



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ιδρύθηκε το 1954 ως Τμήμα Γαλλικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και περιελάμβανε δύο έδρες: α) Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας και β) Γαλλικού Πολιτισμού (3107/30-12-1954). Με τον Ν. 1268/1982 δημιουργήθηκε αυτοτελές Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής. Με παρουσία σχεδόν 70 ετών στον ακαδημαϊκό κόσμο, το Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας αποτελεί ένα από τα ιστορικά τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Στόχος του Τμήματος είναι η εκπαίδευση των καθηγητριών και καθηγητών της γαλλικής γλώσσας, συμβάλλοντας έτσι στη διάδοση της γαλλικής γλώσσας και κουλτούρας στην Ελλάδα.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 96 απαντήσεις, εκ των οποίων 12 ήταν άνδρες (12,5%) και 84 γυναίκες (87,5%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 30 άτομα (31,2%) δηλώνουν από 22 μέχρι 29 ετών, 31 άτομα από 30 έως 39 (32,3%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 35 άτομα (31,7%) που δηλώνουν από 40 ετών έως 60 ετών με μέσο όρο τα 36,71 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 95 άτομα (99%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 55 (57,9%) να προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα 96 άτομα δηλώνουν την ελληνική. Από 7 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 4 δήλωσαν την ελληνική (προφανώς κάποιους την δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής), 2 άτομα δήλωσαν την αγγλική, και από ένα τη γαλλική και τη ρωσική. Ένα άτομο επίσης δήλωσε άλλη γλώσσα.

Επίσης 95 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, και 1 άτομο την Αλβανία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα στις 94 απαντήσεις, και 2 άτομα δηλώνουν τη Γαλλία. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 79,8 % διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (20,2%) μοιράζεται σε άλλους 13 νομούς της χώρας. Επίσης 5 άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 5 άτομα (5,2%) δήλωσαν Άριστα, 47 άτομα (49%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 44 άτομα (1,7%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 64 άτομα, 9 εξάμηνα από 4 άτομα, 7 άτομα δήλωσαν 10 εξάμηνα ενώ τα υπόλοιπα 12 άτομα δήλωσαν λανθασμένα από 11 μέχρι 26 εξάμηνα. 9 άτομα έδωσαν λανθασμένες απαντήσεις (<8 εξάμηνα).

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1981 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2005. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1985 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2011.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 28 άτομα δήλωσαν θετικά, (29,2%) και 68 (70,8%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 78 περιπτώσεις (81,3%) από την οικογένεια και σε 32 περιπτώσεις, (33,3%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 8 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (8,3%) ενώ 4 περιπτώσεις χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 43 άτομα (44,8%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 41 άτομα (42,7%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 9 άτομα (9,4%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 3 (3,1%) δήλωσαν άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 88 άτομα, (91,7%) και όχι ενδιαφέρον από 8 άτομα (8,3%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το ενδιαφέρον των αποφοίτων για τη γαλλική γλώσσα και το γαλλικό πολιτισμό. Επίσης η τοποθεσία έπαιξε ένα σημαντικό ρόλο ως προς την παραπάνω επιλογή.

2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 43,7% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 26% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 57,3% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 60,4% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 42,7% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 29,1% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 57,3% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 71,9% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 33,4% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 66,7% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 55,2% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group επικαιροποιήθηκε ότι οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι σε μεγάλο βαθμό από τις δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και αφορούσαν την αποτελεσματικότητα στη γραπτή καθώς και στην προφορική επικοινωνία. Παρόλα αυτά θα ήθελαν να αναπτύξουν με έναν πιο μεθοδικό τρόπο τις ερευνητικές τους δεξιότητες. Η ανάπτυξη της δεξιότητας όσον αφορά τις βιβλιογραφικές αναζητήσεις καθώς και η χρησιμοποίηση εφαρμογών (π.χ πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες) θα βοηθούσε τους φοιτητές να αναπτύξουν την παραπάνω δεξιότητα.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 16 άτομα (16,7%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 55 άτομα (57,3%) υψηλό, 18 άτομα (18,8%) ικανοποιητικό, 5 άτομα (5,2%) χαμηλό και 2 άτομα πολύ χαμηλό (2,1%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι το ίδιο το αντικείμενο των σπουδών καθώς αναφέρεται στην εκμάθηση ξένης γλώσσας. Επιπλέον το ευρύ και ποικίλο γνωστικό πεδίο αποτελεί έναν επιπλέον παράγοντα δυσκολίας. Παρόλα αυτά όμως οι απόφοιτοι αναγνωρίζουν θετικά μαθησιακά αποτελέσματα όπως η διεύρυνση του ορίζοντά τους, η σύνδεση τους με άλλη κουλτούρα και πολιτισμό καθώς και η ανάπτυξη της ικανότητας τους στην οργάνωση και των προγραμματισμό των εργασιών τους.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 62 άτομα (64,6%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 34 άτομα (35,4%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει τόσο ένα εύρος όσο και βάθος γνώσεων. Από την πλευρά τους οι φοιτητές του τμήματος αναγνωρίζουν ότι ήταν ολοκληρωμένο ως προς το κομμάτι της εκπαίδευσης. Θα ήθελαν όμως να υπάρχει μεγαλύτερη συνοχή μεταξύ των μαθημάτων που διδάσκονται και το πρόγραμμα σπουδών να στοχεύει σε μεγαλύτερη ανάπτυξη και των υπόλοιπων κατευθύνσεων και να υπάρχει μεγαλύτερη διασύνδεση με άλλους τομείς όπως αυτού του γαλλικού πολιτισμού.

