



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

2022

Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης

Το Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης ιδρύθηκε το 1993 (ΦΕΚ) και άρχισε να λειτουργεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 με την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών του. Το Τμήμα ιδρύθηκε με την ονομασία "Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης". Το έτος 2017 το όνομα του Τμήματος άλλαξε και πλέον ονομάζεται "Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης".

Η Ιστορία & Φιλοσοφία της Επιστήμης είναι ένα σχετικά σύγχρονο γνωστικό αντικείμενο το οποίο θεραπεύεται σε μεγάλα πανεπιστήμια σε όλον τον κόσμο. Είναι ένα διεπιστημονικό αντικείμενο, το οποίο μελετά την Επιστήμη ως σύνθετο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτισμικό φαινόμενο και αναδεικνύει τις φιλοσοφικές διαστάσεις των θεωριών και της πρακτικής της. Εξετάζει τις ιστορικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις της επιστήμης εν γένει, των επιμέρους επιστημών (φυσικές επιστήμες, ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, επιστήμες της ζωής και της νόησης, μαθηματικά και λογική) και της τεχνολογίας. Το Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης είναι το μόνο πανεπιστημιακό Τμήμα της χώρας μας που υπηρετεί αυτό το γνωστικό αντικείμενο. Παράλληλα, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει πλήθος μαθημάτων από γνωστικά αντικείμενα συναφή προς την Ιστορία & Φιλοσοφία της Επιστήμης, όπως είναι η Ιστορία και η Φιλοσοφία εν γένει, η Γνωσιακή Επιστήμη, η Ιστορία και Φιλοσοφία της Τεχνολογίας, οι Σπουδές Επιστήμης-Τεχνολογίας, η Μουσειολογία και άλλα.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που σπουδάζουν στο Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης αποκτούν μια πλούσια ιστορική και φιλοσοφική παιδεία, που αποτελεί τον πυρήνα ενός ευρέος και συνάμα συνεκτικού σώματος γνώσεων τόσο από τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, όσο και από τις φυσικές επιστήμες, τα μαθηματικά και τις επιστήμες της ζωής και της νόησης.

2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 96 απαντήσεις, εκ των οποίων 25 ήταν άνδρες (26%) και 71 γυναίκες (74%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 43 άτομα (44,8%) δηλώνουν από 23 μέχρι 30, 35 (36,4%) που δηλώνουν από 31 έως 40 ετών, 17 άτομα (17,7%) από 43 έως 53, και 1 άτομο έδωσε λανθασμένη απάντηση. Ο μέσος όρος είναι τα 33,4 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 95 άτομα (99%) δήλωσαν την Ελλάδα και 1 άτομο δήλωσε την Αλβανία. Αντίστοιχα 94 άτομα δηλώνουν την Ελληνική ως πρώτη γλώσσα, ενώ από 1 δηλώνει την αλβανική και την αγγλική. Από 15 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων 9 δήλωσαν την Ελληνική (εκ παραδρομής), 3 την αγγλική, και από 1 την Ολλανδική, την Ιταλική και τη Ρωσική. 92 άτομα (95,8%) δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 2 τη Γερμανία και από 1 την Αλβανία και τις Ηνωμένες Πολιτείες. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 94 απαντήσεις (97,9%), και σε μια απάντηση η Ισπανία και οι Ηνωμένες Πολιτείες (1%). Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 77,4% διαμένει στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 15 νομούς. Δύο άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 6 άτομα (6,3%) δήλωσαν Άριστα, 81 άτομα (84,4%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 9 άτομα (9,3%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 70 άτομα (72,9%), 9 εξάμηνα από 2 άτομα(2%), 4 άτομα δήλωσαν 10 εξάμηνα (4,1%), 1 άτομο από 11 εξάμηνα (1%), 3 άτομα 12 εξάμηνα(3%), ενώ τα υπόλοιπα 4 άτομα δήλωσαν από 14-24 εξάμηνα. 9 άτομα έδωσαν λανθασμένες απαντήσεις.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1993 έως το 2016 με σταθμικό μέσο το 2007. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1998 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2013.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 7 άτομα απάντησαν θετικά (7,3%) και 89 (97,2%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 78 περιπτώσεις (81,3%) από την οικογένεια και σε 34 περιπτώσεις (35,4%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 3 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (3,1%) ενώ 2 άτομα δήλωσαν άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 18 άτομα (18,8%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 48 άτομα (45,8%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 24 άτομα (25%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 10 (10,4%) δήλωσε άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 93 άτομα, (96,9%) και όχι ενδιαφέρον από 3 άτομα (3,1%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων στο αντικείμενο της φιλοσοφίας. Επίσης το μεγάλο εύρος του προγράμματος σπουδών, η πολυεπιστημονικότητα του αντικειμένου καθώς και η φήμη του ΕΚΠΑ αποτέλεσαν παράγοντες για την επιλογή του συγκεκριμένου τμήματος.

