



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοίτησής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Οδοντιατρικής. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, δημιουργήθηκε σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοίτησής τους.

Προκειμένου να διερευνηθούν τα πεδία-αντικείμενα της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο από τους συμβούλους, σε συνεργασία με την ομάδα έργου. Για την κατάρτιση του ερωτηματολογίου χρησιμοποιήσαμε ως βάση υπάρχον ερωτηματολόγιο το οποίο είχε χρησιμοποιηθεί σε προηγούμενες μελέτες. Αυτό εμπλουτίστηκε με ερωτήσεις, από τους Συμβούλους, οι οποίες αξιολογήθηκαν για την ουσιαστική συνεισφορά τους στο υπό διερεύνηση θέμα και για το ότι είναι συμβατές με τις τρέχουσες εξελίξεις και τις ανάγκες που αντιμετωπίζει το Πανεπιστήμιο σήμερα. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε μια πιλοτική δοκιμή με μικρή ομάδα συμμετεχόντων (ομάδα έργου) για να ελέγξουμε εάν καλύπτουμε όλες τις περιοχές ενδιαφέροντος και να εντοπίσουμε τυχόν προβλήματα, όπως έλλειψη σαφήνειας. Με βάση τα σχόλια της ομάδας, έγιναν οι απαραίτητες προσαρμογές στο ερωτηματολόγιο, πριν την εκκίνηση της έρευνας σε ευρύ κοινό.

Κύριος σκοπός του ερωτηματολογίου ήταν να αποτυπώσει τις στάσεις και τις αξιολογήσεις των αποφοίτων όσον αφορά τις σπουδές τους και να καταγράψει την επαγγελματική τους πορεία. Το

ερωτηματολόγιο περιελάμβανε ερωτήσεις σχετικά με: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

Πριν ξεκινήσουμε την αποστολή του ερωτηματολογίου, πραγματοποιήσαμε διεξοδικές δοκιμές για να εντοπίσουμε τυχόν τεχνικά ζητήματα ή πιθανά προβλήματα. Αυτό περιλάμβανε τον έλεγχο για κατεστραμμένους συνδέσμους, τη διασφάλιση ομαλής πλοήγησης και την επαλήθευση ότι η έρευνα λειτουργεί σε διαφορετικές συσκευές και προγράμματα περιήγησης.

Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να συμπληρωθεί μεταξύ 07/09/2022 και 24/07/23. Ένας σύνδεσμος προς το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους υποψήφιους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων.

Η έρευνα ήταν ανώνυμη, γεγονός που σημαίνει ότι οι ερωτηθέντες δεν μπορούν να ταυτοποιηθούν προσωπικά. Αυτό είχε ως στόχο την άμβλυση των όποιων ανησυχιών σχετικά με την παρατήρηση ή την κρίση, μειώνοντας την πιθανότητα της προκατάληψης της κοινωνικά επιθυμητής συμπεριφοράς, (social desirability bias).

Επιπλέον, διαβεβαίωσαμε τους συμμετέχοντες ότι οι απαντήσεις τους θα παραμείνουν εμπιστευτικές και δεν θα μπορούν να συνδεθούν με αυτούς, μεμονωμένα. Αυτό είχε ως σκοπό να ενθαρρύνει την ειλικρινή και ανοιχτή ανατροφοδότηση.

Επίσης, υπήρχαν σαφείς οδηγίες για το πώς μπορεί να απαντήσει κάποιος/α στις ερωτήσεις. Αυτό είχε ως στόχο να βοηθήσει τους ερωτηθέντες να δώσουν πιο ακριβείς απαντήσεις.

Τέλος, στη διατύπωση των ερωτήσεων χρησιμοποιήθηκε ουδέτερη γλώσσα, και καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε οι ερωτήσεις να είναι σαφείς, συνοπτικές και εστιασμένες.

Για την κινητοποίηση των συμμετεχόντων για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου διατυπώθηκε ξεκάθαρα ο σκοπός της έρευνας και τονίστηκε πώς η συμμετοχή τους θα συμβάλει στην απόκτηση πολύτιμων γνώσεων σε σχέση με τα προγράμματα σπουδών, αποβλέποντας στη βελτίωσή τους, τόσο των προγραμμάτων όσο και των υπόλοιπων υπηρεσιών που παρέχει το Ίδρυμα στους φοιτητές του.

Κατά τη διάρκεια της έρευνας στάλθηκαν υπενθυμίσεις με σκοπό να ενθαρρύνουμε τους αποφοίτους να συμμετάσχουν. Η έρευνα προωθήθηκε σε διάφορα κανάλια, όπως email, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιστότοπους με στόχο να επικοινωνήσουμε με το κοινό των αποφοίτων μέσω πολλών σημείων επαφής και να αυξήσουμε την προβολή και την απήχηση της.

Κατά το διάστημα που η έρευνα παρέμεινε ανοιχτή, παρακολουθήσαμε τα ποσοστά απόκρισης για να εντοπίσουμε τυχόν καθυστερήσεις ή προβλήματα.

Για να αντιμετωπίσουμε το ποσοστό διαρροής (drop-out-rate) στόχος μας ήταν οι ερωτήσεις της έρευνας να είναι σαφείς, συνοπτικές και κατανοητές. Επιπλέον αποφύγαμε τη χρήση ορολογίας ή περίπλοκης γλώσσας που μπορεί να προκαλέσει σύγχυση στους συμμετέχοντες. Παράλληλα χρησιμοποιήσαμε λογική ροή και δομή στις ερωτήσεις μας. Επίσης, παρείχαμε δείκτες προόδου στο πλαίσιο της έρευνας για να ενημερώνουμε τους συμμετέχοντες πόσο πολύ έχουν προχωρήσει και πόσο ακόμη απομένει ως την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.

Το μέγεθος του δείγματος προκύπτει (σύμφωνα με την κοινή μεθοδολογία της μελέτης που εκπονήθηκε από την Οριζόντια Δράση) από τον στατιστικό τύπο $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)] / t^2$, με διάστημα εμπιστοσύνης 90%, $P = 30\%$ και διαστημική εκτίμηση $t = 7\%$.

Το μέγεθος του δείγματος που δίνει αυτός ο στατιστικός τύπος είναι 116 απόφοιτοι ανά Τμήμα. Σε περίπτωση που το μέγεθος 116 θεωρήθηκε σχετικά μεγάλο, εφαρμόστηκε η ακόλουθη στατιστική διόρθωση (FPS: Finite Population Sampling): $n = N * n' / N + n'$, όπου

- n είναι το τελικό μέγεθος του δείγματος μετά τη διόρθωση.
- n' είναι το μέγεθος του δείγματος 116, που προέκυψε από τον στατιστικό τύπο $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)] / t^2$
- N είναι ο πληθυσμός (αριθμός αποφοίτων ανά Τμήμα).

Έτσι, το μέγεθος του δείγματος ανά Τμήμα μειώνεται. Εάν όμως, μετά τη διόρθωση, το μέγεθος του δείγματος προκύψει μικρότερο από 60, τότε διατηρείται ο αριθμός 60 ανά τμήμα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκαν focus groups για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος, με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που αφορούσαν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών. Τα focus groups υποστηρίχθηκαν από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο, το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Το ερωτηματολόγιο περιείχε κυρίως ανοιχτές ερωτήσεις, που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν αντίστοιχες ανοιχτές και ουσιαστικές απαντήσεις και οργανώθηκε με την τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να ταξινομηθούν σε κατηγορίες

2. Τμήμα Οδοντιατρικής.

Η Σχολή προσφέρει πενταετές πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, που οδηγεί στη λήψη του πτυχίου του οδοντιάτρου. Πρόσθετα, προσφέρει προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε διάφορες ειδικεύσεις της οδοντιατρικής επιστήμης. Στις Κλινικές της Οδοντιατρικής Σχολής και στα πλαίσια της κλινικής, πρακτικής άσκησης των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, πραγματοποιούνται σε ασθενείς κάθε τύπου οδοντιατρικές θεραπείες.

Επίσης, στην Οδοντιατρική Σχολή πραγματοποιείται εργαστηριακή και κλινική έρευνα σε σύγχρονα πεδία της οδοντιατρικής επιστήμης από το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό της Σχολής, τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του 1ου και 2ου κύκλου σπουδών καθώς και έναν σημαντικό αριθμό εξωτερικών συνεργατών.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 65 απαντήσεις, εκ των οποίων 30 ήταν άνδρες (46,2%) και 35 γυναίκες (53,8%). Όσον αφορά τις ηλικίες, ο μέσος όρος ηλικίας είναι τα 37,9 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 57 άτομα (87,7%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 54,4% να προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα 62 άτομα δηλώνουν την Ελληνική, και από ένα άτομο δηλώνει την Αλβανική, τη Γαλλική και την Ισπανική. Από 8 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 5 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιος τη δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής) και από ένα άτομο δήλωσε την Αγγλική, τη Γαλλική και τη Ρωσική.

Επίσης 59 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, 4 την Κύπρο και από 1 άτομο την Αλγερία, και την Κούβα. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 56 απαντήσεις, η Κύπρος σε 3 και από μία απάντηση έχει πάρει το Αφγανιστάν, η Φινλανδία, η Γερμανία, η Ολλανδία, η Σουηδία και το

Ηνωμένο Βασίλειο. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 73,2% διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (12,8%) μοιράζεται σε άλλους 12 νομούς της χώρας. Επίσης 3 άτομο δήλωσαν ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 4 άτομα (6,2%) δήλωσαν Άριστα, 52 άτομα (80%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 9 άτομα (13,8%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 10 εξάμηνα από 50 άτομα, 5 άτομα δήλωσαν 12, από 3 άτομα δήλωσαν 16 και 18 εξάμηνα, δύο άτομα δήλωσαν 20, ενώ από ένα άτομο δήλωσε 11 και 14 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1972 έως το 2017 με σταθμικό μέσο το 2002. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1977 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2008.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 3 άτομα δήλωσαν θετικά, (4,6%) και 62 (95,4%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 55 περιπτώσεις (84,6%) από την οικογένεια και σε 12 περιπτώσεις, (18,5%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 8 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (12,3%), 1 άτομο (1,5%) από τραπεζικό δανεισμό, ενώ 2 περιπτώσεις χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 42 άτομα (64,6%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 22 άτομα (33,8%) ως 2^η με 5^η επιλογή και 1 άτομο (1,5%) ως 6^η με 10^η επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 60 άτομα, (92,3%) και όχι ενδιαφέρον από 5 άτομα (7,7%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον για την επιστήμη της Οδοντιατρικής, η φήμη της συγκεκριμένης σχολής καθώς και η δυνατότητα επαγγελματικής αποκατάστασης αλλά και η αξία της προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο μέσω της συγκεκριμένης επιστήμης.

2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 44,7% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 53,8% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 67,7% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 55,4% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 53,8% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 46,2% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 56,9% των απαντήσεων

- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 55,4% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 40% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 56,9% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 52,3% των απαντήσεων.

Κατά τη διενέργεια του focus group, οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι ανέπτυξαν ιδιαίτερα την κριτική τους σκέψη καθώς και τη δεξιότητα της αυτόνομης μάθησης. Θα ήθελαν να αναπτύξουν σε ένα μεγαλύτερο βαθμό τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες οι οποίες θα τους βοηθούσαν στην αποτελεσματική διαχείριση των ασθενών. Οι δεξιότητες αυτές κρίθηκαν ως ιδιαίτερα σημαντικές από τους απόφοιτους λόγω των απαιτήσεων του μελλοντικού τους εργασιακού ρόλου. Επιπλέον, θα ήθελαν να αναπτύξουν τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Όπως χαρακτηριστικά αναφέρθηκε θα πρέπει να υπάρχει μεγαλύτερη διεπαφή των τεχνολογικών εφαρμογών με την επιστημονική γνώση που οι απόφοιτοι αποκτούν, ενώ αναφορά έγινε σε ελλείψεις τεχνολογικού εξοπλισμού.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 11 άτομα (16,9%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 39 άτομα (60%) υψηλό, 13 άτομα (20%) ικανοποιητικό και 2 άτομα (3,1%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι ο όγκος της ύλης, η διενέργεια πτυχιακής εργασίας, το ίδιο το επιστημονικό αντικείμενο καθώς και η απαραίτητη προϋπόθεση να μην υπάρχουν οφειλόμενα από προηγούμενα έτη για την επιλογή ορισμένων μαθημάτων κατά το τρίτο έτος.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 44 άτομα (67,7%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, 13 άτομα (20%) δεν εκφράζουν άποψη και 8 άτομα (12,4%) είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει ένα επιστημονικό υπόβαθρο τόσο σε θεωρητικό αλλά και κλινικό επίπεδο. Οι απόφοιτοι φαίνεται να είναι ικανοποιημένοι ως προς αυτό. Θα ήθελαν όμως περισσότερα μαθήματα και γνώσεις στο φάσμα της γενικής ιατρικής καθώς στον επαγγελματικό τους ρόλο καλούνται να αντιμετωπίζουν περιπτώσεις ασθενών με συνοσηρότητες.

