



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

2023

# Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοίτησής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

### 1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Προκειμένου να διερευνηθούν τα πεδία-αντικείμενα της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο από τους συμβούλους, σε συνεργασία με την ομάδα έργου. Για την κατάρτιση του ερωτηματολογίου χρησιμοποιήσαμε ως βάση υπάρχον ερωτηματολόγιο το οποίο είχε χρησιμοποιηθεί σε προηγούμενες μελέτες. Αυτό εμπλουτίστηκε με ερωτήσεις, από τους Συμβούλους, οι οποίες αξιολογήθηκαν για την ουσιαστική συνεισφορά τους στο υπό διερεύνηση θέμα και για το ότι είναι συμβατές με τις τρέχουσες εξελίξεις και τις ανάγκες που αντιμετωπίζει το Πανεπιστήμιο σήμερα. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε μια πιλοτική δοκιμή με μικρή ομάδα συμμετεχόντων (ομάδα έργου) για να ελέγξουμε εάν καλύπτουμε όλες τις περιοχές ενδιαφέροντος και να εντοπίσουμε τυχόν προβλήματα, όπως έλλειψη σαφήνειας. Με βάση τα σχόλια της ομάδας, έγιναν οι απαραίτητες προσαρμογές στο ερωτηματολόγιο, πριν την εκκίνηση της έρευνας σε ευρύ κοινό.

Κύριος σκοπός του ερωτηματολογίου ήταν να αποτυπώσει τις στάσεις και τις αξιολογήσεις των αποφοίτων όσον αφορά τις σπουδές τους και να καταγράψει την επαγγελματική τους πορεία. Το ερωτηματολόγιο περιελάμβανε ερωτήσεις σχετικά με: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

Πριν ξεκινήσουμε την αποστολή του ερωτηματολογίου, πραγματοποιήσαμε διεξοδικές δοκιμές για να εντοπίσουμε τυχόν τεχνικά ζητήματα ή πιθανά προβλήματα. Αυτό περιλάμβανε τον έλεγχο για κατεστραμμένους συνδέσμους, τη διασφάλιση ομαλής πλοήγησης και την επαλήθευση ότι η έρευνα λειτουργεί σε διαφορετικές συσκευές και προγράμματα περιήγησης.

Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να συμπληρωθεί μεταξύ 07/09/2022 και 23/06/23. Ένας σύνδεσμος προς το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους υποψήφιους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα email των αποφοίτων.

Η έρευνα ήταν ανώνυμη, γεγονός που σημαίνει ότι οι ερωτηθέντες δεν μπορούν να ταυτοποιηθούν προσωπικά. Αυτό είχε ως στόχο την άμβλυνση των όποιων ανησυχιών σχετικά με την παρατήρηση ή την κρίση, μειώνοντας την πιθανότητα της προκατάληψης της κοινωνικά επιθυμητής συμπεριφοράς, (Social desirability bias).

Επιπλέον, διαβεβαίωσαμε τους συμμετέχοντες ότι οι απαντήσεις τους θα παραμείνουν εμπιστευτικές και δεν θα μπορούν να συνδεθούν με αυτούς, μεμονωμένα. Αυτό είχε ως σκοπό να ενθαρρύνει την ειλικρινή και ανοιχτή ανατροφοδότηση.

Επίσης, υπήρχαν σαφείς οδηγίες για το πώς μπορεί να απαντήσει κάποιος/α στις ερωτήσεις. Αυτό είχε ως στόχο να βοηθήσει τους ερωτηθέντες να δώσουν πιο ακριβείς απαντήσεις.

Τέλος, στη διατύπωση των ερωτήσεων χρησιμοποιήθηκε ουδέτερη γλώσσα, και καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε οι ερωτήσεις να είναι σαφείς, συνοπτικές και εστιασμένες.

Για την κινητοποίηση των συμμετεχόντων για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου διατυπώθηκε ξεκάθαρα ο σκοπός της έρευνας και τονίστηκε πώς η συμμετοχή τους θα συμβάλει στην απόκτηση πολύτιμων γνώσεων σε σχέση με τα προγράμματα σπουδών, αποβλέποντας στη βελτίωσή τους, τόσο των προγραμμάτων όσο και των υπόλοιπων υπηρεσιών που παρέχει το Ίδρυμα στους φοιτητές του.

Κατά τη διάρκεια της έρευνας στάλθηκαν υπενθυμίσεις με σκοπό να ενθαρρύνουμε τους αποφοίτους να συμμετάσχουν. Η έρευνα προωθήθηκε σε διάφορα κανάλια, όπως email, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιστότοπους με στόχο να επικοινωνήσουμε με το κοινό των αποφοίτων μέσω πολλών σημείων επαφής και να αυξήσουμε την προβολή και την απήχηση της.

Κατά το διάστημα που η έρευνα παρέμεινε ανοιχτή, παρακολουθήσαμε τα ποσοστά απόκρισης για να εντοπίσουμε τυχόν καθυστερήσεις ή προβλήματα.

Για να αντιμετωπίσουμε το ποσοστό διαρροής (drop-out-rate) στόχος μας ήταν οι ερωτήσεις της έρευνας να είναι σαφείς, συνοπτικές και κατανοητές. Επιπλέον αποφύγαμε τη χρήση ορολογίας ή περίπλοκης γλώσσας που μπορεί να προκαλέσει σύγχυση στους συμμετέχοντες. Παράλληλα χρησιμοποιήσαμε λογική ροή και δομή στις ερωτήσεις μας. Επίσης, παρείχαμε δείκτες προόδου στο πλαίσιο της έρευνας για να ενημερώνουμε τους συμμετέχοντες πόσο πολύ έχουν προχωρήσει και πόσο ακόμη απομένει ως την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.

Το μέγεθος του δείγματος προκύπτει (σύμφωνα με την κοινή μεθοδολογία της μελέτης που εκπονήθηκε από την Οριζόντια Δράση) από τον στατιστικό τύπο  $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)] / t^2$ , με διάστημα εμπιστοσύνης 90%,  $P = 30\%$  και διαστημική εκτίμηση  $t = 7\%$ .

Το μέγεθος του δείγματος που δίνει αυτός ο στατιστικός τύπος είναι 116 απόφοιτοι ανά Τμήμα. Σε περίπτωση που το μέγεθος 116 θεωρήθηκε σχετικά μεγάλο, εφαρμόστηκε η ακόλουθη στατιστική διόρθωση (FPS: Finite Population Sampling):  $n = N \cdot n' / (N + n')$ , όπου

- $n$  είναι το τελικό μέγεθος του δείγματος μετά τη διόρθωση.
- $n'$  είναι το μέγεθος του δείγματος 116, που προέκυψε από τον στατιστικό τύπο  $n' = [SE(p) \cdot 2 \cdot P \cdot (1-P)] / t^2$
- $N$  είναι ο πληθυσμός (αριθμός αποφοίτων ανά Τμήμα).

Έτσι, το μέγεθος του δείγματος ανά Τμήμα μειώνεται. Εάν όμως, μετά τη διόρθωση, το μέγεθος του δείγματος προκύψει μικρότερο από 60, τότε διατηρείται ο αριθμός 60 ανά τμήμα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκαν focus groups για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος, με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που αφορούσαν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών. Τα focus groups υποστηρίχθηκαν από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο, το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Το ερωτηματολόγιο περιείχε κυρίως ανοιχτές ερωτήσεις, που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν αντίστοιχες ανοικτές και ουσιαστικές απαντήσεις και οργανώθηκε με την τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να ταξινομηθούν σε κατηγορίες.

## **2. Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.**

Ο κύριος σκοπός του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας είναι η καλλιέργεια και προαγωγή της διδασκαλίας, της έρευνας και των πρακτικών εφαρμογών της Γερμανικής Φιλολογίας, η παροχή γενικών και εξειδικευμένων γνώσεων καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων στο γνωστικό αντικείμενο της «Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας», σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης και τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα και διεθνώς. Ειδικότερα, στόχοι του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος είναι:

- να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση της γερμανικής γλώσσας, λογοτεχνίας και πολιτισμού,
- να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση της γλωσσολογικής επιστήμης, της θεωρίας και των εφαρμογών της, ειδικότερα στους τομείς της συγκριτικής γλωσσολογίας (γερμανικά-ελληνικά) και της διδακτικής της γερμανικής ως ξένης γλώσσας,
- να παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία,
- να αποκτούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες γνώσεις γενικές και εξειδικευμένες, καθώς και τα μεθοδολογικά-ερευνητικά εργαλεία για την εμπάθυνση στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.
- να συμβάλλει όσο το δυνατόν πιο ενεργά στο διεθνή επιστημονικό διάλογο στους επιμέρους τομείς της επιστήμης της λογοτεχνίας, του πολιτισμού, της γλωσσολογίας, της μετάφρασης και της διδακτικής της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας.

### **Γενικά στοιχεία για το δείγμα.**

Ελήφθησαν 61 απαντήσεις, εκ των οποίων 6 ήταν άνδρες (9,8%) και 55 γυναίκες (90,2%). Όσον αφορά τις ηλικίες, 20 άτομα (32,7%) δηλώνουν από 21 μέχρι 28 ετών, 11 άτομα από 30 έως 39 (18%), 15

άτομα που δηλώνουν από 40-49 (24,5%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 15 άτομα (24,5%) που δηλώνουν από 50ετών έως 62 ετών με μέσο όρο τα 38,3 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 58 άτομα (95,1%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 62,1% να προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα 59 άτομα δηλώνουν την Ελληνική, και ένα άτομο δηλώνει την Αλβανική και τη Γερμανική. Από 13 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 5 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιος τη δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής), οι 7 τη γερμανική και 1 άτομο δήλωσε τα ρουμάνικα.

Επίσης 56 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 3 άτομα τη Γερμανία και από 1 άτομο την Κύπρο και τη Ρουμανία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 56 απαντήσεις, η Γερμανία σε 3, και από 1 άτομο δηλώνει τη Δανία και την Ολλανδία. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 75% διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (25%) μοιράζεται σε άλλους 12 νομούς της χώρας. Επίσης, κανένα άτομο δε δήλωσε ΑμεΑ.

## **2.1 Στοιχεία για τις σπουδές**

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 14 άτομα (23%) δήλωσαν Άριστα, 44 άτομα (72,1%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 3 άτομα (4,9%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε 8 από 54 άτομα, 9 εξάμηνα από 2 άτομα, 10 εξάμηνα από 3 άτομα, και από ένα άτομο δήλωσε 12 και 14 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1981 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2005. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1986 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2010.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 27 άτομα δήλωσαν θετικά, (44,3%) και 34 (55,7%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 49 περιπτώσεις (80,3%) από την οικογένεια και σε 25 περιπτώσεις, (41%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 8 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (13,1%). Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 48 άτομα (78,7%) δήλωσαν το τμήμα ως 1<sup>η</sup> επιλογή και 11 άτομα (18%) ως 2<sup>η</sup> με 5<sup>η</sup> επιλογή. Για 2 άτομα (3,3%) αποτελούσε 6<sup>η</sup> έως 10<sup>η</sup> επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 59 άτομα, (96,7%) και όχι ενδιαφέρον από 2 άτομα (3,3%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον για τις ξένες γλώσσες και τη γλωσσολογία, τα επαγγελματικά δικαιώματα που αποκτά ένας απόφοιτος, η φήμη του τμήματος ως ένα διακεκριμένο τμήμα για την παροχή επιστημονικών γνώσεων αλλά και η τοποθεσία.

### **2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.**

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 49,2% των απαντήσεων.

- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 34,5% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 65,5% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 78,7% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 60,6% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 41% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 60,6% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 73,7% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 29,5% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 64% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 59,1% των απαντήσεων.

