



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοίτησής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Νοσηλευτικής. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, δημιουργήθηκε σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοίτησής τους.

Προκειμένου να διερευνηθούν τα πεδία-αντικείμενα της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο από τους συμβούλους, σε συνεργασία με την ομάδα έργου. Για την κατάρτιση του ερωτηματολογίου χρησιμοποιήσαμε ως βάση υπάρχον ερωτηματολόγιο το οποίο είχε χρησιμοποιηθεί σε προηγούμενες μελέτες. Αυτό εμπλουτίστηκε με ερωτήσεις, από τους Συμβούλους, οι οποίες αξιολογήθηκαν για την ουσιαστική συνεισφορά τους στο υπό διερεύνηση θέμα και για το ότι είναι συμβατές με τις τρέχουσες εξελίξεις και τις ανάγκες που αντιμετωπίζει το Πανεπιστήμιο σήμερα. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε μια πιλοτική δοκιμή με μικρή ομάδα συμμετεχόντων (ομάδα έργου) για να ελέγξουμε εάν καλύπτουμε όλες τις περιοχές ενδιαφέροντος και να εντοπίσουμε τυχόν προβλήματα, όπως έλλειψη σαφήνειας. Με βάση τα σχόλια της ομάδας, έγιναν οι απαραίτητες προσαρμογές στο ερωτηματολόγιο, πριν την εκκίνηση της έρευνας σε ευρύ κοινό.

Κύριος σκοπός του ερωτηματολογίου ήταν να αποτυπώσει τις στάσεις και τις αξιολογήσεις των αποφοίτων όσον αφορά τις σπουδές τους και να καταγράψει την επαγγελματική τους πορεία. Το ερωτηματολόγιο περιελάμβανε ερωτήσεις σχετικά με: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

Πριν ξεκινήσουμε την αποστολή του ερωτηματολογίου, πραγματοποιήσαμε διεξοδικές δοκιμές για να εντοπίσουμε τυχόν τεχνικά ζητήματα ή πιθανά προβλήματα. Αυτό περιλάμβανε τον έλεγχο για κατεστραμμένους συνδέσμους, τη διασφάλιση ομαλής πλοήγησης και την επαλήθευση ότι η έρευνα λειτουργεί σε διαφορετικές συσκευές και προγράμματα περιήγησης.

Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να συμπληρωθεί μεταξύ 07/09/2022 και 16/07/2023. Ένας σύνδεσμος προς το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους υποψήφιους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων.

Η έρευνα ήταν ανώνυμη, γεγονός που σημαίνει ότι οι ερωτηθέντες δεν μπορούν να ταυτοποιηθούν προσωπικά. Αυτό είχε ως στόχο την άμβλυση των όποιων ανησυχιών σχετικά με την παρατήρηση ή την κρίση, μειώνοντας την πιθανότητα της προκατάληψης της κοινωνικά επιθυμητής συμπεριφοράς (social desirability bias).

Επιπλέον, διαβεβαίωσαμε τους συμμετέχοντες ότι οι απαντήσεις τους θα παραμείνουν εμπιστευτικές και δεν θα μπορούν να συνδεθούν με αυτούς, μεμονωμένα. Αυτό είχε ως σκοπό να ενθαρρύνει την ειλικρινή και ανοιχτή ανατροφοδότηση.

Επίσης, υπήρχαν σαφείς οδηγίες για το πώς μπορεί να απαντήσει κάποιος/α στις ερωτήσεις. Αυτό είχε ως στόχο να βοηθήσει τους ερωτηθέντες να δώσουν πιο ακριβείς απαντήσεις.

Τέλος, στη διατύπωση των ερωτήσεων χρησιμοποιήθηκε ουδέτερη γλώσσα, και καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε οι ερωτήσεις να είναι σαφείς, συνοπτικές και εστιασμένες.

Για την κινητοποίηση των συμμετεχόντων για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου διατυπώθηκε ξεκάθαρα ο σκοπός της έρευνας και τονίστηκε πώς η συμμετοχή τους θα συμβάλει στην απόκτηση πολύτιμων γνώσεων σε σχέση με τα προγράμματα σπουδών, αποβλέποντας στη βελτίωσή τους, τόσο των προγραμμάτων όσο και των υπόλοιπων υπηρεσιών που παρέχει το Ίδρυμα στους φοιτητές του.

Κατά τη διάρκεια της έρευνας στάλθηκαν υπενθυμίσεις με σκοπό να ενθαρρύνουμε τους αποφοίτους να συμμετάσχουν. Η έρευνα προωθήθηκε σε διάφορα κανάλια, όπως email, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιστότοπους με στόχο να επικοινωνήσουμε με το κοινό των αποφοίτων μέσω πολλών σημείων επαφής και να αυξήσουμε την προβολή και την απήχηση της.

Κατά το διάστημα που η έρευνα παρέμεινε ανοιχτή, παρακολουθήσαμε τα ποσοστά απόκρισης για να εντοπίσουμε τυχόν καθυστερήσεις ή προβλήματα.

Για να αντιμετωπίσουμε το ποσοστό διαρροής (drop-out-rate) στόχος μας ήταν οι ερωτήσεις της έρευνας να είναι σαφείς, συνοπτικές και κατανοητές. Επιπλέον αποφύγαμε τη χρήση ορολογίας ή περίπλοκης γλώσσας που μπορεί να προκαλέσει σύγχυση στους συμμετέχοντες. Παράλληλα χρησιμοποιήσαμε λογική ροή και δομή στις ερωτήσεις μας. Επίσης, παρείχαμε δείκτες προόδου στο πλαίσιο της έρευνας για να ενημερώνουμε τους συμμετέχοντες πόσο πολύ έχουν προχωρήσει και πόσο ακόμη απομένει ως την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.

Το μέγεθος του δείγματος προκύπτει (σύμφωνα με την κοινή μεθοδολογία της μελέτης που εκπονήθηκε από την Οριζόντια Δράση) από τον στατιστικό τύπο $n' = [SE(p)2 * P * (1-P)]/t^2$, με διάστημα εμπιστοσύνης 90%, $P = 30\%$ και διαστημική εκτίμηση $t = 7\%$.

Το μέγεθος του δείγματος που δίνει αυτός ο στατιστικός τύπος είναι 116 απόφοιτοι ανά Τμήμα. Σε περίπτωση που το μέγεθος 116 θεωρήθηκε σχετικά μεγάλο, εφαρμόσθηκε η ακόλουθη στατιστική διόρθωση (FPS: Finite Population Sampling): $n = N * n' / N + n'$, όπου

- n είναι το τελικό μέγεθος του δείγματος μετά τη διόρθωση.
- n' είναι το μέγεθος του δείγματος 116, που προέκυψε από τον στατιστικό τύπο $n' = [SE(p)2 * P * (1-P)]/t^2$
- N είναι ο πληθυσμός (αριθμός αποφοίτων ανά Τμήμα).

Έτσι, το μέγεθος του δείγματος ανά Τμήμα μειώνεται. Εάν όμως, μετά τη διόρθωση, το μέγεθος του δείγματος προκύψει μικρότερο από 60, τότε διατηρείται ο αριθμός 60 ανά τμήμα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκαν focus groups για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος, με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που αφορούσαν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών. Τα focus groups υποστηρίχθηκαν από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο, το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Το ερωτηματολόγιο περιείχε κυρίως ανοιχτές ερωτήσεις, που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν αντίστοιχες ανοιχτές και ουσιαστικές απαντήσεις και οργανώθηκε με την τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να ταξινομηθούν σε κατηγορίες.

2. Τμήμα Νοσηλευτικής.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών λειτουργεί από το 1980 με αποστολή την ολοκληρωμένη μόρφωση επιστημόνων νοσηλευτών σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο.

Στα πλαίσια του Τμήματος Νοσηλευτικής λειτουργούν Εργαστήρια σε διάφορους επιστημονικούς τομείς με αξιόλογη ερευνητική δραστηριότητα σε Ελληνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο. Στο Τμήμα Νοσηλευτικής έχουν ιδρυθεί Εργαστήρια στα οποία γίνεται η πρακτική-εκπαιδευτική άσκηση των φοιτητών στη διάρκεια των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών τους σπουδών. Τα Εργαστήρια του Τμήματος είναι ταξινομημένα σε πέντε Τομείς και συγκεκριμένα στον α) Τομέα Βασικών Επιστημών, β) Τομέα Δημόσιας Υγείας, γ) Παθολογικό – Νοσηλευτικό Τομέα, δ) Χειρουργικό – Νοσηλευτικό Τομέα, ε) Τομέα Ψυχικής Υγείας και Επιστημών Συμπεριφοράς.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 65 απαντήσεις, εκ των οποίων 11 ήταν άνδρες (16,9%) και 54 γυναίκες (83,1%). Όσον αφορά την ηλικία, 10 άτομα (15,3%) δηλώνουν από 22 μέχρι 28 ετών, 25 άτομα από 30 έως 39 (38,4%), 19 άτομα που δηλώνουν από 40-49 (29,2%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 11 άτομα (16,9%) που δηλώνουν από 50 ετών έως 65 ετών. Ο μέσος όρος ηλικίας είναι τα 39,6 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 58 άτομα (89,2%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 41,4% να προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα 58 άτομα δηλώνουν την ελληνική, 5 άτομα δηλώνουν την αλβανική

και από ένα άτομο δηλώνει την αγγλική και την ουκρανική. Από 11 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 9 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιο άτομο τη δήλωσε δεύτερη φορά εκ παραδρομής), και οι 2 δήλωσαν την αγγλική.

Επίσης 55 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 3 άτομα την Αλβανία, από 2 την Αυστραλία, τη Γερμανία και την Κύπρο, και 1 άτομο δήλωσε την Ουκρανία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 59 απαντήσεις, το Ηνωμένο Βασίλειο σε 3, και από 1 άτομο δηλώνει την Ελβετία, την Κύπρο και τις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 72,9% διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (27,1%) μοιράζεται σε άλλους 14 νομούς της χώρας. Επίσης 1 άτομο δήλωσε ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου, 5 άτομα (7,7%) δήλωσαν Άριστα, 54 άτομα (83,1%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 6 άτομα (9,2%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 61 άτομα, 3 άτομα δήλωσαν 10 εξάμηνα ενώ ένα άτομο δήλωσε 16 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1982 έως το 2017 με σταθμικό μέσο το 2002. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1986 έως το 2021 με σταθμικό μέσο το 2007.

Σε σχέση με τη λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 6 άτομα δήλωσαν θετικά (9,2%) και 59 (90,8%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 53 περιπτώσεις (81,5%) από την οικογένεια και σε 15 περιπτώσεις, (23,1%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 5 άτομα κέρδισαν υποτροφία (7,7%) ενώ από 2 περιπτώσεις χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από τραπεζικό δανεισμό και από άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με τη σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 16 άτομα (24,6%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή και 31 άτομα (47,7%) ως 2^η με 5^η επιλογή. 12 άτομα (18,5%) δήλωσαν το τμήμα 6^η-10^η επιλογή, ενώ 6 άτομα δήλωσαν το τμήμα ως άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 59 άτομα (90,8%) και όχι ενδιαφέρον από 6 άτομα (9,2%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν οι προσωπικές αξίες των φοιτητών για προσφορά στο κοινωνικό σύνολο μέσω του επαγγέλματος του/της νοσηλεύτη/τριας. Επιπλέον αναφορά έγινε στο ότι το συγκεκριμένο τμήμα είναι το μοναδικό πανεπιστημιακό τμήμα στον τομέα της Νοσηλευτικής, ενώ η φήμη του ΕΚΠΑ ως ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα το οποίο παρέχει υψηλές επιστημονικές γνώσεις αποτέλεσε έναν επιπλέον παράγοντα επιλογής της συγκεκριμένης σχολής.

2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 69,3% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 66,1% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 76,9% των απαντήσεων

- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 73,9% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 73,9% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 67,7% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 69,2% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 66,1% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 55,4% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 76,9% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 63,1% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group επιβεβαιώθηκε ότι οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι σε μεγάλο βαθμό από τις δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι ανέπτυξαν ιδιαίτερα την κριτική τους σκέψη μέσω των ασκήσεων/σεναρίων που δίνονταν σε αυτούς και το ζητούμενο ήταν η αποτελεσματική επίλυση με βάση τις επιστημονικές τους γνώσεις. Όπως αναφέρθηκε, η συγκεκριμένη μέθοδος διδασκαλίας ανέπτυξε σε μεγάλο βαθμό τόσο τις επιστημονικές γνώσεις όσο και την κριτική σκέψη των αποφοίτων.

