



# Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοίτησής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

### 1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, δημιουργήθηκε σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Προκειμένου να διερευνηθούν τα πεδία-αντικείμενα της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο από τους συμβούλους, σε συνεργασία με την ομάδα έργου. Για την κατάρτιση του ερωτηματολογίου χρησιμοποιήσαμε ως βάση υπάρχον ερωτηματολόγιο το οποίο είχε χρησιμοποιηθεί σε προηγούμενες μελέτες. Αυτό εμπλουτίστηκε με ερωτήσεις, από τους Συμβούλους, οι οποίες αξιολογήθηκαν για την ουσιαστική συνεισφορά τους στο υπό διερεύνηση θέμα και για το ότι είναι συμβατές με τις τρέχουσες εξελίξεις και τις ανάγκες που αντιμετωπίζει το Πανεπιστήμιο σήμερα. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε μια πιλοτική δοκιμή με μικρή ομάδα συμμετεχόντων (ομάδα έργου) για να ελέγξουμε εάν καλύπτουμε όλες τις περιοχές ενδιαφέροντος και να εντοπίσουμε τυχόν προβλήματα, όπως έλλειψη σαφήνειας. Με βάση τα σχόλια της ομάδας, έγιναν οι απαραίτητες προσαρμογές στο ερωτηματολόγιο, πριν την εκκίνηση της έρευνας σε ευρύ κοινό.

Κύριος σκοπός του ερωτηματολογίου ήταν να αποτυπώσει τις στάσεις και τις αξιολογήσεις των αποφοίτων όσον αφορά τις σπουδές τους και να καταγράψει την επαγγελματική τους πορεία. Το ερωτηματολόγιο περιελάμβανε ερωτήσεις σχετικά με: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

Πριν ξεκινήσουμε την αποστολή του ερωτηματολογίου, πραγματοποιήσαμε διεξοδικές δοκιμές για να εντοπίσουμε τυχόν τεχνικά ζητήματα ή πιθανά προβλήματα. Αυτό περιλάμβανε τον έλεγχο για κατεστραμμένους συνδέσμους, τη διασφάλιση ομαλής πλοήγησης και την επαλήθευση ότι η έρευνα λειτουργεί σε διαφορετικές συσκευές και προγράμματα περιήγησης.

Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να συμπληρωθεί μεταξύ 07/09/2022 και 5/7/23. Ένας σύνδεσμος προς το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους υποψήφιους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα email των αποφοίτων.

Η έρευνα ήταν ανώνυμη, γεγονός που σημαίνει ότι οι ερωτηθέντες δεν μπορούν να ταυτοποιηθούν προσωπικά. Αυτό είχε ως στόχο την άμβλυση των όποιων ανησυχιών σχετικά με την παρατήρηση ή την κρίση, μειώνοντας την πιθανότητα της προκατάληψης της κοινωνικά επιθυμητής συμπεριφοράς, (social desirability bias).

Επιπλέον, διαβεβαίωσαμε τους συμμετέχοντες ότι οι απαντήσεις τους θα παραμείνουν εμπιστευτικές και δεν θα μπορούν να συνδεθούν με αυτούς, μεμονωμένα. Αυτό είχε ως σκοπό να ενθαρρύνει την ειλικρινή και ανοιχτή ανατροφοδότηση.

Επίσης, υπήρχαν σαφείς οδηγίες για το πώς μπορεί να απαντήσει κάποιος/α στις ερωτήσεις. Αυτό είχε ως στόχο να βοηθήσει τους ερωτηθέντες να δώσουν πιο ακριβείς απαντήσεις.

Τέλος, στη διατύπωση των ερωτήσεων χρησιμοποιήθηκε ουδέτερη γλώσσα, και καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε οι ερωτήσεις να είναι σαφείς, συνοπτικές και εστιασμένες.

Για την κινητοποίηση των συμμετεχόντων για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου διατυπώθηκε ξεκάθαρα ο σκοπός της έρευνας και τονίστηκε πώς η συμμετοχή τους θα συμβάλει στην απόκτηση πολύτιμων γνώσεων σε σχέση με τα προγράμματα σπουδών, αποβλέποντας στη βελτίωσή τους, τόσο των προγραμμάτων όσο και των υπόλοιπων υπηρεσιών που παρέχει το Ίδρυμα στους φοιτητές του.

Κατά τη διάρκεια της έρευνας στάλθηκαν υπενθυμίσεις με σκοπό να ενθαρρύνουμε τους αποφοίτους να συμμετάσχουν. Η έρευνα προωθήθηκε σε διάφορα κανάλια, όπως email, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιστότοπους με στόχο να επικοινωνήσουμε με το κοινό των αποφοίτων μέσω πολλών σημείων επαφής και να αυξήσουμε την προβολή και την απήχηση της.

Κατά το διάστημα που η έρευνα παρέμεινε ανοιχτή, παρακολουθήσαμε τα ποσοστά απόκρισης για να εντοπίσουμε τυχόν καθυστερήσεις ή προβλήματα.

Για να αντιμετωπίσουμε το ποσοστό διαρροής (drop-out-rate) στόχος μας ήταν οι ερωτήσεις της έρευνας να είναι σαφείς, συνοπτικές και κατανοητές. Επιπλέον αποφύγαμε τη χρήση ορολογίας ή περίπλοκης γλώσσας που μπορεί να προκαλέσει σύγχυση στους συμμετέχοντες. Παράλληλα χρησιμοποιήσαμε λογική ροή και δομή στις ερωτήσεις μας. Επίσης, παρείχαμε δείκτες προόδου στο πλαίσιο της έρευνας για να ενημερώνουμε τους συμμετέχοντες πόσο πολύ έχουν προχωρήσει και πόσο

ακόμη απομένει ως την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου. Το μέγεθος του δείγματος προκύπτει (σύμφωνα με την κοινή μεθοδολογία της μελέτης που εκπονήθηκε από την Οριζόντια Δράση) από τον στατιστικό τύπο  $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)] / t^2$ , με διάστημα εμπιστοσύνης 90%,  $P = 30\%$  και διαστημική εκτίμηση  $t = 7\%$ .

Το μέγεθος του δείγματος που δίνει αυτός ο στατιστικός τύπος είναι 116 απόφοιτοι ανά Τμήμα. Σε περίπτωση που το μέγεθος 116 θεωρήθηκε σχετικά μεγάλο, εφαρμόστηκε η ακόλουθη στατιστική διόρθωση (FPS: Finite Population Sampling):  $n = N * n' / N + n'$ , όπου

- $n$  είναι το τελικό μέγεθος του δείγματος μετά τη διόρθωση.
- $n'$  είναι το μέγεθος του δείγματος 116, που προέκυψε από τον στατιστικό τύπο  $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)] / t^2$
- $N$  είναι ο πληθυσμός (αριθμός αποφοίτων ανά Τμήμα).

Έτσι, το μέγεθος του δείγματος ανά Τμήμα μειώνεται. Εάν όμως, μετά τη διόρθωση, το μέγεθος του δείγματος προκύψει μικρότερο από 60, τότε διατηρείται ο αριθμός 60 ανά τμήμα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκαν focus groups για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος, με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που αφορούσαν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών. Τα focus groups υποστηρίχθηκαν από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο, το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Το ερωτηματολόγιο περιείχε κυρίως ανοιχτές ερωτήσεις, που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν αντίστοιχες ανοικτές και ουσιαστικές απαντήσεις και οργανώθηκε με την τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να ταξινομηθούν σε κατηγορίες.

## **2. Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.**

Το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής ιδρύθηκε το 2009 (ΠΔ. 157). Το πρόγραμμα σπουδών του επικεντρώνεται στη μελέτη της γλώσσας, της γλωσσολογίας, της λογοτεχνίας και του πολιτισμού της Ισπανίας και της Λατινικής Αμερικής.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος με την προσφορά σειράς μαθημάτων επιλογής στοχεύει α) στην καλλιέργεια του ανεξάρτητου και κριτικού πνεύματος των φοιτητών και στην ανάπτυξη του ενδιαφέροντός τους για συνεχή έρευνα και γνώση και β) στην εκπαίδευση νέων επιστημόνων με πολύπλευρη γνώση ικανών να ανταποκριθούν στις παρούσες απαιτήσεις της ελληνικής και ευρωπαϊκής πραγματικότητας.

Για την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών του το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας συνεργάζεται με άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής, όπως το Τμήμα Φιλολογίας, το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας και το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας. Τα Τμήματα αυτά παρέχουν στους φοιτητές/-τριες μαθήματα σχετικά με τη γλωσσολογία, την εκπαίδευση - παιδαγωγική, την ψυχολογία, καθώς και την ελληνική λογοτεχνία και πολιτισμό.

Στόχος του Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας είναι να δώσει την δυνατότητα στους φοιτητές/-τριες:

- να κατανοήσουν τη δομή και τη λειτουργία της ισπανικής γλώσσας,
- να χρησιμοποιούν την ισπανική γλώσσα για διδακτικούς και επιστημονικούς σκοπούς,
- να μελετήσουν τη λογοτεχνία και τον πολιτισμό της Ισπανίας και της Λατινικής Αμερικής,
- να αναπτύξουν βασική ερευνητική ικανότητα στα επιστημονικά πεδία της γλώσσας/γλωσσολογίας και λογοτεχνίας/πολιτισμού με την εφαρμογή κατάλληλης μεθοδολογίας και
- να αποκτήσουν υψηλού επιπέδου γνώση και παιδαγωγική κατάρτιση στη διδασκαλία της ισπανικής γλώσσας, ώστε να διευκολυνθεί η επαγγελματική τους σταδιοδρομία

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των αποφοίτων του τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

### **Γενικά στοιχεία για το δείγμα.**

Ελήφθησαν 75 απαντήσεις, εκ των οποίων 22 ήταν άνδρες (29,3%) και 53 γυναίκες (70,7%). Όσον αφορά τις ηλικίες, ο μέσος όρος ηλικίας είναι 41,6 (SD=9.7).

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 69 άτομα (92%) δήλωσαν την Ελλάδα, 3 άτομα δήλωσαν την Ισπανία, και από 1 άτομο την Αργεντινή, την Κολομβία και την Κύπρο με 41 άτομα (59,4%) να προέρχονται από την Αττική και τους υπόλοιπους να προέρχονται από 18 διαφορετικούς νομούς. Ως πρώτη γλώσσα 71 άτομα (94,7%) δηλώνουν την ελληνική και 4 την ισπανική. Από 14 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 3 δήλωσαν την ελληνική, 8 άτομα δήλωσαν την ισπανική και από 1 άτομο δήλωσε την αγγλική και τα αραβικά.

Επίσης 66 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 3 την Ισπανία, και από 1 την Αργεντινή, την Κολομβία, την Κύπρο, τη Γαλλία τη Γερμανία και το Ηνωμένο Βασίλειο, αντίστοιχα. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 67 απαντήσεις, 2 άτομα δήλωσαν την Αυστρία, και από 1 άτομο το Ηνωμένο Βασίλειο, το Βέλγιο, τη Νορβηγία, η Τσεχία, το Κατάρ και η Ισπανία. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 82,1% διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (17,9%) μοιράζεται σε άλλους 7 νομούς της χώρας. Επίσης κανένα άτομο δε δήλωσε ΑμεΑ.

### **2.1 Στοιχεία για τις σπουδές**

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 25 άτομα (33,3%) δήλωσαν Άριστα, 37 άτομα (49,3%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 13 άτομα (17,3%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε 8 εξάμηνα από 63 άτομα (84%), 9 εξάμηνα από 5 άτομα (12%), 3 άτομα (4%) δήλωσαν 10 εξάμηνα, ενώ 4 άτομα (5,3%) δήλωσαν από 12-28 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1995 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2008. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 2003 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2013.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 23 άτομα δήλωσαν θετικά, (30,7%) και 52 (69,3%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 34 περιπτώσεις (45,3%) από την οικογένεια και σε 47 περιπτώσεις, (62,7%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 9 άτομα κέρδισαν υποτροφία (12%) ενώ 3 περιπτώσεις χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από άλλες πηγές. 1 άτομο χρηματοδότησε τις σπουδές του από τραπεζικό δανεισμό. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 60 άτομα (80%) δήλωσαν το τμήμα ως 1<sup>η</sup> επιλογή, 12 άτομα (16%) ως 2<sup>η</sup> με 5<sup>η</sup> επιλογή, και 3 άτομα (4%) δήλωσαν το τμήμα ως άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 73 άτομα, (97,3%) και όχι ενδιαφέρον από 2 άτομα (2,7%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για τις ξένες γλώσσες και δη την Ισπανική. Τέλος η ευρεία γκάμα μαθημάτων που παρείχε το πρόγραμμα σπουδών αλλά και η δυνατότητα επιλογής κατευθύνσεων έπαιξαν ένα σημαντικό ρόλο ως προς την παραπάνω επιλογή.

