	41	41.0%	22	22.0%	10	10.0%	2	2.0%	100
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	10	10.0%	28	28.0%	33	33.0%	15	15.0%	14	14.0%	100
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	12	12.0%	32	32.0%	32	32.0%	20	20.0%	4	4.0%	100
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	21	21.0%	39	39.0%	30	30.0%	7	7.0%	3	3.0%	100
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές	10	10.0%	40	40.0%	28	28.0%	15	15.0%	7	7.0%	100

εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας											
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	36	36.0%	39	39.0%	16	16.0%	6	6.0%	3	3.0%	100
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	28	28.0%	36	36.0%	20	20.0%	12	12.0%	4	4.0%	100

**21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;**

Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	35,00%	35
Υψηλό	54,00%	54
Ικανοποιητικό	10,00%	10
Χαμηλό	1,00%	1
	Total	100

**22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας**

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	13,00%	13
Συμφωνώ	41,00%	41
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	30,00%	30
Διαφωνώ	12,00%	12
Διαφωνώ κατά πολύ	4,00%	4
	Total	100

**23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάβανε μαθήματα από άλλα τμήματα**

Value	Percent	Count
Ναι	94,00%	94
Όχι	6,00%	6
	Total	100

**24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα**

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	20,20%	19
Συμφωνώ	60,60%	57
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	16,00%	15
Διαφωνώ	2,10%	2
Διαφωνώ κατά πολύ	1,10%	1
	Total	94

**25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας**

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	26	26.0%	53	53.0%	15	15.0%	6	6.0%	0	%	100
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	29	29.0%	53	53.0%	14	14.0%	3	3.0%	1	1.0%	100
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η	17	17.0%	30	30.0%	35	35.0%	12	12.0%	6	6.0%	100

είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας**

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	29,00%	29
Συμφωνώ	36,00%	36
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	21,00%	21
Διαφωνώ	9,00%	9
Διαφωνώ κατά πολύ	5,00%	5
Total		100

**27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων**

Value	Percent	Count
Ναι	15,00%	15
Όχι	85,00%	85
Total		100

**28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας**

Value	Percent	Count
Ναι	42,00%	42
Όχι	58,00%	58
Total		100

**29. Β.13.3.1 Με ποιο τρόπο  
πληροφορηθήκατε για τις  
επιλογές καριέρας;**

<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Γραφείο Διασύνδεσης	4,80%	2
Καθηγητές	69,00%	29
Γνωστοί	47,60%	20
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	16,70%	7
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	16,70%	7

**30.Β.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;**

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	15	15.0%	43	43.0%	29	29.0%	10	10.0%	3	3.0%	100
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	37	37.0%	47	47.0%	11	11.0%	4	4.0%	1	1.0%	100
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας	9	9.0%	29	29.0%	38	38.0%	18	18.0%	6	6.0%	100
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	16	16.0%	48	48.0%	24	24.0%	11	11.0%	1	1.0%	100
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	22	22.0%	45	45.0%	24	24.0%	8	8.0%	1	1.0%	100



**31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;**

Value	Percent	Count
Ναι	97,00%	97
Όχι	3,00%	3
	Total	100

**32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;**

Value	Percent	Count
Ναι	69,00%	69
Όχι	31,00%	31
	Total	100

**33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;**

Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	72,50%	50
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	21,70%	15
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	55,10%	38
Άλλος λόγος	2,90%	2

**34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;**

Value	Percent	Count
Ναι	87,00%	60
Όχι	13,00%	9
	Total	69

**35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;**

Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	40,00%	24
Διδακτικό προσωπικό	50,00%	30
Τοποθεσία	43,30%	26
Επίπεδο προγράμματος	50,00%	30
Περιεχόμενο προγράμματος	56,70%	34
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	25,00%	15
Άλλο	5,00%	3