Επιπλέον δήλωσαν ικανοποιημένοι από την ανάπτυξη της δεξιότητας της γραπτής επικοινωνίας μέσω των εργασιών που καλούνταν να υποβάλλουν. Παρόλα αυτά θα ήθελαν να αναπτύξουν με έναν πιο μεθοδικό τρόπο τη δεξιότητα της χρησιμοποίησης της κατάλληλης επιχειρηματολογίας, καθώς όπως αναφέρθηκε στο focus group οι απόφοιτοι θα ήθελαν να διδάσκονται τεχνικές πειθούς. Τέλος, αναφέρθηκε ότι θα ήθελαν να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες, καθώς αυτό θα τους έκανε περισσότερο αποτελεσματικούς στο μελλοντικό τους ρόλο. Όπως ειπώθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ο βαθμός, ο τρόπος και η ταχύτητα της κινητικότητας στο σύγχρονο κόσμο δημιουργούν νέες προκλήσεις τόσο σε κοινωνικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 8 άτομα (12,3%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 44 άτομα (67,7%) υψηλό και 13 άτομα (20%) ικανοποιητικό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι η ο όγκος της ύλης των μαθημάτων καθώς και το ίδιο το επιστημονικό αντικείμενο. Επιπλέον, ο τρόπος διδασκαλίας του επιστημονικού αντικειμένου ο οποίος βασίζεται κυρίως στη διάλεξη, αποτελεί έναν παράγοντα δυσκολίας για την καλύτερη αφομοίωση της θεωρητικής γνώσης των φοιτητών και τον μετασχηματισμό της σε πρακτική γνώση.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο, 50 άτομα (76,9%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, 10 άτομα (15,4%) δεν εκφράζουν άποψη και 5 άτομα (7,7%) είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει τόσο τη θεωρητική όσο και την πρακτική γνώση που απαιτείται. Ως προς το δεύτερο σκέλος οι απόφοιτοι, παρότι δηλώνουν ικανοποιημένοι από τις θεωρητικές γνώσεις που λαμβάνουν, θα ήθελαν να ευθυγραμμίζεται σε μεγαλύτερο βαθμό με την δραστηριότητα που θα έχουν οι απόφοιτοι στο χώρο εργασίας. Αυτό επιτυγχάνεται σε κάποιο βαθμό με τη διενέργεια της πρακτικής άσκησης όπου οι

απόφοιτοι έχουν τη δυνατότητα να μετασχηματίζουν τη θεωρητική σε πρακτική γνώση, αλλά οι απόφοιτοι θα ήθελαν η γνώση που λαμβάνουν μέσα από τα μαθήματά τους να είναι περισσότερο εφαρμοσμένη.

28 άτομα (43,1%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 37 άτομα (56,9%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 28 άτομα που απάντησαν θετικά, 24 άτομα (85,7%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα και 4 (14,3%) δεν είχαν άποψη.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 81,5% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 84,7% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 69,3% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 28 άτομα (43,1%) συμφώνησαν πολύ, 23 άτομα (35,4%) συμφώνησαν, 11 άτομα (16,9%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 2 άτομα (3,1%) διαφώνησαν και 1 άτομο (1,5%) διαφώνησε κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η σύγχρονη και υψηλή επιστημονική γνώση που αποκτούν αλλά και το εύρος των γνώσεων τους, κάνουν τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον ο τίτλος σπουδών καθώς και η φήμη του Ιδρύματος στην αγορά εργασίας συμβάλλουν στο να θεωρούνται οι συγκεκριμένες σπουδές καλή βάση για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 24 άτομα (36,9%) και διαφώνησαν 41 (63,1%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν, δεν είχαν ενημέρωση σχετικά με το πώς μπορούν να δομήσουν το βιογραφικό τους σημείωμα ή πώς θα μπορούσαν να έχουν μια καλή απόδοση κατά τη διαδικασία της συνέντευξης.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 28 άτομα (43,1%) συμφώνησαν και 37 (56,9%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 85,7%, γνωστοί 32,1%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας και γραφείο διασύνδεσης με 3,6% ο καθένας, ενώ 10,7% δηλώνουν άλλες πηγές.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σε αυτόν τον τομέα μέσω των καθηγητών τους που λειτουργούσαν ως σύμβουλοι σπουδών. Επιπλέον, σε ένα βαθμό είχαν τη δυνατότητα να πληροφορούνται για ευκαιρίες και επιλογές καριέρας μέσω του site της σχολής αλλά και μέσω της διοργάνωσης των ημερών καριέρας. Παρόλα αυτά θα ήθελαν να λαμβάνουν αυτή την πληροφόρηση με ένα πιο διαρκή, μεθοδικό και οργανωμένο τρόπο.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 72,3%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 78,5%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 47,7%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 80%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 80%

2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 45 άτομα (69,2%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 59 άτομα (90,8%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 64,4% ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 35,6%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 11,9% ενώ το 8,5% δήλωσε άλλους λόγους.

50 άτομα (84,7%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 9 (15,3%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 66%, το επίπεδο του προγράμματος σπουδών με 50%, το διδακτικό προσωπικό με 46%, η τοποθεσία με 40%, έπεται το κόστος σπουδών με 36%, και τέλος η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 10%. Άλλο λόγο δήλωσε το 6%.

2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 32 άτομα (49,2%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα από το οποίο αποφοίτησαν, ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 24 άτομα (75%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 9 (28,1%) με τη γραμματεία του τμήματος, 1 άτομο (3,1%) με το γραφείο διασύνδεσης και 7 (21,9%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 7 άτομα (10,8%).

2.1.5 Απασχόληση

Από τα 65 άτομα που απάντησαν, 56 (86,2%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 4 (6,2%) με μερική, 1 άτομο (1,5%) είναι ελεύθερος/η επαγγελματίας και 4 άτομα (6,2%) δηλώνουν άνεργα.

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 4 (6,5%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία, 13 (21,3%) δήλωσαν ότι είναι η δεύτερη τους εργασία, 21 (34,4%) δήλωσαν ότι είναι η τρίτη εργασία, 8 (13,1%) δήλωσαν την τρέχουσα εργασία ως τέταρτη συνολικά εργασία ενώ διασπορά εμφανίζεται από 5 έως 11 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 2,7 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 486 μήνες και μέσο όρο τους 160 μήνες (13,3 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 40 άτομα (65,6%) δήλωσαν την υγεία, 11 άτομα (18%) την εκπαίδευση, 6 άτομα (9,8%) το δημόσιο τομέα, ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 4 κλάδους.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος απασχολούνται στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα της υγείας. Οι απόφοιτοι του τμήματος Νοσηλευτικής ανάλογα με την εκπαίδευσή τους μπορούν να εργάζονται σε νοσοκομεία, κλινικές, κέντρα υγείας, ιατρεία, διαγνωστικά εργαστήρια και γηροκομεία. Επιπλέον μπορούν να απασχοληθούν ως σχολικοί νοσηλευτές σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής ενώ μπορούν να εργαστούν και ως στελέχη διοικητικής υποστήριξης σε νοσοκομεία και μονάδες περίθαλψης. Τέλος, μπορούν να απασχοληθούν στον τομέα των πωλήσεων με ειδίκευση στην προώθηση ιατρικού εξοπλισμού.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 13 άτομα (21,3%), όπως και με αορίστου χρόνου, ενώ ως μόνιμοι δηλώνουν 35 άτομα (57,4%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 15 άτομα (24,6%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 35 (57,4%) δηλώνουν από 12.000€ έως 25.000€, και 11 άτομα (18%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 420 μήνες, με μέσο όρο τους 105,2 (8,7 έτη).

Ως χρόνος αναζήτησης της τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 45 άτομα (73,8%), 13-24 μήνες από 5 άτομα (8,2%) και 24+ μήνες από 11 άτομα (18%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 77%, 13-24 μήνες από το 18% και 24+ μήνες από το 4,9%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: γνωστοί και ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας από το 41% έκαστος, social media και ΟΑΕΔ από το 13,1% έκαστος, διδάσκοντες του τμήματος από το 11,5%, γραφείο διασύνδεσης από το 3,3%, και γραφεία ευρέσεως εργασίας από 1,6%. Άλλους τρόπους δηλώνει το 24,6%.

Από τους εργαζόμενους 55 άτομα (90,2%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 6 (9,8%) στο εξωτερικό σε 4 χώρες. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι η Κύπρος, η Ελβετία, το Ηνωμένο Βασίλειο και οι Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 78,2% εργάζεται στην Αττική. 8,2% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας, το Ηνωμένο Βασίλειο και τις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών, 46 άτομα (75,4%) συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 13,1% ούτε διαφωνούν αλλά ούτε συμφωνούν, ενώ 11,5% διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 39,3%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση κατά 45,9% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία κατά 8,2%. Ποσοστό 1,6% δέχεται πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα ενώ 4,9% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 26,2%, ικανοποιημένο το 41%, χωρίς προτίμηση το 18%, δυσαρεστημένο το 9,8% και πολύ δυσαρεστημένο το 4,9%.

2.1.6 Ανεργία

Από τους 4 ανέργους, 3 δεν αναζητούν ενεργά εργασία ενώ 1 άτομο θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από 3 άτομα (75%), ενώ ένα άτομο αναζητά εργασία για διάστημα 24+ μήνες.

Οι άνεργοι αναζητούν εξίσου εργασία μέσω ιστοσελίδων, social media, ΟΑΕΔ, διδασκόντων του τμήματος και γνωστών (25% έκαστος), ενώ μέσω άλλων τρόπων αναζητούν εργασία οι 2 από τους 4 ανέργους.

Οι δύο από τους τέσσερις ανέργους έχουν εργαστεί στο παρελθόν. Οι θέσεις εργασίας που έχουν απασχοληθεί κυμαίνονται από 1 έως 2. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για τους 2 ανέργους που έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

2.1.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 34 άτομα (52,3%), ενώ 31 άτομα (47,7%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 38 άτομα (58,5%), ενώ 27 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (41,5%).

Από τους συμμετέχοντες, 12 άτομα (31,6%) έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης, 10 άτομα (26,3%) έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης πέραν των διαθέσιμων επιλογών, 7 άτομα (18,4%) έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ, 5 άτομα έχουν επιλέξει ΚΕΚ, 3 άτομα Επαγγελματικό Οργανισμό και 1 άτομο ΙΕΚ. Όσον αφορά τη διάρκεια του προγράμματος υπάρχει μεγάλη διασπορά από 2 έως 700 ώρες.

34 άτομα (89,5%) θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 4 άτομα (10,5%) δεν θα αποκτήσουν. Ως κύρια πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η εκπαίδευση με 28,9%, οι εργασιακές δεξιότητες με 26,3% και το management με 15,8%. Τέλος ακολουθούν προγράμματα που αφορούν τη βιολογία, την εκμάθηση γλωσσών, τη στατιστική, την κοινωνιολογία κ.α.

3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ

Ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών* Οι σπουδές ως καλή βάση για εισαγωγή στην αγορά εργασίας

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει κάποιος συσχετισμός μεταξύ της «θεώρησης των αποφοίτων ότι το πρόγραμμά τους ήταν ολοκληρωμένο και της θεώρησής τους ότι οι σπουδές τους αποτελούν καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας» χρησιμοποιήσαμε την ανάλυση συσχετισμού Spearman καθώς το αποτέλεσμα του τεστ Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα και για τις δύο μεταβλητές ($p < .001$), υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολούθησαν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση συσχετισμού Spearman έδειξαν ότι υπάρχει ένας θετικός συσχετισμός μεταξύ των 2 μεταβλητών, $r = .393$, $p = .003$.

Αυτό σημαίνει ότι τα άτομα που θεωρούν το πανεπιστημιακό τους πρόγραμμα ως ολοκληρωμένο είναι πιο πιθανό να πιστεύουν ότι οι σπουδές τους, τούς έχουν εξοπλίσει με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και προσόντα για να εξασφαλίσουν απασχόληση ή να επιτύχουν στην αγορά εργασίας.

Τέτοια ευρήματα μπορεί να είναι πολύτιμα για τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, καθώς δείχνουν μια αντίληψη μεταξύ των αποφοίτων ότι τα πανεπιστημιακά τους προγράμματα έχουν εκπληρώσει τις προσδοκίες τους όσον αφορά την προετοιμασία της σταδιοδρομίας τους. Υπογραμμίζει επίσης τη σημασία της διασφάλισης ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών είναι σχετικό, επικαιροποιημένο και ευθυγραμμισμένο με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για την καλύτερη υποστήριξη των αποφοίτων κατά τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

Δεξιότητα συνεργασίας με άλλες ειδικότητες* Αποτελεσματικότητα στην εργασία

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει κάποιος συσχετισμός μεταξύ «του βαθμού απόκτησης της δεξιότητας της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες ειδικότητες και της θεώρησης των αποφοίτων ότι οι γνώσεις και η εμπειρία που απέκτησαν από τις σπουδές τους, τους βοήθησαν να είναι αποτελεσματικοί στην εργασία τους» χρησιμοποιήσαμε την ανάλυση συσχετισμού Spearman καθώς το αποτέλεσμα του τεστ Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα και για τις δύο μεταβλητές ($p < .001$), υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολούθησαν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση συσχετισμού Spearman έδειξαν ότι υπάρχει ένας θετικός συσχετισμός, μεταξύ των 2 μεταβλητών, $r = .494$, $p < .001$.

Η θετική συσχέτιση μεταξύ του βαθμού απόκτησης της δεξιότητας της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες ειδικότητες και της θεώρησης των αποφοίτων ότι οι γνώσεις και η εμπειρία που απέκτησαν από τις σπουδές τους, τούς βοηθούν να είναι αποτελεσματικοί στην εργασία τους υποδηλώνει την αξία της διεπιστημονικής εκπαίδευσης και την πρακτική της σημασία.

