



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος Μουσικών Σπουδών από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Μουσικών Σπουδών.

Το Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών έχει πρωτίστως επιστημονική φυσιογνωμία και καλλιεργεί την έρευνα της μουσικής και την επιστήμη της μουσικολογίας σε όλες τις σύγχρονες εκφάνσεις της. Πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι και μουσικοί, με σημαντική καλλιτεχνική παρουσία τόσο στο εσωτερικό της χώρας όσο και στο εξωτερικό. Η συνύπαρξη διαφόρων επιστημονικών πεδίων και επιστημολογικών τάσεων στο Τμήμα διαμορφώνει ένα πλαίσιο μουσικών σπουδών σύγχρονων και διεθνών προδιαγραφών. Το Τμήμα Μουσικών Σπουδών υποστηρίζει ένα πολυδιάστατο πρόγραμμα σπουδών με επιστημονικό, θεωρητικό και φιλοσοφικό υπόβαθρο, και με αναφορές σε πολλές συναφείς επιστήμες. Οι θεματικές του ενότητες εξετάζονται σε ιδιαίτερο βάθος και αναπτύσσεται η κριτική ικανότητα των σπουδαστών, καθώς και το μεθοδολογικό και ερευνητικό τους προφίλ.

Η έρευνα στο Τμήμα σχετίζεται άμεσα με τη διδασκαλία και οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τρέχοντα ερευνητικά θέματα και γενικότερα με την επιστημονική συζήτηση σε διεθνές επίπεδο στον κάθε τομέα και γνωστικό αντικείμενο. Αυτή η πολύπλευρη επιστημονική προσέγγιση στη μουσική βοηθά τους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες, εμπειρίες και κριτική σκέψη που τους καθιστά πολύτιμους στην κοινωνία, ώστε να μπορούν να απασχοληθούν επιστημονικά και επαγγελματικά σε διάφορους κλάδους

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του Τμήματος Μουσικών Σπουδών.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 82 απαντήσεις, εκ των οποίων 29 ήταν άνδρες (35,4%) και 53 γυναίκες (64,6%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 18 άτομα (21,9%) δηλώνουν από 23 μέχρι 29 ετών, 8 άτομα από 30 έως 39 (9,7%), 49 άτομα δηλώνουν από 40-49 (59,7%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 7 άτομα (8,5%) που δηλώνουν από 50+ έτη. Ο μέσος όρος ηλικίας είναι τα με μέσο όρο τα 40,4 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 79 άτομα (96,3%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 41 (51,9%) να προέρχονται από την Αττική με τους υπόλοιπους να προέρχονται από 18 διαφορετικούς νομούς. Ως πρώτη γλώσσα 80 άτομα (97,6%) δηλώνουν την Ελληνική και από 1 δηλώνει την πολωνική και τη ρωσική. Από 8 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 5 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς τη δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής) και από 1 άτομο δήλωσε την αγγλική και τη γερμανική και την πολωνική αντίστοιχα.

Επίσης 78 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, από 1 άτομο την Πολωνία και τη Ρωσία και 2 τη Γερμανία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα στις 77 απαντήσεις, 2 άτομα δήλωσαν το Ηνωμένο Βασίλειο και από 1 άτομο το Βέλγιο, την Κύπρο και την Ολλανδία. Από τους διαμένοντες στην

Ελλάδα το 63,6 % διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (26,4%) μοιράζεται σε άλλους 15 νομούς της χώρας. Επίσης 2 άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 37 άτομα (45,1%) δήλωσαν Άριστα και 45 άτομα (54,9%) δήλωσαν Λίαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 1 άτομο (1,2%), 9 εξάμηνα από 1 άτομο (1,2%), 72 άτομα (87,8%) δήλωσαν 10 εξάμηνα, ενώ 7 άτομα δήλωσαν από 11-18 εξάμηνα. 1 άτομο έδωσε λανθασμένη απάντηση.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1991 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2001. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1996 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2007.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 5 άτομα δήλωσαν θετικά, (6,1%) και 77 (93,9%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 71 περιπτώσεις (86,6%) από την οικογένεια και σε 27 περιπτώσεις, (32,9%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 14 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (17,1%) ενώ 2 περιπτώσεις χρηματοδότησε τις σπουδές τους από άλλες πηγές. 1 άτομο χρηματοδότησε τις σπουδές του από τραπεζικό δανεισμό. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 74 άτομα (90,2%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 7 άτομα (8,5%) ως 2^η με 5^η επιλογή, και 1 άτομο (1,2%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 77 άτομα, (93,9%) και όχι ενδιαφέρον από 5 άτομα (6,1%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για τη μουσική. Επίσης η φήμη του ΕΚΠΑ για την παροχή ενός υψηλού επιπέδου σπουδών υπήρξε ένας επιπλέον παράγοντας για την επιλογή της σχολής. Τέλος, η τοποθεσία έπαιξε ένα σημαντικό ρόλο ως προς την παραπάνω επιλογή.