Κατά τη διενέργεια του focus group, οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι ανέπτυξαν ιδιαίτερα τη δεξιότητα της αυτόνομης μάθησης καθώς και τη δεξιότητα του προφορικού λόγου. Θα ήθελαν να αναπτύξουν σε ένα μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής παραγωγής του γραπτού λόγου, τη δεξιότητα της αποτελεσματικής συνεργασίας καθώς και τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Όπως αναφέρθηκε ως προς την τελευταία δεξιότητα, οι απόφοιτοι απέκτησαν κάποιες βασικές γνώσεις τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τη διδασκαλία/διδακτική. Η χρησιμοποίηση ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων ανάλυσης, ερμηνείας και παρουσίασης λογοτεχνικών κειμένων θα βοηθούσε τους απόφοιτους να αναπτύξουν επιπλέον τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 12 άτομα (19,7%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 21 άτομα (34,4%) υψηλό, 24 άτομα (39,3%) ικανοποιητικό και 4 άτομα (6,6%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι ο όγκος της ύλης καθώς και το ίδιο το επιστημονικό αντικείμενο (ξένη γλώσσα). Όπως αναφέρθηκε στο focus group, οι απόφοιτοι δεν είναι κατάλληλα προετοιμασμένοι από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση να ενταχθούν ομαλά σε ένα υψηλό επίπεδο δυσκολίας όσον αφορά την εκμάθηση του επιστημονικού τους αντικειμένου. Μια πιο ομαλή μετάβαση θα βοηθούσε τους απόφοιτους σχετικά το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών τους.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 45 άτομα (73,7%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 8 άτομα (13,1%) δεν εκφράζουν άποψη και 8 άτομα (13,1%) είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πρόγραμμα που συνδέει τη θεωρία με την πράξη. Οι απόφοιτοι δήλωσαν αρκετά ικανοποιημένοι ως προς το παραπάνω. Η δυνατότητα επιλογής μαθημάτων από άλλα τμήματα (π.χ. πληροφορική) και η εισαγωγή μαθημάτων που σχετίζονται με digital humanities θα ενίσχυε τη διεπιστημονικότητα του προγράμματος και θα έκανε τους απόφοιτους να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

59 άτομα (96,7%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 2 άτομα (3,3%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 59 άτομα που απάντησαν θετικά, 36 άτομα (61%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 17 (28,8%) δεν είχαν άποψη και 6 άτομα (10,2%) διαφώνησαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 77% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 77,1% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 72,1% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

### **2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας**

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 19 άτομα (31,12%) συμφώνησαν πολύ, 24 άτομα (39,3%) συμφώνησαν, 12 άτομα (19,7%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 4 άτομα (6,6%) διαφώνησαν και 2 επίσης άτομα (3,3%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το εύρος των επιστημονικών γνώσεων (π.χ. γνώσεις στα παιδαγωγικά, την ψυχολογία) καθώς και η ικανότητα διδασκαλίας της γερμανικής γλώσσας κάνουν τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 14 (23%) και διαφώνησαν 47, (77%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν ιδιαίτερη εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όμως αναφέρθηκε η επαναδραστηριοποίηση του γραφείου διασύνδεσης κατά τα τελευταία έτη όπου είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν σεμινάρια όσον αφορά τη δόμηση του βιογραφικού τους.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 15 άτομα, (24,6%) συμφώνησαν και 46 (75,4%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 86,7%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας και γραφείο διασύνδεσης από 13,3%, γνωστοί 6,7%, ενώ επίσης 6,7% δηλώνουν άλλες πηγές.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι δήλωσαν ότι έλαβαν κάποια υποστήριξη σε αυτόν τον τομέα μέσω της θεωρητικής καθοδήγησης από τους καθηγητές τους. Επιπλέον, οι απόφοιτοι δήλωσαν ότι είχαν τη δυνατότητα να ενημερωθούν για ευκαιρίες καριέρας μέσω από το site της σχολής αλλά και από τη διοργάνωση εκδηλώσεων όπου συμμετείχαν απόφοιτοι της σχολής.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 67,2%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 72,1%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 49,2%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 57,4%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 60,7%

### **2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές**

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 11, (18%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 42, (68,9%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 71,4%, ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 45,2%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 23,8% ενώ 11,9% δήλωσε άλλους λόγους. 27 άτομα (64,3%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 15 (35,7%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 77,8%, το κόστος σπουδών και το διδακτικό προσωπικό με 59,3%, το επίπεδο του προγράμματος με 51,9%, η τοποθεσία με 48,1% και τέλος η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 11,1%. Άλλο λόγο δήλωσε το 7,4%.

### **2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης**

Δηλώθηκε από 33 άτομα (54,1%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 27 άτομα (81,8%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 8 (24,2%) με τη γραμματεία του τμήματος, 2 (6,1%) με το γραφείο διασύνδεσης και 6 (18,2%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 18 άτομα (29,5%).

### **2.1.5 Απασχόληση**

Από τα 61 άτομα που απάντησαν, 34 (55,7%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 13 (21,3%) με μερική, 9 (14,8%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες και 1 άτομο (1,6%) αυτοαπασχολείται σε δική του επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 4 άτομα, (6,6%).

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 3 (5,2%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία, 8 (14%) δήλωσαν ότι είναι η δεύτερη τους εργασία, 11 (19,2%) δήλωσαν ότι είναι η τρίτη εργασία, 11 (19,2%) δήλωσαν την



τρέχουσα εργασία ως τέταρτη συνολικά εργασία ενώ διασπορά εμφανίζεται από 5 έως 15 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 3,8 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 1 έως 408 μήνες και μέσο όρο τους 120,6 μήνες (10,5 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 31 άτομα (54,4%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 7 άτομα (12,3%) τον δημόσιο τομέα, 3 άτομα (5,3%) την εξυπηρέτηση πελατών, από 2 άτομα (3,5%) τη γραμματεία και την πληροφορική, ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 9 κλάδους. 3 άτομα (5,3%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων).

**Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου**, οι απόφοιτοι του τμήματος εργάζονται ως καθηγητές γερμανικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Επιπλέον μπορούν να εργάζονται ως μεταφραστές/διερμηνείς σε μεταφραστικά γραφεία, εκδοτικές επιχειρήσεις, τράπεζες αλλά και ως στελέχη διοικητικής και γραμματειακής υποστήριξης. Επίσης απασχολούνται στον τομέα της εξυπηρέτησης πελατών και του τουρισμού όπου η γνώση γερμανικής γλώσσας κρίνεται ως προαπαιτούμενο. Τέλος, οι γνώσεις και οι δεξιότητες που αποκτούν στην προφορική και γραπτή επικοινωνία, τούς βοηθούν να εργαστούν στον τομέα των μέσων μαζικής ενημέρωσης, της επικοινωνίας καθώς και των δημοσίων σχέσεων.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 18 άτομα (31,6%), με αορίστου χρόνου 16 άτομα (28,1%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 23 άτομα (40,4%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 29 άτομα (50,9%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 24 (42,1%) δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 4 άτομα (7%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 0 μέχρι 348 μήνες, με μέσο όρο τους 62,6.

Ως χρόνος αναζήτησης της τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 48 άτομα (84,2%), 13-24 μήνες από 2 άτομα (3,5%) και 24+ μήνες από 7 άτομα (12,3%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 96,5%, 13-24 μήνες από το 1,8% και 24+ μήνες από το 1,8%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: γνωστοί από το 49,1%, ιστοσελίδες αναζήτησης από το 40,4%, social media από το 26,3%, γραφεία ευρέσεως εργασίας από 8,8%, διδάσκοντες τμήματος από το 7%, ΟΑΕΔ από το 5,3%, γραφείο διασύνδεσης από το 3,5%. Άλλους τρόπους από το 24,6%,

Από τους εργαζόμενους 51, (89,5%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 6 (10,5%) στο εξωτερικό σε 3 χώρες. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι η Δανία, η Γερμανία και η Ολλανδία.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 86,3% εργάζεται στην Αττική. 7% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας, στην Ολλανδία και τη Γερμανία.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 43 (75,4%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ και 14 (24,5%) διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 36,8%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση κατά 19,3% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία κατά 10,5%. 14%

δέχεται κανένα πτυχίο και 15,8% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο. Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα δέχεται το 3,5%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 38,6%, ικανοποιημένο το 40,4%, χωρίς προτίμηση το 15,8% και δυσαρεστημένο το 5,3%.

### **2.1.6 Ανεργία**

Από τους 4 ανέργους, 1 δεν αναζητεί ενεργά εργασία (25%), ενώ το 50% θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία. 1 άτομο (25%) θεωρεί ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητα του.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 75% και 24+ μήνες για το 25%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 100%, τα social media και ΟΑΕΔ με 50%, διδάσκοντες και γραφείο διασύνδεσης με 25%.

Το 75% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν. Οι θέσεις εργασίας που έχουν απασχοληθεί κυμαίνονται από 1 έως 5. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 100% των ανέργων οι οποίοι έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

### **2.1.7 Επιμόρφωση**

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 29 άτομα, (47,5%), ενώ 32 άτομα, (52,5%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 41 άτομα, (67,2%), ενώ 20 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (32,8%).

Από τους συμμετέχοντες, 18 άτομα (43,9%) έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης πέραν των διαθέσιμων επιλογών, 11 άτομα (26,8%) έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ, 8 άτομα (19,5%) έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης, 2 άτομα έχουν επιλέξει επαγγελματικό οργανισμό (4,9%) και από 1 άτομο (2,4%) έχει επιλέξει ΚΕΚ και ΙΕΚ. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 6 μέχρι 4000 ώρες και μέσο όρο τις 267 ώρες.

35 άτομα (85,4%) θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 6 άτομα (14,6%) δεν θα αποκτήσουν. Ως κύρια πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η εκπαίδευση με 34,1%, η διδασκαλία και η Γλώσσα/Λογοτεχνία με 14,6%, η Ψυχολογία με 12,2%. Τέλος ακολουθούν προγράμματα που αφορούν τη στατιστική, την εκπαίδευση, τη φιλοσοφία, το management, marketing, τα οικονομικά κ.α.

## **3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ**

### Ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών\* Οι σπουδές ως καλή βάση για εισαγωγή στην αγορά εργασίας

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει κάποιος συσχετισμός μεταξύ της «θεώρησης των αποφοίτων ότι το πρόγραμμά τους ήταν ολοκληρωμένο και της θεώρησής τους ότι οι σπουδές τους αποτελούν καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας» χρησιμοποιήσαμε την ανάλυση συσχετισμού Spearman καθώς το αποτέλεσμα του τεστ Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα και για τις δύο μεταβλητές ( $p < .001$ ), υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθούν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση συσχετισμού Spearman έδειξαν ότι υπάρχει ένας θετικός συσχετισμός, μεταξύ των 2 μεταβλητών,  $r = .278$ ,  $p = .03$ .

Αυτό σημαίνει ότι τα άτομα που θεωρούν το πανεπιστημιακό τους πρόγραμμα ως ολοκληρωμένο είναι πιο πιθανό να πιστεύουν ότι οι σπουδές τους, τους έχουν εξοπλίσει με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και προσόντα για να εξασφαλίσουν απασχόληση ή να επιτύχουν στην αγορά εργασίας.

Τέτοια ευρήματα μπορεί να είναι πολύτιμα για τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, καθώς δείχνουν μια αντίληψη μεταξύ των αποφοίτων ότι τα πανεπιστημιακά τους προγράμματα έχουν εκπληρώσει τις προσδοκίες τους όσον αφορά την προετοιμασία της σταδιοδρομίας τους. Υπογραμμίζει επίσης τη σημασία της διασφάλισης ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών είναι σχετικό, επικαιροποιημένο και ευθυγραμμισμένο με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για την καλύτερη υποστήριξη των αποφοίτων κατά τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

#### Μεταπτυχιακό πρόγραμμα\* Παρεμφερής 1η εργασία

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας και πτυχίου μεταξύ αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 1) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 2) χρησιμοποιήσαμε το Mann and Whitney U test καθώς το αποτέλεσμα του Levene test έδειξε ότι δεν έχει παραβιαστεί η υπόθεση της ισότητας των διακυμάνσεων  $F(19,33) = .313$ ,  $p = .578$ , ενώ το αποτέλεσμα του Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα για τη μεταβλητή που αφορούσε την παρεμφερή 1η εργασία και για τα 2 γκρουπ ( $p < .001$ ) υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθούνε κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση Mann and Whitney U-test έδειξαν ότι δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια 1ης εργασίας και πτυχίου αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Median=5,  $n=18$ ) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει (Median=5,  $n=39$ )  $U=338.000$ ,  $z=1118.000$ ,  $p = .793$ .

Τα ευρήματα δείχνουν ότι και οι δύο εκπαιδευτικές διαδρομές μπορούν να οδηγήσουν σε συγκρίσιμες ευκαιρίες απασχόλησης όσον αφορά τη συνάφεια πρώτης εργασίας και πτυχίου καθώς οι εργοδότες είναι πιθανόν να μην δίνουν προτεραιότητα στους μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών κατά την πρόσληψη για ορισμένες θέσεις. Αντί αυτού, είναι πιθανό να επικεντρώνονται περισσότερο σε πρακτικές δεξιότητες ή τη γλωσσική επάρκεια.

#### **4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στην πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 8,2% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η πλειοψηφία (72,1%) έχει βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και οι απόφοιτοι φοίτησαν για 8,3 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1981 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2005. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1986 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2010.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 41% των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 13,1% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για την πλειοψηφία των συμμετεχόντων (78,7%). Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον των φοιτητών για τις ξένες γλώσσες και συγκεκριμένα τη γερμανική καθώς και για τη γλωσσολογία εν γένει. Επίσης, η απόκτηση επαγγελματικών δικαιωμάτων καθώς και η φήμη του τμήματος ως ένα τμήμα που παρέχει υψηλές επιστημονικές γνώσεις αποτέλεσαν επιπλέον παράγοντες για την επιλογή της σχολής.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως το να είναι ανοιχτοί σε νέες ιδέες και στο να είναι αποτελεσματικοί στην γραπτή επικοινωνία. Λιγότερο θεωρούν ότι έχουν βοηθηθεί ως προς την ανάπτυξη της δεξιότητας της συνεργασία με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων, καθώς και την ανάπτυξη της δεξιότητας της αποτελεσματικής χρήσης των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα τους.