4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στην πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 9,2% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η πλειοψηφία (83,1%) έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 8,2 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει διασπορά από το 1982 έως το 2017 με σταθμικό μέσο το 2002. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης διασπορά από το 1986 έως το 2021 με σταθμικό μέσο το 2007.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 23,1% των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 5 άτομα (7,7%) πήραν υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν μέσα στις πέντε πρώτες επιλογές για την πλειοψηφία των συμμετεχόντων. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν οι προσωπικές αξίες των συμμετεχόντων για προσφορά στο κοινωνικό σύνολο μέσω του επαγγέλματος της νοσηλευτικής. Επιπροσθέτως, το ευρύ πρόγραμμα σπουδών αλλά και το γεγονός ότι η συγκεκριμένη σχολή αποτελεί τη μοναδική σχολή σε πανεπιστημιακό επίπεδο αποτέλεσαν επιπλέον παράγοντες επιλογής. Τέλος, η φήμη του ΕΚΠΑ ως ένα πανεπιστημιακό ίδρυμα που διακρίνεται για την παροχή υψηλών επιστημονικών γνώσεων έπαιξε σημαντικό ρόλο για την επιλογή της συγκεκριμένης σχολής.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα υψηλό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η αυτόνομη μάθηση, η κριτική σκέψη και η δεκτικότητα σε νέες ιδέες ενώ φαίνεται να καλλιεργεί σε μικρότερο βαθμό αν και ικανοποιητικό την αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών.

Κρίνεται ως υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας από την πλειοψηφία των αποφοίτων κυρίως λόγω του όγκου της ύλης αλλά και του ίδιου του επιστημονικού αντικειμένου. Επιπλέον, ο τρόπος διδασκαλίας χωρίς να υπάρχει αλληλεπίδραση από την πλευρά των φοιτητών που θα τους βοηθούσε στην μεγαλύτερη κατανόηση και αφομοίωση της θεωρητικής γνώσης αποτελεί έναν επιπλέον παράγοντα δυσκολίας.

Τα 3/4 των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η απόκτηση ενός μεγάλου εύρους αλλά και υψηλού επιπέδου επιστημονικών γνώσεων που λαμβάνουν κάνουν το πρόγραμμα ολοκληρωμένο. Η μεγαλύτερη αντιστοιχία μεταξύ θεωρητικής και πρακτικής γνώσης θα έκανε το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Πάνω από τα 4/5 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ η πλειοψηφία των αποφοίτων δήλωσε ικανοποιημένη από την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας, τα 4/5 θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν, όμως τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η υψηλή επιστημονική γνώση που αποκτούν, το εύρος των γνώσεων (π.χ γνώσεις στην πληροφορική, τη στατιστική, τα οικονομικά) καθώς και ο τίτλος σπουδών τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας, ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Τα δύο πέμπτα των συμμετεχόντων ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Το κοινωνικό δίκτυο και οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση, με το γραφείο διασύνδεσης να αναφέρεται ελάχιστα.

Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας, ενώ ένα ακόμη υψηλότερο ποσοστό δέχεται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Τα τρία πέμπτα των συμμετεχόντων συμμετείχαν σε πρακτική άσκηση.

Η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευαν ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Από αυτούς που ακολούθησαν μεταπτυχιακές η συντριπτική πλειοψηφία πραγματοποίησε το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του επιπέδου και του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, του επιπέδου των διδασκόντων αλλά και της τοποθεσίας. Πάνω από τους μισούς επιμορφώνονται με σεμινάρια και με προγράμματα δια βίου μάθησης.

Πάνω από τους μισούς κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και τη γραμματεία του τμήματος, ενώ ελάχιστοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 93,98% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 6,2% δηλώνει άνεργος/η. Στην πλειοψηφία τους οι συμμετέχοντες είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στην υγεία, την εκπαίδευση και το δημόσιο τομέα. Σχεδόν κατά τα τρία πέμπτα αμείβονται με εισόδημα από 12.000€-25.000€. Εργάζονται για 14,8 έτη κατά μέσο όρο, με τα 8,7 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί έως 12 μήνες και οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από ιστοσελίδες, γνωστούς και άλλους τρόπους. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η συντριπτική πλειοψηφία θεωρεί ότι απασχολείται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους και οι περισσότεροι θεωρούν ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Επίσης στην πλειοψηφία τους οι απόφοιτοι είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

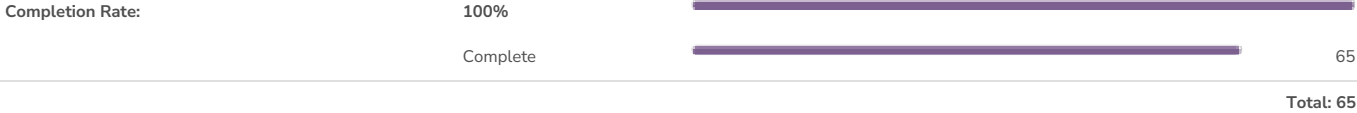
Όσον αφορά τους άνεργους, οι περισσότεροι από αυτούς δεν αναζητούν ενεργά εργασία. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων, γνωστών και άλλων τρόπων. Επίσης οι μισοί εξ αυτών έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που στην πλειοψηφία τους έχουν το πρόγραμμα στις πέντε πρώτες τους επιλογές. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν, αλλά θα ήθελαν να μπορούν να αποκτήσουν πιο εφαρμοσμένη γνώση έτσι ώστε να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Αυτό θα έκανε τους αποφοίτους να θεωρούν ότι το πτυχίο τους θα αποτελούσε μια ακόμη καλύτερη βάση για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Επίσης οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τις δεξιότητες της χρησιμοποίησης της κατάλληλης επιχειρηματολογίας αλλά και τις διαπολιτισμικές τους δεξιότητες. Επίσης, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο τους βοήθησε σε κάποιο βαθμό στην αναζήτηση εργασίας αλλά οι απόφοιτοι θα ήθελαν να γίνεται με ένα πιο διαρκή και οργανωμένο τρόπο. Τέλος, η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται σε συναφή τομέα με το αντικείμενο σπουδών, στον τομέα της υγείας και θεωρεί ότι το πτυχίο βοήθησε τους αποφοίτους να επιλεχθούν σε θέσεις εργασίας.

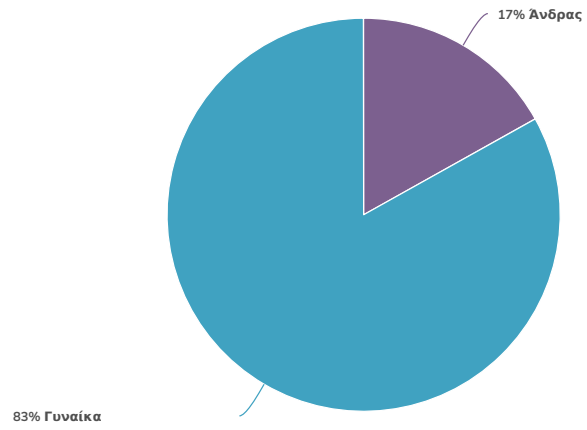
5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΚΠΑ - ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Response Counts



1. A.1 Φύλο



Value	Percent	Responses
Άνδρας	16.9%	11
Γυναίκα	83.1%	54
		Total: 65

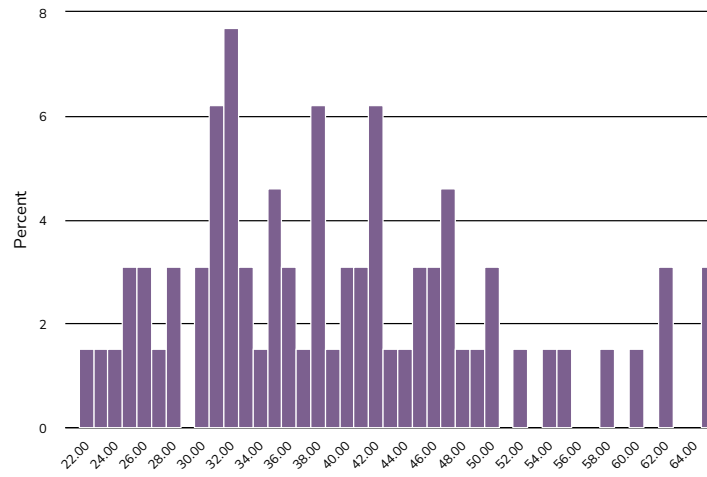
Statistics

Total Responses

65

2. A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)

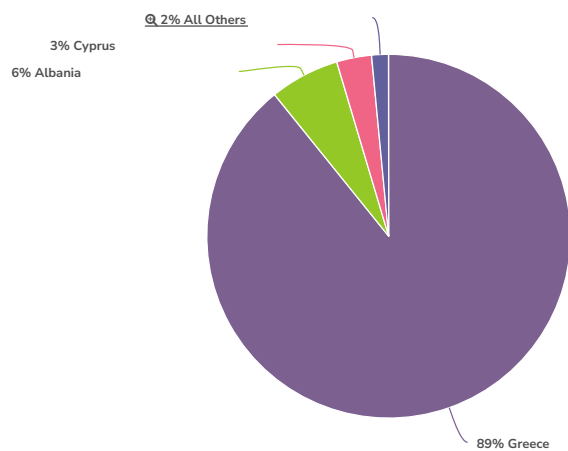
Filter: (#2 Question "A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is greater than or equal to "18" AND #2Question "A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is less than or equal to "80")



Statistics

Min	22
Max	65
Sum	2,573.0
Average	39.6
StdDev	10.7
Total Responses	65

3. A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξετε χώρα)



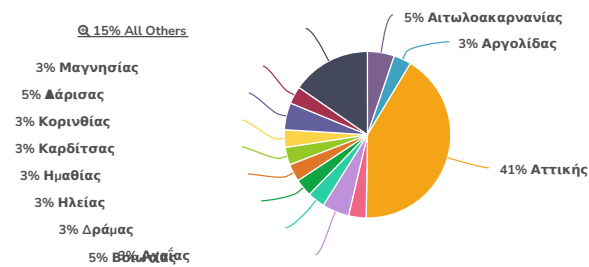
Value	Percent	Responses
Greece	89.2%	58
Albania	6.2%	4
Cyprus	3.1%	2
Ukraine	1.5%	1
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

4. Α.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξετε Νομό



Value	Percent	Responses
Αιτωλοακαρνανίας	5.2%	3
Αργολίδας	3.4%	2
Αττικής	41.4%	24
Αχαΐας	3.4%	2
Βοιωτίας	5.2%	3
Δράμας	3.4%	2
Ηλείας	3.4%	2
Ημαθίας	3.4%	2
Καρδίτσας	3.4%	2
Κορινθίας	3.4%	2
Λάρισας	5.2%	3
Μαγνησίας	3.4%	2
Εκτός Ελλάδας	1.7%	1
Αρκαδίας	1.7%	1
Δωδεκανήσου	1.7%	1
Θεσσαλονίκης	1.7%	1
Λακωνίας	1.7%	1
Ξάνθης	1.7%	1
Πέλλας	1.7%	1
Ροδόπης	1.7%	1
Τρικάλων	1.7%	1

Total: 58

Statistics

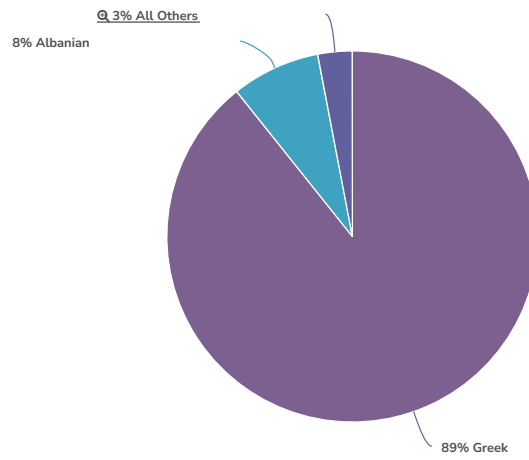
Hidden

7

Total Responses

58

5. 1η μητρική γλώσσα



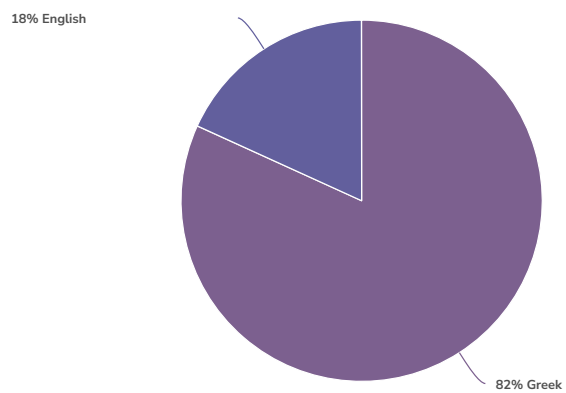
Value	Percent	Responses
Greek	89.2%	58
Albanian	7.7%	5
English		1.5% 1
Ukrainian		1.5% 1
Total: 65		

Statistics

Total Responses

65

6. 2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

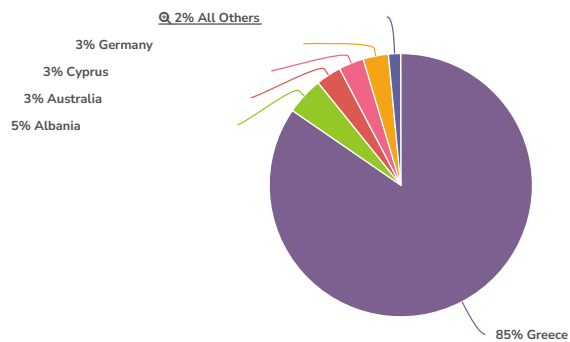


Value	Percent	Responses
Greek	81.8%	9
English	18.2%	2
		Total: 11

Statistics

Skipped	54
Total Responses	11

7. Α.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)