#### 2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 52% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 33,4% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 60% των απαντήσεων.
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 65,3% των απαντήσεων.
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 50,7% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 42,7% των απαντήσεων.
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 56% των απαντήσεων.
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 69,4% των απαντήσεων.
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 38,7% των απαντήσεων.
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 70,6% των απαντήσεων.
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 72% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group επικαιροποιήθηκε ότι οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι σε μεγάλο βαθμό από τις δεξιότητες που αφορούν την κριτική σκέψη, τη γραπτή επικοινωνία αλλά και τη δεκτικότητα νέων ιδεών που προήλθε από τη σφαιρική γνώση των χωρών που έχουν ως επίσημη γλώσσα την Ισπανική. Παρόλα αυτά θα ήθελαν να αναπτύξουν με έναν πιο μεθοδικό τρόπο την ακαδημαϊκή γραφή. Επιπλέον, παρόλο που οι απόφοιτοι δηλώνουν ικανοποιημένοι από την ανάπτυξη της δεξιότητας της προφορικής επικοινωνίας θα ήθελαν να αναπτύξουν περισσότερο τη δεξιότητα της παρουσίασης και της έκθεσης τους στο κοινό αλλά και να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών κυρίως στον τομέα της διδακτικής.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 6 άτομα (8%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 25 άτομα (33,3%) υψηλό, 40 άτομα (53,3%) ικανοποιητικό και 4 άτομα (5,3%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών ήταν το επιστημονικό αντικείμενο (ξένη γλώσσα), και η εξοικείωση με έννοιες που αφορούσαν το επιστημονικό αντικείμενο. Επιπλέον η σειρά της αλληλουχίας των μαθημάτων όπως αυτή αξιολογήθηκε από τους απόφοιτους αποτέλεσε έναν επιπλέον παράγοντα δυσκολίας για αυτούς. Όπως χαρακτηριστικά αναφέρθηκε μια καλύτερη συνοχή μεταξύ των μαθημάτων θα βοηθούσε τους απόφοιτους όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας των σπουδών.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο, 56 άτομα (74,7%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 14 άτομα (18,7%) δεν εκφράζουν άποψη και 5 άτομα (6,6%) είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group απόφοιτοι θεωρούσαν το πρόγραμμα αρκετά ολοκληρωμένο. Επιπλέον η εισαγωγή μαθημάτων και εργαλείων που σχετίζονται με τις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες θα είχαν τη δυνατότητα να προσθέσουν μια ιδιαίτερη αξία στην παραδοσιακή μελέτη της ισπανικής γλώσσας και φιλολογίας και θα έκαναν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Επιπλέον η μεγαλύτερη σύνδεση μεταξύ θεωρίας και πράξης θα συνεισέφερε θετικά σε αυτόν τον τομέα.

68 άτομα (90,7%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 7 άτομα (9,3%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 68 άτομα που απάντησαν θετικά, 51 άτομα (75%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 12 (17,6%) δεν είχαν άποψη και 5 άτομα (7,3%) είτε διαφωνούσαν ή διαφωνούσαν κατά πολύ.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 78,7% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 73,4% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 68% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

### **2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας**

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 15 άτομα (20%) συμφώνησαν πολύ, 24 άτομα (32%) συμφώνησαν, 18 άτομα (24%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 13 άτομα (17,3%) διαφώνησαν και 5 άτομα (6,7%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι οι σφαιρικές επιστημονικές γνώσεις που λαμβάνουν σχετικά με το επιστημονικό τους αντικείμενο κάνουν τις σπουδές τους να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας ενώ η απόκτηση επιπλέον θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων σχετικά με τον τομέα της διδακτικής θα βοηθούσε ακόμη περισσότερο τις σπουδές τους να αποτελούν καλή βάση για την αγορά εργασίας. Επιπλέον η δυνατότητα κινητικότητας

(προγράμματα Erasmus) που παρέχεται στους φοιτητές του τμήματος κάνουν τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν ακόμη καλύτερη βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 19 (25,3%) και διαφώνησαν 56 (74,7%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν, αυτές οι υπηρεσίες είναι αρκετά σημαντικές καθώς θα τους βοηθούσαν να είναι ακόμη καλύτεροι υποψήφιοι για την αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 19 άτομα, (25,3%) συμφώνησαν και 56 (74,7%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές με 94,7%, γνωστοί με 21,1%, ενώ από 1 άτομο δήλωσε εξωτερικούς συμβούλους καριέρας, γραφείο διασύνδεσης αλλά και άλλες πηγές.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σε αυτόν τον τομέα μέσω των προσωπικών τους επαφών με τους καθηγητές. Επιπλέον, μέσω της γραμματείας των τμημάτων μπορούσαν να λαμβάνουν πληροφορίες όσον αφορά τη διενέργεια της πρακτικής άσκησης ενώ η διενέργεια σεμιναρίων βοηθά τους αποφοίτους να αναπτύξουν ένα επαγγελματικό δίκτυο και να πληροφορηθούν για ευκαιρίες καριέρας.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 52%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 57,4%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 30,7%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 49,3%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 54,6%

### **2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές**

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 35, (46,7%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 50, (66,7%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 74% ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 24%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του δηλώθηκε από το 10% ενώ 12%

δήλωσε άλλους λόγους. 30 άτομα (60%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 20 (40%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 50%, έπεται το διδακτικό προσωπικό με 36,7%, η τοποθεσία με 30%, το κόστος σπουδών και το επίπεδο προγράμματος σπουδών με 23,3 και η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 6,7%. Άλλους λόγους επιλέγει το 16,7%.

#### **2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης**

Δηλώθηκε από 34 άτομα (45,3%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δε διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 26 άτομα (76,5%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 17 (50%) με τη γραμματεία του τμήματος και 2 με το γραφείο διασύνδεσης. 7 άτομα (20,6%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 19 άτομα (25,3%).

#### **2.1.5 Απασχόληση**

Από τα 75 άτομα που απάντησαν, 45 (60%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 13 (17,3%) με μερική, 9 (12%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες ενώ 3 άτομα (4%) αυτοαπασχολούνται σε δική τους επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 5 άτομα, (6,7%).

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, δήλωσαν από 0- 30 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 4,7 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 1 έως 504 μήνες (42 έτη) και μέσο όρο τους 135,5 μήνες (11,2 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 35 άτομα (50%) δήλωσαν την εκπαίδευση, 6 το δημόσιο τομέα (8,6%) ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 13 κλάδους. 7 άτομα (10%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων).

**Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου**, οι απόφοιτοι του τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας εργάζονται στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση καθώς και σε κέντρα διδασκαλίας ξένων γλωσσών. Επιπλέον, μπορούν να απασχολούνται στον τομέα των μεταφράσεων σε μεταφραστικά γραφεία και εκδοτικούς οίκους αλλά και ως ελεύθεροι επαγγελματίες. Συνηθίζεται ακόμη να συναντούμε τους αποφοίτους της σχολής στον τομέα της εξυπηρέτησης πελατών, στον τομέα της διαφήμισης, του τουρισμού αλλά και των Μ.Μ.Ε με τον ρόλο του επιμελητή κειμένου. Επίσης, ευρύτερα, οι απόφοιτοι του τμήματος εργάζονται σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 24 άτομα (34,3%), με αορίστου χρόνου 26 άτομα (37,1%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 20 άτομα (28,6%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 36 άτομα (51,4%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 30 (42,9%) δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 4 άτομα (5,7%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 456 μήνες, με μέσο όρο τους 67,7.

Ως χρόνος αναζήτησης εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 52 άτομα (74,3%), 13-24 μήνες από 10 άτομα (14,3%) και 24+ μήνες από 8 άτομα (11,4%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 88,6%, 13-24 μήνες από το 8,6% και 24+ μήνες από το 2,9%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: γνωστοί από το 52,9%, ιστοσελίδες αναζήτησης από το 48,6%, social media από το 25,7%, ΟΑΕΔ από το 10%, γραφεία ευρέσεως εργασίας από το 8,6%, γραφείο διασύνδεσης από το 7,1%, διδάσκοντες τμήματος από το 4,3%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 35,7%.

Από τους εργαζόμενους 63 (90%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 7 (10%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι η Αυστρία, το Βέλγιο, η Τσεχία, η Νορβηγία, η Ισπανία, και το Ηνωμένο Βασίλειο.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 79,4% εργάζεται στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι διαμένουν σε 8 νομούς. 8,6% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας, την Αυστρία, τη Φινλανδία, την Πορτογαλία, και την Ισπανία.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 39 (55,7%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 7 (10%) δεν έχει άποψη, και 24 άτομα (34,3%) διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 38,6%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση κατά 11,4% αλλά και παρεμφερή πτυχία κατά 10%. Το 11,4% ζητά πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα, 21,4% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο ενώ 7,1% κανένα πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 35,7%, ικανοποιημένο το 34,3%, χωρίς προτίμηση το 24,3%, δυσαρεστημένο το 4,3% και πολύ δυσαρεστημένο το 1,4%.

### **2.1.6 Ανεργία**

Από τους 5 ανέργους, 60% θεωρούν δεν υπάρχουν θέσεις εργασίας του τομέα τους, ενώ 1 άτομο θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία και 1 άτομο δεν αναζητά ενεργά εργασία.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 60%, 13-24 μήνες από το 20% και 24+ μήνες επίσης από το 20%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας με 100%, social media και γνωστοί με 80%, ΟΑΕΔ με 40% και με 20% τα γραφεία ευρέσεως εργασίας, οι διδάσκοντες του τμήματος και το γραφείο διασύνδεσης.

4 από τους 5 ανέργους έχουν εργαστεί στο παρελθόν σε 4,5 εργασίες κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 50%, 13-24 μήνες για το 25% και 24+ μήνες για το 25%.

### **2.1.7 Επιμόρφωση**

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 40 άτομα, (53,3%), ενώ 35 άτομα, (46,7%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 47 άτομα, (62,7%), ενώ 28 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (37,3%).

Από τους 47 συμμετέχοντες, 4 άτομα (8,5%) έχουν επιλέξει ΚΕΚ, 7 άτομα ΚΕΔΙΒΙΜ (14,9%), 1 άτομο (2,1%) έχει επιλέξει επαγγελματικό φορέα εκπαίδευσης, 9 άτομα (19,1%) έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης και 26 άτομα έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 3 μέχρι 1000 ώρες και μέσο όρο τις 141,5 ώρες.

33 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 14 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η επιστήμη της εκπαίδευσης με 25,5%, η απόκτηση γλώσσας με 12,8%, η λογοτεχνία και γλωσσολογία με 17%, ενώ ακολουθούν προγράμματα που αφορούν τη διδασκαλία της εκπαίδευσης, το management, το μάρκετινγκ, την κοινωνιολογία κ.α.

### 3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ

#### Ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών\* Οι σπουδές ως καλή βάση για εισαγωγή στην αγορά εργασίας

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει κάποιος συσχετισμός μεταξύ της «θεώρησης των αποφοίτων ότι το πρόγραμμά τους ήταν ολοκληρωμένο και της θεώρησής τους ότι οι σπουδές τους αποτελούν καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας» χρησιμοποιήσαμε την ανάλυση συσχετισμού Spearman καθώς το αποτέλεσμα του τεστ Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα και για τις δύο μεταβλητές ( $p < .001$ ), υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθήσαν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση συσχετισμού Spearman έδειξαν ότι υπάρχει ένας θετικός συσχετισμός μεταξύ των 2 μεταβλητών,  $r = .572$ ,  $p = < .001$ .

Αυτό σημαίνει ότι τα άτομα που θεωρούν το πανεπιστημιακό τους πρόγραμμα ως ολοκληρωμένο είναι πιο πιθανό να πιστεύουν ότι οι σπουδές τους, τους έχουν εξοπλίσει με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και προσόντα για να εξασφαλίσουν απασχόληση ή να επιτύχουν στην αγορά εργασίας.

#### Μεταπτυχιακό πρόγραμμα\* Παρεμφερής 1η εργασία

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας και πτυχίου μεταξύ αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 1) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 2) χρησιμοποιήσαμε το Mann and Whitney U test καθώς το αποτέλεσμα του Levene test έδειξε ότι δεν έχει παραβιαστεί η υπόθεση της ισότητας των διακυμάνσεων  $F(1, 68) = .588$ ,  $p = .446$ , ενώ το αποτέλεσμα του Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα για τη μεταβλητή που αφορούσε την παρεμφερή 1η εργασία και για τα 2 γκρουπ ( $p < .001$ ) υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθούνε κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση Mann and Whitney U-test έδειξαν ότι δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια 1ης εργασίας και πτυχίου μεταξύ αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Median=4,  $n=47$ ) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει (Median=3,  $n=23$ )  $U=418.000$ ,  $z=1.593$ ,  $p = .111$ .

