



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837

2023

Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοίτησής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, δημιουργήθηκε σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοίτησής τους.

Προκειμένου να διερευνηθούν τα πεδία-αντικείμενα της μελέτης, σχεδιάσθηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο από τους συμβούλους, σε συνεργασία με την ομάδα έργου. Για την κατάρτιση του ερωτηματολογίου χρησιμοποιήσαμε ως βάση υπάρχον ερωτηματολόγιο το οποίο είχε χρησιμοποιηθεί σε προηγούμενες μελέτες. Αυτό εμπλουτίστηκε με ερωτήσεις, από τους Συμβούλους, οι οποίες αξιολογήθηκαν για την ουσιαστική συνεισφορά τους στο υπό διερεύνηση θέμα και για το ότι είναι συμβατές με τις τρέχουσες εξελίξεις και τις ανάγκες που αντιμετωπίζει το Πανεπιστήμιο σήμερα. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε μια πιλοτική δοκιμή με μικρή ομάδα συμμετεχόντων (ομάδα έργου) για να ελέγξουμε εάν καλύπτουμε όλες τις περιοχές ενδιαφέροντος και να εντοπίσουμε τυχόν προβλήματα, όπως έλλειψη σαφήνειας. Με βάση τα σχόλια της ομάδας, έγιναν οι απαραίτητες προσαρμογές στο ερωτηματολόγιο, πριν την εκκίνηση της έρευνας σε ευρύ κοινό.

Κύριος σκοπός του ερωτηματολογίου ήταν να αποτυπώσει τις στάσεις και τις αξιολογήσεις των αποφοίτων όσον αφορά τις σπουδές τους και να καταγράψει την επαγγελματική τους πορεία. Το ερωτηματολόγιο περιελάμβανε ερωτήσεις σχετικά με: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

Πριν ξεκινήσουμε την αποστολή του ερωτηματολογίου, πραγματοποιήσαμε διεξοδικές δοκιμές για να εντοπίσουμε τυχόν τεχνικά ζητήματα ή πιθανά προβλήματα. Αυτό περιλάμβανε τον έλεγχο για κατεστραμμένους συνδέσμους, τη διασφάλιση ομαλής πλοήγησης και την επαλήθευση ότι η έρευνα λειτουργεί σε διαφορετικές συσκευές και προγράμματα περιήγησης.

Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να συμπληρωθεί μεταξύ 07/09/2022 και 24/07/23. Ένας σύνδεσμος προς το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους υποψήφιους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα e-mail των αποφοίτων.

Η έρευνα ήταν ανώνυμη, γεγονός που σημαίνει ότι οι ερωτηθέντες δεν μπορούν να ταυτοποιηθούν προσωπικά. Αυτό είχε ως στόχο την άμβλυση των όποιων ανησυχιών σχετικά με την παρατήρηση ή την κρίση, μειώνοντας την πιθανότητα της προκατάληψης της κοινωνικά επιθυμητής συμπεριφοράς, (social desirability bias).

Επιπλέον, διαβεβαιώσαμε τους συμμετέχοντες ότι οι απαντήσεις τους θα παραμείνουν εμπιστευτικές και δεν θα μπορούν να συνδεθούν με αυτούς, μεμονωμένα. Αυτό είχε ως σκοπό να ενθαρρύνει την ειλικρινή και ανοιχτή ανατροφοδότηση.

Επίσης, υπήρχαν σαφείς οδηγίες για το πώς μπορεί να απαντήσει κάποιος/α στις ερωτήσεις. Αυτό είχε ως στόχο να βοηθήσει τους ερωτηθέντες να δώσουν πιο ακριβείς απαντήσεις.

Τέλος, στη διατύπωση των ερωτήσεων χρησιμοποιήθηκε ουδέτερη γλώσσα, και καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε οι ερωτήσεις να είναι σαφείς, συνοπτικές και εστιασμένες.

Για την κινητοποίηση των συμμετεχόντων για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου διατυπώθηκε ξεκάθαρα ο σκοπός της έρευνας και τονίστηκε πώς η συμμετοχή τους θα συμβάλει στην απόκτηση πολύτιμων γνώσεων σε σχέση με τα προγράμματα σπουδών, αποβλέποντας στη βελτίωσή τους, τόσο των προγραμμάτων όσο και των υπόλοιπων υπηρεσιών που παρέχει το Ίδρυμα στους φοιτητές του.

Κατά τη διάρκεια της έρευνας στάλθηκαν υπενθυμίσεις με σκοπό να ενθαρρύνουμε τους αποφοίτους να συμμετάσχουν. Η έρευνα προωθήθηκε σε διάφορα κανάλια, όπως email, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιστότοπους με στόχο να επικοινωνήσουμε με το κοινό των αποφοίτων μέσω πολλών σημείων επαφής και να αυξήσουμε την προβολή και την απήχηση της.

Κατά το διάστημα που η έρευνα παρέμεινε ανοιχτή, παρακολουθήσαμε τα ποσοστά απόκρισης για να εντοπίσουμε τυχόν καθυστερήσεις ή προβλήματα.

