



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος οικονομικών επιστημών από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών λειτουργεί ανεξάρτητα ως ένα από τα οκτώ τμήματα τής Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών.

Έχοντας διευρύνει την ποικιλία των ερευνητικών του πεδίων σε όλους τους τομείς της οικονομικής επιστήμης, αλλά και σε συναφή πεδία, τα οποία βρίσκονται σε συνεχή δημιουργικό διάλογο με τα οικονομικά (π.χ. οικονομική ιστορία και φιλοσοφία, μαθηματικά, στατιστική και πληροφορική), το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών έχει ως στόχο να παίζει κεντρικό ρόλο στην παραγωγή οικονομικής γνώσης, κριτικής ανάλυσης των οικονομικών σχέσεων και θεσμών καθώς και ερευνητικού έργου το οποίο ενδυναμώνει την ελληνική και την διεθνή βιβλιογραφία επί όλων των θεμάτων που άπτονται των οικονομικών επιστημών.

Τέλος μέσω ενός πλούσιου προγράμματος μαθημάτων οικονομικής παιδείας και κατάρτισης, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στοχεύει να προσφέρει ένα εκπαιδευτικό έργο υψηλού επιπέδου.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Οικονομικών Επιστημών, του ΕΚΠΑ.

2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 158 απαντήσεις, εκ των οποίων 98 ήταν άνδρες (62%) και 60 γυναίκες (38%). Όσον αφορά τις ηλικίες, υπάρχει μεγάλη διασπορά από 21 έως 63 έτη χωρίς ιδιαίτερες συγκεντρώσεις. Ο μέσος όρος είναι τα 37 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 155 άτομα (98%) δήλωσαν την Ελλάδα, 2 την Αλβανία και 1 την Κύπρο. Από τους Έλληνες, οι 92 (59%) προέρχονται από την Αττική και οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 31 νομούς με ιδιαίτερη παρουσία την Αιτωλοακαρνανία με 7 (4,5%) και την Ηλεία με 6 (4%) άτομα. Αντίστοιχα 157 άτομα δηλώνουν την Ελληνική ως πρώτη γλώσσα, ενώ ένα δηλώνει την Αγγλική. Από 15 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 8 δήλωσαν την Αγγλική, οι 2 την Αλβανική, και από 1 την Αραβική, τη Γερμανική, τη Ρωσική, την Τουρκική και την Ελληνική. 151 άτομα (92%) δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 2 την Κύπρο, 2 την Αλβανία και από 1 την Γερμανία, την Γεωργία και το Ηνωμένο Βασίλειο. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 145 απαντήσεις (92%), το ΗΒ σε 5 (3%), Σουηδία, Ελβετία σε 2 η κάθε μία και Αυστρία, Γαλλία, Ιταλία, Ολλανδία σε 1 η κάθε μία. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 87% διαμένει στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 16 νομούς. Ένα άτομο δήλωσε ΑμεΑ.

2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 16 άτομα (10%) δήλωσαν Άριστα, 101 άτομα (64%) δήλωσε Λίαν Καλώς και 41 άτομα (26%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 85 άτομα, (54%), 4 εξάμηνα από 18 άτομα (11%), 15 άτομα (10%) δήλωσαν 10 εξάμηνα, ενώ τα υπόλοιπα άτομα δήλωσαν από 3 μέχρι 48 εξάμηνα με μέσο όρο το 8,4.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά με 17 άτομα (11%) να δηλώνουν το 2017, 14 (9%) το 2016, 11 (7%) το 2019, και τα υπόλοιπα να μοιράζονται με μεγάλη διασπορά από το 1978 μέχρι το 2020 και μέσο σταθμικό το 2007.

Ως έτη αποφοίτησης 72 συμμετέχοντες (45%) δήλωσαν τα έτη από 2018 μέχρι 2022, ενώ οι υπόλοιποι διαμοιράζονται στα έτη από 1986 έως 2023 (sic) με σταθμικό μέσο το 2012.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 16 άτομα δήλωσαν θετικά, (10%) και 142 (90%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 116 περιπτώσεις (73%) από την οικογένεια, και σε 66 περιπτώσεις, (42%), από επαγγελματική δραστηριότητα. 7 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (4%). Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 63 άτομα (40%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 82 άτομα (52%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 8 άτομα (5%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και 5 άτομα (3%) άλλο. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 152 άτομα, (96%) και όχι ενδιαφέρον από 6 άτομα (4%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή αποτελούν το υψηλό επιστημονικό επίπεδο των καθηγητών που διδάσκουν στη σχολή, το εύρος του προγράμματος σπουδών αλλά και η εξειδίκευση που παρέχεται μέσω των κατευθύνσεων που μπορούν οι φοιτητές να επιλέξουν.

2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 56% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 44% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 75% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 77% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 49% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 43% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 47% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 59% των απαντήσεων

- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 39% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτή κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 68% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 61% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Όπως επισημάνθηκε, η επιστήμη των οικονομικών εξελίσσεται με ταχύτατους ρυθμούς όσον αφορά τη διεπαφή της με τις τεχνολογικές εφαρμογές και η ύπαρξη μαθημάτων που συνδυάζουν τα οικονομικά με τις νέες αυτές τεχνολογικές εξελίξεις (π.χ εισαγωγή μαθημάτων που εστιάζουν σε financial technology) θα βοηθούσε τους φοιτητές να αναπτύξουν τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Επιπλέον, η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων αποτελεί μια δεξιότητα η οποία δεν καλλιεργείται κατά τη διάρκεια σπουδών και οι απόφοιτοι θα θέλανε να την αναπτύξουν περαιτέρω. Η φύση της εργασίας τους, ανάλογα με τον τομέα απασχόλησης και την εξειδίκευση που λαμβάνουν οι απόφοιτοι των Οικονομικών Επιστημών, απαιτεί τη συνεργασία σε ένα πρακτικό επίπεδο με άλλες ειδικότητες. Η επιλογή μαθημάτων και από άλλα τμήματα θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 16 άτομα (10%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 81 άτομα (51%) υψηλό, 58 άτομα (37%) ικανοποιητικό, και 3 άτομα (1%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ο κυριότερος παράγοντας δυσκολίας των σπουδών είναι η συμπίεση της ύλης σε ένα μικρό κύκλο μαθημάτων καθώς επίσης και το ίδιο το αντικείμενο των σπουδών. Παρόλα αυτά οι φοιτητές θεωρούν ότι το υψηλό επίπεδο δυσκολίας των σπουδών, τους προετοιμάζει κατάλληλα για την εισαγωγή τους στην αγορά εργασίας καθώς θεωρούν το αντικείμενο της εργασίας τους πολύπλοκο και απαιτητικό.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 117 άτομα (74%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 41 άτομα (26%) δεν εκφράζουν άποψη, διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group οι απόφοιτοι του τμήματος θεωρούν ότι ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πρόγραμμα που παρέχει τις θεμελιώδεις γνώσεις των οικονομικών επιστημών ενώ παράλληλα προσφέρει την απαραίτητη εξειδίκευση στις διάφορες κατευθύνσεις των οικονομικών. Επίσης, ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πρόγραμμα που παρέχει εφαρμοσμένη γνώση μέσω της διενέργειας εργαστηρίων ενώ παράλληλα βρίσκεται σε αντιστοιχία με τις τελευταίες εξελίξεις στον τομέα της οικονομίας (π.χ fintech, cryptocurrency, ηλεκτρονικά τραπεζικά συστήματα). Όπως αναφέρθηκε τα δύο αυτά στοιχεία χρειάζεται να ενισχυθούν.