2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 79,2% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 78,1% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 90,7% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 94,8% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 70,8% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 80,2% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 70,9% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 78,1% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 50% των απαντήσεων

- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 85,4% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 68,7% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι αναπτύσσουν σε μεγάλο βαθμό τη δεξιότητα της συνεργασίας μέσω της διενέργειας ομαδικών εργασιών, τη δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας μέσω των παρουσιάσεων, τη δεξιότητα της γραπτής επικοινωνίας μέσω της υποβολής εργασιών, την κριτική σκέψη μέσω του μεγάλου εύρους του αντικειμένου των σπουδών. Οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών μέσω της εισαγωγής μαθημάτων που θα εστιάζουν στην έντονη χρήση ψηφιακών μέσων και τεχνικών στα πεδία των ανθρωπιστικών επιστημών.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 20 άτομα (20,8%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 55 άτομα (57,3%) υψηλό, 20 άτομα (20,8%) ικανοποιητικό και ένα άτομο (1%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι η πολυεπιστημονικότητα του αντικειμένου και η έμφαση που δίνεται στην απόκτηση ενός στιβαρού γνωστικού υποβάθρου σε μαθήματα όπως αυτών της φυσικής, της βιολογίας και των οικονομικών. Η μεγαλύτερη έμφαση κυρίως στην ιστορία αυτών των επιστημών θα βοηθούσε τους αποφοίτους να αντιμετωπίσουν τον υψηλό βαθμό δυσκολίας των σπουδών.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 79 άτομα (82,3%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 17 άτομα (17,7%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν.

Από το focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι θα θέλανε να υπάρχει μεγαλύτερη σύνδεση των μαθημάτων με τη φιλοσοφία. Επίσης θεωρούν ότι ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που στοχεύει στην ανάπτυξη των ερευνητικών δεξιοτήτων των φοιτητών. Η βελτίωση αυτών των στοιχείων θα έκανε τους αποφοίτους να τα θεωρήσουν περισσότερο ολοκληρωμένα.

59 άτομα (61,5%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 37 άτομα (38,5%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 59 άτομα που απάντησαν θετικά, 50 άτομα (84,7%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα και 9 (15,3%) δεν είχαν άποψη.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων.:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 75% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 86,5% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 76,1% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 7 άτομα (7,3%) συμφώνησαν πολύ, 13 άτομα (13,5%) συμφώνησαν, 31 άτομα (32,3%) ούτε

συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 25 άτομα (26%) διαφώνησαν και 20 άτομα (20,8%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η ευρύτητα των επιστημονικών γνώσεων που αποκτούν καθώς και τα soft skills που αναπτύσσουν (η αναλυτική και συνθετική σκέψη, οι επικοινωνιακές δεξιότητες, το κριτικό πνεύμα και η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων) αποτελούν παράγοντες που βοηθούν τις σπουδές τους να είναι μια καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας. Επιπλέον η διενέργεια πρακτικής άσκησης βοηθά τους φοιτητές του τμήματος να συνδεθούν με την αγορά εργασίας. Θα ήθελαν όμως οι σπουδές τους να εστιάσουν περισσότερο στις ιστορικές και φιλοσοφικές προσεγγίσεις των επιστημών και να υπάρχει μεγαλύτερη διεπαφή μεταξύ των ψηφιακών τεχνολογιών και του τομέα των ανθρωπιστικών επιστημών.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 26 (27,1%) και διαφώνησαν 70, (72,9%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι θεώρησαν ότι δεν είχαν αποκτήσει τις πρακτικές γνώσεις που απαιτούνταν για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας παρότι τις θεωρούν αρκετά σημαντικές για τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 24 άτομα (25%) συμφώνησαν και 72 (75%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 91,7%, γνωστοί 20,8%, άλλες πηγές 8,3% και γραφείο διασύνδεσης 4,2%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι καθηγητές παρείχαν μια θεωρητική καθοδήγηση σε συμβουλευτικό επίπεδο κατόπιν προσωπικού ενδιαφέροντος των φοιτητών. Επιπλέον οι φοιτητές ανέφεραν ότι ενημερωνόταν από τη σελίδα του τμήματος στα κοινωνικά δίκτυα για ευκαιρίες καριέρας ενώ μέσω του e-class παρέχόταν ενημέρωση κυρίως για ευκαιρίες πρακτικής άσκησης. Οι απόφοιτοι θα ήθελαν μια μεγαλύτερη καθοδήγηση και υποστήριξη αναφορικά με την ενημέρωσή τους για ευκαιρίες καριέρας. Το γραφείο διασύνδεσης θα μπορούσε να παίξει έναν ουσιαστικό ρόλο προς αυτή την κατεύθυνση.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 26,1%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 14,6%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 17,7%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 36,4%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 52,1%
-

2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 33, (34,4%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 61, (63,5%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 57,4% και η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία με 55,7%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 39,3% ενώ 1,6% δήλωσε άλλους λόγους.

30 άτομα (49,2%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 31 (50,8%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 73,3%, ακολουθεί η τοποθεσία με 63,3%, το κόστος σπουδών και το επίπεδο σπουδών με 43,3% και η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 6,7%. Άλλους λόγους δήλωσε επίσης το 6,7 %.

2.2.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 63 άτομα (65,6%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, το 61,9% έχει άμεση επαφή με τον καθηγητή, 15,9% με τη γραμματεία του τμήματος, 9,5% με το γραφείο διασύνδεσης και 42,9% με άλλους τρόπους.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 53 άτομα (55,2%).

2.2.5 Απασχόληση

Από τα 96 άτομα που απάντησαν εργάζονται τα 72. 47 άτομα (49%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 14 (14,6%) με μερική, 6 (6,3%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, 4 άτομα (4,2%) είναι αυτοαπασχολούμενα σε δική τους επιχείρηση και ένα άτομο είναι αυτοαπασχολούμενο σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 24 άτομα (25%).