Κρίνεται ως υψηλό και πολύ υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του όγκου της ύλης αλλά και του ίδιου του επιστημονικού αντικειμένου. Έναν επιπλέον παράγοντα δυσκολίας αποτελεί η μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς οι απόφοιτοι φαίνεται να μην είναι προετοιμασμένοι κατάλληλα για ένα υψηλό επίπεδο σπουδών κατά την εισαγωγή τους στο τμήμα.

Τα 3/4των συμμετεχόντων κρίνουν το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η μεγαλύτερη διεπιστημονικότητα του προγράμματος και η δυνατότητα επιλογής μαθημάτων που σχετίζονται με τη χρήση τεχνολογικών εφαρμογών καθώς και με τον τομέα των ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών θα έκανε τους απόφοιτους να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Τα 3/4 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ πάνω από το 70% δήλωσε ικανοποιημένο από την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας σχεδόν τα 4/5θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν, όμως η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το εύρος των γνώσεων που αποκτούν καθώς και η ικανότητα διδασκαλίας του επιστημονικού τους αντικειμένου, τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένας στους τέσσερις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Οι καθηγητές είναι αυτοί που συνεισέφεραν στην ενημέρωση με το γραφείο διασύνδεσης να αναφέρεται ελάχιστα.

Τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ ένα υψηλό ποσοστό δέχεται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Ένας στους πέντε συμμετείχαν σε πρακτική άσκηση.

Πάνω από τους μισούς ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Από αυτούς που ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές, η πλειοψηφία πραγματοποίησε το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ κυρίως λόγω του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, του κόστους

σπουδών, του διδακτικού προσωπικού, αλλά και της τοποθεσίας. Σχεδόν οι μισοί επιμορφώνονται με σεμινάρια ενώ λιγότεροι με προγράμματα δια βίου μάθησης.

Οι μισοί κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και λίγοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 93,4% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 6,6% δηλώνει άνεργος/η. Πάνω από τους μισούς είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης ενώ ένα ποσοστό 14,8% εργάζονται ως ελεύθεροι επαγγελματίες. Απασχολούνται κυρίως στην Εκπαίδευση. Οι μισοί αμείβονται με εισόδημα λιγότερο από 12.000€. Εργάζονται για 11,6 έτη κατά μέσο όρο με τα 5,2 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί από 0 έως 12 μήνες και οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από γνωστούς, ιστοσελίδες, social media, γνωστούς και άλλους τρόπους. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η πλειοψηφία θεωρεί ότι απασχολείται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές και οι περισσότεροι θεωρούν ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους στη θέση εργασίας. Επίσης στην πλειοψηφία τους είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους πάνω από τους μισούς θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν υποψηφίους με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων, social media και γνωστών. Επίσης 3 από τους 4 ανέργους έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που στη συντριπτική τους πλειοψηφία έχουν το πρόγραμμα ως πρώτη τους επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν ενώ το πτυχίο τους, τους βοήθησε να επιλεχθούν σε θέσεις εργασίας. Επίσης, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της συνεργασίας με άλλες ειδικότητες, καθώς και την δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας παρότι έγινε αναφορά στην επαναδραστηριοποίηση του γραφείου διασύνδεσης ενώ η πλειοψηφία εργάζονται σε συναφή τομέα με το αντικείμενο σπουδών τους, στον τομέα της εκπαίδευσης.

## 5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

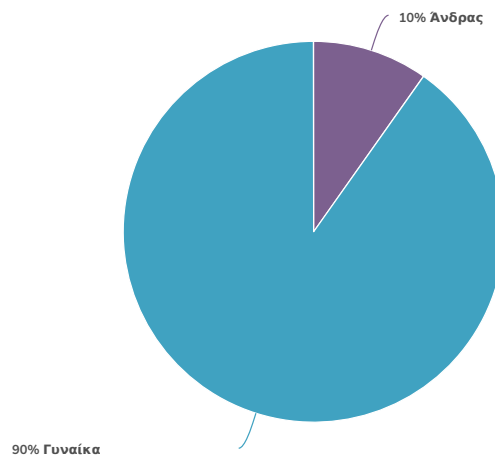
# ΕΚΠΑ - ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

## Response Counts



Total: 61

### 1. A.1 Φύλο



Value	Percent	Responses
Άνδρας	9.8%	6
Γυναίκα	90.2%	55
		Total: 61

#### Statistics

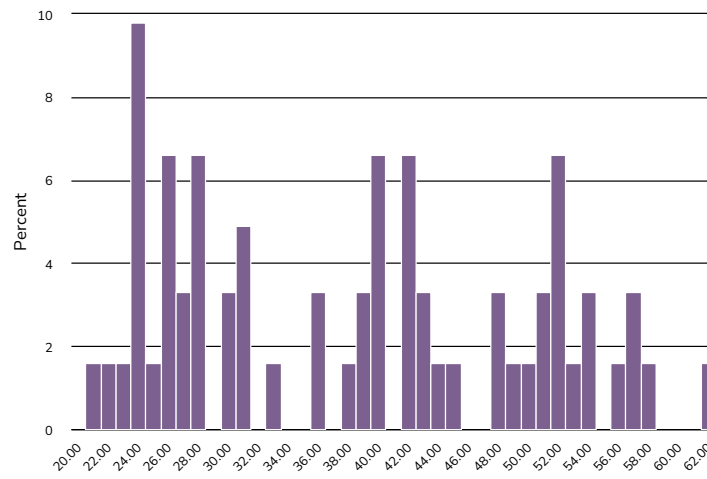
Total Responses

61



## 2. Α.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)

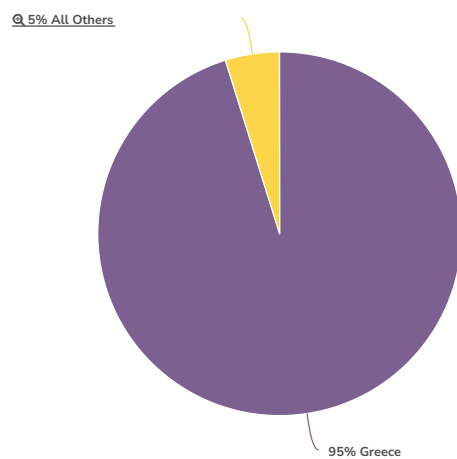
Filter: (#2 Question "Α.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is greater than or equal to "18" AND #2Question "Α.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is less than or equal to "80")



### Statistics

Min	21
Max	62
Sum	2,338.0
Average	38.3
StdDev	11.6
Total Responses	61

### 3. A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)



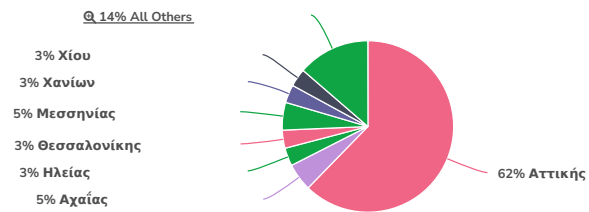
Value	Percent	Responses
Greece	95.1%	58
Albania	1.6%	1
Cyprus	1.6%	1
Germany	1.6%	1
		Total: 61

#### Statistics

Total Responses

61

#### 4. Α.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξετε Νομό



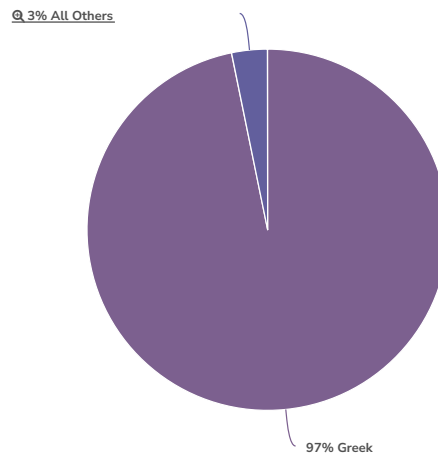
Value	Percent	Responses
Αττικής	62.1%	36
Αχαΐας	5.2%	3
Ηλείας	3.4%	2
Θεσσαλονίκης	3.4%	2
Μεσσηνίας	5.2%	3
Χανίων	3.4%	2
Χίου	3.4%	2
Αιτωλοακαρνανίας		1.7% 1
Έβρου		1.7% 1
Ευβοίας		1.7% 1
Θεσπρωτίας		1.7% 1
Καστοριάς		1.7% 1
Κορινθίας		1.7% 1
Κυκλάδων		1.7% 1
Λασιθίου		1.7% 1

Total: 58

#### Statistics

Hidden	3
Total Responses	58

## 5. 1η μητρική γλώσσα

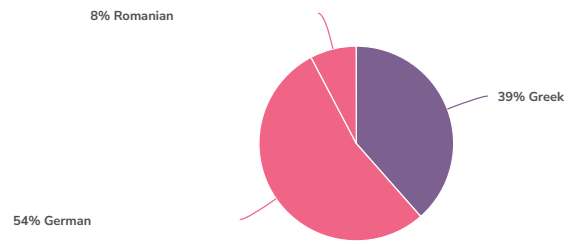


Value	Percent	Responses
Greek	96.7%	59
Albanian	1.6%	1
German	1.6%	1
<b>Total: 61</b>		

### Statistics

Total Responses 61

6. 2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

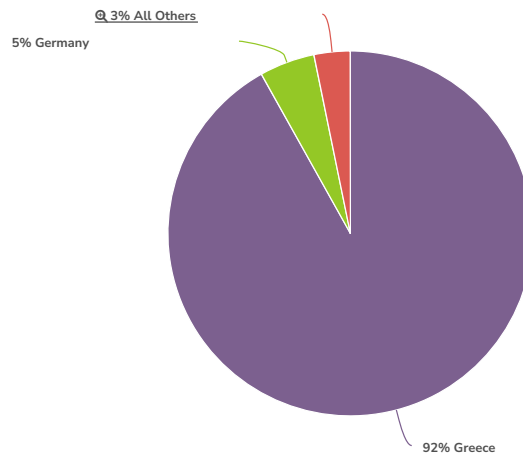


Value	Percent	Responses
Greek	38.5%	5
German	53.8%	7
Romanian	7.7%	1
		<b>Total: 13</b>

**Statistics**

Skipped	48
Total Responses	13

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)



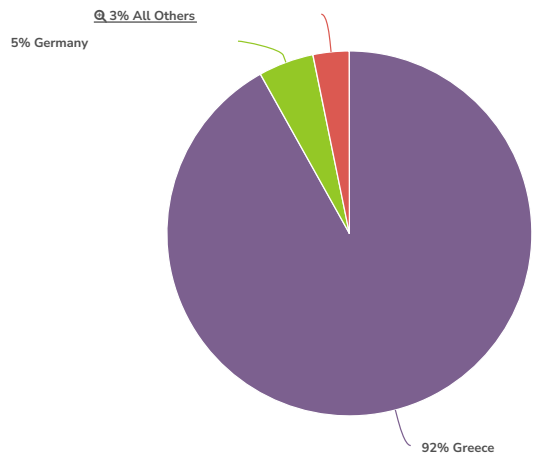
Value	Percent	Responses
Greece	91.8%	56
Germany	4.9%	3
Cyprus	1.6%	1
Romania	1.6%	1
		<b>Total: 61</b>

Statistics

Total Responses

61

8. A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξετε χώρα)



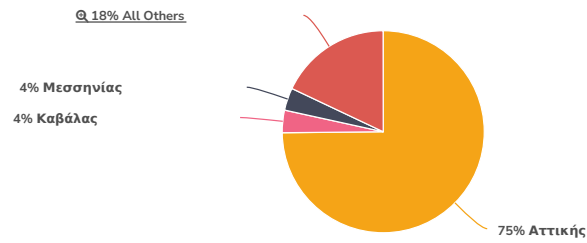
Value	Percent	Responses
Greece	91.8%	56
Germany	4.9%	3
Denmark	1.6%	1
Netherlands	1.6%	1
<b>Total: 61</b>		

**Statistics**

Total Responses

61

9. Α.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό



Value	Percent	Responses
Αττικής	75.0%	42
Καβάλας	3.6%	2
Μεσσηνίας	3.6%	2
Αιτωλοακαρνανίας	1.8%	1
Βοιωτίας	1.8%	1
Δωδεκανήσου	1.8%	1
Ευβοίας	1.8%	1
Θεσπρωτίας	1.8%	1
Κορινθίας	1.8%	1
Κυκλάδων	1.8%	1
Λασιθίου	1.8%	1
Χανίων	1.8%	1
Χίου	1.8%	1

