



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Το Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης στους φοιτητές του στα επιστημονικά πεδία της Γλώσσας, της Γλωσσολογίας, της Λογοτεχνίας, του Πολιτισμού και της Ιστορίας της Ιταλίας, των Πολιτισμικών Αλληλεπιδράσεων μεταξύ Ελλάδας και Ιταλίας, αλλά και της διδακτικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των φοιτητών.

Το Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας λειτουργεί ως ανεξάρτητο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 με το ΠΠΣ να επικεντρώνεται στη μελέτη της Γλώσσας, της Γλωσσολογίας, του Πολιτισμού και της Ιστορίας της Ιταλίας, καθώς και στις Πολιτισμικές Αλληλεπιδράσεις μεταξύ Ελλάδας και Ιταλίας και επιδιώκει να δώσει τα επιστημονικά και επαγγελματικά εφόδια στους φοιτητές/-τριες του Τμήματος για:

- την καλύτερη κατανόηση της δομής της Ιταλικής Γλώσσας,
- την εύρωστη χρήση της Ιταλικής Γλώσσας για διδακτικούς, επιστημονικούς και επαγγελματικούς σκοπούς,
- την εις βάθος μελέτη της Λογοτεχνίας, της Ιστορίας και του Πολιτισμού της Ιταλίας,
- την ανάπτυξη βασικής ερευνητικής ικανότητας στα επιστημονικά πεδία της Γλώσσας - Γλωσσολογίας και Λογοτεχνίας - Πολιτισμού - Ιστορίας, βασιζόμενη στην εφαρμογή κατάλληλων μεθοδολογιών,
- την απόκτηση υψηλού επιπέδου γνώσης και παιδαγωγικής κατάρτισης σε θέματα διδασκαλίας της Ιταλικής Γλώσσας, με απώτερο σκοπό την απορρόφησή τους στην αγορά εργασίας και την εύρυθμη επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των αποφοίτων του τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 115 απαντήσεις, εκ των οποίων 24 ήταν άνδρες (20,9%) και 91 γυναίκες (79,1%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 13 άτομα (11,3%) δηλώνουν από 24 μέχρι 29 ετών, 35 άτομα από 30 έως 39 (30,4%), 51 άτομα δηλώνουν από 40-49 (44,3%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 15 άτομα (13%) που δηλώνουν από 50+ έτη. Ο μέσος όρος ηλικίας είναι τα με μέσο όρο τα 39,3 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 112 άτομα (97,4%) δήλωσαν την Ελλάδα και 3 άτομα (2,6%) την Αλβανία, με τους 65 (58%) να προέρχονται από την Αττική και τους υπόλοιπους να προέρχονται από 20 διαφορετικούς νομούς. Ως πρώτη γλώσσα 110 άτομα (95,7%) δηλώνουν την ελληνική, 4 την αλβανική και 1 δηλώνει την ιταλική. Από 20 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 11

δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς τη δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής), 7 άτομα δήλωσαν την ιταλική και από 1 άτομο δήλωσε την τουρκική και άλλη γλώσσα αντίστοιχα.

Επίσης 106 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 4 την Αλβανία, 2 τη Ρωσία και από 1 την Αυστραλία, τη Γερμανία, την Ιταλία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα στις 106 απαντήσεις, από 3 άτομα δήλωσαν τη Γερμανία, 2 άτομα δήλωσαν την Ιταλία και από 1 άτομο την Κύπρο, τη Φινλανδία, την Πολωνία και το Ηνωμένο Βασίλειο. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 71,7% διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (28,3%) μοιράζεται σε άλλους 19 νομούς της χώρας. Επίσης 2 άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 43 άτομα (37,4%) δήλωσαν Άριστα και 63 άτομα (54,8%) δήλωσαν Λίαν Καλώς. 9 άτομα δήλωσαν χαρακτηρισμό πτυχίου Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε 8 εξάμηνα από 89 άτομα (77,4%), 9 εξάμηνα από 6 άτομα (5,2%), 7 άτομα (6%) δήλωσαν 10 εξάμηνα, ενώ 7 άτομα δήλωσαν από 12-16 εξάμηνα. 6 άτομα έδωσαν λανθασμένη απάντηση.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1994 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2010. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1998 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2015.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 19 άτομα δήλωσαν θετικά, (16,5%) και 96 (83,5%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 60 περιπτώσεις (52,2%) από την οικογένεια και σε 59 περιπτώσεις, (51,3%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 5 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (4,3%) ενώ 4 περιπτώσεις χρηματοδότησε τις σπουδές τους από άλλες πηγές. 1 άτομο χρηματοδότησε τις σπουδές του από άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 93 άτομα (80,9%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 15 άτομα (13%) ως 2^η με 5^η επιλογή, και 2 άτομα (1,7%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή. 5 άτομα (4,3%) δήλωσαν το τμήμα ως άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 108 άτομα, (93,9%) και όχι ενδιαφέρον από 7 άτομα (6,1%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για τον τομέα της εκπαίδευσης καθώς επίσης και το προσωπικό ενδιαφέρον για τις ξένες γλώσσες. Τέλος η φήμη του ΕΚΠΑ καθώς και η τοποθεσία έπαιξαν ένα σημαντικό ρόλο ως προς την παραπάνω επιλογή.