**37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;**

Value	Percent	Count
Ναι	50,00%	50
Όχι	50,00%	50
	Total	100

**38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:**

Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	16,00%	8
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	78,00%	39
Άλλη	14,00%	7

**39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;**

Value	Percent	Count
Ναι	7,00%	7
Όχι	93,00%	93
	Total	100

<b>40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ανεργος	12,00%	12
Πλήρης	66,00%	66
Μερική	7,00%	7
Ελεύθερος επαγγελματίας	5,00%	5
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	9,00%	9
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	1,00%	1
	Total	100

<b>41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας</b>	
<b>Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)</b>	
<b>Count</b>	<b>Response</b>
18	0
26	1
23	2
12	3
5	4
3	5
1	6

<b>42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)</b>	
<b>Count</b>	<b>Response</b>
3	0
1	1
3	2
1	3
1	5
2	8
3	10
7	12
1	15
1	16
1	17
2	18

1	19
2	20
1	23
6	24
3	25
1	28
1	29
1	30
1	31
1	32
1	33
1	34
2	36
1	38
4	40
2	42
1	44
6	48
3	60
2	71
1	84
1	100
2	108
4	120
1	144
1	168
1	177
2	180
1	184
1	192
1	216
1	264
1	270
1	300
1	312
1	348

**43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας.  
Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία  
εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο**

Value	Percent	Count
Άλλο	4,50%	4
Ανθρώπινο Δυναμικό	1,10%	1
Βιομηχανία / Παραγωγή	3,40%	3
Δημόσιος Τομέας	1,10%	1
Διασφάλιση Ποιότητας / Έλεγχος	2,30%	2
Διαφήμιση	1,10%	1
Εκπαίδευση	3,40%	3
Εμπόριο / Λιανεμπόριο	1,10%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	11,40%	10
Σύμβουλοι Επιχειρήσεων	1,10%	1
Υγεία	15,90%	14
Φαρμακευτικά	53,40%	47
	Total	88

**44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης**

Value	Percent	Count
Μόνιμος	30,70%	27
Αορίστου Χρόνου	45,50%	40
Ορισμένου Χρόνου	23,90%	21
	Total	88

**45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση**

Value	Percent	Count
	39,80%	35
12.000-25.000 ευρώ	43,20%	38
> 25.000 ευρώ	17,00%	15
	Total	88

<b>46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)</b>	
<b>Count</b>	<b>Response</b>
4	1
3	2
4	3
1	4
3	5
4	6
4	7
4	8
3	9
5	10
3	11
5	12
1	13
2	14
1	16
1	17
2	20
1	21
1	23
2	24
1	25
1	26
1	29
1	30
1	32
5	36
3	40
2	42
1	58
1	60
1	66
1	72
1	96
3	120
1	153
1	174
1	182
1	192
1	252
1	264
2	300
1	312

1	324
1	408

**47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας**

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	89,80%	79
13-24 μήνες	5,70%	5
24+ μήνες	4,50%	4
Total		88

**48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση**

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	95,50%	84
13-24 μήνες	3,40%	3
24+ μήνες	1,10%	1
Total		88

**49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας**

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	44,30%	39
Social Media	23,90%	21
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	2,30%	2
ΟΑΕΔ	4,50%	4
Γραφεία διασύνδεσης	2,30%	2
Διδάσκοντες τμήματος	25,00%	22
Γνωστοί	44,30%	39
Άλλο	14,80%	13

**50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας**

Value	Percent	Count
Ελλάδα	88,60%	78
Εξωτερικό	11,40%	10
Total		88

<b>51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Antigua and Barbuda	10,00%	1
Cyprus	10,00%	1
Germany	20,00%	2
Sweden	20,00%	2
Switzerland	10,00%	1
United Kingdom	30,00%	3
	Total	10

