



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοίτησής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Ιατρικής. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, δημιουργήθηκε σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Προκειμένου να διερευνηθούν τα πεδία-αντικείμενα της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο από τους συμβούλους, σε συνεργασία με την ομάδα έργου. Για την κατάρτιση του ερωτηματολογίου χρησιμοποιήσαμε ως βάση υπάρχον ερωτηματολόγιο το οποίο είχε χρησιμοποιηθεί σε προηγούμενες μελέτες. Αυτό εμπλουτίστηκε με ερωτήσεις, από τους Συμβούλους, οι οποίες αξιολογήθηκαν για την ουσιαστική συνεισφορά τους στο υπό διερεύνηση θέμα και για το ότι είναι συμβατές με τις τρέχουσες εξελίξεις και τις ανάγκες που αντιμετωπίζει το Πανεπιστήμιο σήμερα. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε μια πιλοτική δοκιμή με μικρή ομάδα συμμετεχόντων (ομάδα έργου) για να ελέγξουμε εάν καλύπτουμε όλες τις περιοχές ενδιαφέροντος και να εντοπίσουμε τυχόν προβλήματα, όπως έλλειψη σαφήνειας. Με βάση τα σχόλια της ομάδας, έγιναν οι απαραίτητες προσαρμογές στο ερωτηματολόγιο, πριν την εκκίνηση της έρευνας σε ευρύ κοινό.

Κύριος σκοπός του ερωτηματολογίου ήταν να αποτυπώσει τις στάσεις και τις αξιολογήσεις των αποφοίτων όσον αφορά τις σπουδές τους και να καταγράψει την επαγγελματική τους πορεία. Το ερωτηματολόγιο περιελάμβανε ερωτήσεις σχετικά με: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

Πριν ξεκινήσουμε την αποστολή του ερωτηματολογίου, πραγματοποιήσαμε διεξοδικές δοκιμές για να εντοπίσουμε τυχόν τεχνικά ζητήματα ή πιθανά προβλήματα. Αυτό περιλάμβανε τον έλεγχο για κατεστραμμένους συνδέσμους, τη διασφάλιση ομαλής πλοήγησης και την επαλήθευση ότι η έρευνα λειτουργεί σε διαφορετικές συσκευές και προγράμματα περιήγησης.

Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να συμπληρωθεί μεταξύ 07/09/2022 και 25/9/22. Ένας σύνδεσμος προς το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους υποψήφιους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα email των αποφοίτων.

Η έρευνα ήταν ανώνυμη, γεγονός που σημαίνει ότι οι ερωτηθέντες δεν μπορούν να ταυτοποιηθούν προσωπικά. Αυτό είχε ως στόχο την άμβλυση των όποιων ανησυχιών σχετικά με την παρατήρηση ή την κρίση, μειώνοντας την πιθανότητα της προκατάληψης της κοινωνικά επιθυμητής συμπεριφοράς, (Social desirability bias).

Επιπλέον, διαβεβαίωσαμε τους συμμετέχοντες ότι οι απαντήσεις τους θα παραμείνουν εμπιστευτικές και δεν θα μπορούν να συνδεθούν με αυτούς, μεμονωμένα. Αυτό είχε ως σκοπό να ενθαρρύνει την ειλικρινή και ανοιχτή ανατροφοδότηση.

Επίσης, υπήρχαν σαφείς οδηγίες για το πώς μπορεί να απαντήσει κάποιος/α στις ερωτήσεις. Αυτό είχε ως στόχο να βοηθήσει τους ερωτηθέντες να δώσουν πιο ακριβείς απαντήσεις.

Τέλος, στη διατύπωση των ερωτήσεων χρησιμοποιήθηκε ουδέτερη γλώσσα, και καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε οι ερωτήσεις να είναι σαφείς, συνοπτικές και εστιασμένες.

Για την κινητοποίηση των συμμετεχόντων για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου διατυπώθηκε ξεκάθαρα ο σκοπός της έρευνας και τονίστηκε πώς η συμμετοχή τους θα συμβάλει στην απόκτηση πολύτιμων γνώσεων σε σχέση με τα προγράμματα σπουδών, αποβλέποντας στη βελτίωσή τους, τόσο των προγραμμάτων όσο και των υπόλοιπων υπηρεσιών που παρέχει το Ίδρυμα στους φοιτητές του.

Κατά τη διάρκεια της έρευνας στάλθηκαν υπενθυμίσεις με σκοπό να ενθαρρύνουμε τους αποφοίτους να συμμετάσχουν. Η έρευνα προωθήθηκε σε διάφορα κανάλια, όπως email, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιστότοπους με στόχο να επικοινωνήσουμε με το κοινό των αποφοίτων μέσω πολλών σημείων επαφής και να αυξήσουμε την προβολή και την απήχηση της.

Κατά το διάστημα που η έρευνα παρέμεινε ανοιχτή, παρακολουθήσαμε τα ποσοστά απόκρισης για να εντοπίσουμε τυχόν καθυστερήσεις ή προβλήματα.

Για να αντιμετωπίσουμε το ποσοστό διαρροής (drop-out-rate) στόχος μας ήταν οι ερωτήσεις της έρευνας να είναι σαφείς, συνοπτικές και κατανοητές. Επιπλέον αποφύγαμε τη χρήση ορολογίας ή περίπλοκης γλώσσας που μπορεί να προκαλέσει σύγχυση στους συμμετέχοντες. Παράλληλα χρησιμοποιήσαμε λογική ροή και δομή στις ερωτήσεις μας. Επίσης, παρείχαμε δείκτες προόδου στο πλαίσιο της έρευνας για να ενημερώνουμε τους συμμετέχοντες πόσο πολύ έχουν προχωρήσει και πόσο

ακόμη απομένει ως την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου. Το μέγεθος του δείγματος προκύπτει (σύμφωνα με την κοινή μεθοδολογία της μελέτης που εκπονήθηκε από την Οριζόντια Δράση) από τον στατιστικό τύπο $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)] / t^2$, με διάστημα εμπιστοσύνης 90%, $P = 30\%$ και διαστημική εκτίμηση $t = 7\%$.

Το μέγεθος του δείγματος που δίνει αυτός ο στατιστικός τύπος είναι 116 απόφοιτοι ανά Τμήμα. Σε περίπτωση που το μέγεθος 116 θεωρήθηκε σχετικά μεγάλο, εφαρμόστηκε η ακόλουθη στατιστική διόρθωση (FPS: Finite Population Sampling): $n = N * n' / (N + n')$, όπου

- n είναι το τελικό μέγεθος του δείγματος μετά τη διόρθωση.
- n' είναι το μέγεθος του δείγματος 116, που προέκυψε από τον στατιστικό τύπο $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)] / t^2$
- N είναι ο πληθυσμός (αριθμός αποφοίτων ανά Τμήμα).

Έτσι, το μέγεθος του δείγματος ανά Τμήμα μειώνεται. Εάν όμως, μετά τη διόρθωση, το μέγεθος του δείγματος προκύψει μικρότερο από 60, τότε διατηρείται ο αριθμός 60 ανά τμήμα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκαν focus groups για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος, με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που αφορούσαν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών. Τα focus groups υποστηρίχθηκαν από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο, το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Το ερωτηματολόγιο περιείχε κυρίως ανοιχτές ερωτήσεις, που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν αντίστοιχες ανοιχτές και ουσιαστικές απαντήσεις και οργανώθηκε με την τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να ταξινομηθούν σε κατηγορίες.

2. Τμήμα Ιατρικής.

Η Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) ιδρύθηκε το 1837. Τέσσερα χρόνια πριν, το 1833, η ιατρική εκπαίδευση γινόταν μέσω του του «Ιατροσυνεδρίου». Εντωμεταξύ το 1835 είχε λειτουργήσει το «Θεωρητικό και Πρακτικό Διδασκαλικό Κατάστημα Χειρουργείας και Φαρμακοποιίας της Ιατρικής Σχολής». Η φοίτηση στην Ιατρική ήταν κατ' αρχήν τετραετής ενώ ήταν απαραίτητη η "ανελλιπής ακρόασις και άσκησις". Αργότερα, το **1886**, η φοίτηση έγινε εξαετής. Ο αριθμός των φοιτητών, από 4 την πρώτη χρονιά της λειτουργίας, αυξήθηκε σημαντικά κατά τα επόμενα χρόνια, με αποτέλεσμα, λόγω αυτής της πληθώρας, και με σκοπό την μείωση των φοιτητών, το 1892 να εκδοθεί νόμος περί εκπαιδευτικών τελών, ενώ το 1926 να εφαρμοσθούν και εισιτήριες εξετάσεις.

Το **1984** με το προεδρικό διάταγμα 160/12.4.1984 συγκροτήθηκε η Σχολή Επιστημών Υγείας με τέσσερα τμήματα: Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής, Νοσηλευτικής. Το τμήμα Ιατρικής περιλαμβάνει σήμερα έξι τομείς: Μορφολειτουργικό, Κλινικοεργαστηριακό, Παθολογίας, Χειρουργικής, Υγείας Μητέρας-Παιδιού, Κοινωνικής Ιατρικής-Ψυχιατρικής και Νευρολογίας. Για την πρακτική διδασκαλία των φοιτητών χρησιμοποιούνται διάφορα νοσοκομεία. Ήδη όμως από τα πρώτα χρόνια λειτουργίας της Σχολής, ως προσαρτήματα για την εκπαίδευση των φοιτητών είχαν χρησιμοποιηθεί το Πολιτικό Νοσοκομείο, η Αστυκλινική, το Μαιευτήριο, το "Οφθαλμοκομείο" (Οφθαλμιατρείο), το Νοσοκομείο των Αφροδισίων Παθών και το Βρεφοκομείο, νοσοκομεία τα οποία δεν υπάγονταν αποκλειστικά στη διοίκηση του Πανεπιστημίου.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 138 απαντήσεις, εκ των οποίων 62 ήταν άνδρες (44,9%) και 76 γυναίκες (55,1%). Όσον αφορά την ηλικία, ο μέσος όρος είναι τα 39,4 έτη (SD=12).

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 137 άτομα (99,3%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 58,4% να προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα 137 άτομα δηλώνουν την Ελληνική, και ένα άτομο δηλώνει την Αγγλική. Από 14 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 5 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιος τη δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής), οι 5 δήλωσαν την αγγλική και από ένα άτομο δήλωσε τη γερμανική, την ιταλική και τη σουηδική.

Επίσης 135 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, και από 1 άτομο τον Καναδά, τη Γερμανία και την Τουρκία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 129 απαντήσεις, το Ηνωμένο Βασίλειο σε 4, η Γερμανία σε 2, και από 1 άτομο δηλώνει την Κύπρο, τη Σουηδία, και τις Ηνωμένες Πολιτείες. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 86% διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (12,8%) μοιράζεται σε άλλους 12 νομούς της χώρας. Επίσης 1 άτομο δήλωσε ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 31 άτομα (22,5%) δήλωσαν Άριστα, 101 άτομα (73,2%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 6 άτομα (4,3%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 12 εξάμηνα από 136 άτομα, ενώ από ένα άτομο δήλωσε 14 και 20 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1968 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2001. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1974 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2007.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 32 άτομα δήλωσαν θετικά, (23,2%) και 106 (76,8%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 127 περιπτώσεις (92%) από την οικογένεια και σε 20 περιπτώσεις, (14,5%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 30 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (21,7%) ενώ 2 περιπτώσεις χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 130 άτομα (94,2%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή και 8 άτομα (5,8%) ως 2^η με 5^η επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 136 άτομα, (98,6%) και όχι ενδιαφέρον από 2 άτομα (1,4%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον για την επιστήμη της Ιατρικής, η δυνατότητα επαγγελματικής αποκατάστασης αλλά και η αξία της προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο μέσω της συγκεκριμένης επιστήμης. Τέλος η φήμη του ΕΚΠΑ ως ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα που διακρίνεται για την παροχή υψηλών επιστημονικών γνώσεων έπαιξε ένα σημαντικό ρόλο ως προς την παραπάνω επιλογή.

2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 53,6% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 52,2% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 62,3% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 57,2% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 59,4% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 43,5% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 53,6% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 52,9% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 31,1% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 70,3% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 59,4% των απαντήσεων.