69 άτομα (44%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ 89 άτομα (56%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 69 άτομα που απάντησαν θετικά, 53 άτομα (77%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 13 (19%) δεν είχαν άποψη ενώ 3 (4%) διαφώνησαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων.:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 82% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 80% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 61% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 33 άτομα, (21%) συμφώνησαν πολύ, 62 άτομα, (39%) συμφώνησαν, 38 άτομα (24%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 19 άτομα (12%) διαφώνησαν και 6 άτομα (4%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Από το focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι θεωρούν το πρόγραμμα σπουδών ευθυγραμμισμένο με τις ανάγκες της αγορά εργασίας. Το υψηλό επίπεδο γνώσεων όπως επίσης και η εξειδίκευση που λαμβάνουν μέσω των κατευθύνσεων που επιλέγουν αποτελούν μια καλή βάση για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 52, (33%) και διαφώνησαν 106, (67%).

Όπως χαρακτηριστικά αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι δεν έχουν κάποια επαφή με μεθόδους και εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην επιλογή του προσωπικού παρότι το κρίνουν αναγκαίο. Το Πανεπιστήμιο φαίνεται να εφοδιάζει με ένα έμμεσο τρόπο τους υποψηφίους όσον αφορά τις πρακτικές γνώσεις που απαιτούνται για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Για παράδειγμα οι εργασίες και η διπλωματική εργασία που καλούνται να υλοποιήσουν, τους βοηθούν να αναπτύξουν τη δεξιότητα τους αναφορικά με τη γραπτή και προφορική επικοινωνία ενώ η ικανότητα που αποκτούν να κατανοούν και να αναλύουν αριθμητικά δεδομένα τους βοηθά να έχουν καλή επίδοση σε τεστ αριθμητικού συλλογισμού.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 41 άτομα, (26%) συμφώνησαν και 117, (74%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 59%, γραφείο διασύνδεσης 46%, γνωστοί 32%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 10%, άλλες πηγές (AIESEC, διαδίκτυο) 10%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group οι καθηγητές παρέχουν συμβουλευτική πληροφόρηση στους φοιτητές η οποία τους βοηθά κυρίως στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό. Επιπλέον, αναφέρθηκε ότι ενημερώνονται για θέσεις πρακτικής μέσω του γραφείου διασύνδεσης ενώ η γραμματεία του τμήματος ενημερώνει τους φοιτητές κατά τακτά χρονικά διαστήματα για κενές θέσεις εργασίας. Επίσης ο σύλλογος αποφοίτων παίζει ένα σημαντικό ρόλο στην ενημέρωση των αποφοίτων όσον αφορά την πληροφόρησή τους για ευκαιρίες καριέρας. Τέλος, η διοργάνωση ημερών καριέρας θα βοηθούσε τους ίδιους τους φοιτητές στη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας καθώς θα μπορούσαν να έρθουν σε άμεση επαφή με εταιρίες που δραστηριοποιούνται στην οικονομία και να αποκτήσουν μια εικόνα της αγοράς.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 51%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 58%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 28%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 56%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 56%

2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 36, (23%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 128, (81%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 52%, η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 51%, και η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο υπάρχει δυσκολία εξεύρεσης εργασίας που να αντιστοιχεί στις σπουδές ακολουθεί με 39%. 8% δήλωσε άλλους λόγους. 83 άτομα (65%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 45 (35%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο προγράμματος με 61%, έπεται το επίπεδο του προγράμματος με 59%, το κόστος σπουδών και το διδακτικό προσωπικό με 42% το καθένα, η τοποθεσία με 27%, η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 21% και άλλοι λόγοι 8%.

2.2.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 67 άτομα (42%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 33 άτομα (49%) έχουν επαφή με τη γραμματεία του τμήματος, 30 (45%) με τον καθηγητή, και 9 (13%) με το γραφείο διασύνδεσης. Άλλη επαφή δηλώνουν 15 (22%) άτομα.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 33 άτομα (21%).

2.2.5 Απασχόληση

Από τα 158 άτομα που απάντησαν, 122 (77%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 4 (3%) με μερική, 7 (4%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, 4 (3%) αυτοαπασχολούμενοι σε δική τους επιχείρηση και 6 (4%) σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 15 άτομα, (10%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 23 (16%) δήλωσαν 1, οι 37 (26%) δήλωσαν 2, οι 24 (17%) δήλωσαν 3, οι 17 (12%) δήλωσαν 4, οι 11 (8%) δήλωσαν 5, οι 9 (6%) δήλωσαν 6, οι 5 (3%) δήλωσαν 7, οι 6 (4%) δήλωσαν 8 και από 1 δήλωσε 12 και 14. Ο μέσος όρος είναι 3,2 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 480 μήνες (40 έτη) και μέσο όρο τους 127 μήνες (10,5 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 30 άτομα (21%) δήλωσαν Οικονομικά, 20 (14%) λογιστικά/φοροτεχνικά, 13 (9%) δημόσιο τομέα, και οι υπόλοιποι μοιράζονται σε άλλους 23 κλάδους με ιδιαίτερη εκπροσώπηση, τις Τράπεζες, την Υγεία, τους Χρηματοπιστωτικούς Οργανισμούς και την Εκπαίδευση.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος θα μπορούσαν να απασχοληθούν ως στελέχη ή σύμβουλοι σε δημόσιους οργανισμούς, σε ασφαλιστικά ή τραπεζικά ιδρύματα, σε ινστιτούτα ερευνών, καθώς και στον ιδιωτικό τομέα – ανεξαρτήτου κλάδου- σε οικονομικές διευθύνσεις, σε τμήματα εφοδιαστικής αλυσίδας και αγορών, σε τμήματα πωλήσεων αλλά και ως ελεύθεροι επαγγελματίες. Οι γνώσεις που αποκτούν στους τομείς της οικονομικής επιστήμης, αλλά και σε συναφή πεδία με τα οικονομικά (π.χ., μαθηματικά, στατιστική) δίνει στους αποφοίτους της σχολής τη δυνατότητα να απασχοληθούν ως σύμβουλοι επιχειρήσεων, λογιστές, φοροτεχνικοί, ελεγκτές, οικονομικοί και επιχειρησιακοί αναλυτές, κοστολόγοι και buyers.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 17 άτομα (12%), με αορίστου χρόνου 80 άτομα (56%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 46 άτομα (32%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 70 άτομα (49%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€, 27 άτομα (19%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€ και 46 άτομα (32%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 432 μήνες, με μέσο όρο τους 67.

Ως χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 133 άτομα (93%), 13-24 μήνες από 5 άτομα (4%) και 24+ μήνες από 5 άτομα (4%)

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 92%, 13-24 μήνες από το 5% και 24+ μήνες από το 3%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: Ιστοσελίδες αναζήτησης από το 62%, γνωστοί από το 50%, social media από το 32%, διδάσκοντες τμήματος από το 9%, γραφεία ευρέσεως εργασίας από το 8%, γραφεία διασύνδεσης από το 8%, ΟΑΕΔ από το 4%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 22%.

Από τους εργαζόμενους 130, (91%), απασχολούνται στην Ελλάδα και 13 (9%), στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι, Ηνωμένο Βασίλειο 4 άτομα, Ελβετία και Σουηδία από 2, και Κύπρος, Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία και Ολλανδία από 1.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 88% εργάζεται στην Αττική. Μόνο 5 άτομα, 3,5% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται σε άλλο τόπο για την εργασία του, π.χ. Ελλάδα, Ιταλία, ΗΑΕ. Οι μήνες απασχόλησης εκτός έδρας κυμαίνονται από 3 μέχρι 36 με μέσο όρο τους 13.

Όσον αφορά τη συνάφεια της εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 99 άτομα (69%) συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 24 (17%) δεν έχουν άποψη, 9 (6%) διαφωνούν και 11 (8%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν παρεμφερή πτυχία κατά 77%, με έμφαση σε πτυχίο του τομέα με ανάλογη κατεύθυνση (36%), αλλά και σε παρεμφερή πτυχία (21%). 19% δέχεται πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση. Οποιοδήποτε πτυχίο ζητά το 11%, και κανένα πτυχίο το 13%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 46%, ικανοποιημένο το 32%, χωρίς προτίμηση το 19% και δυσαρεστημένο το 4%.

