



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχική Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα παραπάνω ειδικά πεδία-αντικείμενα διερεύνησης της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Ένας σύνδεσμος με το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω διάφορων καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων. Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να απαντηθεί ανώνυμα και η συμμετοχή στη μελέτη ήταν εθελοντική χωρίς να παρέχεται κάποιου είδους αμοιβή.

Τα δεδομένα που έχουν συλλεχθεί για την παρούσα μελέτη περιλαμβάνουν τις απαντήσεις των συμμετεχόντων που έχουν υποβληθεί κατά την περίοδο 07/09/2022 έως και 27/09/2022. Το μέγεθος του δείγματος ορίστηκε στους 60 απόφοιτους ανά τμήμα. Εάν οι συμμετέχοντες στην έρευνα είναι περισσότεροι από 60 απόφοιτοι ανά τμήμα τότε χρησιμοποιείται το σύνολο των αποφοίτων του τμήματος που συμμετείχε στην έρευνα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκε Focus Group για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που θα αφορούν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών.

Το focus group υποστηρίχθηκε από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Στο focus group χρησιμοποιήθηκαν ως επί το πλείστον ανοιχτές ερωτήσεις που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν πλούσιο διάλογο μεταξύ των συμμετεχόντων και των συντονιστών. Όσον αφορά τη διενέργεια των focus group χρησιμοποιήθηκε η τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να τοποθετηθούν σε παρόμοιες κατηγορίες.

2. Τμήμα Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών

Από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 άρχισε τη λειτουργία του στο Πανεπιστήμιο Αθηνών το Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, το οποίο υπάγεται στη Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών. Το νέο Τμήμα έχει δύο κατευθύνσεις, την κατεύθυνση Τουρκικών Σπουδών και εκείνη των Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών. Από τις εν λόγω κατευθύνσεις, η των Τουρκικών Σπουδών άρχισε πρώτη να λειτουργεί δεχόμενη φοιτητές, 60 τον αριθμό κατ' έτος, ενώ στο μέλλον αναμένεται να λειτουργήσει και η κατεύθυνση των Ασιατικών Σπουδών, με αρχική εστίαση στον Ιαπωνικό και Κινεζικό κόσμο. Το τμήμα ξεφεύγει από τα συγκεκριμένα και γνωστά σε όλους όρια των "τυπικών" Φιλοσοφικών Σχολών με τη δυτικοευρωπαϊκή γλωσσική και λογοτεχνική εστίαση (π.χ. Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική Γλώσσα και Λογοτεχνία κλπ.) και εισέρχεται στον επιστημονικό Τομέα των Περιφερειακών Σπουδών (Area Studies, Études Regionales, Raum Wissenschaften).

Με την ίδρυση του Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών (το 2003), για πρώτη φορά στην ιστορία της ελληνικής ανώτατης παιδείας δημιουργείται ένα συμπαγές πανεπιστημιακό Τμήμα που στρέφει αποκλειστικά το ενδιαφέρον του στον συγκεκριμένο αυτό γνωστικό και πολιτισμικό κόσμο. Ο προσανατολισμός του Τμήματος είναι εκπαιδευτικός, ερευνητικός και επαγγελματικός. Μέλημά του είναι να παράσχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες γνώσεις γενικές και εξειδικευμένες, καθώς και τα μεθοδολογικά-ερευνητικά εργαλεία για την εμβάθυνση στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Οι φοιτητές του αποκτούν τόσο γενικές όσο και εξειδικευμένες γνώσεις, καθώς και τα αναγκαία μεθοδολογικά και ερευνητικά εργαλεία για την εμβάθυνση στα δύο επιμέρους πεδία (τις ειδικές κατευθύνσεις) της επιστημονικής περιοχής του Τμήματος: α) Τουρκικής γλώσσας και Φιλολογίας και β) Ιστορικών, Κοινωνικών, Στρατηγικών Σπουδών και Γεωπολιτικής.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των φοιτητών του τμήματος Τουρκικών και σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, του ΕΚΠΑ.

2.1 Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 143 απαντήσεις, εκ των οποίων 38 ήταν άνδρες (27%) και 105 γυναίκες (73%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 79 άτομα (55%) δηλώνουν από 23 μέχρι 30, 48 (34%) δηλώνουν από 31 έως 40 ετών, 9 (6%) από 41 έως 50, και 7 (5%) από 51 έως 59. Ο μέσος όρος είναι τα 31 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα προέλευσης, 134 άτομα (93%) δήλωσαν την Ελλάδα, 5 (3%) την Αλβανία και από ένα άτομο τον Καναδά, την Κύπρο, την Ρωσία και την Τουρκία. Από τους Έλληνες, οι 74 (55%) προέρχονται από την Αττική. Αντίστοιχα 137 άτομα δηλώνουν την Ελληνική ως πρώτη γλώσσα, ενώ 4 δηλώνουν την Αλβανική και από 1 τη Ρωσική και την Τουρκική. Από 17 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 8 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιιοι την δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής), 4 την Αγγλική, 4 την Αλβανική και 1 την Τουρκική. 130 άτομα (91%) δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 4 την Αλβανία, 2 την Κύπρο και από 1 το Αφγανιστάν, τον Καναδά, την Γερμανία,

την Ρωσία, τη Σαουδική Αραβία, την Τουρκία και το Ηνωμένο Βασίλειο. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 135 απαντήσεις (94%) και ακολουθούν το Βέλγιο, ο Καναδάς, η Κύπρος, η Γαλλία, η Ολλανδία, η Σαουδική Αραβία, η Σουηδία και η Τουρκία σε 1 απάντηση η καθεμία. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 79% διαμένει στην Αττική, οι υπόλοιποι μοιράζονται σε 20 νομούς. Ένα άτομο δήλωσε ΑΜΕΑ.

2.2 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 10 άτομα (7%) δήλωσαν Άριστα, 104 άτομα (73%) δήλωσε Λίαν Καλώς και 29 άτομα (20%) δήλωσε Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 109 άτομα (76%), 9 εξάμηνα από 2 άτομα (1%), 5 άτομα (3%) δήλωσαν 10, ενώ τα υπόλοιπα άτομα δήλωσαν από 1 μέχρι 32 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει αρκετά μεγάλη διασπορά με 17 άτομα (12%) να δηλώνουν το 2014, από 17 άτομα επίσης (12%) τα έτη 2015 και 2016, 15 άτομα (10%) το 2012 και τα υπόλοιπα διαμοιράζονται από το 1991 έως το 2019, με μέσο το 2011.