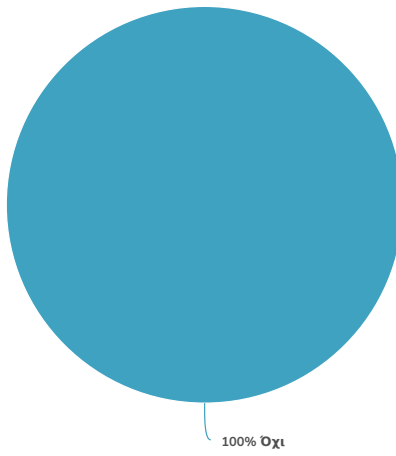
Total: 56

Statistics

Hidden	5
Total Responses	56



10. Α.8 ΑμΕΑ

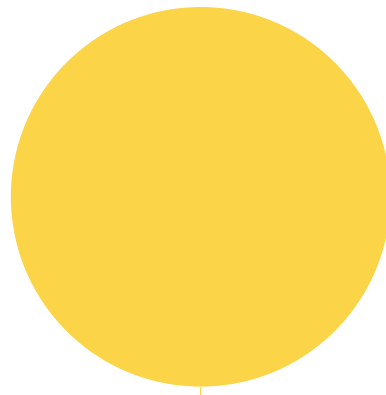


Value	Percent	Responses
Οχι	100.0%	61
		Total: 61

Statistics

Total Responses	61
-----------------	----

11. Β.1 Σχολή > Τμήμα



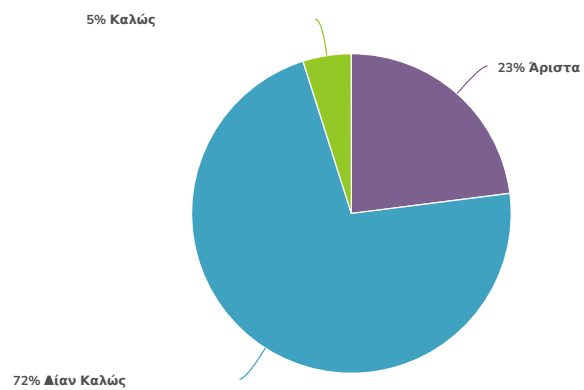
100% Φιλοσοφική > Τμήμα  
Γερμανικής Γλώσσας και  
Φιλολογίας

Value	Percent	Responses
Φιλοσοφική > Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	100.0%	61
		Total: 61

Statistics

Total Responses	61
-----------------	----

## 12. Β.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου



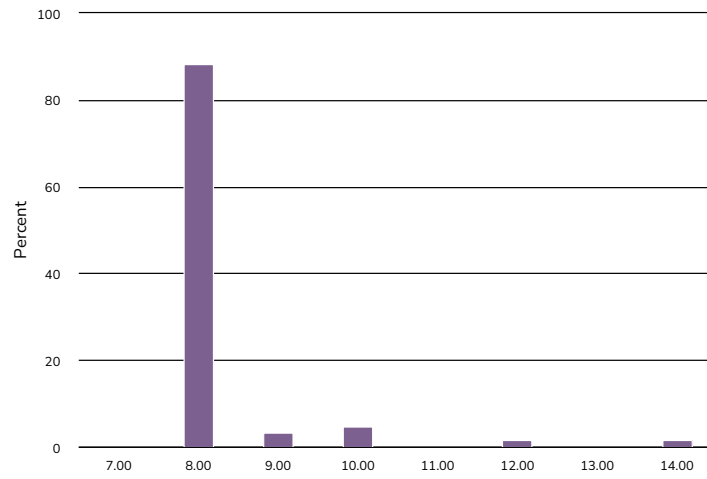
Value	Percent	Responses
Άριστα	23.0%	14
Λίαν Καλώς	72.1%	44
Καλώς	4.9%	3
		Total: 61

### Statistics

Total Responses

61

### 13. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

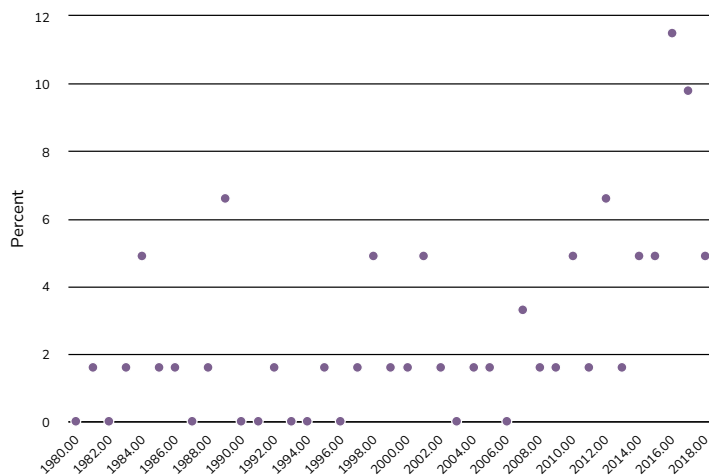


#### Statistics

Min	8
Max	14
Sum	506.0
Average	8.3
StdDev	1.0
Total Responses	61

### 14. Β.4 Έτος εγγραφής

Filter: (#13 Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is greater than or equal to "1965" AND #13Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is less than or equal to "2019")

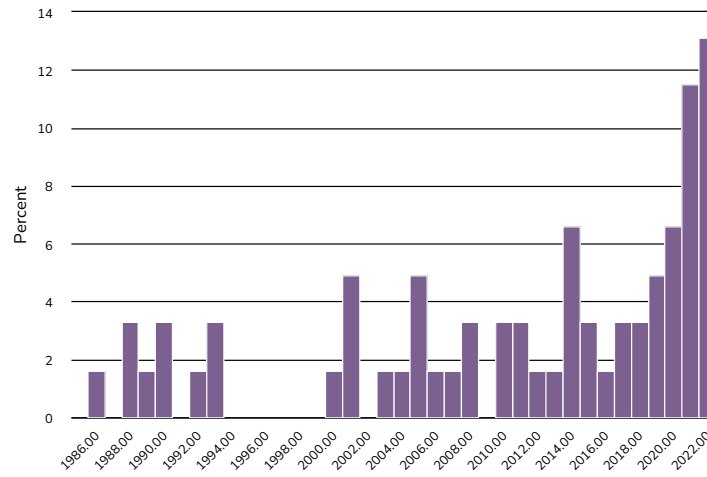


#### Statistics

Min	1981
Max	2018
Sum	122,310.0
Average	2,005.1
StdDev	11.6
Total Responses	61

### 15. Β.5 Έτος αποφοίτησης

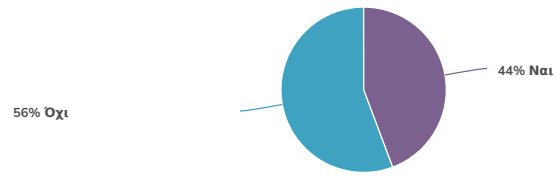
Filter: (#14 Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is greater than or equal to "1965" AND #14Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is less than or equal to "2023")



#### Statistics

Min	1986
Max	2022
Sum	122,662.0
Average	2,010.9
StdDev	10.9
Total Responses	61

16. Β.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

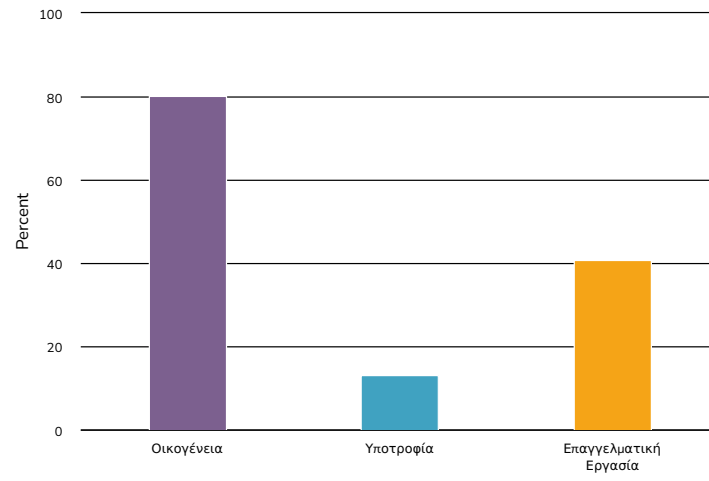


Value	Percent	Responses
Ναι	44.3%	27
Όχι	55.7%	34
		Total: 61

Statistics

Total Responses	61
-----------------	----

### 17. Β.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών



Value	Percent	Responses
Οικογένεια	80.3%	49
Υποτροφία	13.1%	8
Επαγγελματική Εργασία	41.0%	25

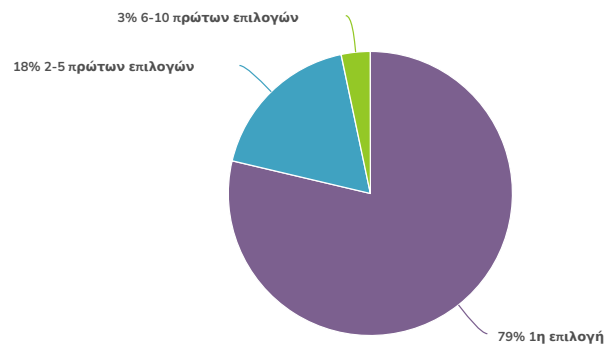
#### Statistics

Total Responses

61



18. Β.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:



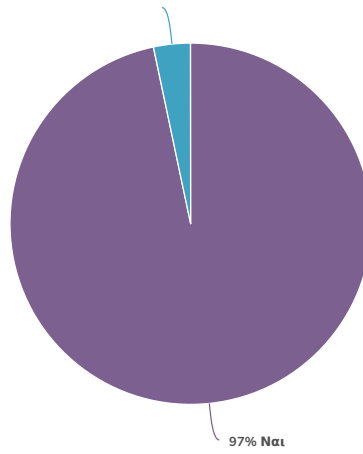
Value	Percent	Responses
1η επιλογή	78.7%	48
2-5 πρώτων επιλογών	18.0%	11
6-10 πρώτων επιλογών	3.3%	2
		<b>Total: 61</b>

#### Statistics

Min	1
Max	6
Sum	82.0
Average	1.3
StdDev	0.9
Total Responses	61

19. Β.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

3% Όχι



97% Ναι

Value	Percent	Responses
Ναι	96.7%	59
Όχι	3.3%	2
		Total: 61

Statistics

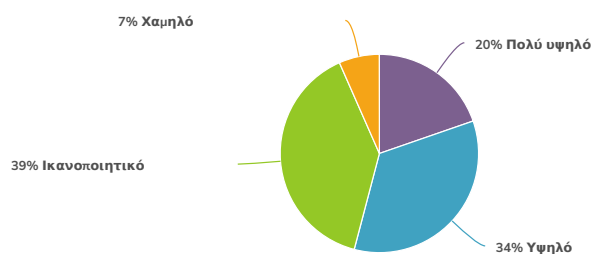
Total Responses

61

20. Β.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό	4: Σε μεγάλο βαθμό	3: Σε ικανοποιητικό βαθμό	2: Σε μικρό βαθμό	1: Σε πολύ μικρό βαθμό	Responses
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας Count Row %	13 21.3%	17 27.9%	19 31.1%	6 9.8%	6 9.8%	61
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων Count Row %	7 11.5%	14 23.0%	17 27.9%	13 21.3%	10 16.4%	61
Να έχετε κριτική σκέψη Count Row %	19 31.1%	21 34.4%	15 24.6%	3 4.9%	3 4.9%	61
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης Count Row %	23 37.7%	25 41.0%	9 14.8%	2 3.3%	2 3.3%	61
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους Count Row %	16 26.2%	21 34.4%	12 19.7%	7 11.5%	5 8.2%	61
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης Count Row %	12 19.7%	13 21.3%	18 29.5%	10 16.4%	8 13.1%	61
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία Count Row %	21 34.4%	16 26.2%	13 21.3%	8 13.1%	3 4.9%	61
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία Count Row %	24 39.3%	21 34.4%	8 13.1%	5 8.2%	3 4.9%	61
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας Count Row %	8 13.1%	10 16.4%	15 24.6%	19 31.1%	9 14.8%	61
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες Count Row %	30 49.2%	9 14.8%	16 26.2%	5 8.2%	1 1.6%	61
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου Count Row %	22 36.1%	14 23.0%	18 29.5%	5 8.2%	2 3.3%	61
<b>Total</b> Total Responses						61

21. Β.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;



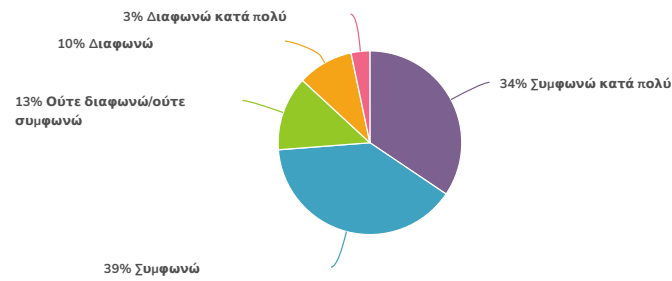
Value	Percent	Responses
Πολύ υψηλό	19.7%	12
Υψηλό	34.4%	21
Ικανοποιητικό	39.3%	24
Χαμηλό	6.6%	4
		<b>Total: 61</b>