48 άτομα (73,8%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 17 άτομα (26,2%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 48 άτομα που απάντησαν θετικά, 34 άτομα (70,9%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 10 (20,8%) δεν είχαν άποψη και 4 άτομα (8,3%) διαφώνησαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 77,5% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 80,3% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 56,4% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 17 άτομα (26,2%) συμφώνησαν πολύ, 26 άτομα (40%) συμφώνησαν, 16 άτομα (24,6%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν και 6 άτομα (9,2%) διαφώνησαν.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η υψηλή επιστημονική γνώση καθώς και η εφαρμοσμένη γνώση που αποκτούν κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον ένας άλλος παράγοντας που κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας είναι το ίδιο το πτυχίο τους.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 19, (29,2%) και διαφώνησαν 46, (70,8%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ήρθαν σε επαφή με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 9 άτομα, (13,8%) συμφώνησαν και 56 (86,2%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 66,7% και γνωστοί 77,8%.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σε αυτόν τον τομέα μέσω των διοργανώσεων που πραγματοποιούνται σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς όπου οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν το δίκτυο τους. Επιπλέον, κατά το πέμπτο έτος λαμβάνουν ενημέρωση σχετικά με υποψήφιους εργοδότες (οδοντιατρεία) όπου μπορούν να διενεργήσουν την πρακτική τους άσκηση.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 67,6%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 61,6%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 26,1%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 66,1%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 61,6%

2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 33, (50,8%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 26, (40%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 65,4% ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 57,7%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 19,2% ενώ 3,8% δήλωσε άλλους λόγους. 15 άτομα (57,7%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 11 (42,3%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 53,3%, η τοποθεσία με 46,7% , έπεται το επίπεδο σπουδών και το κόστος σπουδών με 40% και τέλος το διδακτικό προσωπικό με 26,7%.

2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 23 άτομα (35,4%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 13 άτομα (56,5%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 4 (17,4%) με τη γραμματεία του τμήματος και 7 (30,4%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 7 άτομα (10,8%).

2.1.5 Απασχόληση

Από τα 65 άτομα που απάντησαν, 19 (29,2%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 9 (13,8%) με μερική, 19 (29,2%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, 10 (15,4%) αυτοαπασχολούνται σε δική τους επιχείρηση και 3 (4,6%) αυτοαπασχολούνται σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 5 άτομα, (7,7%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 7 (11,4%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία, 26 (42,6%) δήλωσαν ότι είναι η δεύτερη τους εργασία, 13 (21,3%) δήλωσαν ότι είναι η τρίτη εργασία, 7 (11,4%) δήλωσαν την τρέχουσα εργασία ως τέταρτη συνολικά εργασία ενώ διασπορά εμφανίζεται από 5 έως 11 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 2 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 400 μήνες (33,3 έτη) και μέσο όρο τους 104,2 μήνες (8,6 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 54 άτομα (90%) δήλωσαν την υγεία, 4 άτομα (6,7%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων) και από 1 άτομο (1,7%) δηλώνει την εκπαίδευση και τις τράπεζες.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος Οδοντιατρικής εργάζονται είτε στον ιδιωτικό είτε στο δημόσιο τομέα. Πιο συγκεκριμένα εργάζονται ως ελεύθεροι επαγγελματίες σε δικό τους προσωπικό οδοντιατρείο αλλά και ως οδοντίατροι σε δημόσιες υπηρεσίες– ασφαλιστικά ταμεία και ιδιωτικές κλινικές. Ορισμένοι οδοντίατροι εργάζονται στον τομέα της οδοντιατρικής έρευνας και ανάπτυξης, όπου συμβάλλουν στην ανάπτυξη νέων οδοντιατρικών υλικών, τεχνολογιών ή μεθόδων θεραπείας. Οι οδοντίατροι μπορούν επίσης να εργαστούν στην οδοντιατρική βιομηχανία, όπως

εταιρείες οδοντιατρικών προϊόντων σε ρόλους που σχετίζονται με την ανάπτυξη προϊόντων, τις πωλήσεις ή την παροχή συμβουλών.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 8 άτομα (13,3%), με αορίστου χρόνου 22 άτομα (36,7%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 30 άτομα (50%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 15 άτομα (25%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 27 (45%) δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 18 άτομα (30%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 0 μέχρι 400 μήνες, με μέσο όρο τους 82,1.

Ως χρόνος αναζήτησης της τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 44 άτομα (73,3%), 13-24 μήνες από 8 άτομα (13,3%) και 24+ μήνες επίσης από 8 άτομα (13,3%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 81,7%, 13-24 μήνες από το 13,3% και 24+ μήνες από το 5%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: γνωστοί από το 46,7%, άλλοι τρόποι από το 31,7%, ιστοσελίδες αναζήτησης από το 23,3%, social media από το 16,7%, διδάσκοντες τμήματος από το 11,7%, γραφείο διασύνδεσης από το 3,3% και ΟΑΕΔ από το 1,7%.

Από τους εργαζόμενους 52, (86,7%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 8 (13,3%) στο εξωτερικό σε 6 χώρες. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι η Κύπρος, η Φινλανδία, η Γερμανία, η Ολλανδία, η Σουηδία και το Ηνωμένο Βασίλειο.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 75% εργάζεται στην Αττική. 5% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται στην Αυστρία, στην Ολλανδία και το Ηνωμένο Βασίλειο.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 53 (88,4%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 58,3%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 31,7% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 10%.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 33,3%, ικανοποιημένο το 43,3%, χωρίς προτίμηση το 20%, και δυσαρεστημένο το 3,3%.

2.1.6 Ανεργία

Από τους 5 ανέργους, 3 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (60%) ενώ 1 άτομο θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία και 1 άτομο θεωρεί ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 40%, 13-24 μήνες από το 20% και 24+ μήνες επίσης για το 40%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης, οι γνωστοί και τα social media (40%), διδάσκοντες, γραφείο διασύνδεσης και ΟΑΕΔ με 20%. Άλλο τρόπο αναζήτησης δηλώνει το 40%.

Το 60% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν. Οι θέσεις εργασίας που έχουν απασχοληθεί κυμαίνονται από 2 έως 3. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 100% όσων έχουν εργαστεί στο παρελθόν.

2.1.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 30 άτομα, (46,2%), ενώ 35 άτομα, (53,8%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 34 άτομα, (52,3%), ενώ 31 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (47,7%).

Από τους συμμετέχοντες, από 5 άτομα (14,7%) έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης και επαγγελματικό οργανισμό και 4 άτομα (11,7%) έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ. 20 άτομα (58,8%) έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης πέραν των διαθέσιμων επιλογών. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 1 μέχρι 1500 ώρες και μέσο όρο τις 100ώρες.

18 άτομα (52,9%) θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 16 άτομα (47,1%) δεν θα αποκτήσουν. Ως κύρια πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται οι εργασιακές δεξιότητες με 52,9% και η βιολογία με 26,4%. Τέλος ακολουθούν προγράμματα που αφορούν τη στατιστική, την εκπαίδευση, τη φυσική κ.α.

3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ

Ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών* Οι σπουδές ως καλή βάση για εισαγωγή στην αγορά εργασίας

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει κάποιος συσχετισμός μεταξύ της «θεώρησης των αποφοίτων ότι το πρόγραμμά τους ήταν ολοκληρωμένο και της θεώρησής τους ότι οι σπουδές τους αποτελούν καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας» χρησιμοποιήσαμε την ανάλυση συσχετισμού Spearman καθώς το αποτέλεσμα του τεστ Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα και για τις δύο μεταβλητές ($p < .001$), υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολούθησαν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση συσχετισμού Spearman έδειξαν ότι υπάρχει ένας μεγάλος θετικός συσχετισμός, μεταξύ των 2 μεταβλητών, $r = .547$, $p = < .001$.

Αυτό σημαίνει ότι τα άτομα που θεωρούν το πανεπιστημιακό τους πρόγραμμα ως ολοκληρωμένο είναι πιο πιθανό να πιστεύουν ότι οι σπουδές τους, τους έχουν εξοπλίσει με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και προσόντα για να εξασφαλίσουν απασχόληση ή να επιτύχουν στην αγορά εργασίας.

Τέτοια ευρήματα μπορεί να είναι πολύτιμα για τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, καθώς δείχνουν μια αντίληψη μεταξύ των αποφοίτων ότι τα πανεπιστημιακά τους προγράμματα έχουν εκπληρώσει τις προσδοκίες τους όσον αφορά την προετοιμασία της σταδιοδρομίας. Υπογραμμίζει επίσης τη σημασία της διασφάλισης ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών είναι σχετικό, επικαιροποιημένο και ευθυγραμμισμένο με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για την καλύτερη υποστήριξη των αποφοίτων κατά τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα* Παρεμφερής 1η εργασία

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας και πτυχίου μεταξύ αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 1) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 2) χρησιμοποιήσαμε το Mann and Whitney U test καθώς το αποτέλεσμα του Levene test έδειξε ότι έχει παραβιαστεί η υπόθεση της ισότητας των διακυμάνσεων $F(1, 58) = 8.040$, $p = 0.006$, και το αποτέλεσμα του Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα για τη μεταβλητή που αφορούσε την παρεμφερή 1η εργασία και για τα 2 γκρουπ ($p < .001$) υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθούν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση Mann and Whitney U-test έδειξαν ότι υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια 1ης εργασίας και πτυχίου αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Median=5, $n=25$) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει (Median=4, $n=35$) $U=271.500$, $z=2.808$, $p = .005$.

Το εύρημα υπογραμμίζει τον θετικό αντίκτυπο ενός μεταπτυχιακού τίτλου στην απασχολησιμότητα και τις προοπτικές σταδιοδρομίας. Οι απόφοιτοι που αποκτούν μεταπτυχιακό δίπλωμα είναι πιο πιθανό να θεωρούν ότι η πρώτη τους εργασία τους είναι πιο συναφής με το πτυχίο τους είτε λόγω του ανταγωνιστικού πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας που προσφέρει ένα μεταπτυχιακό δίπλωμα είτε λόγω ότι είναι μπορούν να εφαρμόσουν πιο εξειδικευμένες γνώσεις στον τομέα τους γεγονός που τους κάνει να θεωρούν ότι η πρώτη τους εργασία έχει μεγαλύτερη συνάφεια με το πτυχίο τους.

4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στην πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 13,6% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η πλειοψηφία (80%) έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 11,2 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1972 έως το 2017 με σταθμικό μέσο το 2002. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1977 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2008.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 18,5% των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 12,3% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για την πλειοψηφία των συμμετεχόντων (64,6%). Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο, η δυνατότητα επαγγελματικής αποκατάστασης αλλά και η φήμη του τμήματος.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η αυτόνομη μάθηση, το να είναι κανείς ανοιχτός σε νέες ιδέες και άλλα, ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών. Επιπλέον οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες καθώς αυτό θα τους βοηθούσε στην καλύτερη διαχείριση των ασθενών αλλά και της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων.