Τα ευρήματα δείχνουν ότι και οι δύο εκπαιδευτικές διαδρομές μπορούν να οδηγήσουν σε συγκρίσιμες ευκαιρίες απασχόλησης όσον αφορά τη συνάφεια πρώτης εργασίας και πτυχίου καθώς οι εργοδότες είναι πιθανόν να μην δίνουν προτεραιότητα στους μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών κατά την πρόσληψη για ορισμένες θέσεις. Αντί αυτού, είναι πιθανό να επικεντρώνονται περισσότερο σε πρακτικές δεξιότητες ή τη γλωσσική επάρκεια.

#### 4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι σε μεγάλη πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν στην Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 10,7% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η πλειοψηφία των αποφοίτων έχει βαθμό πτυχίου Λίαν Καλώς. Οι συμμετέχοντες φοίτησαν για 8,8 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1995 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2008. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 2003 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2013.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ πάνω από τους μισούς εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 12% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για τη πλειοψηφία των συμμετεχόντων (80%). Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ενδιαφέρον για τις ξένες γλώσσες και δη την Ισπανική, το ευρύ πρόγραμμα σπουδών αλλά και η δυνατότητα επιλογής κατευθύνσεων.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η αυτόνομη μάθηση, η ανάληψη πρωτοβουλιών και η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη της δεξιότητας που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών και τη συνεργασία με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων.

Κρίνεται ως ικανοποιητικό προς υψηλό για το μεγαλύτερο ποσοστό των συμμετεχόντων όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του αντικειμένου των σπουδών, της ανάγκης για κατανόηση εννοιών στην ισπανική γλώσσα αλλά της αλληλουχίας που διδάσκονται τα μαθήματα.

Η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η εισαγωγή μαθημάτων που σχετίζονται με τις ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες, ο μετασχηματισμός της θεωρητικής σε εφαρμοσμένη γνώση αλλά η μεγαλύτερη έμφαση στη διδακτική θα βοηθούσε να θεωρείται το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Τα 4/5 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ τα 2/3 δήλωσαν ικανοποιημένοι από την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας οι μισοί θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν και η πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η επιστημονική γνώση που αποκτούν τους καθώς και η πρακτική άσκηση τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων από την πλευρά του ΕΚΠΑ που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένας στους τέσσερις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας με τους καθηγητές και τους γνωστούς να αποτελούν την κύρια πηγή ενημέρωσης. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρθηκε ελάχιστα.

Περισσότεροι από τους μισούς πιστεύουν ότι οι γνώσεις και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ σχεδόν οι μισοί δέχονται ότι οι γνώσεις και η εμπειρία που απέκτησαν τους βοήθησαν να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Σχεδόν ένας στους δύο συμμετείχε σε πρακτική άσκηση.

Τα 2/3 έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Περισσότεροι από τους μισούς από τους συμμετέχοντες πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, του διδακτικού προσωπικού αλλά και της τοποθεσίας. Πάνω από τους μισούς επιμορφώνονται με σεμινάρια ή με προγράμματα διά βίου μάθησης.

Λίγοι λιγότεροι από τους μισούς κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και τη γραμματεία ενώ το 1/4 συμμετέχει σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 93,3% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 6,7% δηλώνει άνεργος/η. Η πλειοψηφία εργάζεται με τη μορφή πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην εκπαίδευση και το δημόσιο τομέα ενώ διασπορά υπάρχει σε άλλους 13 τομείς. Οι μισοί δηλώνουν εισόδημα λιγότερο από 12.000€. Εργάζονται για 11,2 έτη κατά μέσο όρο με τα 5,6 έτη στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση της τρέχουσας εργασίας διαρκεί από 0 έως 12 μήνες. Οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από γνωστούς και ιστοσελίδες. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η πλειοψηφία των αποφοίτων θεωρεί ότι απασχολείται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους ενώ περισσότεροι από τους μισούς θεωρούν ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Στην πλειοψηφία τους, οι απόφοιτοι είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους η πλειοψηφία θεωρεί ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας στον τομέα τους. Η αναζήτηση εργασίας για τους περισσότερους από τους άνεργους έχει διάρκεια από 0-12 μήνες. Διενεργείται κυρίως μέσω ιστοσελίδων και γνωστών. Επίσης 4 εκ των 5 που δηλώνουν άνεργοι έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει άτομα που έχουν το πρόγραμμα ως πρώτη τους επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς τη γνώση που απέκτησαν και τις συμπεριφορικές δεξιότητες (soft skills) που ανέπτυξαν αλλά θα ήθελαν να αποκτήσουν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Επίσης, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Περισσότεροι από τους μισούς θεωρούν ότι οι σπουδές τους αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας μέσω των επιστημονικών γνώσεων που απέκτησαν αλλά και μέσω της διενέργειας πρακτικής άσκησης. Επίσης, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας. Στην πλειοψηφία τους οι απόφοιτοι απασχολούνται σε παρεμφερές αντικείμενο του τομέα τους με κάποιους από τους αποφοίτους του τμήματος να εργάζονται στον τομέα της εκπαίδευσης και το δημόσιο τομέα. Τέλος, η πλειοψηφία των αποφοίτων δηλώνει ικανοποιημένη από την τρέχουσα εργασία.

## 5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

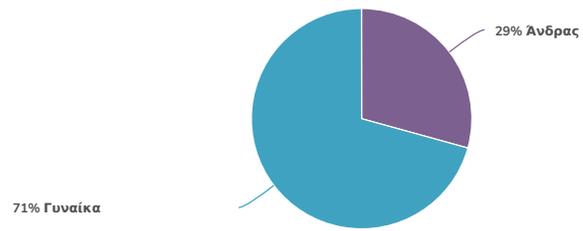
# ΕΚΠΑ - ΤΜΗΜΑ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ

## Response Counts



Total: 75

### 1. A.1 Φύλο



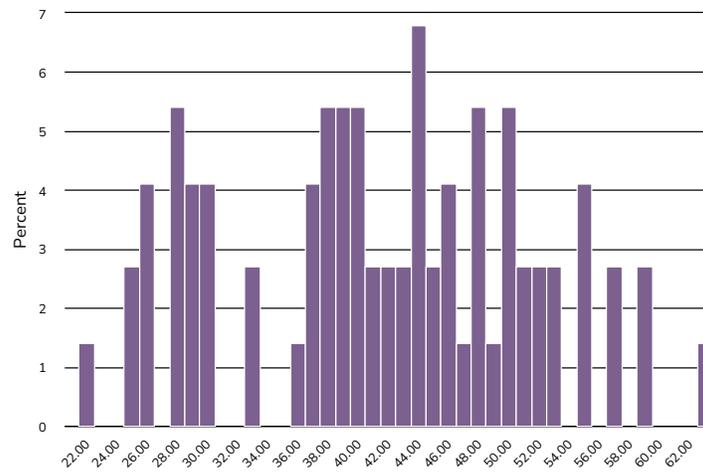
Value	Percent	Responses
Άνδρας	29.3%	22
Γυναίκα	70.7%	53
		Total: 75

#### Statistics

Total Responses 75

## 2. Α.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)

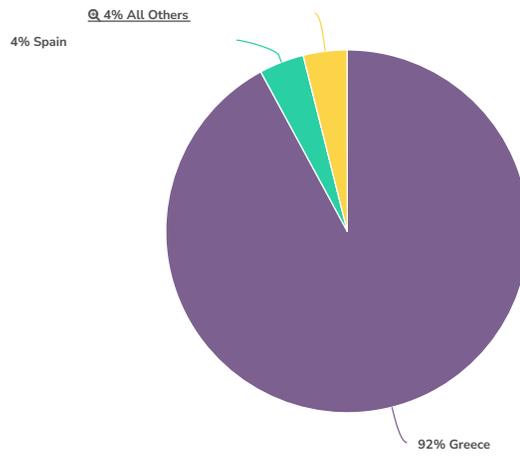
Filter: (#2 Question "Α.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is greater than or equal to "18" AND #2Question "Α.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is less than or equal to "80")



### Statistics

Min	22
Max	63
Sum	3,080.0
Average	41.6
StdDev	9.7
Total Responses	74

### 3. A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)



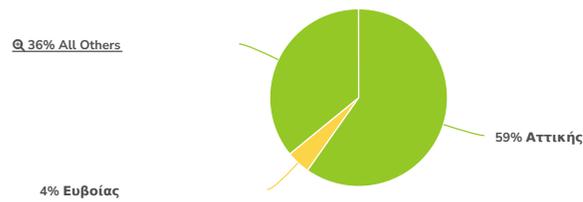
Value	Percent	Responses
Greece	92.0%	69
Spain	4.0%	3
Argentina		1.3% 1
Colombia		1.3% 1
Cyprus		1.3% 1
		<b>Total: 75</b>

#### Statistics

Total Responses

75

#### 4. Α.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξετε Νομό



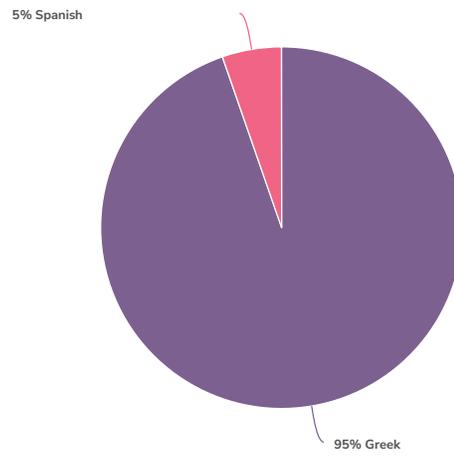
Value	Percent	Responses
Αττικής	59.4%	41
Ευβοίας	4.3%	3
Εκτός Ελλάδας		2.9% 2
Αιτωλοακαρνανίας		2.9% 2
Αρκαδίας		2.9% 2
Αχαΐας		2.9% 2
Ηρακλείου		1.4% 1
Θεσσαλονίκης		2.9% 2
Ιωαννίνων		2.9% 2
Κιλίκης		1.4% 1
Κορινθίας		1.4% 1
Κυκλάδων		1.4% 1
Λακωνίας		1.4% 1
Λέσβου		1.4% 1
Λευκάδας		1.4% 1
Μαγνησίας		1.4% 1
Πέλλας		2.9% 2
Σάμου		1.4% 1
Σερρών		1.4% 1
Φθιώτιδας		1.4% 1

Total: 69

#### Statistics

Hidden	6
Total Responses	69

## 5. 1η μητρική γλώσσα

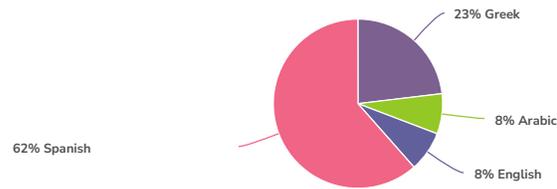


Value	Percent	Responses
Greek	94.7%	71
Spanish	5.3%	4
		Total: 75

### Statistics

Total Responses 75

6. 2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

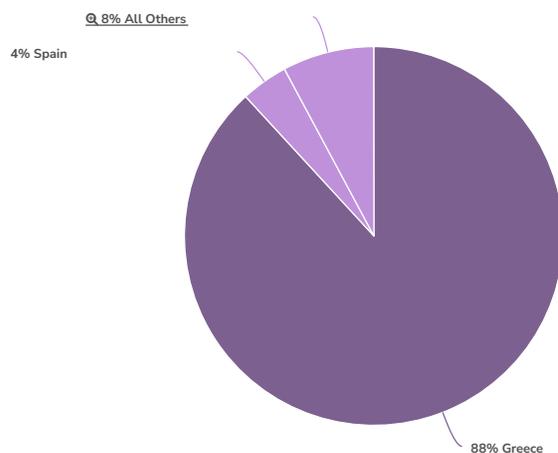


Value	Percent	Responses
Greek	23.1%	3
Arabic	7.7%	1
English	7.7%	1
Spanish	61.5%	8
		<b>Total: 13</b>

**Statistics**

Skipped	62
Total Responses	13

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)



Value	Percent	Responses
Greece	88.0%	66
Spain	4.0%	3
Argentina	1.3%	1
Colombia	1.3%	1
Cyprus	1.3%	1
France	1.3%	1
Germany	1.3%	1
United Kingdom	1.3%	1

Total: 75

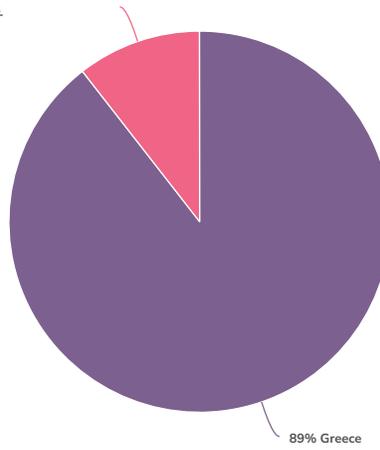
Statistics

Total Responses

75

8. A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

11% All Others



Value	Percent	Responses
Greece	89.3%	67
Austria	2.7%	2
Belgium	1.3%	1
Czech Republic	1.3%	1
Norway	1.3%	1
Qatar	1.3%	1
Spain	1.3%	1
United Kingdom	1.3%	1