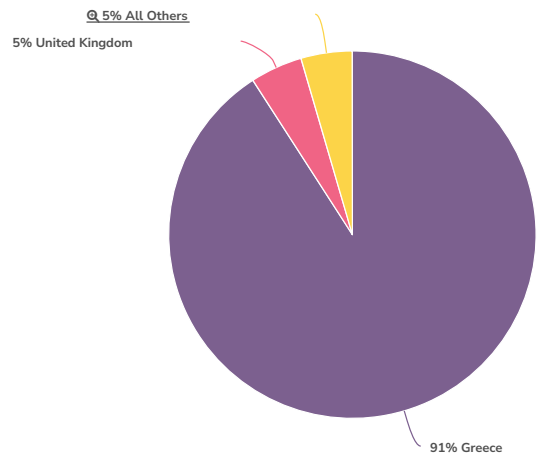
Value	Percent	Responses
Greece	84.6%	55
Albania	4.6%	3
Australia	3.1%	2
Cyprus	3.1%	2
Germany	3.1%	2
Ukraine	1.5%	1
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

8. A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)



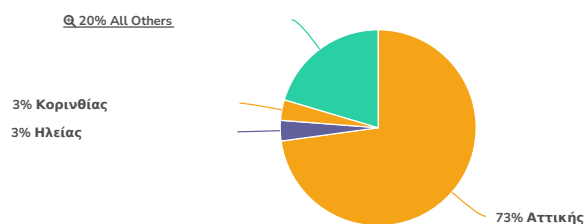
Value	Percent	Responses
Greece	90.8%	59
United Kingdom	4.6%	3
Cyprus		1.5% 1
Switzerland		1.5% 1
United States		1.5% 1
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

9. Α.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό



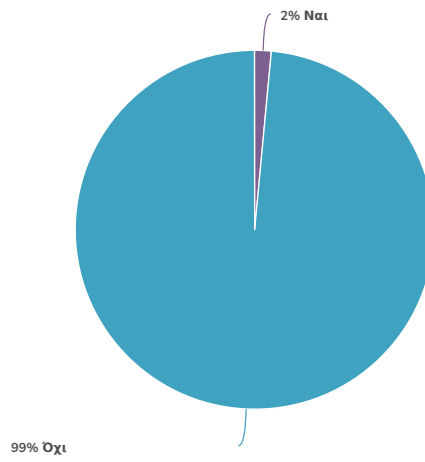
Value	Percent	Responses
Αττικής	72.9%	43
Ηλείας	3.4%	2
Κορινθίας	3.4%	2
Αργολίδας		1.7% 1
Αχαΐας		1.7% 1
Δράμας		1.7% 1
Ευρυτανίας		1.7% 1
Ημαθίας		1.7% 1
Θεσπρωτίας		1.7% 1
Θεσσαλονίκης		1.7% 1
Ιωαννίνων		1.7% 1
Λάρισας		1.7% 1
Ξάνθης		1.7% 1
Πέλλας		1.7% 1
Ροδόπης		1.7% 1

Total: 59

Statistics

Hidden	6
Total Responses	59

10. Α.8 ΑμεΑ



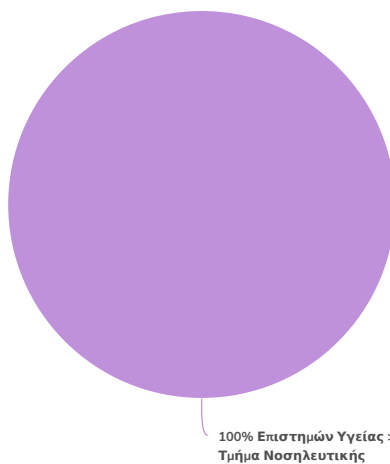
Value	Percent	Responses
Ναι	1.5%	1
Όχι	98.5%	64
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

11. Β.1 Σχολή > Τμήμα

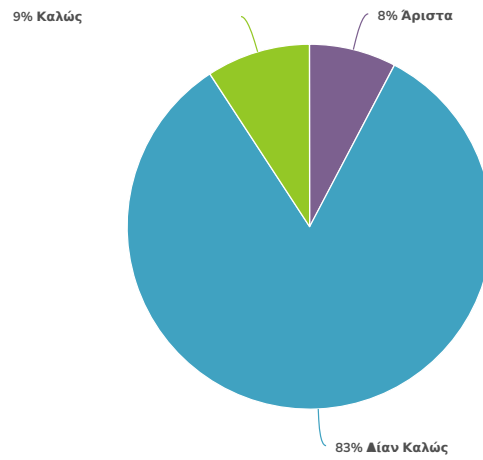


Value	Percent	Responses
Επιστημών Υγείας > Τμήμα Νοσηλευτικής	100.0%	65
		Total: 65

Statistics

Total Responses	65
-----------------	----

12. Β.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου



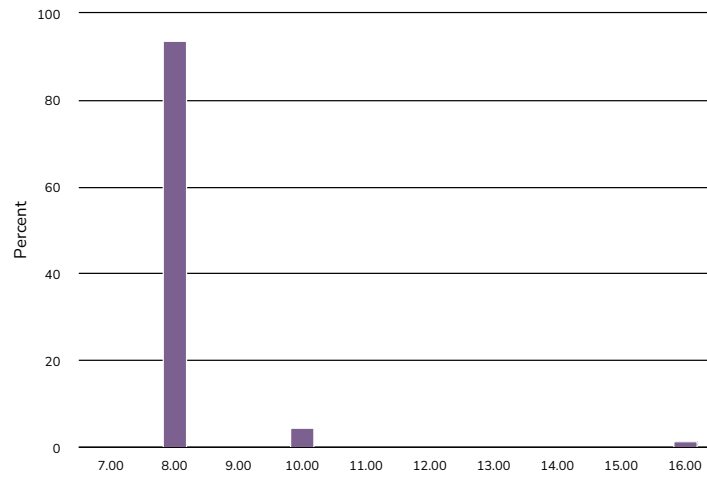
Value	Percent	Responses
Άριστα	7.7%	5
Λίαν Καλώς	83.1%	54
Καλώς	9.2%	6
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

13. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

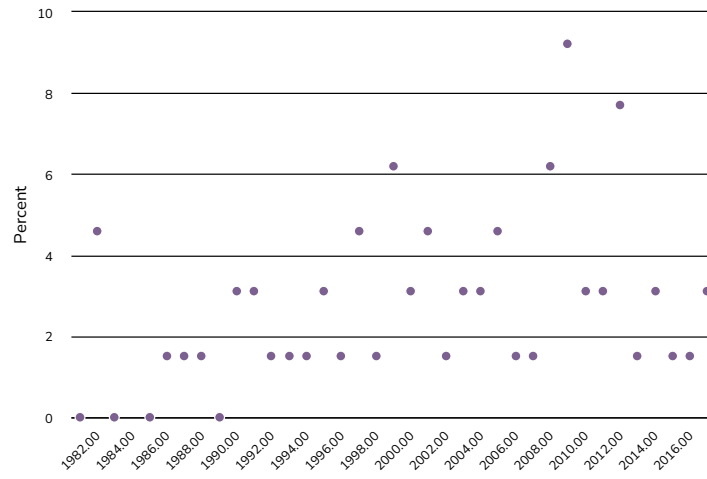


Statistics

Min	8
Max	16
Sum	534.0
Average	8.2
StdDev	1.1
Total Responses	65

14. Β.4 Έτος εγγραφής

Filter: (#13 Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is greater than or equal to "1965" AND #13Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is less than or equal to "2019")

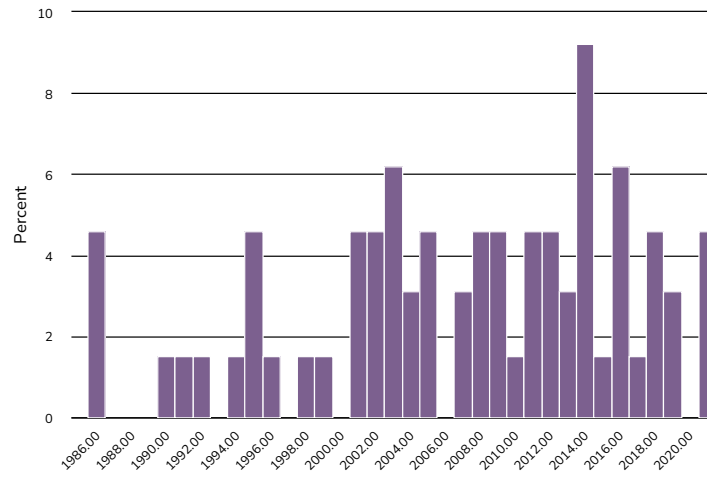


Statistics

Min	1982
Max	2017
Sum	130,160.0
Average	2,002.5
StdDev	9.1
Total Responses	65

15. Β.5 Έτος αποφοίτησης

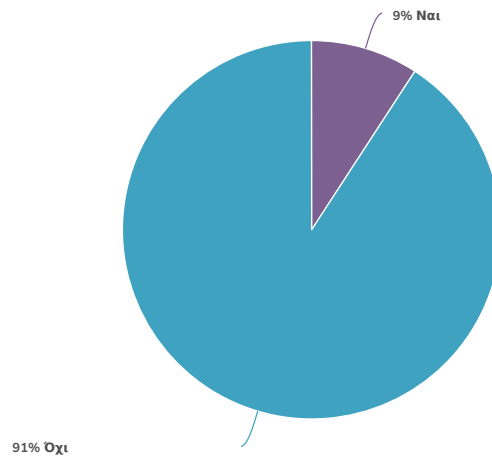
Filter: (#14 Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is greater than or equal to "1965" AND #14Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is less than or equal to "2023")



Statistics

Min	1986
Max	2021
Sum	130,452.0
Average	2,007.0
StdDev	9.2
Total Responses	65

16. Β.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

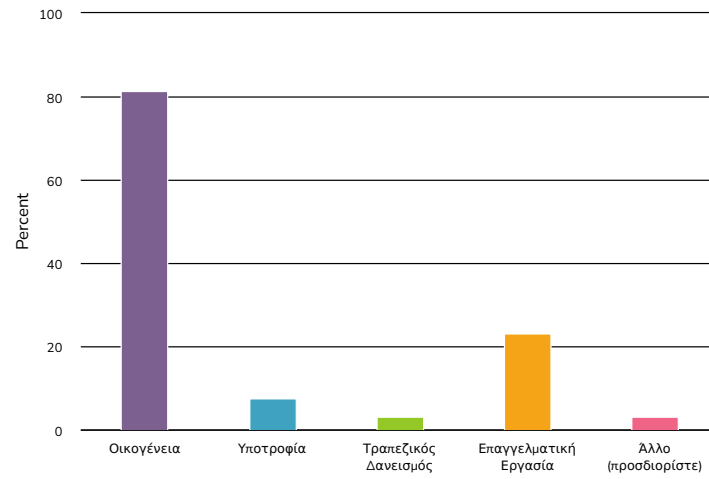


Value	Percent	Responses
Ναι	9.2%	6
Όχι	90.8%	59
		Total: 65

Statistics

Total Responses 65

17. Β.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών



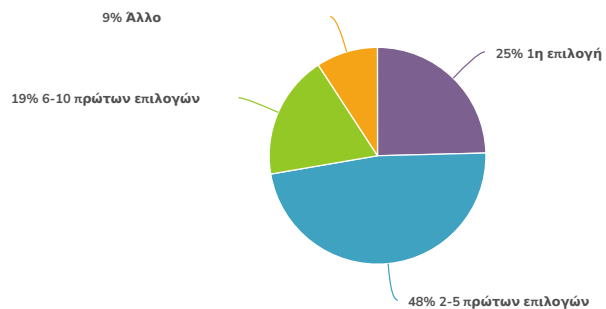
Value	Percent	Responses
Οικογένεια	81.5%	53
Υποτροφία	7.7%	5
Τραπεζικός Δανεισμός	3.1%	2
Επαγγελματική Εργασία	23.1%	15
Άλλο (προσδιορίστε)	3.1%	2

Statistics

Total Responses

65

18. Β.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:



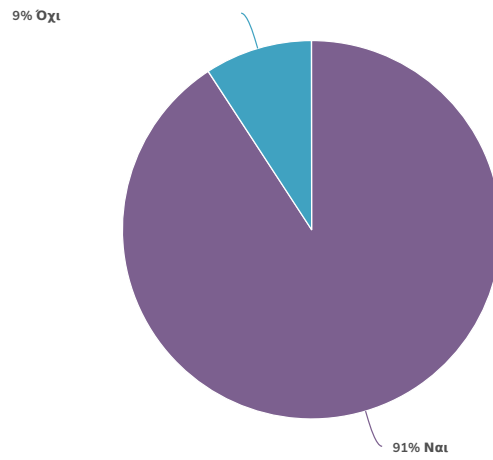
Value	Percent	Responses
1η επιλογή	24.6%	16
2-5 πρώτων επιλογών	47.7%	31
6-10 πρώτων επιλογών	18.5%	12
Άλλο	9.2%	6