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 8 (11,1%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία ενώ μεγάλη διασπορά εμφανίζεται από 1 έως 10 θέσεις εργασίας με μεγάλη πυκνότητα απαντήσεων (76%) να εμφανίζεται από μια έως πέντε θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 3,5 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 500 μήνες (41,6 έτη) και μέσο όρο τους 87,8 μήνες (7,3 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης από 19 άτομα (26,4%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 7 τον δημόσιο τομέα (9,7%), 6 τον τομέα ανθρώπινου δυναμικού ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 19 κλάδους (π.χ γραμματεία, υγεία, μάρκετινγκ). 5 άτομα (6,9%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων), επιτείνοντας έτσι τη διασπορά.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης εργάζονται ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Επίσης οι απόφοιτοι του τμήματος απασχολούνται σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς, ως στελέχη διοίκησης ανθρώπινου

δυναμικού, ως στελέχη γραμματειακής υποστήριξης, ως στελέχη σε τμήματα πωλήσεων και marketing, ως coaches, αλλά και ως στελέχη σε εταιρίες συμβούλων.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 15 άτομα (20,8%), με αορίστου χρόνου 38 άτομα (52,8%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 19 άτομα (26,4%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 23 άτομα (31,9%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€, 44 άτομα (61,1%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€ και 5 άτομα (6,9%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 240 μήνες, με μέσο όρο τους 41,8.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 61 άτομα (84,7%), 13-24 μήνες από 4 άτομα (5,6%) και 24+ μήνες από 7 άτομα (9,7%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 68,1%, 13-24 μήνες από το 15,3% και 24+ μήνες από το 16,7%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: ιστοσελίδες αναζήτησης από το 63,9%, γνωστοί από το 54,2%, social media από το 37,5%, γραφεία ευρέσεως εργασίας από το 12,5%, διδάσκοντες τμήματος 11,1%, γραφείο διασύνδεσης από 6,9%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 18,1%.

Από τους εργαζόμενους 67 (93,1%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 5 (6,9%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι οι Ηνωμένες Πολιτείες από 2, και το Ηνωμένο Βασίλειο, η Δανία και η Πολωνία από 1.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 76,1 % εργάζεται στην Αττική. 8,3% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται σε άλλες χώρες για την εργασία του, π.χ. εντός Ελλάδος, Κροατία και Ηνωμένο Βασίλειο. Οι μήνες απασχόλησης εκτός έδρας κυμαίνονται από 1 έως 24.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 13 (18%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 7 (9,7%) δεν έχουν άποψη, 19 (26,4%) διαφωνούν και 33 (45,8%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 15,3%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 8,3% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 15,3%. 12,5% δέχεται πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα, 33,3% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο και κανένα πτυχίο το 15,3%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 26,4%, ικανοποιημένο το 51,4%, χωρίς προτίμηση το 12,5%, δυσαρεστημένο το 5,6% και πολύ δυσαρεστημένο επίσης το 4,2%.

2.2.6 Ανεργία

Από τους 24 ανέργους, οι 2 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (8,3%), ένα άτομο (4,2%) θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με περισσότερη εμπειρία και επίσης ένα άτομο (4,2%) θεωρεί ότι οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες. Τέλος 19 άτομα (79,2%) θεωρούν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 33%, 13 μήνες επίσης από το 33%, ενώ το υπόλοιπο 33% αναζητά εργασία για 24+ μήνες.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 100%, social media με 79,2%, οι γνωστοί με 75%, ΟΑΕΔ (70,8%), γραφεία ευρέσεως εργασίας με 20,8%, γραφείο διασύνδεσης με 16,7%, και διδάσκοντες με 12,5% . Άλλοι τρόποι χρησιμοποιούνται από το 25%.

Το 87,5% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 12,5% δεν έχει. Από τους πρώτους, 3 άτομα είχαν μια εργασία, 2 άτομα δύο εργασίες, 6 άτομα τρεις εργασίες και 4 άτομα από 4 εργασίες. Τα υπόλοιπα 5 άτομα είχαν από 5 έως 10 εργασίες. Ο μέσος όρος είναι 3,8 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία για το 76,2% ήταν 0-12 μήνες, για το 9,5% ήταν 13-24 μήνες ενώ για το υπόλοιπο 14,3% ήταν 24+ μήνες.

2.2.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 51 άτομα, (53,1%), ενώ 45 άτομα, (46,9%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 68 άτομα (70,8%), ενώ 28 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (29,2%).

Από τους συμμετέχοντες 19 έχουν επιλέξει άλλο φορέα (27,9%), 2 άτομα έχουν επιλέξει επαγγελματικό φορέα εκπαίδευσης (2,9%), 27 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (39,7%), 7 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΚ (10,3%), 2 άτομα (2,9%) έχουν επιλέξει ΙΕΚ και 11 άτομα (16,2%) έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 2 μέχρι 1680 ώρες και μέσο όρο τις 268 ώρες.