2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 63,4% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 45,2% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 74,4% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 85,3% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 63,4% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 43,9% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 61% των απαντήσεων

- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 76,8% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 46,4% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 82,9% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 62,2% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group επικαιροποιήθηκε ότι οι φοιτητές σε γενικές γραμμές είναι ικανοποιημένοι από τις δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Παρόλα αυτά θα ήθελαν να αναπτύξουν τη δεξιότητα της συνεργασίας με άλλα τμήματα και ειδικότητες που αναφέρονται στην τέχνη καθώς αυτό θα τους βοηθούσε να συνεργάζονται αποτελεσματικά με άλλες ειδικότητες στους μετέπειτα επαγγελματικούς τους ρόλους. Για παράδειγμα αναφέρθηκε ότι σε σχολεία διδάσκεται η μουσική μαζί με το θέατρο.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 10 άτομα (12,2%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 29 άτομα (35,4%) υψηλό, 37 άτομα (45,1%) ικανοποιητικό και από 3 άτομα (3,7%) χαμηλό και πολύ χαμηλό αντίστοιχα.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριος παράγοντας αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι η ανάγκη απόκτησης γνώσεων που αναφέρονται σε άλλα επιστημονικά πεδία. Για παράδειγμα για την κατανόηση της φυσικής ακουστικής χρειάζονται όπως ανέφεραν οι απόφοιτοι γνώσεις του επιστημονικού πεδίου της φυσικής.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 57 άτομα (69,5%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 25 άτομα (30,5%) είτε δεν εκφράζουν άποψη είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που συνδέει τη θεωρία με την πράξη. Από την πλευρά τους οι φοιτητές του τμήματος θα ήθελαν να αποκτούν υψηλότερη πρακτική γνώση όπως για παράδειγμα με περισσότερα εργαστήρια όσον αφορά την κατεύθυνση της ηχοληψίας ή με περισσότερες επισκέψεις σε σχολεία έτσι ώστε να αποκτήσουν υψηλότερη παιδαγωγική κατάρτιση.

54 άτομα (65,9%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 28 άτομα (34,1%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 54 άτομα που απάντησαν θετικά, 43 άτομα (79,6%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα και 11 (20,4%) δεν είχαν άποψη είτε διαφωνούσαν ή διαφωνούσαν κατά πολύ.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 76,8% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
 - Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 82,9% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
 - Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 75,6% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- ω

2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 35 άτομα (42,7%) συμφώνησαν πολύ, 20 άτομα (24,4%) συμφώνησαν, 15 άτομα (18,3%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 8 άτομα (9,8%) διαφώνησαν και 4 άτομα (4,9%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το εύρος του επιστημονικού αντικειμένου, η δυνατότητα επιλογής κατευθύνσεων καθώς και η σύνδεση του προγράμματος με τη δημόσια εκπαίδευση κάνουν τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 23 (28%) και διαφώνησαν 59 (72%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις όπως η δόμηση του βιογραφικού τους και η διεξαγωγή συνεντεύξεων προσομοίωσης ώστε να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 30 άτομα, (36,6%) συμφώνησαν και 52 (63,4%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές με 83,3%, γνωστοί με 36,7%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας και γραφείο διασύνδεσης με 3,3% αντίστοιχα. Άλλες πηγές δηλώνει το 13,3%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι ελάμβαναν κάποια υποστήριξη σχετικά με την απασχόλησή τους στον τομέα της εκπαίδευσης κυρίως από τους καθηγητές. Όμως ανέφεραν ότι η αναζήτηση εργασίας γινόταν μέσω δικής τους πρωτοβουλίας και δικών τους ενεργειών χωρίς να υπάρχουν ενέργειες από το πανεπιστήμιο για σύνδεση με φορείς όπου θα μπορούσαν να απασχοληθούν.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 62,2%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 71,9%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 37,9%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 61%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 67%

2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 26, (31,7%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 46, (56,1%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 69,6% ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 47,8%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 19,6% ενώ 13% δήλωσε άλλους λόγους. 17 άτομα (37%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 29 (63%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 64,7%, έπεται η τοποθεσία και το διδακτικό προσωπικό με 41,2%, το επίπεδο του προγράμματος σπουδών με 35,3% και τέλος το κόστος σπουδών με 11,8%. Άλλους λόγους επιλέγει το 11,8%. Η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας δεν αναφέρεται καθόλου ως λόγος.

2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 43 άτομα (52,4%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 30 άτομα (69,8%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 8 (18,6%) με τη γραμματεία του τμήματος, 2 (4,7%) με το γραφείο διασύνδεσης και 18 (41,9%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 40 άτομα (48,8%).

2.1.5 Απασχόληση

Από τα 82 άτομα που απάντησαν, 61 (74,4%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 7 (8,5%) με μερική, 5 (6,1%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες ενώ 3 άτομα (3,3%) αυτοαπασχολούνται σε δική τους επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 8 άτομα, (9,8%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 7 (9,4%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία, 13 δήλωσαν (17,5%) ότι είναι η δεύτερη τους εργασία, 15 (20,3%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα εργασία τους ήταν τρίτη τους εργασία, 13 (17,5%) δήλωσαν την τρέχουσα εργασία τους ως τέταρτη εργασία ενώ διασπορά εμφανίζεται από 5 έως 30 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 4,1 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 420 μήνες (35 έτη) και μέσο όρο τους 139,5 μήνες (11,6 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης από 51 άτομα (68,9%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 8 το δημόσιο τομέα (10,8%), 7 άτομα (9,5%) τον καλλιτεχνικό τομέα ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 6 κλάδους. 1 άτομο (1,4%) δηλώνει άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων).