Κατά τη διενέργεια του focus group, οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι ανέπτυξαν ιδιαίτερα την κριτική τους σκέψη η οποία τους βοηθά να αναλύουν αποτελεσματικά τις πληροφορίες. Θα ήθελα να αναπτύξουν σε ένα μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής παραγωγής του γραπτού λόγου αλλά και τη συνεργασία με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων. Η τελευταία δεξιότητα κρίθηκε ως ιδιαίτερα σημαντική από τους απόφοιτους λόγω των απαιτήσεων του μελλοντικού τους εργασιακού ρόλου. Επιπλέον, θα ήθελαν να αναπτύξουν την ικανότητα της συναισθηματικής νοημοσύνης. Λόγω της φύσης της εργασίας τους στο χώρο της υγείας, η επεξεργασία και η χρησιμοποίηση της συναισθηματικής πληροφορίας ως οδηγός σκέψης και συμπεριφοράς, θα τους βοηθούσε να διαχειριστούν καταστάσεις στο ρόλο τους και να είναι αποτελεσματικοί. Όσον αφορά τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών, παρότι τα ποσοτικά στοιχεία δείχνουν ότι μόνο ένα μικρό ποσοστό είναι ικανοποιημένο με την ανάπτυξη της δεξιότητας που σχετίζεται με την αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών, οι απόφοιτοι κρίνουν ότι υπάρχει επαφή με την τεχνολογία του τομέα τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και ότι υπάρχει το κατάλληλο έδαφος ώστε να αναπτυχθεί αυτή η δεξιότητα κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής τους εμπειρίας.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 24 άτομα (17,4%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 65 άτομα (47,1%) υψηλό, 45 άτομα (32,6%) ικανοποιητικό και 4 άτομα (2,9%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι η ο όγκος της ύλης, η συνθετότητα του επιστημονικού αντικειμένου, αλλά και η απαίτηση για σύνθεση των γνώσεων που προέρχονται από πολλά διαφορετικά μαθήματα. Παρόλα αυτά, οι απόφοιτοι αναγνωρίζουν θετικά μαθησιακά αποτελέσματα όπως η ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης, της ικανότητάς τους για οργάνωση και προγραμματισμό αλλά και της ικανότητάς τους να μετασχηματίζουν την θεωρητική σε πρακτική γνώση.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 95 άτομα (68,8%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, 17 άτομα (12,3%) δεν εκφράζουν άποψη, ενώ 26 άτομα (18,9%) είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει ένα ευρύ θεωρητικό υπόβαθρο που καλύπτει όσον το δυνατόν μεγαλύτερο φάσμα της ιατρικής επιστήμης. Επιπλέον η ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων από τους αποφοίτους θα τους έκανε να αξιολογήσουν το πρόγραμμα ως περισσότερο ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η ομοιογένεια στο πρόγραμμα σπουδών κατά τα έτη 4-6 όσον αφορά τις πανεπιστημιακές κλινικές θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση.

16 άτομα (11,6%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 122 άτομα (88,4%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 16 άτομα που απάντησαν θετικά, 9 άτομα (56,3%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 4 άτομα (25%) δεν είχαν άποψη και 3 άτομα (18,8%) είτε διαφώνησαν ή διαφώνησαν κατά πολύ.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 74,6% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 78,3% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 54,4% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 49 άτομα (35,5%) συμφώνησαν πολύ, 58 άτομα (42%) συμφώνησαν, 19 άτομα (13,8%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 9 άτομα (6,5%) διαφώνησαν και 3 επίσης άτομα (2,2%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η υψηλή επιστημονική γνώση καθώς και η εξειδίκευση που αποκτούν κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον η πολυεπιστημονικότητα του συγκεκριμένου αντικειμένου και η λήψη γνώσεων από διαφορετικούς επιστημονικούς κλάδους (π.χ. βιολογία, χημεία, φαρμακολογία) αλλά και η πρακτική γνώση που λαμβάνουν μέσω της εκπαίδευσης τους σε πανεπιστημιακές κλινικές κάνουν τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 29, (21%) και διαφώνησαν 109, (79%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν, κατόπιν

προσωπικού ενδιαφέροντος μπορούσαν να επικοινωνήσουν με τους καθηγητές τους έτσι ώστε να δομήσουν με τον κατάλληλο τρόπο το βιογραφικό τους σημείωμα.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 34 άτομα, (24,6%) συμφώνησαν και 104 (75,4%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 64,7%, γνωστοί 38,2%, γραφείο διασύνδεσης 11,8%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας 5,9%, ενώ 14,7% δηλώνουν άλλες πηγές.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σε αυτόν τον τομέα μέσω των ημερίδων που πραγματοποιούνται σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς όπου οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν το δίκτυο τους και να λάβουν πληροφορίες σχετικά με ευκαιρίες καριέρας. Επιπλέον, η συμμετοχή των αποφοίτων κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στις πανεπιστημιακές κλινικές αποτελεί μια ευκαιρία για αυτούς ώστε να ενημερωθούν για ευκαιρίες καριέρας καθώς όπως δήλωσαν “το νοσοκομείο είναι η αγορά εργασίας” για αυτούς.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 65,9%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 77,6%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 31,1%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 66%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 71%

2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 106, (76,8%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 88, (63,8%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 77,3% ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 35,2%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 18,2% ενώ 5,7% δήλωσε άλλους λόγους. 63 άτομα (71,6%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 25 (28,4%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 58,7%, η τοποθεσία με 52,4% , έπεται το επίπεδο σπουδών με 49,2%, το διδακτικό προσωπικό με 39,7%, το κόστος σπουδών με 19% και τέλος, η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 12,7%. Άλλο λόγο δήλωσε το 6,3%.

2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 56 άτομα (40,6%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 38 άτομα (67,9%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 9 (16,1%) με τη γραμματεία του τμήματος, 1 (1,8%) με το γραφείο διασύνδεσης και 13 (23,2%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 22 άτομα (15,9%).

2.1.5 Απασχόληση

Από τα 138 άτομα που απάντησαν, 86 (62,3%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 4 (2,9%) με μερική, 26 (18,8%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες και 5 (3,6%) αυτοαπασχολούνται σε δική τους επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 17 άτομα, (12,3%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, ανέφεραν από 0 – 12 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 3,4 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 504 μήνες (42έτη) και μέσο όρο τους 136 μήνες (11,3 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 102 άτομα (84,3%) δήλωσαν την υγεία, από 3 άτομα (2,5%) τον δημόσιο τομέα και την εκπαίδευση, 4 άτομα (3,3%) την έρευνα και ανάπτυξη, ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 4 κλάδους. 5 άτομα (4,1%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων).

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, Οι απόφοιτοι του τμήματος της Ιατρικής ανάλογα και με την ειδικότητά τους δραστηριοποιούνται επαγγελματικά σε νοσοκομεία, κλινικές, σε κέντρα υγείας, ως ελεύθεροι επαγγελματίες, σε κλινικές των τμημάτων Ιατρικής των πανεπιστημίων, σε ερευνητικά κέντρα, ασφαλιστικούς οργανισμούς, φαρμακευτικές εταιρίες καθώς και σε Μ.Κ.Ο (Γιατροί χωρίς Σύνορα, Γιατροί του Κόσμου κτλ.).

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 34 άτομα (28,1%), με αορίστου χρόνου 24 άτομα (19,8%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 63 άτομα (52,1%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 11 άτομα (9,1%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 51 (42,1%) δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 59 άτομα (48,8%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 0 μέχρι 360 μήνες, με μέσο όρο τους 64,5.

Ως χρόνος αναζήτησης της τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 100 άτομα (82,6%), 13-24 μήνες από 4 άτομα (3,3%) και 24+ μήνες από 17 άτομα (14%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 92,6%, 13-24 μήνες από το 4,1% και 24+ μήνες από το 3,3%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: άλλοι τρόποι από το 53,7%, γνωστοί από το 28,9%, ιστοσελίδες αναζήτησης από το 21,5%, διδάσκοντες τμήματος από το 16,5%, γραφείο διασύνδεσης από το 6,6%, social media από το 5,8%, γραφεία ευρέσεως εργασίας από 2,5% και ΟΑΕΔ από το 0,8%.

Από τους εργαζόμενους 108, (89,3%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 13 (10,7%) στο εξωτερικό σε 5 χώρες. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι η Κύπρος, η Γερμανία, η Σουηδία, το Ηνωμένο Βασίλειο και οι Ηνωμένες Πολιτείες.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 80,6% εργάζεται στην Αττική. 8,3% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας, στην Ολλανδία, στη Σουηδία, το Ηνωμένο Βασίλειο και τις Ηνωμένες Πολιτείες.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 113 (93,4%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 77,7%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 16,5% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 2,5%. Από 1,7% δέχεται κανένα πτυχίο ή οποιοδήποτε πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 38,8%, ικανοποιημένο το 43%, χωρίς προτίμηση το 11,6%, δυσαρεστημένο το 5,8% και πολύ δυσαρεστημένο το 0,8%.

2.1.6 Ανεργία

Από τους 17 ανέργους, 6 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (35,3%) ενώ 5,9% θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία. 58,8% θεωρεί ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 88,2%, 13-24 μήνες από το 5,9% και 24+ μήνες επίσης για το 5,9%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 52,9%, οι γνωστοί και τα social media (23,5%), διδάσκοντες (17,6%) και γραφείο διασύνδεσης και ΟΑΕΔ με 5,9%. Άλλο τρόπο αναζήτησης δηλώνει το 47,1%.

Το 41,2% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν. Οι θέσεις εργασίας που έχουν απασχοληθεί κυμαίνονται από 1 έως 5. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 85,7% ενώ για το υπόλοιπο 14,3% ήταν 13 έως 24 μήνες.

2.1.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 51 άτομα, (37%), ενώ 87 άτομα, (63%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 66 άτομα, (47,8%), ενώ 72 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (52,2%).

Από τους συμμετέχοντες, 31 άτομα (47%) έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης, 24 άτομα (36,4%) έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης πέραν των διαθέσιμων επιλογών, 5 άτομα (7,6%) έχουν επιλέξει επαγγελματικό οργανισμό, 4 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ (6,1%) και 2 άτομα (3%) έχουν επιλέξει ΚΕΚ. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 3 μέχρι 400 ώρες και μέσο όρο τις 58,7 ώρες.

55 άτομα (83,3%) θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 11 άτομα (16,7%) δεν θα αποκτήσουν. Ως κύρια πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται οι εργασιακές δεξιότητες με 33,3% και η βιολογία με 21,2%. Τέλος ακολουθούν προγράμματα που αφορούν τη στατιστική, την εκπαίδευση, τη φιλοσοφία, το management, marketing, τα οικονομικά κ.α.

3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ

Ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών* Οι σπουδές ως καλή βάση για εισαγωγή στην αγορά εργασίας

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει κάποιος συσχετισμός μεταξύ της «θεώρησης των αποφοίτων ότι το πρόγραμμά τους ήταν ολοκληρωμένο και της θεώρησής τους ότι οι σπουδές τους αποτελούν καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας» χρησιμοποιήσαμε την ανάλυση συσχετισμού Spearman καθώς το αποτέλεσμα του τεστ Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα και για τις δύο μεταβλητές ($p < .001$), υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθούσαν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση συσχετισμού Spearman έδειξαν ότι υπάρχει ένας θετικός συσχετισμός μεταξύ των 2 μεταβλητών, $r = .449$, $p < .001$.

Αυτό σημαίνει ότι τα άτομα που θεωρούν το πανεπιστημιακό τους πρόγραμμα ως ολοκληρωμένο είναι πιο πιθανό να πιστεύουν ότι οι σπουδές τους, τους έχουν εξοπλίσει με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και προσόντα για να εξασφαλίσουν απασχόληση ή να επιτύχουν στην αγορά εργασίας.

Τέτοια ευρήματα μπορεί να είναι πολύτιμα για τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, καθώς δείχνουν μια αντίληψη μεταξύ των αποφοίτων ότι τα πανεπιστημιακά τους προγράμματα έχουν εκπληρώσει τις προσδοκίες τους όσον αφορά την προετοιμασία της σταδιοδρομίας. Υπογραμμίζει επίσης τη σημασία της διασφάλισης ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών είναι σχετικό, επικαιροποιημένο και ευθυγραμμισμένο με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για την καλύτερη υποστήριξη των αποφοίτων κατά τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα* Παρεμφερής 1η εργασία

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας και πτυχίου μεταξύ αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 1) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 2) χρησιμοποιήσαμε το Mann and Whitney U test καθώς το αποτέλεσμα του Levene test έδειξε ότι έχει παραβιαστεί η υπόθεση της ισότητας των διακυμάνσεων $F(1,119) = 12.703$, $p < .001$ ενώ το αποτέλεσμα του Kolmogorov-Smirnov test έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα για τη μεταβλητή που αφορούσε την παρεμφερή 1η εργασία και για τα 2 γκρουπ ($p < .001$) υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθούν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση Mann and Whitney U-test έδειξαν ότι δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια 1ης εργασίας και πτυχίου αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Median=5, $n=83$) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει (Median=5, $n=38$) $U=1143.00$, $z=1094.00$, $p = .247$.

Τα ευρήματα δείχνουν ότι και οι δύο εκπαιδευτικές διαδρομές μπορούν να οδηγήσουν σε συγκρίσιμες ευκαιρίες απασχόλησης όσον αφορά τη συνάφεια πρώτης εργασίας και πτυχίου, αποδεικνύοντας ταυτόχρονα τη μεγάλη αξία ενός πτυχίου της Ιατρικής στη σημερινή αγορά εργασίας.