Για να αντιμετωπίσουμε το ποσοστό διαρροής (drop-out-rate) στόχος μας ήταν οι ερωτήσεις της έρευνας να είναι σαφείς, συνοπτικές και κατανοητές. Επιπλέον αποφύγαμε τη χρήση ορολογίας ή περίπλοκης γλώσσας που μπορεί να προκαλέσει σύγχυση στους συμμετέχοντες. Παράλληλα χρησιμοποιήσαμε λογική ροή και δομή στις ερωτήσεις μας. Επίσης, παρείχαμε δείκτες προόδου στο πλαίσιο της έρευνας για να ενημερώνουμε τους συμμετέχοντες πόσο πολύ έχουν προχωρήσει και πόσο ακόμη απομένει ως την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.

Το μέγεθος του δείγματος προκύπτει (σύμφωνα με την κοινή μεθοδολογία της μελέτης που εκπονήθηκε από την Οριζόντια Δράση) από τον στατιστικό τύπο $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)]/t^2$, με διάστημα εμπιστοσύνης 90%, $P = 30\%$ και διαστημική εκτίμηση $t = 7\%$.

Το μέγεθος του δείγματος που δίνει αυτός ο στατιστικός τύπος είναι 116 απόφοιτοι ανά Τμήμα. Σε περίπτωση που το μέγεθος 116 θεωρήθηκε σχετικά μεγάλο, εφαρμόσθηκε η ακόλουθη στατιστική διόρθωση (FPS: Finite Population Sampling): $n = N * n' / N + n'$, όπου

- n είναι το τελικό μέγεθος του δείγματος μετά τη διόρθωση.
- n' είναι το μέγεθος του δείγματος 116, που προέκυψε από τον στατιστικό τύπο $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)]/t^2$
- N είναι ο πληθυσμός (αριθμός αποφοίτων ανά Τμήμα).

Έτσι, το μέγεθος του δείγματος ανά Τμήμα μειώνεται. Εάν όμως, μετά τη διόρθωση, το μέγεθος του δείγματος προκύψει μικρότερο από 60, τότε διατηρείται ο αριθμός 60 ανά τμήμα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκαν focus groups για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος, με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που αφορούσαν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών. Τα focus groups υποστηρίχθηκαν από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο, το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Το ερωτηματολόγιο περιείχε κυρίως ανοιχτές ερωτήσεις, που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν αντίστοιχες ανοικτές και ουσιαστικές απαντήσεις και οργανώθηκε με την τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να ταξινομηθούν σε κατηγορίες.

2. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης.

Η ανεξάρτητη λειτουργία του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης άρχισε το 1982, με την εφαρμογή του Νόμου 1268/1982 (Ε.τ.Κ. Α', φ. 87/16.7.1982). Έως τότε είχε λειτουργήσει για πολλά χρόνια με διάφορες μορφές, αλλά χωρίς διοικητική αυτοτέλεια, ως μέρος της Νομικής Σχολής. Αρχικά, λειτούργησε ως Τμήμα Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών, ως χωριστή «κατεύθυνση», όπως θα λέγαμε σήμερα, στο τελευταίο έτος σπουδών. Αργότερα, απέκτησε πιο αυτόνομη υπόσταση, πάντοτε στο πλαίσιο της Νομικής Σχολής, ως Τμήμα Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικών Επιστημών.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή την καλλιέργεια της Πολιτικής Επιστήμης σε πέντε βασικές διαστάσεις: την Πολιτική Ανάλυση και Πολιτική Θεωρία, τις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές, τη Διοικητική Επιστήμη & Δημόσιο Δίκαιο, την Κοινωνική Θεωρία και την Κοινωνική Πολιτική. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος επιδιώκει την κατάρτιση των φοιτητών και φοιτητριών στις θεμελιώδεις έννοιες, τις βασικές μεθόδους και τους προβληματισμούς που διέπουν τη συστηματική ανάλυση των πολιτικών, κοινωνικών, πολιτειακών και διεθνών φαινομένων.

Η εκπαιδευτική φιλοσοφία του Τμήματος εκφράζεται από τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών σε δύο διαδοχικές φάσεις, η καθεμία από τις οποίες διαρκεί τέσσερα εξάμηνα. Κατ' αυτόν τον τρόπο, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες παρακολουθούν ένα πρόγραμμα σπουδών το οποίο τοποθετεί την Πολιτική Επιστήμη, ως προς τις βασικές παραμέτρους της, στο γενικότερο χώρο των Κοινωνικών Επιστημών, ενώ παράλληλα προσφέρει μια ευρύτερη εποπτεία των επιμέρους κλάδων που συνθέτουν το περιεχόμενό της. Το πρόγραμμα σπουδών εκφράζει τη φιλοσοφία του Τμήματος που αποβλέπει στο συνδυασμό,

αφενός της συνολικής θεώρησης της πολιτικής επιστήμης, και αφετέρου της εξειδικευμένης γνώσης σε συγκεκριμένους κλάδους της.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 102 απαντήσεις, εκ των οποίων 45 ήταν άνδρες (44,1%) και 57 γυναίκες (55,9%). Όσον αφορά τις ηλικίες, ο μέσος όρος ηλικίας είναι 33,5 έτη (SD=9,9)

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 100 άτομα (98%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 66% να προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα όλα τα άτομα (102) άτομα δηλώνουν την Ελληνική. Από 8 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 6 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιος την δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής), και από ένα άτομο δήλωσε την αλβανική και την αγγλική.