**Statistics**

Total Responses

61

22. Β.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας



Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	34.4%	21
Συμφωνώ	39.3%	24
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	13.1%	8
Διαφωνώ	9.8%	6
Διαφωνώ κατά πολύ	3.3%	2
		<b>Total: 61</b>

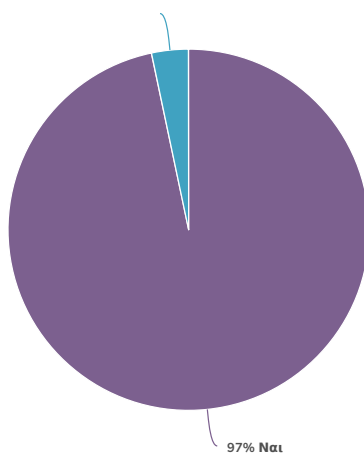
**Statistics**

Total Responses

61

### 23. Β.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

3% Όχι



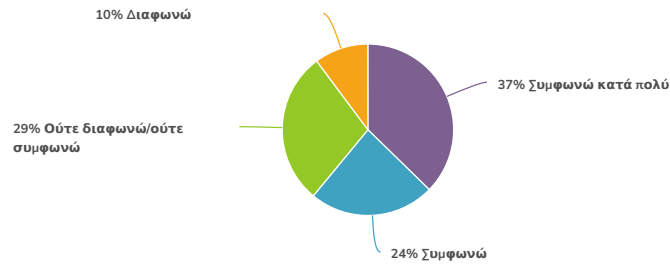
Value	Percent	Responses
Ναι	96.7%	59
Όχι	3.3%	2
		Total: 61

#### Statistics

Total Responses

61

24. Β.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα



Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	37.3%	22
Συμφωνώ	23.7%	14
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	28.8%	17
Διαφωνώ	10.2%	6
		<b>Total: 59</b>

**Statistics**

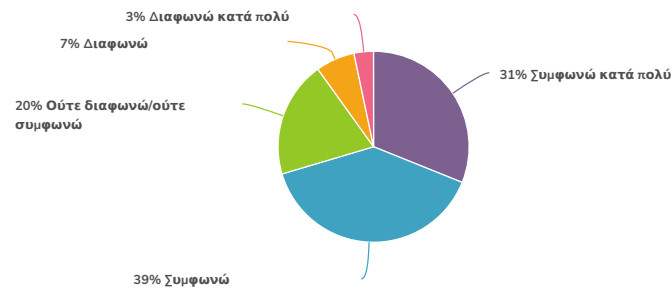
Hidden	2
Total Responses	59

25. Β.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η	4: Ικανοποιημένος/η	3: Ούτε δυσανεστημένος/η- ούτε ικανοποιημένος/η	2: Δυσανεστημένος/η	1: Πολύ δυσανεστημένος/η	Responses
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει; Count Row %	23 37.7%	24 39.3%	11 18.0%	3 4.9%	0 0.0%	61
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	25 41.0%	22 36.1%	12 19.7%	2 3.3%	0 0.0%	61
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	20 32.8%	24 39.3%	13 21.3%	3 4.9%	1 1.6%	61
Total Total Responses						61



26. Β.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας



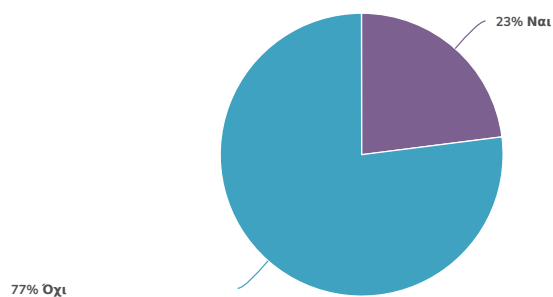
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	31.1%	19
Συμφωνώ	39.3%	24
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	19.7%	12
Διαφωνώ	6.6%	4
Διαφωνώ κατά πολύ	3.3%	2
		<b>Total: 61</b>

**Statistics**

Total Responses

61

27. Β.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων



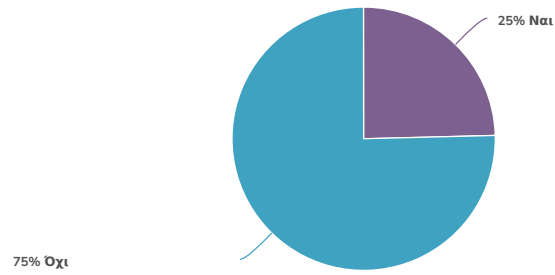
Value	Percent	Responses
Ναι	23.0%	14
Όχι	77.0%	47
		Total: 61

#### Statistics

Total Responses

61

28. Β.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

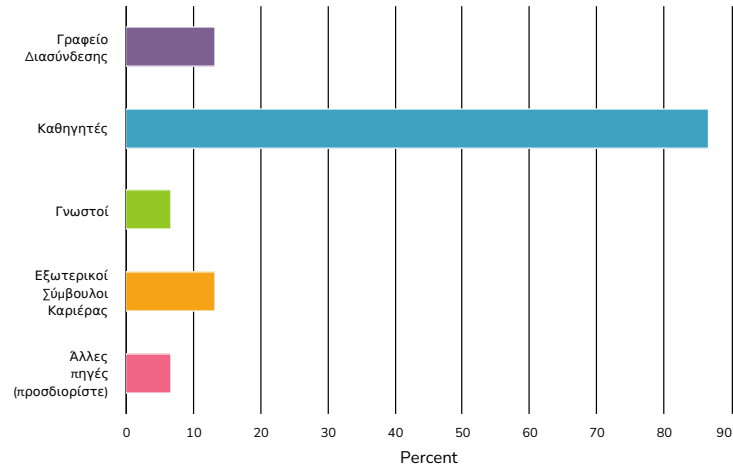


Value	Percent	Responses
Ναι	24.6%	15
Όχι	75.4%	46
		Total: 61

**Statistics**

Total Responses 61

29. Β.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;



Value	Percent	Responses
Γραφείο Διασύνδεσης	13.3%	2
Καθηγητές	86.7%	13
Γνωστοί	6.7%	1
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	13.3%	2
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	6.7%	1

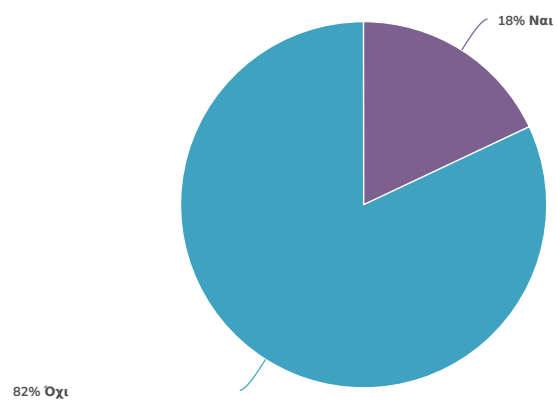
Statistics

Hidden	46
Total Responses	15

30. Β.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5: Συμφωνώ κατά πολύ	4: Συμφωνώ	3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	2: Διαφωνώ	1: Διαφωνώ κατά πολύ	Responses
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	18 29.5%	23 37.7%	17 27.9%	1 1.6%	2 3.3%	61
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	23 37.7%	21 34.4%	10 16.4%	5 8.2%	2 3.3%	61
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	10 16.4%	20 32.8%	14 23.0%	10 16.4%	7 11.5%	61
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας Count Row %	10 16.4%	25 41.0%	14 23.0%	8 13.1%	4 6.6%	61
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας Count Row %	12 19.7%	25 41.0%	17 27.9%	5 8.2%	2 3.3%	61
<b>Total</b> Total Responses						61

31. Β.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;



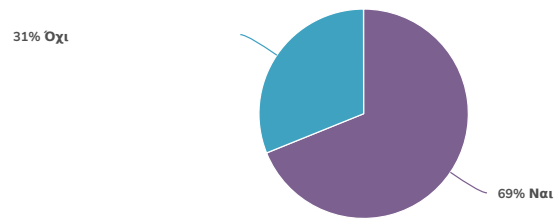
Value	Percent	Responses
Ναι	18.0%	11
Όχι	82.0%	50
		Total: 61

#### Statistics

Total Responses

61

32. Β.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;

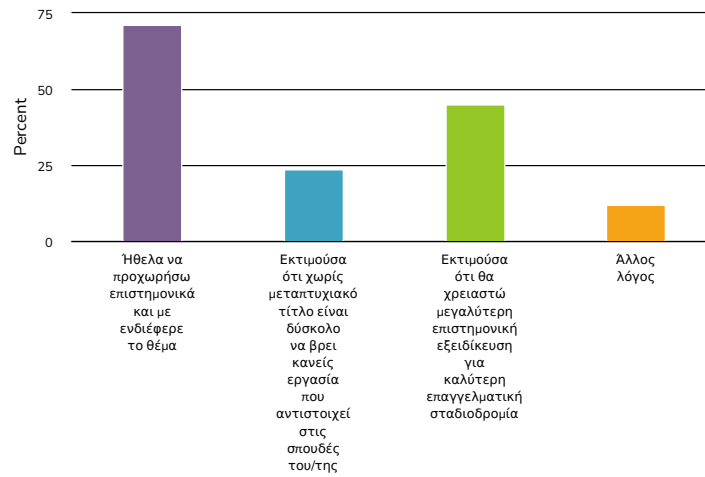


Value	Percent	Responses
Ναι	68.9%	42
Όχι	31.1%	19
		Total: 61

#### Statistics

Total Responses 61

### 33. Β.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;



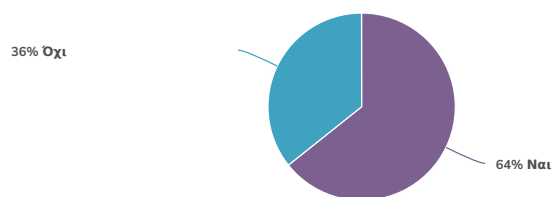
Value	Percent	Responses
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	71.4%	30
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	23.8%	10
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	45.2%	19
Άλλος λόγος	11.9%	5

#### Statistics

Hidden	19
Total Responses	42



34. Β.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

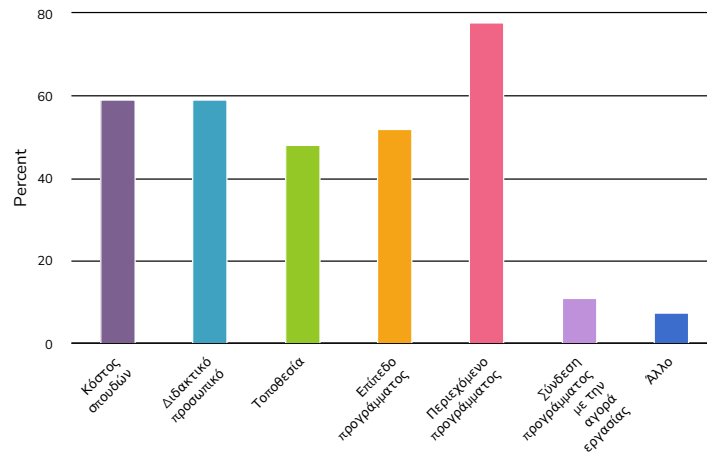


Value	Percent	Responses
Ναι	64.3%	27
Όχι	35.7%	15
		Total: 42

**Statistics**

Hidden	19
Total Responses	42

35. Β.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;



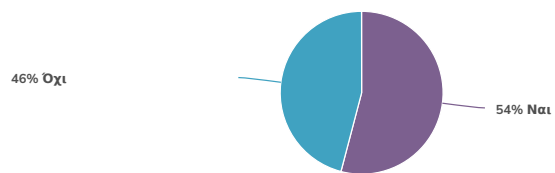
Value	Percent	Responses
Κόστος σπουδών	59.3%	16
Διδακτικό προσωπικό	59.3%	16
Τοποθεσία	48.1%	13
Επίπεδο προγράμματος	51.9%	14
Περιεχόμενο προγράμματος	77.8%	21
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	11.1%	3
Άλλο	7.4%	2

Statistics

Hidden	34
Total Responses	27

36. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

37. Β.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;