Ως έτη αποφοίτησης 94 συμμετέχοντες (66%) δήλωσαν τα έτη από 2018 μέχρι 2022, ενώ οι υπόλοιποι 49 διαμοιράζονται στα έτη από 1995 έως 2017 με σταθμικό μέσο το 2017.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 31 άτομα δήλωσαν θετικά, (22%) και 112 (78%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 108 περιπτώσεις (75%) από την οικογένεια και σε 50 περιπτώσεις, (35%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 10 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (7%). Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 43 άτομα (30%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 69 άτομα (48%) ως 2^η με 5^η επιλογή, 20 άτομα (14%) από 6^η μέχρι 10^η επιλογή και για 11 άτομα ήταν επιλογή πέραν της 10^{ης}. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 138 άτομα, (96%) και όχι ενδιαφέρον από 5 άτομα (4%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το ενδιαφέρον τους για το επιστημονικό αντικείμενο των συγκεκριμένων σπουδών καθώς και το πρόγραμμα των μαθημάτων που περιλαμβάνει το πρόγραμμα σπουδών. Επίσης οι καθηγητές που διδάσκουν στη σχολή υπήρξε ένας επιπλέον παράγοντας για τη συγκεκριμένη επιλογή. Τέλος, η τοποθεσία φαίνεται να παίζει ένα σημαντικό ρόλο.

2.2.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 52% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 40% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 64% των απαντήσεων

- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 77% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 49% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 50% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 52% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 60% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 33% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 69% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 61% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών και των πληροφοριακών συστημάτων που χρησιμοποιούνται κατά κανόνα στις ανθρωπιστικές επιστήμες. Αυτές οι εφαρμογές σχετίζονται για παράδειγμα με την παιδαγωγική αξιοποίηση Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, με την πράξη και την έρευνα της μετάφρασης όπως επίσης και με την εφαρμοσμένη γεωπολιτική ανάλυση διεθνών γεγονότων ή παραγόντων.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 51 άτομα (36%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 68 άτομα (48%) υψηλό, 22 άτομα (15%) ικανοποιητικό και 2 άτομα (1%) το βρήκαν χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριος παράγοντας αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών ήταν ο αριθμός των μαθημάτων που καλούνται οι φοιτητές να παρακολουθήσουν. Επίσης το εύρος των γνώσεων αλλά και η εμβάθυνση που απαιτείται στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα αποτελούν παράγοντες οι οποίοι συσχετίζονται με τον υψηλό βαθμό δυσκολίας των σπουδών. Παρόλα αυτά οι φοιτητές αναγνωρίζουν ότι με αυτόν τον τρόπο διευρύνεται η αντίληψή τους και η γνώση τους σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με το αντικείμενο των σπουδών τους.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 67 άτομα (47%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 37 άτομα (26%) δεν εκφράζουν άποψη και 39 άτομα (27%) διαφωνούν είτε διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που χαρακτηρίζεται από πολυεπιστημονικότητα και παρέχει ένα εύρος γνώσεων όσον αφορά τους τομείς που σχετίζονται με το αντικείμενο των σπουδών. Επιπλέον ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει τις απαιτούμενες γνώσεις όσον αφορά και το κομμάτι των Ασιατικών Σπουδών. Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group οι φοιτητές δεν έχουν έρθει σε επαφή με τον τομέα των Ασιατικών σπουδών καθώς οι σπουδές τους εστιάζουν κυρίως στην Τουρκία και τη Μέση Ανατολή.

79 άτομα (55%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ 64 άτομα (45%) δήλωσε πως όχι. Από τα 79 άτομα που απάντησαν θετικά, 44 άτομα (56%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 25 (32%) δεν είχαν άποψη ενώ 10 (12%) διαφώνησαν ή διαφώνησαν κατά πολύ. Η συμπερίληψη χρήσιμων μαθημάτων από άλλα τμήματα καθώς και η δυνατότητα άμεσης συνεργασίας των φοιτητών του τμήματος με φοιτητές άλλων τμημάτων θα

μπορούσε να ενδυναμώσει τη δεξιότητα της συνεργασίας με άλλες ειδικότητες για την αντιμετώπιση των προβλημάτων.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 56% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 67% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 66% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.2.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 14 άτομα (10%) συμφώνησαν πολύ, 21 άτομα (15%) συμφώνησαν, 42 άτομα (29%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 30 άτομα (21%) διαφώνησαν και 36 άτομα (25%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Από το focus group προέκυψε ότι οι συγκεκριμένες σπουδές μέσω του εύρους των γνώσεων και της πολυεπιστημονικότητας που προσφέρουν αποτελούν μια καλή βάση για είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Πιθανότατα οι διαφωνία που υπάρχει σχετικά με το αν αποτελούν οι σπουδές καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας να οφείλεται στη διάρθρωση της οικονομίας και στη χαμηλή προσφορά θέσεων σχετικών με το πτυχίο Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών. Όπως αναφέρθηκε χαρακτηριστικά κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι έχουν περισσότερες ευκαιρίες καριέρας στο εξωτερικό. Τέλος, επισημάνθηκε ότι η διενέργεια πρακτικής άσκησης βοηθά τους φοιτητές σημαντικά να συνδεθούν με την αγορά εργασίας και να συνεχίσουν την επαγγελματική τους πορεία στους φορείς που διενεργούν την πρακτική τους άσκηση.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 27 (19%) και διαφώνησαν 116 (81%).

Όπως επιβεβαιώθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι δεν λαμβάνουν αυτές τις πρακτικές γνώσεις παρόλο που τις θεωρούν σημαντικές. Η διοργάνωση σεμιναρίων όπου θα παρέχονταν γνώσεις σχετικά με τη δόμηση βιογραφικού αλλά και με τις μεθόδους και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την επιλογή προσωπικού θα βοηθούσε τους αποφοίτους να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 28 άτομα (20%) συμφώνησαν και 115 (80%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 89%, γνωστοί 32%, γραφείο διασύνδεσης 4% και εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 4%.