Επίσης 97 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, και από 1 άτομο την Αλβανία, την Αρμενία, την Κύπρο, τη Γεωργία και τις Ηνωμένες Πολιτείες. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 94 απαντήσεις, το Βέλγιο σε 3, και από 1 άτομο δηλώνει την Κύπρο, τη Γερμανία, την Ιταλία, τα Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα και τις Ηνωμένες Πολιτείες. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 93,6% διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (6,4%) μοιράζεται σε άλλους 5 νομούς της χώρας. Επίσης 1 άτομο δήλωσε ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 11 άτομα (10,8%) δήλωσαν Άριστα, 73 άτομα (71,6%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 18 άτομα (17,6%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 79 άτομα, ενώ μεγάλη διασπορά εμφανίζεται από 9 έως 22 εξάμηνα (23 άτομα).

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1984 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2008. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1988 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2014.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 9 άτομα δήλωσαν θετικά, (8,8%) και 93 (91,2%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 87 περιπτώσεις (85,3%) από την οικογένεια και σε 24 περιπτώσεις, (23,5%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 9 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (8,8%) ενώ 7 περιπτώσεις χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από άλλες πηγές. Τέλος 2 άτομα χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από τραπεζικό δανεισμό. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 33 άτομα (32,4%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή και 57 άτομα (55,9%) ως 2^η με 5^η επιλογή. Επίσης 6 άτομα δήλωσαν το τμήμα ως 6^η-10^η επιλογή και 6 άτομα (5,9%) δήλωσαν το τμήμα ως άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 97 άτομα, (95,1%) και όχι ενδιαφέρον από 5 άτομα (4,9%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο αλλά και η ευελιξία που παρείχε το πτυχίο όσον αφορά την αγορά εργασίας, με το πολύπλευρο πρόγραμμα σπουδών να αποτελεί έναν παράγοντα για την επιλογή της σχολής. Τέλος η φήμη της συγκεκριμένης σχολής αλλά

και το κύρος του ΕΚΠΑ καθώς και η τοποθεσία έπαιξαν ένα σημαντικό ρόλο ως προς την παραπάνω επιλογή.

2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 64,8% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 44,1% των απαντήσεων.
- Η κριτική σκέψη από το 82,3% των απαντήσεων.
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 78,5% των απαντήσεων.
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 50% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 52,9% των απαντήσεων.
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 56,8% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 71,6% των απαντήσεων.
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 24,5% των απαντήσεων.
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 65,7% των απαντήσεων.
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 60,8% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group επιβεβαιώθηκε ότι οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι σε μεγάλο βαθμό από τις δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι ανέπτυξαν ιδιαίτερα την κριτική τους σκέψη, η οποία του βοήθησε να προσεγγίζουν πολύπλευρα ένα ζήτημα. Επιπλέον δήλωσαν ικανοποιημένοι από την ανάπτυξη της δεξιότητας της γραπτής καθώς και της προφορικής επικοινωνίας. Παρόλα αυτά θα ήθελαν να αναπτύξουν τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης του χρόνου (time management) καθώς αυτό θα τους βοηθούσε στην οργάνωση και τον προγραμματισμό. Επιπλέον, θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών (χειρισμός social media, Microsoft Office). Τέλος, οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τις ερευνητικές τους δεξιότητες.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 9 άτομα (8,8%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 36 άτομα (35,3%) υψηλό, 52 άτομα (51%) ικανοποιητικό και 5 άτομα (4,9%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι η συνθετότητα των εννοιών που εμπεριέχονται στο επιστημονικό τους αντικείμενο και η ανάγκη κατανόησής τους. Επιπλέον, ο μεγάλος αριθμός φοιτητών κατά τη διάρκεια των διαλέξεων αποτελεί εμπόδιο για τους φοιτητές για να μετέχουν πιο ενεργά στην εκπαιδευτική διδασκαλία. Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια των διαλέξεων χάνεται ένα μεγάλο μέρος της διαδραστικότητας όσον αφορά την εκπαιδευτική διαδικασία και αυτό δημιουργεί έναν επιπλέον βαθμό δυσκολίας στην καλύτερη κατανόηση του επιστημονικού αντικειμένου.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 68 άτομα (66,6%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 24 άτομα (23,5%) δεν εκφράζουν άποψη και 10 άτομα (9,8%) είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει τόσο τις απαραίτητες και θεμελιώδεις γνώσεις σχετικά με το επιστημονικό αντικείμενο κατά τα πρώτα έτη σπουδών αλλά και την ανάλογη ειδίκευση κατά τα τελευταία έτη. Οι απόφοιτοι δήλωσαν ικανοποιημένοι ως προς αυτό το σκέλος.