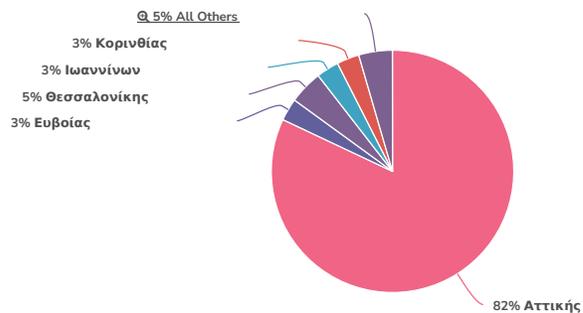
Total: 75

Statistics

Total Responses

75

### 9. Α.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό

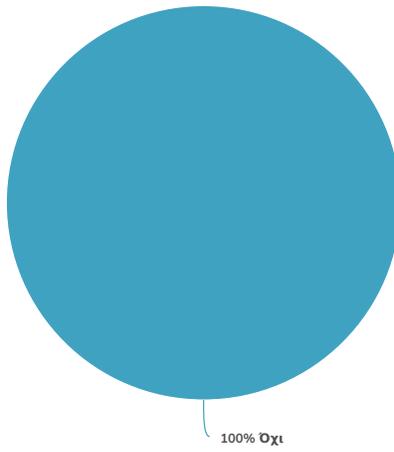


Value	Percent	Responses
Αττικής	82.1%	55
Ευβοίας	3.0%	2
Θεσσαλονίκης	4.5%	3
Ιωαννίνων	3.0%	2
Κορινθίας	3.0%	2
Αχαιίας	1.5%	1
Ηρακλείου	1.5%	1
Λέσβου	1.5%	1
		<b>Total: 67</b>

#### Statistics

Hidden	8
Total Responses	67

10. A.8 ΑμΕΑ

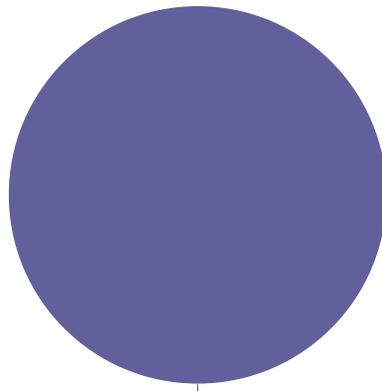


Value	Percent	Responses
Οχι	100.0%	75
		Total: 75

**Statistics**

Total Responses	75
-----------------	----

11. Β.1 Σχολή > Τμήμα



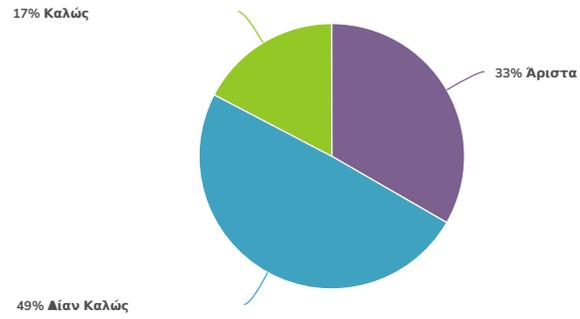
100% Φιλοσοφική > Τμήμα  
Ισπανικής Γλώσσας και  
Φιλολογίας

Value	Percent	Responses
Φιλοσοφική > Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	100.0%	75
		Total: 75

Statistics

Total Responses 75

## 12. Β.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου



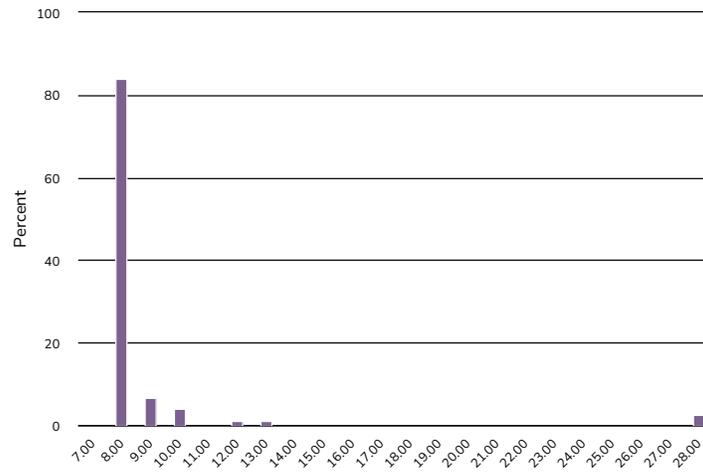
Value	Percent	Responses
Άριστα	33.3%	25
Λίαν Καλώς	49.3%	37
Καλώς	17.3%	13
		Total: 75

### Statistics

Total Responses

75

### 13. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

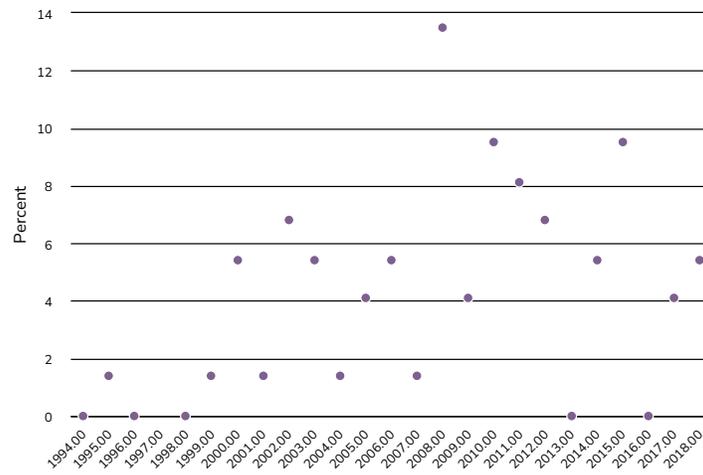


#### Statistics

Min	8
Max	28
Sum	660.0
Average	8.8
StdDev	3.3
Total Responses	75

#### 14. Β.4 Έτος εγγραφής

Filter: (#13 Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is greater than or equal to "1965" AND #13Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is less than or equal to "2019")

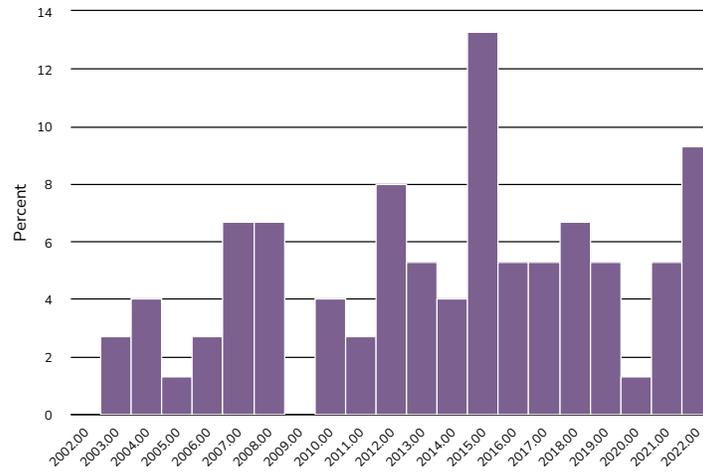


#### Statistics

Min	1995
Max	2018
Sum	148,654.0
Average	2,008.8
StdDev	5.4
Total Responses	74

### 15. Β.5 Έτος αποφοίτησης

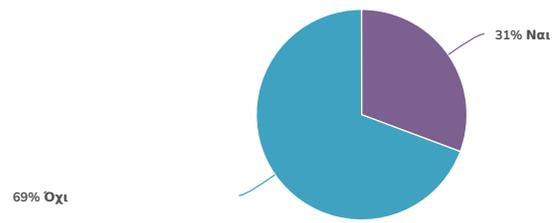
Filter: (#14 Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is greater than or equal to "1965" AND #14Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is less than or equal to "2023")



#### Statistics

Min	2003
Max	2022
Sum	151,034.0
Average	2,013.8
StdDev	5.4
Total Responses	75

16. Β.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

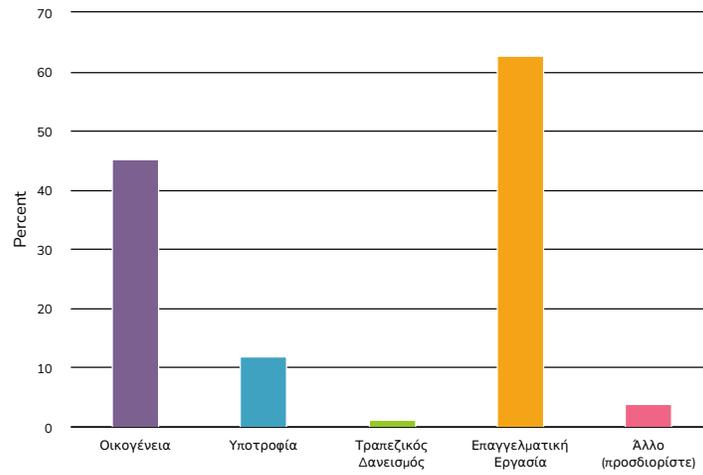


Value	Percent	Responses
Ναι	30.7%	23
Όχι	69.3%	52
		Total: 75

Statistics

Total Responses	75
-----------------	----

### 17. Β.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών



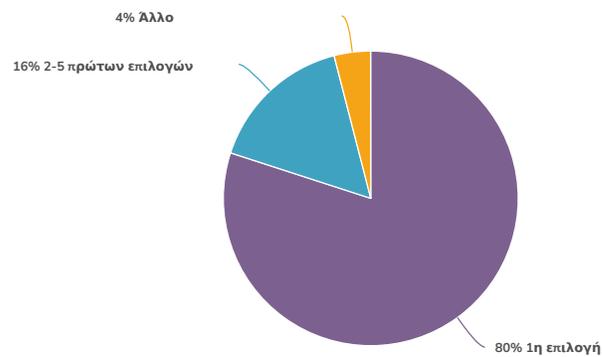
Value	Percent	Responses
Οικογένεια	45.3%	34
Υποτροφία	12.0%	9
Τραπεζικός Δανεισμός	1.3%	1
Επαγγελματική Εργασία	62.7%	47
Άλλο (προσδιορίστε)	4.0%	3

#### Statistics

Total Responses

75

18. Β.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:



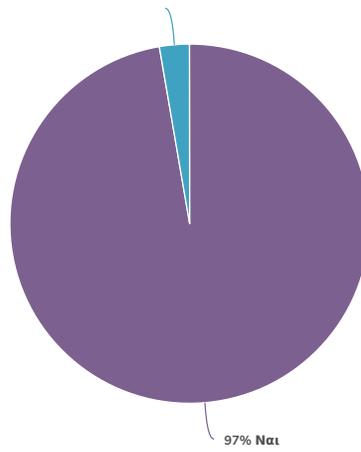
Value	Percent	Responses
1η επιλογή	80.0%	60
2-5 πρώτων επιλογών	16.0%	12
Άλλο	4.0%	3
		<b>Total: 75</b>

#### Statistics

Min	0
Max	2
Sum	84.0
Average	1.1
StdDev	0.4
Total Responses	75

19. Β.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

3% Όχι



Value	Percent	Responses
Ναι	97.3%	73
Όχι	2.7%	2
		Total: 75

Statistics

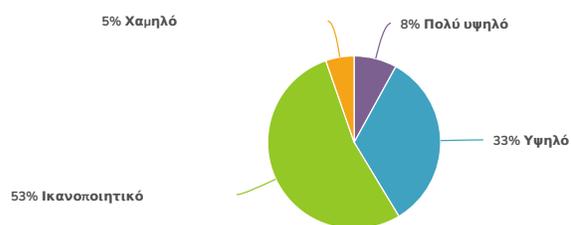
Total Responses

75

20. Β.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό	4: Σε μεγάλο βαθμό	3: Σε ικανοποιητικό βαθμό	2: Σε μικρό βαθμό	1: Σε πολύ μικρό βαθμό	Responses
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας Count Row %	14 18.7%	25 33.3%	21 28.0%	10 13.3%	5 6.7%	75
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων Count Row %	11 14.7%	14 18.7%	20 26.7%	21 28.0%	9 12.0%	75
Να έχετε κριτική σκέψη Count Row %	24 32.0%	21 28.0%	14 18.7%	12 16.0%	4 5.3%	75
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης Count Row %	34 45.3%	15 20.0%	17 22.7%	6 8.0%	3 4.0%	75
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους Count Row %	24 32.0%	14 18.7%	18 24.0%	13 17.3%	6 8.0%	75
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης Count Row %	14 18.7%	18 24.0%	15 20.0%	17 22.7%	11 14.7%	75
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία Count Row %	24 32.0%	18 24.0%	14 18.7%	16 21.3%	3 4.0%	75
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία Count Row %	29 38.7%	23 30.7%	12 16.0%	10 13.3%	1 1.3%	75
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας Count Row %	15 20.0%	14 18.7%	20 26.7%	17 22.7%	9 12.0%	75
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες Count Row %	34 45.3%	19 25.3%	14 18.7%	5 6.7%	3 4.0%	75
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου Count Row %	29 38.7%	25 33.3%	9 12.0%	7 9.3%	5 6.7%	75
<b>Total</b> Total Responses						75