Όπως επισημάνθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, γίνονται συχνές αναφορές για το πού θα μπορούσαν οι απόφοιτοι να απασχοληθούν κυρίως μέσω των προσωπικών συζητήσεων με τους καθηγητές. Το γραφείο διασύνδεσης θα μπορούσε να βοηθήσει προς αυτή την κατεύθυνση εστιάζοντας

στο ζήτημα της πρακτικής άσκησης το οποίο θεωρείται αρκετά σημαντικό για την σύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 27%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 18%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 20%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 27%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 35%

2.2.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 40 άτομα (28%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 68 (48%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 57%, η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 37%, και η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο υπάρχει δυσκολία εξεύρεσης εργασίας που να αντιστοιχεί στις σπουδές ακολουθεί με 32%. 18% δήλωσε άλλους λόγους. 31 άτομα (46%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 37 (54%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγούνται το περιεχόμενο προγράμματος με 84%, έπονται η τοποθεσία με 39% και το διδακτικό προσωπικό με 36%, και ακολουθούν κόστος σπουδών και επίπεδο προγράμματος με 26% έκαστο, σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας 10%, και άλλα 10%.

2.2.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 58 άτομα (41%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι 85 (59%) δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 33 άτομα (57%) έχουν άμεση επαφή με καθηγητή/τρια, 27 (47%) με τη γραμματεία του τμήματος και 3 άτομα με το γραφείο διασύνδεσης.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 10 άτομα (7%).

2.2.5 Απασχόληση

Από τα 143 άτομα που απάντησαν, 77 (54%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 16 (11%) με μερική, 9 (6%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, και 4 δηλώνουν αυτοαπασχολούμενοι σε δική τους ή σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 37 άτομα, (26%).

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 16 (15%) δήλωσαν 1, οι 24 (23%) δήλωσαν 2, οι 17 (16%) δήλωσαν 3, οι 8 (8%) δήλωσαν καμία, (άρα εργάζονται ακόμη στην πρώτη τους εργασία), 35 άτομα δήλωσαν από 4 έως 8 και 6 άτομα δήλωσαν από

10 έως 120. Ο μέσος όρος είναι 4,9 εργασίες ή 3,2 εργασίες, εάν αφαιρέσουμε δύο ακραίες και μάλλον εκ παραδρομής τιμές που δήλωσαν δύο συμμετέχοντες (52 και 120 εργασίες)..

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 432 μήνες (36 έτη) και μέσο όρο τους 77 μήνες (6,4 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 18 άτομα (17%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 13 άτομα τον δημόσιο τομέα (12%), 9 άτομα την γραμματεία (9%), 6 άτομα (6%) τον τουρισμό/ ξενοδοχεία και τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 28 κλάδους.

Από την εμπειρία του Συμβούλου προκύπτει ότι οι απόφοιτοι του τμήματος θα μπορούσαν να απασχοληθούν ως μεταφραστές, σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης, στην εξυπηρέτηση πελατών/call centers, στην εκπαίδευση, σε αεροπορικές εταιρίες ως εκπρόσωποι πωλήσεων, σε ινστιτούτα και διεθνείς οργανισμούς ως σύμβουλοι-ερευνητές, στον τομέα του τουρισμού ως υπάλληλοι υποδοχής και ξεναγοί καθώς και σε εταιρίες που δραστηριοποιούνται στον κλάδο του εμπορίου ως στελέχη στα τμήματα εξαγωγών-πωλήσεων.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 23 άτομα (22%), με αορίστου χρόνου 54 άτομα (51%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 29 άτομα (27%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 70 άτομα (66%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 33 άτομα (31%) δηλώνουν 12.000€ με 25.000€ και 3 άτομα (3%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 290 μήνες, με μέσο όρο τους 39.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 92 άτομα (87%), 13-24 μήνες από 7 άτομα (6,50%) και 24+ μήνες από 7 άτομα (6,50%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 88%, 13-24 μήνες από το 7% και 24+ μήνες από το 5%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: γνωστοί από το 56%, ιστοσελίδες αναζήτησης από το 53%, social media από το 22%, ΟΑΕΔ από το 14%, και από 4% διδάσκοντες τμήματος, γραφεία ευρέσεως εργασίας και γραφεία διασύνδεσης. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 26%.

Από τους εργαζόμενους 99 (93%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 7 (7%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι Τουρκία (2 άτομα) και από 1 άτομο Βέλγιο, Καναδάς, Κύπρος, Ολλανδία, και Σαουδική Αραβία. Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 77% εργάζεται στην Αττική. Για το 7% των εργαζόμενων απαιτείται κινητικότητα εντός και εκτός της χώρας, σε άλλες χώρες για την εργασία του, π.χ. Ελλάδα, Κύπρος, Τουρκία. Οι μήνες απασχόλησης εκτός έδρας κυμαίνονται από 1 μέχρι 36.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 23 άτομα (22%) συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 18 (17%) δεν έχουν άποψη, και 65 διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ (61%).

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν οποιοδήποτε πτυχίο κατά 30%, πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα κατά 13%, πτυχίο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 13%, παρεμφερή πτυχία κατά 9,50% και πτυχίο μόνο του τομέα χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση κατά 9,50%. Κανένα πτυχίο δε ζητά το 25%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από την εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 30%, ικανοποιημένο το 37%, χωρίς προτίμηση το 27%, δυσαρεστημένο το 4% και πολύ δυσαρεστημένο το 2%.

2.2.6 Ανεργία

Από τους 37 ανέργους, το 73% αναζητά εργασία τους τελευταίους 12 μήνες, το 13,50% αναζητά εργασία από 13 έως 24 μήνες και το 13,50% πάνω από 24 μήνες.

Οι 6 εξ αυτών δεν αναζητούν ενεργά εργασία (16%), 18 (49%) δηλώνουν ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας στην ειδικότητα, 8 (22%) ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με περισσότερη εμπειρία, και 5 (13%) ότι ο εργοδότης ζητούν εργαζόμενους με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης (89%), γνωστοί (51%), social media (51%), ΟΑΕΔ (46%), γραφεία ευρέσεως εργασίας (16%), γραφεία διασύνδεσης (14%), διδάσκοντες τμήματος (5%) και άλλο (14%).