2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 54,8% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 47% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 66,9% των απαντήσεων

- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 73% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 60% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 46% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 61,7% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 70,4% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 46,1% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 73,9% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 68,7% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group επικαιροποιήθηκε ότι οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι σε μεγάλο βαθμό από τις δεξιότητες που αφορούν τη δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αυτόνομης μάθησης και της κριτικής σκέψης. Παρόλα αυτά θα ήθελαν να αναπτύξουν με έναν πιο μεθοδικό τρόπο τον ακαδημαϊκό λόγο. Επιπλέον παρόλο που οι απόφοιτοι δηλώνουν ικανοποιημένοι από την ανάπτυξη της δεξιότητας του προφορικού και γραπτού λόγου θα ήθελαν να αναπτύξουν περισσότερο τη δεξιότητα των παρουσιάσεων και της έκθεσης τους στο κοινό.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 10 άτομα (8,7%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 34 άτομα (29,6%) υψηλό, 56 άτομα (48,7%) ικανοποιητικό, 13 άτομα (11,3%) χαμηλό και 2 (1,7%) πολύ χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι η ανάγκη για φυσική παρουσία όσον αφορά την παρακολούθηση των μαθημάτων. Όπως δήλωσαν χαρακτηριστικά οποιαδήποτε κενά στην παρακολούθηση του μαθήματος δημιουργεί προβλήματα στην κατανόηση του αντικειμένου κάθε μαθήματος.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 80 άτομα (69,6%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 35 άτομα (30,4%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει τόσο ένα εύρος γνώσεων και μπορεί να συνδεθεί και με άλλους τομείς πέραν της διδασκαλίας. Η μεγαλύτερη σύνδεση με τομείς όπως του τουρισμού ή της μετάφρασης θα βοηθούσε προς τη συγκεκριμένη κατεύθυνση.

112 άτομα (97,4%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 3 άτομα (2,6%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 112 άτομα που απάντησαν θετικά, 89 άτομα (79,5%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα και 23 (20,6%) δεν είχαν άποψη είτε διαφωνούσαν ή διαφωνούσαν κατά πολύ.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 81,7% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 75,7% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 68,7% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 23 άτομα (20%) συμφώνησαν πολύ, 24 άτομα (20,9%) συμφώνησαν, 29 άτομα (25,2%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 17 άτομα (14,8%) διαφώνησαν και 22 άτομα (19,1%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το σύγχρονο και επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας ενώ η απόκτηση πρακτικών γνώσεων και η σύνδεσή τους με διάφορους εργασιακούς τομείς θα βοηθούσε ακόμη περισσότερο τις σπουδές τους να αποτελούν καλή βάση για την αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 41 (35,7%) και διαφώνησαν 74 (64,3%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν, η δόμηση του βιογραφικού τους και η συγγραφή συνοδευτικών επιστολών θα τους βοηθούσε να είναι ακόμη καλύτεροι υποψήφιοι για την αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 37 άτομα, (32,2%) συμφώνησαν και 78 (67,8%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές με 86,5%, γνωστοί με 35,1%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας με 8,1% και γραφείο διασύνδεσης με 5,4% αντίστοιχα. Άλλες πηγές δηλώνει το 10,8%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σε αυτόν τον τομέα μέσω των προσωπικών τους επαφών με τους καθηγητές ενώ τα τελευταία χρόνια υπάρχει ενημέρωση των αποφοίτων μέσω σελίδων στα social media καθώς και μέσα από το δίκτυο αποφοίτων.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 42,6%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 48,7%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 31,3%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 41,8%

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 48,7%

2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 37, (32,2%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 59, (51,3%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 59,3% ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 33,9%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 23,7% ενώ 8,5% δήλωσε άλλους λόγους. 31 άτομα (52,5%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 28 (47,5%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 77,4%, έπεται το κόστος σπουδών με 45,2%, το διδακτικό προσωπικό και το επίπεδο προγράμματος σπουδών με 35,5%, η τοποθεσία με 16,1% και η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 9,7%. Άλλους λόγους επιλέγει το 3,2%.

2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 42 άτομα (36,5%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 30 άτομα (71,4%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 14 (33,3%) με τη γραμματεία του τμήματος και 4 (9,5%) με το γραφείο διασύνδεσης. 12 άτομα (28,6%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 44 άτομα (38,3%).

2.1.5 Απασχόληση

Από τα 115 άτομα που απάντησαν, 68 (59,1%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 13 (11,3%) με μερική, 15 (13%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες ενώ 1 άτομο (3,3%) αυτοαπασχολείται σε δική τους επιχείρηση και 6 (5,8%) σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 12 άτομα, (10,4%).

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 5 (4,8%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία, 18 δήλωσαν (17,3%) ότι είναι η δεύτερη τους εργασία, 17 (16,3%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα εργασία τους ήταν τρίτη τους εργασία, 22 (21,1%) δήλωσαν την τρέχουσα εργασία τους ως τέταρτη εργασία ενώ διασπορά εμφανίζεται από 5 έως 40 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 3,73 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 460 μήνες (38,3 έτη) και μέσο όρο τους 119 μήνες (9,9 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 41 άτομα (39,8%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 11 το δημόσιο τομέα (10,7%) ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 19 κλάδους. 7 άτομα (6,8%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων).