90 άτομα (93,8%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 6 άτομα (6,3%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 90 άτομα που απάντησαν θετικά, 70 άτομα (77,8%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα και 20 (22,2%) είτε δεν είχαν άποψη είτε διαφώνησαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 71,9% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 76,1% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 59,4% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 15 άτομα (15,6%) συμφώνησαν πολύ, 37 άτομα (38,5%) συμφώνησαν, 19 άτομα (19,8%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 15 άτομα (15,6%) διαφώνησαν και 10 άτομα (10,4%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι τα μαθήματα που αφορούν την εκπαίδευση, η ποικιλομορφία στο πρόγραμμα σπουδών καθώς και οι υψηλές επιστημονικές γνώσεις που αποκτούν κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας. Η μεγαλύτερη εξειδίκευση και στις υπόλοιπες κατευθύνσεις θα έκανε τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν μια ακόμη καλύτερη βάση για την είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 14, (14,6%) και διαφώνησαν 82, (85,4%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι τα τελευταία χρόνια είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν σεμινάριο το οποίο υποστηριζόταν από το τμήμα που αφορούσε τη δόμηση του βιογραφικού τους. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν, το θεωρούν αρκετά χρήσιμο ενώ η εξοικείωσή τους με μεθόδους επιλογής π.χ διεξαγωγή προσομοιώσεων συνέντευξης θα βοηθούσε τους αποφοίτους να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις ώστε να γίνουν ακόμη καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 24 άτομα, (25%) συμφώνησαν και 72 (75%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 79,2%, γνωστοί 29,2%, άλλες πηγές(20,8%), γραφείο διασύνδεσης 12,5% και εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 8,3%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σε αυτό το κομμάτι μέσω των προσωπικών τους επαφών με τους καθηγητές. Όπως ανέφεραν η πληροφόρηση που λαμβάνουν αφορά μόνο το κομμάτι της εκπαίδευσης. Η πληρέστερη ενημέρωση για ευκαιρίες καριέρας πέραν της εκπαίδευσης θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 49%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 53,1%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 18,7%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 45,9%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 48,9%

2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 44, (45,8%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 64, (66,7%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 60,9% ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 45,3%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 39,1% ενώ 12,5% δήλωσε άλλους λόγους. Από αυτούς που ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές 17 άτομα (26,6%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 47 (73,4%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 94,10%, έπεται το επίπεδο σπουδών και το διδακτικό προσωπικό με 52,9%, το κόστος σπουδών με 41,2%, η τοποθεσία και η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 29,4% ενώ 5,9% δήλωσαν άλλους λόγους.

2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 24 άτομα (25%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 8 άτομα (33,3%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 9 (37,5%) με τη γραμματεία του τμήματος, και 10 (41,7%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία. 2 (8,3%) διατηρούν επικοινωνία με το γραφείο διασύνδεσης.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 10 άτομα (10,4%).

2.1.5 Απασχόληση

Από τα 96 άτομα που απάντησαν, 49 (51%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 22 (22,9%) με μερική, 10 (10,4%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες και 5 (5,2%) είναι αυτοαπασχολούμενοι σε δική τους επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 10 άτομα, (10,4%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 7 (8,1%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία, 21 δήλωσαν (24,4%) ότι είναι η δεύτερη τους εργασία, 20 δήλωσαν την τρέχουσα εργασία τους ως την τρίτη εργασία τους ενώ διασπορά εμφανίζεται από 4 έως 20 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 2,9 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 500 μήνες (41,6 έτη) και μέσο όρο τους 93,64 μήνες (7,8 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 50 άτομα (58,1%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 8 τον δημόσιο τομέα (9,3%) ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 15 κλάδους. 1 άτομο (1,2%) δηλώνει άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων).