25 άτομα (24,5%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 77 άτομα (75,5%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 25 άτομα που απάντησαν θετικά, 16 άτομα (64%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα και 9 (36%) δεν είχαν άποψη.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 74,5% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 74,5% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 50,9% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 7 άτομα (6,9%) συμφώνησαν πολύ, 24 άτομα (23,5%) συμφώνησαν, 31 άτομα (30,4%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 18 άτομα (17,6%) διαφώνησαν και 22 επίσης άτομα (21,6%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το εύρος των γνώσεων που λαμβάνουν καθώς και η ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης αποτελούν παράγοντες που κάνουν τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας. Η απόκτηση διδακτικής επάρκειας θα έκανε τους αποφοίτους να θεωρούν τις συγκεκριμένες σπουδές ως ακόμη καλύτερη βάση για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 15, (14,7%) και διαφώνησαν 87, (85,3%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως χαρακτηριστικά ανέφεραν, θα ήθελα να τους παρέχονται συμβουλευτικές υπηρεσίες που θα ενίσχυαν τις γνώσεις τους στον συγκεκριμένο τομέα.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 19 άτομα (18,6%) συμφώνησαν και 83 (81,4%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 73,7%, γνωστοί 36,8%, και γραφείο διασύνδεσης 5,3% ενώ 10,5% δηλώνουν άλλες πηγές.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σε αυτόν τον τομέα μέσω των προσωπικών τους επαφών με τους καθηγητές. Όμως η πληροφόρηση σχετικά με τις ευκαιρίες καριέρας έχει αποσπασματικό και όχι οργανωμένο χαρακτήρα και η ενημέρωση που λαμβάνουν προέρχεται κατόπιν προσωπικής αναζήτησης.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 27,5%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 30,4%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 21,6%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 33,3%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 42,2%

2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 46, (45%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 69, (67,6%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία (56,5%) με την επιθυμία για επιστημονική εξέλιξη να ακολουθεί με 46,6%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 44,9%, ενώ 1 άτομο δήλωσε άλλους λόγους. 32 άτομα (46,4%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 37 (53,6%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 62,5%, η τοποθεσία και το κόστος σπουδών με 50%, έπεται το επίπεδο σπουδών με 46,9%, το διδακτικό προσωπικό με 43,8% και τέλος η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 12,5%. Άλλο λόγο δήλωσε το 6,3%.

2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 34 άτομα (33,3%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 22 άτομα (64,7%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 13 (38,2%) με τη γραμματεία του τμήματος, 3 (8,8%) με το γραφείο διασύνδεσης και 7 (20,6%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 18 άτομα (17,6%).

2.1.5 Απασχόληση

Από τα 102 άτομα που απάντησαν, 72 (70,6%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 8 (7,8%) με μερική, 3 (2,9%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες ενώ 1 (1%) αυτοαπασχολείται σε δική του επιχείρηση και 1 σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 17 άτομα, (16,7%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, όσοι δεν δήλωσαν άνεργοι, οι 6 (7%) δήλωσαν ότι η τρέχουσα θέση εργασίας είναι η πρώτη τους εργασία, 11 (12,9%) δήλωσαν ότι είναι η δεύτερη τους εργασία, 27 (31,7%) δήλωσαν ότι είναι η τρίτη εργασία, 16 (18,8%) δήλωσαν την τρέχουσα εργασία ως τέταρτη συνολικά εργασία ενώ διασπορά εμφανίζεται από 5 έως 10 θέσεις εργασίας. Ο μέσος όρος είναι 2,9 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 380 μήνες (31,6έτη) και μέσο όρο τους 94,8 μήνες (7,9 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 14 άτομα (16,5%) δήλωσαν το δημόσιο τομέα, 6 άτομα (7,1%) τις εταιρίες συμβούλων, από 5 άτομα (5,9%) τη γραμματεία και τα νομικά. 9 άτομα (10,6%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων) ενώ το υπόλοιπο ποσοστό κατανέμεται σε 26 τομείς.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος δύναται να εργάζονται στο δημόσιο τομέα ως στελέχη σε υπουργεία, δημόσιες επιχειρήσεις και οργανισμούς καθώς και στη νομαρχιακή και τοπική αυτοδιοίκηση. Επιπλέον μπορούν να εργάζονται ως σύμβουλοι σε εταιρίες παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών αλλά και ως στελέχη τμημάτων διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού. Συνηθίζεται ακόμη να συναντούμε αποφοίτους αυτού του τμήματος σε μη κυβερνητικούς οργανισμούς καθώς επίσης σε εταιρίες διαφήμισης, μάρκετινγκ αλλά και στον τομέα των Μ.Μ.Ε. Τέλος, οι απόφοιτοι αυτού του τμήματος, ευρύτερα, μπορούν να καλύπτουν θέσεις γραμματειακής-διοικητικής υποστήριξης και εξυπηρέτησης πελατών.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 22 άτομα (25,9%), με αορίστου χρόνου 36 άτομα (42,4%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 27 άτομα (31,8%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 38 άτομα (44,7%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 30 (35,3%) δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 17 άτομα (20%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 336 μήνες, με μέσο όρο τους 53,4.