60 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 8 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η επιστήμη της εκπαίδευσης με 25%, η εκπαιδευτική διδασκαλία με 11,8%, το μάρκετινγκ με 8,8%, κ.α.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι κατά τα τρία τέταρτα γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 2% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η συντριπτική πλειοψηφία έχει βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 8,8 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Η πλειοψηφία ενεγράφησε από το 2000 έως το 2016, αλλά υπάρχει μια μικρή διασπορά ως προς το παρελθόν, από το 1993. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2007.

Ως έτη αποφοίτησης δηλώνονται από το 1998 μέχρι το 2022, μέσο το 2013 και σχετική συγκέντρωση από το 2017 μέχρι το 2022.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ σχεδόν το ένα τρίτο των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 3,1% πήρε υποτροφία.

Για το μεγαλύτερο ποσοστό των αποφοίτων το πρόγραμμα ήταν από δεύτερη επιλογή έως πέμπτη επιλογή. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το εύρος του προγράμματος σπουδών καθώς και η διεπιστημονικότητα του επιστημονικού αντικειμένου.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Η πλειοψηφία των αποφοίτων βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική

σκέψη, η αποδοχή νέων ιδεών, η αυτόνομη μάθηση, η δεξιότητα που αφορά την αποτελεσματική συνεργασία με άλλες ειδικότητες καθώς και η γραπτή και προφορική επικοινωνία. Ένα μικρότερο ποσοστό θεωρεί ότι θα μπορούσε να αναπτύξει περισσότερο τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Η ενσωμάτωση σύγχρονων τεχνολογικών εφαρμογών και η σύνδεσή τους που θα εστιάζουν στη χρήση ψηφιακών μέσων και τεχνικών στα πεδία των ανθρωπιστικών επιστημών θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση.

Κρίνεται ως υψηλό και πολύ υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας από τα 4/5 των συμμετεχόντων κυρίως λόγω των μαθημάτων που ανήκουν στις θετικές επιστήμες και της έμφασης που δίνεται στην εφαρμοσμένη γνώση αυτών των επιστημών.

Τέσσερις στους πέντε κρίνουν το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η μεγαλύτερη έμφαση στο κομμάτι της φιλοσοφίας θα έκανε τους αποφοίτους να το θεωρούν περισσότερο ολοκληρωμένο.

Τα τρία τέταρτα των συμμετεχόντων δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills) ενώ για την απόκτηση επιστημονικών γνώσεων ικανοποιημένοι δήλωσαν πάνω από τα τέσσερα πέμπτα των συμμετεχόντων.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας μόνο το ένα τέταρτο θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν και η συντριπτική πλειοψηφία θα ήθελε επιπλέον πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι παρότι λαμβάνουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και αναπτύσσουν τα soft skills τους, οι σπουδές τους δεν τους βοηθούν ιδιαίτερα στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Ένας στους τέσσερις ενημερώθηκε για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση και κατά ένα μικρότερο ποσοστό αναφέρονται και οι γνωστοί. Επίσης αναφέρθηκε το γραφείο διασύνδεσης. Μια πιο ουσιαστική επαφή με σύλλογο αποφοίτων θα βοηθούσε σημαντικά την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις ευκαιρίες καριέρας.

Μόνο ένα μικρό ποσοστό πιστεύει ότι οι γνώσεις που αποκόμισαν τους βοήθησαν να επιλεγθούν σε θέση εργασίας ενώ η πλειοψηφία θεωρεί ότι ο τίτλος του πτυχίο τους δεν τους βοήθησε πολύ να επιλεγθούν σε θέση εργασίας. Τέλος, οι μισοί θεωρούν ότι οι επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους βοήθησαν να είναι αποτελεσματικοί στην εργασία.

Σχεδόν τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων έκανε μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι απαιτείται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία. Ένας στους δύο πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω περιεχομένου του προγράμματος καθώς και της τοποθεσίας. Ένα μεγάλο ποσοστό επιμορφώνεται με σεμινάρια ή με προγράμματα διά βίου μάθησης.

Πάνω από τους μισούς κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή ενώ συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Τα τρία τέταρτα έχουν κάποιο είδος απασχόληση ενώ το υπόλοιπο ένα τέταρτο δηλώνουν άνεργοι. 49% είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην εκπαίδευση, στο δημόσιο τομέα, το ανθρώπινο δυναμικό καθώς και σε πολλούς άλλους τομείς της οικονομίας όπως γραμματεία, υγεία, εμπόριο κ.α. Από τους συμμετέχοντες το 61,1% αμείβονται με λιγότερο από 12.000€ ενώ το 31,9% έχουν

εισόδημα από 12.000€ - 25.000€ αντίστοιχα. 6,9% δηλώνει εισόδημα μεγαλύτερο από 25.000€. Εργάζονται για 6,4 έτη κατά μέσο όρο με τα 3,45 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας για την πλειοψηφία διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες κυρίως από γνωστούς, ιστοσελίδες και social media. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Πάνω από τους μισούς εργάζονται σε αντικείμενο που δεν είναι παρεμφερές με τις σπουδές τους ενώ η πρώτη τους εργασία επίσης δεν ήταν παρεμφερής με το πτυχίο τους. Επιπλέον, η πλειοψηφία θεωρεί ότι το πτυχίο δεν τους βοήθησε στην επιλογή τους για τη θέση απασχόλησης στην οποία εργάζονται. Σχεδόν τρεις στους τέσσερις είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους η πλειοψηφία θεωρεί ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων, social media, γνωστών και ΟΑΕΔ. Η συντριπτική πλειοψηφία έχει εργαστεί κατά το παρελθόν ενώ τρεις στους τέσσερις αναζητούν εργασία από 0 έως 12 μήνες.