Total: 65

Statistics

Min	0
Max	6
Sum	150.0
Average	2.3
StdDev	1.9
Total Responses	65

19. Β.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον



Value	Percent	Responses
Ναι	90.8%	59
Όχι	9.2%	6
		Total: 65

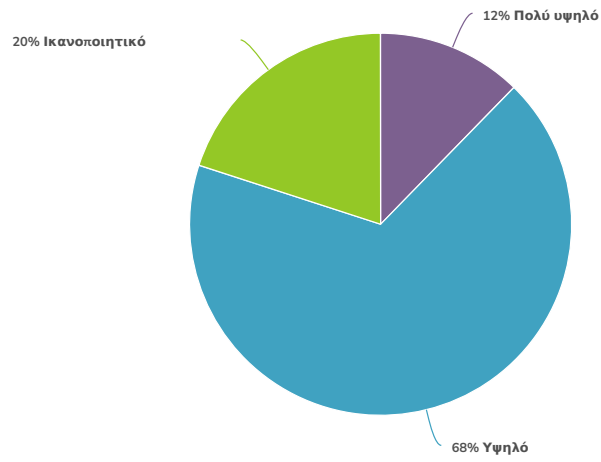
Statistics

Total Responses	65
-----------------	----

20. Β.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό	4: Σε μεγάλο βαθμό	3: Σε ικανοποιητικό βαθμό	2: Σε μικρό βαθμό	1: Σε πολύ μικρό βαθμό	Responses
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας Count Row %	17 26.2%	28 43.1%	14 21.5%	6 9.2%	0 0.0%	65
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων Count Row %	21 32.3%	22 33.8%	11 16.9%	8 12.3%	3 4.6%	65
Να έχετε κριτική σκέψη Count Row %	23 35.4%	27 41.5%	11 16.9%	4 6.2%	0 0.0%	65
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης Count Row %	23 35.4%	25 38.5%	13 20.0%	3 4.6%	1 1.5%	65
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους Count Row %	23 35.4%	25 38.5%	11 16.9%	5 7.7%	1 1.5%	65
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης Count Row %	21 32.3%	23 35.4%	12 18.5%	5 7.7%	4 6.2%	65
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία Count Row %	22 33.8%	23 35.4%	13 20.0%	6 9.2%	1 1.5%	65
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία Count Row %	19 29.2%	24 36.9%	14 21.5%	6 9.2%	2 3.1%	65
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας Count Row %	13 20.0%	23 35.4%	17 26.2%	9 13.8%	3 4.6%	65
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες Count Row %	23 35.4%	27 41.5%	9 13.8%	6 9.2%	0 0.0%	65
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου Count Row %	18 27.7%	23 35.4%	15 23.1%	9 13.8%	0 0.0%	65
Total Total Responses						65

21. Β.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;



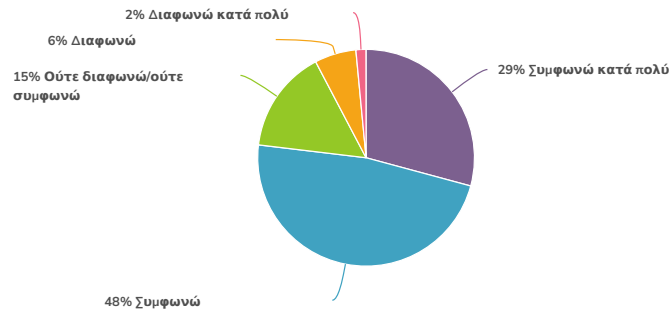
Value	Percent	Responses
Πολύ υψηλό	12.3%	8
Υψηλό	67.7%	44
Ικανοποιητικό	20.0%	13
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

22. Β.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας



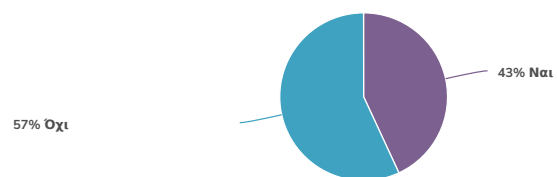
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	29.2%	19
Συμφωνώ	47.7%	31
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	15.4%	10
Διαφωνώ	6.2%	4
Διαφωνώ κατά πολύ	1.5%	1
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

23. Β.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάβανε μαθήματα από άλλα τμήματα



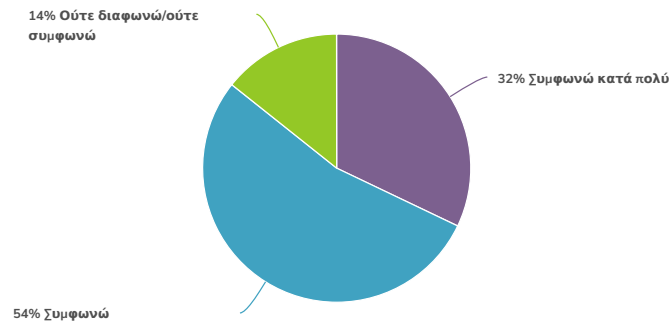
Value	Percent	Responses
Ναι	43.1%	28
Όχι	56.9%	37
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

24. Β.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα



Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	32.1%	9
Συμφωνώ	53.6%	15
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	14.3%	4
		Total: 28

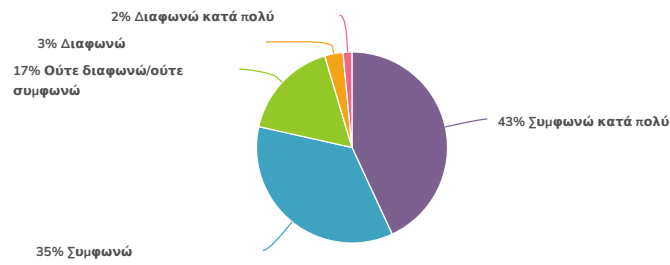
Statistics

Hidden	37
Total Responses	28

25. Β.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίηση σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η	4: ΙΚανοποιημένος/η	3: Ούτε δυσανεστημένος/η- ούτε ικανοποιημένος/η	2: Δυσανεστημένος/η	1: Πολύ δυσανεστημένος/η	Responses
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει; Count Row %	21 32.3%	32 49.2%	9 13.8%	3 4.6%	0 0.0%	65
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	25 38.5%	30 46.2%	8 12.3%	2 3.1%	0 0.0%	65
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	15 23.1%	30 46.2%	12 18.5%	5 7.7%	3 4.6%	65
Total Total Responses						65

26. Β.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας



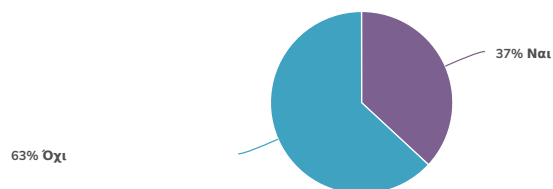
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	43.1%	28
Συμφωνώ	35.4%	23
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	16.9%	11
Διαφωνώ	3.1%	2
Διαφωνώ κατά πολύ	1.5%	1
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

27. Β.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων



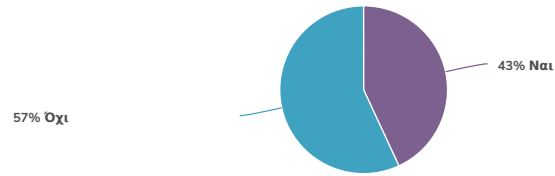
Value	Percent	Responses
Ναι	36.9%	24
Όχι	63.1%	41
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

28. Β.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

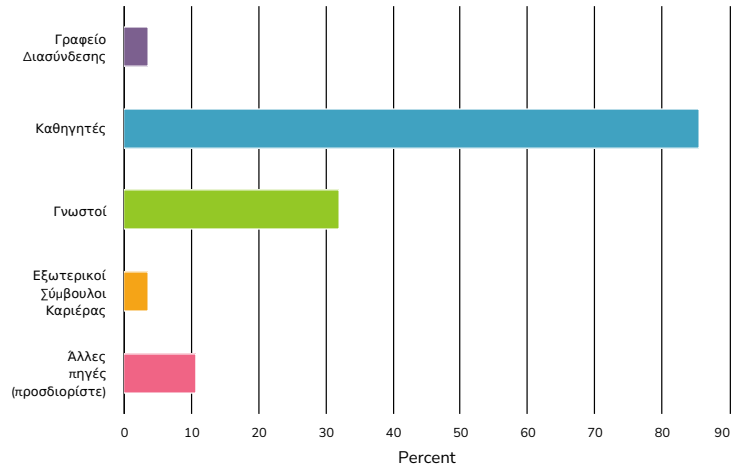


Value	Percent	Responses
Ναι	43.1%	28
Όχι	56.9%	37
		Total: 65

Statistics

Total Responses	65
-----------------	----

29. Β.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;



Value	Percent	Responses
Γραφείο Διασύνδεσης	3.6%	1
Καθηγητές	85.7%	24
Γνωστοί	32.1%	9
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	3.6%	1
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	10.7%	3

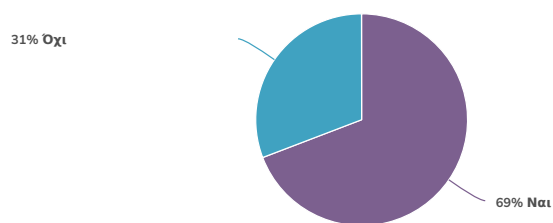
Statistics

Hidden	37
Total Responses	28

30. Β.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5: Συμφωνώ κατά πολύ	4: Συμφωνώ	3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	2: Διαφωνώ	1: Διαφωνώ κατά πολύ	Responses
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	22 33.8%	25 38.5%	7 10.8%	7 10.8%	4 6.2%	65
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	23 35.4%	28 43.1%	9 13.8%	4 6.2%	1 1.5%	65
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	8 12.3%	23 35.4%	18 27.7%	13 20.0%	3 4.6%	65
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας Count Row %	22 33.8%	30 46.2%	8 12.3%	4 6.2%	1 1.5%	65
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας Count Row %	24 36.9%	28 43.1%	6 9.2%	6 9.2%	1 1.5%	65
Total Total Responses						65

31. Β.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;



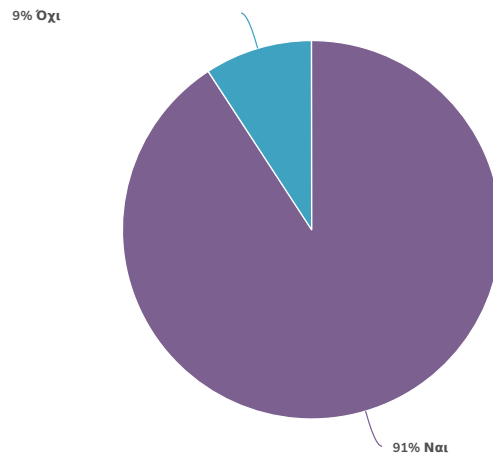
Value	Percent	Responses
Ναι	69.2%	45
Όχι	30.8%	20
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

32. Β.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;

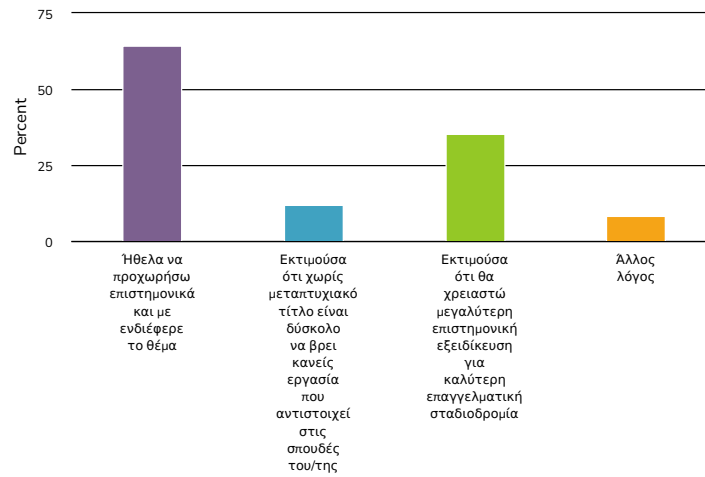


Value	Percent	Responses
Ναι	90.8%	59
Όχι	9.2%	6
		Total: 65

Statistics

Total Responses 65

33. Β.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;

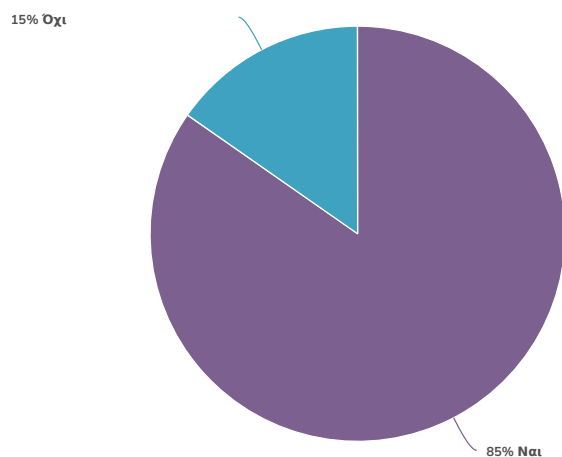


Value	Percent	Responses
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	64.4%	38
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	11.9%	7
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	35.6%	21
Άλλος λόγος	8.5%	5