Ως χρόνος αναζήτησης της τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 73 άτομα (85,9%), 13-24 μήνες από 4 άτομα (4,7%) και 24+ μήνες από 8 άτομα (9,4%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 75,3%, 13-24 μήνες από το 15,3% και 24+ μήνες από το 9,4%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας από το 54,1%, γνωστοί από το 49,4%, social media από το 29,4%, ΟΑΕΔ από το 10,6%, διδάσκοντες τμήματος και γραφείο διασύνδεσης από το 7,1% και γραφεία ευρέσεως εργασίας από 3,5%. Άλλους τρόπους δήλωσε το 22,4%.

Από τους εργαζόμενους 75, (88,2%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 10 (11,8%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι το Βέλγιο, η Κύπρος, η Γερμανία, η Γαλλία, η Ιρλανδία, τα Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα και οι Ηνωμένες Πολιτείες.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 93,3% εργάζεται στην Αττική. 10,6% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας, στο Βέλγιο, την Κύπρο, την Αιθιοπία, τη Μογγολία, την Ολλανδία και τις Ηνωμένες Πολιτείες.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 27 άτομα (29,8%) συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 15,3%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 5,9% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 20%. Από 8,2% δέχεται πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα, 36,5% οποιοδήποτε πτυχίο και 14,1% κανένα πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 27,1%, ικανοποιημένο το 42,4%, χωρίς προτίμηση το 24,7%, δυσαρεστημένο το 4,7% και πολύ δυσαρεστημένο το 1,2%.

2.1.6 Ανεργία

Από τους 17 ανέργους, 5 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (29,4%) ενώ 4 (23,5%) θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία. 7 άτομα, (41,2%) θεωρούν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους, ενώ 1 άτομο θεωρεί ότι οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 58,8%, 13-24 μήνες από το 23,5% και 24+ μήνες επίσης για το 17,6%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 88,2%, οι γνωστοί με 70,6%, τα social media με 64,7%, ΟΑΕΔ με 41,2%, διδάσκοντες με 5,9%, γραφείο διασύνδεσης με 11,8% και γραφεία ευρέσεως εργασίας με 17,6%. Άλλο τρόπο αναζήτησης δηλώνει το 17,6%.

Το 70,6% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν. Οι θέσεις εργασίας που έχουν απασχοληθεί κυμαίνονται από 1 έως 6. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 91,7% ενώ για το υπόλοιπο 8,3% ήταν 13 έως 24 μήνες.

2.1.7 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 26 άτομα, (25,7%), ενώ 75 άτομα, (74,3%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 40 άτομα, (39,6%), ενώ 61 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (60,4%).

Από τους συμμετέχοντες, 14 άτομα (35%) έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ, 8 άτομα (20%) έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης, από 1 άτομο (2,5%) έχει επιλέξει επαγγελματικό φορέα εκπαίδευσης και ΙΕΚ αντίστοιχα, 2 άτομα (5%) έχουν επιλέξει ΚΕΚ, ενώ 14 άτομα (35%) έχουν επιλέξει άλλο φορέα πέραν των διαθέσιμων επιλογών. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 6 μέχρι 960 ώρες και μέσο όρο τις 198,1 ώρες.

32 άτομα (80%) θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 8 άτομα (20%) δεν θα αποκτήσουν. Ως κύρια πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται το management με 20% και τα οικονομικά με 12,5%. Τέλος

ακολουθούν προγράμματα που αφορούν το χρηματοπιστωτικό τομέα και τις ασφάλειες, τα λογιστικά, την επιστήμη της εκπαίδευσης κ.α.

3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ

Ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών* Οι σπουδές ως καλή βάση για εισαγωγή στην αγορά εργασίας

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει κάποιος συσχετισμός μεταξύ της «θεώρησης των αποφοίτων ότι το πρόγραμμά τους ήταν ολοκληρωμένο και της θεώρησής τους ότι οι σπουδές τους αποτελούν καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας» χρησιμοποιήσαμε την ανάλυση συσχετισμού Spearman καθώς το αποτέλεσμα του τεστ Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα και για τις δύο μεταβλητές ($p < .001$), υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθήσαν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση συσχετισμού Spearman έδειξαν ότι υπάρχει ένας θετικός συσχετισμός μεταξύ των 2 μεταβλητών, $r = .266$, $p = .007$.

Αυτό σημαίνει ότι τα άτομα που θεωρούν το πανεπιστημιακό τους πρόγραμμα ως ολοκληρωμένο είναι πιο πιθανό να πιστεύουν ότι οι σπουδές τους, τους έχουν εξοπλίσει με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και προσόντα για να εξασφαλίσουν απασχόληση ή να επιτύχουν στην αγορά εργασίας.