21. Β.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;



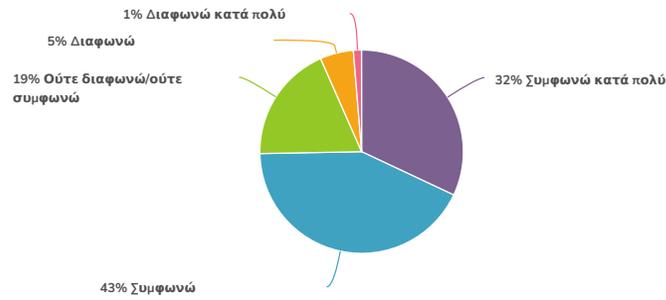
Value	Percent	Responses
Πολύ υψηλό	8.0%	6
Υψηλό	33.3%	25
Ικανοποιητικό	53.3%	40
Χαμηλό	5.3%	4
		<b>Total: 75</b>

**Statistics**

Total Responses

75

22. Β.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας



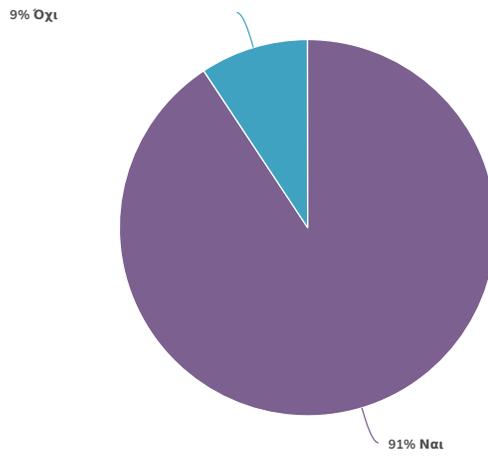
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	32.0%	24
Συμφωνώ	42.7%	32
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	18.7%	14
Διαφωνώ	5.3%	4
Διαφωνώ κατά πολύ	1.3%	1
		<b>Total: 75</b>

**Statistics**

Total Responses

75

23. Β.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

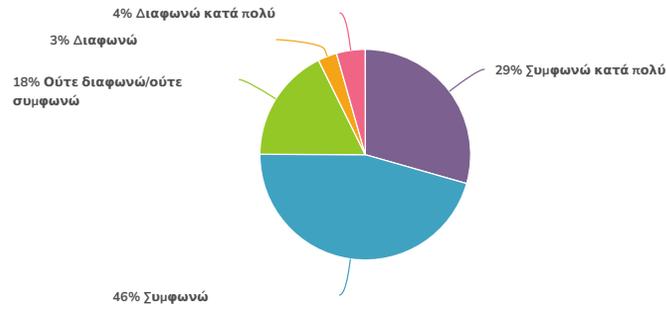


Value	Percent	Responses
Ναι	90.7%	68
Όχι	9.3%	7
		Total: 75

Statistics

Total Responses	75
-----------------	----

24. Β.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα



Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	29.4%	20
Συμφωνώ	45.6%	31
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	17.6%	12
Διαφωνώ	2.9%	2
Διαφωνώ κατά πολύ	4.4%	3
		<b>Total: 68</b>

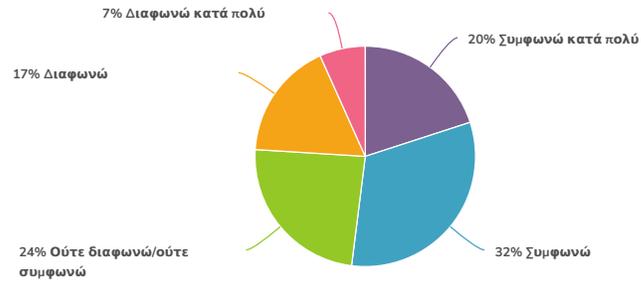
Statistics

Hidden	7
Total Responses	68

25. Β.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η	4: Ικανοποιημένος/η	3: Ούτε δυσανεστημένος/η- ούτε ικανοποιημένος/η	2: Δυσανεστημένος/η	1: Πολύ δυσανεστημένος/η	Responses
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει; Count Row %	30 40.0%	29 38.7%	11 14.7%	5 6.7%	0 0.0%	75
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	23 30.7%	32 42.7%	17 22.7%	3 4.0%	0 0.0%	75
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	20 26.7%	31 41.3%	18 24.0%	5 6.7%	1 1.3%	75
Total Total Responses						75

26. Β.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας



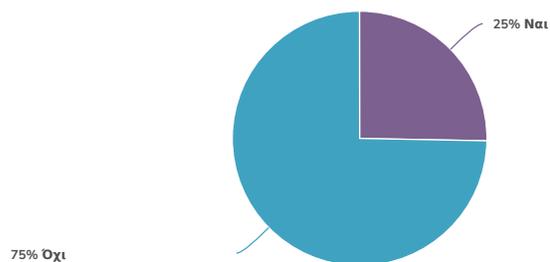
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	20.0%	15
Συμφωνώ	32.0%	24
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	24.0%	18
Διαφωνώ	17.3%	13
Διαφωνώ κατά πολύ	6.7%	5
		<b>Total: 75</b>

**Statistics**

Total Responses

75

27. Β.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων



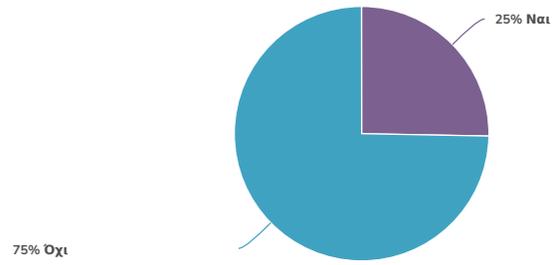
Value	Percent	Responses
Ναι	25.3%	19
Όχι	74.7%	56
		Total: 75

#### Statistics

Total Responses

75

28. Β.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

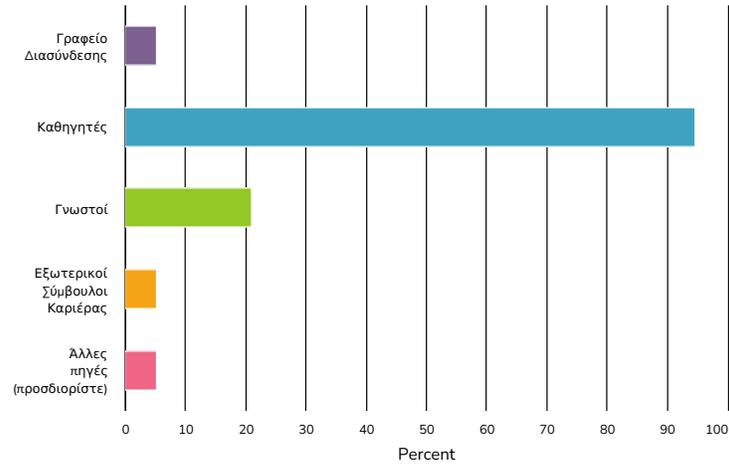


Value	Percent	Responses
Ναι	25.3%	19
Όχι	74.7%	56
		Total: 75

**Statistics**

Total Responses 75

29. Β.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;



Value	Percent	Responses
Γραφείο Διασύνδεσης	5.3%	1
Καθηγητές	94.7%	18
Γνωστοί	21.1%	4
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	5.3%	1
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	5.3%	1

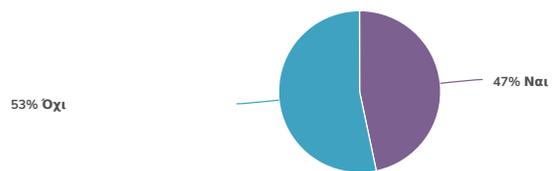
Statistics

Hidden	56
Total Responses	19

30. Β.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5: Συμφωνώ κατά πολύ	4: Συμφωνώ	3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	2: Διαφωνώ	1: Διαφωνώ κατά πολύ	Responses
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	17 22.7%	22 29.3%	23 30.7%	8 10.7%	5 6.7%	75
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	20 26.7%	23 30.7%	15 20.0%	9 12.0%	8 10.7%	75
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	14 18.7%	9 12.0%	28 37.3%	13 17.3%	11 14.7%	75
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας Count Row %	19 25.3%	18 24.0%	23 30.7%	9 12.0%	6 8.0%	75
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας Count Row %	19 25.3%	22 29.3%	22 29.3%	5 6.7%	7 9.3%	75
<b>Total</b> Total Responses						75

31. Β.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;



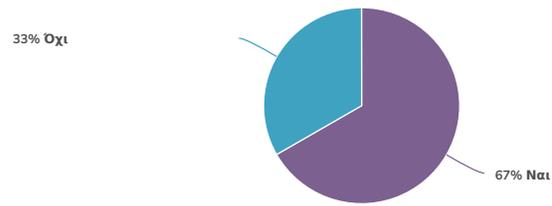
Value	Percent	Responses
Ναι	46.7%	35
Όχι	53.3%	40
		Total: 75

#### Statistics

Total Responses

75

32. Β.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;

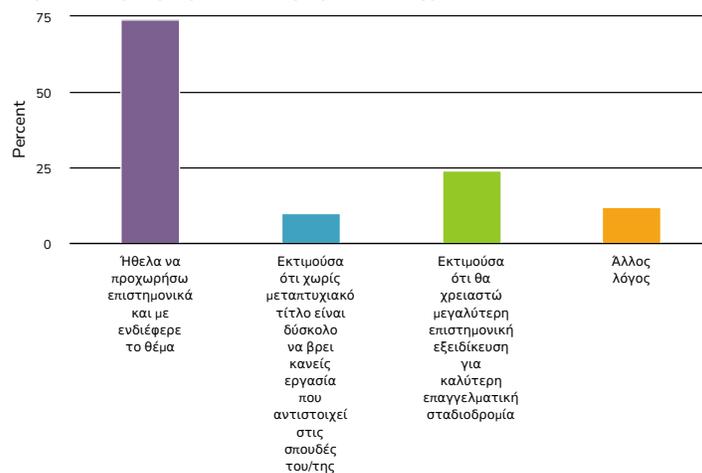


Value	Percent	Responses
Ναι	66.7%	50
Όχι	33.3%	25
		Total: 75

#### Statistics

Total Responses 75

### 33. Β.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;

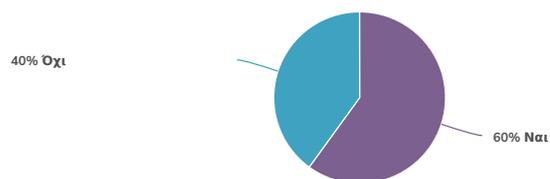


Value	Percent	Responses
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	74.0%	37
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	10.0%	5
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	24.0%	12
Άλλος λόγος	12.0%	6

#### Statistics

Hidden	25
Total Responses	50

34. Β.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

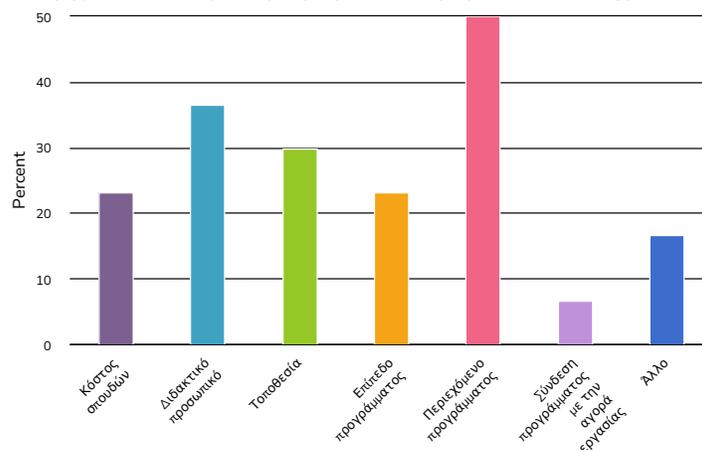


Value	Percent	Responses
Ναι	60.0%	30
Όχι	40.0%	20
		Total: 50

**Statistics**

Hidden	25
Total Responses	50

35. Β.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;