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος εργάζονται επιστημονικά και επαγγελματικά σε διάφορους κλάδους, όπως η δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση (γενικά σχολεία, μουσικά σχολεία, ωδεία), σε επιστημονικά ερευνητικά κέντρα μουσικολογικής κατεύθυνσης, σε πολιτιστικούς φορείς και ιδρύματα, σε ορχήστρες, χορωδίες, μουσικά θέατρα, μουσικά σύνολα, στο ραδιόφωνο ως μουσικοί παραγωγοί, στον τομέα της ηχοληψίας αλλά και ως σύμβουλοι πωλήσεων σε μουσικούς εκδοτικούς οίκους.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 19 άτομα (25,7%), με αορίστου χρόνου 5 άτομα (6,8%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 50 άτομα (67,6%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 25 άτομα (75,3%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 44 (59,5%) δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 5 άτομα (6,8%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 0 μέχρι 324 μήνες, με μέσο όρο τους 107,5.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 55 άτομα (74,3%), 13-24 μήνες από 7 άτομα (9,5%) και 24+ μήνες από 12 άτομα (16,2%)

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 83,8%, 13-24 μήνες από το 10,8% και 24+ μήνες από το 5,4%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: ιστοσελίδες αναζήτησης από το 17,6%, γνωστοί από το 54,1%, social media από το 13,5%, ΟΑΕΔ από το 8,1%, διδάσκοντες τμήματος από το 14,9%, γραφεία ευρέσεως εργασίας από το 1,4%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 50%.

Από τους εργαζόμενους 69 (93,2%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 5 (6,8%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι το Βέλγιο, η Κύπρος, το Ηνωμένο Βασίλειο, η Νορβηγία και η Ολλανδία.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 55,1 % εργάζεται στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι διαμένουν σε 19 νομούς. 10,8% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται κυρίως εντός Ελλάδας.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 54 (73%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 6 (8,1%) δεν έχει άποψη, 5 (6,8%) διαφωνούν και επίσης 9 (12,2%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 47,3%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση κατά 36,5% αλλά και παρεμφερή πτυχία κατά 8,1%. Το 1,4% ζητά πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα, 1,4% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο ενώ 5,4% κανένα πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 51,4%, ικανοποιημένο το 41,9%, χωρίς προτίμηση το 5,4% και δυσαρεστημένο το 1,4%.

2.1.6 Ανεργία

Από τους 8 ανέργους, 37,5% θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία ενώ ένα αντίστοιχο ποσοστό δεν αναζητά ενεργά εργασία. 25% θεωρούν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 62,5%, 13-24 μήνες από το 12,5% και 24+ μήνες από το 25%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας με 87,5%, γνωστοί και social media με 62,5%, οι διδάσκοντες του τμήματος και τα γραφεία ευρέσεως εργασίας με 25%, ο ΟΑΕΔ με 37,5% και το γραφείο διασύνδεσης με 12,5%. Άλλους τρόπους δηλώνει το 25%.

Το 62,5% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν σε 2,8 εργασίες κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 80% και 13-24 μήνες για το 20%.

2.1.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 38 άτομα, (46,3%), ενώ 44 άτομα, (53,7%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 50 άτομα, (61%), ενώ 32 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (39%).

Από τους 50 συμμετέχοντες, 1 άτομο (2%) έχει επιλέξει ΙΕΚ, 1 άτομο ΚΕΚ (2%), 20 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (40%), 4 άτομα (8%) έχουν επιλέξει επαγγελματικό φορέα εκπαίδευσης, 7 άτομα (14%) έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης και 17 άτομα έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 4 μέχρι 700 ώρες και μέσο όρο τις 231 ώρες.

39 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 11 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η μουσική και οι τέχνες του θεάματος με 28%, η επιστήμη της εκπαίδευσης με 38%, ακολουθούν προγράμματα που αφορούν την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, το management κ.α.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι σε μεγάλη πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 6,1% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η πλειοψηφία των αποφοίτων έχει βαθμό πτυχίου Λίαν καλώς ενώ ένα σημαντικό ποσοστό 45,1% έχει χαρακτηρισμό πτυχίου Άριστα. Οι συμμετέχοντες φοίτησαν για 10,3 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1991 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2001. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1996 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2007.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 1/3 των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 17,1 % πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για τη συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων (90,2%). Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο καθώς και η σύνδεση του προγράμματος με τη δημόσια εκπαίδευση. Επιπλέον η φήμη του ΕΚΠΑ καθώς και η τοποθεσία αποτέλεσαν παράγοντες επιλογής της σχολής.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως το να είναι ανοιχτοί σε νέες ιδέες, η κριτική σκέψη και η αυτόνομη μάθηση, ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών και τη συνεργασία με άλλες ειδικότητες.

Κρίνεται ως ικανοποιητικό προς υψηλό για το μεγαλύτερο ποσοστό των συμμετεχόντων όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω της ανάγκης για την απόκτηση και κατανόηση γνώσεων από άλλα επιστημονικά πεδία.

Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η μεγαλύτερη σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πράξης καθώς και η ανάπτυξη της δεξιότητας της αποτελεσματικότερης συνεργασίας με άλλες ειδικότητες θα βοηθούσε να θεωρείται το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Τα 3/4 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές, τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ ένα μεγαλύτερο ποσοστό (81,8%) δήλωσε ικανοποιημένο από την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας τα 2/3 θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν ενώ η πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το εύρος των γνώσεων και η εξειδίκευση που αποκτούν καθώς και η σύνδεση του προγράμματος με τη δημόσια εκπαίδευση βοηθά τους αποφοίτους στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους βοηθούσε ακόμη περισσότερο.