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος ασχολούνται με τη διδασκαλία της ιταλικής γλώσσας στον ιδιωτικό τομέα (Κέντρα Ξένων Γλωσσών) και στο δημόσιο τομέα (Πανεπιστήμια, Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, δημόσια Γυμνάσια) της εκπαίδευσης. Επιπλέον Έχοντας αποκτήσει δεξιότητες όπως η γραπτή και προφορική επικοινωνία καθώς και η δυνατότητα παραγωγής επιχειρημάτων, έχουν όλα τα απαραίτητα εφόδια για την ενασχόληση σε θέσεις τμήματος του ανθρώπινου δυναμικού, γραμματειακής υποστήριξης, πωλήσεων καθώς επίσης και στην εξυπηρέτηση πελατών. Επιπλέον η άριστη γνώση της ιταλικής γλώσσας τους επιτρέπει να εργάζονται ως μεταφραστές καθώς και στον τομέα του τουρισμού ως υπάλληλοι υποδοχής, ξεναγοί κτλ. Τέλος οι δεξιότητες που έχουν αποκτηθεί κατά τη διάρκεια των σπουδών μια ξένης γλώσσας, θα μπορούσαν να είναι χρήσιμες σε ρόλους που αφορούν επιμελητές και δημιουργοί κειμένων (content writer) στον τομέα του μάρκετινγκ.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 27 άτομα (26,2%), με αορίστου χρόνου 39 άτομα (37,9%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 37 άτομα (35,9%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 56 άτομα (54,4%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 44 (42,7%) δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 3 άτομα (2,9%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 380 μήνες, με μέσο όρο τους 57,94.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 90 άτομα (87,4%), 13-24 μήνες από 4 άτομα (3,9%) και 24+ μήνες από 9 άτομα (8,7%)

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 82,5%, 13-24 μήνες από το 11,7% και 24+ μήνες από το 5,8%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: ιστοσελίδες αναζήτησης από το 43,7%, γνωστοί από το 56,6%, social media από το 22,3%, ΟΑΕΔ από το 15,5%, διδάσκοντες τμήματος από το 4,9%, γραφεία ευρέσεως εργασίας και γραφείο διασύνδεσης από το 5,8%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 35,9%.

Από τους εργαζόμενους 95 (92,2%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 8 (7,8%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι το Γερμανία, η Κύπρος, το Ηνωμένο Βασίλειο, η Πολωνία και η Ιταλία.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 70,5% εργάζεται στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι διαμένουν σε 17 νομούς. 10,7% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας, την Ιταλία, την Κύπρο, την Πολωνία, την Τουρκία και την Ουκρανία.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 40 (38,9%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 14 (13,6%) δεν έχει άποψη, 20 (19,4%) διαφωνούν και επίσης 29 (28,2%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 32%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση κατά 7,8% αλλά και παρεμφερή πτυχία κατά 9,7%. Το 9,7% ζητά πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα, 22,3% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο ενώ 18,4% κανένα πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 36,9%, ικανοποιημένο το 36,9%, χωρίς προτίμηση το 20,4%, δυσαρεστημένο το 3,9% και πολύ δυσαρεστημένο το 1,9%.

2.1.6 Ανεργία

Από τους 12 ανέργους, 66,7% θεωρούν δεν υπάρχουν θέσεις εργασίας του τομέα τους, 25% θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία ενώ 8,3% θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη κατάρτιση.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 50%, 13-24 μήνες από το 16,7% και 24+ μήνες από το 33,3%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας με 91,7%, social media με 50%, ΟΑΕΔ με 75%, γνωστοί με 41,7%, οι διδάσκοντες του τμήματος και τα γραφεία ευρέσεως εργασίας με 25%, ο ΟΑΕΔ με 37,5% και το γραφείο διασύνδεσης με 8,3%. Άλλους τρόπους δηλώνει το 16,7%.

Όλοι εκ των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν σε 3,8 εργασίες κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 75% και 13-24 μήνες για το 8,3% και 24+ μήνες για το 16,7%.

2.1.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 54 άτομα, (47%), ενώ 61 άτομα, (53%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 74 άτομα, (64,3%), ενώ 41 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (35,8%).

Από τους 50 συμμετέχοντες, 4 άτομα (5,4%) έχουν επιλέξει ΙΕΚ, 7 άτομα ΚΕΚ (9,5%), 19 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (25,7%), 7 άτομα (9,5%) έχουν επιλέξει επαγγελματικό φορέα εκπαίδευσης, 14 άτομα (18,9%) έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης και 23 άτομα έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 2 μέχρι 2000 ώρες και μέσο όρο τις 208 ώρες.

56 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 18 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η επιστήμη της εκπαίδευσης με 35,1%, οι εργασιακές ικανότητες με 10,8% ενώ ακολουθούν προγράμματα που αφορούν τη γλωσσολογία, το management κ.α.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι σε μεγάλη πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 7,8% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η πλειοψηφία των αποφοίτων έχει βαθμό πτυχίου Λίαν Καλώς. Οι συμμετέχοντες φοίτησαν για 8,5 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1994 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2010. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1998 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2015.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 1/2 των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 4,3 % πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για την πλειοψηφία των συμμετεχόντων (80,9%). Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ενδιαφέρον για τις ξένες γλώσσες καθώς και για τον τομέα της εκπαίδευσης.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η αυτόνομη μάθηση, το να είναι ανοιχτοί σε νέες ιδέες και να είναι αποτελεσματικοί στην γραπτή επικοινωνία ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη δεξιότητας που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών και τη συνεργασία με άλλες ειδικότητες.

Κρίνεται ως ικανοποιητικό προς υψηλό για το μεγαλύτερο ποσοστό των συμμετεχόντων όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του αντικειμένου των σπουδών και της ανάγκης για φυσική παρουσία κατά την παρακολούθηση των μαθημάτων.

Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η μεγαλύτερη σύνδεση με ορισμένους τομείς όπως του τουρισμού και της μετάφρασης καθώς και η παροχή πιο εφαρμοσμένης γνώσης θα βοηθούσε να θεωρείται το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Τα 4/5 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ ένα σημαντικό ποσοστό (68,7%) δήλωσε ικανοποιημένο από την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας μόνο τα 2/5 θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν και η πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση που αποκτούν τους καθώς και η πρακτική άσκηση τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένας στους τρεις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας με τους καθηγητές και τους γνωστούς να αποτελούν την κύρια πηγή ενημέρωσης. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρθηκε ελάχιστα.

Λιγότεροι από τους μισούς πιστεύουν ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ ένα παρόμοιο ποσοστό δέχεται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Το 1/3 των αποφοίτων συμμετείχε σε πρακτική άσκηση.

Λίγοι πάνω από τους μισούς έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Σχεδόν οι μισοί των συμμετεχόντων πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, του κόστους σπουδών, του διδακτικού προσωπικού και της τοποθεσίας. Πάνω από τους μισούς επιμορφώνονται με σεμινάρια ή με προγράμματα διά βίου μάθησης.

Το 1/3 κρατά επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και τη γραμματεία ενώ τα 2/5 συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 89,6% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 9,8% δηλώνει άνεργος/η. Η πλειοψηφία εργάζεται με τη μορφή πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην εκπαίδευση, το δημόσιο τομέα και ενώ διασπορά υπάρχει σε άλλους 18 τομείς. Λίγοι πάνω από τους μισούς δηλώνουν εισόδημα λιγότερο από 12.000€ ενώ οι υπόλοιποι δηλώνουν από 12.000€ έως 25.000€. Μόνο ένα μικρό ποσοστό δηλώνει εισόδημα πάνω από 25.000€. Εργάζονται για 9,9 έτη κατά μέσο όρο με τα 4,83 έτη στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση της τρέχουσας εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες. Οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από γνωστούς ή άλλες πηγές. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Μόνο οι μισοί θεωρούν ότι απασχολούνται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους ενώ λιγότεροι από τους μισούς θεωρούν ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Η πλειοψηφία των αποφοίτων είναι ευχαριστημένη με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους η πλειοψηφία θεωρεί ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας στον τομέα τους. Η αναζήτηση εργασίας για το 50% των ανέργων έχει διάρκεια από 0-12 μήνες, για το 16,7% 13-24 μήνες και για το 33% γίνεται για 24+ μήνες. Διενεργείται κυρίως μέσω ιστοσελίδων και γνωστών. Επίσης όλοι όσοι δηλώνουν άνεργοι έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει άτομα που έχουν το πρόγραμμα ως πρώτη τους επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς τη γνώση που απέκτησαν και τις συμπεριφορικές δεξιότητες (soft skills) που ανέπτυξαν αλλά θα ήθελαν μεγαλύτερη σύνδεση του επιστημονικού αντικείμενου τους με τομείς όπως αυτού του τουρισμού και της μετάφρασης έτσι ώστε να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Επίσης, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών (ανάπτυξη στον τομέα digital humanities) καθώς επίσης τη δεξιότητα της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες ειδικότητες και τη δεξιότητα παρουσίασης και έκθεσης στο κοινό. Λιγότεροι από τους μισούς θεωρούν ότι οι σπουδές τους αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας. Μόνο οι μισοί από τους αποφοίτους απασχολούνται σε παρεμφερές αντικείμενο του τομέα τους με κάποιους από τους αποφοίτους του τμήματος να εργάζονται στον τομέα της εκπαίδευσης και το δημόσιο τομέα. Επίσης δυσκολία υπάρχει να διεισδύσουν στην αγορά εργασίας κατά την αποφοίτησή τους σε αντικείμενο παρεμφερές με το πτυχίο τους. Τέλος, η συντριπτική πλειοψηφία δηλώνει ικανοποιημένη από την εργασία τους.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	115	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	115	

1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Ανδρας	20,90%	24
Γυναίκα	79,10%	91
	Total	115
Statistics		
Total Responses		115
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Count	Response	
2	24	
1	25	
2	26	
3	27	
5	29	
3	30	
4	31	
5	32	
2	33	
4	34	
7	35	
1	36	
3	37	
3	38	
3	39	
11	40	
10	41	
6	42	
10	43	
7	44	
1	45	
4	47	
2	48	
4	50	
2	51	
4	52	
2	54	
1	58	

	1	62
	1	66
Statistics		
Total Responses		115
Average		39,33

3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	97,40%	112
Albania	2,60%	3
	Total	115
Statistics		
Total Responses		115

4.A.4 Τόπος ΚαταγωγήςΕπιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αργολίδας	0,90%	1
Αρκαδίας	1,80%	2
Αττικής	58,00%	65
Αχαΐας	2,70%	3
Βοιωτίας	2,70%	3
Δράμας	0,90%	1
Δωδεκανήσου	1,80%	2
Έβρου	1,80%	2
Ευβοίας	1,80%	2
Ζακύνθου	1,80%	2
Ηλείας	3,60%	4
Ηρακλείου	0,90%	1
Θεσσαλονίκης	2,70%	3
Ιωαννίνων	1,80%	2
Καρδίτσας	0,90%	1
Κέρκυρας	1,80%	2
Κεφαλληνίας	0,90%	1
Κοζάνης	0,90%	1
Κορινθίας	1,80%	2
Κυκλάδων	0,90%	1
Λασιθίου	0,90%	1
Λέσβου	1,80%	2
Λευκάδας	0,90%	1