<b>52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Αιτωλοακαρνανίας	1,30%	1
Αττικής	85,90%	67
Αχαΐας	1,30%	1
Βοιωτίας	1,30%	1
Ευβοίας	2,60%	2
Ηλείας	1,30%	1
Θεσσαλονίκης	1,30%	1
Ιωαννίνων	1,30%	1
Κορινθίας	1,30%	1
Λακωνίας	1,30%	1
Χανίων	1,30%	1
	Total	78

<b>53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	14,80%	13
Όχι	85,20%	75
	Total	88



<b>54.Επιλέξτε χώρα</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Armenia	7,70%	1
Barbados	7,70%	1
Bulgaria	7,70%	1
Denmark	15,40%	2
France	7,70%	1
Germany	15,40%	2
Greece	7,70%	1
Ireland	7,70%	1
Netherlands	7,70%	1
Serbia	7,70%	1
Spain	7,70%	1
	Total	13

<b>55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός</b>	
<b>ResponseID</b>	<b>Response</b>
724	4
2926	1
3143	2
3013	10
4383	12
3123	18
4107	3
887	58
2460	67

<b>56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Συμφωνώ κατά πολύ	51,10%	45
Συμφωνώ	29,50%	26
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	6,80%	6
Διαφωνώ	6,80%	6
Διαφωνώ κατά πολύ	5,70%	5
	Total	88

**57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό**

Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	40,90%	36
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	33,00%	29
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	23,90%	21
Οποιοδήποτε πτυχίο	1,10%	1
Κανένα πτυχίο	1,10%	1
	Total	88

**58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;**

Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	34,10%	30
Ικανοποιημένος/η	40,90%	36
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	17,00%	15
Δυσανεστημένος/η	4,50%	4
Πολύ δυσαρεστημένος/η	3,40%	3
	Total	88

**59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας**

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	100,00%	12
	Total	12

**60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας**

Value	Percent	Count
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	8,30%	1
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	16,70%	2
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	75,00%	9
	Total	12

<b>61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	83,30%	10
Social Media	75,00%	9
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	16,70%	2
Γραφεία διασύνδεσης	16,70%	2
Διδάσκοντες τμήματος	25,00%	3
Γνωστοί	83,30%	10
Άλλο	8,30%	1

<b>62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	41,70%	5
Όχι	58,30%	7
	Total	12

<b>63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)</b>	
<b>Count</b>	<b>Response</b>
3	1
1	3
1	11

<b>64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
0-12 μήνες	80,00%	4
13-24 μήνες	20,00%	1
	Total	5

<b>65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	32,00%	32
Όχι	68,00%	68
	Total	100

<b>66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	41,00%	41
Όχι	59,00%	59
	Total	100

<b>67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
ΚΕΚ	4,90%	2
ΚΕΔΙΒΙΜ	12,20%	5
Επαγγελματικός Οργανισμός	19,50%	8
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	19,50%	8
Άλλο	43,90%	18
	Total	41

<b>68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)</b>		
<b>Count</b>	<b>Response</b>	
1		0
1		1
1		2
1		3
1		4
2		5
1		6
1		7
1		8

6	10
3	12
1	15
1	16
1	20
1	24
1	25
1	36
1	40
1	48
1	50
2	80
1	96
1	100
1	104
1	120
2	150
2	180
2	200
1	400
1	500
1	600

<b>69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Ναι	73,20%	30
Όχι	26,80%	11
	Total	41

<b>70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Biochemistry	7,30%	3
Biology	9,80%	4
Chemistry	14,60%	6
Economics	7,30%	3
Education science	12,20%	5
Language acquisition	2,40%	1
Law	2,40%	1
Management and administration	9,80%	4
Marketing and advertising	4,90%	2

Secretarial and office work	2,40%	1
Statistics	2,40%	1
Work skills	24,40%	10
	Total	41

<b>71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα</b>		
<b>Value</b>	<b>Percent</b>	<b>Count</b>
Υποχρέωση από την Εργασία μου	9,80%	4
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	82,90%	34
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	29,30%	12