Κρίνεται ως υψηλό και πολύ υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του όγκου της ύλης αλλά και του ίδιου του επιστημονικού αντικειμένου. Επιπλέον, ένας βαθμός δυσκολίας ήταν η απαίτηση να μην υπάρχουν οφειλόμενα μαθήματα από προηγούμενα έτη για την επιλογή κάποιων μαθημάτων κατά το τρίτο έτος.

Τα 2/3 των συμμετεχόντων κρίνουν το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η ύπαρξη περισσότερων μαθημάτων και η απόκτηση επιπλέον γνώσεων στο φάσμα της Γενικής Ιατρικής θα έκανε τους απόφοιτους να το θεωρούν περισσότερο ολοκληρωμένο.

Τα 3/4 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ πάνω το 50% δήλωσε ικανοποιημένο από την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας σχεδόν τα 2/3 θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν, όμως η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η υψηλή επιστημονική γνώση που αποκτούν καθώς και ο τίτλος του πτυχίου τους, τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας, ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένας στους οκτώ συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Το κοινωνικό δίκτυο και οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση.

Τα δύο τρίτα των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ ένα ίδιο ποσοστό δέχεται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Ένας στους δύο συμμετείχε σε πρακτική άσκηση.

Πάνω από τους μισούς ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Από αυτούς που ακολούθησαν μεταπτυχιακές λίγο πάνω από τους μισούς πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω κυρίως του επιπέδου και του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών αλλά και της τοποθεσίας. Σχεδόν οι μισοί επιμορφώνονται με σεμινάρια ενώ λίγο περισσότεροι με προγράμματα δια βίου μάθησης.

Ένας στους τρεις διατηρεί επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και ελάχιστοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 92,2% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 7,7% δηλώνει άνεργος/η. Το 29,2% είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης και ένα ίδιο ποσοστό εργάζονται ως ελεύθεροι επαγγελματίες. Απασχολούνται κυρίως στην υγεία. Κατά το ένα τέταρτο αμείβονται με λιγότερο από 12.000€, σχεδόν οι μισοί αμείβονται με εισόδημα από 12.000€-25.000€ και κατά 30% αμείβονται με εισόδημα πάνω από 25.000€. Εργάζονται για 8,6 έτη κατά μέσο όρο με τα 6,8 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες και οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από ιστοσελίδες, γνωστούς και άλλους τρόπους. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η συντριπτική πλειοψηφία θεωρεί ότι απασχολείται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους και οι περισσότεροι θεωρούν ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Επίσης η πλειοψηφία είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους πάνω από τους μισούς δεν αναζητούν θέσεις εργασίας. Αυτοί όμως που ψάχνουν, το κάνουν κυρίως μέσω ιστοσελίδων, social media, γνωστών και άλλων τρόπων. Επίσης λίγο περισσότεροι από τους μισούς άνεργους έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που στη συντριπτική τους πλειοψηφία έχουν το πρόγραμμα ως πρώτη τους επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν ενώ το πτυχίο τους, τους βοήθησε να επιλεχθούν σε θέσεις εργασίας. Επίσης, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες, τη δεξιότητα της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες ειδικότητες καθώς τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Τέλος, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας ενώ η συντριπτική πλειοψηφία εργάζονται σε συναφή τομέα με το αντικείμενο σπουδών τους, στον τομέα της υγείας.

5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΚΠΑ - ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ

Response Counts

Completion Rate:

100%



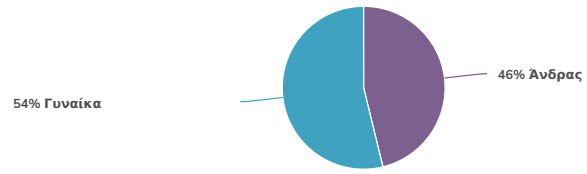
Complete



65

Total: 65

1. A.1 Φύλο



Value	Percent	Responses
Άνδρας	46.2%	30
Γυναίκα	53.8%	35
		Total: 65

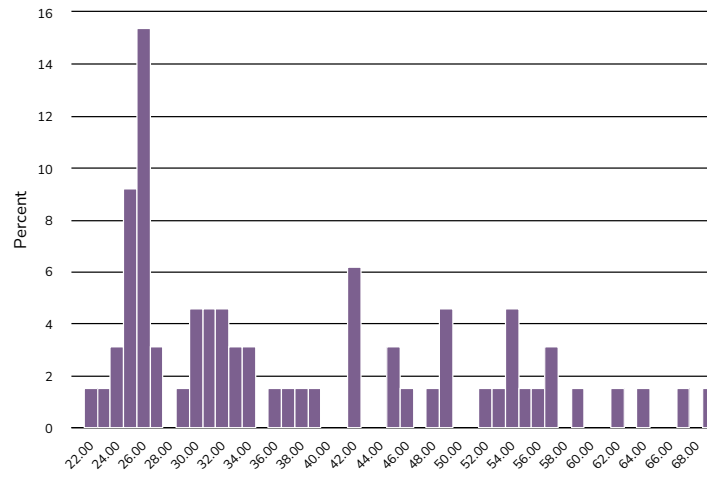
Statistics

Total Responses

65

2. A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)

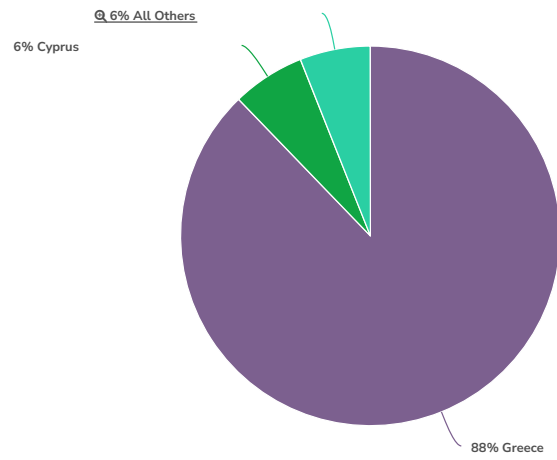
Filter: (#2 Question "A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is greater than or equal to "18" AND #2Question "A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is less than or equal to "80")



Statistics

Min	22
Max	69
Sum	2,461.0
Average	37.9
StdDev	12.9
Total Responses	65

3. A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξετε χώρα)



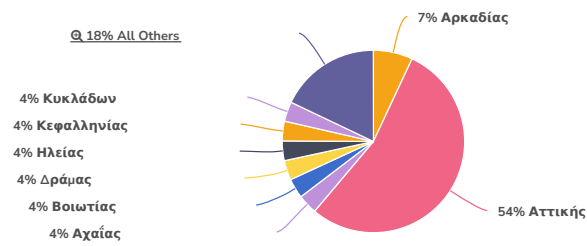
Value	Percent	Responses
Greece	87.7%	57
Cyprus	6.2%	4
Albania		1.5% 1
Algeria		1.5% 1
Cuba		1.5% 1
Russia		1.5% 1
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

4. Α.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξετε Νομό



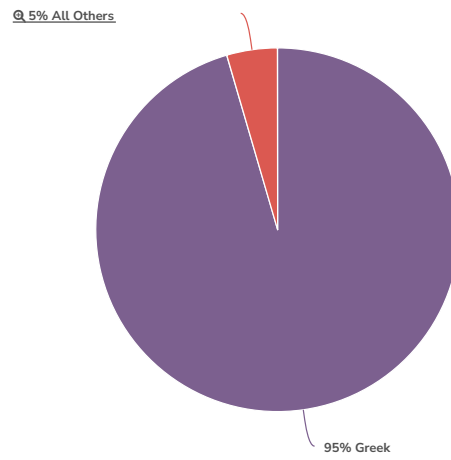
Value	Percent	Responses
Αρκαδίας	7.0%	4
Αττικής	54.4%	31
Αχαΐας	3.5%	2
Βοιωτίας	3.5%	2
Δράμας	3.5%	2
Ηλείας	3.5%	2
Κεφαλληνίας	3.5%	2
Κυκλάδων	3.5%	2
Άρτας		1.8% 1
Δωδεκανήσου		1.8% 1
Έβρου		1.8% 1
Ευρυτανίας		1.8% 1
Ηρακλείου		1.8% 1
Θεσσαλονίκης		1.8% 1
Κιλκίς		1.8% 1
Κορινθίας		1.8% 1
Τρικάλων		1.8% 1
Φωκίδας		1.8% 1

Total: 57

Statistics

Hidden	8
Total Responses	57

5. 1η μητρική γλώσσα



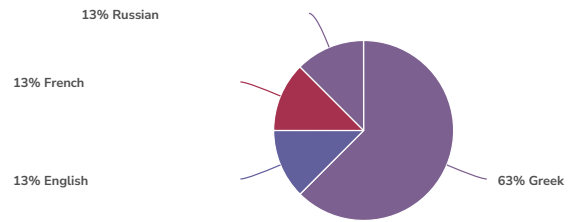
Value	Percent	Responses
Greek	95.4%	62
Albanian		1.5% 1
French		1.5% 1
Spanish		1.5% 1

Total: 65

Statistics

Total Responses 65

6. 2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

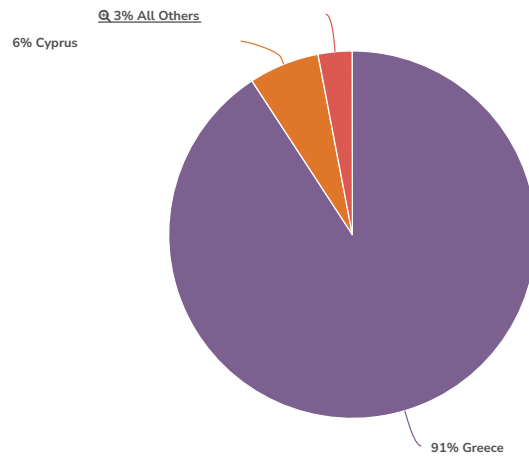


Value	Percent	Responses
Greek	62.5%	5
English	12.5%	1
French	12.5%	1
Russian	12.5%	1
		Total: 8

Statistics

Skipped	57
Total Responses	8

7. Α.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)



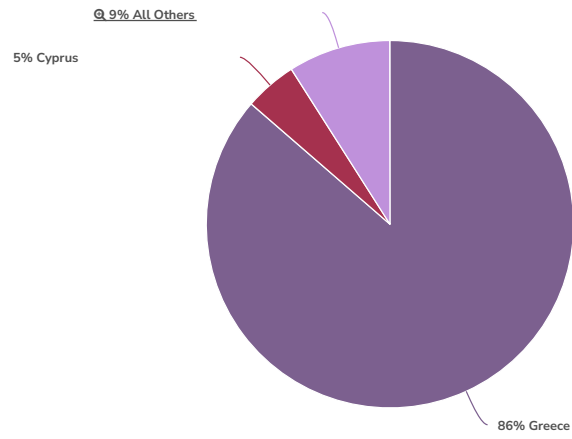
Value	Percent	Responses
Greece	90.8%	59
Cyprus	6.2%	4
Algeria		1.5% 1
Cuba		1.5% 1
Total: 65		

Statistics

Total Responses

65

8. A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξετε χώρα)



Value	Percent	Responses
Greece	86.2%	56
Cyprus	4.6%	3
Afghanistan	1.5%	1
Finland	1.5%	1
Germany	1.5%	1
Netherlands	1.5%	1
Switzerland	1.5%	1
United Kingdom	1.5%	1