Το 87% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν ενώ το 13% δεν έχει. Από τους πρώτους, 7 άτομα είχαν μια εργασία, 9 άτομα δύο εργασίες, 8 άτομα τρεις εργασίες, 4 άτομα τέσσερις, 3 άτομα πέντε και 1 άτομο 12 εργασίες. Ο μέσος όρος είναι 2,9 εργασίες. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία μετά την αποφοίτηση, για το 72% ήταν 0-12 μήνες, για το 12% 13 με 24 μήνες και για το 16% πάνω από 24 μήνες.

2.2.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 49 άτομα, (34%), ενώ 94 άτομα, (66%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 72 άτομα, (50,50%), ενώ 71 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει (49,50%).

Από τους συμμετέχοντες, 22 έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ, 15 ένα διεθνή φορέα εκπαίδευσης, 5 επαγγελματικό οργανισμό, 3 ΚΕΚ, 1 ΙΕΚ, ενώ 26 άτομα έχουν επιλέξει άλλου είδους φορέα. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 1 μέχρι 980 ώρες και μέσο όρο τις 185.

63 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 9 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η εκπαίδευση με 19%, οι πολιτικές επιστήμες με 18%, η κατάκτηση γλώσσας με 10%, οι εργασιακές δεξιότητες με 7% κ.α.

3. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι κατά τρία τέταρτα γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 6% που έχει μεταναστεύσει, κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Οι περισσότεροι συμμετέχοντες έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 8 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Οι μισοί περίπου ενεγράφησαν μεταξύ 2012 και 2016, αλλά υπάρχει αρκετή διασπορά προς το παρελθόν, από το 1991. Ως μέσος όρος εμφανίζεται το 2011.

Αντίστοιχη διασπορά υπάρχει και στα έτη αποφοίτησης από το 1995 μέχρι το 2022, μέσο το 2017 και σχετική συγκέντρωση από το 2019 μέχρι το 2022.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το ένα τρίτο των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 7% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα δεν ήταν πρώτη επιλογή για σχεδόν τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων. Ανασταλτικός παράγοντας επιλογής της σχολής είναι η χαμηλή απορρόφηση των αποφοίτων από την αγορά εργασίας σε εργασίες συμβατές με το επιστημονικό τους αντικείμενο ενώ κύριοι παράγοντες επιλογής της σχολής είναι το προσωπικό ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο σπουδών, το ενδιαφέρον πρόγραμμα σπουδών καθώς και οι καθηγητές που διδάσκουν στο τμήμα.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι τι πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η αποδοχή νέων ιδεών, η αυτόνομη μάθηση και η κριτική σκέψη, ενώ δε βοηθά στη χρήση τεχνολογικών εφαρμογών. Η ανάπτυξη της δεξιότητας της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών θα βοηθούσε τους φοιτητές όσον αφορά την παιδαγωγική αξιοποίηση Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, την πράξη και την έρευνα της μετάφρασης όπως επίσης και την εφαρμοσμένη γεωπολιτική ανάλυση διεθνών γεγονότων ή παραγόντων.

Κρίνεται ως ιδιαίτερα απαιτητικό για το φοιτητή κυρίως ως προς τον μεγάλο αριθμό μαθημάτων και την πολυεπιστημονικότητα του αντικειμένου ενώ σχεδόν οι μισοί εκ των συμμετεχόντων το κρίνουν ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η μεγαλύτερη εστίαση στις ασιατικές σπουδές (π.χ εστίαση σε Κίνα) θα βοηθούσε ώστε το πρόγραμμα να θεωρείται ακόμη πιο ολοκληρωμένο.

Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων, λίγο πάνω από τους μισούς, δήλωσαν ικανοποιημένοι από το πρόγραμμα σπουδών, και τα δύο τρίτα δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν και την απόκτηση δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας το 46% διαφωνούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν, και η συντριπτική πλειοψηφία θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Παρόλο που οι φοιτητές δείχνουν ικανοποιημένοι από τις επιστημονικές γνώσεις που αποκτούν συναντούν δυσκολία απορρόφησης από την αγορά εργασίας.

Οι συμμετέχοντες δεν ενημερώθηκαν κατά μεγάλη πλειοψηφία τεσσάρων πέμπτων για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές συνεισέφεραν κατά ένα ποσοστό ενώ αναφέρεται ελάχιστα και το γραφείο διασύνδεσης. Η διενέργεια πρακτικής άσκησης κατά τη διάρκεια των σπουδών θα βοηθούσε τους φοιτητές να συνδεθούν σε μεγαλύτερο βαθμό με την αγορά εργασίας. Ως συνέπεια το γραφείο διασύνδεσης θα πρέπει να εστιάσει τις προσπάθειές του σε αυτό το κομμάτι παρέχοντας ενημέρωση στους φοιτητές σχετικά με τις δυνατότητες που έχουν για πρακτική άσκηση.

Μόνο το ένα τέταρτο των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας. Τα δύο πέμπτα πιστεύουν ότι το πτυχίο τους βοήθησε να επιλεγούν σε θέση εργασίας και περίπου το ένα τρίτο μόνο θεωρούν ότι τους βοήθησε να μάθουν και να έχουν καλή απόδοση στην εργασία.

Σχεδόν οι μισοί συμμετέχοντες έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και επειδή πίστευαν ότι η εξειδίκευση θα βοηθήσει στην αναζήτηση εργασίας. Σχεδόν οι μισοί

πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό τους στο ΕΚΠΑ, λόγω περιεχομένου προγράμματος, τοποθεσίας, αλλά και διδακτικού προσωπικού. Το ένα τρίτο των συμμετεχόντων επιμορφώνονται με προγράμματα δια βίου μάθησης και σχεδόν οι μισοί συμμετέχοντες επιμορφώνονται με σεμινάρια.

Μόνο τα δύο πέμπτα των αποφοίτων κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή.

Τα τρία τέταρτα των συμμετεχόντων έχουν κάποιου είδους απασχόληση, ενώ το 26% είναι άνεργοι. Σχεδόν οι μισοί είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην εκπαίδευση, στο δημόσιο τομέα, ως γραμματείς αλλά και σε πολλούς άλλους τομείς χωρίς άμεση συνάφεια με το αντικείμενο των σπουδών τους. Κατά τα δύο τρίτα τέταρτα αμείβονται με λιγότερα από 12.000€ το χρόνο. Εργάζονται για 6 έτη κατά μέσο όρο με τα 3 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες κυρίως από γνωστούς, ιστοσελίδες και social media. Μόνο το 7% εργάζεται στο εξωτερικό στην Ευρώπη, την Ασία και την Αμερική.