Μόλις ένας στους τρεις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας με τους καθηγητές και τους γνωστούς να αποτελούν την κύρια πηγή ενημέρωσης. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρθηκε ελάχιστα. Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group η σύνδεση με φορείς όπου θα μπορούσαν να απασχοληθούν οι απόφοιτοι του τμήματος θα βοηθούσε σε αυτή την κατεύθυνση.

Κατά τα 2/3 οι συμμετέχοντες πιστεύουν ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ ένα παρόμοιο ποσοστό δέχεται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Σχεδόν το 1/3 των αποφοίτων συμμετείχε σε πρακτική άσκηση.

Λίγοι πάνω από τους μισούς έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Σχεδόν τα 2/5 των συμμετεχόντων πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, του διδακτικού προσωπικού και της τοποθεσίας. Πάνω από τους μισούς επιμορφώνονται με σεμινάρια ή με προγράμματα διά βίου μάθησης.

Ένας στους δύο κρατά επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και τη γραμματεία ενώ σχεδόν οι μισοί από αυτούς συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 81,2% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 9,8% δηλώνει άνεργος/η. Η πλειοψηφία εργάζεται με τη μορφή πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην εκπαίδευση, το δημόσιο τομέα και τον τομέα του πολιτισμού/καλλιτεχνικών. Σχεδόν τα 2/3 αμείβονται δηλώνουν εισόδημα από 12.000€ έως 25.000€. Εργάζονται για 11,6 έτη κατά μέσο όρο με τα 8,9 έτη στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση της τρέχουσας εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες ενώ ένα σημαντικό ποσοστό (16,2%) δήλωσε χρόνο αναζήτησης τρέχουσας εργασίας 24+ μήνες. Οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από γνωστούς ή άλλες πηγές. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η συντριπτική πλειοψηφία θεωρεί ότι απασχολείται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους ενώ η πλειοψηφία (71,9%) θεωρεί ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Επίσης η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων είναι ευχαριστημένη με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους η πλειοψηφία θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν άτομα με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία ενώ ένα αντίστοιχο ποσοστό θεωρεί ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας στον τομέα τους. Η αναζήτηση εργασίας για τα 2/3 των ανέργων έχει διάρκεια από 0-12 μήνες και γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων και γνωστών. Επίσης τα 2/3 των ανέργων έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που έχουν το πρόγραμμα ως πρώτη τους επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς τη γνώση που έλαβαν και τις συμπεριφορικές δεξιότητες (soft skills) που ανέπτυξαν αλλά θα ήθελαν σε μεγαλύτερο βαθμό την απόκτηση πρακτικών γνώσεων και την μεγαλύτερη διεπαφή του αντικείμενου τους με άλλες επιστημονικές ειδικότητες (π.χ. θεατρικές σπουδές) έτσι ώστε να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Επίσης, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών καθώς επίσης και τη δεξιότητα της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες ειδικότητες. Οι περισσότεροι θεωρούν ότι οι σπουδές τους αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας. Επιπλέον, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας. Τέλος, η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων απασχολείται σε παρεμφερές αντικείμενο του τομέα τους, με τους αποφοίτους του τμήματος να εργάζονται στον τομέα της εκπαίδευσης, το δημόσιο τομέα και τον τομέα του πολιτισμού/καλλιτεχνικών. Η συντριπτική πλειοψηφία δηλώνει ικανοποιημένη από την εργασία τους.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Response Statistics		
	Count	Percent
Complete	82	100,00%
Partial	0	0,00%
Disqualified	0	0,00%
Total	82	
1.A.1 Φύλο		
Value	Percent	Count
Άνδρας	35,40%	29
Γυναίκα	64,60%	53
	Total	82
Statistics		
Total Responses	82	
2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		

2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Count	Response	
2	23	
3	24	
5	25	
1	26	
5	27	
1	28	
1	29	
1	31	
3	33	
1	34	
1	35	
1	38	
1	39	
2	40	
6	41	
2	42	
4	43	
3	44	
9	45	
7	46	
4	47	
8	48	
4	49	
2	50	
1	51	
2	52	
1	53	
1	57	
Statistics		
Total Responses	82	
Min	23	
Max	57	
Sum	3,311.0	
Average	40,4	
StdDev	9,1	
3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	96,30%	79
Afghanistan	1,20%	1
Poland	1,20%	1

Russia	1,20%	1
	Total	82
Statistics		
Total Responses	82	

4.A.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	5,10%	4
Αττικής	51,90%	41
Αχαΐας	11,40%	9
Δράμας	1,30%	1
Δωδεκανήσου	1,30%	1
Ευβοίας	2,50%	2
Ζακύνθου	1,30%	1
Ηρακλείου	3,80%	3
Κοζάνης	1,30%	1
Κορινθίας	2,50%	2
Κυκλάδων	1,30%	1
Λάρισας	1,30%	1
Λασιθίου	1,30%	1
Λέσβου	2,50%	2
Μαγνησίας	3,80%	3
Πρέβεζας	1,30%	1
Ρεθύμνης	1,30%	1
Σάμου	1,30%	1
Τρικάλων	1,30%	1
Φθιώτιδας	1,30%	1
Χανίων	1,30%	1
	Total	79
Statistics		
Total Responses	79	
Hidden	3	