Συνολικά φαίνεται ότι η πλειοψηφία των αποφοίτων είχαν το πρόγραμμα από πρώτη έως πέμπτη επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν καθώς και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους αλλά οι απόφοιτοι φαίνεται να μη συμφωνούν ότι οι σπουδές τους αποτελούν καλή βάση για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης τεχνολογικών εφαρμογών ενώ θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας. Τέλος, η πλειοψηφία απασχολείται σε αρκετά διαφορετικούς τομείς από το αντικείμενο σπουδών τους.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	96	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	96	
1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Ανδρας	26,00%	25
Γυναίκα	74,00%	71
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	

2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Count	Response	
1	23	23
4	24	96
10	25	250
3	26	78
8	27	216
7	28	196
4	29	116
6	30	180
4	31	124
4	32	128
2	33	66
2	34	68
2	36	72
1	37	37
5	38	190
7	39	273
8	40	320
2	43	86
5	44	220
3	45	135
2	46	92
1	47	47
3	48	144
1	53	53
1	2013	33,4375
Statistics		
Total Responses	96	
Min	23	
Max	2,013.0	
Sum	9,167.0	
Average	95,5	
StdDev	342,6	
3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	99,00%	95

Albania	1,00%	1
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	

4.A.4 Τόπος ΚαταγωγήςΕπιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	3,20%	3
Αργολίδας	1,10%	1
Αττικής	54,70%	52
Αχαΐας	1,10%	1
Δωδεκανήσου	1,10%	1
Ευρυτανίας	1,10%	1
Ηλείας	2,10%	2
Ηρακλείου	1,10%	1
Θεσπρωτίας	1,10%	1
Θεσσαλονίκης	4,20%	4
Ιωαννίνων	2,10%	2
Καρδίτσας	4,20%	4
Κεφαλληνίας	2,10%	2
Κορινθίας	2,10%	2
Κυκλάδων	2,10%	2
Λακωνίας	4,20%	4
Λάρισας	1,10%	1
Μαγνησίας	1,10%	1
Μεσσηνίας	4,20%	4
Πιερίας	1,10%	1
Πρέβεζας	1,10%	1
Ρεθύμνης	1,10%	1
Σάμου	1,10%	1
Τρικάλων	1,10%	1
Χίου	1,10%	1
	Total	95
Statistics		
Total Responses	95	
Hidden	2	

5.1η μητρική γλώσσα

Value	Percent	Count
-------	---------	-------

Greek	97,90%	94
Albanian	1,00%	1
English	1,00%	1
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

Value	Percent	Count
Greek	60,00%	9
Dutch	6,70%	1
English	20,00%	3
Italian	6,70%	1
Russian	6,70%	1
	Total	15
Statistics		
Total Responses	15	
Skipped	81	

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	95,80%	92
Albania	1,00%	1
Germany	2,10%	2
United States	1,00%	1
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	

8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	97,90%	94
Spain	1,00%	1
United States	1,00%	1
	Total	96

Statistics		
Total Responses	96	

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	1,10%	1
Αργολίδας	1,10%	1
Αττικής	77,40%	72
Αχαΐας	1,10%	1
Δωδεκανήσου	4,30%	4
Ευρυτανίας	1,10%	1
Ηρακλείου	1,10%	1
Θεσσαλονίκης	2,20%	2
Ιωαννίνων	1,10%	1
Καρδίτσας	2,20%	2
Κεφαλληνίας	1,10%	1
Κορινθίας	1,10%	1
Κυκλάδων	1,10%	1
Λασιθίου	1,10%	1
Μεσσηνίας	1,10%	1
Πιερίας	2,20%	2
	Total	93

Statistics		
Total Responses	93	
Hidden	3	

10.A.8 ΑμεΑ

Value	Percent	Count
Ναι	2,10%	2
Όχι	97,90%	94
	Total	96

Statistics		
Total Responses	96	

11.B.1 Σχολή > Τμήμα

Value	Percent	
-------	---------	--

Σχολή Θετικών Επιστημών > Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης	100,00%	
Statistics		
Total Responses	96	
12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Value	Percent	Count
Άριστα	6,30%	6
Λίαν Καλώς	84,40%	81
Καλώς	9,40%	9
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
4	4	
1	5	
2	7	
70	8	
2	9	
4	10	
1	11	
3	12	
4	14	
1	15	
1	16	
1	24	
87		0
Statistics		
Total Responses	96	
Average	8,9	
14.B.4 Έτος εγγραφής		

14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count	Response	
1	1993	
1	1994	
3	1995	
1	1996	
4	1997	
1	1998	
10	2000	
5	2001	
4	2002	
1	2003	
3	2006	
4	2007	
4	2008	
4	2009	
6	2010	
4	2011	
9	2012	
7	2013	
8	2014	
9	2015	
7	2016	
85	0,885417	
Statistics		
Total Responses	96	
Min	1,993.0	
Max	2,016.0	
Sum	192,746.0	
Average	2,007.8	
StdDev	6,7	
15.B.5 Έτος αποφοίτησης		
15.B.5 Έτος αποφοίτησης		
Count	Response	
2	1998	
1	1999	
3	2000	
3	2002	
4	2004	
5	2005	