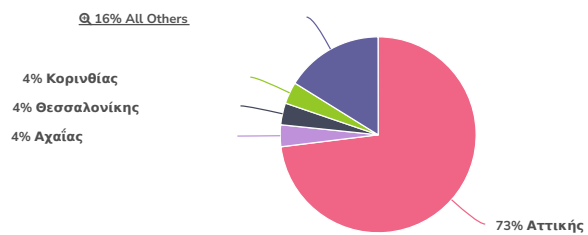
Total: 65

Statistics

Total Responses

65

9. Α.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό



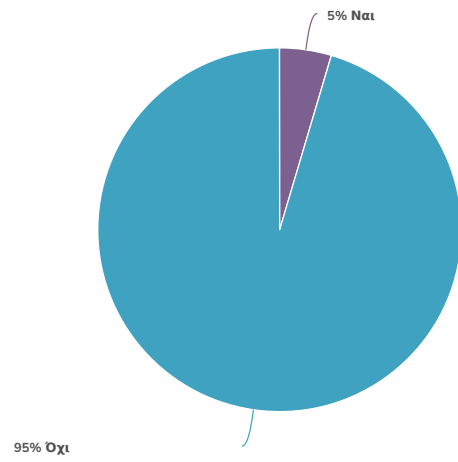
Value	Percent	Responses
Αττικής	73.2%	41
Αχαΐας	3.6%	2
Θεσσαλονίκης	3.6%	2
Κορινθίας	3.6%	2
Βοιωτίας		1.8% 1
Δράμας		1.8% 1
Δωδεκανήσου		1.8% 1
Έβρου		1.8% 1
Ευβοίας		1.8% 1
Ευρυτανίας		1.8% 1
Ηλείας		1.8% 1
Κεφαλληνίας		1.8% 1
Κιλίκis		1.8% 1

Total: 56

Statistics

Hidden	9
Total Responses	56

10. Α.8 ΑμΕΑ



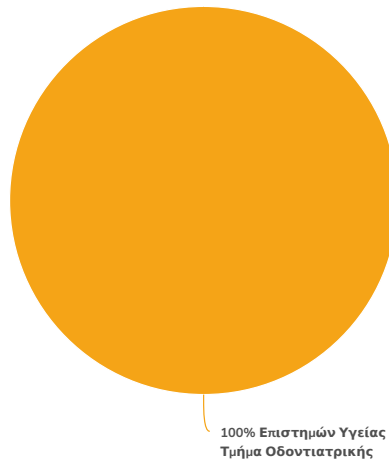
Value	Percent	Responses
Ναι	4.6%	3
Όχι	95.4%	62
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

11. Β.1 Σχολή > Τμήμα

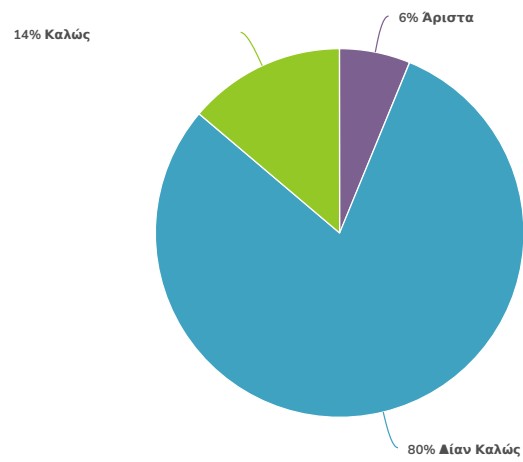


Value	Percent	Responses
Επιστημών Υγείας > Τμήμα Οδοντιατρικής	100.0%	65
		Total: 65

Statistics

Total Responses	65
-----------------	----

12. Β.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου



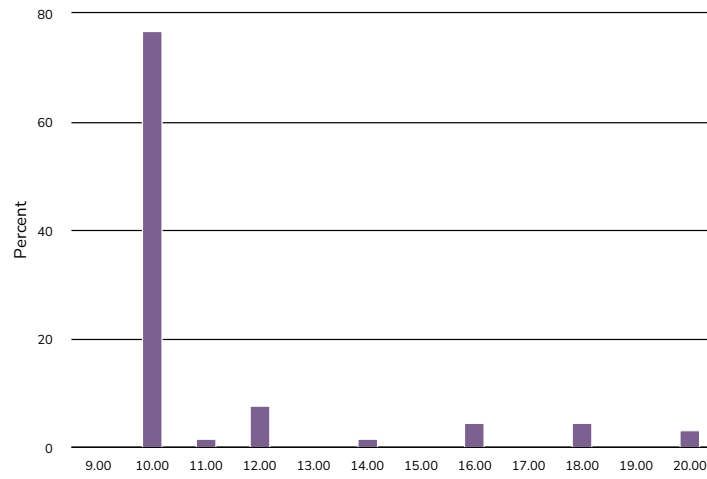
Value	Percent	Responses
Άριστα	6.2%	4
Λίαν Καλώς	80.0%	52
Καλώς	13.8%	9
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

13. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

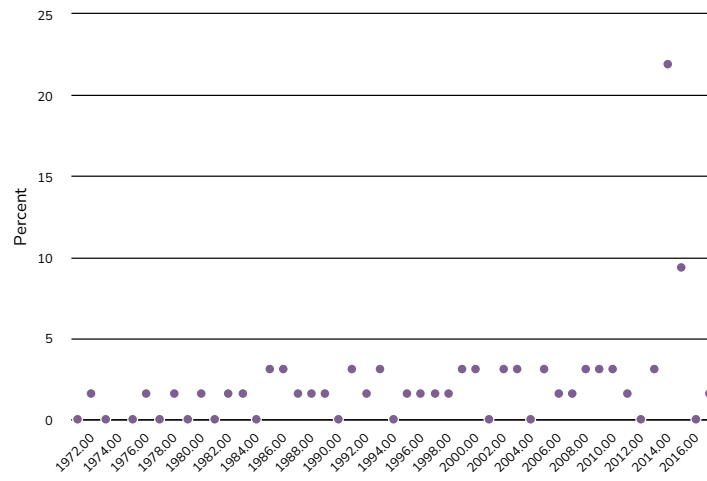


Statistics

Min	10
Max	20
Sum	727.0
Average	11.2
StdDev	2.6
Total Responses	65

14. Β.4 Έτος εγγραφής

Filter: (#13 Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is greater than or equal to "1965" AND #13Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is less than or equal to "2019")

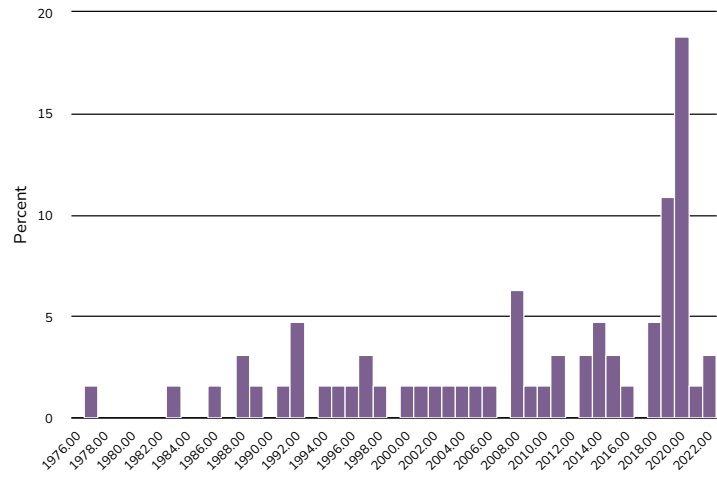


Statistics

Min	1972
Max	2017
Sum	128,148.0
Average	2,002.3
StdDev	12.3
Total Responses	64

15. Β.5 Έτος αποφοίτησης

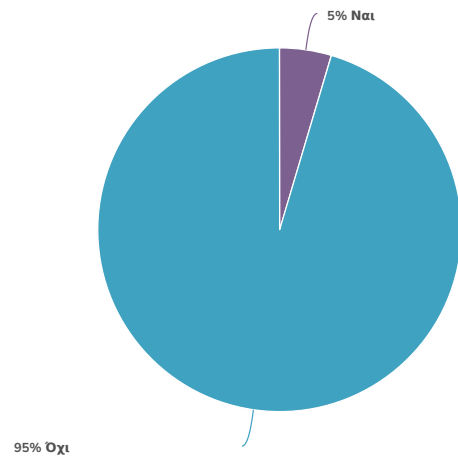
Filter: (#14 Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is greater than or equal to "1973" AND #14Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is less than or equal to "2023")



Statistics

Min	1977
Max	2022
Sum	128,555.0
Average	2,008.7
StdDev	11.9
Total Responses	64

16. Β.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

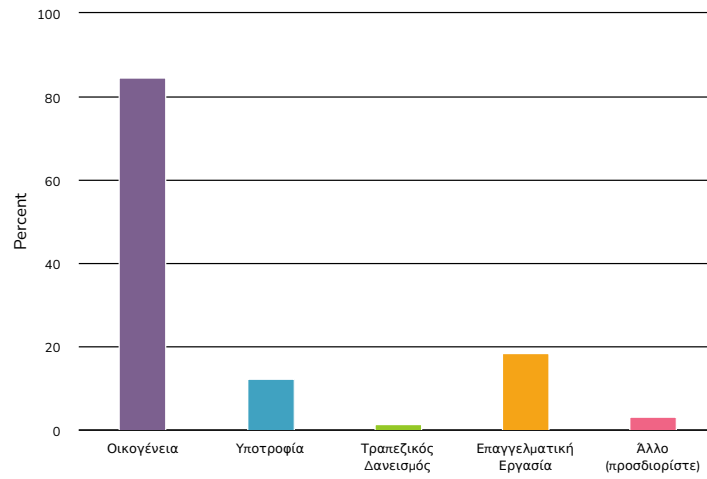


Value	Percent	Responses
Ναι	4.6%	3
Όχι	95.4%	62
		Total: 65

Statistics

Total Responses 65

17. Β.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών



Value	Percent	Responses
Οικογένεια	84.6%	55
Υποτροφία	12.3%	8
Τραπεζικός Δανεισμός	1.5%	1
Επαγγελματική Εργασία	18.5%	12
Άλλο (προσδιορίστε)	3.1%	2

Statistics

Total Responses

65

18. Β.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:



Value	Percent	Responses
1η επιλογή	64.6%	42
2-5 πρώτων επιλογών	33.8%	22
6-10 πρώτων επιλογών	1.5%	1

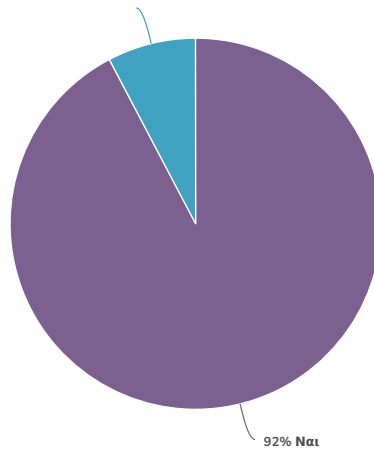
Total: 65

Statistics

Min	1
Max	6
Sum	92.0
Average	1.4
StdDev	0.7
Total Responses	65

19. Β.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

8% Όχι



92% Ναι

Value	Percent	Responses
Ναι	92.3%	60
Όχι	7.7%	5
		Total: 65

Statistics

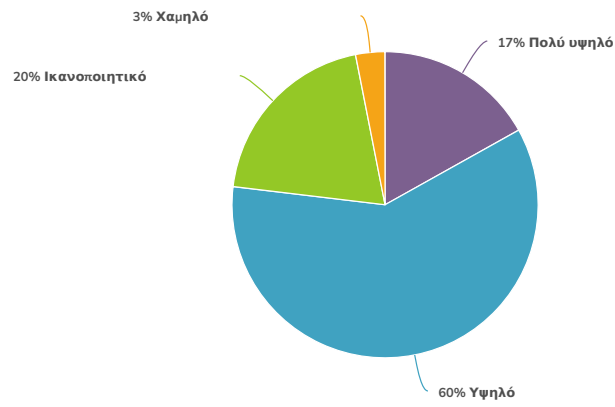
Total Responses

65

20. Β.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό	4: Σε μεγάλο βαθμό	3: Σε ικανοποιητικό βαθμό	2: Σε μικρό βαθμό	1: Σε πολύ μικρό βαθμό	Responses
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας Count Row %	4 6.2%	25 38.5%	23 35.4%	6 9.2%	7 10.8%	65
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων Count Row %	11 16.9%	24 36.9%	17 26.2%	10 15.4%	3 4.6%	65
Να έχετε κριτική σκέψη Count Row %	12 18.5%	32 49.2%	12 18.5%	6 9.2%	3 4.6%	65
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης Count Row %	11 16.9%	25 38.5%	19 29.2%	10 15.4%	0 0.0%	65
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους Count Row %	9 13.8%	26 40.0%	15 23.1%	15 23.1%	0 0.0%	65
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης Count Row %	7 10.8%	23 35.4%	18 27.7%	10 15.4%	7 10.8%	65
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία Count Row %	9 13.8%	28 43.1%	16 24.6%	8 12.3%	4 6.2%	65
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία Count Row %	6 9.2%	30 46.2%	17 26.2%	7 10.8%	5 7.7%	65
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας Count Row %	7 10.8%	19 29.2%	19 29.2%	15 23.1%	5 7.7%	65
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες Count Row %	13 20.0%	24 36.9%	17 26.2%	9 13.8%	2 3.1%	65
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου Count Row %	14 21.5%	20 30.8%	16 24.6%	13 20.0%	2 3.1%	65
Total Total Responses						65