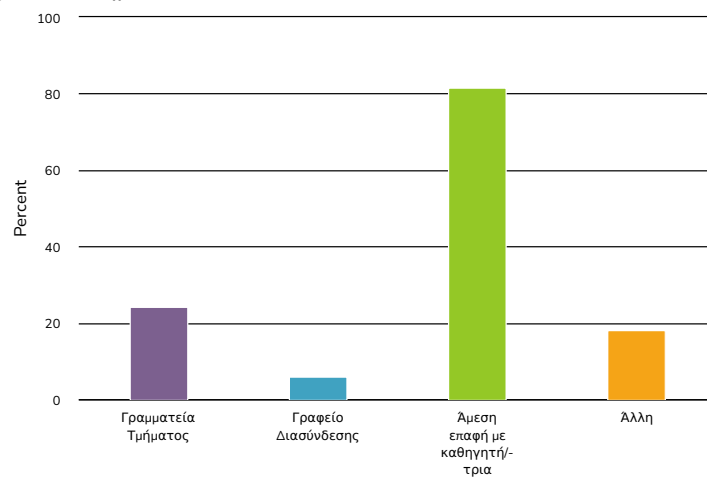
Value	Percent	Responses
Ναι	54.1%	33
Όχι	45.9%	28
		Total: 61

#### Statistics

Total Responses

61

### 38. Β.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:

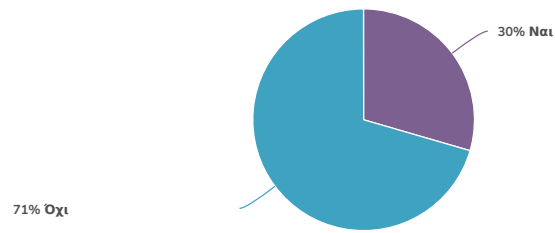


Value	Percent	Responses
Γραμματεία Τμήματος	24.2%	8
Γραφείο Διασύνδεσης	6.1%	2
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	81.8%	27
Άλλη	18.2%	6

#### Statistics

Hidden	28
Total Responses	33

39. Β.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;

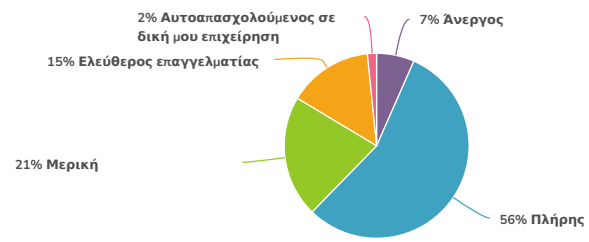


Value	Percent	Responses
Ναι	29.5%	18
Όχι	70.5%	43
		Total: 61

Statistics

Total Responses	61
-----------------	----

#### 40. Γ.1 Είδος Απασχόλησης



Value	Percent	Responses
Άνεργος	6.6%	4
Πλήρης	55.7%	34
Μερική	21.3%	13
Ελεύθερος επαγγελματίας	14.8%	9
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	1.6%	1
		<b>Total: 61</b>

#### Statistics

Total Responses

61

41. Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

Filter: (#39 Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #39Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "50")



### Statistics

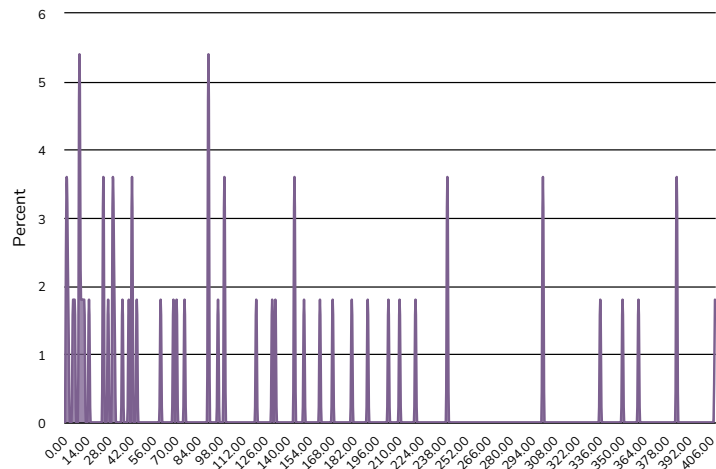
Min	0
Max	15
Sum	217.0
Average	3.8
StdDev	3.0
Hidden	-
Total Responses	57



#### 42. Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Filter: (#40 Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας

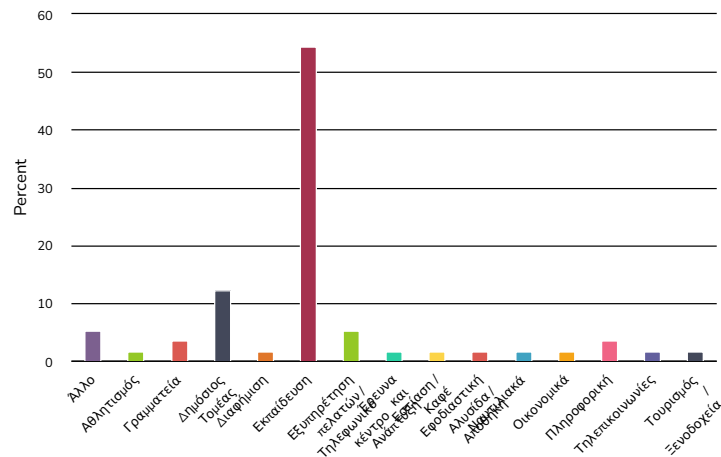
(μήνες – ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #40Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "600")



#### Statistics

Min	1
Max	408
Sum	6,753.0
Average	120.6
StdDev	116.7
Hidden	-
Total Responses	56

43. Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

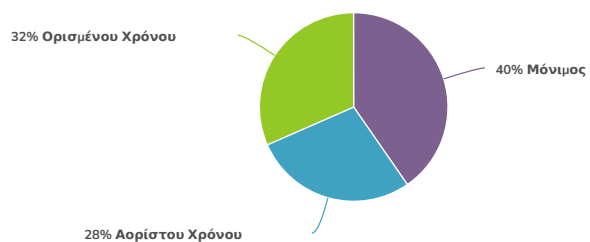


Value	Percent	Responses
Άλλο	5.3%	3
Γραμματεία	3.5%	2
Δημόσιος Τομέας	12.3%	7
Εκπαίδευση	54.4%	31
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	5.3%	3
Πληροφορική	3.5%	2
Αθλητισμός	1.8%	1
Διαφήμιση	1.8%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	1.8%	1
Εστίαση / Καφέ	1.8%	1
Εφοδιαστική Αλυσίδα / Αποθήκη	1.8%	1
Ναυτιλιακά	1.8%	1
Οικονομικά	1.8%	1
Τηλεπικοινωνίες	1.8%	1
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	1.8%	1
		<b>Total: 57</b>

**Statistics**

Hidden	4
Total Responses	57

#### 44. Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

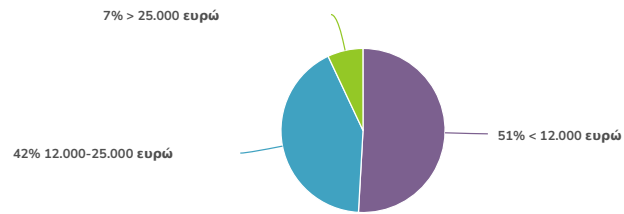


Value	Percent	Responses
Μόνιμος	40.4%	23
Αορίστου Χρόνου	28.1%	16
Ορισμένου Χρόνου	31.6%	18
		<b>Total: 57</b>

#### Statistics

Hidden	4
Total Responses	57

#### 45. Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

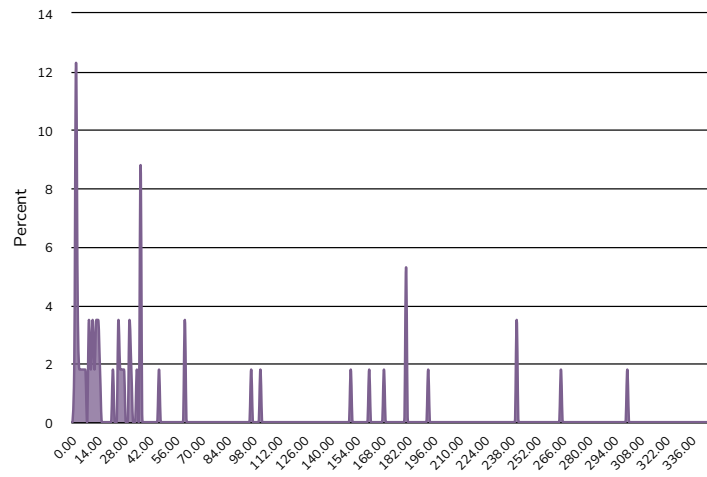


Value	Percent	Responses
< 12.000 ευρώ	50.9%	29
12.000-25.000 ευρώ	42.1%	24
> 25.000 ευρώ	7.0%	4
		<b>Total: 57</b>

#### Statistics

Min	0
Max	12
Sum	288.0
Average	5.1
StdDev	5.9
Hidden	4
Total Responses	57

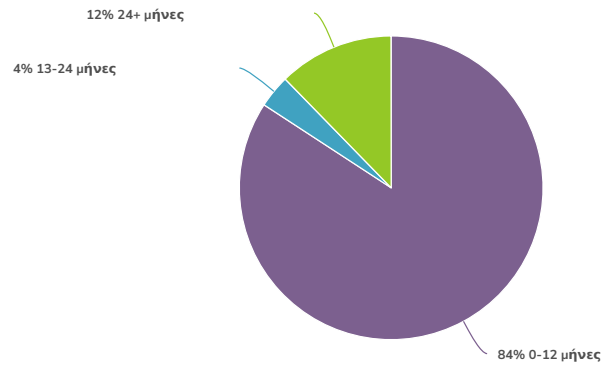
46. Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)



Statistics

Min	0
Max	348
Sum	3,566.0
Average	62.6
StdDev	86.6
Hidden	-
Total Responses	57

47. Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

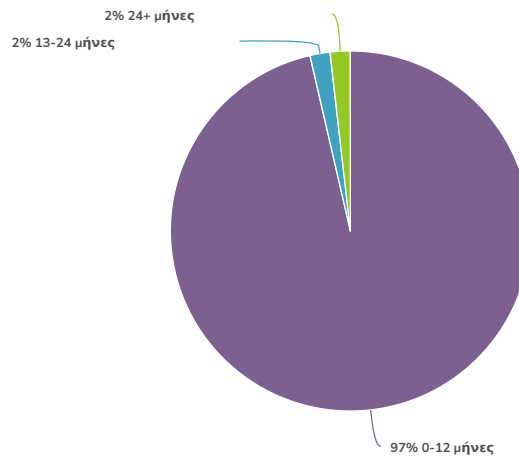


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	84.2%	48
13-24 μήνες	3.5%	2
24+ μήνες	12.3%	7
		<b>Total: 57</b>

**Statistics**

Min	0
Max	24
Sum	194.0
Average	3.4
StdDev	8.1
Hidden	4
Total Responses	57

48. Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

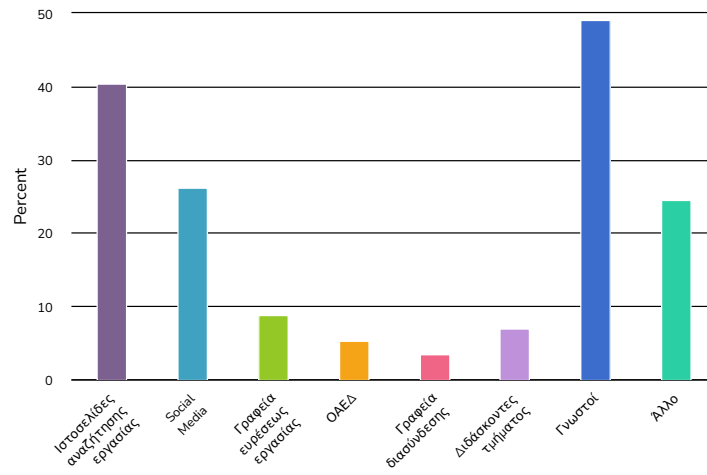


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	96.5%	55
13-24 μήνες	1.8%	1
24+ μήνες	1.8%	1
		<b>Total: 57</b>

**Statistics**

Min	0
Max	24
Sum	37.0
Average	0.6
StdDev	3.6
Hidden	4
Total Responses	57

#### 49. Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας



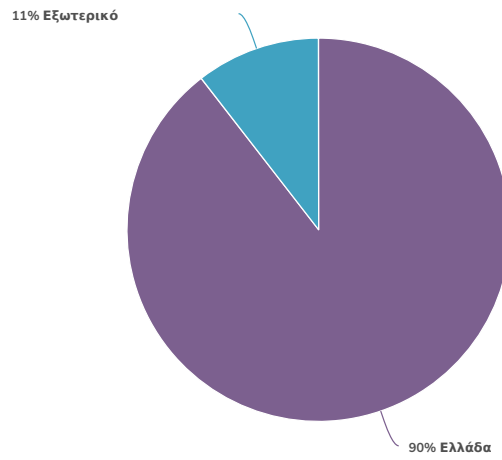
Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	40.4%	23
Social Media	26.3%	15
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	8.8%	5
ΟΑΕΔ	5.3%	3
Γραφεία διασύνδεσης	3.5%	2
Διδάσκοντες τμήματος	7.0%	4
Γνωστοί	49.1%	28
Άλλο	24.6%	14