	5	2006	
	2	2007	
	2	2008	
	2	2010	
	1	2011	
	1	2012	
	4	2013	
	3	2014	
	4	2015	
	5	2016	
	7	2017	
	10	2018	
	2	2019	
	16	2020	
	9	2021	
	5	2022	
	49		
Statistics			
Total Responses		96	
Min		1,998.0	
Max		2,022.0	
Sum		193,335.0	
Average		2,013.9	
StdDev		7	
16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό			
Value	Percent	Count	
Ναι	7,30%	7	
Όχι	92,70%	89	
	Total	96	
Statistics			
Total Responses		96	
17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών			
Value	Percent	Count	
Οικογένεια	81,30%	78	
Υποτροφία	3,10%	3	
Επαγγελματική Εργασία	35,40%	34	
Άλλο (προσδιορίστε)	2,10%	2	

Statistics	
Total Responses	96
Άλλο (προσδιορίστε)	
no	1
Δεν χρειάστηκε	1
Total	2

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

Value	Percent	Count
1η επιλογή	18,80%	18
2-5 πρώτων επιλογών	45,80%	44
6-10 πρώτων επιλογών	25,00%	24
Άλλο	10,40%	10
	Total	96

Statistics	
Total Responses	96
Min	0
Max	6
Sum	250
Average	2,6
StdDev	2,1

19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

Value	Percent	Count
Ναι	96,90%	93
Όχι	3,10%	3
	Total	96

Statistics	
Total Responses	96

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5		4		3		2		1:		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας	41	42.7%	35	36.5%	17	17.7%	2	2.1%	1	1.0%	96
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	38	39.6%	37	38.5%	17	17.7%	3	3.1%	1	1.0%	96
Να έχετε κριτική σκέψη	59	61.5%	28	29.2%	8	8.3%	1	1.0%	0	%	96
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	56	58.3%	35	36.5%	3	3.1%	2	2.1%	0	%	96
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	32	33.3%	36	37.5%	22	22.9%	6	6.3%	0	%	96
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	41	42.7%	36	37.5%	15	15.6%	3	3.1%	1	1.0%	96
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	30	31.3%	38	39.6%	21	21.9%	7	7.3%	0	%	96
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	36	37.5%	39	40.6%	18	18.8%	3	3.1%	0	%	96
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	17	17.7%	31	32.3%	27	28.1%	18	18.8%	3	3.1%	96
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	44	45.8%	38	39.6%	11	11.5%	3	3.1%	0	%	96
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση	29	30.2%	37	38.5%	19	19.8%	10	10.4%	1	1.0%	96

χωρίς την παρακίνηση
άλλου

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;

Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	20,80%	20
Υψηλό	57,30%	55
Ικανοποιητικό	20,80%	20
Χαμηλό	1,00%	1
	Total	96
Statistics		
Total Responses		96

22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	21,90%	21
Συμφωνώ	60,40%	58
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	15,60%	15
Διαφωνώ κατά πολύ	2,10%	2
	Total	96
Statistics		
Total Responses		96

23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

Value	Percent	Count
Ναι	61,50%	59
Όχι	38,50%	37
	Total	96
Statistics		
Total Responses		96

24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	20,30%	12
Συμφωνώ	64,40%	38
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	15,30%	9
	Total	59
Statistics		
Total Responses		59
Hidden		37

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η	
	Count	Row %
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	29	30.2%
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	36	37.5%
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	23	24.0%

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	7,30%	7
Συμφωνώ	13,50%	13
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	32,30%	31
Διαφωνώ	26,00%	25
Διαφωνώ κατά πολύ	20,80%	20
	Total	96
Statistics		
Total Responses		96

27.B.13.2 Το πανεπιστήμιό σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

Value	Percent	Count
Ναι	27,10%	26
Όχι	72,90%	70
	Total	96
Statistics		
Total Responses		96

28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

Value	Percent	Count
Ναι	25,00%	24
Όχι	75,00%	72
	Total	96
Statistics		
Total Responses		96

29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;

Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	4,20%	1
Καθηγητές	91,70%	22
Γνωστοί	20,80%	5
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	8,30%	2
Statistics		
Total Responses		24
Hidden		72
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)		
no		1
Ενημέρωση από συμφοιτητές		1
Total		2

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5	4	3	2	1	Responses

	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	6	6.3%	19	19.8%	28	29.2%	24	25.0%	19	19.8%	96
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	3	3.1%	11	11.5%	32	33.3%	25	26.0%	25	26.0%	96
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	4	4.2%	13	13.5%	40	41.7%	22	22.9%	17	17.7%	96
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	8	8.3%	27	28.1%	28	29.2%	21	21.9%	12	12.5%	96
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	10	10.4%	40	41.7%	33	34.4%	7	7.3%	6	6.3%	96

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;

Value	Percent	Count
Ναι	34,40%	33
Όχι	65,60%	63
	Total	96

Statistics		
Total Responses	96	
32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;		
Value	Percent	Count
Ναι	63,50%	61
Όχι	36,50%	35
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	
33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;		
Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	57,40%	35
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	39,30%	24
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	55,70%	34
Άλλος λόγος	1,60%	1
Statistics		
Total Responses	61	
Hidden	35	
34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	49,20%	30
Όχι	50,80%	31
	Total	61
Statistics		
Total Responses	61	
Hidden	35	