21. Β.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;



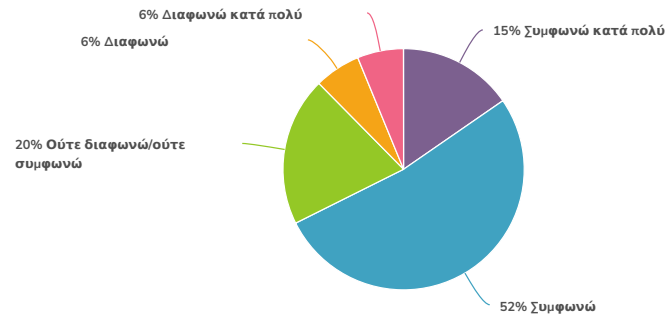
Value	Percent	Responses
Πολύ υψηλό	16.9%	11
Υψηλό	60.0%	39
Ικανοποιητικό	20.0%	13
Χαμηλό	3.1%	2
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

22. Β.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας



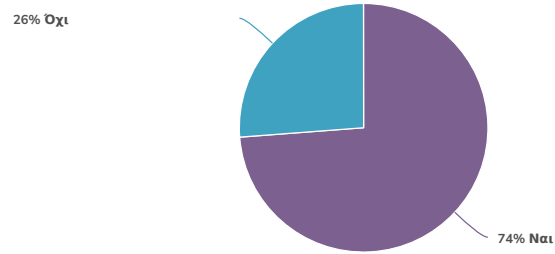
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	15.4%	10
Συμφωνώ	52.3%	34
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	20.0%	13
Διαφωνώ	6.2%	4
Διαφωνώ κατά πολύ	6.2%	4
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

23. Β.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

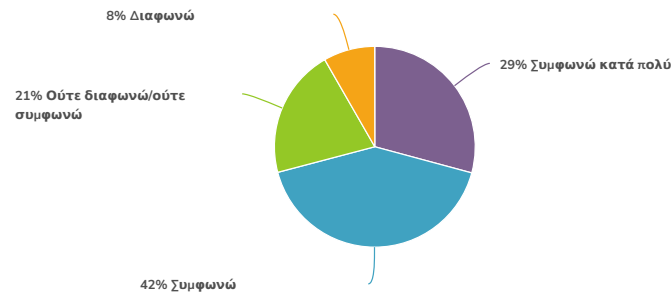


Value	Percent	Responses
Ναι	73.8%	48
Όχι	26.2%	17
		Total: 65

Statistics

Total Responses 65

24. Β.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα



Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	29.2%	14
Συμφωνώ	41.7%	20
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	20.8%	10
Διαφωνώ	8.3%	4
		Total: 48

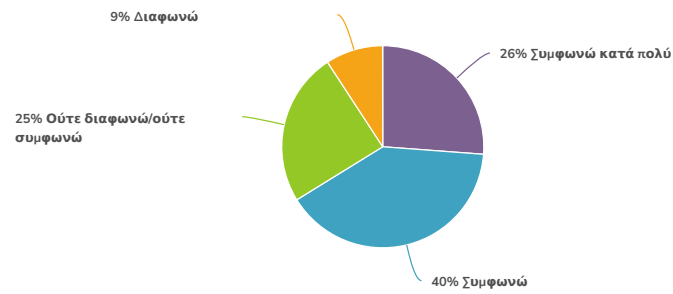
Statistics

Hidden	17
Total Responses	48

25. Β.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η	4: ΙΚανοποιημένος/η	3: Ούτε δυσανεστημένος/η- ούτε ικανοποιημένος/η	2: Δυσανεστημένος/η	1: Πολύ δυσανεστημένος/η	Responses
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει; Count Row %	13 20.0%	36 55.4%	10 15.4%	6 9.2%	0 0.0%	65
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	19 29.2%	32 49.2%	10 15.4%	4 6.2%	0 0.0%	65
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	12 18.5%	21 32.3%	24 36.9%	6 9.2%	2 3.1%	65
Total Total Responses						65

26. Β.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας



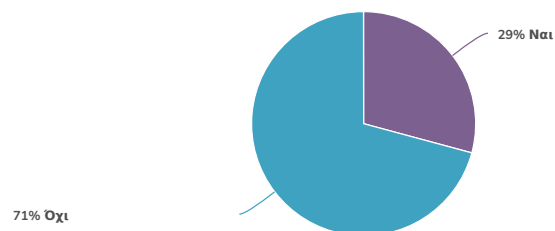
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	26.2%	17
Συμφωνώ	40.0%	26
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	24.6%	16
Διαφωνώ	9.2%	6
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

27. Β.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων



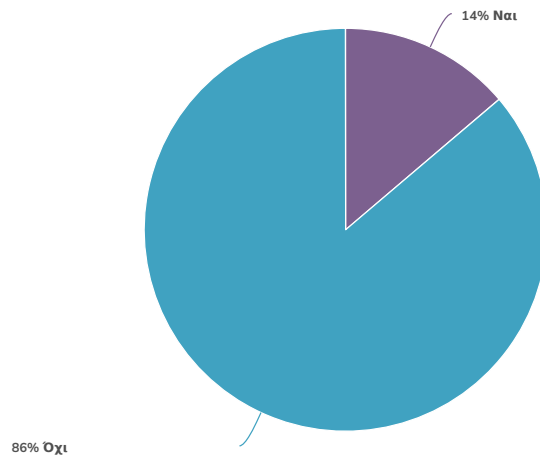
Value	Percent	Responses
Ναι	29.2%	19
Όχι	70.8%	46
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

28. Β.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

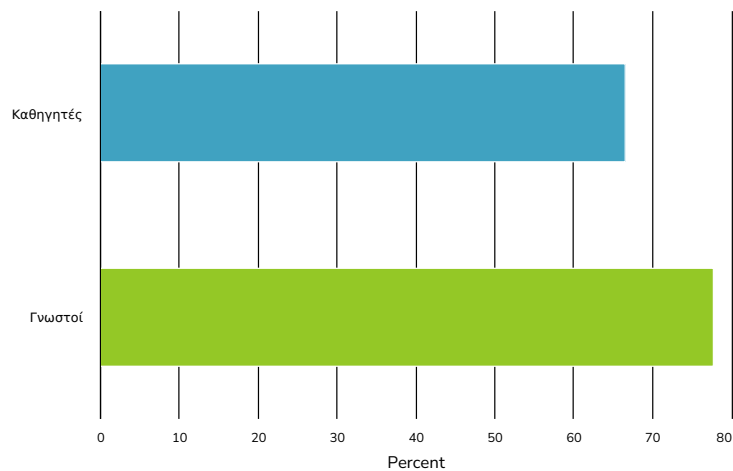


Value	Percent	Responses
Ναι	13.8%	9
Όχι	86.2%	56
		Total: 65

Statistics

Total Responses 65

29. Β.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;



Value	Percent	Responses
Καθηγητές	66.7%	6
Γνωστοί	77.8%	7

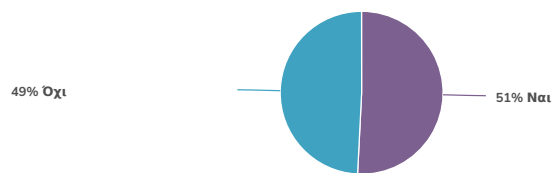
Statistics

Hidden	56
Total Responses	9

30. Β.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5: Συμφωνώ κατά πολύ	4: Συμφωνώ	3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	2: Διαφωνώ	1: Διαφωνώ κατά πολύ	Responses
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	9 13.8%	35 53.8%	18 27.7%	3 4.6%	0 0.0%	65
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	17 26.2%	23 35.4%	19 29.2%	5 7.7%	1 1.5%	65
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	6 9.2%	11 16.9%	32 49.2%	11 16.9%	5 7.7%	65
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας Count Row %	14 21.5%	29 44.6%	14 21.5%	7 10.8%	1 1.5%	65
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας Count Row %	15 23.1%	25 38.5%	16 24.6%	8 12.3%	1 1.5%	65
Total Total Responses						65

31. Β.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;



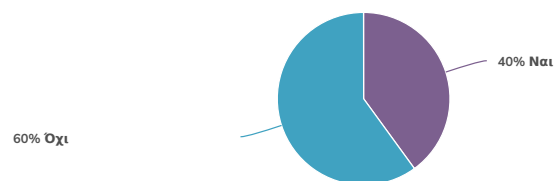
Value	Percent	Responses
Ναι	50.8%	33
Όχι	49.2%	32
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

32. Β.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;



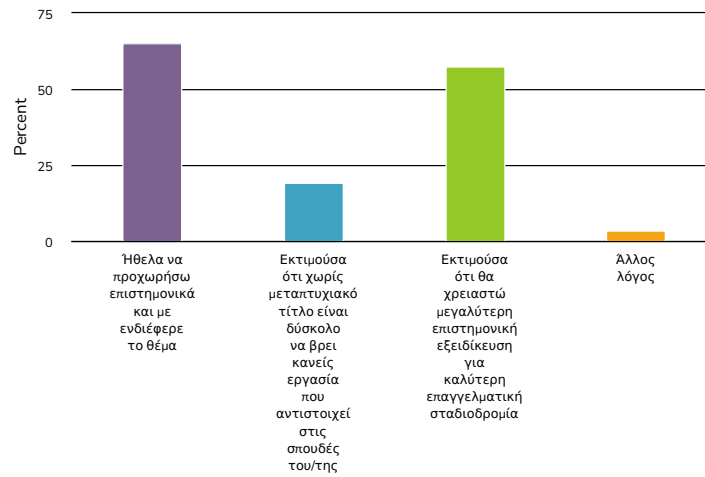
Value	Percent	Responses
Ναι	40.0%	26
Όχι	60.0%	39
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

33. Β.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;

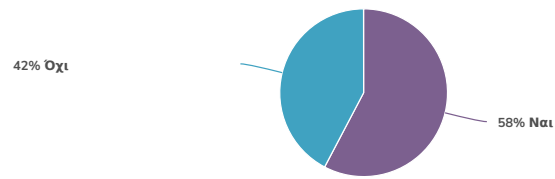


Value	Percent	Responses
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	65.4%	17
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	19.2%	5
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	57.7%	15
Άλλος λόγος	3.8%	1

Statistics

Hidden	39
Total Responses	26

34. Β.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

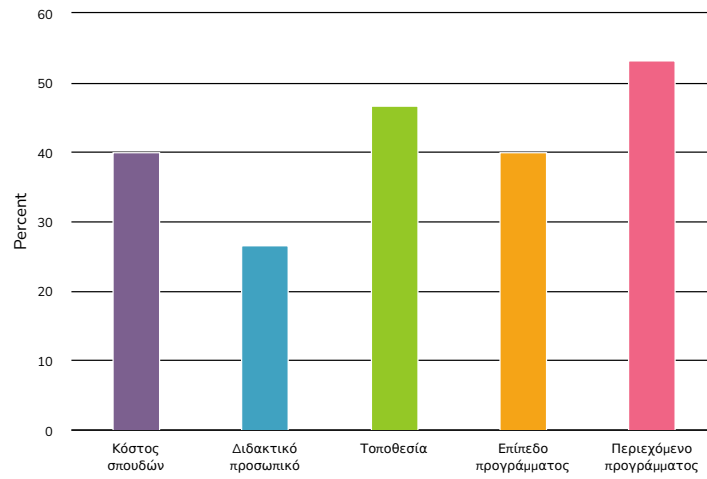


Value	Percent	Responses
Ναι	57.7%	15
Όχι	42.3%	11
		Total: 26

Statistics

Hidden	39
Total Responses	26

35. Β.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;