4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στην πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 6,5% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η πλειοψηφία (73,2%) έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 12,1 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1968 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2001. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1974 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2007.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 14,5% των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 21,7% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για τη συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν οι προσωπικές αξίες των αποφοίτων για προσφορά στο κοινωνικό σύνολο, η δυνατότητα επαγγελματικής αποκατάστασης αλλά και η φήμη του ΕΚΠΑ ως το κορυφαίο πανεπιστημιακό ίδρυμα στον τομέα της Ιατρικής.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η αυτόνομη μάθηση, η κριτική σκέψη και η αποτελεσματική συνεργασία με τους άλλους ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών.

Κρίνεται ως υψηλό και πολύ υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του όγκου της ύλης αλλά και του ίδιου του επιστημονικού αντικειμένου. Επιπλέον ένας βαθμός δυσκολίας ήταν ο συνδυασμός γνώσεων από διαφορετικά επιστημονικά πεδία.

Τα 2/3 των συμμετεχόντων κρίνουν το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η ομοιογένεια στο πρόγραμμα σπουδών κατά τα έτη 4-6 σχετικά με τα μαθήματα που αφορούν τις κλινικές δεξιότητες των αποφοίτων θα έκανε το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν οι απόφοιτοι, θα πρέπει να υπάρχει ομοιογένεια μεταξύ των αποφοίτων όσον αφορά τις βασικές κλινικές δεξιότητες που αποκτούν.

Τα 4/5 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ πάνω από το 50% δήλωσε ικανοποιημένο από την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας σχεδόν τα 4/5 θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν, όμως η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η υψηλή επιστημονική γνώση που αποκτούν καθώς και ο τίτλος του πτυχίου τους, τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής όπως π.χ. η δόμηση του βιογραφικού τους σημειώματος θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένας στους τέσσερις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Το κοινωνικό δίκτυο και οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση με το γραφείο διασύνδεσης να αναφέρεται ελάχιστα.

Τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ ένα υψηλό ποσοστό δέχεται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Τρεις στους τέσσερις συμμετείχαν σε πρακτική άσκηση.

Πάνω από τους μισούς ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Από αυτούς που ακολούθησαν μεταπτυχιακές η πλειοψηφία πραγματοποίησε το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, του επιπέδου και του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών αλλά και της τοποθεσίας. Σχεδόν οι μισοί επιμορφώνονται με σεμινάρια ενώ λιγότεροι με προγράμματα δια βίου μάθησης.

Δύο στους πέντε κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και ελάχιστοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 87,6% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 12,3% δηλώνει άνεργος/η. Πάνω από τους μισούς είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης ενώ ένα ποσοστό 18,8% εργάζονται ως ελεύθεροι επαγγελματίες. Απασχολούνται κυρίως στην υγεία και το δημόσιο τομέα. Κατά τα δύο πέμπτα αμείβονται με εισόδημα από 12.000€-25.000€ και επίσης κατά τα δύο πέμπτα με εισόδημα πάνω από 25.000€. Εργάζονται για 11,3 έτη κατά μέσο όρο με τα 5,3 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες και οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από ιστοσελίδες, social media, γνωστούς και άλλους τρόπους. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η συντριπτική πλειοψηφία θεωρεί ότι απασχολείται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές και οι περισσότεροι θεωρούν ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Επίσης η πλειοψηφία είναι ευχαριστημένη με την εργασία.

Όσον αφορά τους άνεργους πάνω από τους μισούς θεωρούν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων, γνωστών και άλλων τρόπων. Επίσης λίγοι λιγότεροι τους μισούς άνεργους έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που στη συντριπτική τους πλειοψηφία έχουν το πρόγραμμα ως πρώτη τους επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν ενώ το πτυχίο τους, τους βοήθησε να επιλεχθούν σε θέσεις εργασίας. Επίσης, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της γραπτής επικοινωνίας καθώς και την δεξιότητα της συναισθηματικής τους νοημοσύνης. Τέλος, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας ενώ η συντριπτική πλειοψηφία εργάζονται σε συναφή τομέα με το αντικείμενο σπουδών τους, στον τομέα της υγείας.

5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

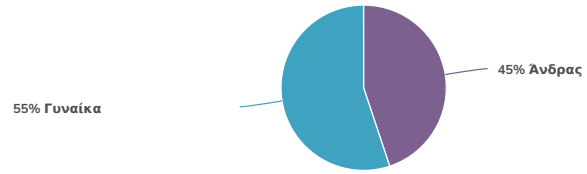
ΕΚΠΑ - ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Response Counts



Total: 138

1. A.1 Φύλο



Value	Percent	Responses
Άνδρας	44.9%	62
Γυναίκα	55.1%	76

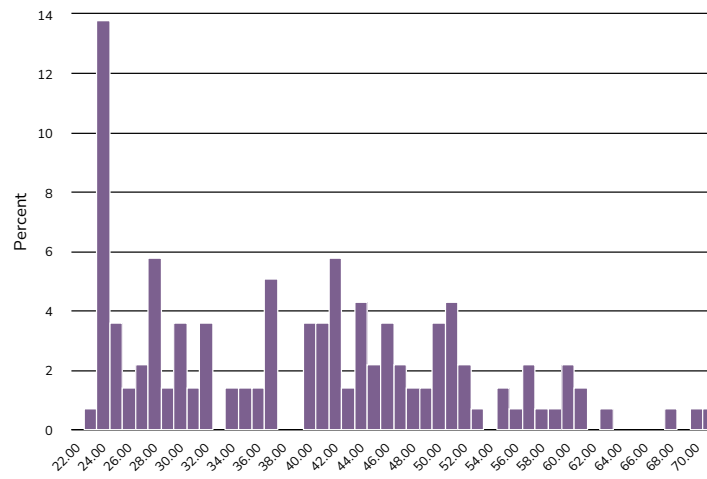
Total: 138

Statistics

Total Responses 138

2. Α.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)

Filter: (#2 Question "Α.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is greater than or equal to "18" AND #2Question "Α.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is less than or equal to "80")

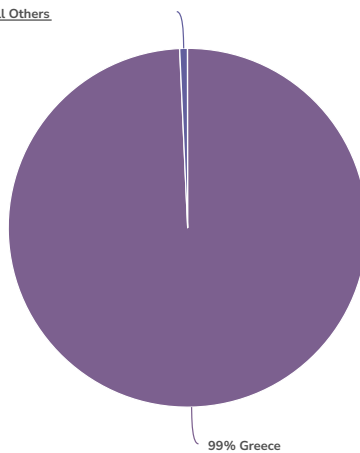


Statistics

Min	23
Max	71
Sum	5,444.0
Average	39.4
StdDev	12.0
Total Responses	138

3. A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)

1% All Others

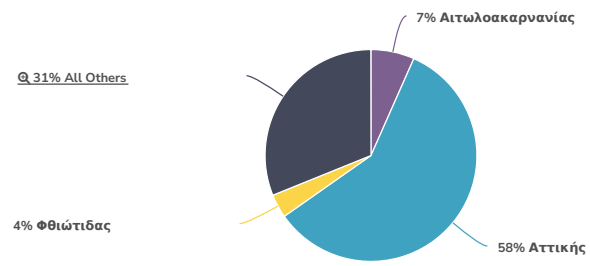


Value	Percent	Responses
Greece	99.3%	137
Turkey		0.7% 1
Total: 138		

Statistics

Total Responses 138

4. Α.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξτε Νομό



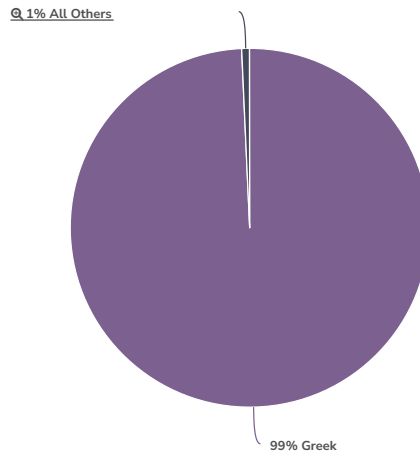
Value	Percent	Responses
Αιτωλοακαρνανίας	6.6%	9
Αττικής	58.4%	80
Φθιώτιδας	3.6%	5
Εκτός Ελλάδας		0.7% 1
Αργολίδας		0.7% 1
Αρκαδίας		2.2% 3
Άρτας		0.7% 1
Αχαΐας		0.7% 1
Βοιωτίας		0.7% 1
Δωδεκανήσου		0.7% 1
Ευβοίας		2.2% 3
Ζακύνθου		0.7% 1
Ηλείας		2.2% 3
Ηρακλείου		1.5% 2
Θεσσαλονίκης		0.7% 1
Ιωαννίνων		0.7% 1
Καρδίτσας		1.5% 2
Καστοριάς		0.7% 1
Κέρκυρας		0.7% 1
Κεφαλληνίας		0.7% 1
Λάρισας		2.9% 4
Λέσβου		2.2% 3
Μαγνησίας		0.7% 1
Μεσσηνίας		2.2% 3
Ρεθύμνης		0.7% 1
Φωκίδας		0.7% 1
Χανίων		2.9% 4
Χίου		0.7% 1

Total: 137

Statistics

Hidden	1
Total Responses	137

5. 1η μητρική γλώσσα

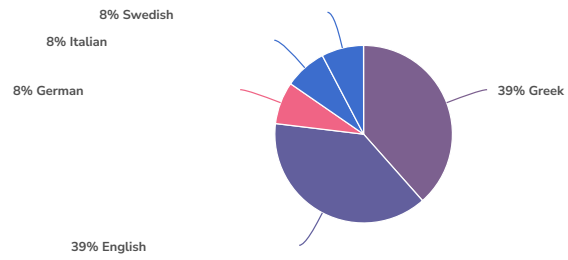


Value	Percent	Responses
Greek	99.3%	137
English	0.7%	1
		Total: 138

Statistics

Total Responses 138

6. 2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)



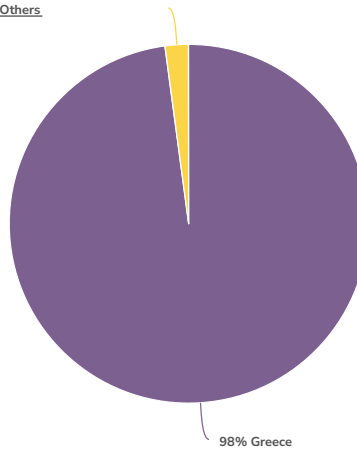
Value	Percent	Responses
Greek	38.5%	5
English	38.5%	5
German	7.7%	1
Italian	7.7%	1
Swedish	7.7%	1
		Total: 13

Statistics

Skipped	125
Total Responses	13

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)

2% All Others



Value	Percent	Responses
Greece	97.8%	135
Canada		0.7% 1
Germany		0.7% 1
Turkey		0.7% 1

Total: 138

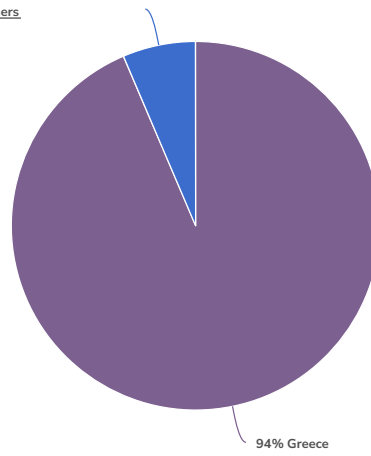
Statistics

Total Responses

138

8. A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξετε χώρα)

6% All Others



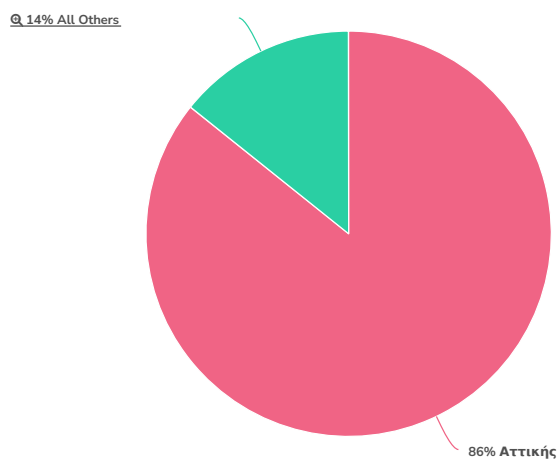
Value	Percent	Responses
Greece	93.5%	129
Cyprus		0.7% 1
Germany		1.4% 2
Sweden		0.7% 1
United Kingdom		2.9% 4
United States		0.7% 1
		Total: 138