2.2.6 Ανεργία

Από τους 15 ανέργους, οι 7 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (47%), 2 (13%) δηλώνουν ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας στην ειδικότητα, και οι 6 (40%) ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με περισσότερη εμπειρία.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για τους άνεργους είναι 0-12 μήνες για το 73%, 13-24 μήνες για το 20% και 24+ μήνες για το 7%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης (67%), γνωστοί (33%), social media (53%), γραφεία διασύνδεσης (7%), και ΟΑΕΔ (20%).

Το 47% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 53% δεν έχει. Από τους πρώτους, 1 άτομα είχε μια εργασία, 3 άτομα δύο εργασίες, και από 1 άτομο τρεις, τέσσερις και έξι εργασίες. Ο μέσος όρος είναι 2,9 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για το 86% ήταν 0-12 μήνες και για το 14% 24+ μήνες.

2.2.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 54 άτομα, (34%), ενώ 74 άτομα, (66%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 84 άτομα, (53%), ενώ 74 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (47%).

Από τους συμμετέχοντες 20 έχουν επιλέξει έναν επαγγελματικό οργανισμό, 18 τα ΚΕΔΙΒΙΜ, 17 διεθνείς φορείς εκπαίδευσης, 4 ΚΕΚ και 2 ΙΕΚ. Άλλο έχουν επιλέξει 23 άτομα. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 2 μέχρι 1200 ώρες και μέσο όρο τις 139.

67 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 17 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται τα Οικονομικά, τα Χρηματοπιστωτικά, τα Φορολογικά/λογιστικά και εν μέρει το Marketing.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι κατά τα τρία πέμπτα άνδρες, κυρίως Έλληνες και Ελληνίδες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 6% που έχει μεταναστεύσει, κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 8 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Το ένα τρίτο ενεγράφησαν μεταξύ 2016 και 2018, αλλά υπάρχει μεγάλη διασπορά προς το παρελθόν, από το 1978. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2007.

Η ίδια διασπορά υπάρχει και στα έτη αποφοίτησης από το 1986 μέχρι το 2022, μέσο το 2012 και σχετική συγκέντρωση από το 2019 μέχρι το 2022.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ πάνω από το 40% των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 4% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για τα δύο πέμπτα των αποφοίτων. Κύριοι παράγοντες για την επιλογή της συγκεκριμένης σχολής αποτελούν το υψηλό επίπεδο επιστημονικών γνώσεων που παρέχουν οι σπουδές καθώς και το κύρος των καθηγητών που διδάσκουν στη σχολή. Επιπλέον το εύρος του προγράμματος σπουδών καθώς και οι κατευθύνσεις που δύνανται να ακολουθήσουν οι φοιτητές παίζουν σημαντικό ρόλο στην επιλογή τους.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η αποδοχή νέων ιδεών, η αυτόνομη μάθηση, και η ανάληψη πρωτοβουλίας ενώ δε βοηθά σε χρήση τεχνολογικών εφαρμογών και στην επίγνωση των παραγόντων ESG. Οι φοιτητές κρίνουν αναγκαία την εισαγωγή μαθημάτων τα οποία θα τους δίνουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις και τα νέα πεδία που αναπτύσσονται στον τομέα των οικονομικών.

Το πρόγραμμα κρίνεται ως σχετικά απαιτητικό για το φοιτητή κυρίως ως προς τον όγκο της ύλης και την κατανομή της σε ένα αντίστοιχο μικρό κύκλο μαθημάτων.

Τα τρία τέταρτα το κρίνουν ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα καθότι βρίσκεται σε μεγάλη αντιστοιχία με την αγορά εργασίας και οι απόφοιτοι αποκτούν τις θεμελιώδεις γνώσεις της οικονομικής επιστήμης.

Οι συμμετέχοντες δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές κατά τέσσερα πέμπτα, ως προς τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν κατά τα τέσσερα πέμπτα επίσης, ενώ για την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills) κατά τα τρία πέμπτα. Όπως δήλωσαν θα ήθελαν να αναπτύξουν περισσότερο τις δεξιότητες που αφορούν την αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών καθώς και τη συνεργασία τους με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων. Η διενέργεια περισσότερων εργαστηρίων όπου οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με τις νέες τεχνολογικές εφαρμογές καθώς και η παρακολούθηση μαθημάτων που διδάσκονται σε άλλα τμήματα θα τους βοηθούσε να αναπτύξουν αντίστοιχα τις παραπάνω δεξιότητες.

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας το 60% συμφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν αλλά τα δύο τρίτα θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι οι επιστημονικές γνώσεις που αποκτούν τους βοηθούν στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ οι επαφή τους με μεθόδους και εργαλεία επιλογής προσωπικού θα τους βοηθούσε να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις που απαιτούνται ώστε να θεωρούν τους εαυτούς τους καλούς υποψήφιους.

Οι συμμετέχοντες δεν ενημερώθηκαν κατά πλειοψηφία τριών τετάρτων για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν κατά ένα ποσοστό σε ένα συμβουλευτικό επίπεδο που βοήθησε τους αποφοίτους στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό ενώ το γραφείο διασύνδεσης παρείχε πληροφόρηση σχετικά με τις επιλογές πρακτικής άσκησης. Επίσης, ο σύλλογος αποφοίτων βοηθά στην ενημέρωση. Απαραίτητο κρίνεται η ενημέρωση αυτή να ενισχυθεί σε ένα πιο πρακτικό επίπεδο. Το γραφείο διασύνδεσης καθώς και οι γραμματείες των τμημάτων θα μπορούσαν να παίξουν πιο ουσιαστικό ρόλο ως προς αυτή την κατεύθυνση.

Πάνω από το ήμισυ των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας, ενώ κάτω από το ένα τρίτο βλέπει το βαθμό πτυχίου ως ουσιαστικό παράγοντα. Πάνω από τους μισούς δέχονται ότι τους βοήθησε να μάθουν και να έχουν καλή απόδοση στην εργασία.

Η μεγάλη πλειοψηφία των συμμετεχόντων έκανε μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και σχετικά γιατί πίστευε ότι η εξειδίκευση θα βοηθήσει στην αναζήτηση εργασίας. Τα δύο τρίτα πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό τους στο ΕΚΠΑ, λόγω περιεχομένου προγράμματος, κόστους σπουδών, τοποθεσίας, αλλά και διδακτικού προσωπικού. Περισσότεροι από τους μισούς επιμορφώνονται με σεμινάρια ή με προγράμματα διά βίου μάθησης.

Τα δύο πέμπτα των αποφοίτων κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με την γραμματεία ή/και τον καθηγητή.

Τα εννέα δέκατα έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ το 10% είναι άνεργοι. 77% είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται στα οικονομικά, λογιστικά/φορολογικά στο δημόσιο και τις τράπεζες αλλά και σε άλλους τομείς με σχετική συνάφεια με το αντικείμενο. Κατά τα δύο τρίτα αμείβονται με λιγότερα από 25000€ το χρόνο. Εργάζονται για 10 έτη κατά μέσο όρο, με τα 5,5 από αυτά στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες κυρίως από γνωστούς ιστοσελίδες και social media. Το ένα δέκατο εργάζεται στο εξωτερικό με έμφαση το ΗΒ και τη Β. Ευρώπη.