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος εργάζονται τόσο ως εκπαιδευτικοί όσο και σε διοικητικές/υποστηρικτικές θέσεις σε ιδιωτικά ή δημόσια σχολεία που προσφέρουν προγράμματα εκπαίδευσης τα οποία αφορούν τη γαλλική γλώσσα. Επιπλέον θα μπορούσαν να απασχολούνται σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς ως διερμηνείς. Επίσης μπορούν να απασχοληθούν σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης, στην εξυπηρέτηση πελατών αλλά και ως στελέχη εταιριών σε τμήματα εξαγωγών. Επιπλέον απασχολούνται στον τομέα των εκδόσεων, της μετάφρασης όπως επίσης στον τομέα των μέσων μαζικής ενημέρωσης, της επικοινωνίας και των δημοσίων σχέσεων. Ένας άλλος τομέας απασχόλησης για τους αποφοίτους του τμήματος γαλλικής φιλολογίας είναι αυτός του τουρισμού όπου οι απόφοιτοι μπορούν να απασχοληθούν στην υποδοχή, σε τουριστικά γραφεία αλλά και ως ξεναγοί. Τέλος οι απόφοιτοι έχουν καλύτερες πιθανότητες πρόσληψης σε διοικητικές θέσεις γαλλικών εταιριών στην Ελλάδα καθώς είναι γνωστό ότι οι γαλλικές εταιρείες αναζητούν γαλλομαθείς εργαζόμενους.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 33 άτομα (38,4%), με αορίστου χρόνου 25 άτομα (29,1%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 28 άτομα (32,6%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 61 άτομα (70,9%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 23 άτομα (26,7%) δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 2 άτομα (2,3%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 380 μήνες, με μέσο όρο τους 58,8.

Ως χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 65 άτομα (75,6%), 13-24 μήνες από 6 άτομα (7%) και 24+ μήνες από 15 άτομα (17,4%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 81,4%, 13-24 μήνες από το 11,6% και 24+ μήνες από το 7%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: γνωστοί (59,3%), ιστοσελίδες αναζήτησης από το 36,2%, social media από το 20,9%, ΟΑΕΔ από το 5,2%, διδάσκοντες τμήματος και γραφείο διασύνδεσης από 5,8%, γραφεία ευρέσεως εργασίας από το 4,7%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 29,1%.

Από τους εργαζόμενους 83 (96,5%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 3 (3,5%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι η Γαλλία και η Κύπρος.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 74,7% εργάζεται στην Αττική. 3,5% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας και στο εξωτερικό (Γαλλία, Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα).

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 50 (58,2%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 8 (9,3%) δεν έχουν άποψη, 10 (11,6%) διαφωνούν και επίσης 18 (20,9%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 27,9%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 24,4% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 14%. 2,3% δέχεται πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα, 20,9% οποιοδήποτε πτυχίο και 10,5% κανένα πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 29,1%, ικανοποιημένο το 37,2%, χωρίς προτίμηση το 24,4%, δυσαρεστημένο το 4% και πολύ δυσαρεστημένο το 4,7%.

2.1.6 Ανεργία

Από τους 10 ανέργους, 5 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (50%) ενώ 3 άτομα (30%) θεωρούν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους. 2 άτομα (20%) θεωρούν οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 50%, 13-24 μήνες για το 40% και 24+ μήνες για το 10%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 80%, και οι γνωστοί με 40%. Το 30% αναζητά εργασία μέσω των social media, 20% μέσω ΟΑΕΔ και 10% μέσω γραφείων ευρέσεως εργασίας.

Το 90% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν σε 1 έως 17 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 66,7%, 13-24 μήνες για το 22,2% και 24+ μήνες για το 11,1%.

2.1.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 52 άτομα, (54,7%), ενώ 43 άτομα, (45,3%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 67 άτομα, (70,5%), ενώ 28 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (29,5%).

Από τους συμμετέχοντες, 1 άτομο έχει επιλέξει ΙΕΚ (1,5%), 2 άτομα(3%) έχουν επιλέξει ΚΕΚ, 26 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (50%), 28 άτομα έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές (38,8%), 13 άτομα έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης (19,4%), 3 άτομα έχουν επιλέξει επαγγελματικό οργανισμό (4,5%) και 22 (32,8%) έχουν επιλέξει άλλο φορέα. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 3 μέχρι 1200 ώρες και μέσο όρο τις 239 ώρες.

55 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 12 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η επιστήμη της εκπαίδευσης με 43,3%, η εκμάθηση γλώσσας με 11,9% και η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών με 10,4 %.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στην μεγάλη τους πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας ελάχιστης μειοψηφίας 2,1% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι μισοί έχουν βαθμό πτυχίου Λίαν Καλώς, μια μειοψηφία έχουν χαρακτηρισμό πτυχίου Άριστα ενώ οι υπόλοιποι έχουν χαρακτηρισμό πτυχίου Καλώς. Οι συμμετέχοντες φοίτησαν για 8,8 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1981 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2005. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1985 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2011.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 1/3 των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 8,3% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή σχεδόν για τους μισούς από τους συμμετέχοντες. Από τους υπόλοιπους σχεδόν τα 2/5 των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι το τμήμα ήταν 2^η έως 5^η επιλογή ενώ ένα μικρό ποσοστό δήλωσε το τμήμα από 6^η+ επιλογή. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο και για το γαλλικό πολιτισμό καθώς και η τοποθεσία.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η γραπτή επικοινωνία, η αυτόνομη μάθηση καθώς και η κριτική σκέψη ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών καθώς και τη συνεργασία με άλλες ειδικότητες. Επιπλέον οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν επιπλέον την ερευνητική τους δεξιότητα.

Κρίνεται ως υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του αντικείμενου των σπουδών (γαλλική γλώσσα).