Statistics

Total Responses

138

9. A.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό

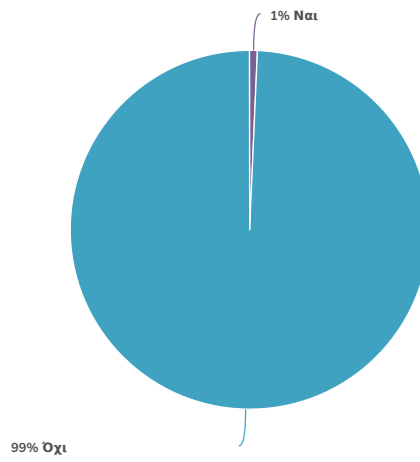


Value	Percent	Responses
Αττικής	86.0%	111
Αχαΐας		0.8% 1
Έβρου		0.8% 1
Ευβοίας		0.8% 1
Ηρακλείου		1.6% 2
Θεσσαλονίκης		2.3% 3
Ιωαννίνων		0.8% 1
Καρδίτσας		1.6% 2
Καστοριάς		0.8% 1
Λάρισας		0.8% 1
Μεσσηνίας		1.6% 2
Φθιώτιδας		0.8% 1
Χανίων		1.6% 2
		Total: 129

Statistics

Hidden	9
Total Responses	129

10. Α.8 ΑμεΑ



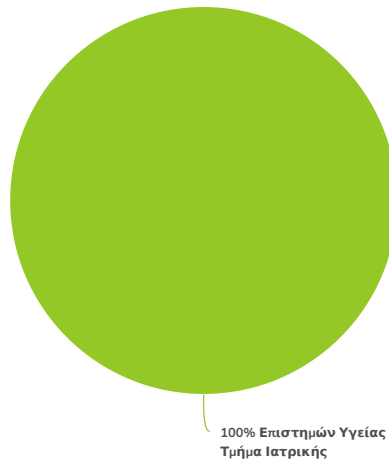
Value	Percent	Responses
Ναι	0.7%	1
Όχι	99.3%	137

Total: 138

Statistics

Total Responses 138

11. Β.1 Σχολή > Τμήμα

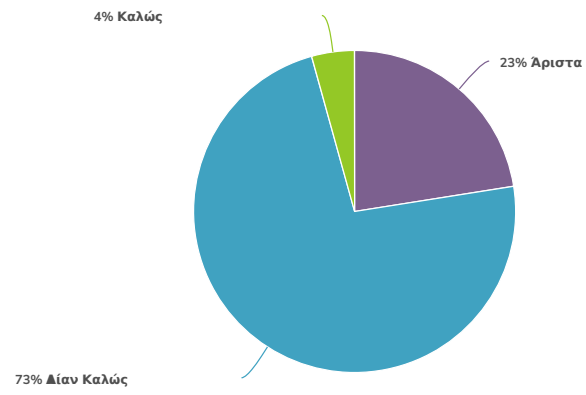


Value	Percent	Responses
Επιστημών Υγείας > Τμήμα Ιατρικής	100.0%	138
		Total: 138

Statistics

Total Responses	138
-----------------	-----

12. Β.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου



Value	Percent	Responses
Άριστα	22.5%	31
Λίαν Καλώς	73.2%	101
Καλώς	4.3%	6

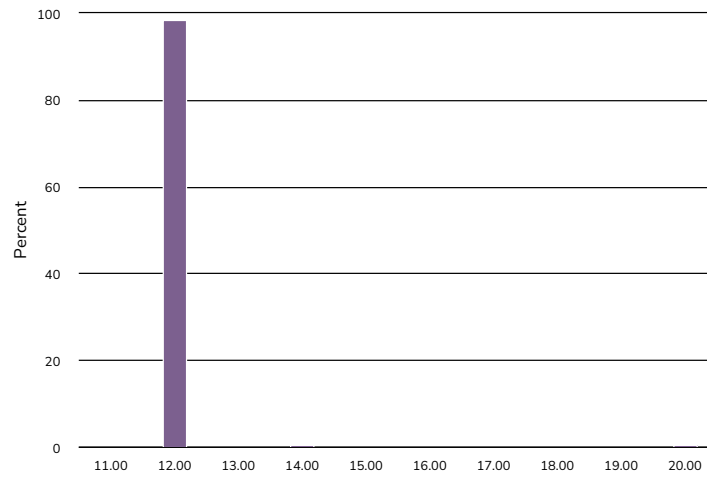
Total: 138

Statistics

Total Responses

138

13. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

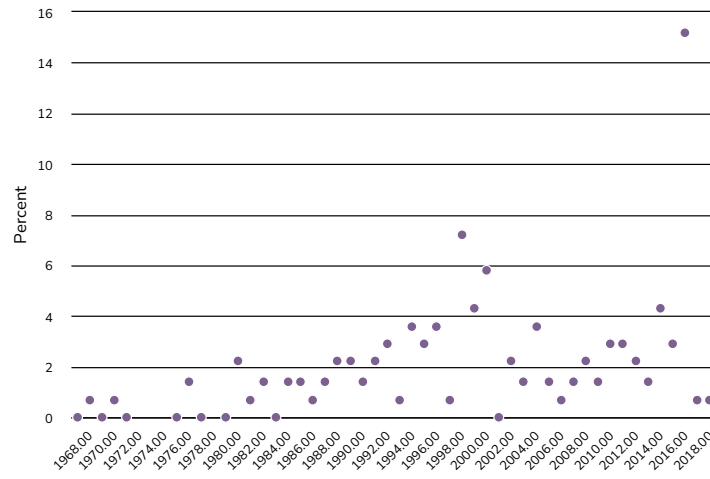


Statistics

Min	12
Max	20
Sum	1,666.0
Average	12.1
StdDev	0.7
Total Responses	138

14. Β.4 Έτος εγγραφής

Filter: (#13 Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is greater than or equal to "1965" AND #13Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is less than or equal to "2019")

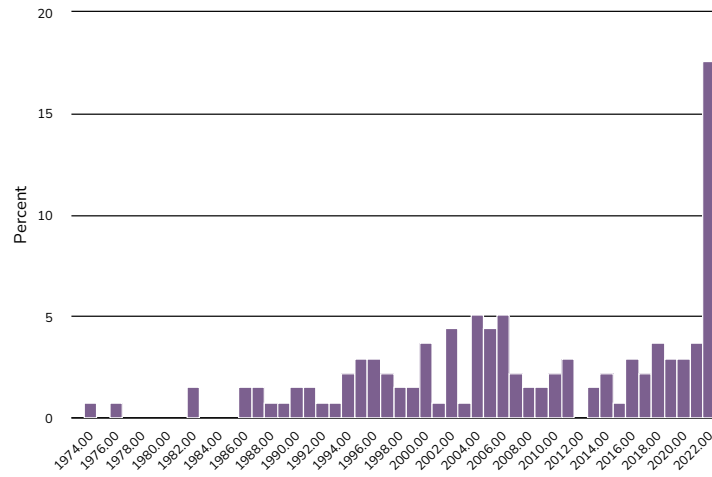


Statistics

Min	1968
Max	2018
Sum	276,184.0
Average	2,001.3
StdDev	11.7
Total Responses	138

15. Β.5 Έτος αποφοίτησης

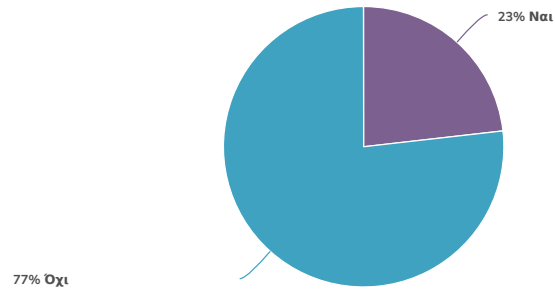
Filter: (#14 Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is greater than or equal to "1965" AND #14Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is less than or equal to "2023")



Statistics

Min	1974
Max	2022
Sum	273,037.0
Average	2,007.6
StdDev	11.8
Total Responses	136

16. Β.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

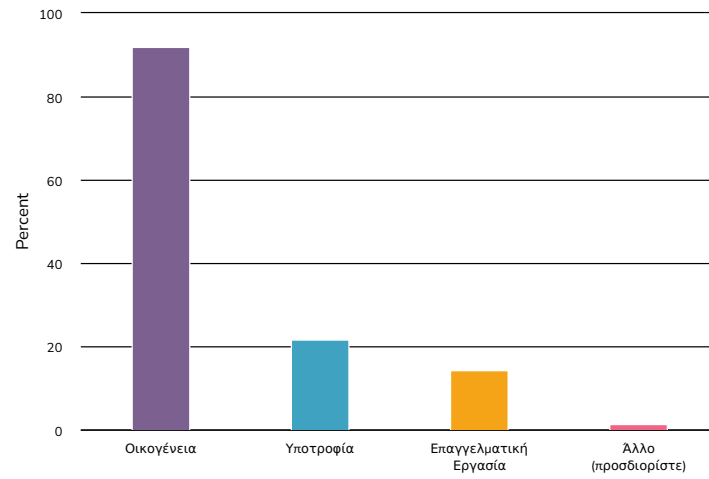


Value	Percent	Responses
Ναι	23.2%	32
Όχι	76.8%	106
		Total: 138

Statistics

Total Responses 138

17. Β.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών



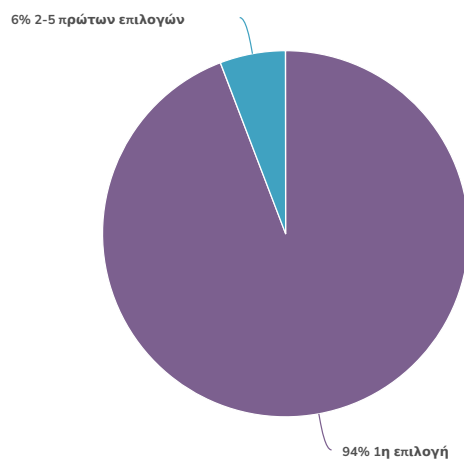
Value	Percent	Responses
Οικογένεια	92.0%	127
Υποτροφία	21.7%	30
Επαγγελματική Εργασία	14.5%	20
Άλλο (προσδιορίστε)	1.4%	2

Statistics

Total Responses

138

18. Β.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:



Value	Percent	Responses
1η επιλογή	94.2%	130
2-5 πρώτων επιλογών	5.8%	8

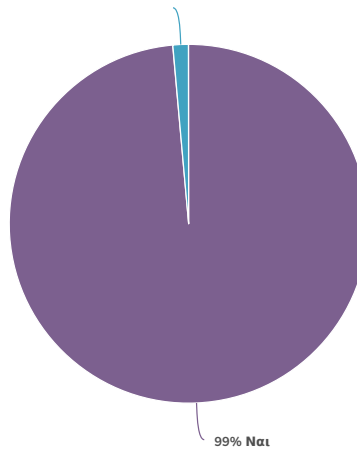
Total: 138

Statistics

Min	1
Max	2
Sum	146.0
Average	1.1
StdDev	0.2
Total Responses	138

19. Β.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

1% Όχι



99% Ναι

Value	Percent	Responses
Ναι	98.6%	136
Όχι	1.4%	2

Total: 138

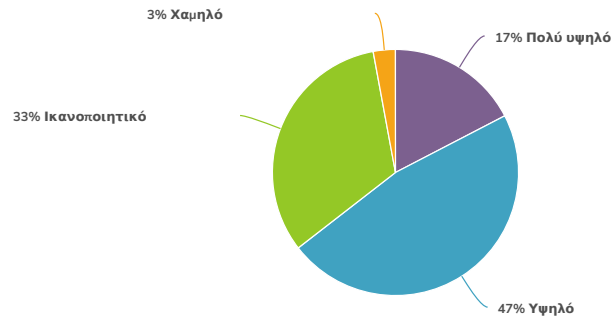
Statistics

Total Responses 138

20. Β.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό	4: Σε μεγάλο βαθμό	3: Σε ικανοποιητικό βαθμό	2: Σε μικρό βαθμό	1: Σε πολύ μικρό βαθμό	Responses
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας Count Row %	24 17.4%	50 36.2%	38 27.5%	21 15.2%	5 3.6%	138
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων Count Row %	23 16.7%	49 35.5%	41 29.7%	18 13.0%	7 5.1%	138
Να έχετε κριτική σκέψη Count Row %	36 26.1%	50 36.2%	35 25.4%	16 11.6%	1 0.7%	138
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης Count Row %	30 21.7%	49 35.5%	35 25.4%	19 13.8%	5 3.6%	138
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους Count Row %	28 20.3%	54 39.1%	35 25.4%	20 14.5%	1 0.7%	138
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης Count Row %	24 17.4%	36 26.1%	28 20.3%	33 23.9%	17 12.3%	138
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία Count Row %	25 18.1%	49 35.5%	35 25.4%	26 18.8%	3 2.2%	138
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία Count Row %	28 20.3%	45 32.6%	36 26.1%	24 17.4%	5 3.6%	138
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας Count Row %	13 9.4%	30 21.7%	38 27.5%	44 31.9%	13 9.4%	138
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες Count Row %	56 40.6%	41 29.7%	36 26.1%	3 2.2%	2 1.4%	138
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου Count Row %	30 21.7%	52 37.7%	40 29.0%	14 10.1%	2 1.4%	138
Total Total Responses						138

21. Β.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;