Επτά στους 10 εργάζονται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές και θεωρούν ότι το πτυχίο βοήθησε στην επιλογή τους. Τρεις στους τέσσερις είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους οι μισοί δεν αναζητούν ενεργά και κάποιοι πιστεύουν ότι χρειάζεται εμπειρία.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που είχαν το πρόγραμμα ως ουσιαστική επιλογή για την εύρεση εργασίας και σε γενικές γραμμές αυτό τους βοήθησε. Το υψηλό επίπεδο γνώσης που παρέχεται από το τμήμα αποτελεί ουσιαστικό παράγοντα τόσο ως προς την επιλογή του συγκεκριμένου τμήματος αλλά και ως προς την σύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας. Επίσης το πρόγραμμα σπουδών δείχνει να βρίσκεται σε αντιστοιχία με την αγορά εργασίας. Το εύρος του προγράμματος και η εξειδίκευση που παρέχεται κατά τα τελευταία έτη βοηθά τους αποφοίτους να παρουσιάζουν μια ευελιξία στην αγορά εργασίας όπως επίσης και να έχουν την εξιδεικευμένη γνώση που απαιτείται για να απασχοληθούν σε συγκεκριμένες θέσεις αντίστοιχα. Για να ενισχυθεί η σύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας το πρόγραμμα θα πρέπει να ενισχύσει τη δεξιότητα των φοιτητών όσον αφορά την αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών με την εισαγωγή μαθημάτων που ενσωματώνουν τις νέες εξελίξεις στον τομέα των οικονομικών και να τους παρέχει τις πρακτικές γνώσεις που απαιτούνται γύρω από τις μεθόδους και τα εργαλεία επιλογής προσωπικού που χρησιμοποιούνται από τις εταιρίες.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

| Στατιστικά Απαντήσεων | | |
|------------------------------|----------------|----------------|
| | Αριθμός | Ποσοστό |
| Complete | 158 | 100,00% |
| Partial | 0 | 0,00% |
| Disqualified | 0 | 0,00% |
| Total | 158 | |

| 1.A.1 Φύλο | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Άνδρας | 62,00% | 98 |
| Γυναίκα | 38,00% | 60 |
| | Total | 158 |

| 2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη) | |
|------------------------------------|-----------------|
| Αριθμός | Απάντηση |
| 1 | 21 |
| 4 | 22 |
| 6 | 23 |
| 5 | 24 |
| 7 | 25 |
| 5 | 26 |
| 7 | 27 |
| 8 | 28 |
| 7 | 29 |
| 3 | 30 |
| 9 | 31 |
| 4 | 32 |
| 7 | 33 |
| 6 | 34 |
| 3 | 35 |
| 2 | 36 |
| 4 | 37 |
| 4 | 38 |
| 2 | 39 |
| 7 | 40 |
| 4 | 41 |
| 2 | 42 |
| 4 | 43 |
| 5 | 45 |
| 5 | 46 |
| 2 | 47 |
| 3 | 48 |
| 4 | 49 |

| | | |
|--|---|----|
| | 7 | 50 |
| | 5 | 51 |
| | 4 | 52 |
| | 1 | 54 |
| | 1 | 55 |
| | 2 | 56 |
| | 2 | 57 |
| | 3 | 58 |
| | 1 | 59 |
| | 1 | 61 |
| | 1 | 63 |

| | |
|-------------------|-----|
| Στατιστικά | |
| Total Απάντηση | 158 |
| Min | 21 |
| Max | 63 |
| Average | 37 |
| StdDev | |

| | | |
|--|----------------|----------------|
| 3.A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα) | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Greece | 98,10% | 155 |
| Albania | 1,30% | 2 |
| Cyprus | 0,60% | 1 |
| | Total | 158 |

| | | |
|---|----------------|----------------|
| 4.A.4 Τόπος ΚαταγωγήςΕπιλέξτε Νομό | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Εκτός Ελλάδας | 0,60% | 1 |
| Αιτωλοακαρνανίας | 4,50% | 7 |
| Αργολίδας | 2,60% | 4 |
| Αρκαδίας | 0,60% | 1 |
| Άρτας | 1,30% | 2 |
| Αττικής | 59,40% | 92 |
| Αχαΐας | 1,30% | 2 |
| Βοιωτίας | 1,90% | 3 |
| Δωδεκανήσου | 1,90% | 3 |
| Έβρου | 0,60% | 1 |
| Ηλείας | 3,90% | 6 |
| Ηρακλείου | 1,30% | 2 |
| Θεσπρωτίας | 0,60% | 1 |
| Θεσσαλονίκης | 0,60% | 1 |
| Ιωαννίνων | 0,60% | 1 |
| Καρδίτσας | 1,30% | 2 |
| Κυκλάδων | 1,30% | 2 |

| | | |
|-----------|-------|-----|
| Λασιθίου | 1,90% | 3 |
| Λέσβου | 1,30% | 2 |
| Λευκάδας | 0,60% | 1 |
| Μαγνησίας | 0,60% | 1 |
| Μεσσηνίας | 2,60% | 4 |
| Ξάνθης | 0,60% | 1 |
| Πέλλας | 0,60% | 1 |
| Ρεθύμνης | 1,30% | 2 |
| Ροδόπης | 0,60% | 1 |
| Σερρών | 0,60% | 1 |
| Τρικάλων | 1,30% | 2 |
| Φθιώτιδας | 0,60% | 1 |
| Φωκίδας | 0,60% | 1 |
| Χανίων | 0,60% | 1 |
| Χίου | 1,30% | 2 |
| Total | | 155 |

| | | |
|----------------------------|----------------|----------------|
| 5.1η μητρική γλώσσα | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Greek | 99,40% | 157 |
| English | 0,60% | 1 |
| Total | | 158 |

| | | |
|---|----------------|----------------|
| 6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας) | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Greek | 36,40% | 8 |
| Albanian | 9,10% | 2 |
| Arabic | 4,50% | 1 |
| English | 36,40% | 8 |
| German | 4,50% | 1 |
| Russian | 4,50% | 1 |
| Turkish | 4,50% | 1 |
| Total | | 22 |

| | | |
|--|----------------|----------------|
| 7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα) | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Greece | 95,60% | 151 |
| Albania | 1,30% | 2 |
| Cyprus | 1,30% | 2 |
| Georgia | 0,60% | 1 |
| Germany | 0,60% | 1 |
| United Kingdom | 0,60% | 1 |
| Total | | 158 |

| 8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα) | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Greece | 91,80% | 145 |
| Austria | 0,60% | 1 |
| France | 0,60% | 1 |
| Italy | 0,60% | 1 |
| Netherlands | 0,60% | 1 |
| Sweden | 1,30% | 2 |
| Switzerland | 1,30% | 2 |
| United Kingdom | 3,20% | 5 |
| | Total | 158 |

| 9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην Ελλάδα Επιλέξτε Νομό | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Αργολίδας | 1,40% | 2 |
| Αττικής | 86,90% | 126 |
| Αχαΐας | 0,70% | 1 |
| Δωδεκανήσου | 0,70% | 1 |
| Ηλείας | 2,10% | 3 |
| Ηρακλείου | 0,70% | 1 |
| Καρδίτσας | 0,70% | 1 |
| Κορινθίας | 0,70% | 1 |
| Κυκλάδων | 0,70% | 1 |
| Λασιθίου | 0,70% | 1 |
| Μεσσηνίας | 0,70% | 1 |
| Πρέβεζας | 0,70% | 1 |
| Ρεθύμνης | 0,70% | 1 |
| Ροδόπης | 0,70% | 1 |
| Φωκίδας | 0,70% | 1 |
| Χίου | 1,40% | 2 |
| | Total | 145 |

10.A.8 ΑμεΑ

| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
|-------------|----------------|----------------|
| Ναι | 0,60% | 1 |
| Όχι | 99,40% | 157 |
| | Total | 158 |

11.B.1 Σχολή > Τμήμα

| Αξία | Ποσοστό |
|---|----------------|
| Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών > Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | 100,00% |

| 12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Άριστα | 10,10% | 16 |
| Λίαν Καλώς | 63,90% | 101 |
| Καλώς | 25,90% | 41 |
| | Total | 158 |

13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

| 13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός) | |
|--|-----------------|
| Αριθμός | Απάντηση |
| 1 | 3 |
| 18 | 4 |
| 7 | 5 |
| 9 | 6 |
| 1 | 7 |
| 1 | 7,45 |
| 85 | 8 |
| 1 | 8,5 |
| 7 | 9 |
| 15 | 10 |
| 2 | 11 |
| 2 | 12 |
| 3 | 14 |
| 2 | 16 |
| 2 | 24 |
| 1 | 26 |
| 1 | 48 |

| Στατιστικά | |
|-------------------|---------|
| Total Απάντηση | 158 |
| Min | 3 |
| Max | 48 |
| Sum | 1,322.0 |
| Average | 8,4 |
| StdDev | 4,5 |