Τέτοια ευρήματα μπορεί να είναι πολύτιμα για τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, καθώς δείχνουν μια αντίληψη μεταξύ των αποφοίτων ότι τα πανεπιστημιακά τους προγράμματα έχουν εκπληρώσει τις προσδοκίες τους όσον αφορά την προετοιμασία της σταδιοδρομίας τους. Υπογραμμίζει επίσης τη σημασία της διασφάλισης ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών είναι σχετικό, επικαιροποιημένο και ευθυγραμμισμένο με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για την καλύτερη υποστήριξη των αποφοίτων κατά τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα* Παρεμφερής 1η εργασία

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας και πτυχίου μεταξύ αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 1) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 2) χρησιμοποιήσαμε το Mann and Whitney U test καθώς το αποτέλεσμα του Leven test έδειξε ότι έχει παραβιαστεί η υπόθεση της ισότητας των διακυμάνσεων $F(1,83) = 6.098$, $p = 0.016$, ενώ το αποτέλεσμα του Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα για τη μεταβλητή που αφορούσε την παρεμφερή 1η εργασία και για τα 2 γκρουπ ($p < .001$) υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθούν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση Mann and Whitney U-test έδειξαν ότι δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια 1ης εργασίας και πτυχίου αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Median=3, $n=59$) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει (Median=1.5, $n=26$) $U=570.500$, $z=1954.00$, $p = .051$.

Τα ευρήματα δείχνουν ότι και οι δύο εκπαιδευτικές διαδρομές μπορούν να οδηγήσουν σε συγκρίσιμες ευκαιρίες απασχόλησης όσον αφορά τη συνάφεια πρώτης εργασίας και πτυχίου.

4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στην πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 7,9% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η πλειοψηφία (71,6%) έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 8,8 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1984 έως το 2018 με σταθμικό μέσο το 2008. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1988 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2014.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια (85,3%), ενώ το 23,5% των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 8,8% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για το 1/3 των συμμετεχόντων (32,4%) ενώ για πάνω από τους μισούς ήτανε από 2^η έως 5^η επιλογή. Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το ευρύ πρόγραμμα σπουδών και η ευελιξία που παρείχε όσον αφορά τις κατευθύνσεις του αλλά και η φήμη του ΕΚΠΑ ως ένα ίδρυμα που παρέχει υψηλές επιστημονικές γνώσεις.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η δεκτικότητα νέων ιδεών, η κριτική σκέψη και η γραπτή επικοινωνία ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορούν τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών και τη συνεργασία με άλλες ειδικότητες.

Κρίνεται ικανοποιητικό προς υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας. Οι παράγοντες που σχετίζονται με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών είναι κυρίως η συνθετότητα των εννοιών που αφορούν το επιστημονικό αντικείμενο και η κατανόησή τους αποτελεί έναν επιπλέον παράγοντα δυσκολίας. Ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών που παρακολουθεί τις διαλέξεις των μαθημάτων αποτελεί έναν επιπλέον παράγοντα δυσκολίας για την καλύτερη αφομοίωση των γνώσεων που λαμβάνουν οι φοιτητές καθώς χάνεται η διαδραστική επικοινωνία μεταξύ φοιτητών και καθηγητών κατά της διάρκεια της διδασκαλίας.

Τα 2/3 των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Το εύρος των γνώσεων που αποκτούν οι απόφοιτοι αλλά και εξειδίκευση που παρέχεται κάνει τους φοιτητές να θεωρούν το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα.

Τα 3/4 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ πάνω από το 50% δήλωσε ικανοποιημένο από την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας λιγότερο από το 1/3 θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν και επιπλέον η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Παρότι οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η υψηλή επιστημονική γνώση που αποκτούν και η ανάπτυξη συμπεριφορικών δεξιοτήτων τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας, η απόκτηση διδακτικής επάρκειας θα έκανε τους φοιτητές να θεωρούν μεγαλύτερη τη συνεισφορά του προγράμματος στην αγορά εργασίας. Επίσης η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι.

Μόλις ένας στους πέντε συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Το κοινωνικό δίκτυο και οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση με το γραφείο διασύνδεσης να αναφέρεται ελάχιστα.

Το 1/5 των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ ένα υψηλότερο ποσοστό δέχεται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Σχεδόν οι μισοί συμμετείχαν σε πρακτική άσκηση.

Πάνω από τα δύο τρίτα ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές από επιστημονικό ενδιαφέρον και κυρίως γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Από αυτούς που ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές σχεδόν οι μισοί πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, της τοποθεσίας αλλά και του επιπέδου των σπουδών. Σχεδόν ένας στους πέντε επιμορφώνεται με σεμινάρια ενώ λιγότεροι επιμορφώνονται με προγράμματα δια βίου μάθησης.

Ένας στους τρεις διατηρεί επαφή με το Πανεπιστήμιο, κυρίως με τον καθηγητή, και ελάχιστοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 83,3% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 16,7% δηλώνει άνεργος/η. Το 70,6% είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης, ενώ ένα ποσοστό 7,8% είναι μισθωτοί μερικής απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στο δημόσιο τομέα και ως σύμβουλοι επιχειρήσεων. Σχεδόν οι μισοί αμείβονται με λιγότερο από 12.000€. Εργάζονται για 8 έτη κατά μέσο όρο με τα 4,4 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες και οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από ιστοσελίδες, social media, γνωστούς και άλλους τρόπους. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Το 1/3 θεωρεί ότι απασχολείται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους και οι περισσότεροι θεωρούν ότι το πτυχίο δεν τους βοήθησε στην επιλογή τους από τους εργοδότες. Στην πλειοψηφία τους είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