Επίσης, μόνο το ένα τέταρτο των συμμετεχόντων εργάστηκε στην πρώτη δουλειά του σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές. Θεωρούν μάλιστα ότι το πτυχίο δε βοήθησε σχεδόν καθόλου στην επιλογή τους στη θέση εργασίας. Τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους μόνο το ένα πέμπτο δεν αναζητά ενεργά εργασία. Μία μικρή μειοψηφία, σχεδόν 1 στους 10, δεν έχει εργαστεί ποτέ στο παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα δεν προσελκύει πολλά άτομα που έχουν το πρόγραμμα ως πρώτη επιλογή. Επίσης οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πτυχίο δεν τους βοήθησε στην αναζήτηση εργασίας. Η πλειοψηφία των αποφοίτων εργάζεται αλλά όχι απαραίτητα σε τομείς συναφείς με το αντικείμενο των σπουδών τους. Αυτό όμως οφείλεται κυρίως στη διάρθρωση της αγοράς. Η πλειοψηφία θεωρεί το πρόγραμμα σπουδών ενδιαφέρον ενώ παράλληλα θεωρεί ότι λαμβάνει υψηλές και πολύπλευρες επιστημονικές γνώσεις. Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι φοιτητές θα ήθελαν να αποκτήσουν περισσότερες γνώσεις γύρω από το κομμάτι των Ασιατικών σπουδών και να αναπτύξουν τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης τεχνολογιών που σχετίζονται με το αντικείμενο των σπουδών τους. Τέλος, η διενέργεια πρακτικής άσκησης και η πρακτική γνώση των εργαλείων που χρησιμοποιούνται για την επιλογή προσωπικού θα τους βοηθήσει στη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας.

4. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΙΝΑΚΕΣ

Στατιστικά Απαντήσεων		
	Αριθμός	Ποσοστό
Πλήρεις	143	100,00%
Ατελείς	0	0,00%
Απορριφθείσες	0	0,00%
Σύνολο	143	

1.A.1 Φύλο		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ανδρας	26,60%	38
Γυναίκα	73,40%	105
	Σύνολο	143

2.A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)		
Αριθμός	Απάντηση	
5	23	3%
12	24	8%
18	25	13%
11	26	8%
11	27	8%
10	28	7%
7	29	5%
5	30	3%
4	31	3%
4	32	3%
3	33	2%
7	34	5%
8	35	6%
7	36	5%
6	37	4%
4	38	3%
3	39	2%
2	40	1%
1	41	1%
1	42	1%
2	43	1%
2	44	1%
1	45	1%
1	48	1%
1	49	1%
2	51	1%
1	54	1%
1	56	1%
2	57	1%
1	59	1%
1	1993	1%

3.A.3 Χώρα καταγωγής (επιλέξτε χώρα)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	93,70%	134
Albania	3,50%	5
Canada	0,70%	1
Cyprus	0,70%	1
Russia	0,70%	1
Turkey	0,70%	1
	Σύνολο	143

4.A.4 Τόπος Καταγωγής- Επιλέξτε Νομό

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Εκτός Ελλάδας	0,70%	1
Αιτωλοακαρνανίας	3,70%	5
Αργολίδας	2,20%	3
Αρκαδίας	1,50%	2
Άρτας	0,70%	1
Αττικής	55,20%	74
Αχαΐας	5,20%	7
Γρεβενών	0,70%	1
Δράμας	0,70%	1
Δωδεκανήσου	2,20%	3
Έβρου	0,70%	1
Ευβοίας	3,00%	4
Ηλείας	2,20%	3
Ηρακλείου	2,20%	3
Θεσπρωτίας	0,70%	1
Ιωαννίνων	2,20%	3
Κορινθίας	0,70%	1
Κυκλάδων	3,00%	4
Λακωνίας	1,50%	2
Λάρισας	0,70%	1
Λασιθίου	0,70%	1
Λέσβου	1,50%	2
Μεσσηνίας	0,70%	1
Ξάνθης	0,70%	1
Πέλλας	0,70%	1
Σάμου	0,70%	1
Σερρών	0,70%	1
Τρικάλων	1,50%	2
Φθιώτιδας	0,70%	1
Χανίων	0,70%	1
Χίου	0,70%	1
	Σύνολο	134

5.1η μητρική γλώσσα		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greek	95,80%	137
Albanian	2,80%	4
Russian	0,70%	1
Turkish	0,70%	1
	Σύνολο	143

6.2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greek	47,10%	8
Albanian	23,50%	4
English	23,50%	4
Turkish	5,90%	1
	Σύνολο	17

7. Α.6 Χώρα γέννησης (επιλέξτε χώρα)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	90,90%	130
Afghanistan	0,70%	1
Albania	2,80%	4
Canada	0,70%	1
Cyprus	1,40%	2
Germany	0,70%	1
Russia	0,70%	1
Saudi Arabia	0,70%	1
Turkey	0,70%	1
United Kingdom	0,70%	1
	Σύνολο	143

8.A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Greece	94,40%	135
Belgium	0,70%	1
Canada	0,70%	1
Cyprus	0,70%	1
France	0,70%	1
Netherlands	0,70%	1
Saudi Arabia	0,70%	1
Sweden	0,70%	1
Turkey	0,70%	1
	Σύνολο	143

9.A.7.1 Τόπος Διαμονής στην Ελλάδα - Επιλέξτε Νομό

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Αργολίδας	0,70%	1
Αρκαδίας	0,70%	1
Αττικής	79,30%	107
Αχαΐας	1,50%	2
Γρεβενών	0,70%	1
Δράμας	0,70%	1
Δωδεκανήσου	1,50%	2
Έβρου	0,70%	1
Ευβοίας	1,50%	2
Ηρακλείου	1,50%	2
Θεσσαλονίκης	1,50%	2
Ιωαννίνων	0,70%	1
Κέρκυρας	0,70%	1
Κορινθίας	0,70%	1
Κυκλάδων	0,70%	1
Λάρισας	0,70%	1
Λέσβου	1,50%	2
Ξάνθης	0,70%	1
Σάμου	1,50%	2
Τρικάλων	1,50%	2
Χίου	0,70%	1
	Σύνολο	135