5.1η μητρική γλώσσα

Value	Percent	Count
Greek	97,60%	80
Polish	1,20%	1
Russian	1,20%	1
	Total	82

Statistics		
Total Responses	82	
6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)		
Value	Percent	Count
Greek	62,50%	5
English	12,50%	1
German	12,50%	1
Polish	12,50%	1
	Total	8
Statistics		
Total Responses	8	
Skipped	74	
7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	95,10%	78
Germany	2,40%	2
Poland	1,20%	1
Russia	1,20%	1
	Total	82
Statistics		
Total Responses	82	
8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Greece	93,90%	77
Belgium	1,20%	1
Cyprus	1,20%	1
Netherlands	1,20%	1
United Kingdom	2,40%	2
	Total	82
Statistics		

Total Responses	82	

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην Ελλάδα Επιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	2,60%	2
Αττικής	63,60%	49
Αχαΐας	6,50%	5
Δράμας	2,60%	2
Δωδεκανήσου	1,30%	1
Ευβοίας	2,60%	2
Ηλείας	2,60%	2
Ηρακλείου	2,60%	2
Θεσπρωτίας	1,30%	1
Ιωαννίνων	2,60%	2
Κορινθίας	3,90%	3
Κυκλάδων	1,30%	1
Μεσσηνίας	1,30%	1
Σάμου	1,30%	1
Τρικάλων	2,60%	2
Φθιώτιδας	1,30%	1
	Total	77

Statistics

Total Responses	77	
Hidden	5	

10.A.8 ΑμεΑ

Value	Percent	Count
Ναι	2,40%	2
Όχι	97,60%	80
	Total	82

Statistics

Total Responses	82	

11.B.1 Σχολή > Τμήμα

Value	Percent	Count
Φιλοσοφική > Τμήμα Μουσικών Σπουδών	100,00%	

Statistics		
Total Responses		82
12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Value	Percent	Count
Άριστα	45,10%	37
Λίαν Καλώς	54,90%	45
	Total	82
Statistics		
Total Responses		82
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
1	8	8
1	9	9
72	10	720
2	11	22
2	12	24
2	18	36
1	20	20
Statistics		
Total Responses		82
Average		10,35
StdDev	11,193.4	
14.B.4 Έτος εγγραφής		
14.B.4 Έτος εγγραφής		
Count	Response	
3	1991	
9	1992	
6	1993	
6	1994	
11	1995	

	2	1996	
	1	1997	
	5	1998	
	4	1999	
	5	2000	
	2	2001	
	1	2002	
	1	2003	
	2	2007	
	1	2010	
	3	2012	
	5	2013	
	4	2014	
	5	2015	
	3	2016	
	2	2017	
	1	2018	
Statistics			
Total Responses		82	
Min	1,991.0		
Max	2,018.0		
Sum	164,106.0		
Average	2,001.3		
StdDev		9	
15.B.5 Έτος αποφοίτησης			
15.B.5 Έτος αποφοίτησης			
Count		Response	
	2	1996	
	9	1997	
	5	1998	
	5	1999	
	10	2000	
	4	2001	
	2	2002	
	1	2003	
	3	2004	
	8	2005	
	3	2006	
	1	2007	
	1	2008	

1	2009
2	2012
1	2015
2	2017
3	2018
1	2019
6	2020
2	2021
10	2022

Statistics	
Total Responses	82
Min	1,996.0
Max	2,022.0
Sum	164,583.0
Average	2,007.1
StdDev	9,3

16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

Value	Percent	Count
Ναι	6,10%	5
Όχι	93,90%	77
	Total	82

Statistics	
Total Responses	82

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών

Value	Percent	Count
Οικογένεια	86,60%	71
Υποτροφία	17,10%	14
Τραπεζικός Δανεισμός	1,20%	1
Επαγγελματική Εργασία	32,90%	27
Άλλο (προσδιορίστε)	2,40%	2

Statistics	
Total Responses	82

Άλλο (προσδιορίστε)	Count

Εκ περιτροπής εργασία	1	
Ημιαπασχόληση	1	
Total	2	

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:

Value	Percent	Count
1η επιλογή	90,20%	74
2-5 πρώτων επιλογών	8,50%	7
6-10 πρώτων επιλογών	1,20%	1
	Total	82

Statistics

Total Responses	82	
Min	1	
Max	6	
Sum	94	
Average	1,1	
StdDev	0,6	

19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

Value	Percent	Count
Ναι	93,90%	77
Όχι	6,10%	5
	Total	82

Statistics

Total Responses	82	
-----------------	----	--

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας	28	34.1%	24	29.3%	20	24.4%	7	8.5%	3	3.7%	82
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	18	22.0%	19	23.2%	22	26.8%	17	20.7%	6	7.3%	82
Να έχετε κριτική σκέψη	31	37.8%	30	36.6%	15	18.3%	6	7.3%	0	%	82
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	43	52.4%	27	32.9%	8	9.8%	3	3.7%	1	1.2%	82
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	28	34.1%	24	29.3%	19	23.2%	6	7.3%	5	6.1%	82
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	13	15.9%	23	28.0%	18	22.0%	19	23.2%	9	11.0%	82
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	18	22.0%	32	39.0%	20	24.4%	11	13.4%	1	1.2%	82
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	28	34.1%	35	42.7%	12	14.6%	6	7.3%	1	1.2%	82
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	14	17.1%	24	29.3%	23	28.0%	14	17.1%	7	8.5%	82
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	40	48.8%	28	34.1%	12	14.6%	2	2.4%	0	%	82
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	25	30.5%	26	31.7%	21	25.6%	7	8.5%	3	3.7%	82