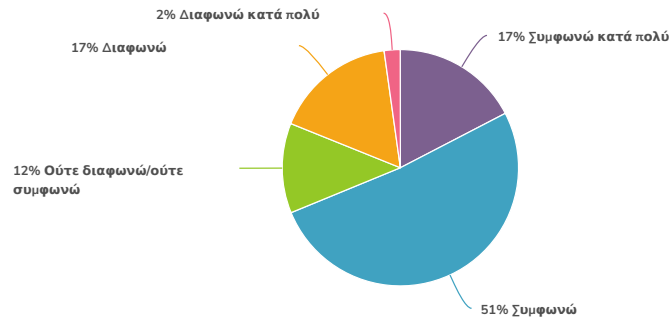
Value	Percent	Responses
Πολύ υψηλό	17.4%	24
Υψηλό	47.1%	65
Ικανοποιητικό	32.6%	45
Χαμηλό	2.9%	4
		Total: 138

Statistics

Total Responses

138

22. Β.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας

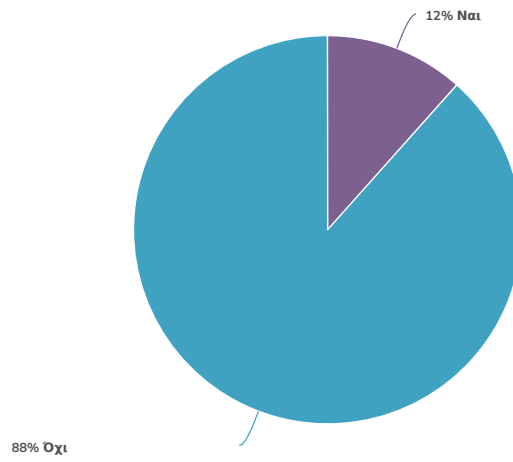


Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	17.4%	24
Συμφωνώ	51.4%	71
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	12.3%	17
Διαφωνώ	16.7%	23
Διαφωνώ κατά πολύ	2.2%	3
		Total: 138

Statistics

Total Responses 138

23. Β.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

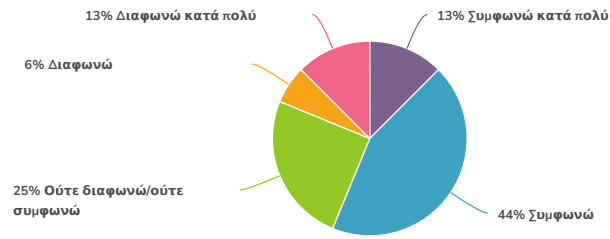


Value	Percent	Responses
Ναι	11.6%	16
Όχι	88.4%	122
		Total: 138

Statistics

Total Responses 138

24. Β.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα



Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	12.5%	2
Συμφωνώ	43.8%	7
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	25.0%	4
Διαφωνώ	6.3%	1
Διαφωνώ κατά πολύ	12.5%	2
		Total: 16

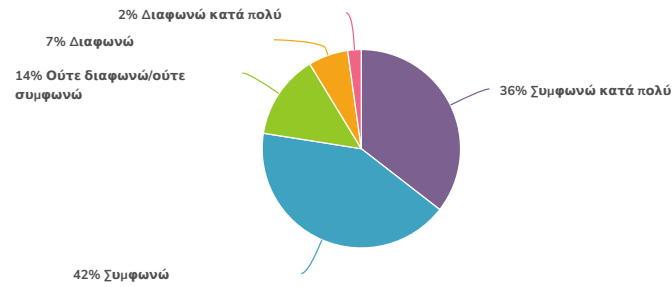
Statistics

Hidden	122
Total Responses	16

25. Β.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η	4: ΙΚανοποιημένος/η	3: Ούτε δυσανεστημένος/η- ούτε ικανοποιημένος/η	2: Δυσανεστημένος/η	1: Πολύ δυσανεστημένος/η	Responses
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει; Count Row %	25 18.1%	78 56.5%	23 16.7%	9 6.5%	3 2.2%	138
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	36 26.1%	72 52.2%	20 14.5%	9 6.5%	1 0.7%	138
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	15 10.9%	60 43.5%	45 32.6%	14 10.1%	4 2.9%	138
Total Total Responses						138

26. Β.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας

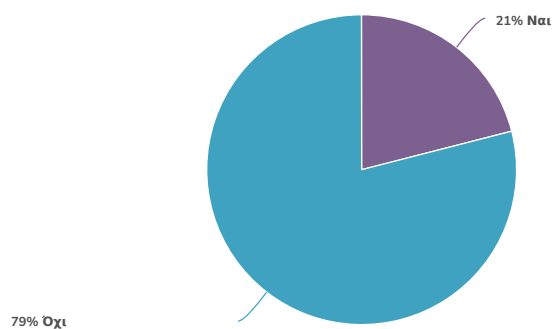


Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	35.5%	49
Συμφωνώ	42.0%	58
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	13.8%	19
Διαφωνώ	6.5%	9
Διαφωνώ κατά πολύ	2.2%	3
		Total: 138

Statistics

Total Responses 138

27. Β.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων



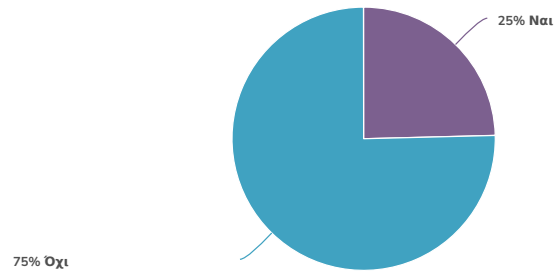
Value	Percent	Responses
Ναι	21.0%	29
Όχι	79.0%	109
		Total: 138

Statistics

Total Responses

138

28. Β.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

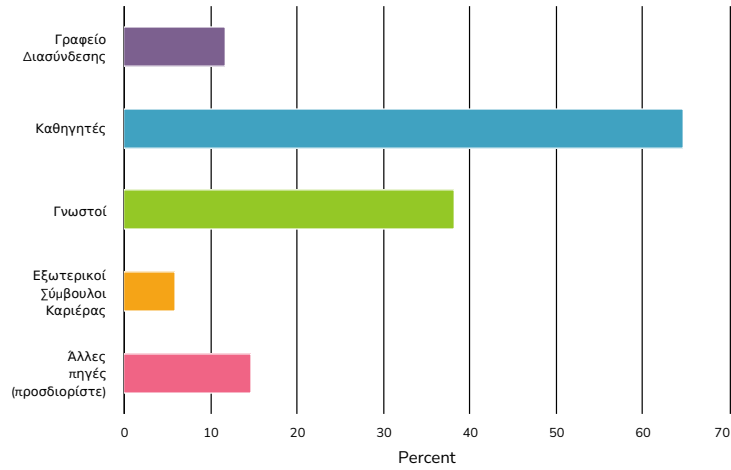


Value	Percent	Responses
Ναι	24.6%	34
Όχι	75.4%	104
		Total: 138

Statistics

Total Responses 138

29. Β.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;



Value	Percent	Responses
Γραφείο Διασύνδεσης	11.8%	4
Καθηγητές	64.7%	22
Γνωστοί	38.2%	13
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	5.9%	2
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	14.7%	5

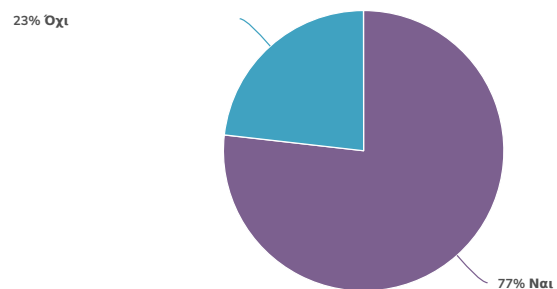
Statistics

Hidden	104
Total Responses	34

30. Β.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5: Συμφωνώ κατά πολύ	4: Συμφωνώ	3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	2: Διαφωνώ	1: Διαφωνώ κατά πολύ	Responses
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	30 21.7%	61 44.2%	28 20.3%	14 10.1%	5 3.6%	138
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	44 31.9%	63 45.7%	15 10.9%	11 8.0%	5 3.6%	138
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	14 10.1%	29 21.0%	45 32.6%	26 18.8%	24 17.4%	138
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας Count Row %	31 22.5%	60 43.5%	34 24.6%	11 8.0%	2 1.4%	138
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας Count Row %	32 23.2%	66 47.8%	29 21.0%	10 7.2%	1 0.7%	138
Total Total Responses						138

31. Β.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;

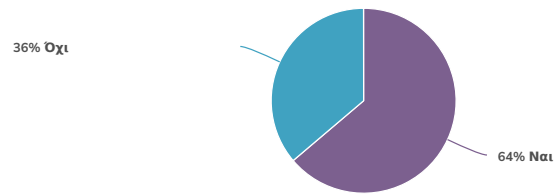


Value	Percent	Responses
Ναι	76.8%	106
Όχι	23.2%	32
		Total: 138

Statistics

Total Responses 138

32. Β.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;

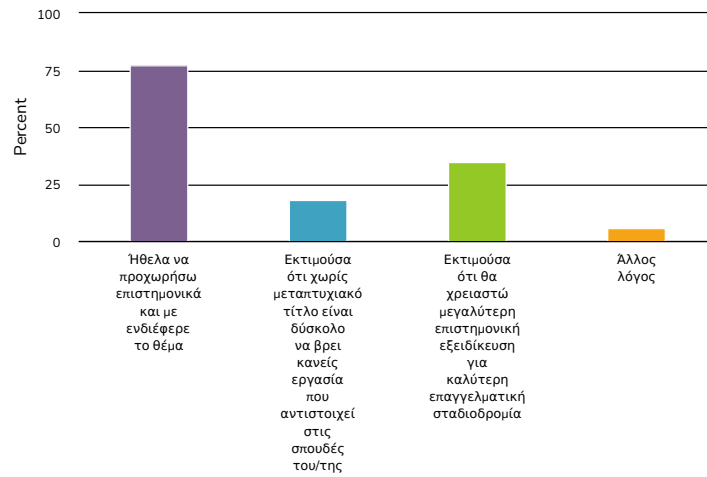


Value	Percent	Responses
Ναι	63.8%	88
Όχι	36.2%	50
		Total: 138

Statistics

Total Responses 138

33. Β.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;

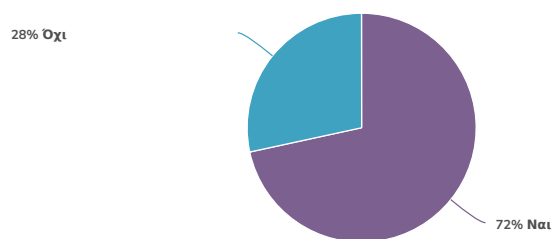


Value	Percent	Responses
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	77.3%	68
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	18.2%	16
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	35.2%	31
Άλλος λόγος	5.7%	5

Statistics

Hidden	50
Total Responses	88

34. Β.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

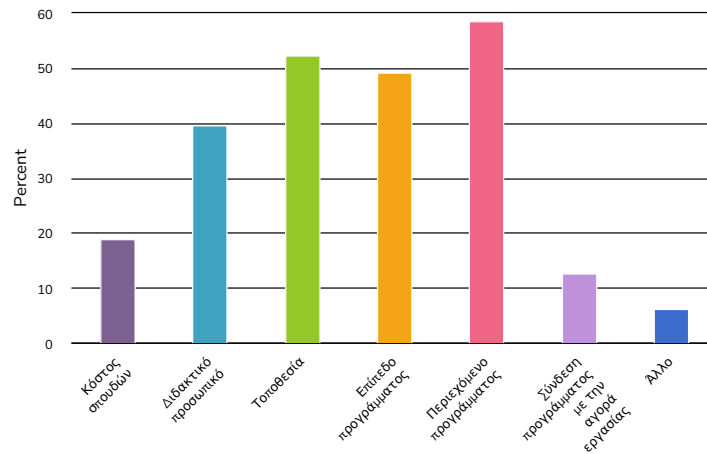


Value	Percent	Responses
Ναι	71.6%	63
Όχι	28.4%	25
		Total: 88

Statistics

Hidden	50
Total Responses	88

35. Β.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;



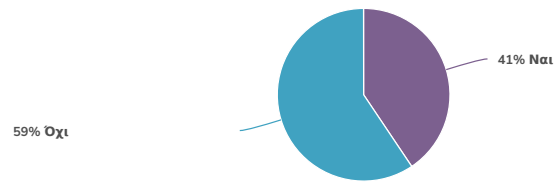
Value	Percent	Responses
Κόστος σπουδών	19.0%	12
Διδακτικό προσωπικό	39.7%	25
Τοποθεσία	52.4%	33
Επίπεδο προγράμματος	49.2%	31
Περιεχόμενο προγράμματος	58.7%	37
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	12.7%	8
Άλλο	6.3%	4

Statistics

Hidden	75
Total Responses	63

36. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

37. Β.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;