35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	43,30%	13
Διδακτικό προσωπικό	33,30%	10
Τοποθεσία	63,30%	19
Επίπεδο προγράμματος	43,30%	13
Περιεχόμενο προγράμματος	73,30%	22
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	6,70%	2
Άλλο	6,70%	2
Statistics		
Total Responses	30	
Hidden	66	
36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;		
Value	Percent	Count
Ναι	65,60%	63
Όχι	34,40%	33
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	
38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:		
Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	15,90%	10
Γραφείο Διασύνδεσης	9,50%	6
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	61,90%	39
Άλλη	42,90%	27
Statistics		
Total Responses	63	

Hidden	33	
39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;		
Value	Percent	Count
Ναι	55,20%	53
Όχι	44,80%	43
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	
40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Άνεργος	25,00%	24
Πλήρης	49,00%	47
Μερική	14,60%	14
Ελεύθερος επαγγελματίας	6,30%	6
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	4,20%	4
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	1,00%	1
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα ΕργασίαςΚαταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα ΕργασίαςΚαταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
8	0	
11	1	
14	2	
8	3	
8	4	
13	5	
5	6	

	1	7	
	4	8	
	1	9	
	1	10	
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)			
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)			
Count		Response	
	2	0	
	1	3	
	1	4	
	2	5	
	2	6	
	1	7,5	
	2	8	
	1	9	
	1	10	
	1	11	
	3	12	
	2	13	
	1	15	
	1	18	
	1	23	
	3	24	
	2	34	
	5	36	
	1	38	
	1	40	
	4	48	
	3	50	
	1	58	
	3	60	
	1	64	
	1	65	
	2	67	
	1	72	
	1	84	
	1	86	
	2	96	
	1	113	
	4	120	
	1	132	
	1	155	
	1	156	

	2	168	
	1	170	
	3	180	
	1	210	
	3	240	
	1	360	
	1	500	

Statistics			
Total Responses		74	
Min		0	
Max		500	
Sum		5,747.5	
Average		77,7	
StdDev		87,8	

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Value	Percent	Count
Άλλο	6,90%	5
Αισθητική / Μόδα / Ομορφιά	1,40%	1
Ανθρώπινο Δυναμικό	8,30%	6
Βιομηχανία / Παραγωγή	1,40%	1
Γραμματεία	6,90%	5
Δημόσιος Τομέας	9,70%	7
Διασφάλιση Ποιότητας / Έλεγχος	1,40%	1
Διαφήμιση	1,40%	1
Εκπαίδευση	26,40%	19
Εμπόριο / Λιανεμπόριο	6,90%	5
Εμποροϋπάλληλος	1,40%	1
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	2,80%	2
Έρευνα και Ανάπτυξη	1,40%	1
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	1,40%	1
Μάρκετινγκ	4,20%	3
Νομικά	1,40%	1
Οικονομικά	1,40%	1
Πωλήσεις	1,40%	1
Τηλεπικοινωνίες	2,80%	2
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	2,80%	2
Τράπεζες	1,40%	1
Υγεία	4,20%	3
Φαρμακευτικά	2,80%	2
	Total	72

Statistics		
Total Responses	72	
Hidden	24	
44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Μόνιμος	26,40%	19
Αορίστου Χρόνου	52,80%	38
Ορισμένου Χρόνου	20,80%	15
	Total	72
Statistics		
Total Responses	72	
Hidden	24	
45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση		
Value	Percent	Count
	61,10%	44
12.000-25.000 ευρώ	31,90%	23
> 25.000 ευρώ	6,90%	5
	Total	72
Statistics		
Total Responses	72	
Min	0	
Max	12	
Sum	276	
Average	3,8	
StdDev	5,6	
Hidden	24	
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
8	1	
4	2	

13-24 μήνες	5,60%	4
24+ μήνες	9,70%	7
	Total	72
Statistics		
Total Responses	72	
Min	0	
Max	24	
Sum	220	
Average	3,1	
StdDev	7,5	
Hidden	24	

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	68,10%	49
13-24 μήνες	15,30%	11
24+ μήνες	16,70%	12
	Total	72
Statistics		
Total Responses	72	
Min	0	
Max	24	
Sum	431	
Average	6	
StdDev	9,3	
Hidden	24	

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	63,90%	46
Social Media	37,50%	27
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	12,50%	9
ΟΑΕΔ	26,40%	19
Γραφεία διασύνδεσης	6,90%	5
Διδάσκοντες τμήματος	11,10%	8
Γνωστοί	54,20%	39
Άλλο	18,10%	13

Statistics		
Total Responses	72	
Hidden	24	
50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας		
Value	Percent	Count
Ελλάδα	93,10%	67
Εξωτερικό	6,90%	5
	Total	72
Statistics		
Total Responses	72	
Hidden	24	
51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Denmark	20,00%	1
Poland	20,00%	1
United Kingdom	20,00%	1
United States	40,00%	2
	Total	5
Statistics		
Total Responses	5	
Hidden	91	
52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό		
Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	1,50%	1
Αργολίδας	1,50%	1
Αττικής	76,10%	51
Αχαΐας	1,50%	1
Δωδεκανήσου	7,50%	5
Ευρυτανίας	1,50%	1
Ηρακλείου	1,50%	1
Θεσσαλονίκης	1,50%	1
Καρδίτσας	1,50%	1
Κορινθίας	1,50%	1
Κυκλάδων	1,50%	1