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Πολύ υψηλό	12,20%	10
Υψηλό	35,40%	29
Ικανοποιητικό	45,10%	37
Χαμηλό	3,70%	3
Πολύ χαμηλό	3,70%	3
	Total	82
Statistics		
Total Responses		82

22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	18,30%	15
Συμφωνώ	51,20%	42
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	20,70%	17
Διαφωνώ	6,10%	5
Διαφωνώ κατά πολύ	3,70%	3
	Total	82
Statistics		
Total Responses		82

23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

Value	Percent	Count
Ναι	65,90%	54
Όχι	34,10%	28
	Total	82
Statistics		
Total Responses		82

24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	18,50%	10
Συμφωνώ	61,10%	33
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	13,00%	7
Διαφωνώ	5,60%	3
Διαφωνώ κατά πολύ	1,90%	1
	Total	54
Statistics		
Total Responses		54
Hidden		28

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίηση σας σχετικά με τις σπουδές σας											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	31	37.8%	32	39.0%	13	15.9%	4	4.9%	2	2.4%	82
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	30	36.6%	38	46.3%	8	9.8%	5	6.1%	1	1.2%	82
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	27	32.9%	35	42.7%	16	19.5%	1	1.2%	3	3.7%	82

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	42,70%	35
Συμφωνώ	24,40%	20
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	18,30%	15
Διαφωνώ	9,80%	8
Διαφωνώ κατά πολύ	4,90%	4
	Total	82
Statistics		
Total Responses	82	

27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

Value	Percent	Count
Ναι	28,00%	23
Όχι	72,00%	59
	Total	82
Statistics		
Total Responses	82	

28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας		
Value	Percent	Count
Ναι	36,60%	30
Όχι	63,40%	52
	Total	82
Statistics		
Total Responses	82	

29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;		
Value	Percent	Count
Γραφείο Διασύνδεσης	3,30%	1
Καθηγητές	83,30%	25
Γνωστοί	36,70%	11
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	3,30%	1
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	13,30%	4
Statistics		
Total Responses	30	
Hidden	52	
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)		Count
Δημοσιεύματα στον τύπο, Ανακοινώσεις Σχολής		1
Προσωπική εμπειρία		1
Σύλλογος Φοιτητών		1
Τύπος		1
Total		4

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;											
	5		4		3		2		1		Responses
	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count	Row %	Count
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	30	36.6%	21	25.6%	20	24.4%	7	8.5%	4	4.9%	82
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	38	46.3%	21	25.6%	14	17.1%	5	6.1%	4	4.9%	82

Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας	18	22.0%	13	15.9%	29	35.4%	15	18.3%	7	8.5%	82
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	24	29.3%	26	31.7%	23	28.0%	6	7.3%	3	3.7%	82
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	23	28.0%	32	39.0%	19	23.2%	4	4.9%	4	4.9%	82

31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	31,70%	26
Όχι	68,30%	56
	Total	82
Statistics		
Total Responses	82	
32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;		
Value	Percent	Count
Ναι	56,10%	46
Όχι	43,90%	36
	Total	82
Statistics		
Total Responses	82	
33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;		
Value	Percent	Count
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	69,60%	32
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	19,60%	9
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	47,80%	22
Άλλος λόγος	13,00%	6

Statistics		
Total Responses		46
Hidden		36
34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Ναι	37,00%	17
Όχι	63,00%	29
	Total	46
Statistics		
Total Responses		46
Hidden		36
35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;		
Value	Percent	Count
Κόστος σπουδών	11,80%	2
Διδακτικό προσωπικό	41,20%	7
Τοποθεσία	41,20%	7
Επίπεδο προγράμματος	35,30%	6
Περιεχόμενο προγράμματος	64,70%	11
Άλλο	11,80%	2
Statistics		
Total Responses		17
Hidden		65
36.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέριος αριθμός)		
Count	Response	
37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;		
Value	Percent	Count
Ναι	52,40%	43
Όχι	47,60%	39
	Total	82

Statistics		
Total Responses	82	
38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:		
Value	Percent	Count
Γραμματεία Τμήματος	18,60%	8
Γραφείο Διασύνδεσης	4,70%	2
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	69,80%	30
Άλλη	41,90%	18
Statistics		
Total Responses	43	
Hidden	39	
39.B.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;		
Value	Percent	Count
Ναι	48,80%	40
Όχι	51,20%	42
	Total	82
Statistics		
Total Responses	82	
40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Άνεργος	9,80%	8
Πλήρης	74,40%	61
Μερική	8,50%	7
Ελεύθερος επαγγελματίας	6,10%	5
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	1,20%	1
	Total	82
Statistics		
Total Responses	82	

41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέριος αριθμός)

41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέριος αριθμός)

Count	Response	
7	0	0,094595
13	1	0,175676
15	2	0,202703
13	3	0,175676
10	4	0,135135
5	5	0,067568
1	6	0,013514
2	8	0,027027
2	10	0,027027
3	15	0,040541
1	17	0,013514
1	19	0,013514
1	30	0,013514
Statistics		
Total Responses	74	
Min	0	
Max	30	
Sum	300	
Average	4,1	
StdDev	5	

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Count	Response	
1	0	0
2	3	6
2	8	16
1	9	9
1	11	11
3	12	36
1	15	15