#### Statistics

Hidden	4
Total Responses	57



### 50. Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

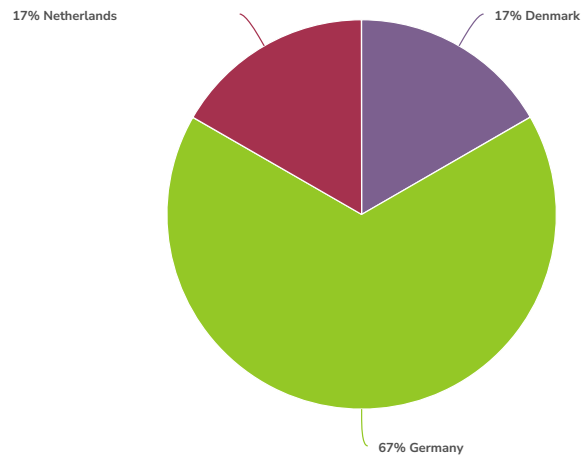


Value	Percent	Responses
Ελλάδα	89.5%	51
Εξωτερικό	10.5%	6
		Total: 57

#### Statistics

Hidden	4
Total Responses	57

51. Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)

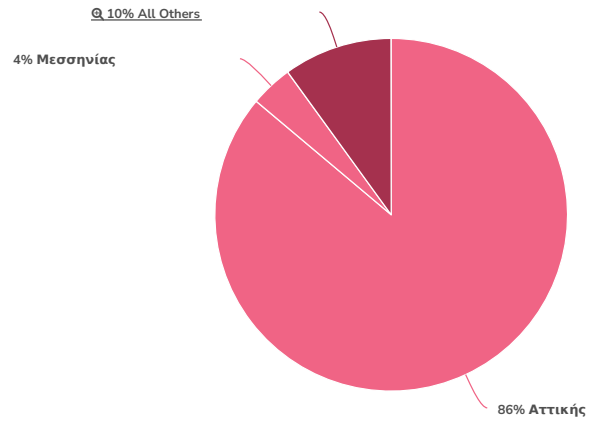


Value	Percent	Responses
Denmark	16.7%	1
Germany	66.7%	4
Netherlands	16.7%	1
		<b>Total: 6</b>

**Statistics**

Hidden	55
Total Responses	6

52. Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό

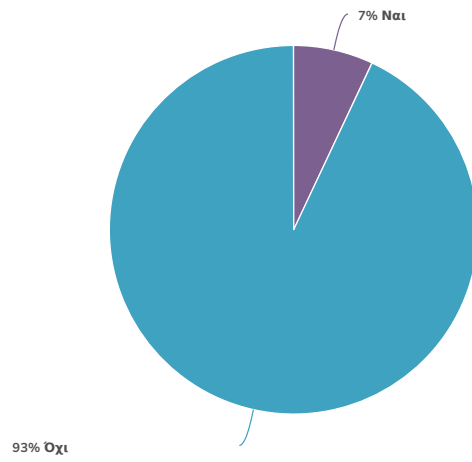


Value	Percent	Responses
Αττικής	86.3%	44
Μεσσηνίας	3.9%	2
Δωδεκανήσου		2.0% 1
Ευβοίας		2.0% 1
Κυκλάδων		2.0% 1
Λασιθίου		2.0% 1
Χίου		2.0% 1
		<b>Total: 51</b>

Statistics

Hidden	10
Total Responses	51

53. Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

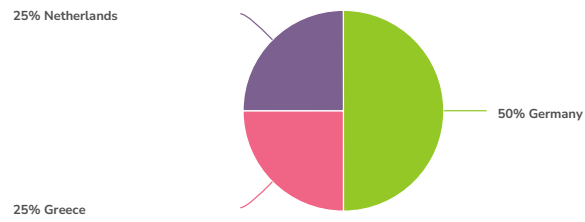


Value	Percent	Responses
Ναι	7.0%	4
Όχι	93.0%	53
		Total: 57

Statistics

Hidden	4
Total Responses	57

## 54. Επιλέξτε χώρα



Value	Percent	Responses
Germany	50.0%	2
Greece	25.0%	1
Netherlands	25.0%	1
		Total: 4

### Statistics

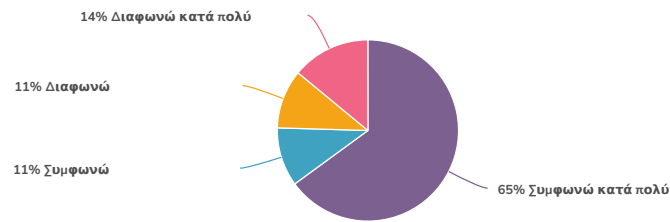
Skipped	0
Total Responses	4

55. Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

1 2

ResponseID	Response
1942	1
2475	36
4436	60

56. Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

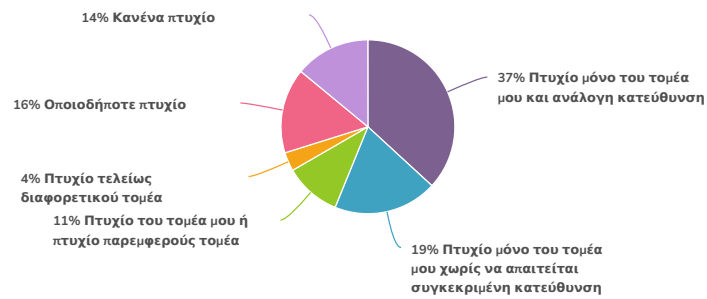


Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	64.9%	37
Συμφωνώ	10.5%	6
Διαφωνώ	10.5%	6
Διαφωνώ κατά πολύ	14.0%	8
		<b>Total: 57</b>

**Statistics**

Hidden	4
Total Responses	57

57. Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό



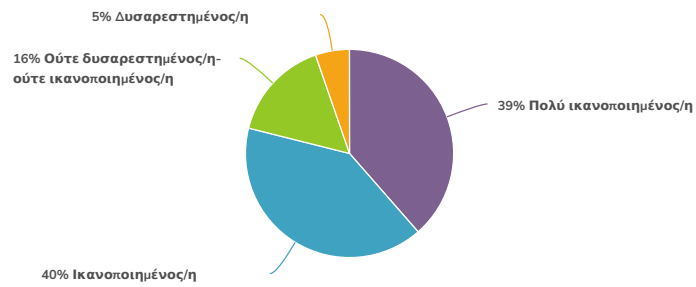
Value	Percent	Responses
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	36.8%	21
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	19.3%	11
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	10.5%	6
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	3.5%	2
Οποιοδήποτε πτυχίο	15.8%	9
Κανένα πτυχίο	14.0%	8
<b>Total: 57</b>		

**Statistics**

Hidden	4
Total Responses	57



58. Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

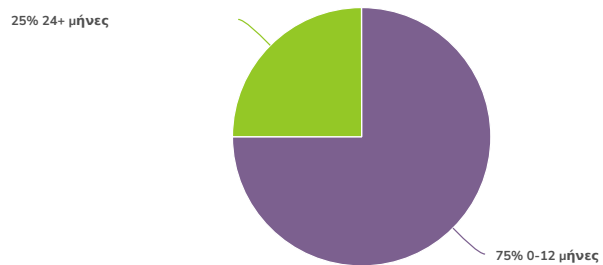


Value	Percent	Responses
Πολύ ικανοποιημένος/η	38.6%	22
Ικανοποιημένος/η	40.4%	23
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	15.8%	9
Δυσαρεστημένος/η	5.3%	3
		<b>Total: 57</b>

**Statistics**

Hidden	4
Total Responses	57

59. Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

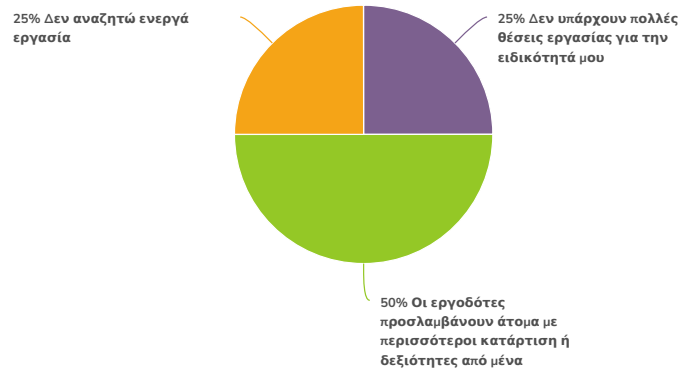


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	75.0% 	3
24+ μήνες	25.0% 	1
		<b>Total: 4</b>

**Statistics**

Min	0
Max	24
Sum	24.0
Average	6.0
StdDev	10.4
Hidden	57
Total Responses	4

## 60. Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

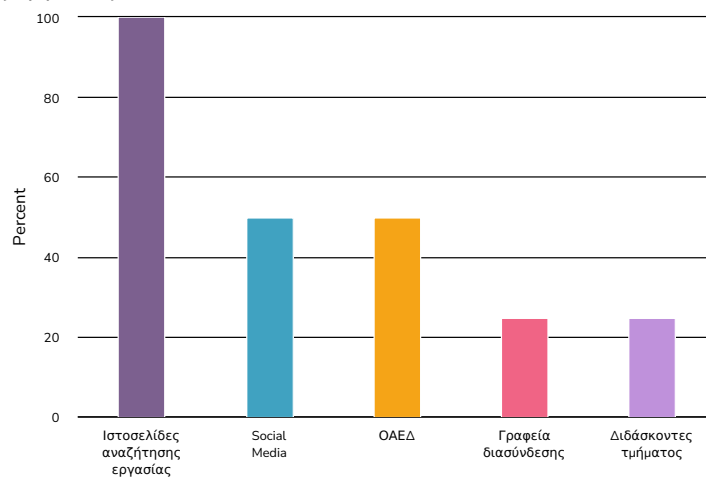


Value	Percent	Responses
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	25.0%	1
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότεροι κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	50.0%	2
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	25.0%	1
		Total: 4

### Statistics

Hidden	57
Total Responses	4

### 61. Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

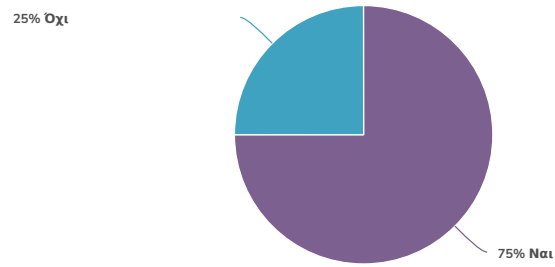


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	100.0%	4
Social Media	50.0%	2
ΟΑΕΔ	50.0%	2
Γραφεία διασύνδεσης	25.0%	1
Διδάσκοντες τμήματος	25.0%	1

#### Statistics

Hidden	57
Total Responses	4

62. Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

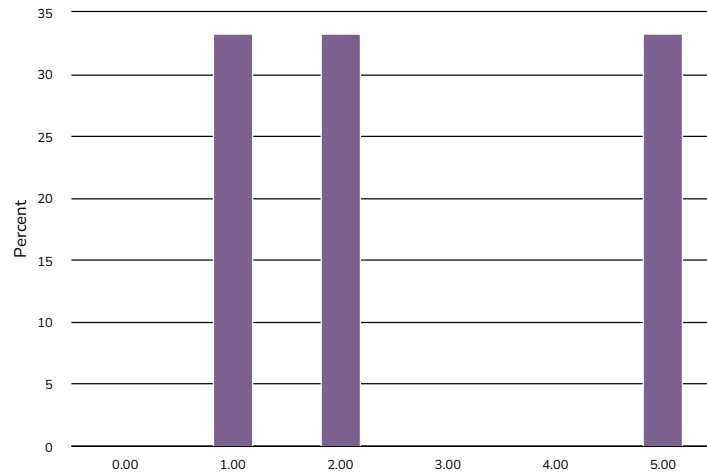


Value	Percent	Responses
Ναι	75.0%	3
Όχι	25.0%	1
		Total: 4

**Statistics**

Hidden	57
Total Responses	4

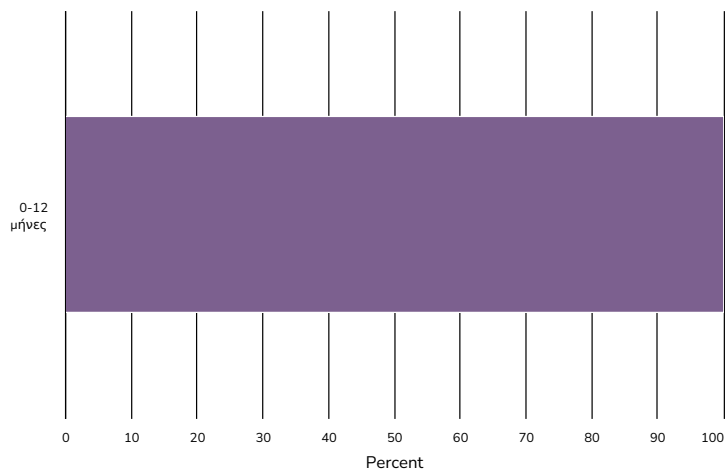
63. Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)