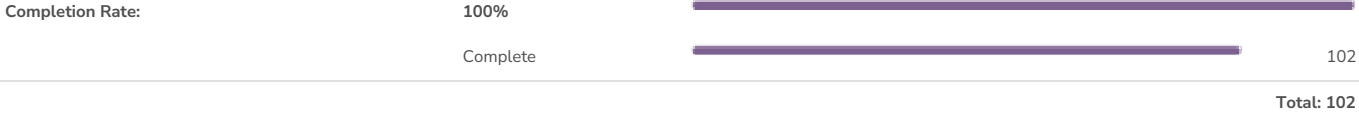
Όσον αφορά τους άνεργους, δύο στους πέντε θεωρούν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους ενώ ένα μικρότερο ποσοστό δεν αναζητά ενεργά εργασία ή θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων, γνωστών και του ΟΑΕΔ. Επίσης, στην πλειοψηφία τους οι άνεργοι έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που στη συντριπτική τους πλειοψηφία έχουν το πρόγραμμα από πρώτη έως πέμπτη επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς το περιεχόμενο του και την επιστημονική γνώση που απέκτησαν αλλά θα ήθελαν οι σπουδές τους να αποτελούν καλύτερη βάση για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Επίσης οι απόφοιτοι φαίνεται ότι αναπτύσσουν σε μεγάλο βαθμό τις συμπεριφορικές τους δεξιότητες όμως θα ήθελαν να αναπτύξουν περαιτέρω τις δεξιότητες της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών, τη δεξιότητα της οργάνωσης και του προγραμματισμού αλλά και τις ερευνητικές τους δεξιότητες. Επίσης, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην ανάπτυξη ικανοτήτων αναζήτησης εργασίας. Λιγότεροι από τους μισούς εργάζονται σε συναφή τομέα με το αντικείμενο σπουδών τους, με τους περισσότερους από τους αποφοίτους να απασχολούνται στο δημόσιο τομέα.

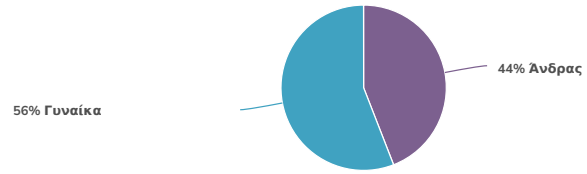
5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΚΠΑ - ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Response Counts



1. A.1 Φύλο



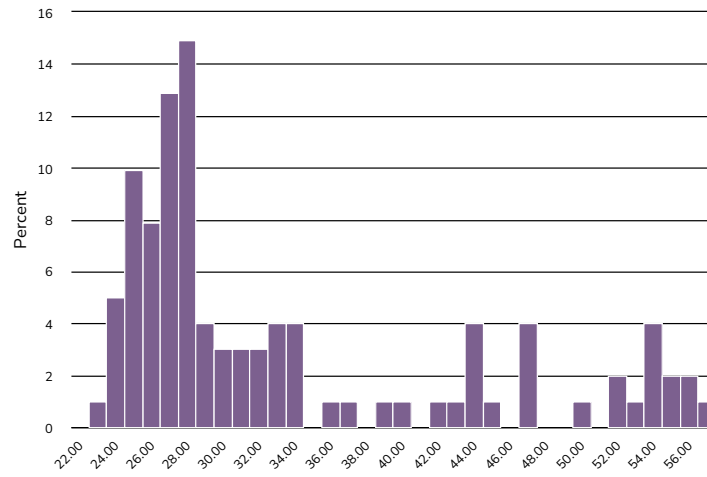
Value	Percent	Responses
Άνδρας	44.1%	45
Γυναίκα	55.9%	57
		Total: 102

Statistics

Total Responses 102

2. A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)

Filter: (#2 Question "A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is greater than or equal to "18" AND #2Question "A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is less than or equal to "80")

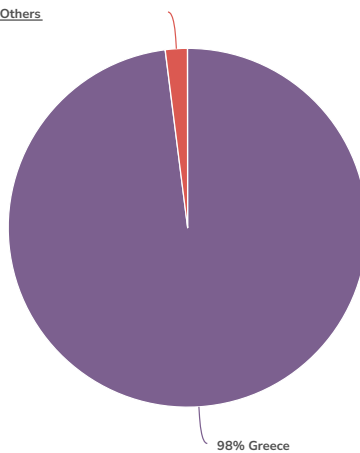


Statistics

Min	23
Max	57
Sum	3,383.0
Average	33.5
StdDev	9.9
Total Responses	101

3. A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)

Q 2% All Others



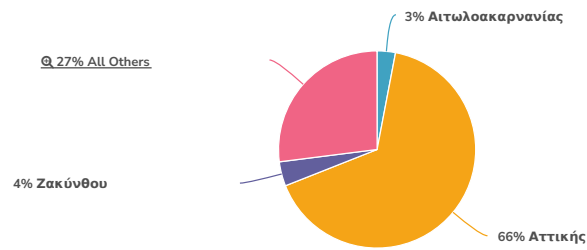
Value	Percent	Responses
Greece	98.0%	100
Armenia	1.0%	1
Cyprus	1.0%	1