Statistics

Hidden	6
Total Responses	59

34. Β.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

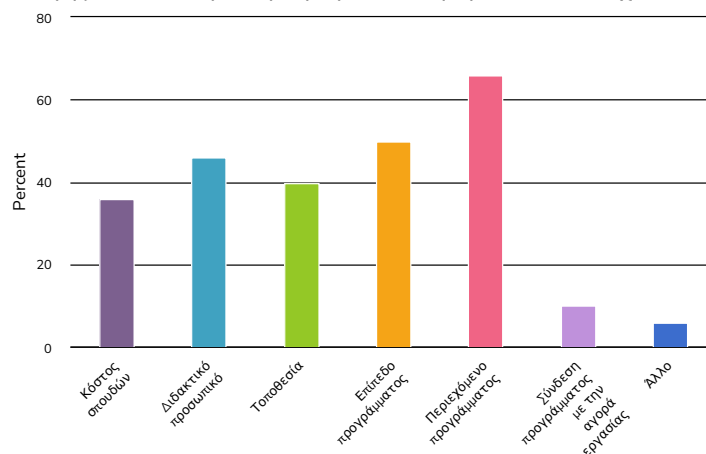


Value	Percent	Responses
Ναι	84.7%	50
Όχι	15.3%	9
		Total: 59

Statistics

Hidden	6
Total Responses	59

35. Β.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;



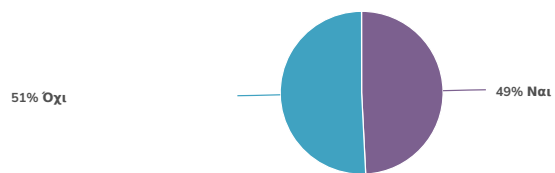
Value	Percent	Responses
Κόστος σπουδών	36.0%	18
Διδακτικό προσωπικό	46.0%	23
Τοποθεσία	40.0%	20
Επίπεδο προγράμματος	50.0%	25
Περιεχόμενο προγράμματος	66.0%	33
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	10.0%	5
Άλλο	6.0%	3

Statistics

Hidden	15
Total Responses	50

36. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

37. Β.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;



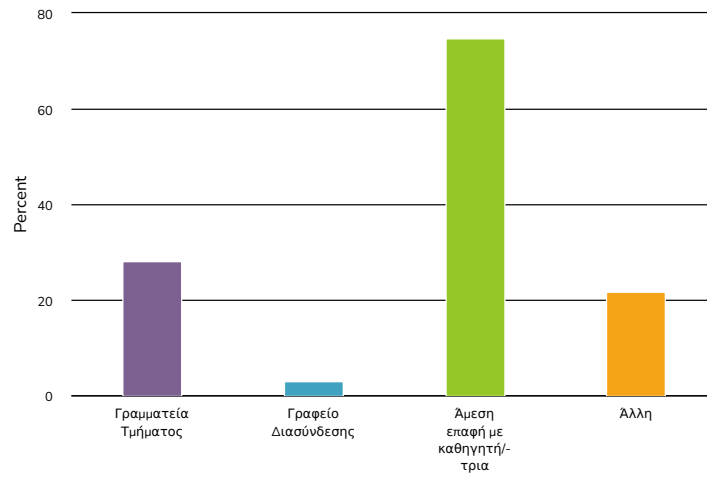
Value	Percent	Responses
Ναι	49.2%	32
Όχι	50.8%	33
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

38. Β.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:

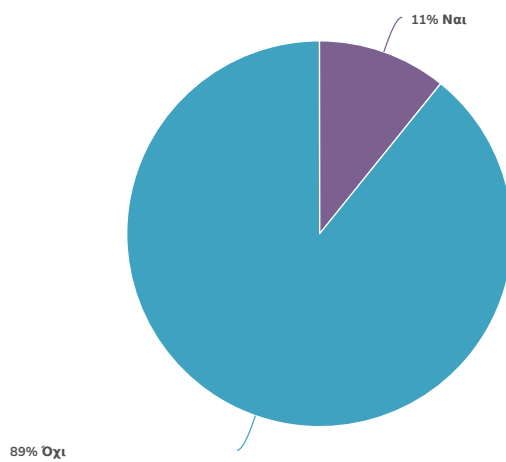


Value	Percent	Responses
Γραμματεία Τμήματος	28.1%	9
Γραφείο Διασύνδεσης	3.1%	1
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	75.0%	24
Άλλη	21.9%	7

Statistics

Hidden	33
Total Responses	32

39. Β.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;



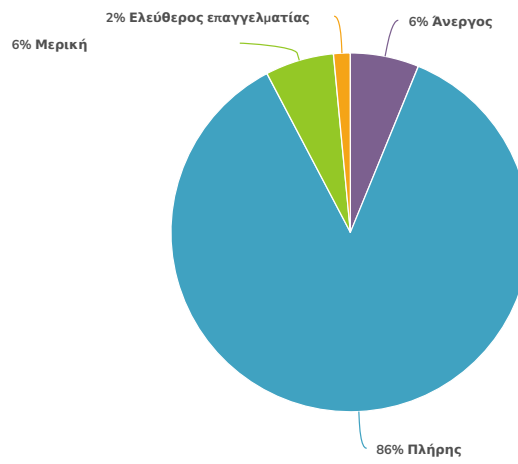
Value	Percent	Responses
Ναι	10.8%	7
Όχι	89.2%	58
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

40. Γ.1 Είδος Απασχόλησης



Value	Percent	Responses
Ανεργος	6.2%	4
Πλήρης	86.2%	56
Μερική	6.2%	4
Ελεύθερος επαγγελματίας	1.5%	1
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

41. Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

Filter: (#39 Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #39Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "50")



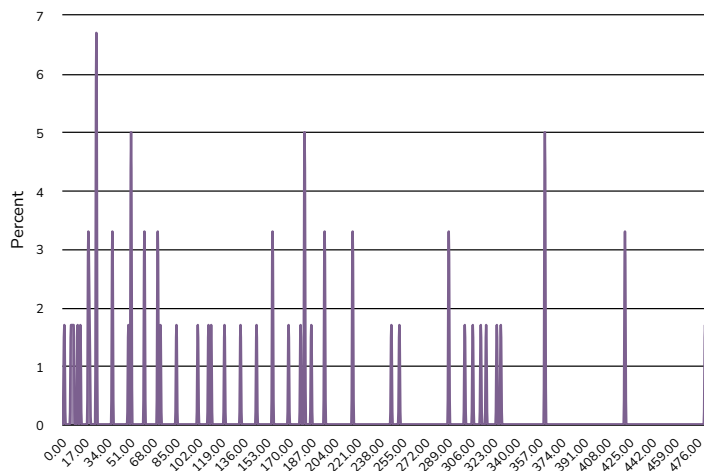
Statistics

Min	0
Max	11
Sum	165.0
Average	2.7
StdDev	2.1
Hidden	-
Total Responses	61

42. Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Filter: (#40 Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας

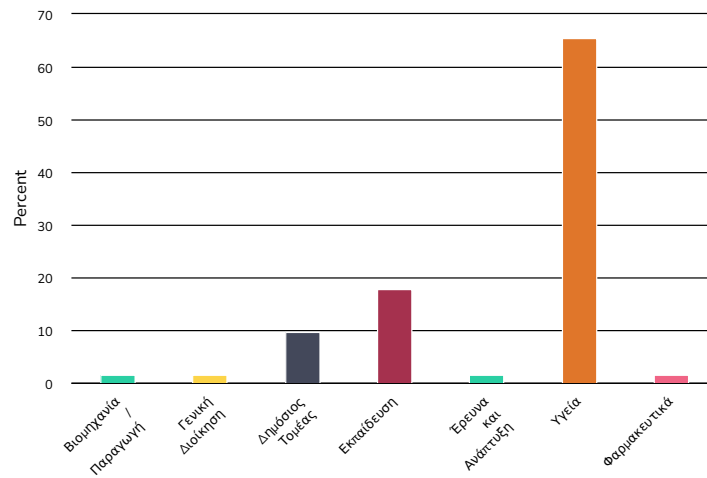
(μήνες – ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #40Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "600")



Statistics

Min	0
Max	486
Sum	9,638.0
Average	160.6
StdDev	134.3
Hidden	-
Total Responses	60

43. Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο



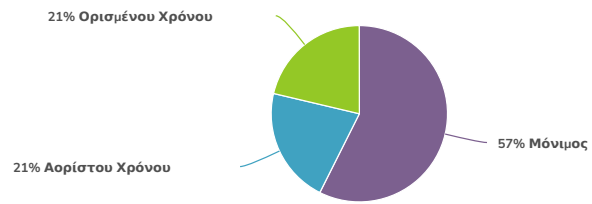
Value	Percent	Responses
Δημόσιος Τομέας	9.8%	6
Εκπαίδευση	18.0%	11
Υγεία	65.6%	40
Βιομηχανία / Παραγωγή	1.6%	1
Γενική Διοίκηση	1.6%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	1.6%	1
Φαρμακευτικά	1.6%	1

Total: 61

Statistics

Hidden	4
Total Responses	61

44. Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

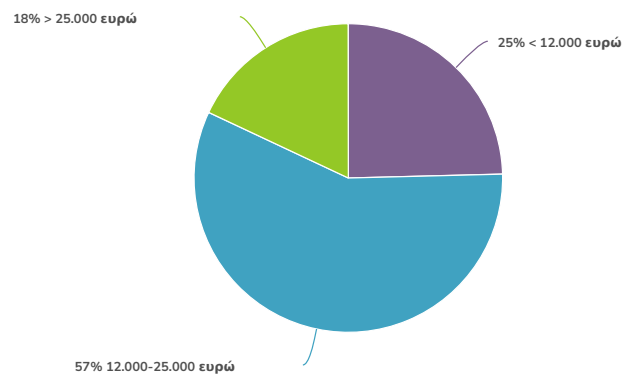


Value	Percent	Responses
Μόνιμος	57.4%	35
Αορίστου Χρόνου	21.3%	13
Ορισμένου Χρόνου	21.3%	13
		Total: 61

Statistics

Hidden	4
Total Responses	61

45. Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

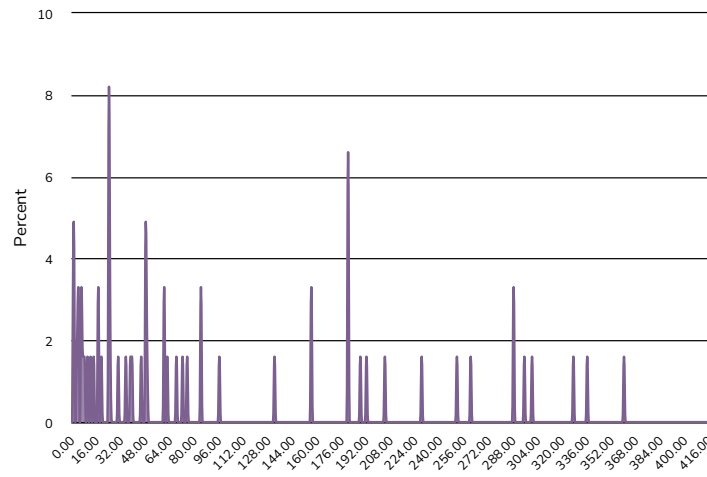


Value	Percent	Responses
< 12.000 ευρώ	24.6%	15
12.000-25.000 ευρώ	57.4%	35
> 25.000 ευρώ	18.0%	11
		Total: 61

Statistics

Min	0
Max	12
Sum	420.0
Average	6.9
StdDev	5.9
Hidden	4
Total Responses	61

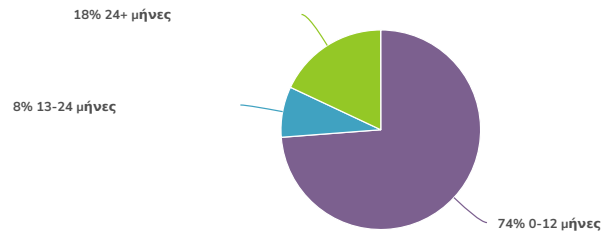
46. Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)



Statistics

Min	1
Max	420
Sum	6,417.0
Average	105.2
StdDev	111.4
Hidden	-
Total Responses	61

47. Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

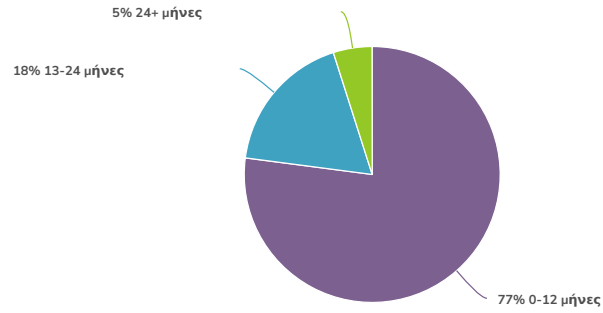


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	73.8%	45
13-24 μήνες	8.2%	5
24+ μήνες	18.0%	11
		Total: 61

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	329.0
Average	5.4
StdDev	9.4
Hidden	4
Total Responses	61

48. Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

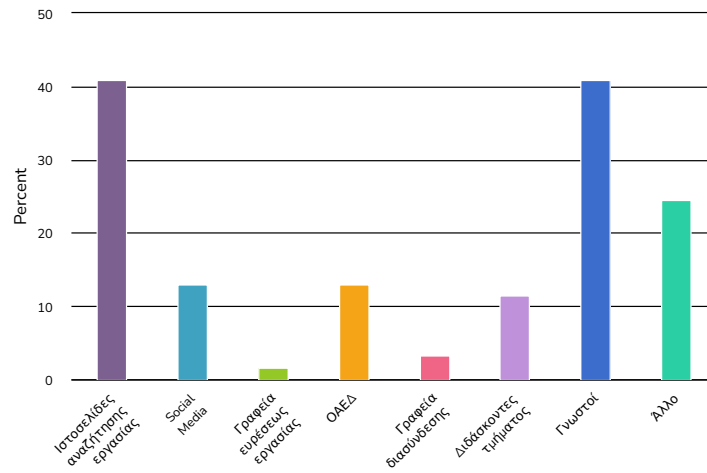


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	77.0%	47
13-24 μήνες	18.0%	11
24+ μήνες	4.9%	3
		Total: 61

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	215.0
Average	3.5
StdDev	6.8
Hidden	4
Total Responses	61

49. Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

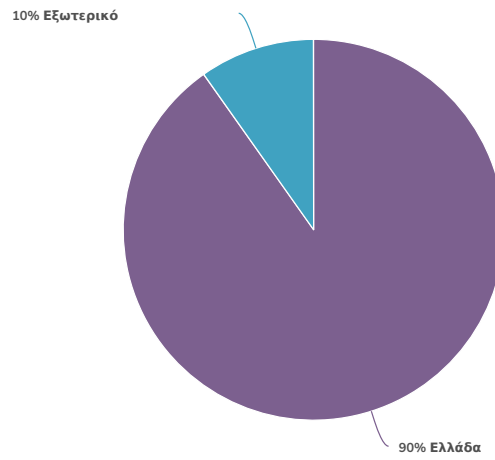


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	41.0%	25
Social Media	13.1%	8
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	1.6%	1
ΟΑΕΔ	13.1%	8
Γραφεία διασύνδεσης	3.3%	2
Διδάσκοντες τμήματος	11.5%	7
Γνωστοί	41.0%	25
Άλλο	24.6%	15

Statistics

Hidden	4
Total Responses	61

50. Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

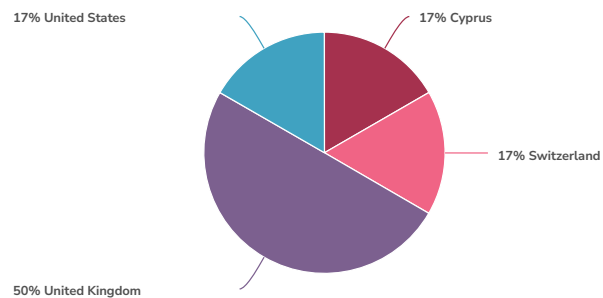


Value	Percent	Responses
Ελλάδα	90.2%	55
Εξωτερικό	9.8%	6
		Total: 61

Statistics

Hidden	4
Total Responses	61

51. Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)

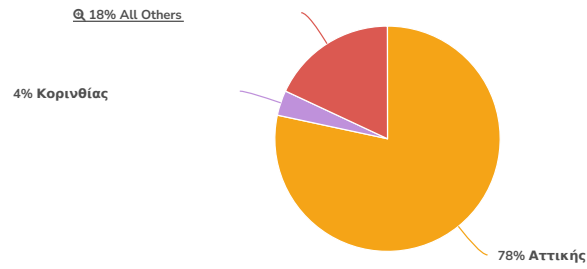


Value	Percent	Responses
Cyprus	16.7%	1
Switzerland	16.7%	1
United Kingdom	50.0%	3
United States	16.7%	1
		Total: 6

Statistics

Hidden	59
Total Responses	6

52. Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό



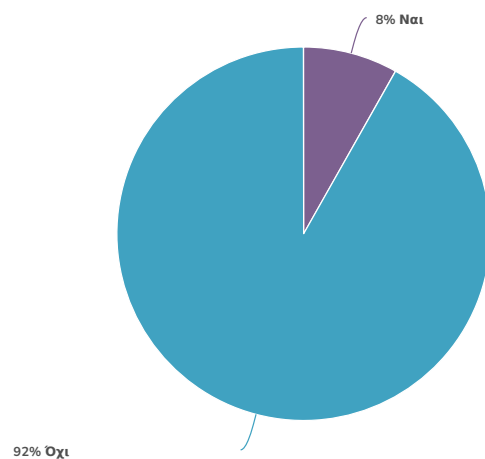
Value	Percent	Responses
Αττικής	78.2%	43
Κορινθίας	3.6%	2
Αργολίδας		1.8% 1
Αχαΐας		1.8% 1
Ηλείας		1.8% 1
Θεσπρωτίας		1.8% 1
Θεσσαλονίκης		1.8% 1
Ιωαννίνων		1.8% 1
Λάρισας		1.8% 1
Ξάνθης		1.8% 1
Πέλλας		1.8% 1
Ροδόπης		1.8% 1

Total: 55

Statistics

Hidden	10
Total Responses	55

53. Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

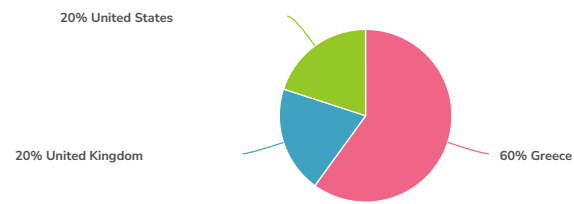


Value	Percent	Responses
Ναι	8.2%	5
Όχι	91.8%	56
		Total: 61

Statistics

Hidden	4
Total Responses	61

54. Επιλέξτε χώρα



Value	Percent	Responses
Greece	60.0%	3
United Kingdom	20.0%	1
United States	20.0%	1
		Total: 5

Statistics

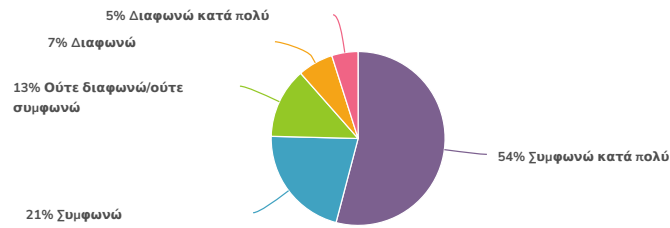
Skipped	0
Total Responses	5

55. Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

1⁰

ResponseID	Response
2087	3
2686	6

56. Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

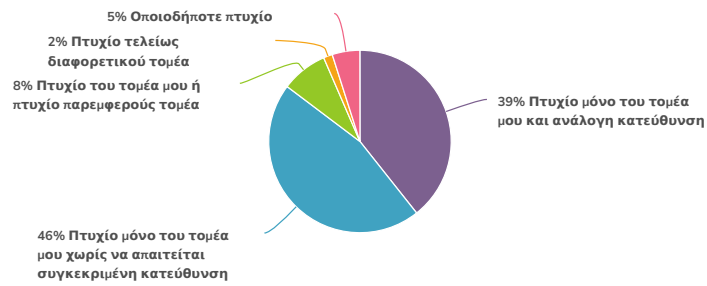


Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	54.1%	33
Συμφωνώ	21.3%	13
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	13.1%	8
Διαφωνώ	6.6%	4
Διαφωνώ κατά πολύ	4.9%	3
		Total: 61

Statistics

Hidden	4
Total Responses	61

57. Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

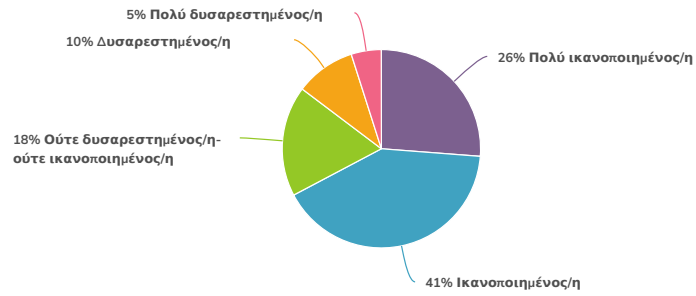


Value	Percent	Responses
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	39.3%	24
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	45.9%	28
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	8.2%	5
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	1.6%	1
Οποιοδήποτε πτυχίο	4.9%	3
		Total: 61

Statistics

Hidden	4
Total Responses	61

58. Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

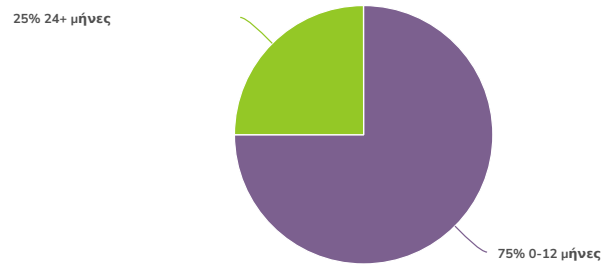


Value	Percent	Responses
Πολύ ικανοποιημένος/η	26.2%	16
Ικανοποιημένος/η	41.0%	25
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	18.0%	11
Δυσαρεστημένος/η	9.8%	6
Πολύ δυσαρεστημένος/η	4.9%	3
		Total: 61

Statistics

Hidden	4
Total Responses	61

59. Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

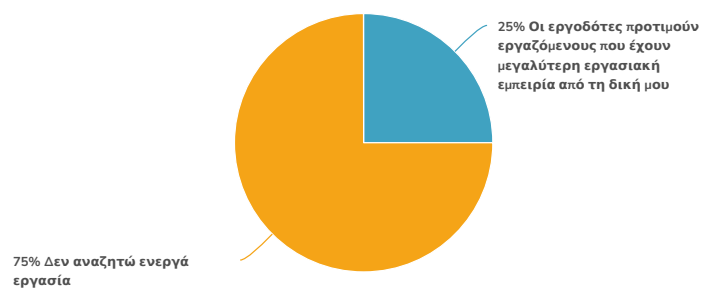


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	75.0%	3
24+ μήνες	25.0%	1
		Total: 4

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	24.0
Average	6.0
StdDev	10.4
Hidden	61
Total Responses	4

60. Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας



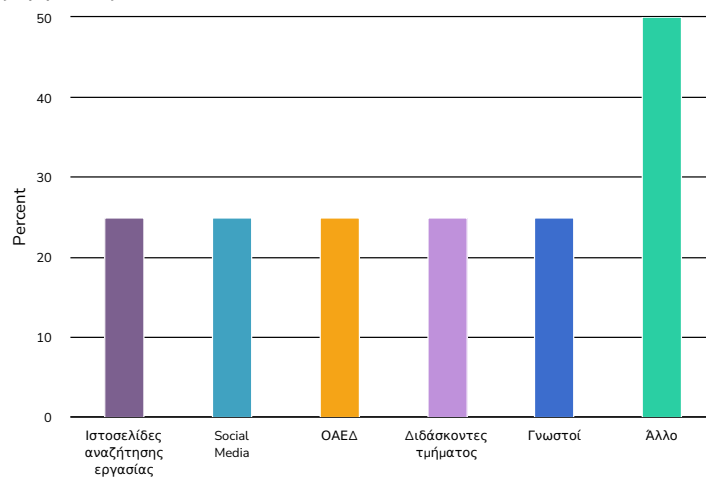
Value	Percent	Responses
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	25.0%	1
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	75.0%	3

Total: 4

Statistics

Hidden	61
Total Responses	4

61. Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

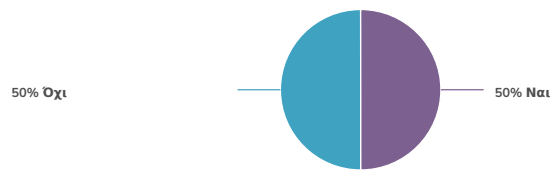


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	25.0%	1
Social Media	25.0%	1
ΟΑΕΔ	25.0%	1
Διδάσκοντες τμήματος	25.0%	1
Γνωστοί	25.0%	1
Άλλο	50.0%	2

Statistics

Hidden	61
Total Responses	4

62. Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

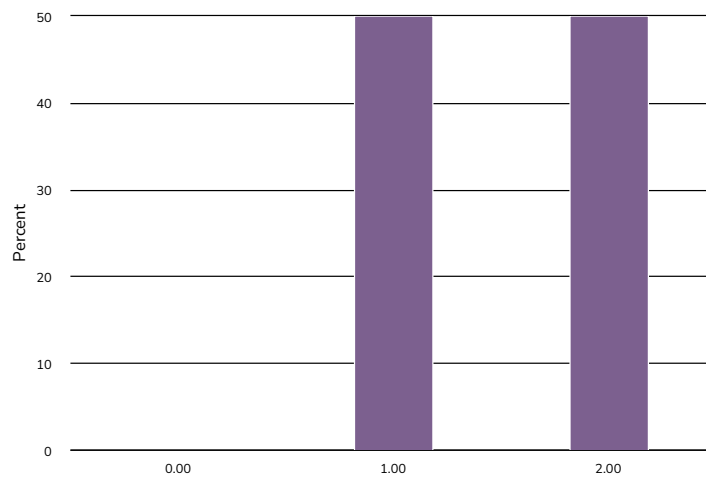


Value	Percent	Responses
Ναι	50.0%	2
Όχι	50.0%	2
		Total: 4

Statistics

Hidden	61
Total Responses	4

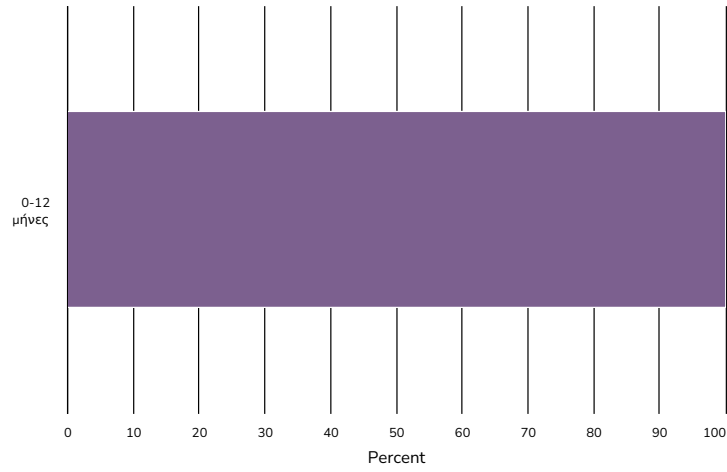
63. Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)