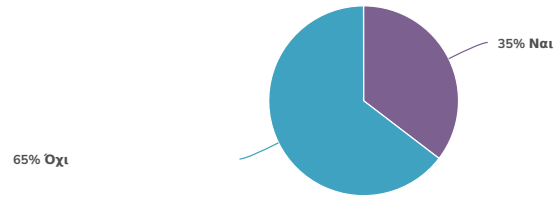
Value	Percent	Responses
Κόστος σπουδών	40.0%	6
Διδακτικό προσωπικό	26.7%	4
Τοποθεσία	46.7%	7
Επίπεδο προγράμματος	40.0%	6
Περιεχόμενο προγράμματος	53.3%	8

Statistics

Hidden	50
Total Responses	15

36. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

37. Β.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;

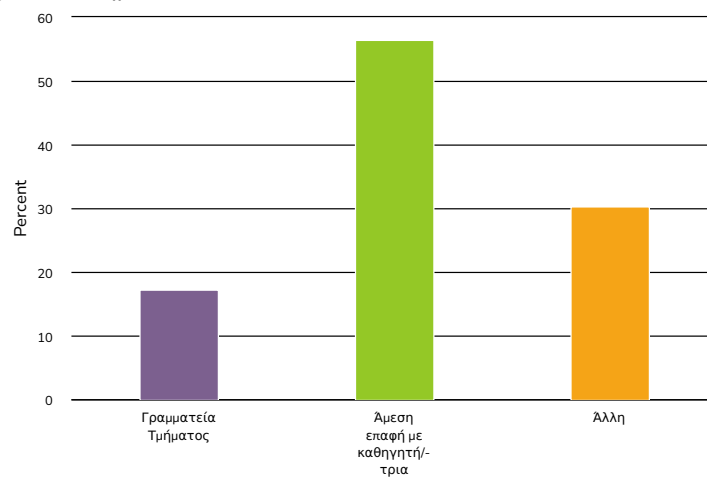


Value	Percent	Responses
Ναι	35.4%	23
Όχι	64.6%	42
		Total: 65

Statistics

Total Responses 65

38. Β.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:

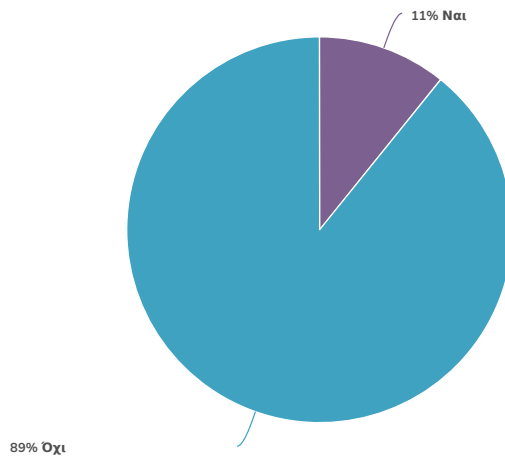


Value	Percent	Responses
Γραμματεία Τμήματος	17.4%	4
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	56.5%	13
Άλλη	30.4%	7

Statistics

Hidden	42
Total Responses	23

39. Β.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;



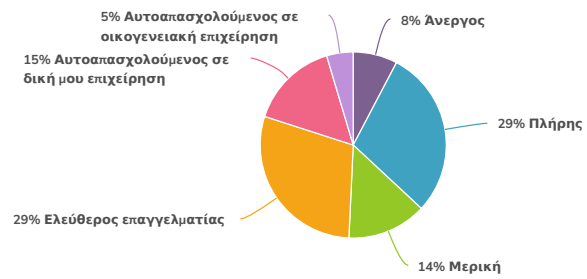
Value	Percent	Responses
Ναι	10.8%	7
Όχι	89.2%	58
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

40. Γ.1 Είδος Απασχόλησης



Value	Percent	Responses
Άνεργος	7.7%	5
Πλήρης	29.2%	19
Μερική	13.8%	9
Ελεύθερος επαγγελματίας	29.2%	19
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	15.4%	10
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	4.6%	3
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

41. Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

Filter: (#39 Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #39Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "50")



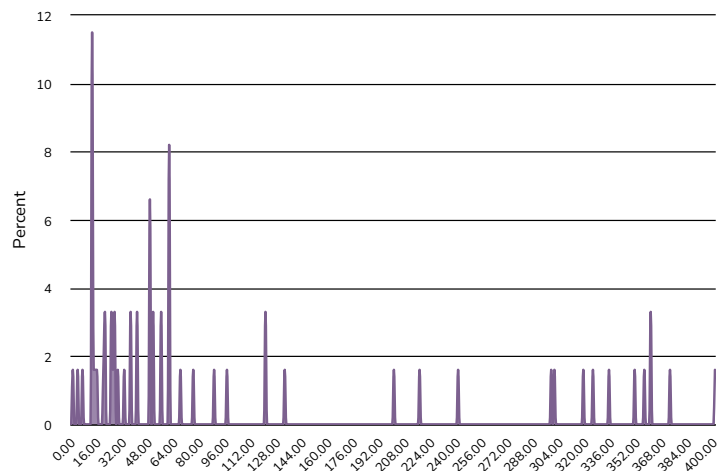
Statistics

Min	0
Max	11
Sum	119.0
Average	2.0
StdDev	1.9
Hidden	-
Total Responses	61

42. Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Filter: (#40 Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας

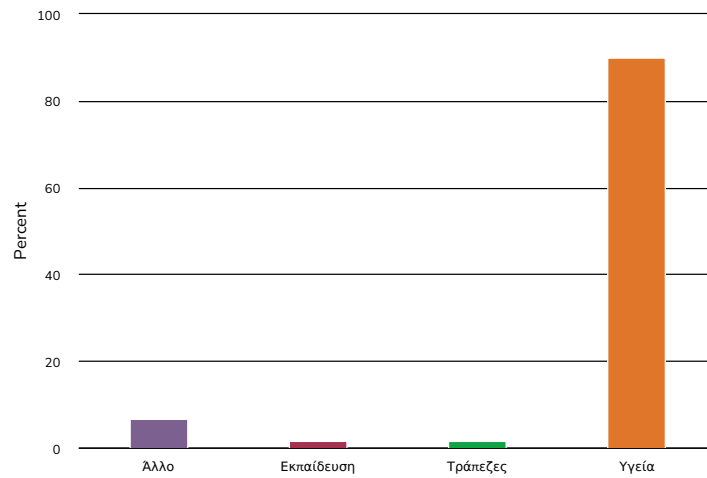
(μήνες – ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #40Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "600")



Statistics

Min	0
Max	400
Sum	6,359.0
Average	104.2
StdDev	122.1
Hidden	-
Total Responses	61

43. Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο

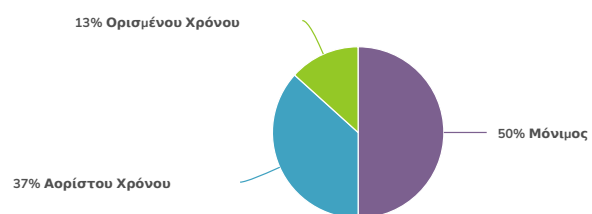


Value	Percent	Responses
Άλλο	6.7%	4
Υγεία	90.0%	54
Εκπαίδευση	1.7%	1
Τράπεζες	1.7%	1
Total: 60		

Statistics

Hidden	5
Total Responses	60

44. Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

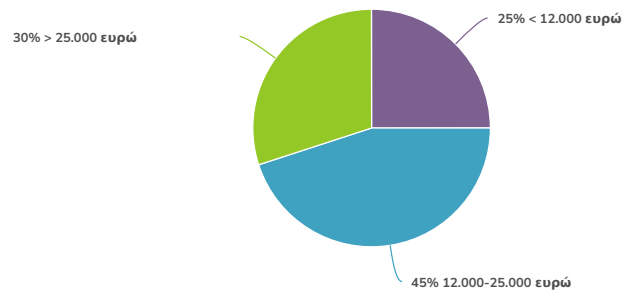


Value	Percent	Responses
Μόνιμος	50.0%	30
Αορίστου Χρόνου	36.7%	22
Ορισμένου Χρόνου	13.3%	8
		Total: 60

Statistics

Hidden	5
Total Responses	60

45. Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

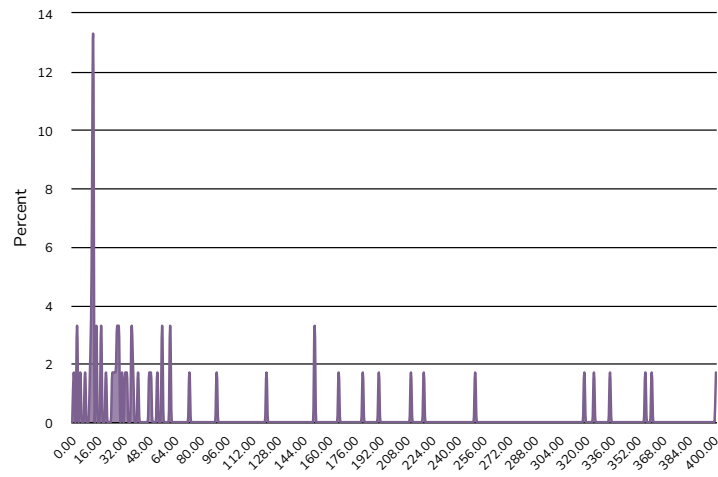


Value	Percent	Responses
< 12.000 ευρώ	25.0%	15
12.000-25.000 ευρώ	45.0%	27
> 25.000 ευρώ	30.0%	18
		Total: 60

Statistics

Min	0
Max	12
Sum	324.0
Average	5.4
StdDev	6.0
Hidden	5
Total Responses	60

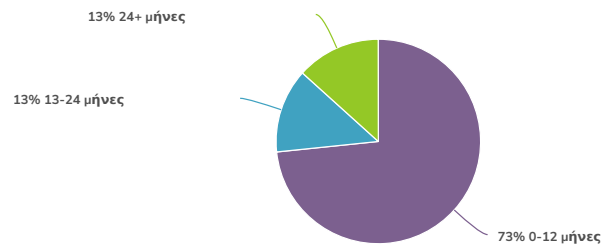
46. Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)



Statistics

Min	0
Max	400
Sum	4,928.0
Average	82.1
StdDev	107.1
Hidden	-
Total Responses	60

47. Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

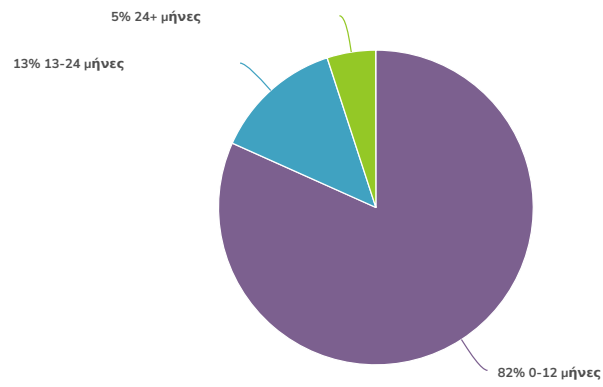


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	73.3%	44
13-24 μήνες	13.3%	8
24+ μήνες	13.3%	8
		Total: 60

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	296.0
Average	4.9
StdDev	8.7
Hidden	5
Total Responses	60

48. Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

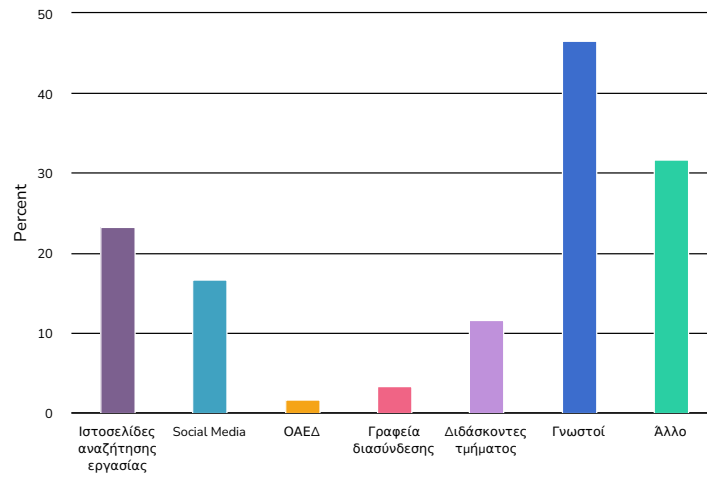


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	81.7%	49
13-24 μήνες	13.3%	8
24+ μήνες	5.0%	3
		Total: 60