Μαγνησίας	0,90%	1
Μεσσηνίας	0,90%	1
Πέλλας	0,90%	1
Ρεθύμνης	0,90%	1
Σερρών	0,90%	1
Φθιώτιδας	0,90%	1
Χίου	0,90%	1
	Total	112

Statistics

Total Responses	112	
Hidden	3	

5.1η μητρική γλώσσα

Value	Percent	Count
Greek	95,70%	110
Albanian	3,50%	4
Italian	0,90%	1
	Total	115

Statistics

Total Responses	115	
-----------------	-----	--

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

Value	Percent	Count
Greek	55,00%	11
Italian	35,00%	7
Turkish	5,00%	1
Other	5,00%	1
	Total	20

Statistics

Total Responses	20	
Skipped	95	

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	92,20%	106

Albania	3,50%	4
Australia	0,90%	1
Germany	0,90%	1
Italy	0,90%	1
Russia	1,70%	2
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	

8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Greece	92,20%	106
Cyprus	0,90%	1
Finland	0,90%	1
Germany	2,60%	3
Italy	1,70%	2
Poland	0,90%	1
United Kingdom	0,90%	1
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αργολίδας	0,90%	1
Αττικής	71,70%	76
Αχαΐας	1,90%	2
Βοιωτίας	2,80%	3
Δράμας	0,90%	1
Δωδεκανήσου	1,90%	2
Έβρου	0,90%	1
Ευβοίας	0,90%	1
Ζακύνθου	1,90%	2
Ηλείας	1,90%	2
Ηρακλείου	0,90%	1
Θεσσαλονίκης	2,80%	3
Ιωαννίνων	0,90%	1
Κέρκυρας	1,90%	2
Κοζάνης	0,90%	1

Κορινθίας	1,90%	2
Κυκλάδων	0,90%	1
Μεσσηνίας	0,90%	1
Ξάνθης	0,90%	1
Ρεθύμνης	0,90%	1
Χίου	0,90%	1
	Total	106
Statistics		
Total Responses	106	
Hidden	9	
10.A.8 ΑμεΑ		
Value	Percent	Count
Ναι	1,70%	2
Όχι	98,30%	113
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	
11.B.1 Σχολή > Τμήμα		
Value	Percent	
Φιλοσοφική > Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	100,00%	
Statistics		
Total Responses	115	
12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Value	Percent	Count
Άριστα	37,40%	43
Λίαν Καλώς	54,80%	63
Καλώς	7,80%	9
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	

13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count		Response
	1	4
	2	5
	1	6
	2	7
	89	8
	6	9
	7	10
	5	12
	1	14
	1	16
Statistics		
Total Responses		115
Min		4
Max		16
Sum		960
Average		8,3
StdDev		1,4
14.B.4 Έτος εγγραφής		
14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count		Response
	1	1994
	2	1998
	12	1999
	3	2000
	2	2001
	1	2002
	2	2003
	2	2004
	7	2005
	3	2007
	1	2008
	4	2009
	8	2010
	10	2011

4	2012
1	2013
6	2014
14	2015
21	2016
6	2017
4	2018

Statistics	
-------------------	--

Total Responses	115
Min	1,994.0
Max	2,020.0
Sum	231,171.0
Average	2,010.2
StdDev	6,5

15.B.5 Έτος αποφοίτησης

15.B.5 Έτος αποφοίτησης

Count	Response
1	1998
1	2001
9	2003
5	2004
2	2005
1	2006
1	2008
1	2009
8	2010
2	2011
2	2012
3	2013
8	2014
8	2015
4	2016
3	2017
3	2018
15	2019
15	2020
13	2021
9	2022

Statistics		
Total Responses		115
Min	1,998.0	
Max	2,024.0	
Sum	231,725.0	
Average	2,015.0	
StdDev	6,4	

16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

Value	Percent	Count
Ναι	16,50%	19
Όχι	83,50%	96
	Total	115

Statistics		
Total Responses		115

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών

Value	Percent	Count
Οικογένεια	52,20%	60
Υποτροφία	4,30%	5
Επαγγελματική Εργασία	51,30%	59
Άλλο (προσδιορίστε)	3,50%	4

Statistics		
Total Responses		115

Άλλο (προσδιορίστε)	Count
Υποτροφία μόνο κατά τη διάρκεια του erasmus	1
Δικά μου χρήματα	1
Πρακτική άσκηση	1
ατομικά	1
Total	4

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

Value	Percent	Count
1η επιλογή	80,90%	93
2-5 πρώτων επιλογών	13,00%	15

6-10 πρώτων επιλογών	1,70%	2
Άλλο	4,30%	5
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	
Min	0	
Max	6	
Sum	135	
Average	1,2	
StdDev	0,8	
19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον		
Value	Percent	Count
Ναι	93,90%	108
Όχι	6,10%	7
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας	34	29.6%	29	25.2%	31	27.0%	14	12.2%	7	6.1%	115
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	23	20.0%	31	27.0%	28	24.3%	23	20.0%	10	8.7%	115
Να έχετε κριτική σκέψη	51	44.3%	26	22.6%	25	21.7%	9	7.8%	4	3.5%	115
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	56	48.7%	28	24.3%	21	18.3%	5	4.3%	5	4.3%	115
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	30	26.1%	39	33.9%	27	23.5%	14	12.2%	5	4.3%	115
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	24	20.9%	29	25.2%	27	23.5%	24	20.9%	11	9.6%	115
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	35	30.4%	36	31.3%	25	21.7%	12	10.4%	7	6.1%	115
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	48	41.7%	33	28.7%	21	18.3%	9	7.8%	4	3.5%	115

Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	21	18.3%	32	27.8%	24	20.9%	20	17.4%	18	15.7%	115
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	52	45.2%	33	28.7%	18	15.7%	8	7.0%	4	3.5%	115
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	49	42.6%	30	26.1%	18	15.7%	13	11.3%	5	4.3%	115

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	8,70%	10
Υψηλό	29,60%	34
Ικανοποιητικό	48,70%	56
Χαμηλό	11,30%	13
Πολύ χαμηλό	1,70%	2
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	
22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	24,30%	28
Συμφωνώ	45,20%	52
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	19,10%	22
Διαφωνώ	8,70%	10
Διαφωνώ κατά πολύ	2,60%	3
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	
23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα		
Value	Percent	Count
Ναι	97,40%	112
Όχι	2,60%	3
	Total	115

Statistics		
Total Responses		115
24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα		
Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	31,30%	35
Συμφωνώ	48,20%	54
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	16,10%	18
Διαφωνώ	4,50%	5
	Total	112
Statistics		
Total Responses		112
Hidden		3

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίηση σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	45	39.1%	49	42.6%	17	14.8%	2	1.7%	2	1.7%	115
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	43	37.4%	44	38.3%	21	18.3%	4	3.5%	3	2.6%	115
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	38	33.0%	41	35.7%	27	23.5%	6	5.2%	3	2.6%	115

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	20,00%	23
Συμφωνώ	20,90%	24
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	25,20%	29
Διαφωνώ	14,80%	17
Διαφωνώ κατά πολύ	19,10%	22
	Total	115
Statistics		

Total Responses	115	
27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων		
Value	Percent	Count
Ναι	35,70%	41
Όχι	64,30%	74
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	
28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας		
Value	Percent	Count
Ναι	32,20%	37
Όχι	67,80%	78
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	
29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;		
Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	5,40%	2
Καθηγητές	86,50%	32
Γνωστοί	35,10%	13
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	8,10%	3
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	10,80%	4
Statistics		
Total Responses	37	
Hidden	78	

Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	Count	
Διαδίκτυο	2	
Ιστοσελίδες	1	
διαδίκτυο	1	
Total	4	

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	17	14.8%	32	27.8%	38	33.0%	12	10.4%	16	13.9%	115
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	23	20.0%	33	28.7%	27	23.5%	17	14.8%	15	13.0%	115
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	20	17.4%	16	13.9%	44	38.3%	15	13.0%	20	17.4%	115
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	18	15.7%	30	26.1%	39	33.9%	13	11.3%	15	13.0%	115
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	22	19.1%	34	29.6%	35	30.4%	12	10.4%	12	10.4%	115

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;

Value	Percent	Count
Ναι	32,20%	37
Όχι	67,80%	78
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	

32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;

Value	Percent	Count
Ναι	51,30%	59
Όχι	48,70%	56
	Total	115

Statistics		
Total Responses	115	
33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;		
Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	59,30%	35
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	23,70%	14
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	33,90%	20
Άλλος λόγος	8,50%	5
Statistics		
Total Responses	59	
Hidden	56	
34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	52,50%	31
Όχι	47,50%	28
	Total	59
Statistics		
Total Responses	59	
Hidden	56	
35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	45,20%	14
Διδακτικό προσωπικό	35,50%	11
Τοποθεσία	16,10%	5
Επίπεδο προγράμματος	35,50%	11
Περιεχόμενο προγράμματος	77,40%	24
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	9,70%	3
Άλλο	3,20%	1

Statistics		
Total Responses	31	
Hidden	84	
36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;		
Value	Percent	Count
Ναι	36,50%	42
Όχι	63,50%	73
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	
38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:		
Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	33,30%	14
Γραφείο Διασύνδεσης	9,50%	4
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	71,40%	30
Άλλη	28,60%	12
Statistics		
Total Responses	42	
Hidden	73	
39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;		
Value	Percent	Count
Ναι	38,30%	44
Όχι	61,70%	71
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	

40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Ανεργος	10,40%	12
Πλήρης	59,10%	68
Μερική	11,30%	13
Ελεύθερος επαγγελματίας	13,00%	15
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	0,90%	1
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	5,20%	6
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα ΕργασίαςΚαταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα ΕργασίαςΚαταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
5	0	
18	1	
17	2	
22	3	
14	4	
10	5	
7	6	
1	7	
4	8	
4	10	
1	40	
Statistics		
Total Responses	104	
Min	0	
Max	100	
Sum	485	
Average	4,7	
StdDev	10,3	

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
Count		Response
	1	0
	1	2
	1	2,03
	2	5
	1	6
	1	7
	1	10
	8	12
	1	13
	1	14
	1	17
	1	18
	1	20
	2	24
	1	25
	1	28
	1	29
	2	30
	1	32
	4	36
	2	48
	1	50
	1	54
	1	56
	1	58
	4	60
	1	70
	3	72
	3	80
	1	86
	1	93
	1	100
	1	108
	1	110
	8	120
	1	125
	3	140
	3	144
	3	150

1	160
1	165
1	179
1	180
1	193
2	200
2	204
2	216
1	225
3	228
2	240
2	250
1	252
1	264
1	287
1	300
1	360
1	378
1	380
1	450
1	456
1	460