	2	18	36
	2	19	38
	2	20	40
	1	21	21
	1	22	22
	1	24	24
	1	28	28
	1	36	36
	1	38	38
	3	40	120
	2	48	96
	1	60	60
	1	70	70
	1	80	80
	1	82	82
	1	100	100
	1	105	105
	1	110	110
	2	128	256
	1	140	140
	2	144	288
	1	150	150
	1	156	156
	1	163	163
	1	180	180
	1	192	192
	2	200	400
	1	204	204
	1	238	238
	5	240	1200
	1	245	245
	1	250	250
	1	252	252
	2	255	510
	1	260	260
	2	264	528
	2	276	552
	1	288	288
	2	300	600
	1	312	312
	1	318	318
	1	324	324
	2	420	840
			139,5139
Statistics			
Total Responses		74	

Average	139,5139	
43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο		
Value	Percent	Count
Άλλο	1,40%	1
Γενική Διοίκηση	1,40%	1
Δημόσιες Σχέσεις	1,40%	1
Δημόσιος Τομέας	10,80%	8
Εκπαίδευση	68,90%	51
Έρευνα και Ανάπτυξη	2,70%	2
Εστίαση / Καφέ	1,40%	1
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	9,50%	7
Πληροφορική	1,40%	1
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	1,40%	1
	Total	74
Statistics		
Total Responses	74	
Hidden	8	
44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης		
Value	Percent	Count
Μόνιμος	67,60%	50
Αορίστου Χρόνου	6,80%	5
Ορισμένου Χρόνου	25,70%	19
	Total	74
Statistics		
Total Responses	74	
Hidden	8	
45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση		
Value	Percent	Count
	33,80%	25
12.000-25.000 ευρώ	59,50%	44
> 25.000 ευρώ	6,80%	5
	Total	74

Statistics		
Total Responses	74	
Min	0	
Max	12	
Sum	528	
Average	7,1	
StdDev	5,9	
Hidden	8	

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Count	Response	
1	0	0
4	1	4
3	2	6
2	3	6
1	8	8
2	9	18
1	10	10
1	11	11
6	12	72
1	13	13
4	14	56
2	18	36
1	19	19
2	20	40
1	21	21
1	22	22
3	36	108
1	48	48
1	56	56
1	58	58
1	60	60
1	70	70
1	120	120
1	130	130
3	144	432
3	156	468
1	163	163
1	168	168
1	180	180
1	200	200

1	205	205
1	216	216
1	220	220
2	238	476
3	240	720
2	255	510
2	264	528
2	276	552
1	288	288
1	289	289
2	300	600
1	318	318
1	324	324

Statistics

Total Responses	74
Sum	7.849
Average	107,5

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	74,30%	55
13-24 μήνες	9,50%	7
24+ μήνες	16,20%	12
	Total	74

Statistics

Total Responses	74
Min	0
Max	24
Sum	379
Average	5,1
StdDev	9,1
Hidden	8

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	83,80%	62
13-24 μήνες	10,80%	8

24+ μήνες	5,40%	4
	Total	74
Statistics		
Total Responses	74	
Min	0	
Max	24	
Sum	200	
Average	2,7	
StdDev	6,5	
Hidden	8	
49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	17,60%	13
Social Media	13,50%	10
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	1,40%	1
ΟΑΕΔ	8,10%	6
Διδάσκοντες τμήματος	14,90%	11
Γνωστοί	54,10%	40
Άλλο	50,00%	37
Statistics		
Total Responses	74	
Hidden	8	
50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας		
Value	Percent	Count
Ελλάδα	93,20%	69
Εξωτερικό	6,80%	5
	Total	74
Statistics		
Total Responses	74	
Hidden	8	
51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)		
Value	Percent	Count
Belgium	20,00%	1

Cyprus	20,00%	1
Netherlands	20,00%	1
Norway	20,00%	1
United Kingdom	20,00%	1
	Total	5

Statistics

Total Responses	5	
Hidden	77	

52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίας Επιλέξτε Νομό

Value	Percent	Count
Αιτωλοακαρνανίας	4,30%	3
Αργολίδας	1,40%	1
Αττικής	55,10%	38
Αχαΐας	4,30%	3
Δράμας	2,90%	2
Δωδεκανήσου	1,40%	1
Ευβοίας	2,90%	2
Ηλείας	2,90%	2
Ηρακλείου	2,90%	2
Θεσπρωτίας	1,40%	1
Θεσσαλονίκης	1,40%	1
Ιωαννίνων	2,90%	2
Κέρκυρας	2,90%	2
Κορινθίας	2,90%	2
Κυκλάδων	1,40%	1
Μεσσηνίας	1,40%	1
Σάμου	1,40%	1
Τρικάλων	2,90%	2
Φθιώτιδας	1,40%	1
Χανίων	1,40%	1
	Total	69

Statistics

Total Responses	69	
Hidden	13	

53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

Value	Percent	Count
Ναι	10,80%	8

Όχι	89,20%	66
	Total	74
Statistics		
Total Responses	74	
Hidden	8	

54.Επιλέξτε χώρα

Value	Percent	Count
Germany	12,50%	1
Greece	75,00%	6
Norway	12,50%	1
	Total	8
Statistics		
Total Responses	8	
Skipped	0	

55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

ResponseID	Response
5946	12
715	4
5895	3
5993	36
5943	8
5937	8 μερες

56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

Value	Percent	Count
Συμφωνώ κατά πολύ	55,40%	41
Συμφωνώ	17,60%	13
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	8,10%	6
Διαφωνώ	6,80%	5
Διαφωνώ κατά πολύ	12,20%	9
	Total	74
Statistics		
Total Responses	74	