Πάνω από τα 2/3 των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η μεγαλύτερη ανάπτυξη όλων των κατευθύνσεων πέραν αυτής που αφορά το αντικείμενο της εκπαίδευσης θα βοηθούσε να θεωρείται το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Τα 3/4 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και από τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ τα 3/5 δήλωσαν ικανοποιημένοι την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας τα 3/5 θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν, όμως σχεδόν τα 4/5 των συμμετεχόντων θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η υψηλή επιστημονική γνώση καθώς και το πολύπλευρο επιστημονικό αντικείμενο τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένας στους τέσσερις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση και κατά ένα ποσοστό αναφέρονται και οι γνωστοί. Το γραφείο διασύνδεσης δεν αναφέρθηκε.

Σχεδόν οι μισοί των συμμετεχόντων πιστεύουν ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ κατά τα 2/5 δέχονται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Το 45% των συμμετεχόντων συμμετείχε σε πρακτική άσκηση.

Τα 2/3 των συμμετεχόντων έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Ένας στους τέσσερις πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, του διδακτικού προσωπικού και του επιπέδου του προγράμματος σπουδών. Πάνω από τους μισούς παρακολουθούν σεμινάρια ή δια προγράμματα διά βίου μάθησης.

Ένας στους τέσσερις κρατά επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τους καθηγητές και τη γραμματεία και ελάχιστοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 89,6% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 10,4% δηλώνει άνεργος/η. Οι μισοί είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην εκπαίδευση και το δημόσιο τομέα. 70 % από τους συμμετέχοντες αμείβονται με λιγότερο από 12.000€. Εργάζονται για 9 έτη κατά μέσο όρο με τα 4,9 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες και οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από ιστοσελίδες, social media και γνωστούς. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Τα 2/3 απασχολούνται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους και οι μισοί θεωρούν ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Επίσης δύο στους τρεις είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους 1 άτομο θεωρεί ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας στον τομέα του ενώ το άλλο άτομο δεν αναζητά ενεργά εργασία. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων. Το 1 άτομο έχει εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που έχουν το πρόγραμμα στις 5 πρώτες τους επιλογές. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν αλλά θα ήθελαν τη μεγαλύτερη ανάπτυξη των κατευθύνσεων του τμήματος πέραν της κατεύθυνσης της εκπαίδευσης έτσι ώστε να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Επίσης οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τις δεξιότητες της έρευνας καθώς και της

αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Τέλος, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας ενώ κατά τα δύο τρίτα εργάζονται σε συναφή τομέα με το αντικείμενο σπουδών τους, κυρίως στον τομέα της εκπαίδευσης και το δημόσιο τομέα.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	96	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	96	
1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Ανδρας	12,50%	12
Γυναίκα	87,50%	84
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Count	Response	
1	22	
1	23	
7	24	
7	25	
6	26	
2	27	
3	28	
2	29	
6	30	
4	31	
3	32	
1	33	
5	34	

	4	35
	2	36
	1	37
	1	38
	3	39
	2	40
	1	41
	2	42
	3	43
	1	44
	1	45
	1	46
	2	47
	2	48
	2	49
	3	50
	3	51
	2	52
	3	53
	1	54
	2	55
	2	58
	1	59
	1	60
	1	1992
	1	1997

Statistics		
Total Responses		96
Min		22
Max	1,997.0	
Sum	7,458.0	
Average		77,7
StdDev		279,8

3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	99,00%	95
Albania	1,00%	1
	Total	96

Statistics		
Total Responses		96

4.A.4 Τόπος ΚαταγωγήςΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αργολίδας	2,10%	2
Αρκαδίας	3,20%	3
Άρτας	1,10%	1
Αττικής	57,90%	55
Αχαΐας	2,10%	2
Δωδεκανήσου	1,10%	1
Ευβοίας	1,10%	1
Ευρυτανίας	1,10%	1
Ζακύνθου	1,10%	1
Ηλείας	1,10%	1
Ηρακλείου	1,10%	1
Θεσσαλονίκης	1,10%	1
Ιωαννίνων	3,20%	3
Καρδίτσας	1,10%	1
Κεφαλληνίας	1,10%	1
Κοζάνης	1,10%	1
Κορινθίας	1,10%	1
Κυκλάδων	3,20%	3
Λακωνίας	1,10%	1
Λάρισας	1,10%	1
Λασιθίου	2,10%	2
Λέσβου	1,10%	1
Μαγνησίας	3,20%	3
Μεσσηνίας	2,10%	2
Ρεθύμνης	1,10%	1
Τρικάλων	1,10%	1
Χανίων	2,10%	2
Χίου	1,10%	1
	Total	95
Statistics		
Total Responses	95	
Hidden	1	
5.1η μητρική γλώσσα		
Value	Percent	Count
Greek	100,00%	96
	Total	96

Statistics		
Total Responses	96	

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

Value	Percent	Count
Greek	44,40%	4
English	22,20%	2
French	11,10%	1
Russian	11,10%	1
Other	11,10%	1
	Total	9

Statistics		
Total Responses	9	
Skipped	87	

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	99,00%	95
Albania	1,00%	1
	Total	96