10.A.8 ΑμεΑ		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	0,70%	1
Όχι	99,30%	142
	Σύνολο	143

11.B.1 Σχολή > Τμήμα	
Αξία	Ποσοστό
Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών > Τμήμα Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών	100,00%

12.B.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Άριστα	7,00%	10
Λίαν Καλώς	72,70%	104
Καλώς	20,30%	29
	Σύνολο	143

13.B.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)		
Αριθμός	Απάντηση	Ποσοστό
1	1	1%
4	4	3%
2	7	1%
1	7,62	1%
109	8	76%
2	9	1%
5	10	3%
2	11	1%
5	12	3%
1	13	1%
5	14	3%
3	16	2%
1	20	1%
1	24	1%
1	32	1%

14.B.4 Έτος εγγραφής		
Αριθμός	Απάντηση	Ποσοστό
1	1991	1%
12	2003	8%
4	2004	3%
3	2005	2%
8	2006	6%
5	2007	3%
8	2008	6%
1	2009	1%
7	2010	5%
8	2011	6%
15	2012	10%
10	2013	7%
17	2014	12%
17	2015	12%
17	2016	12%
8	2017	6%
1	2018	1%
1	2019	1%

15.B.5 Έτος αποφοίτησης

Αριθμός	Απάντηση	Ποσοστό
1	1995	1%
6	2007	4%
3	2008	2%
3	2009	2%
3	2010	2%
5	2011	3%
3	2012	2%
1	2013	1%
7	2014	5%
5	2015	3%
2	2016	1%
9	2017	6%
10	2018	7%
13	2019	9%
14	2020	10%
22	2021	15%
35	2022	24%
1	2023	1%

16.B.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	21,70%	31
Όχι	78,30%	112
	Σύνολο	143

17.B.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Οικογένεια	75,50%	108
Υποτροφία	7,00%	10
Επαγγελματική Εργασία	35,00%	50
Άλλο (προσδιορίστε)	4,20%	6

Άλλο (προσδιορίστε)	Αριθμός
Erasmus	1
Ίδιοι πόροι	1
Εισόδημα	1
Η ίδια	1
Μόνη μου. Εργάζομαι	1
Προσωπική εργασία	1
Σύνολο	6

18.B.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός

1η επιλογή	30,10%	43
2-5 πρώτων επιλογών	48,30%	69
6-10 πρώτων επιλογών	14,00%	20
Άλλο	7,70%	11
	Σύνολο	143

19.B.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	96,50%	138
Όχι	3,50%	5
	Σύνολο	143

20.B.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;											
	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό		4: Σε μεγάλο βαθμό		3: Σε ικανοποιητικό βαθμό		2: Σε μικρό βαθμό		1: Σε πολύ μικρό βαθμό		Απάντηση
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίξετε τις απόψεις σας	28	19.6%	47	32.9%	44	30.8%	15	10.5%	9	6.3%	143
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων	21	14.7%	36	25.2%	42	29.4%	27	18.9%	17	11.9%	143
Να έχετε κριτική σκέψη	45	31.5%	46	32.2%	38	26.6%	9	6.3%	5	3.5%	143
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης	65	45.5%	45	31.5%	26	18.2%	4	2.8%	3	2.1%	143
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους	33	23.1%	37	25.9%	48	33.6%	19	13.3%	6	4.2%	143
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης	37	25.9%	35	24.5%	36	25.2%	21	14.7%	14	9.8%	143
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία	33	23.1%	42	29.4%	47	32.9%	16	11.2%	5	3.5%	143
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία	40	28.0%	46	32.2%	40	28.0%	13	9.1%	4	2.8%	143
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας	18	12.6%	29	20.3%	44	30.8%	24	16.8%	28	19.6%	143
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες	47	32.9%	52	36.4%	30	21.0%	10	7.0%	4	2.8%	143
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου	33	23.1%	54	37.8%	29	20.3%	21	14.7%	6	4.2%	143

21.B.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Πολύ υψηλό	35,70%	51
Υψηλό	47,60%	68

Ικανοποιητικό	15,40%	22
Χαμηλό	1,40%	2
	Σύνολο	143

22.B.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	11,20%	16
Συμφωνώ	35,70%	51
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	25,90%	37
Διαφωνώ	20,30%	29
Διαφωνώ κατά πολύ	7,00%	10
	Σύνολο	143

23.B.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιλάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	55,20%	79
Όχι	44,80%	64
	Σύνολο	143

24.B.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	13,90%	11
Συμφωνώ	41,80%	33
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	31,60%	25
Διαφωνώ	10,10%	8
Διαφωνώ κατά πολύ	2,50%	2
	Σύνολο	79

25.B.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η		4: Ικανοποιημένος/η		3: Δυσανεστημένος/η-ούτε		2: Δυσανεστημένος/η		1: Πολύ δυσανεστημένος/η		Απάντηση
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει;	25	17.5%	55	38.5%	41	28.7%	11	7.7%	11	7.7%	143
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίζατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	33	23.1%	63	44.1%	37	25.9%	4	2.8%	6	4.2%	143
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	28	19.6%	67	46.9%	29	20.3%	13	9.1%	6	4.2%	143

26.B.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	9,80%	14
Συμφωνώ	14,70%	21
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	29,40%	42
Διαφωνώ	21,00%	30
Διαφωνώ κατά πολύ	25,20%	36
	Σύνολο	143

27.B.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	18,90%	27
Όχι	81,10%	116
	Σύνολο	143

28.B.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	19,60%	28
Όχι	80,40%	115
	Σύνολο	143

29. Β.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Γραφείο Διασύνδεσης	3,60%	1
Καθηγητές	89,30%	25
Γνωστοί	32,10%	9
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	3,60%	1