14.B.4 Έτος εγγραφής

14.B.4 Έτος εγγραφής

| Αριθμός | Απάντηση |
|-------------------|----------|
| | |
| 1 | 1978 |
| 2 | 1980 |
| 1 | 1981 |
| 2 | 1982 |
| 2 | 1985 |
| 1 | 1987 |
| 1 | 1988 |
| 2 | 1989 |
| 5 | 1990 |
| 5 | 1991 |
| 4 | 1992 |
| 1 | 1993 |
| 2 | 1994 |
| 1 | 1995 |
| 2 | 1996 |
| 1 | 1997 |
| 1 | 1998 |
| 5 | 1999 |
| 2 | 2000 |
| 3 | 2001 |
| 4 | 2002 |
| 1 | 2004 |
| 3 | 2005 |
| 4 | 2006 |
| 5 | 2007 |
| 2 | 2008 |
| 6 | 2009 |
| 3 | 2010 |
| 3 | 2011 |
| 7 | 2012 |
| 4 | 2013 |
| 6 | 2014 |
| 9 | 2015 |
| 14 | 2016 |
| 17 | 2017 |
| 10 | 2018 |
| 11 | 2019 |
| 4 | 2020 |
| | |
| | |
| Στατιστικά | |
| Total Απάντηση | 158 |
| Min | 193 |

| | |
|---------|-----------|
| Max | 2,020.0 |
| Sum | 315,389.0 |
| Average | 2008 |

15.B.5 Έτος αποφοίτησης

| 15.B.5 Έτος αποφοίτησης | |
|-------------------------|----------|
| Αριθμός | Απάντηση |
| | |
| 2 | 1986 |
| 3 | 1987 |
| 1 | 1989 |
| 1 | 1990 |
| 2 | 1992 |
| 2 | 1994 |
| 9 | 1995 |
| 3 | 1996 |
| 1 | 1997 |
| 3 | 1998 |
| 1 | 1999 |
| 2 | 2000 |
| 2 | 2001 |
| 2 | 2003 |
| 5 | 2004 |
| 5 | 2005 |
| 1 | 2007 |
| 2 | 2008 |
| 2 | 2009 |
| 3 | 2010 |
| 1 | 2011 |
| 5 | 2012 |
| 3 | 2013 |
| 4 | 2014 |
| 3 | 2015 |
| 7 | 2016 |
| 3 | 2017 |
| 6 | 2018 |
| 15 | 2019 |
| 14 | 2020 |
| 15 | 2021 |
| 28 | 2022 |
| 1 | 2023 |
| | |
| | |
| Στατιστικά | |
| Total Απάντηση | 158 |
| Min | 202 |

| | |
|---------|-----------|
| Max | 2,023.0 |
| Sum | 316,144.0 |
| Average | 2012 |

| | | |
|---|----------------|----------------|
| 16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 10,10% | 16 |
| Όχι | 89,90% | 142 |
| | Total | 158 |

| | | |
|--|----------------|----------------|
| 17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Οικογένεια | 73,40% | 116 |
| Υποτροφία | 4,40% | 7 |
| Επαγγελματική Εργασία | 41,80% | 66 |
| Άλλο (προσδιορίστε) | 3,80% | 6 |

| | |
|----------------------------------|----------------|
| Άλλο (προσδιορίστε) | Αριθμός |
| Ίδια μέσα | 1 |
| Εκκλησία | 1 |
| Εργασία παράλληλα με τις σπουδές | 1 |
| ΙΔΙΟΙ ΠΟΡΟΙ | 1 |
| Προσωπική χρηματοδότηση | 1 |
| εργασία | 1 |
| Total | 6 |

| | | |
|---|----------------|----------------|
| 18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών: | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| 1η επιλογή | 39,90% | 63 |
| 2-5 πρώτων επιλογών | 51,90% | 82 |
| 6-10 πρώτων επιλογών | 5,10% | 8 |
| Άλλο | 3,20% | 5 |
| | Total | 158 |

| 19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 96,20% | 152 |
| Όχι | 3,80% | 6 |
| Total | | 158 |

| 20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες; | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-------|--------------------|-------|---------------------------|-------|-------------------|-------|------------------------|-------|----------|
| | 5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό | | 4: Σε μεγάλο βαθμό | | 3: Σε ικανοποιητικό βαθμό | | 2: Σε μικρό βαθμό | | 1: Σε πολύ μικρό βαθμό | | Απάντηση |
| | Αριθμός | | Αριθμός | | Αριθμός | | Αριθμός | | Αριθμός | | Αριθμός |
| Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας | 38 | 24.1% | 51 | 32.3% | 54 | 34.2% | 13 | 8.2% | 2 | 1.3% | 158 |
| Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων | 25 | 15.8% | 44 | 27.8% | 50 | 31.6% | 29 | 18.4% | 10 | 6.3% | 158 |
| Να έχετε κριτική σκέψη | 48 | 30.4% | 71 | 44.9% | 28 | 17.7% | 9 | 5.7% | 2 | 1.3% | 158 |
| Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης | 56 | 35.4% | 65 | 41.1% | 24 | 15.2% | 9 | 5.7% | 4 | 2.5% | 158 |
| Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους | 34 | 21.5% | 43 | 27.2% | 60 | 38.0% | 14 | 8.9% | 7 | 4.4% | 158 |
| Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης | 26 | 16.5% | 42 | 26.6% | 48 | 30.4% | 27 | 17.1% | 15 | 9.5% | 158 |
| Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία | 25 | 15.8% | 49 | 31.0% | 55 | 34.8% | 21 | 13.3% | 8 | 5.1% | 158 |
| Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία | 35 | 22.2% | 58 | 36.7% | 48 | 30.4% | 16 | 10.1% | 1 | 0.6% | 158 |
| Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας | 22 | 13.9% | 40 | 25.3% | 48 | 30.4% | 29 | 18.4% | 19 | 12.0% | 158 |
| Να αποκτάτε μόνος/ή σας νέα γνώση και ικανότητες | 49 | 31.0% | 58 | 36.7% | 39 | 24.7% | 9 | 5.7% | 3 | 1.9% | 158 |
| Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου | 44 | 27.8% | 52 | 32.9% | 41 | 25.9% | 16 | 10.1% | 5 | 3.2% | 158 |

| 21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας; | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Πολύ υψηλό | 10,10% | 16 |
| Υψηλό | 51,30% | 81 |
| Ικανοποιητικό | 36,70% | 58 |
| Χαμηλό | 1,90% | 3 |
| Total | | 158 |

| 22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Συμφωνώ κατά πολύ | 27,80% | 44 |
| Συμφωνώ | 46,20% | 73 |
| Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ | 18,40% | 29 |
| Διαφωνώ | 6,30% | 10 |
| Διαφωνώ κατά πολύ | 1,30% | 2 |
| | Total | 158 |

| 23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 43,70% | 69 |
| Όχι | 56,30% | 89 |
| | Total | 158 |

| 24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Συμφωνώ κατά πολύ | 23,20% | 16 |
| Συμφωνώ | 53,60% | 37 |
| Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ | 18,80% | 13 |
| Διαφωνώ | 4,30% | 3 |
| | Total | 69 |