Statistics		
Total Responses	96	

8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	97,90%	94
France	2,10%	2
	Total	96

Statistics		
Total Responses	96	

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
--------------	----------------	--------------

Αργολίδας	1,10%	1
Αρκαδίας	1,10%	1
Αττικής	79,80%	75
Αχαΐας	2,10%	2
Δωδεκανήσου	1,10%	1
Έβρου	1,10%	1
Ζακύνθου	1,10%	1
Ηλείας	1,10%	1
Ηρακλείου	2,10%	2
Θεσσαλονίκης	2,10%	2
Κορινθίας	1,10%	1
Κυκλάδων	3,20%	3
Μεσσηνίας	1,10%	1
Ρεθύμνης	2,10%	2
	Total	94

Statistics

Total Responses	94	
Hidden	2	

10.A.8 ΑμεΑ

Value	Percent	Count
Ναι	5,20%	5
Όχι	94,80%	91
	Total	96

Statistics

Total Responses	96	
-----------------	----	--

11.B.1 Σχολή > Τμήμα

Value	Percent
Φιλοσοφική > Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	100,00%

Statistics

Total Responses	96	
-----------------	----	--

12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου

Value	Percent	Count
Άριστα	5,20%	5

Λίαν Καλώς	49,00%	47
Καλώς	45,80%	44
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
3	4	
2	5	
1	6	
1	6,37	
2	7	
64	8	
4	9	
7	10	
2	11	
5	12	
1	16	
1	18	
2	20	
1	26	
Statistics		
Total Responses	96	
Min	4	
Max	26	
Sum	848,4	
Average	8,8	
StdDev	3,1	
14.B.4 Έτος εγγραφής		
14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count	Response	
1	1981	

Count	Response	
1	1985	
1	1986	
1	1989	
2	1990	
2	1991	
2	1992	
1	1993	
4	1994	
1	1996	
1	1997	
3	1998	
1	2001	
1	2002	
1	2003	
2	2004	
2	2005	
3	2006	
2	2008	
1	2010	
6	2011	
2	2012	
2	2013	
5	2014	
3	2015	
2	2016	
4	2017	
1	2018	
6	2019	
12	2020	
17	2021	
4	2022	
Statistics		
Total Responses	96	
Min	1,985.0	
Max	2,022.0	
Sum	193,078.0	
Average	2,011.2	
StdDev	10,7	
16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό		
Value	Percent	Count
Ναι	29,20%	28

Όχι	70,80%	68
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών

Value	Percent	Count
Οικογένεια	81,30%	78
Υποτροφία	8,30%	8
Επαγγελματική Εργασία	33,30%	32
Άλλο (προσδιορίστε)	4,20%	4

Statistics		
Total Responses	96	

Άλλο (προσδιορίστε)	Count
-	1
ERASMUS	1
απο υπηρεσία Erasmus	1
προσωπική εργασία	1
Total	4

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

Value	Percent	Count
1η επιλογή	44,80%	43
2-5 πρώτων επιλογών	42,70%	41
6-10 πρώτων επιλογών	9,40%	9
Άλλο	3,10%	3
	Total	96

Statistics		
Total Responses	96	
Min	0	
Max	6	
Sum	179	
Average	1,9	
StdDev	1,4	

19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον		
Value	Percent	Count
Ναι	91,70%	88
Όχι	8,30%	8
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας	15	15.6%	27	28.1%	27	28.1%	20	20.8%	7	7.3%	96
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	10	10.4%	15	15.6%	29	30.2%	29	30.2%	13	13.5%	96
Να έχετε κριτική σκέψη	23	24.0%	32	33.3%	26	27.1%	10	10.4%	5	5.2%	96
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	36	37.5%	22	22.9%	25	26.0%	8	8.3%	5	5.2%	96
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	13	13.5%	28	29.2%	31	32.3%	16	16.7%	8	8.3%	96
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	8	8.3%	20	20.8%	23	24.0%	28	29.2%	17	17.7%	96
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	22	22.9%	33	34.4%	26	27.1%	9	9.4%	6	6.3%	96
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	26	27.1%	43	44.8%	19	19.8%	6	6.3%	2	2.1%	96
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	16	16.7%	16	16.7%	21	21.9%	30	31.3%	13	13.5%	96
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	29	30.2%	35	36.5%	18	18.8%	11	11.5%	3	3.1%	96
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	26	27.1%	27	28.1%	22	22.9%	14	14.6%	7	7.3%	96

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	16,70%	16

Υψηλό	57,30%	55
Ικανοποιητικό	18,80%	18
Χαμηλό	5,20%	5
Πολύ χαμηλό	2,10%	2
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	

22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	19,80%	19
Συμφωνώ	44,80%	43
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	21,90%	21
Διαφωνώ	11,50%	11
Διαφωνώ κατά πολύ	2,10%	2
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	

23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

Value	Percent	Count
Ναι	93,80%	90
Όχι	6,30%	6
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	

24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	30,00%	27
Συμφωνώ	47,80%	43
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	15,60%	14
Διαφωνώ	5,60%	5
Διαφωνώ κατά πολύ	1,10%	1