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	176.0
Average	2.9
StdDev	6.5
Hidden	5
Total Responses	60

49. Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

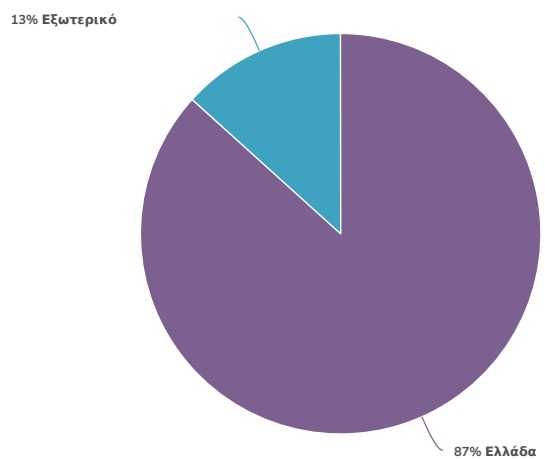


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	23.3%	14
Social Media	16.7%	10
ΟΑΕΔ	1.7%	1
Γραφεία διασύνδεσης	3.3%	2
Διδάσκοντες τμήματος	11.7%	7
Γνωστοί	46.7%	28
Άλλο	31.7%	19

Statistics

Hidden	5
Total Responses	60

50. Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

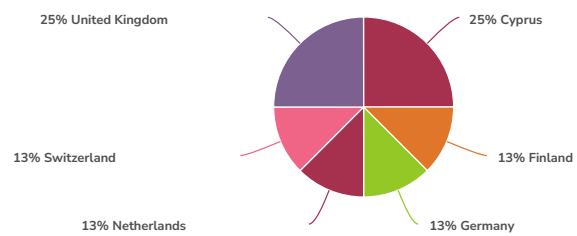


Value	Percent	Responses
Ελλάδα	86.7%	52
Εξωτερικό	13.3%	8
		Total: 60

Statistics

Hidden	5
Total Responses	60

51. Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)

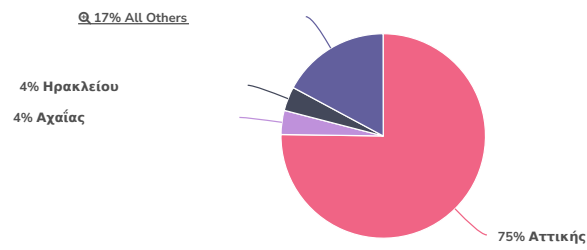


Value	Percent	Responses
Cyprus	25.0%	2
Finland	12.5%	1
Germany	12.5%	1
Netherlands	12.5%	1
Switzerland	12.5%	1
United Kingdom	25.0%	2
		Total: 8

Statistics

Hidden	57
Total Responses	8

52. Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό



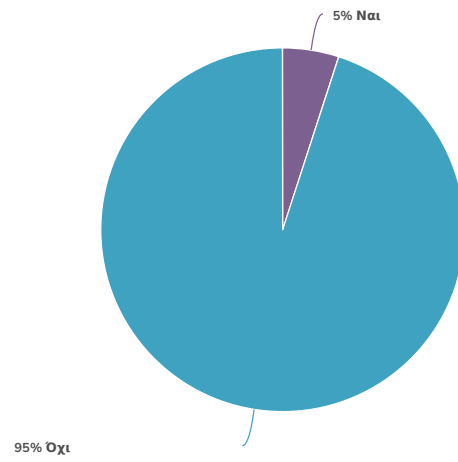
Value	Percent	Responses
Αττικής	75.0%	39
Αχαΐας	3.8%	2
Ηρακλείου	3.8%	2
Βοιωτίας		1.9% 1
Γρεβενών		1.9% 1
Ευρυτανίας		1.9% 1
Ηλείας		1.9% 1
Ημαθίας		1.9% 1
Θεσπρωτίας		1.9% 1
Ιωαννίνων		1.9% 1
Κεφαλληνίας		1.9% 1
Κορινθίας		1.9% 1

Total: 52

Statistics

Hidden	13
Total Responses	52

53. Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

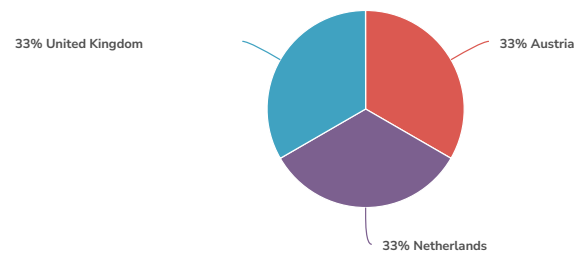


Value	Percent	Responses
Ναι	5.0%	3
Όχι	95.0%	57
		Total: 60

Statistics

Hidden	5
Total Responses	60

54. Επιλέξτε χώρα



Value	Percent	Responses
Austria	33.3% 	1
Netherlands	33.3% 	1
United Kingdom	33.3% 	1
		Total: 3

Statistics

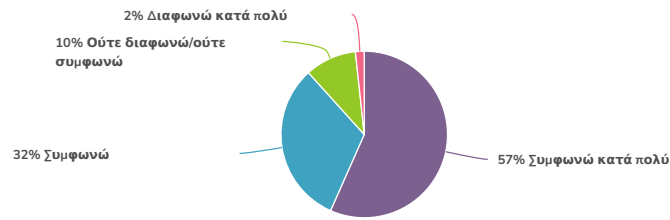
Skipped	0
Total Responses	3

55. Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

1⁰ 2

ResponseID	Response
4791	12
6678	24
3262	6

56. Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

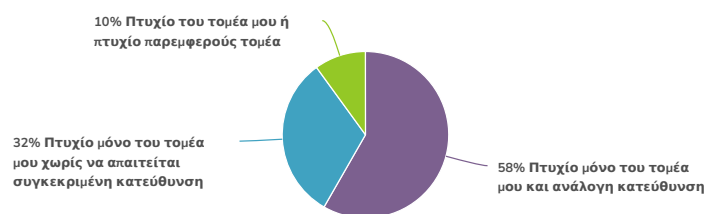


Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	56.7%	34
Συμφωνώ	31.7%	19
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	10.0%	6
Διαφωνώ κατά πολύ	1.7%	1
		Total: 60

Statistics

Hidden	5
Total Responses	60

57. Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

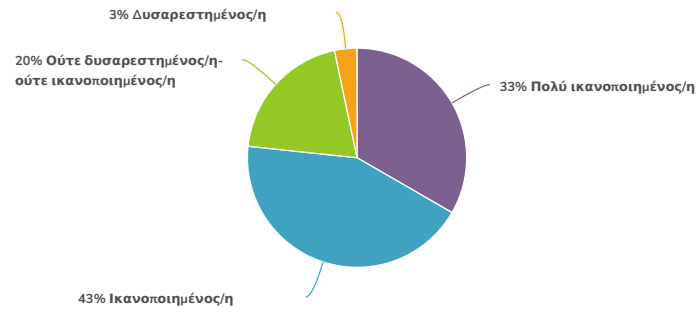


Value	Percent	Responses
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	58.3%	35
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	31.7%	19
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	10.0%	6
		Total: 60

Statistics

Hidden	5
Total Responses	60

58. Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

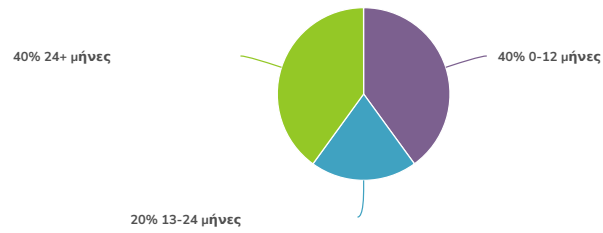


Value	Percent	Responses
Πολύ ικανοποιημένος/η	33.3%	20
Ικανοποιημένος/η	43.3%	26
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	20.0%	12
Δυσαρεστημένος/η	3.3%	2
		Total: 60

Statistics

Hidden	5
Total Responses	60

59. Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

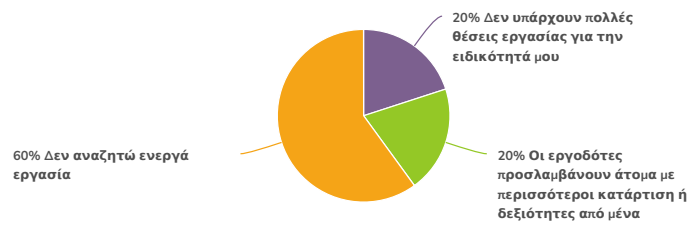


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	40.0%	2
13-24 μήνες	20.0%	1
24+ μήνες	40.0%	2
		Total: 5

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	61.0
Average	12.2
StdDev	10.7
Hidden	60
Total Responses	5

60. Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

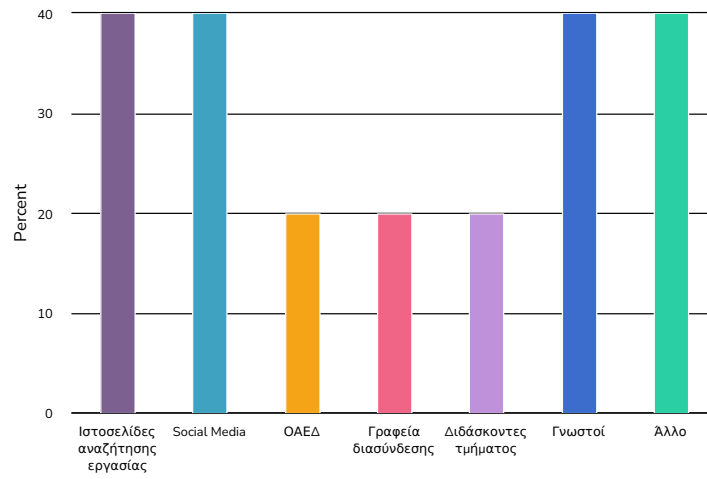


Value	Percent	Responses
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	20.0%	1
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότεροι κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	20.0%	1
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	60.0%	3
		Total: 5

Statistics

Hidden	60
Total Responses	5

61. Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

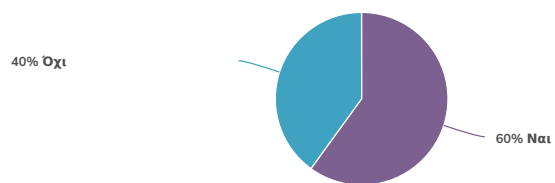


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	40.0%	2
Social Media	40.0%	2
ΟΑΕΔ	20.0%	1
Γραφεία διασύνδεσης	20.0%	1
Διδάσκοντες τμήματος	20.0%	1
Γνωστοί	40.0%	2
Άλλο	40.0%	2