| 25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίηση σας σχετικά με τις σπουδές σας | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------|---------------------|-------|---------|-------|---------------------|------|---------|------|----------|
| | 5: Πολύ ικανοποιημένος/η | | 4: Ικανοποιημένος/η | | 3: Ούτε | | 2: Δυσανεστημένος/η | | 1: Πολύ | | Απάντηση |
| | Αριθμός | % | Αριθμός | % | Αριθμός | % | Αριθμός | % | Αριθμός | % | |
| Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει; | 59 | 37.3% | 70 | 44.3% | 22 | 13.9% | 5 | 3.2% | 2 | 1.3% | 158 |
| Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; | 50 | 31.6% | 77 | 48.7% | 26 | 16.5% | 4 | 2.5% | 1 | 0.6% | 158 |
| Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; | 31 | 19.6% | 65 | 41.1% | 44 | 27.8% | 15 | 9.5% | 3 | 1.9% | 158 |

| | |
|---|----------------|
| 26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας | |
| Αξία | Ποσοστό |
| Συμφωνώ κατά πολύ | 20,90% |
| Συμφωνώ | 39,20% |
| Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ | 24,10% |
| Διαφωνώ | 12,00% |
| Διαφωνώ κατά πολύ | 3,80% |
| | Total |

| | |
|--|----------------|
| 27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων | |
| Αξία | Ποσοστό |
| Ναι | 32,90% |
| Όχι | 67,10% |
| | Total |

| | |
|---|----------------|
| 28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας | |
| Αξία | Ποσοστό |
| Ναι | 25,90% |
| Όχι | 74,10% |
| | Total |

| | |
|--|----------------|
| 29. B.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας; | |
| Αξία | Ποσοστό |
| Γραφείο Διασύνδεσης | 46,30% |
| Καθηγητές | 58,50% |
| Γνωστοί | 31,70% |
| Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας | 9,80% |
| Άλλες πηγές (προσδιορίστε) | 9,80% |

| | |
|-----------------------------------|----------------|
| Άλλες πηγές (προσδιορίστε) | Αριθμός |
|-----------------------------------|----------------|

| | |
|-----------------|---|
| AISEC | 1 |
| Webinar | 1 |
| Ίντερνετ/ μονος | 1 |
| Διαδίκτυο | 1 |
| Total | 4 |

30.B.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

| | 5: Συμφωνώ κατά πολύ | | 4: Συμφωνώ | | 3: Ούτε διαφωνώ/ούτε | | 2: Διαφωνώ | | 1: Διαφωνώ κατά πολύ | | Απάντηση Αριθμός |
|---|----------------------|-------|------------|-------|----------------------|-------|------------|-------|----------------------|------|---------------------|
| | Αριθμός | % | Αριθμός | % | Αριθμός | % | Αριθμός | % | Αριθμός | % | |
| Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας | 20 | 12.7% | 61 | 38.6% | 51 | 32.3% | 20 | 12.7% | 6 | 3.8% | 158 |
| Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας | 26 | 16.5% | 66 | 41.8% | 48 | 30.4% | 14 | 8.9% | 4 | 2.5% | 158 |
| Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγθείτε σε θέσεις εργασίας | 16 | 10.1% | 29 | 18.4% | 62 | 39.2% | 39 | 24.7% | 12 | 7.6% | 158 |
| Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας | 25 | 15.8% | 64 | 40.5% | 47 | 29.7% | 14 | 8.9% | 8 | 5.1% | 158 |
| Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας | 31 | 19.6% | 57 | 36.1% | 49 | 31.0% | 16 | 10.1% | 5 | 3.2% | 158 |

| 31.B.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας; | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 22,80% | 36 |
| Όχι | 77,20% | 122 |
| Total | | 158 |

| 32.B.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές; | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 81,00% | 128 |
| Όχι | 19,00% | 30 |
| Total | | 158 |

| 33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών; | | |
|--|--|--|
| | | |

| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
|--|----------------|----------------|
| Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα | 52,30% | 67 |
| Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της | 39,10% | 50 |
| Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία | 50,80% | 65 |
| Άλλος λόγος | 7,80% | 10 |

| 34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας; | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 64,80% | 83 |
| Όχι | 35,20% | 45 |
| | Total | 128 |

| 35.B.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας; | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Κόστος σπουδών | 42,20% | 35 |
| Διδακτικό προσωπικό | 42,20% | 35 |
| Τοποθεσία | 26,50% | 22 |
| Επίπεδο προγράμματος | 59,00% | 49 |
| Περιεχόμενο προγράμματος | 61,40% | 51 |
| Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας | 20,50% | 17 |
| Άλλο | 8,40% | 7 |

| 37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε; | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 42,40% | 67 |
| Όχι | 57,60% | 91 |
| | Total | 158 |

| 38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε: | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Γραμματεία Τμήματος | 49,30% | 33 |

| | | |
|-------------------------------|--------|----|
| Γραφείο Διασύνδεσης | 13,40% | 9 |
| Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια | 44,80% | 30 |
| Άλλη | 22,40% | 15 |

| 39.Β.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων; | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 20,90% | 33 |
| Όχι | 79,10% | 125 |
| | Total | 158 |

| 40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Άνεργος | 9,50% | 15 |
| Πλήρης | 77,20% | 122 |
| Μερική | 2,50% | 4 |
| Ελεύθερος επαγγελματίας | 4,40% | 7 |
| Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση | 2,50% | 4 |
| Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση | 3,80% | 6 |
| | Total | 158 |

41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

| | | |
|--|----|-----------------|
| 41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός) | | |
| Αριθμός | | Απάντηση |
| | 10 | 0 |
| | 23 | 1 |
| | 37 | 2 |
| | 24 | 3 |
| | 17 | 4 |
| | 11 | 5 |
| | 9 | 6 |
| | 5 | 7 |
| | 6 | 8 |
| | 1 | 12 |
| | 1 | 14 |

| | |
|-------------------|-----|
| Στατιστικά | |
| Total Απάντηση | 144 |
| Min | 0 |
| Max | 14 |
| Sum | 455 |
| Average | 3,2 |
| StdDev | 2,3 |

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

| | | |
|---|---|-----------------|
| 42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός) | | |
| Αριθμός | | Απάντηση |
| | 4 | 0 |
| | 1 | 2 |
| | 1 | 3 |
| | 1 | 5 |
| | 2 | 6 |
| | 1 | 7 |
| | 2 | 8 |
| | 1 | 10 |
| | 4 | 12 |
| | 1 | 13 |
| | 1 | 17 |
| | 4 | 18 |
| | 1 | 19 |
| | 1 | 20 |

| | | |
|--|---|-----|
| | 1 | 22 |
| | 2 | 24 |
| | 2 | 25 |
| | 1 | 28 |
| | 4 | 30 |
| | 2 | 32 |
| | 1 | 33 |
| | 1 | 34 |
| | 5 | 36 |
| | 1 | 40 |
| | 2 | 42 |
| | 1 | 47 |
| | 2 | 48 |
| | 3 | 50 |
| | 1 | 53 |
| | 2 | 56 |
| | 5 | 60 |
| | 1 | 62 |
| | 1 | 63 |
| | 1 | 65 |
| | 3 | 66 |
| | 1 | 70 |
| | 6 | 72 |
| | 1 | 80 |
| | 2 | 84 |
| | 1 | 85 |
| | 2 | 96 |
| | 1 | 100 |
| | 1 | 104 |
| | 1 | 108 |
| | 1 | 112 |
| | 5 | 120 |
| | 1 | 128 |
| | 1 | 130 |
| | 2 | 132 |
| | 1 | 148 |
| | 2 | 150 |
| | 1 | 156 |
| | 1 | 170 |
| | 6 | 180 |
| | 1 | 186 |
| | 1 | 192 |
| | 1 | 200 |
| | 2 | 204 |
| | 1 | 216 |
| | 1 | 220 |
| | 1 | 228 |
| | 3 | 240 |

| | | |
|--|---|-----|
| | 1 | 244 |
| | 3 | 250 |
| | 1 | 264 |
| | 1 | 270 |
| | 3 | 276 |
| | 2 | 288 |
| | 6 | 300 |
| | 1 | 308 |
| | 2 | 312 |
| | 1 | 336 |
| | 1 | 360 |
| | 1 | 408 |
| | 3 | 420 |
| | 1 | 432 |
| | 1 | 450 |
| | 1 | 480 |