	Total	90
Statistics		
Total Responses		90
Hidden		6

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	21	21.9%	48	50.0%	19	19.8%	6	6.3%	2	2.1%	96
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	18	18.8%	55	57.3%	15	15.6%	5	5.2%	3	3.1%	96
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	24	25.0%	33	34.4%	25	26.0%	9	9.4%	5	5.2%	96

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	15,60%	15
Συμφωνώ	38,50%	37
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	19,80%	19
Διαφωνώ	15,60%	15
Διαφωνώ κατά πολύ	10,40%	10
	Total	96
Statistics		
Total Responses		96

27.B.13.2 Το πανεπιστήμιό σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

Value	Percent	Count
Ναι	14,60%	14
Όχι	85,40%	82
	Total	96

Statistics		
Total Responses	96	
28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας		
Value	Percent	Count
Ναι	25,00%	24
Όχι	75,00%	72
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	
29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;		
Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	12,50%	3
Καθηγητές	79,20%	19
Γνωστοί	29,20%	7
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	8,30%	2
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	20,80%	5
Statistics		
Total Responses	24	
Hidden	72	
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	Count	
ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	1	
Διαδίκτυο κ μέσα κοινωνικής δικτύωσης	1	
Πρακτική Άσκηση	1	
Ψάχνοντας σε οδηγούς επαγγελματικού προσανατολισμού, όπως το Πάμε Πανεπιστήμιο	1	
συγκεκριμένη πληροφόρηση για Εράσμους κ μεταπτυχιακό στην Angers από καθηγητές	1	
Total	5	

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;											
	5:		4		3		2		1:		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	11	11.5%	36	37.5%	25	26.0%	17	17.7%	7	7.3%	96
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	15	15.6%	36	37.5%	24	25.0%	15	15.6%	6	6.3%	96
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	3	3.1%	15	15.6%	32	33.3%	29	30.2%	17	17.7%	96
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	9	9.4%	35	36.5%	24	25.0%	20	20.8%	8	8.3%	96
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	13	13.5%	34	35.4%	23	24.0%	18	18.8%	8	8.3%	96

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;

Value	Percent	Count
Ναι	45,80%	44
Όχι	54,20%	52
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	

32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;

Value	Percent	Count
Ναι	66,70%	64
Όχι	33,30%	32
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	

33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;

Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	60,90%	39
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	39,10%	25
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	45,30%	29
Άλλος λόγος	12,50%	8
Statistics		
Total Responses	64	
Hidden	32	
34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	26,60%	17
Όχι	73,40%	47
	Total	64
Statistics		
Total Responses	64	
Hidden	32	
35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	41,20%	7
Διδακτικό προσωπικό	52,90%	9
Τοποθεσία	29,40%	5
Επίπεδο προγράμματος	52,90%	9
Περιεχόμενο προγράμματος	94,10%	16
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	29,40%	5
Άλλο	5,90%	1
Statistics		
Total Responses	17	
Hidden	79	

36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;		
Value	Percent	Count
Ναι	25,00%	24
Όχι	75,00%	72
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	
38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:		
Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	37,50%	9
Γραφείο Διασύνδεσης	8,30%	2
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	33,30%	8
Άλλη	41,70%	10
Statistics		
Total Responses	24	
Hidden	72	
39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;		
Value	Percent	Count
Ναι	10,40%	10
Όχι	89,60%	86
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	
40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Value	Percent	Count

Ανεργος	10,40%	10
Πλήρης	51,00%	49
Μερική	22,90%	22
Ελεύθερος επαγγελματίας	10,40%	10
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	5,20%	5
	Total	96
Statistics		
Total Responses		96
<p>41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)</p>		
<p>41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)</p>		
Count	Response	
7	0	
21	1	
20	2	
15	3	
5	4	
10	5	
4	6	
2	8	
1	12	
1	20	
Statistics		
Total Responses		86
Min		0
Max		20
Sum		248
Average		2,9
StdDev		2,8

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
4	0	
2	3	
1	4	
1	5	
3	6	
1	8	
2	9	
3	10	
1	11	
3	12	
1	14	
1	15	
1	16	
1	18	
9	24	
2	25	
1	27	
2	30	
1	32	
1	33	
3	36	
2	40	
1	45	
1	50	
2	56	
2	60	
1	67	
1	70	
1	72	
1	80	
2	90	
1	96	
1	115	
3	120	
1	124	
1	136	
2	144	
2	150	
1	160	
1	168	

1	180
1	196
2	240
1	250
1	260
2	264
1	300
1	320
1	350
1	360
1	408
1	480
1	500
1	1560

Statistics	
Total Responses	87
Min	0
Max	1,560.0
Sum	9,520.0
Average	109,4
StdDev	193,4