Λασιθίου	1,50%	1
Πιερίας	1,50%	1
	Total	67
Statistics		
Total Responses	67	
Hidden	29	
53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Ναι	8,30%	6
Όχι	91,70%	66
	Total	72
Statistics		
Total Responses	72	
Hidden	24	
54.Επιλέξτε χώρα		
Value	Percent	Count
Croatia	20,00%	1
Greece	60,00%	3
United Kingdom	20,00%	1
	Total	5
Statistics		
Total Responses	5	
Skipped	1	
55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός		
ResponseID	Response	
282	1	
407	13	
295	24	
56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας		

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	8,30%	6
Συμφωνώ	9,70%	7
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	9,70%	7
Διαφωνώ	26,40%	19
Διαφωνώ κατά πολύ	45,80%	33
	Total	72

Statistics		
Total Responses	72	
Hidden	24	

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	15,30%	11
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	8,30%	6
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	15,30%	11
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	12,50%	9
Οποιοδήποτε πτυχίο	33,30%	24
Κανένα πτυχίο	15,30%	11
	Total	72

Statistics		
Total Responses	72	
Hidden	24	

58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	26,40%	19
Ικανοποιημένος/η	51,40%	37
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	12,50%	9
Δυσανεστημένος/η	5,60%	4
Πολύ δυσαρεστημένος/η	4,20%	3
	Total	72

Statistics		
Total Responses	72	
Hidden	24	

59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	33,30%	8
13-24 μήνες	33,30%	8
24+ μήνες	33,30%	8
	Total	24
Statistics		
Total Responses	24	
Min	0	
Max	24	
Sum	296	
Average	12,3	
StdDev	9,8	
Hidden	72	
60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας		
Value	Percent	Count
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	79,20%	19
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	4,20%	1
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	8,30%	2
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	8,30%	2
	Total	24
Statistics		
Total Responses	24	
Hidden	72	
61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	100,00%	24
Social Media	79,20%	19
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	20,80%	5
ΟΑΕΔ	70,80%	17
Γραφεία διασύνδεσης	16,70%	4
Διδάσκοντες τμήματος	12,50%	3
Γνωστοί	75,00%	18
Άλλο	25,00%	6

Statistics		
Total Responses		24
Hidden		72

62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

Value	Percent	Count
Ναι	87,50%	21
Όχι	12,50%	3
	Total	24

Statistics		
Total Responses		24
Hidden		72

63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)

63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)

Count	Response
3	1
6	2
2	3
4	4
1	5
4	6
1	8
1	10

Statistics	
Total Responses	22
Min	1
Max	10
Sum	84
Average	3,8
StdDev	2,3

64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	76,20%	16
13-24 μήνες	9,50%	2
24+ μήνες	14,30%	3
	Total	21
Statistics		
Total Responses	21	
Min	0	
Max	24	
Sum	98	
Average	4,7	
StdDev	8,8	
Hidden	75	
65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;		
Value	Percent	Count
Ναι	53,10%	51
Όχι	46,90%	45
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	
66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;		
Value	Percent	Count
Ναι	70,80%	68
Όχι	29,20%	28
	Total	96
Statistics		
Total Responses	96	
67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
IEK	2,90%	2

ΚΕΚ	10,30%	7
ΚΕΔΙΒΙΜ	39,70%	27
Επαγγελματικός Οργανισμός	2,90%	2
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	16,20%	11
Άλλο	27,90%	19
	Total	68
Statistics		
Total Responses	68	
Hidden	28	
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	
1	2	
1	3	
1	8	
3	12	
2	20	
1	24	
1	25	
4	30	
2	36	
5	40	
4	50	
1	80	
1	82	
1	100	
1	120	
1	125	
3	150	
1	172	
1	180	
1	200	
1	240	
1	250	
1	280	
1	285	
1	299	
4	300	
1	350	
7	400	

	1	420	
	5	450	
	4	500	
	1	550	
	1	580	
	1	700	
	1	800	
	1	900	
	1	1000	
	1	1680	

Statistics

Total Responses		70	
Min		2	
Max		1,680.0	
Sum		18,823.0	
Average		268,9	
StdDev		286,6	

69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Value	Percent	Count
Ναι	88,20%	60
Όχι	11,80%	8
	Total	68

Statistics

Total Responses		68	
Hidden		28	

70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Value	Percent	Count
Audio-visual techniques and media production	2,90%	2
Biology	2,90%	2
Economics	1,50%	1
Education science	25,00%	17
Fashion, interior and industrial design	1,50%	1
Fine arts	1,50%	1
History and archaeology	4,40%	3
Journalism and reporting	1,50%	1
Language acquisition	2,90%	2
Library, information and archival studies	1,50%	1

Management and administration	5,90%	4
Marketing and advertising	8,80%	6
Mathematics	1,50%	1
Music and performing arts	1,50%	1
Philosophy and ethics	1,50%	1
Political sciences and civics	4,40%	3
Psychology	4,40%	3
Secretarial and office work	1,50%	1
Sociology and cultural studies	4,40%	3
Statistics	1,50%	1
Teacher training with subject specialisation	11,80%	8
Work skills	7,40%	5
	Total	68