| | |
|-------------------|----------|
| Στατιστικά | |
| Total Απάντηση | 144 |
| Min | 0 |
| Max | 480 |
| Sum | 18,280.0 |
| Average | 126,9 |
| StdDev | 119 |

| | | |
|--|----------------|----------------|
| 43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας. Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Άλλο | 2,80% | 4 |
| Αναλυτής / Β.Ι | 1,40% | 2 |
| Ασφάλειες / Ασφαλιστικά | 1,40% | 2 |
| Βιομηχανία / Παραγωγή | 2,80% | 4 |
| Γενική Διοίκηση | 2,80% | 4 |
| Γραμματεία | 2,10% | 3 |
| Δημόσιος Τομέας | 9,10% | 13 |
| Διαφήμιση | 0,70% | 1 |
| Εκπαίδευση | 4,90% | 7 |
| Εμπόριο / Λιανεμπόριο | 0,70% | 1 |
| Εμποροϋπάλληλος | 0,70% | 1 |
| Ενέργεια | 2,10% | 3 |
| Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο | 1,40% | 2 |
| Εργάτες | 0,70% | 1 |
| Έρευνα και Ανάπτυξη | 0,70% | 1 |

| | | |
|---|--------|-----|
| Λογιστικά / Φοροτεχνικά | 14,00% | 20 |
| Μάρκετινγκ | 1,40% | 2 |
| Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης / Δημοσιογραφία | 1,40% | 2 |
| Ναυτιλιακά | 2,80% | 4 |
| Οικονομικά | 21,00% | 30 |
| Πληροφορική | 2,80% | 4 |
| Πωλήσεις | 2,10% | 3 |
| Σύμβουλοι Επιχειρήσεων | 3,50% | 5 |
| Τράπεζες | 5,60% | 8 |
| Υγεία | 5,60% | 8 |
| Χρηματοπιστωτικοί Οργανισμοί | 5,60% | 8 |
| | Total | 143 |

| | | |
|--|----------------|----------------|
| 44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Μόνιμος | 32,20% | 46 |
| Αορίστου Χρόνου | 55,90% | 80 |
| Ορισμένου Χρόνου | 11,90% | 17 |
| | Total | 143 |

| | | |
|---|----------------|----------------|
| 45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| | 18,90% | 27 |
| 12.000-25.000 ευρώ | 49,00% | 70 |
| > 25.000 ευρώ | 32,20% | 46 |
| | Total | 143 |

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

| | |
|---|-----------------|
| 46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός) | |
| Αριθμός | Απάντηση |
| 4 | 1 |
| 4 | 2 |
| 1 | 3 |
| 4 | 4 |
| 7 | 5 |
| 3 | 6 |
| 5 | 7 |
| 2 | 8 |
| 5 | 9 |
| 2 | 10 |
| 2 | 11 |
| 9 | 12 |
| 1 | 14 |

| | | |
|--|---|-----|
| | 3 | 15 |
| | 3 | 16 |
| | 2 | 17 |
| | 1 | 18 |
| | 4 | 20 |
| | 3 | 21 |
| | 1 | 22 |
| | 3 | 24 |
| | 1 | 25 |
| | 1 | 26 |
| | 1 | 28 |
| | 1 | 29 |
| | 1 | 30 |
| | 1 | 31 |
| | 1 | 33 |
| | 1 | 35 |
| | 2 | 36 |
| | 1 | 39 |
| | 3 | 40 |
| | 1 | 41 |
| | 2 | 42 |
| | 1 | 45 |
| | 1 | 46 |
| | 3 | 48 |
| | 1 | 51 |
| | 1 | 54 |
| | 1 | 55 |
| | 7 | 60 |
| | 2 | 65 |
| | 4 | 72 |
| | 1 | 74 |
| | 1 | 83 |
| | 4 | 84 |
| | 1 | 86 |
| | 1 | 89 |
| | 1 | 90 |
| | 2 | 96 |
| | 1 | 100 |
| | 1 | 130 |
| | 1 | 137 |
| | 1 | 144 |
| | 2 | 156 |
| | 1 | 168 |
| | 1 | 185 |
| | 1 | 186 |
| | 3 | 192 |
| | 1 | 204 |
| | 1 | 228 |

| | | |
|--|---|-----|
| | 1 | 233 |
| | 2 | 264 |
| | 1 | 266 |
| | 1 | 276 |
| | 2 | 288 |
| | 1 | 312 |
| | 1 | 360 |
| | 1 | 408 |
| | 1 | 420 |
| | 1 | 432 |

| Στατιστικά | |
|-------------------|---------|
| Total Απάντηση | 144 |
| Min | 1 |
| Max | 432 |
| Sum | 9,683.0 |
| Average | 67,2 |
| StdDev | 91,9 |

| 47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| 0-12 μήνες | 93,00% | 133 |
| 13-24 μήνες | 3,50% | 5 |
| 24+ μήνες | 3,50% | 5 |
| | Total | 143 |

| Στατιστικά | |
|-------------------|-----|
| Total Απάντηση | 143 |
| Min | 0 |
| Max | 24 |
| Sum | 185 |
| Average | 1,3 |
| StdDev | 4,9 |
| Hidden | 15 |

| 48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| 0-12 μήνες | 91,60% | 131 |
| 13-24 μήνες | 4,90% | 7 |
| 24+ μήνες | 3,50% | 5 |

| | | |
|--|-------|-----|
| | Total | 143 |
|--|-------|-----|

| Στατιστικά | |
|-------------------|-----|
| Total Απάντηση | 143 |
| Min | 0 |
| Max | 24 |
| Sum | 211 |
| Average | 1,5 |
| StdDev | 5,1 |
| Hidden | 15 |

| 49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας | 62,20% | 89 |
| Social Media | 31,50% | 45 |
| Γραφεία ευρέσεως εργασίας | 8,40% | 12 |
| ΟΑΕΔ | 3,50% | 5 |
| Γραφεία διασύνδεσης | 7,70% | 11 |
| Διδάσκοντες τμήματος | 9,10% | 13 |
| Γνωστοί | 49,70% | 71 |
| Άλλο | 21,70% | 31 |

| 50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας | | |
|----------------------------------|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ελλάδα | 90,90% | 130 |
| Εξωτερικό | 9,10% | 13 |
| | Total | 143 |

| 51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα) | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Cyprus | 7,70% | 1 |
| France | 7,70% | 1 |
| Germany | 7,70% | 1 |
| Italy | 7,70% | 1 |
| Netherlands | 7,70% | 1 |
| Sweden | 15,40% | 2 |
| Switzerland | 15,40% | 2 |

| | | |
|----------------|--------|----|
| United Kingdom | 30,80% | 4 |
| | Total | 13 |

| 52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Αργολίδας | 0,80% | 1 |
| Αττικής | 87,70% | 114 |
| Αχαΐας | 0,80% | 1 |
| Ηλείας | 1,50% | 2 |
| Ηρακλείου | 0,80% | 1 |
| Καρδίτσας | 0,80% | 1 |
| Κορινθίας | 0,80% | 1 |
| Κυκλάδων | 0,80% | 1 |
| Λασιθίου | 0,80% | 1 |
| Μεσσηνίας | 0,80% | 1 |
| Πρέβεζας | 0,80% | 1 |
| Ροδόπης | 0,80% | 1 |
| Φωκίδας | 0,80% | 1 |
| Χίου | 2,30% | 3 |
| | Total | 130 |

| 53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 3,50% | 5 |
| Όχι | 96,50% | 138 |
| | Total | 143 |

| 54.Επιλέξτε χώρα | | |
|-------------------------|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Greece | 50,00% | 2 |
| Italy | 25,00% | 1 |
| United Arab Emirates | 25,00% | 1 |
| | Total | 4 |

| 55.Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός | |
|---|-----------------|
| ΑπάντησηID | Απάντηση |
| 3002 | 10 |