30.Β.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;											
	5: Συμφωνώ κατά πολύ		4: Συμφωνώ		διαφωνώ/ούτε συμφωνώ		2: Διαφωνώ		1: Διαφωνώ κατά πολύ		Απάντηση Αριθμός
	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεγείτε σε θέσεις εργασίας	16	11.2%	23	16.1%	42	29.4%	39	27.3%	23	16.1%	143
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγείτε σε θέσεις εργασίας	12	8.4%	14	9.8%	45	31.5%	37	25.9%	35	24.5%	143
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεγείτε σε θέσεις εργασίας	6	4.2%	22	15.4%	48	33.6%	34	23.8%	33	23.1%	143
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας	16	11.2%	23	16.1%	51	35.7%	29	20.3%	24	16.8%	143
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας	14	9.8%	36	25.2%	43	30.1%	32	22.4%	18	12.6%	143

31.Β.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	28,00%	40
Όχι	72,00%	103
	Σύνολο	143

32.Β.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	47,60%	68
Όχι	52,40%	75
	Σύνολο	143

33.B.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	57,40%	39
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	32,40%	22
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	36,80%	25
Άλλος λόγος	17,60%	12

34.B.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	45,60%	31
Όχι	54,40%	37
	Σύνολο	68

35.B.13.6.1.2.1 Ποιοι οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Κόστος σπουδών	25,80%	8
Διδακτικό προσωπικό	35,50%	11
Τοποθεσία	38,70%	12
Επίπεδο προγράμματος	25,80%	8
Περιεχόμενο προγράμματος	83,90%	26
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	9,70%	3
Άλλο	9,70%	3

37.B.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	40,60%	58
Όχι	59,40%	85
	Σύνολο	143

38.B.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Γραμματεία Τμήματος	46,60%	27
Γραφείο Διασύνδεσης	5,20%	3
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	56,90%	33
Άλλη	29,30%	17

39.Β.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	7,00%	10
Όχι	93,00%	133
	Σύνολο	143

40.Γ.1 Είδος Απασχόλησης

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Άνεργος	25,90%	37
Πλήρης	53,80%	77
Μερική	11,20%	16
Ελεύθερος επαγγελματίας	6,30%	9
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	1,40%	2
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	1,40%	2
	Σύνολο	143

41.Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας- Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

Αριθμός	Απάντηση	Ποσοστό
8	0	8%
16	1	15%
24	2	23%
17	3	16%
10	4	9%
14	5	13%
3	6	3%
4	7	4%
4	8	4%
3	10	3%
1	12	1%
1	52	1%
1	120	1%

42.Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)	
Αριθμός	Απάντηση
3	0
1	1
1	3
2	4
2	5
4	6
1	7
1	10
5	12
3	13
2	14
2	15
2	16
2	17
1	18
1	23
3	24
1	26
1	30
1	35
2	36
1	37
6	40
1	42
4	48
3	50
1	54
5	60
1	70
4	72
1	80
1	81
1	84
1	89
3	96
1	100
1	102
1	108
9	120
1	127
1	128
2	144
1	153
1	168
2	180

	2	192
	1	216
	3	240
	1	270
	1	276
	1	290
	1	336
	1	432
	1	333333

43.Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας - Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Άλλο	10,40%	11
Αθλητισμός	0,90%	1
Αισθητική / Μόδα / Ομορφιά	1,90%	2
Ανθρώπινο Δυναμικό	2,80%	3
Ασφάλειες / Ασφαλιστικά	0,90%	1
Βιομηχανία / Παραγωγή	0,90%	1
Γενική Διοίκηση	1,90%	2
Γραμματεία	8,50%	9
Δημόσιες Σχέσεις	0,90%	1
Δημόσιος Τομέας	12,30%	13
Διαφήμιση	0,90%	1
Εκπαίδευση	17,00%	18
Εμπόριο / Λιανεμπόριο	2,80%	3
Εμποροϋπάλληλος	0,90%	1
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	4,70%	5
Επιβατικές / Εμπορευματικές Μεταφορές	2,80%	3
Εστίαση / Καφέ	2,80%	3
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	0,90%	1
Κατασκευές / Μηχανικοί / Αρχιτέκτονες	0,90%	1
Λογιστικά / Φοροτεχνικά	1,90%	2
Μάρκετινγκ	0,90%	1
Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης / Δημοσιογραφία	1,90%	2
Ναυτιλιακά	1,90%	2
Νομικά	1,90%	2
Οικονομικά	0,90%	1
Πληροφορική	0,90%	1
Προμήθειες / Αγορές	0,90%	1
Πωλήσεις	3,80%	4
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	5,70%	6
Τράπεζες	0,90%	1
Υγεία	0,90%	1
Φαρμακευτικά	1,90%	2
	Σύνολο	106

44.Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Μόνιμος	27,40%	29
Αορίστου Χρόνου	50,90%	54
Ορισμένου Χρόνου	21,70%	23
	Σύνολο	106

45.Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
< 12.000 ευρώ	66,00%	70
12.000-25.000 ευρώ	31,10%	33
> 25.000 ευρώ	2,80%	3
	Σύνολο	106

46.Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)	
Αριθμός	Απάντηση
1	0
10	1
4	2
6	3
7	4
2	5
3	6
2	7
1	8
1	9
1	10
2	11
9	12
4	13
4	14
3	15
2	17
3	18
7	24
1	26
1	31
1	33
4	36
1	37
1	42
1	47
3	48
1	50
1	60
2	65

	1	69
	3	72
	1	80
	1	96
	1	108
	1	120
	3	180
	1	216
	2	240
	1	246
	1	276
	1	290

47.Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
0-12 μήνες	86,80%	92
13-24 μήνες	6,60%	7
24+ μήνες	6,60%	7
	Σύνολο	106

48.Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
0-12 μήνες	87,70%	93
13-24 μήνες	7,50%	8
24+ μήνες	4,70%	5
	Σύνολο	106

49.Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	52,80%	56
Social Media	21,70%	23
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	3,80%	4
ΟΑΕΔ	14,20%	15
Γραφεία διασύνδεσης	3,80%	4
Διδάσκοντες τμήματος	3,80%	4
Γνωστοί	55,70%	59
Άλλο	25,50%	27

50.Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ελλάδα	93,40%	99
Εξωτερικό	6,60%	7
	Σύνολο	106

51.Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό (επιλέξτε χώρα)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Belgium	14,30%	1
Canada	14,30%	1
Cyprus	14,30%	1
Netherlands	14,30%	1
Saudi Arabia	14,30%	1
Turkey	28,60%	2
	Σύνολο	7