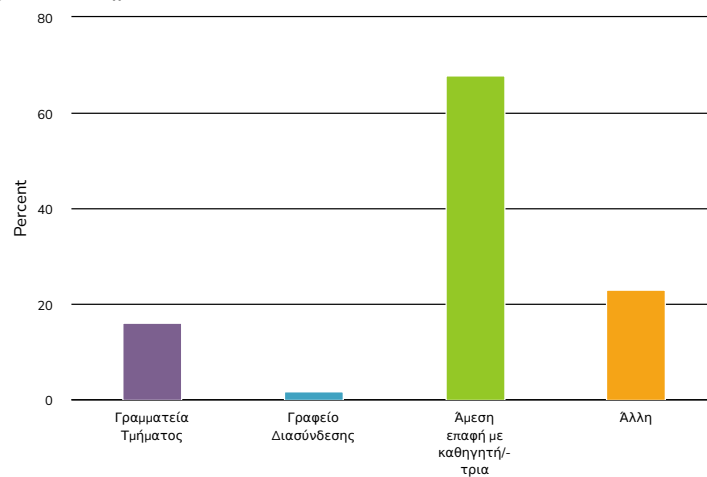


Value	Percent	Responses
Ναι	40.6%	56
Όχι	59.4%	82
		Total: 138

Statistics

Total Responses 138

38. Β.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:

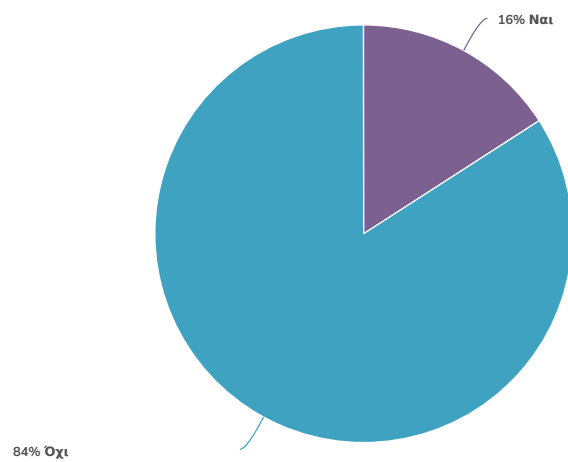


Value	Percent	Responses
Γραμματεία Τμήματος	16.1%	9
Γραφείο Διασύνδεσης	1.8%	1
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	67.9%	38
Άλλη	23.2%	13

Statistics

Hidden	82
Total Responses	56

39. Β.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;

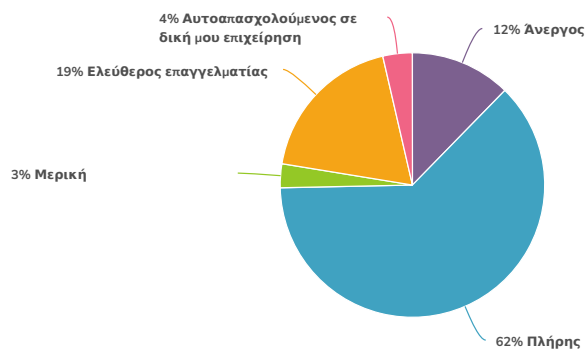


Value	Percent	Responses
Ναι	15.9%	22
Όχι	84.1%	116
		Total: 138

Statistics

Total Responses 138

40. Γ.1 Είδος Απασχόλησης



Value	Percent	Responses
Άνεργος	12.3%	17
Πλήρης	62.3%	86
Μερική	2.9%	4
Ελεύθερος επαγγελματίας	18.8%	26
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	3.6%	5
		Total: 138

Statistics

Total Responses

138

41. Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

Filter: (#39 Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #39Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "50")



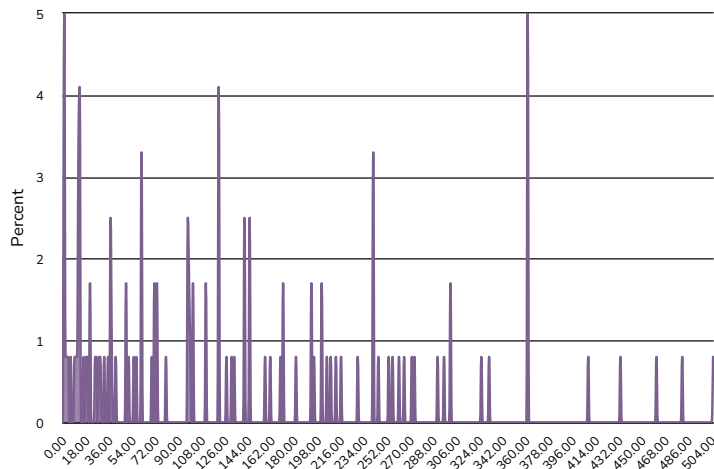
Statistics

Min	0
Max	12
Sum	402.0
Average	3.4
StdDev	2.3
Hidden	-
Total Responses	120

42. Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Filter: (#40 Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας

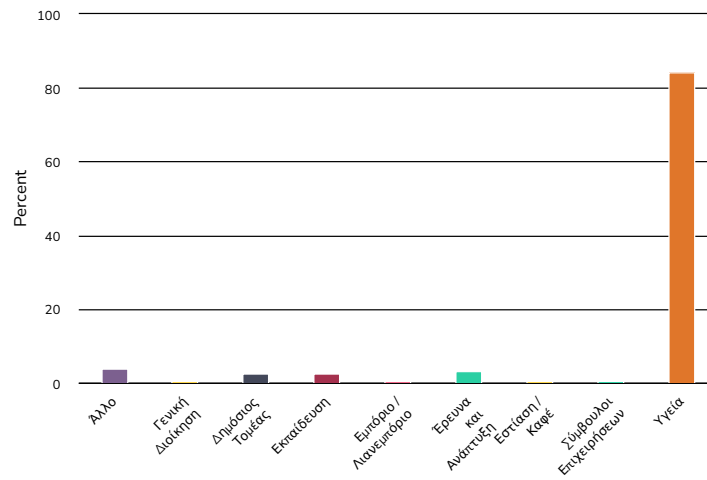
(μήνες – ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #40Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "600")



Statistics

Min	0
Max	504
Sum	16,459.0
Average	136.0
StdDev	123.9
Hidden	-
Total Responses	121

43. Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

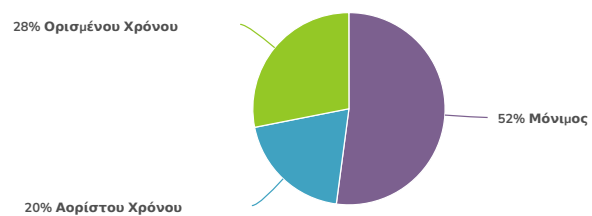


Value	Percent	Responses
Άλλο	4.1%	5
Έρευνα και Ανάπτυξη	3.3%	4
Υγεία	84.3%	102
Γενική Διοίκηση	0.8%	1
Δημόσιος Τομέας	2.5%	3
Εκπαίδευση	2.5%	3
Εμπόριο / Λιανεμπόριο	0.8%	1
Εστίαση / Καφέ	0.8%	1
Σύμβουλοι Επιχειρήσεων	0.8%	1
		Total: 121

Statistics

Hidden	17
Total Responses	121

44. Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

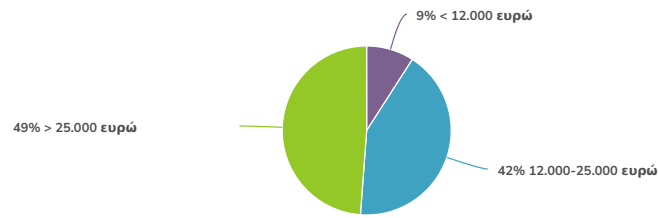


Value	Percent	Responses
Μόνιμος	52.1%	63
Αορίστου Χρόνου	19.8%	24
Ορισμένου Χρόνου	28.1%	34
		Total: 121

Statistics

Hidden	17
Total Responses	121

45. Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

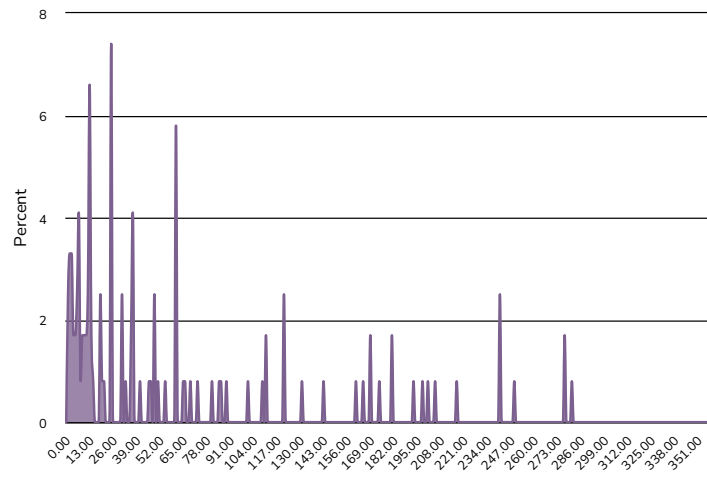


Value	Percent	Responses
< 12.000 ευρώ	9.1%	11
12.000-25.000 ευρώ	42.1%	51
> 25.000 ευρώ	48.8%	59
		Total: 121

Statistics

Min	0
Max	12
Sum	612.0
Average	5.1
StdDev	5.9
Hidden	17
Total Responses	121

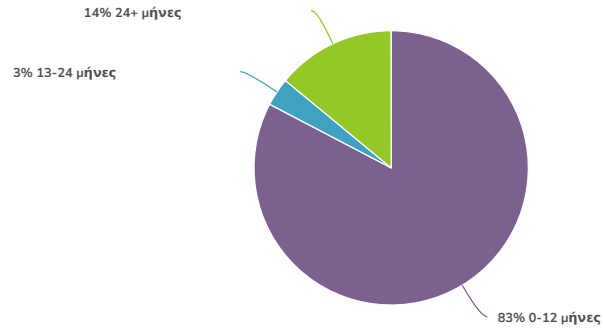
46. Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)



Statistics

Min	0
Max	360
Sum	7,809.0
Average	64.5
StdDev	78.0
Hidden	-
Total Responses	121

47. Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

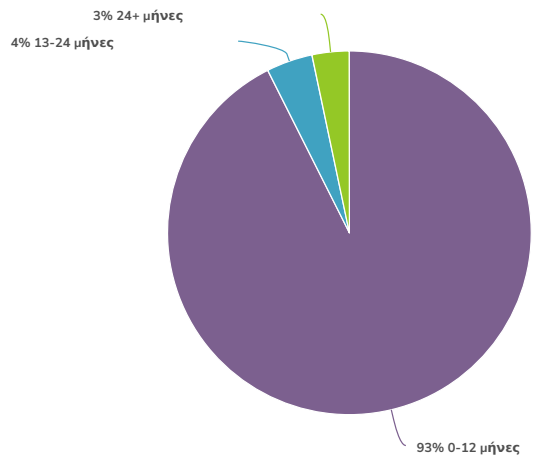


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	82.6%	100
13-24 μήνες	3.3%	4
24+ μήνες	14.0%	17
		Total: 121

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	460.0
Average	3.8
StdDev	8.5
Hidden	17
Total Responses	121

48. Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

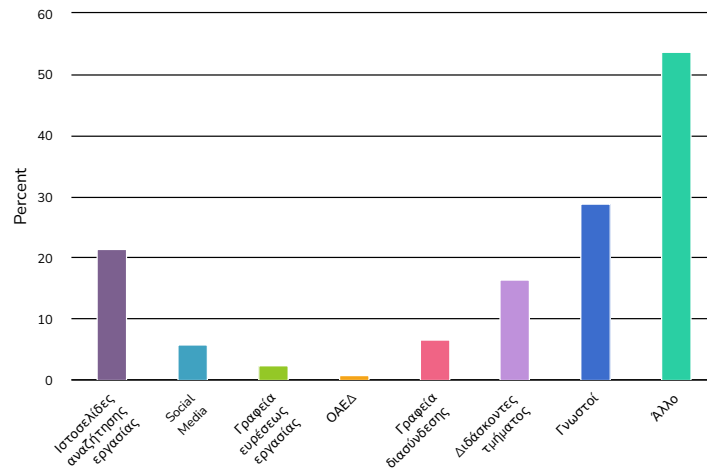


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	92.6%	112
13-24 μήνες	4.1%	5
24+ μήνες	3.3%	4
		Total: 121

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	161.0
Average	1.3
StdDev	4.9
Hidden	17
Total Responses	121

49. Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

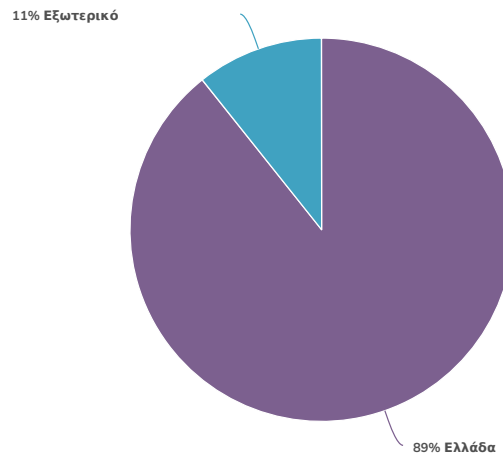


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	21.5%	26
Social Media	5.8%	7
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	2.5%	3
ΟΑΕΔ	0.8%	1
Γραφεία διασύνδεσης	6.6%	8
Διδάσκοντες τμήματος	16.5%	20
Γνωστοί	28.9%	35
Άλλο	53.7%	65

Statistics

Hidden	17
Total Responses	121

50. Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

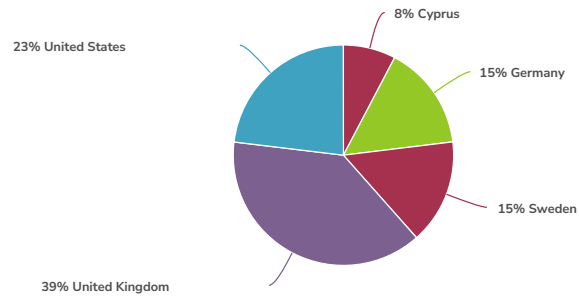


Value	Percent	Responses
Ελλάδα	89.3%	108
Εξωτερικό	10.7%	13
		Total: 121

Statistics

Hidden	17
Total Responses	121

51. Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)

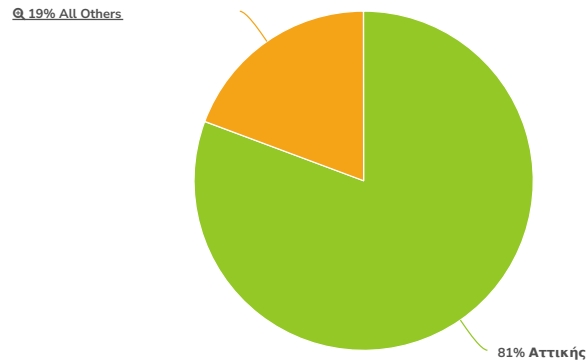


Value	Percent	Responses
Cyprus	7.7%	1
Germany	15.4%	2
Sweden	15.4%	2
United Kingdom	38.5%	5
United States	23.1%	3
		Total: 13

Statistics

Hidden	125
Total Responses	13

52. Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό



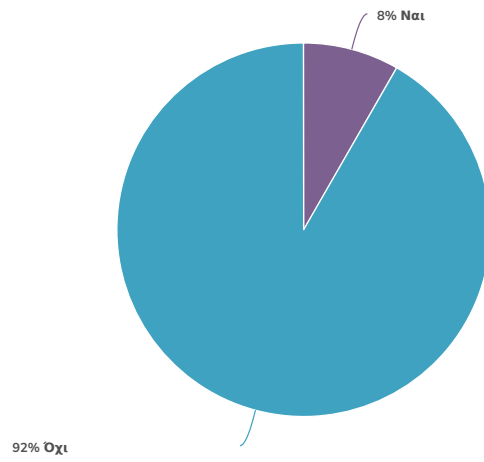
Value	Percent	Responses
Αττικής	80.6%	87
Αιτωλοακαρνανίας		0.9% 1
Αρκαδίας		0.9% 1
Αχαΐας		0.9% 1
Δωδεκανήσου		0.9% 1
Έβρου		0.9% 1
Ευβοίας		0.9% 1
Ηλείας		0.9% 1
Ηρακλείου		1.9% 2
Θεσσαλονίκης		2.8% 3
Ιωαννίνων		0.9% 1
Καρδίτσας		0.9% 1
Καστοριάς		0.9% 1
Λάρισας		0.9% 1
Μεσσηνίας		1.9% 2
Φθιώτιδας		1.9% 2
Χανίων		0.9% 1

Total: 108

Statistics

Hidden	30
Total Responses	108

53. Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

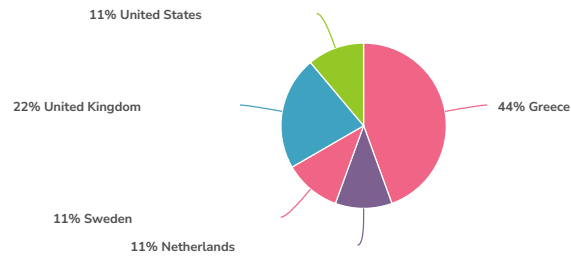


Value	Percent	Responses
Ναι	8.3%	10
Όχι	91.7%	111
		Total: 121

Statistics

Hidden	17
Total Responses	121

54. Επιλέξτε χώρα



Value	Percent	Responses
Greece	44.4%	4
Netherlands	11.1%	1
Sweden	11.1%	1
United Kingdom	22.2%	2
United States	11.1%	1
		Total: 9

Statistics

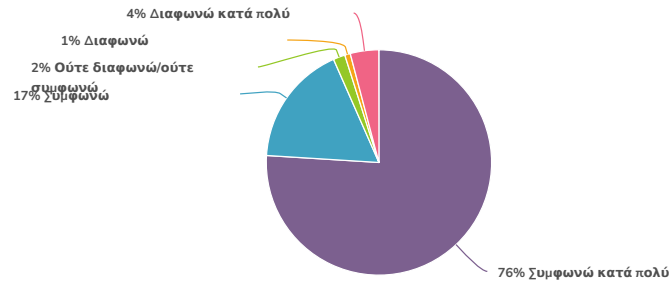
Skipped	1
Total Responses	9

55. Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

5
3
72
0
1
4
0,5
6

ResponseID	Response
4290	36
4936	0,5
4980	10
4995	12
5520	204
4962	3
5174	4
5103	72
6631	8

56. Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

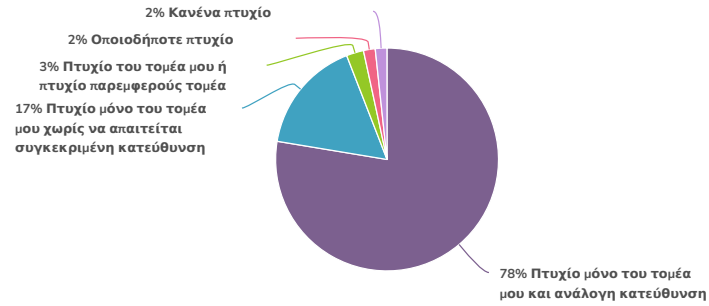


Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	76.0%	92
Συμφωνώ	17.4%	21
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	1.7%	2
Διαφωνώ	0.8%	1
Διαφωνώ κατά πολύ	4.1%	5
		Total: 121

Statistics

Hidden	17
Total Responses	121

57. Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

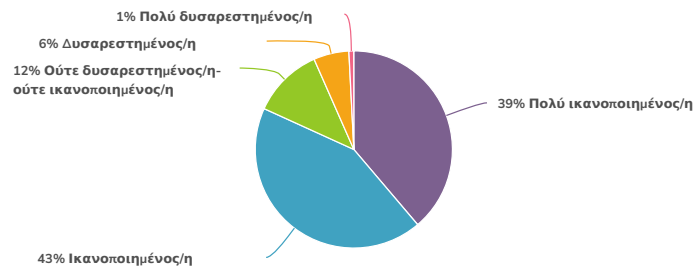


Value	Percent	Responses
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	77.7%	94
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	16.5%	20
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	2.5%	3
Οποιοδήποτε πτυχίο	1.7%	2
Κανένα πτυχίο	1.7%	2
		Total: 121

Statistics

Hidden	17
Total Responses	121

58. Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

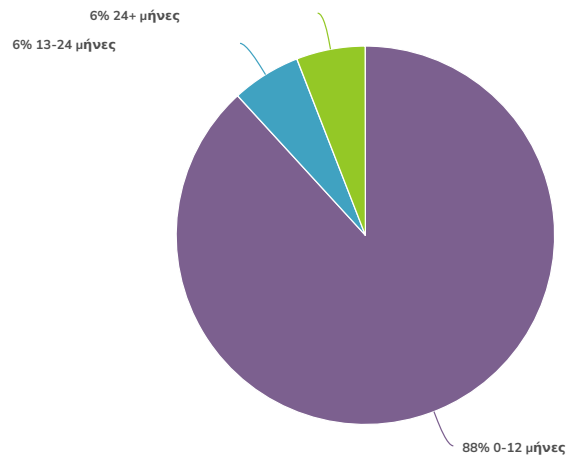


Value	Percent	Responses
Πολύ ικανοποιημένος/η	38.8%	47
Ικανοποιημένος/η	43.0%	52
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	11.6%	14
Δυσαρεστημένος/η	5.8%	7
Πολύ δυσαρεστημένος/η	0.8%	1
		Total: 121

Statistics

Hidden	17
Total Responses	121

59. Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

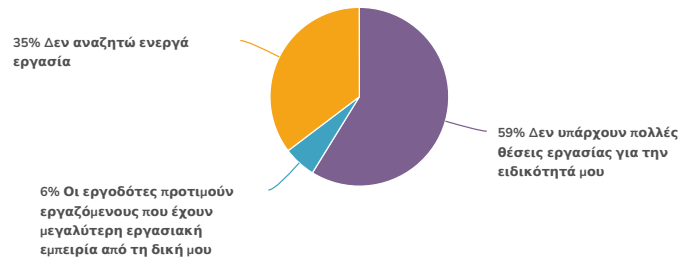


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	88.2%	15
13-24 μήνες	5.9%	1
24+ μήνες	5.9%	1
		Total: 17

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	37.0
Average	2.2
StdDev	6.3
Hidden	121
Total Responses	17

60. Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

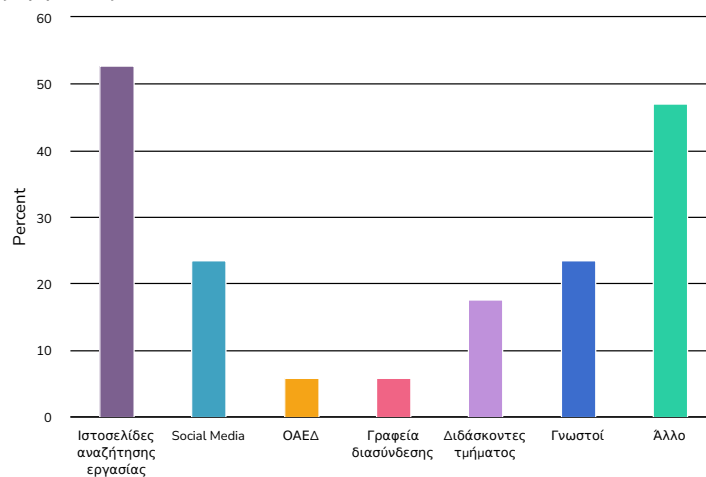


Value	Percent	Responses
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	58.8%	10
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	5.9%	1
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	35.3%	6
		Total: 17

Statistics

Hidden	121
Total Responses	17

61. Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

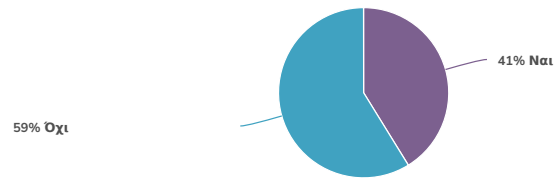


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	52.9%	9
Social Media	23.5%	4
ΟΑΕΔ	5.9%	1
Γραφεία διασύνδεσης	5.9%	1
Διδάσκοντες τμήματος	17.6%	3
Γνωστοί	23.5%	4
Άλλο	47.1%	8

Statistics

Hidden	121
Total Responses	17

62. Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

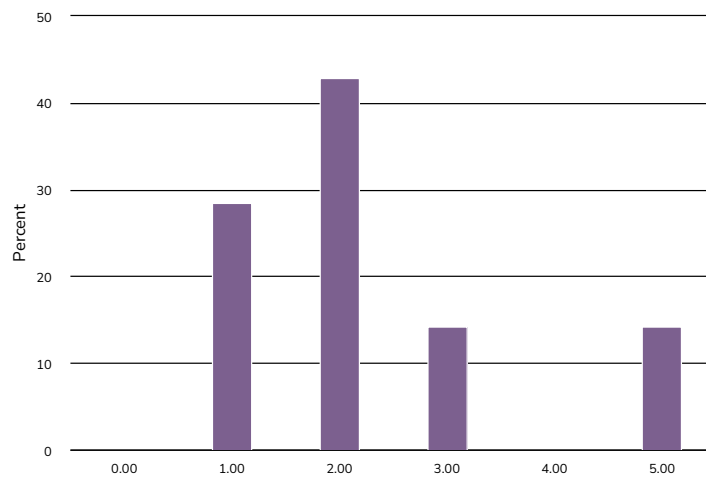


Value	Percent	Responses
Ναι	41.2%	7
Όχι	58.8%	10
		Total: 17

Statistics

Hidden	121
Total Responses	17

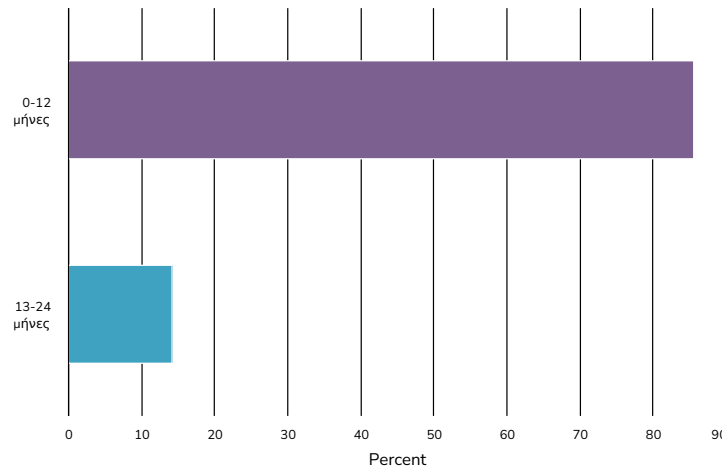
63. Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)