| | | |
|--|------|----|
| | 2226 | 3 |
| | 3532 | 36 |
| | 2103 | 5 |

| 56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Συμφωνώ κατά πολύ | 34,30% | 49 |
| Συμφωνώ | 35,00% | 50 |
| Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ | 16,80% | 24 |
| Διαφωνώ | 6,30% | 9 |
| Διαφωνώ κατά πολύ | 7,70% | 11 |
| | Total | 143 |

| 57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση | 36,40% | 52 |
| Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση | 18,90% | 27 |
| Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα | 21,70% | 31 |
| Οποιοδήποτε πτυχίο | 10,50% | 15 |
| Κανένα πτυχίο | 12,60% | 18 |
| | Total | 143 |

| 58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας; | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Πολύ ικανοποιημένος/η | 45,50% | 65 |
| Ικανοποιημένος/η | 31,50% | 45 |
| Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η | 18,90% | 27 |
| Δυσανεστημένος/η | 4,20% | 6 |
| | Total | 143 |

| 59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| 0-12 μήνες | 73,30% | 11 |
| 13-24 μήνες | 20,00% | 3 |
| 24+ μήνες | 6,70% | 1 |
| | Total | 15 |

| 60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας | | |
|----------------------------------|--|--|
|----------------------------------|--|--|

| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
|---|----------------|----------------|
| Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου | 13,30% | 2 |
| Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου | 40,00% | 6 |
| Δεν αναζητώ ενεργά εργασία | 46,70% | 7 |
| | Total | 15 |

| 61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας | 66,70% | 10 |
| Social Media | 53,30% | 8 |
| ΟΑΕΔ | 20,00% | 3 |
| Γραφεία διασύνδεσης | 6,70% | 1 |
| Γνωστοί | 33,30% | 5 |
| Άλλο | 6,70% | 1 |

| 62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ; | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 46,70% | 7 |
| Όχι | 53,30% | 8 |
| | Total | 15 |

63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)

| 63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός) | |
|--|-----------------|
| Αριθμός | Απάντηση |
| 1 | 1 |
| 3 | 2 |
| 1 | 3 |
| 1 | 4 |
| 1 | 6 |

Στατιστικά

| | |
|----------------|-----|
| Total Απάντηση | 7 |
| Min | 1 |
| Max | 6 |
| Sum | 20 |
| Average | 2,9 |
| StdDev | 1,6 |

| | | |
|---|----------------|----------------|
| 64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση; | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| 0-12 μήνες | 85,70% | 6 |
| 24+ μήνες | 14,30% | 1 |
| | Total | 7 |

| | | |
|---|----------------|----------------|
| 65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διάβιου μάθησης; | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 34,20% | 54 |
| Όχι | 65,80% | 104 |
| | Total | 158 |

| | | |
|--|----------------|----------------|
| 66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια; | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 53,20% | 84 |
| Όχι | 46,80% | 74 |
| | Total | 158 |

| | | |
|---|----------------|----------------|
| 67.Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά)Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος | | |
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| ΙΕΚ | 2,40% | 2 |
| ΚΕΚ | 4,80% | 4 |
| ΚΕΔΙΒΙΜ | 21,40% | 18 |
| Επαγγελματικός Οργανισμός | 23,80% | 20 |
| Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης | 20,20% | 17 |

| | | |
|------|--------|----|
| Άλλο | 27,40% | 23 |
| | Total | 84 |

68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)

| 68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες) | | |
|--|--|----------|
| Αριθμός | | Απάντηση |
| 2 | | 2 |
| 1 | | 4 |
| 2 | | 6 |
| 1 | | 8 |
| 2 | | 10 |
| 2 | | 15 |
| 2 | | 16 |
| 2 | | 20 |
| 2 | | 21 |
| 2 | | 24 |
| 6 | | 30 |
| 2 | | 32 |
| 1 | | 35 |
| 1 | | 36 |
| 8 | | 40 |
| 1 | | 44 |
| 2 | | 48 |
| 2 | | 50 |
| 4 | | 60 |
| 1 | | 70 |
| 3 | | 72 |
| 1 | | 75 |
| 2 | | 80 |
| 1 | | 95 |
| 1 | | 96 |
| 6 | | 100 |
| 1 | | 120 |
| 2 | | 150 |
| 2 | | 180 |
| 4 | | 200 |
| 1 | | 250 |
| 1 | | 260 |
| 3 | | 300 |
| 1 | | 336 |
| 2 | | 360 |
| 3 | | 400 |
| 1 | | 420 |
| 2 | | 500 |
| 1 | | 600 |

| | | |
|--|---|------|
| | 1 | 800 |
| | 1 | 1200 |
| | 1 | 5300 |

| 69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 79,80% | 67 |
| Όχι | 20,20% | 17 |
| | Total | 84 |

| 70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013) | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Accounting and taxation | 21,40% | 18 |
| Economics | 27,40% | 23 |
| Education science | 3,60% | 3 |
| Finance, banking and insurance | 16,70% | 14 |
| History and archaeology | 1,20% | 1 |
| Language acquisition | 1,20% | 1 |
| Law | 2,40% | 2 |
| Management and administration | 4,80% | 4 |
| Marketing and advertising | 7,10% | 6 |
| Political sciences and civics | 2,40% | 2 |
| Sociology and cultural studies | 2,40% | 2 |
| Στατιστικά | 1,20% | 1 |
| Teacher training with subject specialisation | 1,20% | 1 |
| Work skills | 7,10% | 6 |
| | Total | 84 |

| 71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Υποχρέωση από την Εργασία μου | 13,10% | 11 |
| Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη | 75,00% | 63 |
| Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους | 23,80% | 20 |
| Άλλο | 3,60% | 3 |

| 72.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| ΙΕΚ | 2,00% | 1 |
| ΚΕΚ | 7,80% | 4 |
| ΚΕΔΙΒΙΜ | 21,60% | 11 |
| Επαγγελματικός Οργανισμός | 37,30% | 19 |
| Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης | 17,60% | 9 |
| Άλλο | 13,70% | 7 |
| | Total | 51 |

73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)

| 73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες) | |
|--|-----------------|
| Αριθμός | Απάντηση |
| 1 | 2 |
| 1 | 4 |
| 1 | 6 |
| 1 | 8 |
| 1 | 10 |
| 1 | 12 |
| 1 | 15 |
| 1 | 16 |
| 1 | 24 |
| 1 | 25 |
| 2 | 30 |
| 10 | 40 |
| 3 | 50 |
| 1 | 60 |
| 1 | 70 |
| 2 | 72 |
| 1 | 80 |
| 1 | 92 |
| 1 | 95 |
| 2 | 100 |
| 1 | 120 |
| 2 | 150 |
| 1 | 180 |
| 1 | 200 |
| 1 | 250 |
| 4 | 300 |
| 1 | 400 |
| 1 | 420 |

| | | |
|--|---|------|
| | 1 | 500 |
| | 1 | 3000 |

| 74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Ναι | 79,60% | 39 |
| Όχι | 20,40% | 10 |
| | Total | 49 |

| 75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013) | | |
|---|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Accounting and taxation | 16,70% | 8 |
| Economics | 18,80% | 9 |
| Education science | 6,30% | 3 |
| Environmental sciences | 2,10% | 1 |
| Fashion, interior and industrial design | 2,10% | 1 |
| Finance, banking and insurance | 14,60% | 7 |
| Law | 2,10% | 1 |
| Management and administration | 6,30% | 3 |
| Marketing and advertising | 2,10% | 1 |
| Psychology | 2,10% | 1 |
| Στατιστικά | 2,10% | 1 |
| Wholesale and retail sales | 4,20% | 2 |
| Work skills | 20,80% | 10 |
| | Total | 48 |

| 76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα | | |
|--|----------------|----------------|
| Αξία | Ποσοστό | Αριθμός |
| Υποχρέωση από την Εργασία μου | 16,70% | 8 |
| Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη | 77,10% | 37 |
| Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους | 31,30% | 15 |
| Άλλο | 2,10% | 1 |