Hidden	8	

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

Value	Percent	Count
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	47,30%	35
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	36,50%	27
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	8,10%	6
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	1,40%	1
Οποιοδήποτε πτυχίο	1,40%	1
Κανένα πτυχίο	5,40%	4
	Total	74
Statistics		
Total Responses	74	
Hidden	8	

58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

Value	Percent	Count
Πολύ ικανοποιημένος/η	51,40%	38
Ικανοποιημένος/η	41,90%	31
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	5,40%	4
Δυσανεστημένος/η	1,40%	1
	Total	74
Statistics		
Total Responses	74	
Hidden	8	

59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
0-12 μήνες	62,50%	5
13-24 μήνες	12,50%	1
24+ μήνες	25,00%	2
	Total	8
Statistics		
Total Responses	8	
Min	0	
Max	24	

Sum	61	
Average	7,6	
StdDev	10,3	
Hidden	74	

60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

Value	Percent	Count
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	25,00%	2
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	37,50%	3
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	37,50%	3
	Total	8
Statistics		
Total Responses	8	
Hidden	74	

61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Value	Percent	Count
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	87,50%	7
Social Media	62,50%	5
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	25,00%	2
ΟΑΕΔ	37,50%	3
Γραφεία διασύνδεσης	12,50%	1
Διδάσκοντες τμήματος	25,00%	2
Γνωστοί	62,50%	5
Άλλο	25,00%	2
Statistics		
Total Responses	8	
Hidden	74	

62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

Value	Percent	Count
Ναι	62,50%	5
Όχι	37,50%	3
	Total	8
Statistics		

Total Responses	8	
Hidden	74	
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)		
Count	Response	
1	1	
2	2	
1	4	
1	5	
Statistics		
Total Responses	5	
Min	1	
Max	5	
Sum	14	
Average	2,8	
StdDev	1,5	
64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;		
Value	Percent	Count
0-12 μήνες	80,00%	4
13-24 μήνες	20,00%	1
	Total	5
Statistics		
Total Responses	5	
Min	0	
Max	13	
Sum	13	
Average	2,6	
StdDev	5,2	
Hidden	77	
65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;		

Value	Percent	Count
Ναι	46,30%	38
Όχι	53,70%	44
	Total	82
Statistics		
Total Responses	82	
66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;		
Value	Percent	Count
Ναι	61,00%	50
Όχι	39,00%	32
	Total	82
Statistics		
Total Responses	82	
67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
ΙΕΚ	2,00%	1
ΚΕΚ	2,00%	1
ΚΕΔΙΒΙΜ	40,00%	20
Επαγγελματικός Οργανισμός	8,00%	4
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	14,00%	7
Άλλο	34,00%	17
	Total	50
Statistics		
Total Responses	50	
Hidden	32	
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	

	1	4
	1	8
	2	9
	3	10
	2	20
	1	24
	1	30
	3	40
	4	50
	1	60
	1	80
	3	100
	1	110
	1	120
	1	200
	1	210
	1	240
	2	300
	1	350
	11	400
	1	432
	2	440
	3	450
	2	500
	1	550
	1	700

Statistics

Total Responses	52
Min	4
Max	700
Sum	12,056.0
Average	231,8
StdDev	194,5

69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

Value	Percent	Count
Ναι	78,00%	39
Όχι	22,00%	11
	Total	50

Statistics		
Total Responses	50	

Hidden	32	
70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
Value	Percent	Count
Audio-visual techniques and media production	2,00%	1
Education science	38,00%	19
Environmental sciences	2,00%	1
Fine arts	2,00%	1
Language acquisition	2,00%	1
Library, information and archival studies	2,00%	1
Management and administration	6,00%	3
Music and performing arts	28,00%	14
Psychology	4,00%	2
Teacher training with subject specialisation	6,00%	3
Teacher training without subject specialisation	4,00%	2
Work skills	4,00%	2
	Total	50
Statistics		
Total Responses	50	
Hidden	32	
71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	6,00%	3
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	78,00%	39
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	38,00%	19
Statistics		
Total Responses	50	
Hidden	32	
72.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος		
Value	Percent	Count
ΚΕΚ	3,30%	1
ΚΕΔΙΒΙΜ	23,30%	7
Επαγγελματικός Οργανισμός	13,30%	4
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	10,00%	3
Άλλο	50,00%	15
	Total	30

Statistics		
Total Responses		30
Hidden		32
Skipped		20
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)		
Count	Response	
	1	4
	1	5
	1	8
	1	9
	1	20
	2	30
	1	36
	1	40
	1	45
	4	50
	3	60
	1	70
	1	120
	1	180
	2	200
	1	350
	3	400
	1	450
	1	470
	1	800
	1	900
Statistics		
Total Responses		30
Min		4
Max		900
Sum		5,547.0
Average		184,9
StdDev		231,7
74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		

Value	Percent	Count
Ναι	61,30%	19
Όχι	38,70%	12
	Total	31
Statistics		
Total Responses	31	
Hidden	32	
Skipped	19	
75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
Value	Percent	Count
Education science	41,90%	13
Management and administration	9,70%	3
Music and performing arts	35,50%	11
Religion and theology	3,20%	1
Teacher training with subject specialisation	6,50%	2
Teacher training without subject specialisation	3,20%	1
	Total	31
Statistics		
Total Responses	31	
Hidden	32	
Skipped	19	
76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα		
Value	Percent	Count
Υποχρέωση από την Εργασία μου	3,00%	1
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	66,70%	22
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	51,50%	17
Άλλο	3,00%	1
Statistics		
Total Responses	33	
Hidden	32	
Skipped	17	