Statistics

Hidden	60
Total Responses	5

62. Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

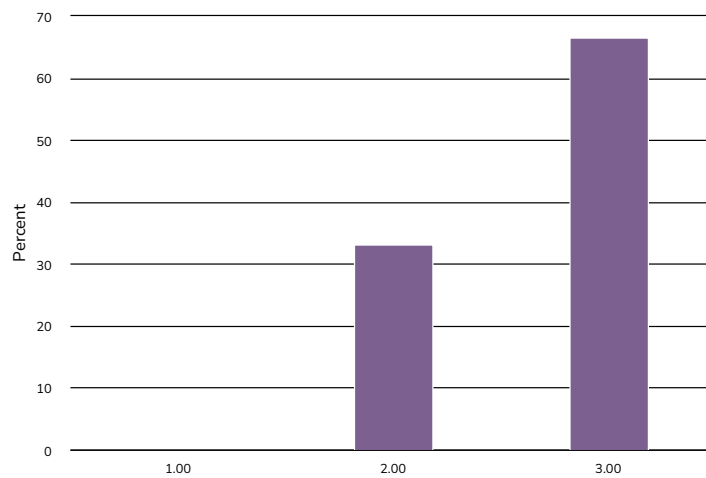


Value	Percent	Responses
Ναι	60.0%	3
Όχι	40.0%	2
		Total: 5

Statistics

Hidden	60
Total Responses	5

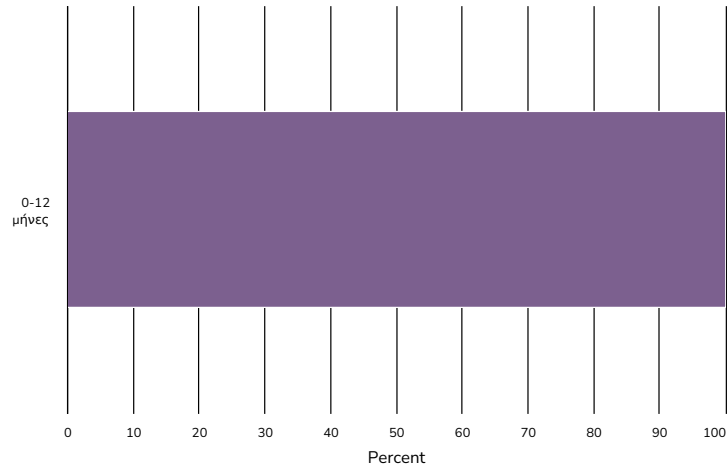
63. Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)



Statistics

Min	2
Max	3
Sum	8.0
Average	2.7
StdDev	0.5
Hidden	-
Total Responses	3

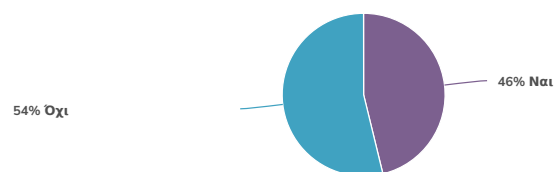
64. Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;



Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	100.0%	3
		Total: 3

Statistics	
Hidden	62
Total Responses	3

65. Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;



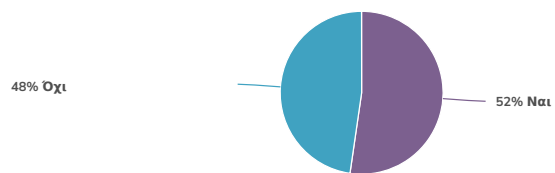
Value	Percent	Responses
Ναι	46.2%	30
Όχι	53.8%	35
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

66. Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;



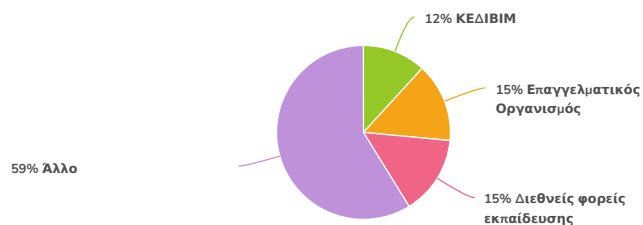
Value	Percent	Responses
Ναι	52.3%	34
Όχι	47.7%	31
		Total: 65

Statistics

Total Responses

65

67. Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά) Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

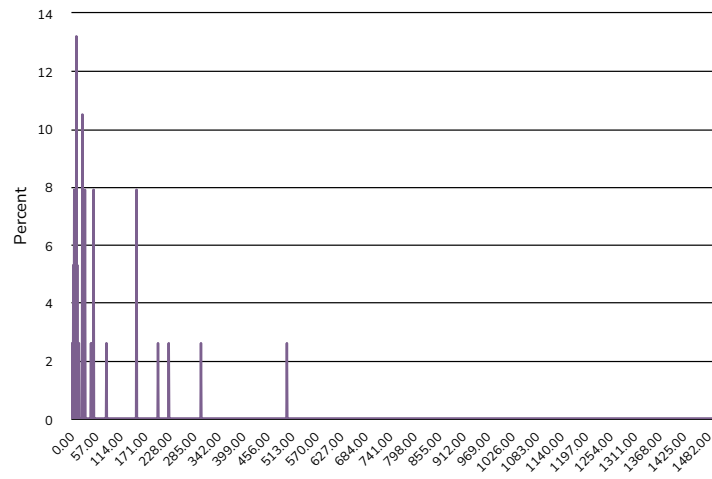


Value	Percent	Responses
ΚΕΔΙΒΙΜ	11.8%	4
Επαγγελματικός Οργανισμός	14.7%	5
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	14.7%	5
Άλλο	58.8%	20
		Total: 34

Statistics

Hidden	31
Total Responses	34

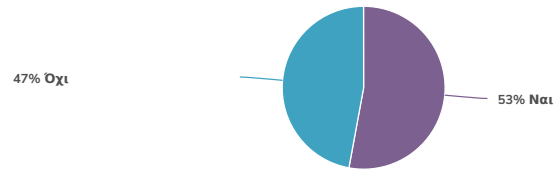
68. Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	0
Max	1500
Sum	3,821.0
Average	100.6
StdDev	250.7
Hidden	-
Total Responses	38

69. Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

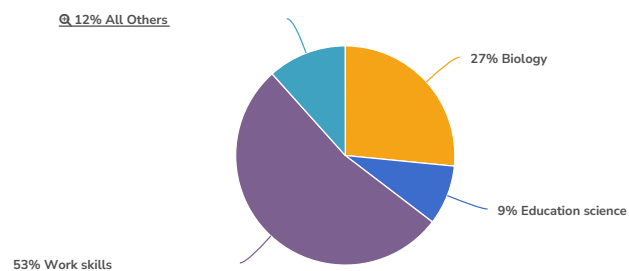


Value	Percent	Responses
Ναι	52.9%	18
Όχι	47.1%	16
		Total: 34

Statistics

Hidden	31
Total Responses	34

70. Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

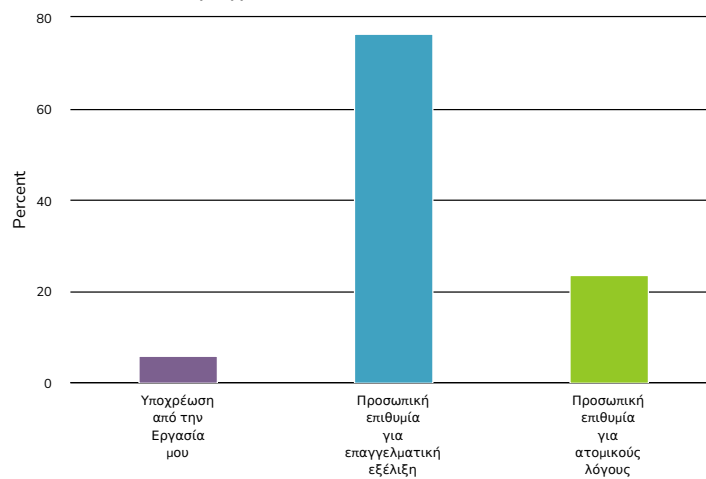


Value	Percent	Responses
Biology	26.5%	9
Education science	8.8%	3
Work skills	52.9%	18
Earth sciences		2.9% 1
Physics		2.9% 1
Statistics		2.9% 1
Teacher training without subject specialisation		2.9% 1
		Total: 34

Statistics

Hidden	31
Total Responses	34

71. Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

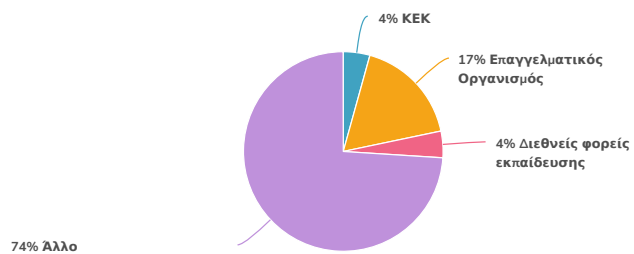


Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	5.9%	2
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	76.5%	26
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	23.5%	8

Statistics

Hidden	31
Total Responses	34

72. Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος



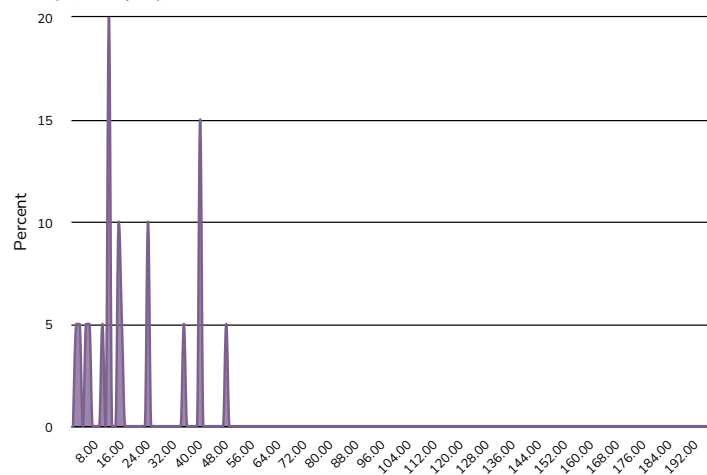
Value	Percent	Responses
ΚΕΚ	4.3%	1
Επαγγελματικός Οργανισμός	17.4%	4
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	4.3%	1
Άλλο	73.9%	17

Total: 23

Statistics

Hidden	31
Skipped	11
Total Responses	23

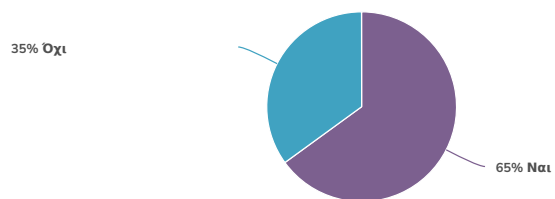
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	2
Max	198
Sum	569.0
Average	28.5
StdDev	41.2
Hidden	-
Skipped	-
Total Responses	20

74. Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

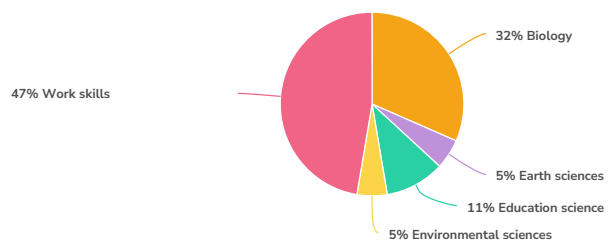


Value	Percent	Responses
Ναι	65.0%	13
Όχι	35.0%	7
		Total: 20

Statistics

Hidden	31
Skipped	14
Total Responses	20

75. Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

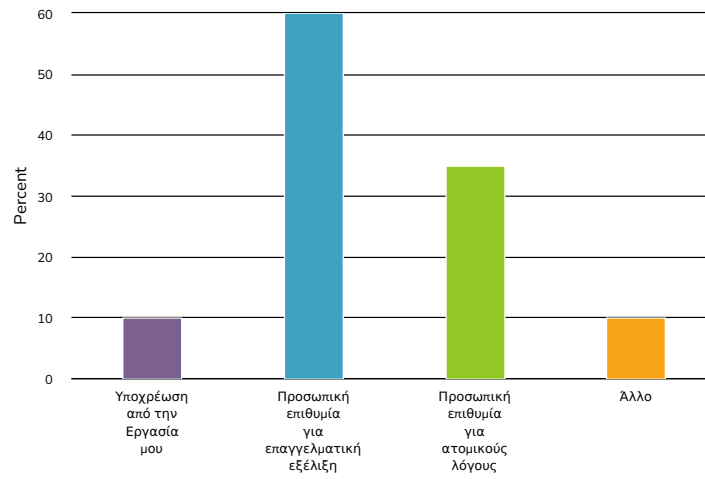


Value	Percent	Responses
Biology	31.6%	6
Earth sciences	5.3%	1
Education science	10.5%	2
Environmental sciences	5.3%	1
Work skills	47.4%	9
		Total: 19

Statistics

Hidden	31
Skipped	15
Total Responses	19

76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα



Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	10.0%	2
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	60.0%	12
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	35.0%	7
Άλλο	10.0%	2

Statistics

Hidden	31
Skipped	14
Total Responses	20