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Value	Percent	Count
Άλλο	1,20%	1
Ανθρώπινο Δυναμικό	1,20%	1
Γενική Διοίκηση	1,20%	1
Γραμματεία	7,00%	6
Δημόσιες Σχέσεις	1,20%	1
Δημόσιος Τομέας	9,30%	8
Εκπαίδευση	58,10%	50
Εμπόριο / Λιανεμπόριο	2,30%	2
Εμποροϋπάλληλος	1,20%	1
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	4,70%	4
Επιχειρηματικότητα / Franchising	1,20%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	1,20%	1
Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης / Δημοσιογραφία	1,20%	1
Ναυτιλιακά	2,30%	2
Πληροφορική	1,20%	1
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	2,30%	2

Υγεία	1,20%	1
Υπηρεσίες Ασφάλειας / Φύλαξης	2,30%	2
	Total	86
Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	10	

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

Value	Percent	Count
Μόνιμος	32,60%	28
Αορίστου Χρόνου	29,10%	25
Ορισμένου Χρόνου	38,40%	33
	Total	86
Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	10	

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

Value	Percent	Count
	70,90%	61
12.000-25.000 ευρώ	26,70%	23
> 25.000 ευρώ	2,30%	2
	Total	86
Statistics		
Total Responses	86	
Min	0	
Max	12	
Sum	276	
Average	3,2	
StdDev	5,3	
Hidden	10	

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
Count		Response
	3	1
	2	2
	3	3
	3	4
	3	5
	2	6
	3	7
	4	8
	4	9
	2	10
	1	11
	11	12
	2	13
	1	15
	2	16
	1	18
	2	20
	1	22
	3	24
	1	25
	1	28
	2	36
	3	40
	1	44
	2	48
	2	50
	1	65
	1	72
	1	120
	1	124
	1	132
	1	145
	1	156
	1	164
	1	168
	2	170
	2	192
	1	195
	1	216
	1	228
	4	240
	1	252
	1	380

Statistics		
Total Responses	87	
Min	1	
Max	380	
Sum	5,118.0	
Average	58,8	
StdDev	82,4	

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	75,60%	65
13-24 μήνες	7,00%	6
24+ μήνες	17,40%	15
	Total	86

Statistics		
Total Responses	86	
Min	0	
Max	24	
Sum	438	
Average	5,1	
StdDev	9,3	
Hidden	10	

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	81,40%	70
13-24 μήνες	11,60%	10
24+ μήνες	7,00%	6
	Total	86

Statistics		
Total Responses	86	
Min	0	
Max	24	
Sum	274	
Average	3,2	
StdDev	7	
Hidden	10	

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	52,30%	45
Social Media	20,90%	18
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	4,70%	4
ΟΑΕΔ	11,60%	10
Γραφεία διασύνδεσης	5,80%	5
Διδάσκοντες τμήματος	5,80%	5
Γνωστοί	59,30%	51
Άλλο	29,10%	25
Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	10	
50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας		
Value	Percent	Count
Ελλάδα	96,50%	83
Εξωτερικό	3,50%	3
	Total	86
Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	10	
51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Cyprus	33,30%	1
France	66,70%	2
	Total	3
Statistics		
Total Responses	3	
Hidden	92	
52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό		

Value	Percent	Count
Αργολίδας	2,40%	2
Αρκαδίας	1,20%	1
Αττικής	74,70%	62
Αχαΐας	2,40%	2
Δωδεκανήσου	1,20%	1
Έβρου	1,20%	1
Ζακύνθου	1,20%	1
Ηλείας	1,20%	1
Ηρακλείου	1,20%	1
Θεσσαλονίκης	1,20%	1
Κέρκυρας	1,20%	1
Κορινθίας	1,20%	1
Κυκλάδων	4,80%	4
Μεσσηνίας	1,20%	1
Ρεθύμνης	3,60%	3
	Total	83
Statistics		
Total Responses	83	
Hidden	13	
53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Ναι	3,50%	3
Όχι	96,50%	83
	Total	86
Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	10	
54.Επιλέξτε χώρα		
Value	Percent	Count
France	33,30%	1
Greece	33,30%	1
United Arab Emirates	33,30%	1
	Total	3

Statistics		
Total Responses		3
Skipped		1

55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

ResponseID	Response	
1245	1	
873	24	
802	8	

56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	34,90%	30
Συμφωνώ	23,30%	20
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	9,30%	8
Διαφωνώ	11,60%	10
Διαφωνώ κατά πολύ	20,90%	18
	Total	86
Statistics		
Total Responses		86
Hidden		10

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	27,90%	24
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	24,40%	21
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	14,00%	12
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	2,30%	2
Οποιοδήποτε πτυχίο	20,90%	18
Κανένα πτυχίο	10,50%	9
	Total	86
Statistics		
Total Responses		86
Hidden		10

58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;		
Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	29,10%	25
Ικανοποιημένος/η	37,20%	32
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	24,40%	21
Δυσανεστημένος/η	4,70%	4
Πολύ δυσαρεστημένος/η	4,70%	4
	Total	86
Statistics		
Total Responses	86	
Hidden	10	
59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	50,00%	5
13-24 μήνες	40,00%	4
24+ μήνες	10,00%	1
	Total	10
Statistics		
Total Responses	10	
Min	0	
Max	24	
Sum	76	
Average	7,6	
StdDev	8,2	
Hidden	85	
60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας		
Value	Percent	Count
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	30,00%	3
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	20,00%	2
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	50,00%	5
	Total	10
Statistics		
Total Responses	10	