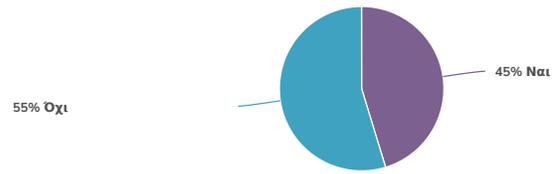
Value	Percent	Responses
Κόστος σπουδών	23.3%	7
Διδακτικό προσωπικό	36.7%	11
Τοποθεσία	30.0%	9
Επίπεδο προγράμματος	23.3%	7
Περιεχόμενο προγράμματος	50.0%	15
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	6.7%	2
Άλλο	16.7%	5

Statistics

Hidden	45
Total Responses	30

36. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

37. Β.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;

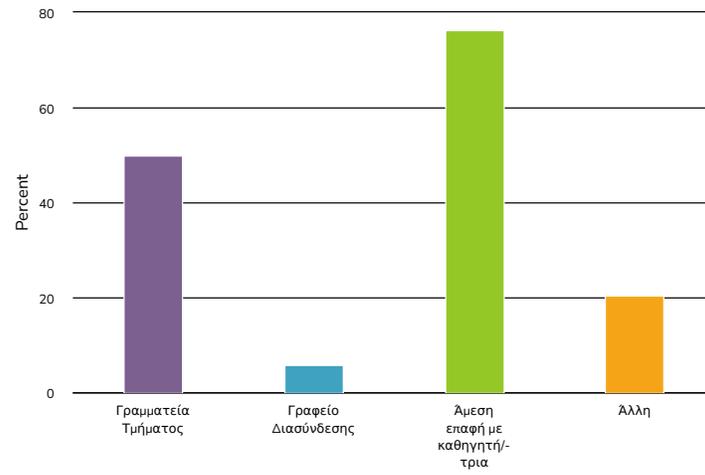


Value	Percent	Responses
Ναι	45.3%	34
Όχι	54.7%	41
		Total: 75

**Statistics**

Total Responses 75

### 38. Β.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:

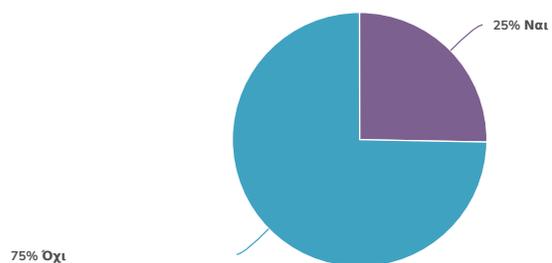


Value	Percent	Responses
Γραμματεία Τμήματος	50.0%	17
Γραφείο Διασύνδεσης	5.9%	2
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	76.5%	26
Άλλη	20.6%	7

#### Statistics

Hidden	41
Total Responses	34

39. Β.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;



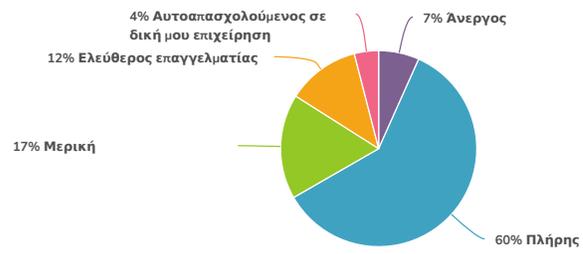
Value	Percent	Responses
Ναι	25.3%	19
Όχι	74.7%	56
		Total: 75

**Statistics**

Total Responses

75

#### 40. Γ.1 Είδος Απασχόλησης



Value	Percent	Responses
Άνεργος	6.7%	5
Πλήρης	60.0%	45
Μερική	17.3%	13
Ελεύθερος επαγγελματίας	12.0%	9
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	4.0%	3
		<b>Total: 75</b>

#### Statistics

Total Responses

75

41. Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

Filter: (#39 Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #39Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "50")



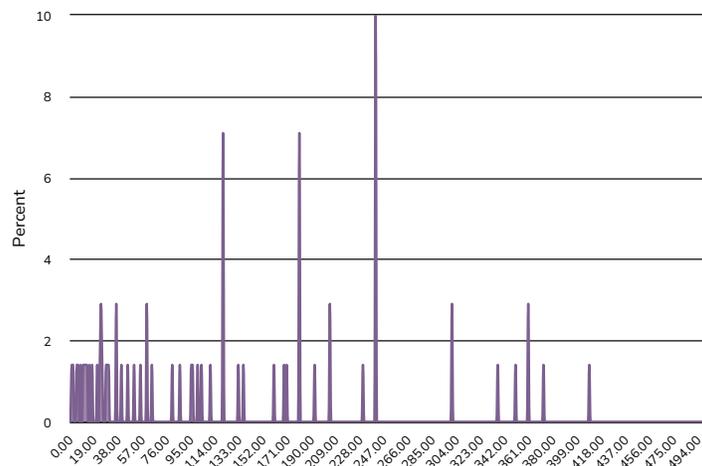
### Statistics

Min	0
Max	30
Sum	321.0
Average	4.7
StdDev	4.3
Hidden	-
Total Responses	69

#### 42. Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Filter: (#40 Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας

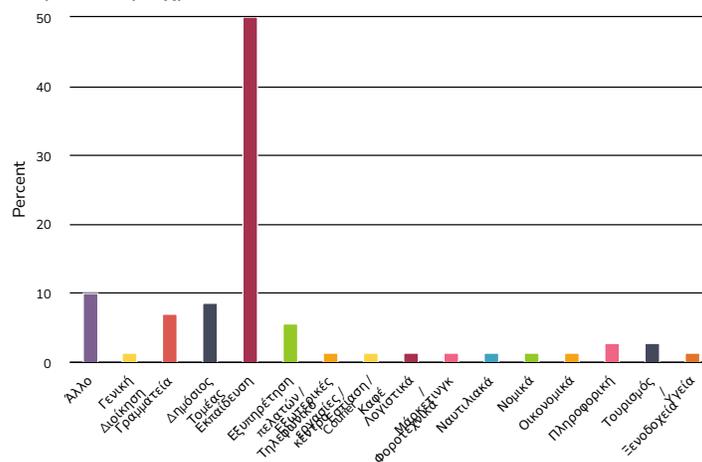
(μήνες – ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #40Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "600")



#### Statistics

Min	1
Max	504
Sum	9,486.0
Average	135.5
StdDev	117.8
Hidden	-
Total Responses	70

43. Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο



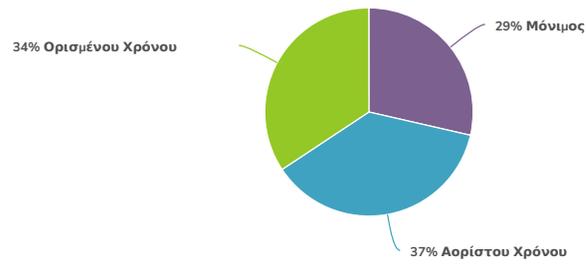
Value	Percent	Responses
Άλλο	10.0%	7
Γραμματεία	7.1%	5
Δημόσιος Τομέας	8.6%	6
Εκπαίδευση	50.0%	35
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	5.7%	4
Γενική Διοίκηση		1.4% 1
Εξωτερικές εργασίες / Courier		1.4% 1
Εστίαση / Καφέ		1.4% 1
Λογιστικά / Φοροτεχνικά		1.4% 1
Μάρκετινγκ		1.4% 1
Ναυτιλιακά		1.4% 1
Νομικά		1.4% 1
Οικονομικά		1.4% 1
Πληροφορική		2.9% 2
Τουρισμός / Ξενοδοχεία		2.9% 2
Υγεία		1.4% 1

Total: 70

### Statistics

Hidden	5
Total Responses	70

#### 44. Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

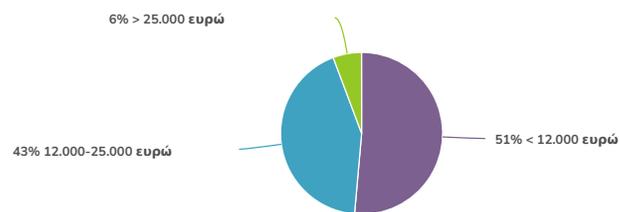


Value	Percent	Responses
Μόνιμος	28.6%	20
Αορίστου Χρόνου	37.1%	26
Ορισμένου Χρόνου	34.3%	24
		<b>Total: 70</b>

#### Statistics

Hidden	5
Total Responses	70

#### 45. Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

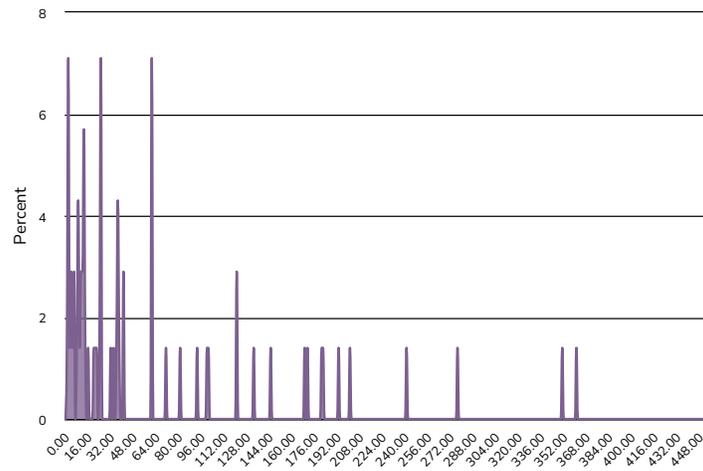


Value	Percent	Responses
< 12.000 ευρώ	51.4%	36
12.000-25.000 ευρώ	42.9%	30
> 25.000 ευρώ	5.7%	4
		<b>Total: 70</b>

#### Statistics

Min	0
Max	12
Sum	360.0
Average	5.1
StdDev	5.9
Hidden	5
Total Responses	70

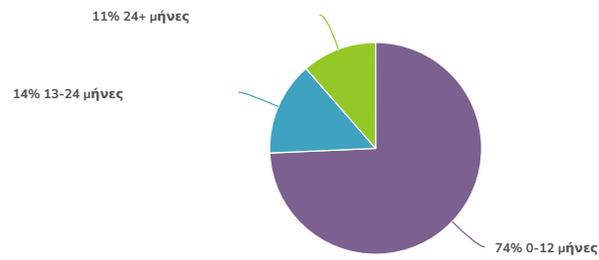
46. Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)



Statistics

Min	0
Max	456
Sum	4,742.0
Average	67.7
StdDev	93.7
Hidden	-
Total Responses	70

47. Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

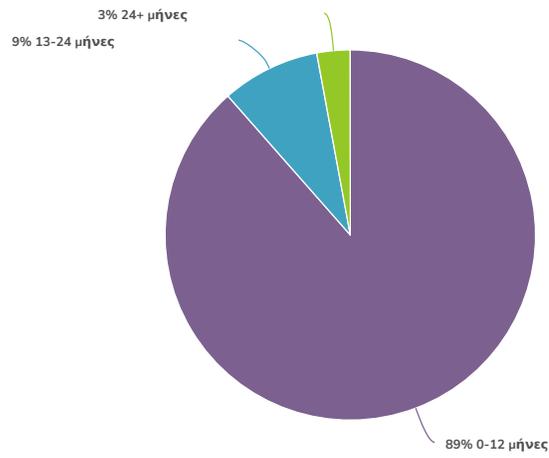


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	74.3%	52
13-24 μήνες	14.3%	10
24+ μήνες	11.4%	8
		<b>Total: 70</b>

**Statistics**

Min	0
Max	24
Sum	322.0
Average	4.6
StdDev	8.3
Hidden	5
Total Responses	70

48. Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

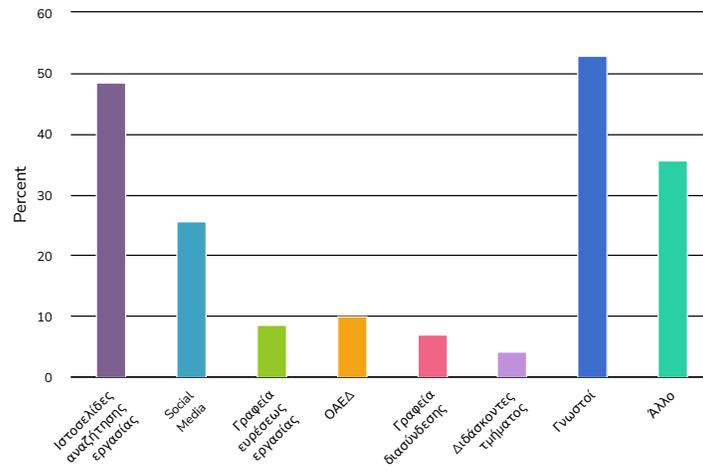


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	88.6%	62
13-24 μήνες	8.6%	6
24+ μήνες	2.9%	2
		<b>Total: 70</b>