52.Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίας- Επιλέξτε Νομό

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Αρκαδίας	1,00%	1
Αττικής	76,80%	76
Δωδεκανήσου	2,00%	2
Έβρου	1,00%	1
Ευβοίας	2,00%	2
Ηρακλείου	2,00%	2
Θεσσαλονίκης	2,00%	2
Κορινθίας	1,00%	1
Κυκλάδων	2,00%	2
Λάρισας	1,00%	1
Λέσβου	2,00%	2
Σάμου	3,00%	3
Τρικάλων	2,00%	2
Χαλκιδικής	1,00%	1
Χίου	1,00%	1
	Σύνολο	99

53.Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	6,60%	7
Όχι	93,40%	99
	Σύνολο	106

54.Επιλέξτε χώρα

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Cyprus	42,90%	3
Greece	42,90%	3
Turkey	14,30%	1
	Σύνολο	7

55.Δώστε διάρκεια - μήνες, ακέραιος αριθμός	
Απάντηση ID	Απάντηση
3561	2
3463	1 εβδομάδα
3593	12
3734	24
3645	36

56.Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Συμφωνώ κατά πολύ	11,30%	12
Συμφωνώ	10,40%	11
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	17,00%	18
Διαφωνώ	11,30%	12
Διαφωνώ κατά πολύ	50,00%	53
	Σύνολο	106

57.Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	13,20%	14
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	9,40%	10
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	9,40%	10
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	13,20%	14
Οποιοδήποτε πτυχίο	30,20%	32
Κανένα πτυχίο	24,50%	26
	Σύνολο	106

58.Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Πολύ ικανοποιημένος/η	30,20%	32
Ικανοποιημένος/η	36,80%	39
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	27,40%	29
Δυσαρεστημένος/η	3,80%	4
Πολύ δυσαρεστημένος/η	1,90%	2
	Σύνολο	106

59.Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
0-12 μήνες	73,00%	27
13-24 μήνες	13,50%	5
24+ μήνες	13,50%	5
	Σύνολο	37

60.Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	48,60%	18
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	21,60%	8
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότεροι κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	13,50%	5
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	16,20%	6
	Σύνολο	37

61.Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	89,20%	33
Social Media	51,40%	19
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	16,20%	6
ΟΑΕΔ	45,90%	17
Γραφεία διασύνδεσης	13,50%	5
Διδάσκοντες τμήματος	5,40%	2
Γνωστοί	51,40%	19
Άλλο	13,50%	5

62.Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	86,50%	32
Όχι	13,50%	5
	Σύνολο	37

63.Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)	
Αριθμός	Απάντηση
7	1
9	2
8	3
4	4
3	5
1	12

64.Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
0-12 μήνες	71,90%	23
13-24 μήνες	12,50%	4
24+ μήνες	15,60%	5
	Σύνολο	32

65.Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	34,30%	49
Όχι	65,70%	94
	Σύνολο	143

66.Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	50,30%	72
Όχι	49,70%	71
	Σύνολο	143

67. Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά) Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
ΙΕΚ	1,40%	1
ΚΕΚ	4,20%	3
ΚΕΔΙΒΙΜ	30,60%	22
Επαγγελματικός Οργανισμός	6,90%	5
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	20,80%	15
Άλλο	36,10%	26
	Σύνολο	72

68.Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)

Αριθμός	Απάντηση
1	0
1	2
3	3
1	4
1	5
2	6

	3	8
	1	15
	1	18
	1	20
	1	21
	1	25
	3	30
	1	35
	3	40
	2	50
	4	60
	1	62
	1	70
	1	90
	1	96
	4	100
	5	120
	3	150
	1	160
	1	188
	5	200
	1	210
	1	230
	1	240
	4	300
	1	377
	5	400
	1	432
	1	440
	2	500
	2	700
	1	720
	1	800
	1	980

69.Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	87,50%	63
Όχι	12,50%	9
	Σύνολο	72

70.Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Audio-visual techniques and media production	4,20%	3
Economics	2,80%	2
Education science	19,40%	14
Environmental sciences	1,40%	1
Finance, banking and insurance	1,40%	1
History and archaeology	4,20%	3
Journalism and reporting	2,80%	2
Language acquisition	9,70%	7
Law	1,40%	1
Literature and linguistics	1,40%	1
Management and administration	4,20%	3
Marketing and advertising	5,60%	4
Philosophy and ethics	1,40%	1
Political sciences and civics	18,10%	13
Psychology	1,40%	1
Sociology and cultural studies	1,40%	1
Στατιστικά	1,40%	1
Teacher training with subject specialisation	5,60%	4
Teacher training without subject specialisation	4,20%	3
Wholesale and retail sales	1,40%	1
Work skills	6,90%	5
	Σύνολο	72

71.Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Υποχρέωση από την Εργασία μου	12,50%	9
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	66,70%	48
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	34,70%	25
Άλλο	5,60%	4

72.Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
ΚΕΚ	14,60%	6
ΚΕΔΙΒΙΜ	26,80%	11
Επαγγελματικός Οργανισμός	9,80%	4
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	24,40%	10
Άλλο	24,40%	10
	Σύνολο	41

73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)	
Αριθμός	Απάντηση
2	2
2	3
1	4
1	5
2	15
1	16
1	18
2	20
2	30
1	35
1	36
3	40
1	50
1	60
1	90
1	100
1	120
1	150
3	200
1	240
2	300
1	324
1	350
2	400
1	420
1	450
1	500
1	600

74.Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Ναι	81,40%	35
Όχι	18,60%	8
	Σύνολο	43

75.Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)		
Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Audio-visual techniques and media production	2,50%	1

Economics	7,50%	3
Education science	15,00%	6
Finance, banking and insurance	2,50%	1
Fine arts	2,50%	1
History and archaeology	2,50%	1
Language acquisition	15,00%	6
Literature and linguistics	2,50%	1
Management and administration	5,00%	2
Marketing and advertising	2,50%	1
Philosophy and ethics	2,50%	1
Political sciences and civics	15,00%	6
Psychology	2,50%	1
Secretarial and office work	5,00%	2
Teacher training with subject specialisation	10,00%	4
Teacher training without subject specialisation	2,50%	1
Work skills	5,00%	2
	Σύνολο	40

76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Αξία	Ποσοστό	Αριθμός
Υποχρέωση από την Εργασία μου	10,00%	4
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	70,00%	28
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	37,50%	15
Άλλο	5,00%	2