Statistics

Min	1
Max	2
Sum	3.0
Average	1.5
StdDev	0.5
Hidden	-
Total Responses	2

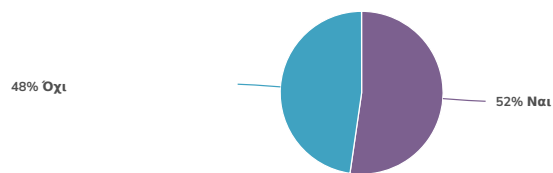
64. Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;



Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	100.0%	2
		Total: 2

Statistics	
Hidden	63
Total Responses	2

65. Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;



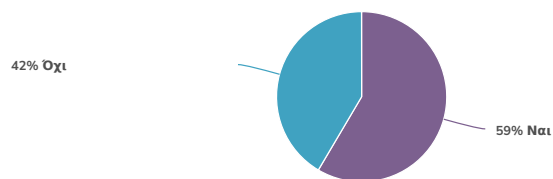
Value	Percent	Responses
Ναι	52.3%	34
Όχι	47.7%	31
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

66. Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;



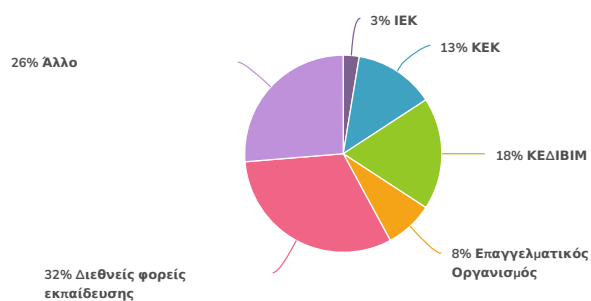
Value	Percent	Responses
Ναι	58.5%	38
Όχι	41.5%	27
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

67. Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά) Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος



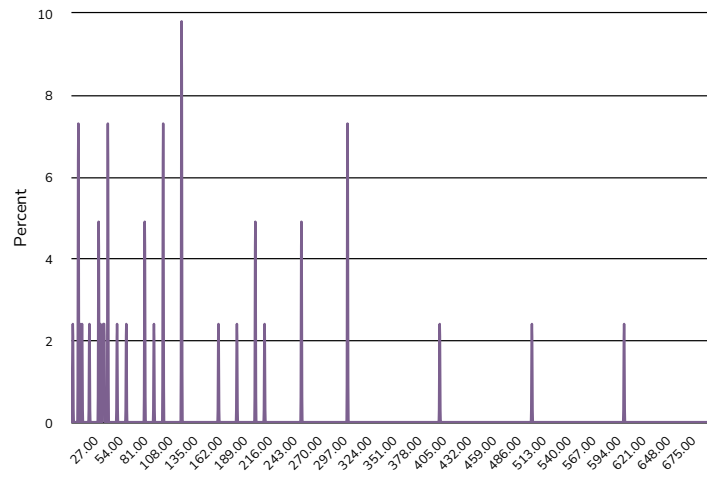
Value	Percent	Responses
ΙΕΚ	2.6%	1
ΚΕΚ	13.2%	5
ΚΕΔΙΒΙΜ	18.4%	7
Επαγγελματικός Οργανισμός	7.9%	3
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	31.6%	12
Άλλο	26.3%	10

Total: 38

Statistics

Hidden	27
Total Responses	38

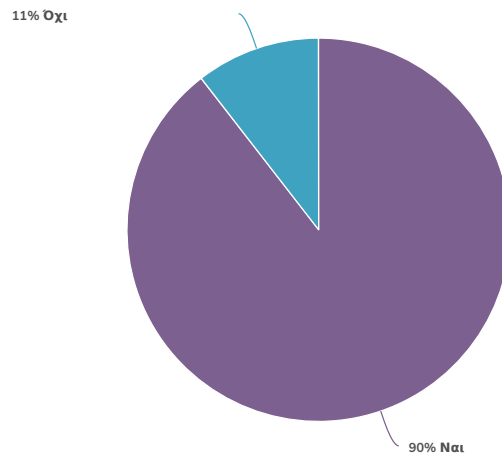
68. Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	2
Max	700
Sum	6,041.0
Average	147.3
StdDev	161.7
Hidden	-
Total Responses	41

69. Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

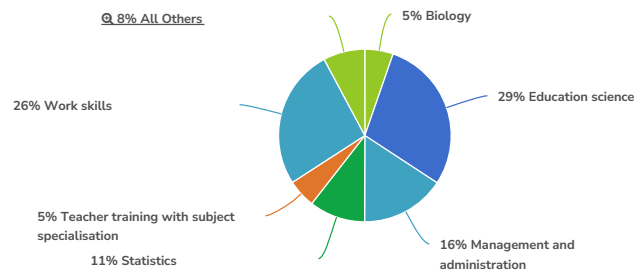


Value	Percent	Responses
Ναι	89.5%	34
Όχι	10.5%	4
		Total: 38

Statistics

Hidden	27
Total Responses	38

70. Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

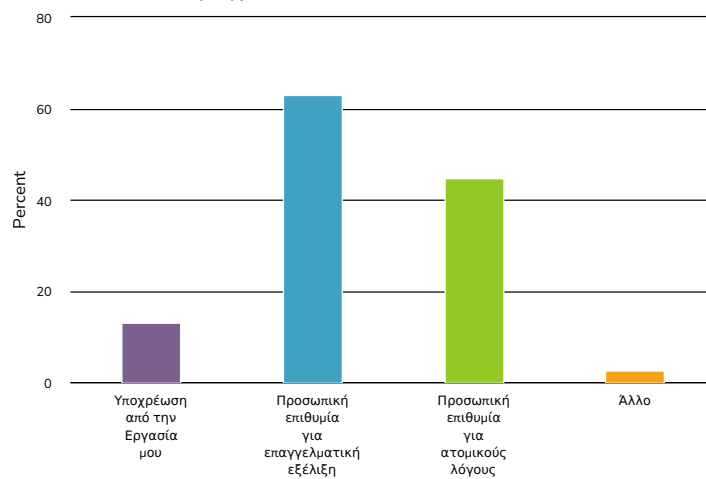


Value	Percent	Responses
Biology	5.3%	2
Education science	28.9%	11
Management and administration	15.8%	6
Statistics	10.5%	4
Teacher training with subject specialisation	5.3%	2
Work skills	26.3%	10
Audio-visual techniques and media production		2.6% 1
Language acquisition		2.6% 1
Sociology and cultural studies		2.6% 1
		Total: 38

Statistics

Hidden	27
Total Responses	38

71. Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

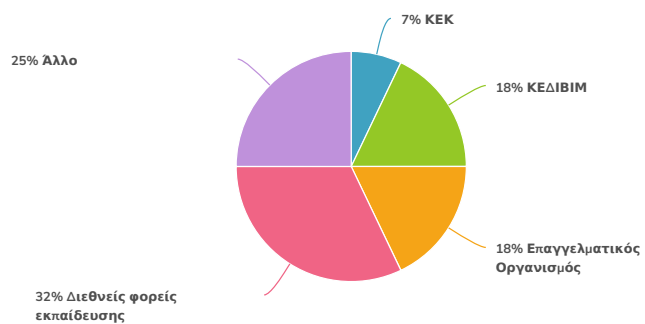


Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	13.2%	5
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	63.2%	24
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	44.7%	17
Άλλο	2.6%	1

Statistics

Hidden	27
Total Responses	38

72. Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

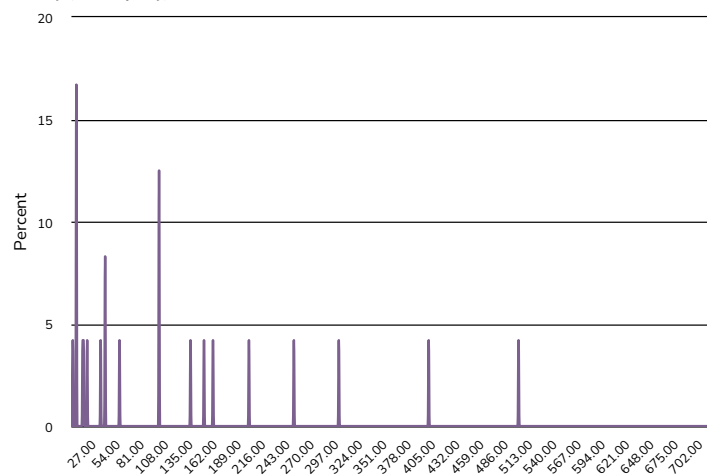


Value	Percent	Responses
ΚΕΚ	7.1%	2
ΚΕΔΙΒΙΜ	17.9%	5
Επαγγελματικός Οργανισμός	17.9%	5
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	32.1%	9
Άλλο	25.0%	7
		Total: 28

Statistics

Hidden	27
Skipped	10
Total Responses	28

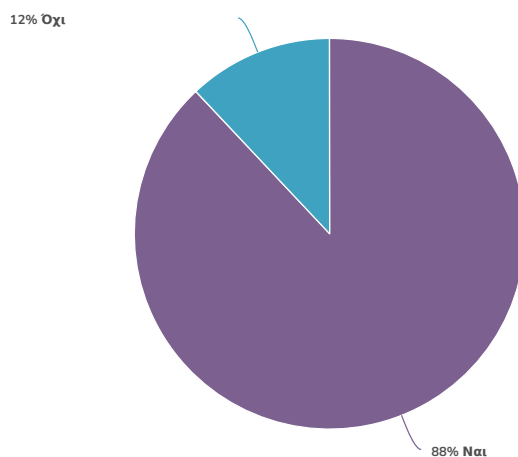
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	4
Max	720
Sum	3,373.0
Average	140.5
StdDev	177.0
Hidden	-
Skipped	-
Total Responses	24

74. Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

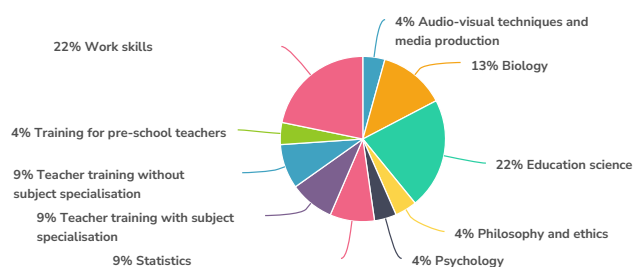


Value	Percent	Responses
Ναι	88.0%	22
Όχι	12.0%	3
		Total: 25

Statistics

Hidden	27
Skipped	13
Total Responses	25

75. Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)



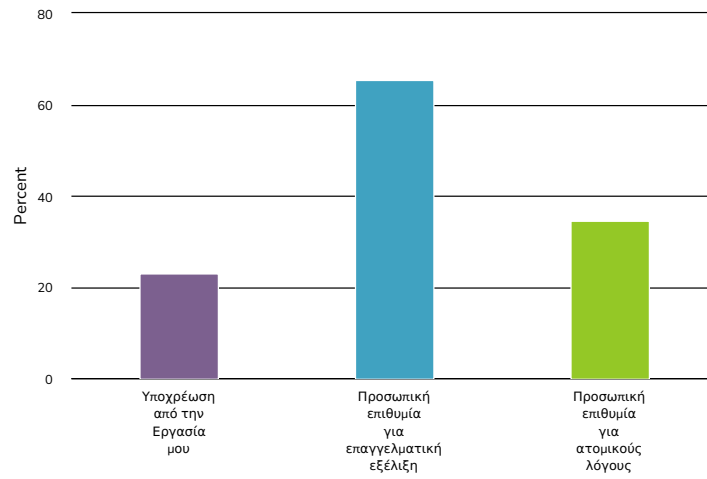
Value	Percent	Responses
Audio-visual techniques and media production	4.3%	1
Biology	13.0%	3
Education science	21.7%	5
Philosophy and ethics	4.3%	1
Psychology	4.3%	1
Statistics	8.7%	2
Teacher training with subject specialisation	8.7%	2
Teacher training without subject specialisation	8.7%	2
Training for pre-school teachers	4.3%	1
Work skills	21.7%	5

Total: 23

Statistics

Hidden	27
Skipped	15
Total Responses	23

76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα



Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	23.1%	6
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	65.4%	17
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	34.6%	9

Statistics

Hidden	27
Skipped	12
Total Responses	26