**Statistics**

Min	0
Max	24
Sum	126.0
Average	1.8
StdDev	5.3
Hidden	5
Total Responses	70

#### 49. Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

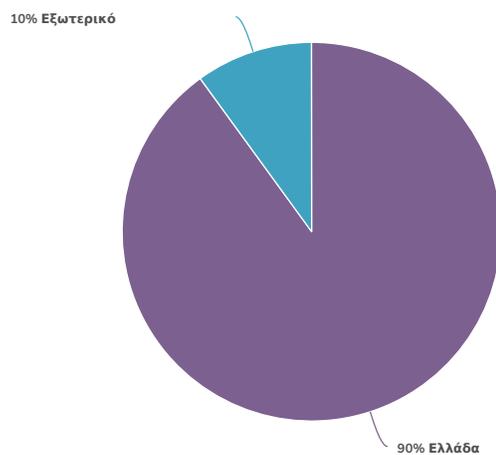


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	48.6%	34
Social Media	25.7%	18
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	8.6%	6
ΟΑΕΔ	10.0%	7
Γραφεία διασύνδεσης	7.1%	5
Διδάσκοντες τμήματος	4.3%	3
Γνωστοί	52.9%	37
Άλλο	35.7%	25

#### Statistics

Hidden	5
Total Responses	70

### 50. Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

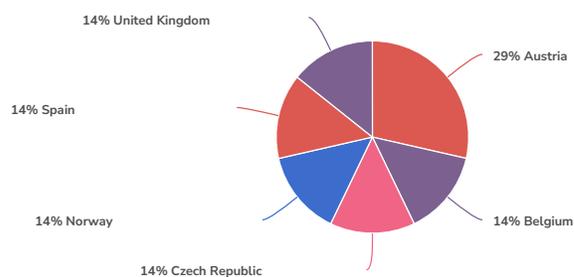


Value	Percent	Responses
Ελλάδα	90.0%	63
Εξωτερικό	10.0%	7
		Total: 70

#### Statistics

Hidden	5
Total Responses	70

51. Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)

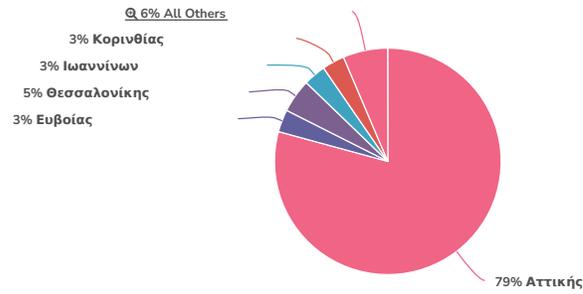


Value	Percent	Responses
Austria	28.6% 	2
Belgium	14.3% 	1
Czech Republic	14.3% 	1
Norway	14.3% 	1
Spain	14.3% 	1
United Kingdom	14.3% 	1
<b>Total: 7</b>		

**Statistics**

Hidden	68
Total Responses	7

52. Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό

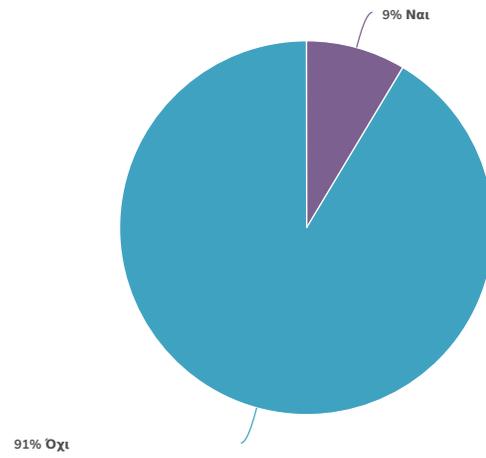


Value	Percent	Responses
Αττικής	79.4%	50
Ευβοίας	3.2%	2
Θεσσαλονίκης	4.8%	3
Ιωαννίνων	3.2%	2
Κορινθίας	3.2%	2
Αχαΐας	1.6%	1
Ηρακλείου	1.6%	1
Λέσβου	1.6%	1
Χαλκιδικής	1.6%	1
		<b>Total: 63</b>

**Statistics**

Hidden	12
Total Responses	63

53. Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

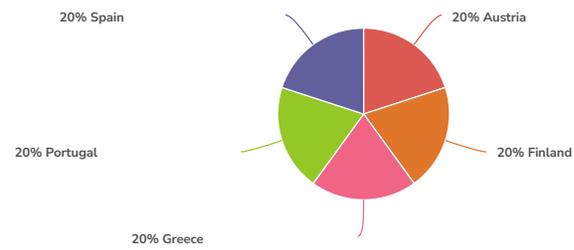


Value	Percent	Responses
Ναι	8.6%	6
Όχι	91.4%	64
		Total: 70

Statistics

Hidden	5
Total Responses	70

## 54. Επιλέξτε χώρα



Value	Percent	Responses
Austria	20.0% 	1
Finland	20.0% 	1
Greece	20.0% 	1
Portugal	20.0% 	1
Spain	20.0% 	1
		<b>Total: 5</b>

### Statistics

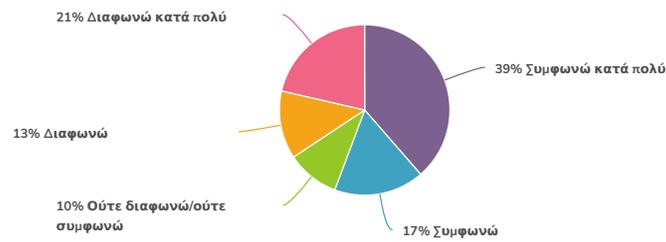
Skipped	1
Total Responses	5

55. Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

1 2

ResponseID	Response
533	1
5285	12
4857	4

56. Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

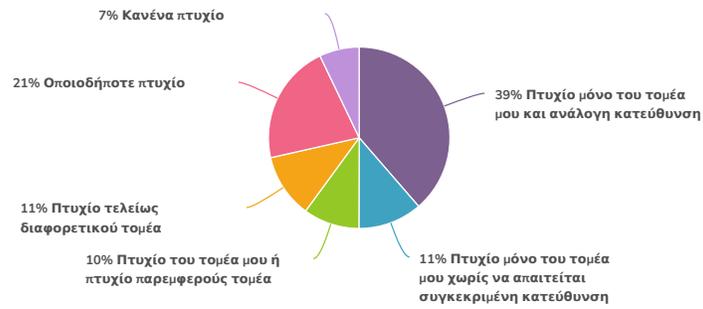


Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	38.6%	27
Συμφωνώ	17.1%	12
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	10.0%	7
Διαφωνώ	12.9%	9
Διαφωνώ κατά πολύ	21.4%	15
		<b>Total: 70</b>

**Statistics**

Hidden	5
Total Responses	70

57. Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

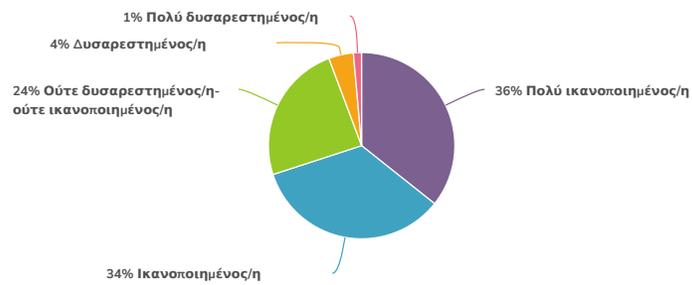


Value	Percent	Responses
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	38.6%	27
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	11.4%	8
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	10.0%	7
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	11.4%	8
Οποιοδήποτε πτυχίο	21.4%	15
Κανένα πτυχίο	7.1%	5
<b>Total: 70</b>		

**Statistics**

Hidden	5
Total Responses	70

58. Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

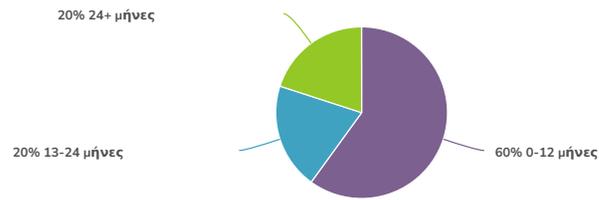


Value	Percent	Responses
Πολύ ικανοποιημένος/η	35.7%	25
Ικανοποιημένος/η	34.3%	24
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	24.3%	17
Δυσαρεστημένος/η	4.3%	3
Πολύ δυσαρεστημένος/η	1.4%	1
		<b>Total: 70</b>

**Statistics**

Hidden	5
Total Responses	70

59. Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

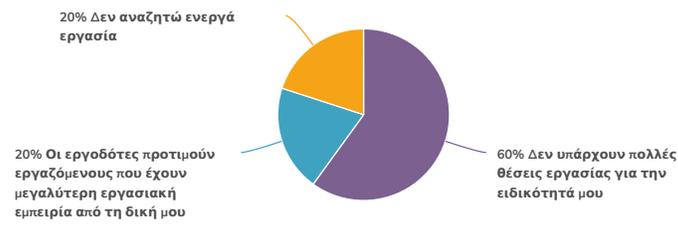


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	60.0%	3
13-24 μήνες	20.0%	1
24+ μήνες	20.0%	1
		<b>Total: 5</b>

**Statistics**

Min	0
Max	24
Sum	37.0
Average	7.4
StdDev	9.7
Hidden	70
Total Responses	5

## 60. Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

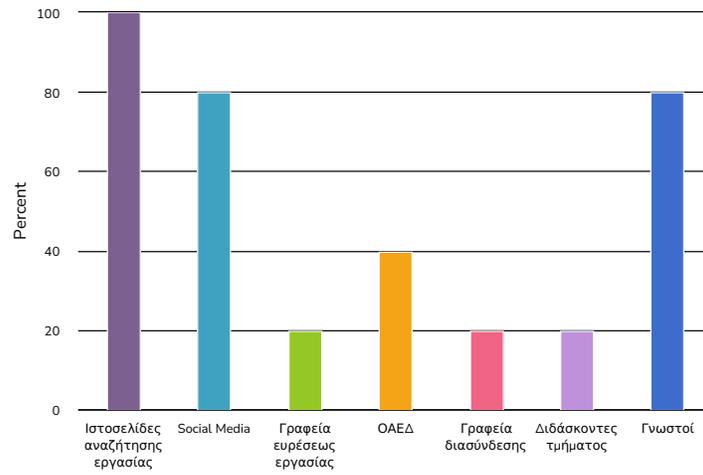


Value	Percent	Responses
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	60.0%	3
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	20.0%	1
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	20.0%	1
		Total: 5

### Statistics

Hidden	70
Total Responses	5

### 61. Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

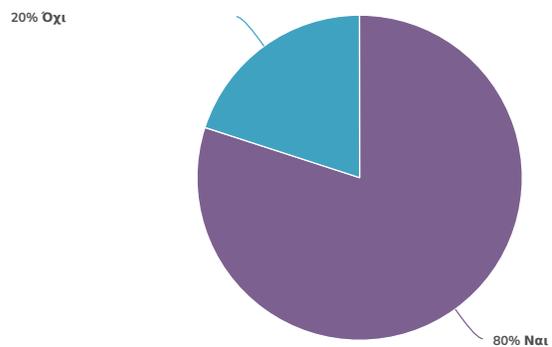


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	100.0%	5
Social Media	80.0%	4
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	20.0%	1
ΟΑΕΔ	40.0%	2
Γραφεία διασύνδεσης	20.0%	1
Διδάσκοντες τμήματος	20.0%	1
Γνωστοί	80.0%	4

#### Statistics

Hidden	70
Total Responses	5

#### 62. Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

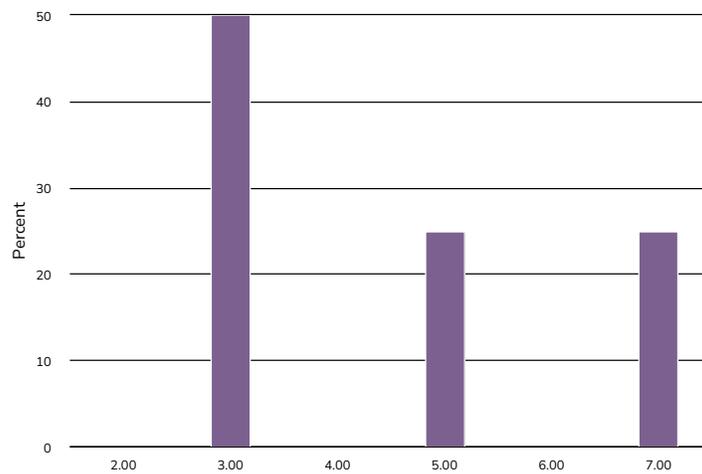


Value	Percent	Responses
Ναι	80.0%	4
Όχι	20.0%	1
		Total: 5

#### Statistics

Hidden	70
Total Responses	5

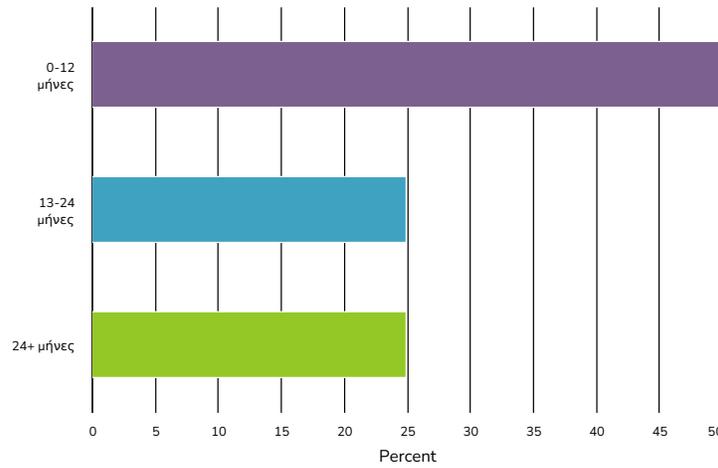
63. Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)