Statistics

Total Responses	104
Average	119,0002941

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Value	Percent	Count
Άλλο	6,80%	7
Ανθρώπινο Δυναμικό	1,90%	2
Ασφάλειες / Ασφαλιστικά	2,90%	3
Γενική Διοίκηση	1,00%	1
Γραμματεία	5,80%	6
Δημόσιες Σχέσεις	2,90%	3
Δημόσιος Τομέας	10,70%	11
Εκπαίδευση	39,80%	41
Εμπόριο / Λιανεμπόριο	3,90%	4
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	4,90%	5
Εστίαση / Καφέ	2,90%	3
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	1,00%	1
Κοινωνικές / Εθελοντικές Υπηρεσίες	1,00%	1

Μάρκετινγκ	1,00%	1
Ναυτιλιακά	1,00%	1
Πληροφορική	1,00%	1
Πωλήσεις	2,90%	3
Τηλεπικοινωνίες	1,00%	1
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	4,90%	5
Υγεία	1,90%	2
Φαρμακευτικά	1,00%	1
	Total	103

Statistics

Total Responses	103	
Hidden	12	

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

Value	Percent	Count
Μόνιμος	35,90%	37
Αορίστου Χρόνου	37,90%	39
Ορισμένου Χρόνου	26,20%	27
	Total	103

Statistics

Total Responses	103	
Hidden	12	

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

Value	Percent	Count
	54,40%	56
12.000-25.000 ευρώ	42,70%	44
> 25.000 ευρώ	2,90%	3
	Total	103

Statistics

Total Responses	103	
Min	0	
Max	12	
Sum	528	
Average	5,1	
StdDev	5,9	
Hidden	12	

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
7	1	
3	2	
1	2,03	
2	3	
1	4	
4	5	
5	6	
1	7	
1	8	
1	9	
2	10	
2	11	
5	12	
2	14	
1	18	
1	19	
3	20	
5	24	
1	26	
1	28	
1	29	
3	30	
5	36	
1	39	
2	40	
1	42	
1	44	
1	45	
4	48	
1	49	
1	54	
4	60	
1	62	
1	69	
1	72	
1	73	
1	80	
2	84	
1	96	

1	100
1	108
1	120
2	132
2	144
1	150
1	156
2	160
1	168
1	170
1	180
1	200
2	240
1	264
1	300
1	380

Statistics

Total Responses	103
Average	57,94

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	87,40%	90
13-24 μήνες	3,90%	4
24+ μήνες	8,70%	9
	Total	103

Statistics

Total Responses	103
Min	0
Max	24
Sum	268
Average	2,6
StdDev	7,1
Hidden	12

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	82,50%	85

13-24 μήνες	11,70%	12
24+ μήνες	5,80%	6
	Total	103

Statistics

Total Responses	103	
Min	0	
Max	24	
Sum	300	
Average	2,9	
StdDev	6,7	
Hidden	12	

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	43,70%	45
Social Media	22,30%	23
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	5,80%	6
ΟΑΕΔ	15,50%	16
Γραφεία διασύνδεσης	5,80%	6
Διδάσκοντες τμήματος	4,90%	5
Γνωστοί	46,60%	48
Άλλο	35,90%	37

Statistics

Total Responses	103	
Hidden	12	

50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

Value	Percent	Count
Ελλάδα	92,20%	95
Εξωτερικό	7,80%	8
	Total	103

Statistics

Total Responses	103	
Hidden	12	

51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)

Value	Percent	Count
Cyprus	12,50%	1
Germany	25,00%	2
Italy	37,50%	3
Poland	12,50%	1
United Kingdom	12,50%	1
	Total	8
Statistics		
Total Responses	8	
Hidden	107	

52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίας Επιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αργολίδας	1,10%	1
Αττικής	70,50%	67
Αχαΐας	2,10%	2
Βοιωτίας	3,20%	3
Δράμας	1,10%	1
Δωδεκανήσου	2,10%	2
Έβρου	1,10%	1
Ευβοίας	1,10%	1
Ζακύνθου	2,10%	2
Ηρακλείου	1,10%	1
Θεσσαλονίκης	3,20%	3
Ιωαννίνων	2,10%	2
Κέρκυρας	2,10%	2
Κοζάνης	1,10%	1
Κορινθίας	2,10%	2
Κυκλάδων	2,10%	2
Μεσσηνίας	1,10%	1
Χίου	1,10%	1
	Total	95
Statistics		
Total Responses	95	
Hidden	20	

53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

Value	Percent	Count
Ναι	10,70%	11

Όχι	89,30%	92
	Total	103

Statistics

Total Responses	103	
Hidden	12	

54.Επιλέξτε χώρα

Value	Percent	Count
Cyprus	9,10%	1
Greece	36,40%	4
Italy	27,30%	3
Poland	9,10%	1
Turkey	9,10%	1
Ukraine	9,10%	1
	Total	11

Statistics

Total Responses	11	
Skipped	0	

55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

ResponseID	Response
2856	24
3079	1
3442	6
707	12
3490	34
4503	60

56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	24,30%	25
Συμφωνώ	14,60%	15
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	13,60%	14
Διαφωνώ	19,40%	20
Διαφωνώ κατά πολύ	28,20%	29
	Total	103

Statistics		
Total Responses	103	
Hidden	12	

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	32,00%	33
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	7,80%	8
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	9,70%	10
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	9,70%	10
Οποιοδήποτε πτυχίο	22,30%	23
Κανένα πτυχίο	18,40%	19
	Total	103

Statistics		
Total Responses	103	
Hidden	12	

58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	36,90%	38
Ικανοποιημένος/η	36,90%	38
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	20,40%	21
Δυσανεστημένος/η	3,90%	4
Πολύ δυσαρεστημένος/η	1,90%	2
	Total	103