**Statistics**

Min	1
Max	5
Sum	8.0
Average	2.7
StdDev	1.7
Hidden	-
Total Responses	3

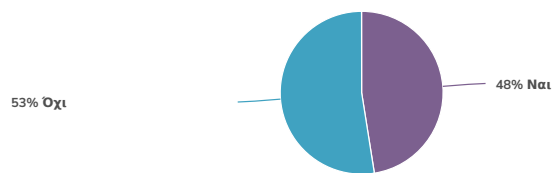
64. Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;



Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	100.0%	3
		Total: 3

Statistics	
Hidden	58
Total Responses	3

65. Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;



Value	Percent	Responses
Ναι	47.5%	29
Όχι	52.5%	32
		Total: 61

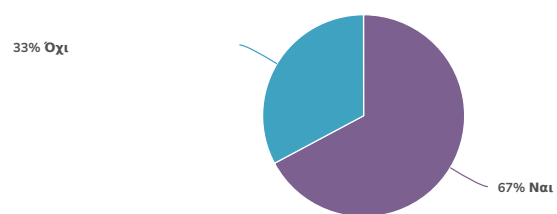
#### Statistics

Total Responses

61



66. Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;



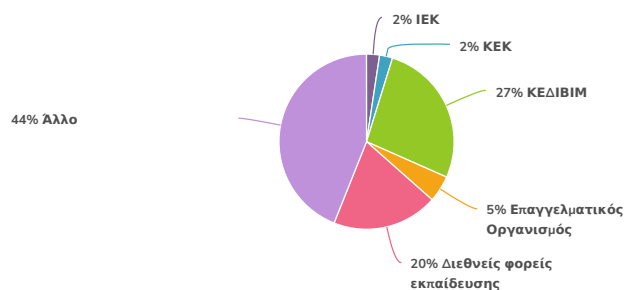
Value	Percent	Responses
Ναι	67.2%	41
Όχι	32.8%	20
		Total: 61

#### Statistics

Total Responses

61

67. Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά) Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος



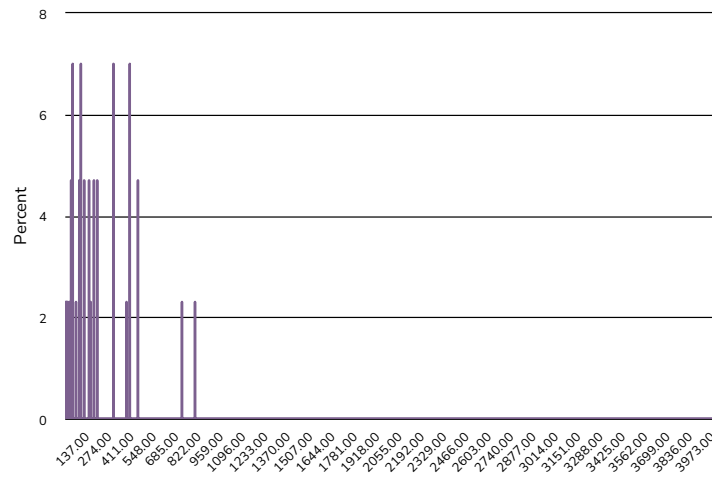
Value	Percent	Responses
ΙΕΚ	2.4%	1
ΚΕΚ	2.4%	1
ΚΕΔΙΒΙΜ	26.8%	11
Επαγγελματικός Οργανισμός	4.9%	2
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	19.5%	8
Άλλο	43.9%	18

Total: 41

Statistics

Hidden	20
Total Responses	41

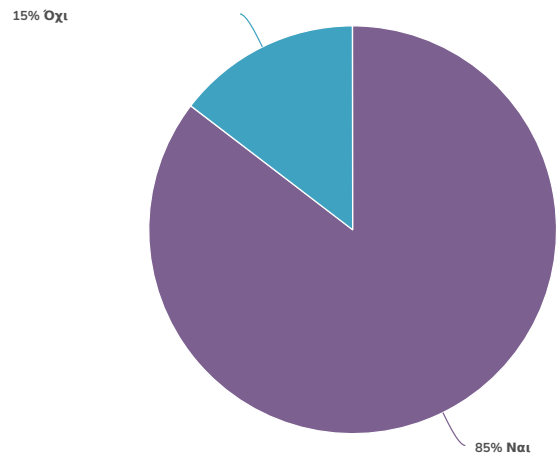
68. Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	6
Max	4000
Sum	11,483.0
Average	267.0
StdDev	604.5
Hidden	-
Total Responses	43

69. Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

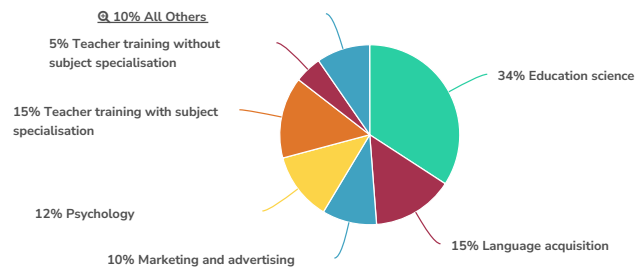


Value	Percent	Responses
Ναι	85.4%	35
Όχι	14.6%	6
		Total: 41

Statistics

Hidden	20
Total Responses	41

70. Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

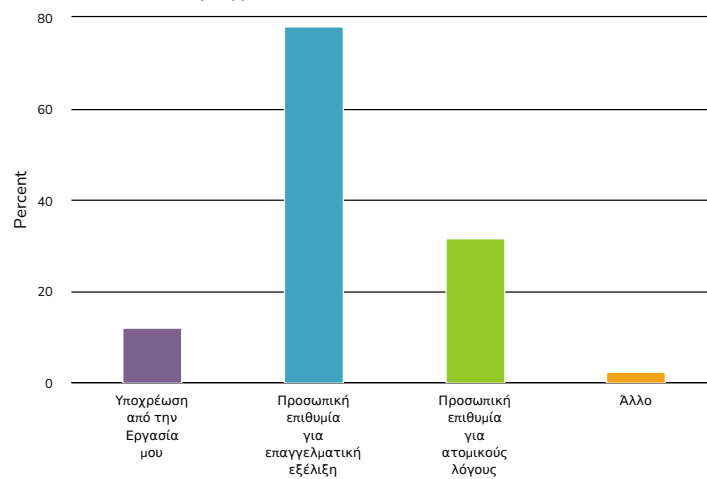


Value	Percent	Responses
Education science	34.1%	14
Language acquisition	14.6%	6
Marketing and advertising	9.8%	4
Psychology	12.2%	5
Teacher training with subject specialisation	14.6%	6
Teacher training without subject specialisation	4.9%	2
History and archaeology		2.4% 1
Library, information and archival studies		2.4% 1
Literature and linguistics		2.4% 1
Work skills		2.4% 1
		<b>Total: 41</b>

**Statistics**

Hidden	20
Total Responses	41

### 71. Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

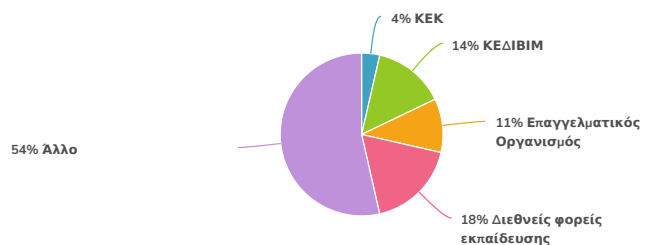


Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	12.2%	5
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	78.0%	32
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	31.7%	13
Άλλο	2.4%	1

#### Statistics

Hidden	20
Total Responses	41

72. Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος



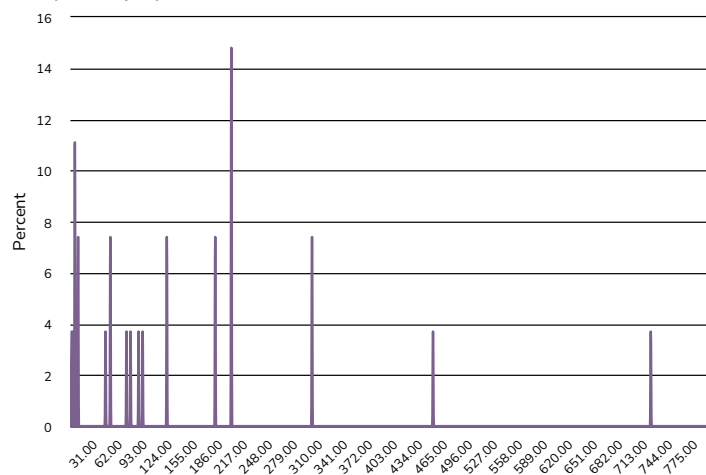
Value	Percent	Responses
ΚΕΚ	3.6%	1
ΚΕΔΙΒΙΜ	14.3%	4
Επαγγελματικός Οργανισμός	10.7%	3
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	17.9%	5
Άλλο	53.6%	15

Total: 28

Statistics

Hidden	20
Skipped	13
Total Responses	28

### 73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)

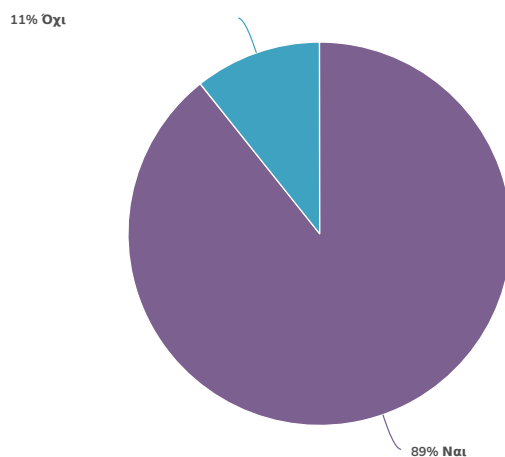


#### Statistics

Min	2
Max	800
Sum	4,477.0
Average	165.8
StdDev	200.5
Hidden	-
Skipped	-
Total Responses	27



#### 74. Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

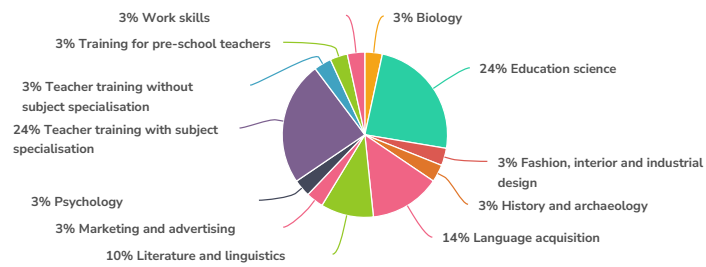


Value	Percent	Responses
Ναι	89.3%	25
Όχι	10.7%	3
		Total: 28

#### Statistics

Hidden	20
Skipped	13
Total Responses	28

75. Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)



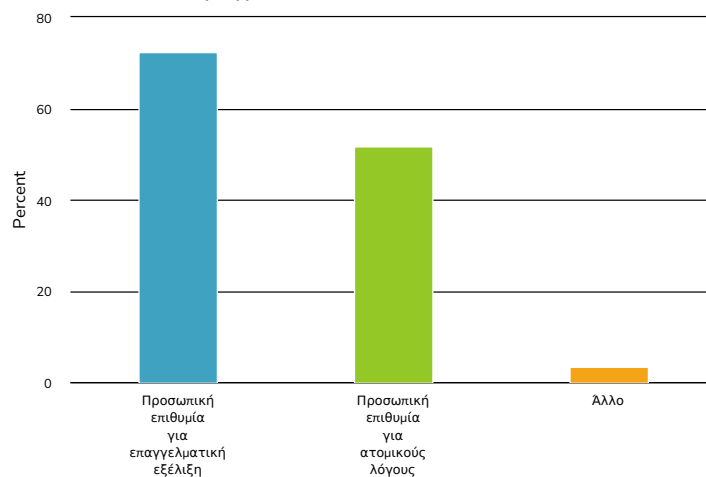
Value	Percent	Responses
Biology	3.4%	1
Education science	24.1%	7
Fashion, interior and industrial design	3.4%	1
History and archaeology	3.4%	1
Language acquisition	13.8%	4
Literature and linguistics	10.3%	3
Marketing and advertising	3.4%	1
Psychology	3.4%	1
Teacher training with subject specialisation	24.1%	7
Teacher training without subject specialisation	3.4%	1
Training for pre-school teachers	3.4%	1
Work skills	3.4%	1

Total: 29

**Statistics**

Hidden	20
Skipped	12
Total Responses	29

### 76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα



Value	Percent	Responses
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	72.4%	21
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	51.7%	15
Άλλο	3.4%	1

#### Statistics

Hidden	20
Skipped	12
Total Responses	29