**Statistics**

Min	3
Max	7
Sum	18.0
Average	4.5
StdDev	1.7
Hidden	-
Total Responses	4

64. Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;

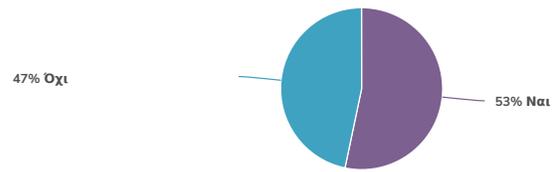


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	50.0%	2
13-24 μήνες	25.0%	1
24+ μήνες	25.0%	1
		<b>Total: 4</b>

**Statistics**

Min	0
Max	24
Sum	37.0
Average	9.3
StdDev	10.0
Hidden	71
Total Responses	4

65. Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;



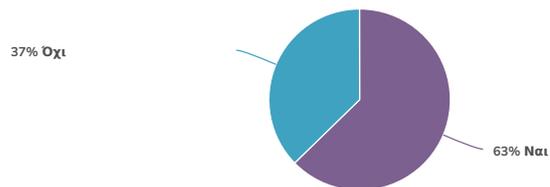
Value	Percent	Responses
Ναι	53.3%	40
Όχι	46.7%	35
		Total: 75

#### Statistics

Total Responses

75

66. Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;



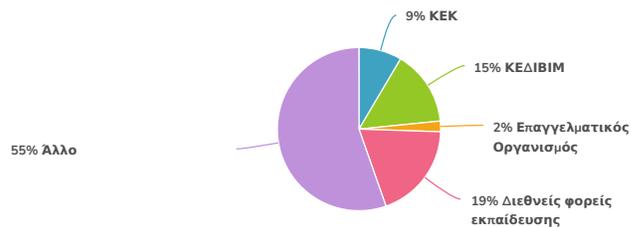
Value	Percent	Responses
Ναι	62.7%	47
Όχι	37.3%	28
		Total: 75

#### Statistics

Total Responses

75

67. Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά) Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

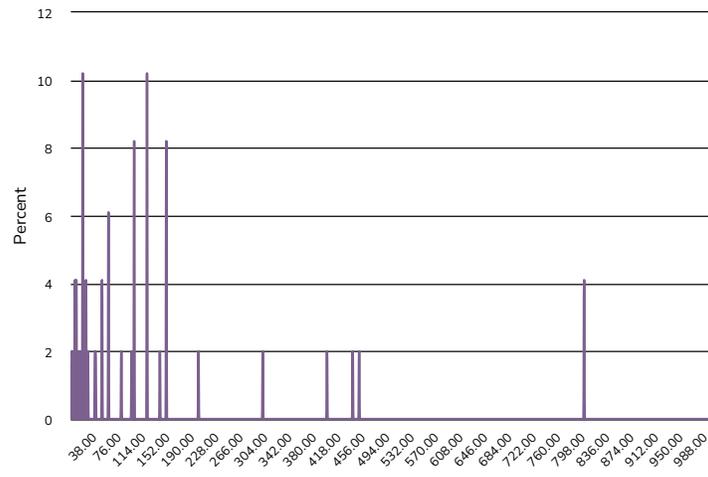


Value	Percent	Responses
ΚΕΚ	8.5%	4
ΚΕΔΙΒΙΜ	14.9%	7
Επαγγελματικός Οργανισμός	2.1%	1
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	19.1%	9
Άλλο	55.3%	26
		<b>Total: 47</b>

**Statistics**

Hidden	28
Total Responses	47

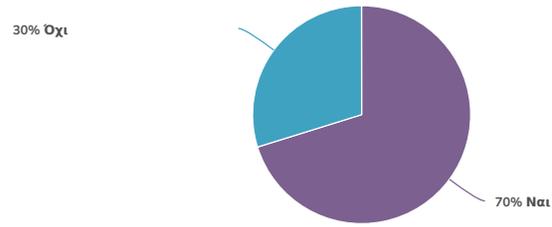
68. Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	3
Max	1000
Sum	6,935.0
Average	141.5
StdDev	214.1
Hidden	-
Total Responses	49

69. Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

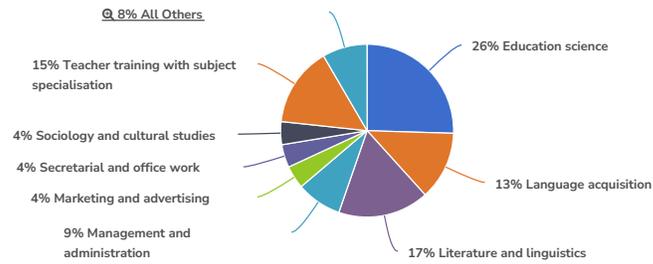


Value	Percent	Responses
Ναι	70.2%	33
Όχι	29.8%	14
		Total: 47

Statistics

Hidden	28
Total Responses	47

70. Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)



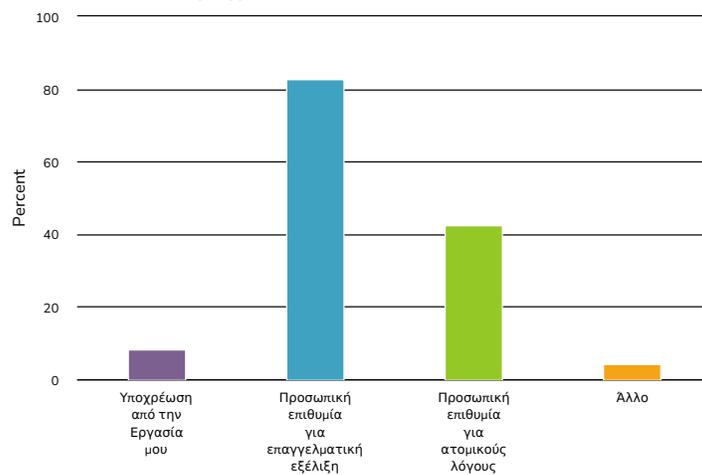
Value	Percent	Responses
Education science	25.5%	12
Language acquisition	12.8%	6
Literature and linguistics	17.0%	8
Management and administration	8.5%	4
Marketing and advertising	4.3%	2
Secretarial and office work	4.3%	2
Sociology and cultural studies	4.3%	2
Teacher training with subject specialisation	14.9%	7
Economics		2.1% 1
History and archaeology		2.1% 1
Philosophy and ethics		2.1% 1
Teacher training without subject specialisation		2.1% 1

Total: 47

**Statistics**

Hidden	28
Total Responses	47

### 71. Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

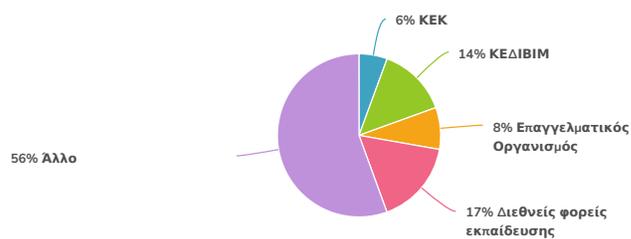


Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	8.5%	4
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	83.0%	39
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	42.6%	20
Άλλο	4.3%	2

#### Statistics

Hidden	28
Total Responses	47

72. Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

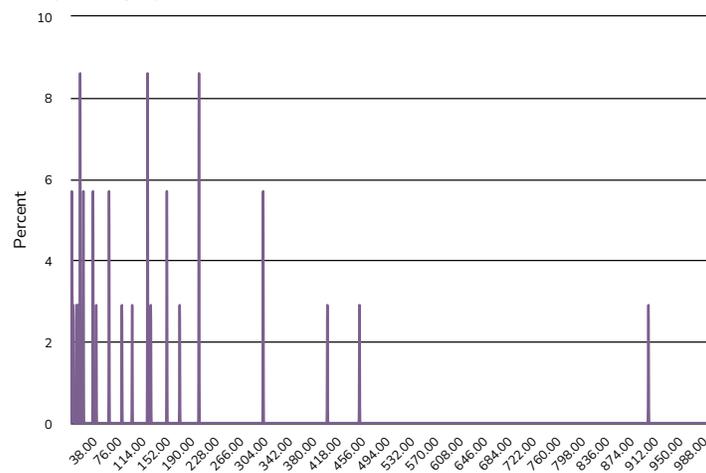


Value	Percent	Responses
ΚΕΚ	5.6%	2
ΚΕΔΙΒΙΜ	13.9%	5
Επαγγελματικός Οργανισμός	8.3%	3
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	16.7%	6
Άλλο	55.6%	20
		<b>Total: 36</b>

**Statistics**

Hidden	28
Skipped	11
Total Responses	36

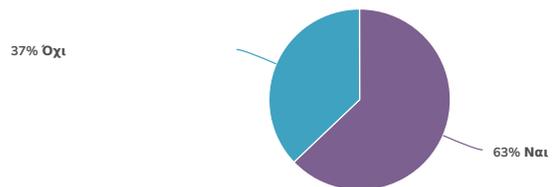
### 73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



#### Statistics

Min	2
Max	1000
Sum	5,438.0
Average	155.4
StdDev	226.1
Hidden	-
Skipped	-
Total Responses	35

#### 74. Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

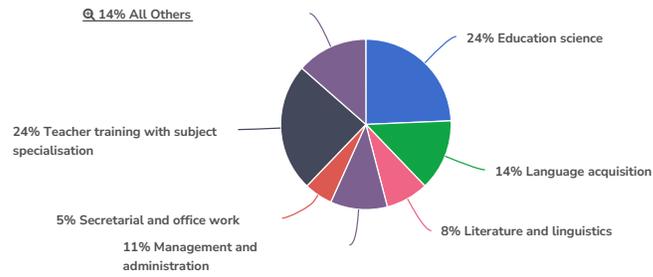


Value	Percent	Responses
Ναι	62.9%	22
Όχι	37.1%	13
		<b>Total: 35</b>

#### Statistics

Hidden	28
Skipped	12
Total Responses	35

75. Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)



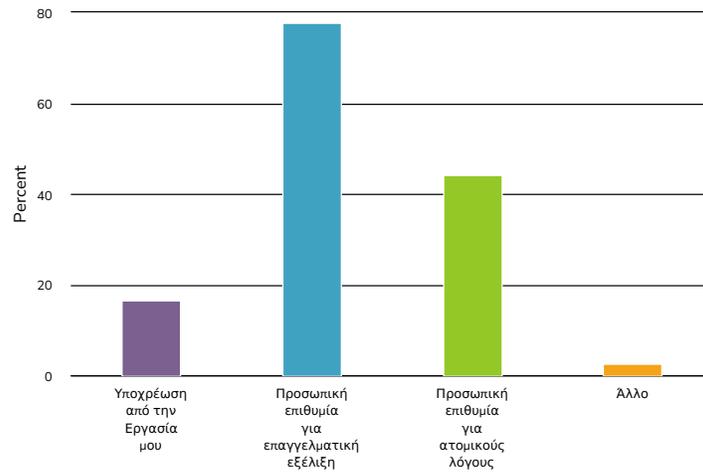
Value	Percent	Responses
Education science	24.3%	9
Language acquisition	13.5%	5
Literature and linguistics	8.1%	3
Management and administration	10.8%	4
Secretarial and office work	5.4%	2
Teacher training with subject specialisation	24.3%	9
Economics		2.7% 1
Finance, banking and insurance		2.7% 1
History and archaeology		2.7% 1
Marketing and advertising		2.7% 1
Sociology and cultural studies		2.7% 1

Total: 37

**Statistics**

Hidden	28
Skipped	10
Total Responses	37

### 76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα



Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	16.7%	6
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	77.8%	28
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	44.4%	16
Άλλο	2.8%	1

#### Statistics

Hidden	28
Skipped	11
Total Responses	36