Statistics		
Total Responses	103	
Hidden	12	

59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	50,00%	6
13-24 μήνες	16,70%	2
24+ μήνες	33,30%	4
	Total	12

Statistics		
Total Responses	12	
Min	0	
Max	24	
Sum	122	
Average	10,2	
StdDev	10,8	
Hidden	103	

60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

Value	Percent	Count
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	66,70%	8
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	25,00%	3
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότεροι κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	8,30%	1
	Total	12

Statistics		
Total Responses	12	
Hidden	103	

61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	91,70%	11
Social Media	50,00%	6
ΟΑΕΔ	75,00%	9
Γραφεία διασύνδεσης	8,30%	1
Γνωστοί	41,70%	5
Άλλο	16,70%	2

Statistics		
Total Responses	12	
Hidden	103	

62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

Value	Percent	Count
Ναι	100,00%	12
	Total	12

Statistics		
Total Responses		12
Hidden		103
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
	2	1
	1	2
	3	3
	4	4
	1	6
	1	11
Statistics		
Total Responses		12
Min		1
Max		11
Sum		46
Average		3,8
StdDev		2,5
64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	75,00%	9
13-24 μήνες	8,30%	1
24+ μήνες	16,70%	2
	Total	12
Statistics		
Total Responses		12
Min		0
Max		24
Sum		61
Average		5,1

StdDev	9,2	
Hidden	103	
65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;		
Value	Percent	Count
Ναι	47,00%	54
Όχι	53,00%	61
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	
66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;		
Value	Percent	Count
Ναι	64,30%	74
Όχι	35,70%	41
	Total	115
Statistics		
Total Responses	115	
67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
ΙΕΚ	5,40%	4
ΚΕΚ	9,50%	7
ΚΕΔΙΒΙΜ	25,70%	19
Επαγγελματικός Οργανισμός	9,50%	7
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	18,90%	14
Άλλο	31,10%	23
	Total	74
Statistics		
Total Responses	74	
Hidden	41	

68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count		Response
	1	2
	1	3
	1	4
	1	5
	2	6
	1	8
	1	9
	2	10
	1	16
	3	30
	1	32
	1	36
	1	40
	1	48
	3	50
	2	70
	1	72
	1	75
	3	80
	3	90
	4	100
	2	110
	5	120
	2	144
	1	150
	7	200
	1	259
	1	300
	1	360
	8	400
	3	420
	2	450
	1	500
	1	550
	3	600
	1	2000
Statistics		
Total Responses		74
Min		2

Max	2,000.0	
Sum	15,459.0	
Average	208,9	
StdDev	271,8	

69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Value	Percent	Count
Ναι	75,70%	56
Όχι	24,30%	18
	Total	74
Statistics		
Total Responses	74	
Hidden	41	

70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Value	Percent	Count
Audio-visual techniques and media production	1,40%	1
Economics	2,70%	2
Education science	35,10%	26
Environmental sciences	1,40%	1
Finance, banking and insurance	1,40%	1
Language acquisition	9,50%	7
Library, information and archival studies	1,40%	1
Literature and linguistics	6,80%	5
Management and administration	6,80%	5
Marketing and advertising	2,70%	2
Political sciences and civics	4,10%	3
Psychology	4,10%	3
Teacher training with subject specialisation	8,10%	6
Teacher training without subject specialisation	2,70%	2
Training for pre-school teachers	1,40%	1
Work skills	10,80%	8
	Total	74
Statistics		
Total Responses	74	
Hidden	41	

71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	12,20%	9
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	75,70%	56
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	29,70%	22
Άλλο	2,70%	2
Statistics		
Total Responses	74	
Hidden	41	
72.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
ΙΕΚ	4,70%	2
ΚΕΚ	4,70%	2
ΚΕΔΙΒΙΜ	27,90%	12
Επαγγελματικός Οργανισμός	14,00%	6
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	20,90%	9
Άλλο	27,90%	12
	Total	43
Statistics		
Total Responses	43	
Hidden	41	
Skipped	31	
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	
1	2	
1	3	
1	4	
1	5	
1	6	
1	8	
1	9	
1	20	
1	30	
2	35	

	3	40
	2	48
	1	80
	3	90
	2	100
	4	120
	1	200
	1	300
	7	400
	1	420
	1	470
	1	1000
	1	1200
	1	2100

Statistics

Total Responses		40
Min		2
Max		2,100.0
Sum		9,893.0
Average		247,3
StdDev		392,8

74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Value	Percent	Count
Ναι	74,40%	32
Όχι	25,60%	11
	Total	43

Statistics

Total Responses		43
Hidden		41
Skipped		31

75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Value	Percent	Count
Economics	2,40%	1
Education science	19,00%	8
Finance, banking and insurance	2,40%	1
Language acquisition	11,90%	5
Literature and linguistics	9,50%	4

Marketing and advertising	4,80%	2
Music and performing arts	2,40%	1
Political sciences and civics	2,40%	1
Psychology	7,10%	3
Religion and theology	2,40%	1
Secretarial and office work	4,80%	2
Sociology and cultural studies	4,80%	2
Teacher training with subject specialisation	9,50%	4
Teacher training without subject specialisation	2,40%	1
Training for pre-school teachers	4,80%	2
Work skills	9,50%	4
	Total	42
Statistics		
Total Responses	42	
Hidden	41	
Skipped	32	
76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	9,10%	4
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	68,20%	30
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	31,80%	14
Άλλο	4,50%	2
Statistics		
Total Responses	44	
Hidden	41	
Skipped	30	