Statistics

Min	1
Max	5
Sum	16.0
Average	2.3
StdDev	1.3
Hidden	-
Total Responses	7

64. Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;

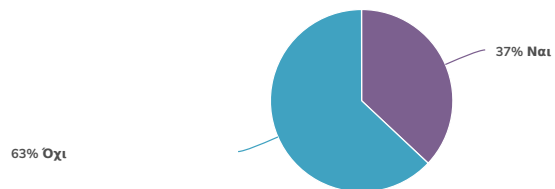


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	85.7%	6
13-24 μήνες	14.3%	1
		Total: 7

Statistics

Min	0
Max	13
Sum	13.0
Average	1.9
StdDev	4.5
Hidden	131
Total Responses	7

65. Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;

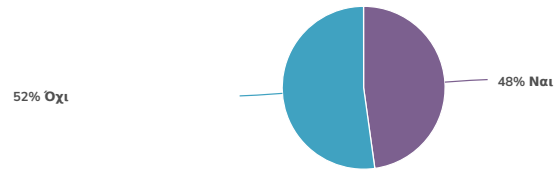


Value	Percent	Responses
Ναι	37.0%	51
Όχι	63.0%	87
		Total: 138

Statistics

Total Responses 138

66. Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;

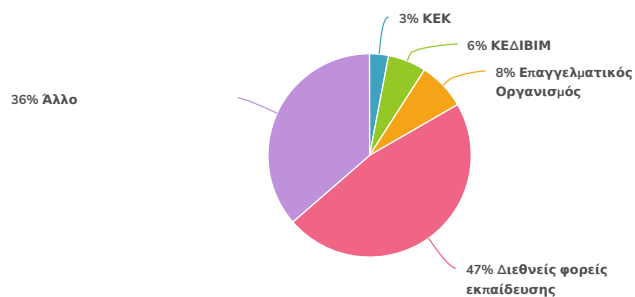


Value	Percent	Responses
Ναι	47.8%	66
Όχι	52.2%	72
		Total: 138

Statistics

Total Responses 138

67. Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά) Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

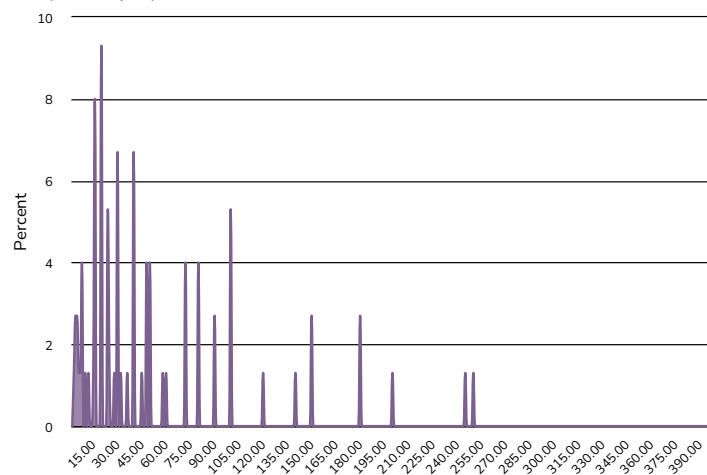


Value	Percent	Responses
ΚΕΚ	3.0%	2
ΚΕΔΙΒΙΜ	6.1%	4
Επαγγελματικός Οργανισμός	7.6%	5
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	47.0%	31
Άλλο	36.4%	24
		Total: 66

Statistics

Hidden	72
Total Responses	66

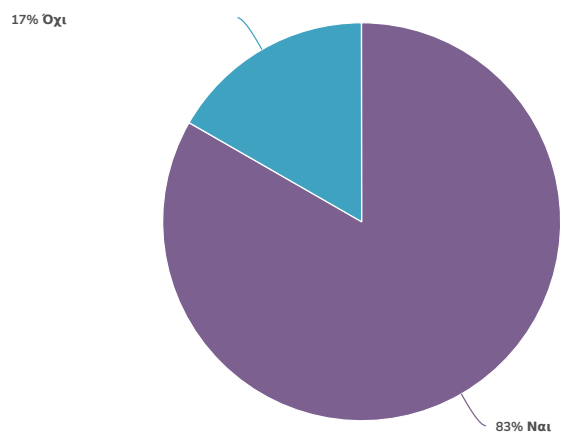
68. Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	3
Max	400
Sum	4,406.0
Average	58.7
StdDev	67.9
Hidden	-
Total Responses	75

69. Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

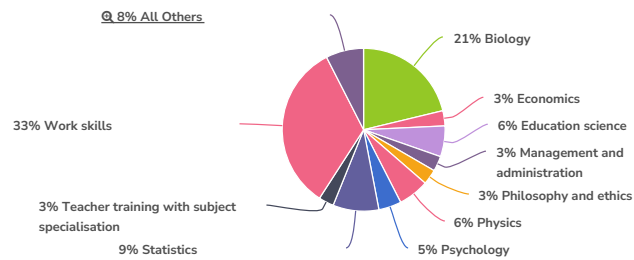


Value	Percent	Responses
Ναι	83.3%	55
Όχι	16.7%	11
		Total: 66

Statistics

Hidden	72
Total Responses	66

70. Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

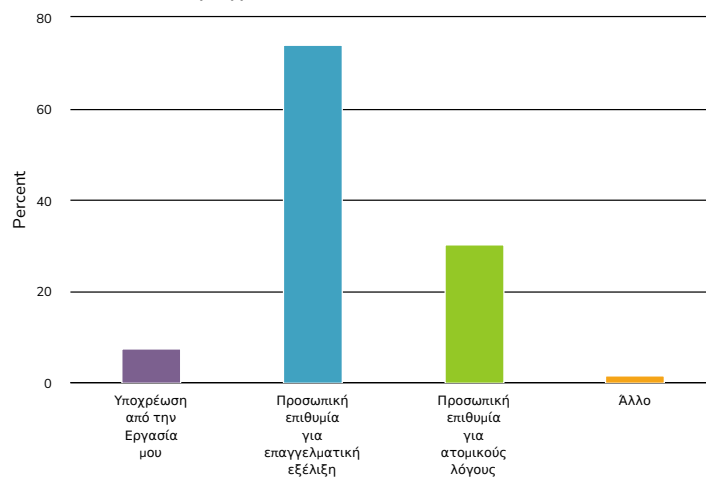


Value	Percent	Responses
Biology	21.2%	14
Economics	3.0%	2
Education science	6.1%	4
Management and administration	3.0%	2
Philosophy and ethics	3.0%	2
Physics	6.1%	4
Psychology	4.5%	3
Statistics	9.1%	6
Teacher training with subject specialisation	3.0%	2
Work skills	33.3%	22
Biochemistry	1.5%	1
Earth sciences	1.5%	1
Fine arts	1.5%	1
Marketing and advertising	1.5%	1
Music and performing arts	1.5%	1
		Total: 66

Statistics

Hidden	72
Total Responses	66

71. Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

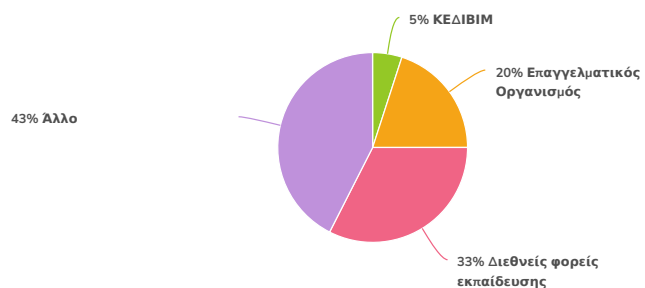


Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	7.6%	5
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	74.2%	49
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	30.3%	20
Άλλο	1.5%	1

Statistics

Hidden	72
Total Responses	66

72. Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος



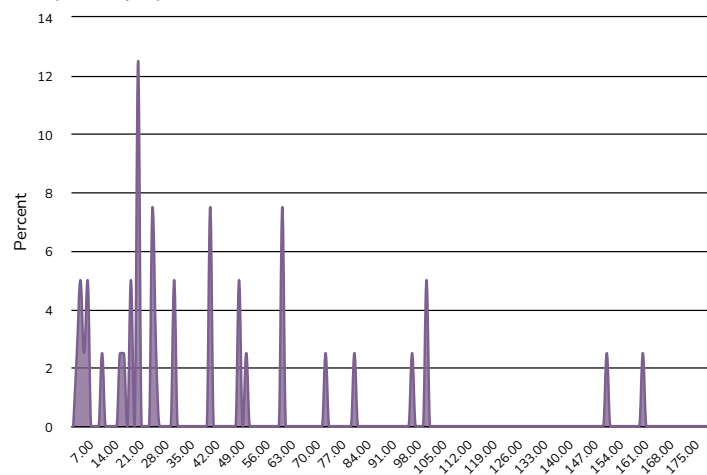
Value	Percent	Responses
ΚΕΔΙΒΙΜ	5.0%	2
Επαγγελματικός Οργανισμός	20.0%	8
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	32.5%	13
Άλλο	42.5%	17

Total: 40

Statistics

Hidden	72
Skipped	26
Total Responses	40

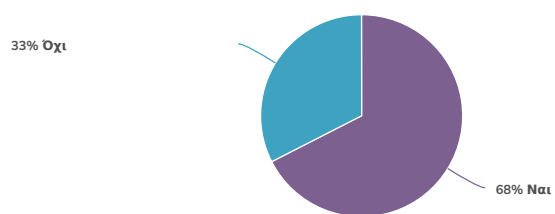
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	3
Max	180
Sum	1,926.0
Average	48.2
StdDev	47.7
Hidden	-
Skipped	-
Total Responses	40

74. Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

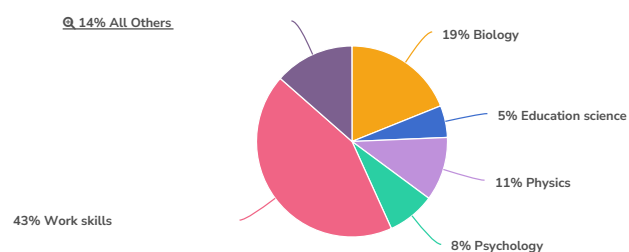


Value	Percent	Responses
Ναι	67.5%	27
Όχι	32.5%	13
		Total: 40

Statistics

Hidden	72
Skipped	26
Total Responses	40

75. Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)



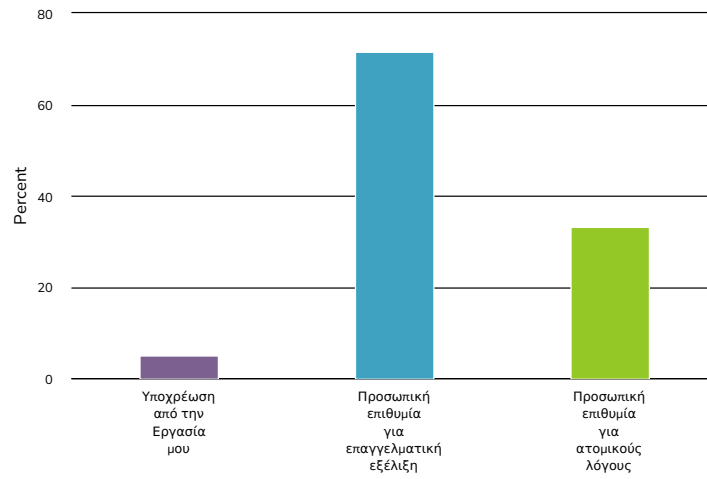
Value	Percent	Responses
Biology	18.9%	7
Education science	5.4%	2
Physics	10.8%	4
Psychology	8.1%	3
Work skills	43.2%	16
Earth sciences		2.7% 1
Environmental sciences		2.7% 1
Management and administration		2.7% 1
Philosophy and ethics		2.7% 1
Teacher training with subject specialisation		2.7% 1

Total: 37

Statistics

Hidden	72
Skipped	29
Total Responses	37

76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα



Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	5.1%	2
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	71.8%	28
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	33.3%	13

Statistics

Hidden	72
Skipped	27
Total Responses	39