Hidden	85	
61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	80,00%	8
Social Media	30,00%	3
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	10,00%	1
ΟΑΕΔ	20,00%	2
Γνωστοί	40,00%	4
Statistics		
Total Responses	10	
Hidden	85	
62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;		
Value	Percent	Count
Ναι	90,00%	9
Όχι	10,00%	1
	Total	10
Statistics		
Total Responses	10	
Hidden	85	
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
3	1	
3	2	
1	3	
1	5	
1	17	
Statistics		

Total Responses	9	
Min	1	
Max	17	
Sum	34	
Average	3,8	
StdDev	4,8	

64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	66,70%	6
13-24 μήνες	22,20%	2
24+ μήνες	11,10%	1
	Total	9
Statistics		
Total Responses	9	
Min	0	
Max	24	
Sum	50	
Average	5,6	
StdDev	8,4	
Hidden	86	

65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;

Value	Percent	Count
Ναι	54,70%	52
Όχι	45,30%	43
	Total	95
Statistics		
Total Responses	95	

66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;

Value	Percent	Count
Ναι	70,50%	67
Όχι	29,50%	28

	Total	95
Statistics		
Total Responses	95	
67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
ΙΕΚ	1,50%	1
ΚΕΚ	3,00%	2
ΚΕΔΙΒΙΜ	38,80%	26
Επαγγελματικός Οργανισμός	4,50%	3
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	19,40%	13
Άλλο	32,80%	22
	Total	67
Statistics		
Total Responses	67	
Hidden	29	
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	
1	3	
1	4	
1	5	
1	8	
1	9	
1	10	
2	12	
2	16	
2	22	
2	24	
1	25	
2	35	
3	40	
2	50	
3	60	

1	70	
2	72	
1	75	
2	80	
2	100	
1	108	
1	120	
1	150	
1	192	
1	200	
1	225	
1	240	
1	300	
1	380	
11	400	
1	408	
4	420	
1	440	
4	450	
1	500	
2	600	
1	700	
1	940	
1	1200	
Statistics		
Total Responses		69
Min		3
Max	1,200.0	
Sum	16,514.0	
Average		239,3
StdDev		241,2
69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
Value	Percent	Count
Ναι	82,10%	55
Όχι	17,90%	12
	Total	67
Statistics		
Total Responses		67
Hidden		29

70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
Value	Percent	Count
Audio-visual techniques and media production	4,50%	3
Economics	1,50%	1
Education science	43,30%	29
Journalism and reporting	1,50%	1
Language acquisition	6,00%	4
Literature and linguistics	11,90%	8
Management and administration	7,50%	5
Marketing and advertising	1,50%	1
Philosophy and ethics	1,50%	1
Political sciences and civics	1,50%	1
Psychology	4,50%	3
Secretarial and office work	1,50%	1
Sociology and cultural studies	3,00%	2
Teacher training with subject specialisation	10,40%	7
	Total	67
Statistics		
Total Responses	67	
Hidden	29	
71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	7,50%	5
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	76,10%	51
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	37,30%	25
Άλλο	1,50%	1
Statistics		
Total Responses	67	
Hidden	29	
72.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
ΙΕΚ	4,20%	2
ΚΕΚ	4,20%	2

ΚΕΔΙΒΙΜ	27,10%	13
Επαγγελματικός Οργανισμός	10,40%	5
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	12,50%	6
Άλλο	41,70%	20
	Total	48
Statistics		
Total Responses	48	
Hidden	29	
Skipped	19	
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	
1	2	
1	6	
1	16	
2	20	
1	23	
1	25	
1	28	
1	30	
1	32	
2	40	
1	50	
1	52	
2	60	
1	70	
1	90	
1	94	
1	100	
1	108	
1	128	
1	150	
1	160	
3	200	
1	300	
1	336	
1	350	
5	400	
2	420	
3	450	

	2	500	
	1	940	
Statistics			
Total Responses		43	
Min		2	
Max		940	
Sum	9,120.0		
Average		212,1	
StdDev		203,7	

74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Value	Percent	Count
Ναι	71,70%	33
Όχι	28,30%	13
	Total	46
Statistics		
Total Responses		46
Hidden		29
Skipped		21

75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Value	Percent	Count
Audio-visual techniques and media production	6,70%	3
Education science	37,80%	17
Journalism and reporting	2,20%	1
Language acquisition	2,20%	1
Literature and linguistics	8,90%	4
Management and administration	6,70%	3
Marketing and advertising	2,20%	1
Philosophy and ethics	2,20%	1
Political sciences and civics	2,20%	1
Psychology	6,70%	3
Teacher training with subject specialisation	6,70%	3
Teacher training without subject specialisation	6,70%	3
Work skills	8,90%	4
	Total	45

Statistics		
Total Responses	45	
Hidden	29	
Skipped	22	
76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	13,00%	6
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	65,20%	30
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	41,30%	19
Statistics		
Total Responses	46	
Hidden	29	
Skipped	21	