Total: 102

Statistics

Total Responses 102

4. Α.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξετε Νομό



Value	Percent	Responses
Αιτωλοακαρνανίας	3.0%	3
Αττικής	66.0%	66
Ζακύνθου	4.0%	4
Αργολίδας		1.0% 1
Αρκαδίας		1.0% 1
Βοιωτίας		2.0% 2
Δράμας		1.0% 1
Ηλείας		1.0% 1
Ημαθίας		1.0% 1
Θεσσαλονίκης		1.0% 1
Ιωαννίνων		1.0% 1
Καβάλας		1.0% 1
Κέρκυρας		2.0% 2
Κορινθίας		2.0% 2
Κυκλάδων		2.0% 2
Λακωνίας		1.0% 1
Λέσβου		2.0% 2
Λευκάδας		1.0% 1
Μεσσηνίας		2.0% 2
Σάμου		1.0% 1
Σερρών		1.0% 1
Φωκίδας		1.0% 1
Χανίων		1.0% 1
Χίου		1.0% 1

Total: 100

Statistics

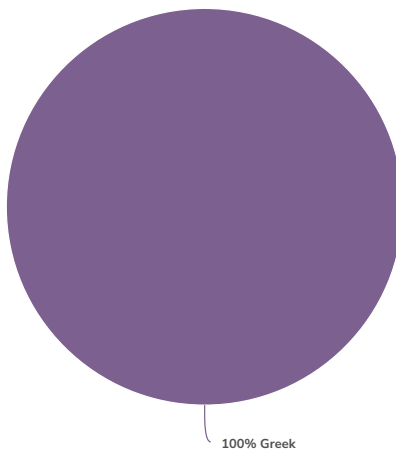
Hidden

2

Total Responses

100

5. 1η μητρική γλώσσα

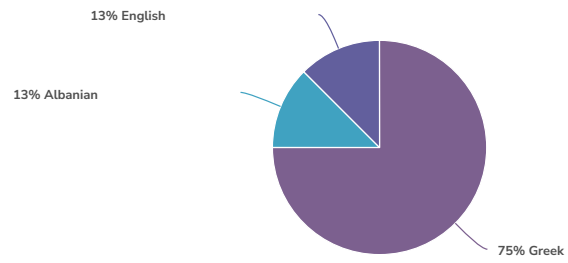


Value	Percent	Responses
Greek	100.0%	102
		Total: 102

Statistics

Total Responses	102
-----------------	-----

6. 2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

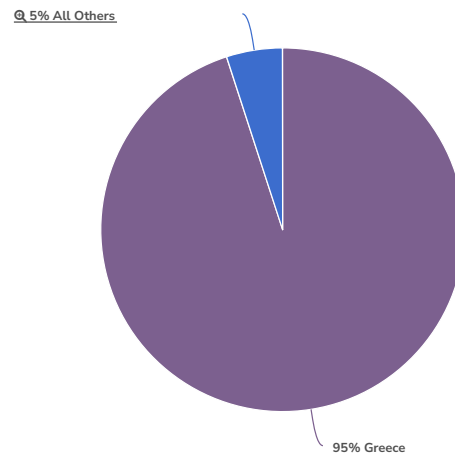


Value	Percent	Responses
Greek	75.0%	6
Albanian	12.5%	1
English	12.5%	1
		Total: 8

Statistics

Skipped	94
Total Responses	8

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)



Value	Percent	Responses
Greece	95.1%	97
Albania		1.0% 1
Armenia		1.0% 1
Cyprus		1.0% 1
Georgia		1.0% 1
United States		1.0% 1
		Total: 102

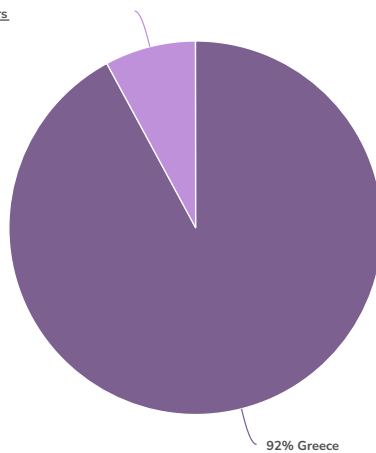
Statistics

Total Responses

102

8. A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

8% All Others



Value	Percent	Responses
Greece	92.2%	94
Belgium	2.9%	3
Cyprus	1.0%	1
Germany	1.0%	1
Italy	1.0%	1
United Arab Emirates	1.0%	1
United States	1.0%	1

Total: 102

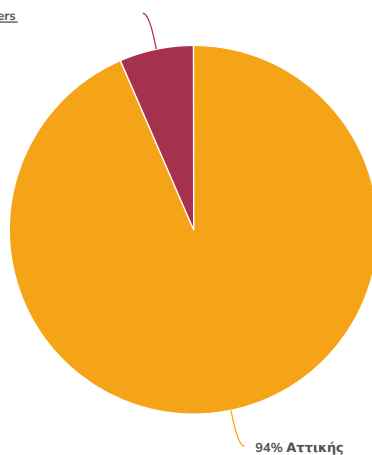
Statistics

Total Responses

102

9. Α.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό

7% All Others

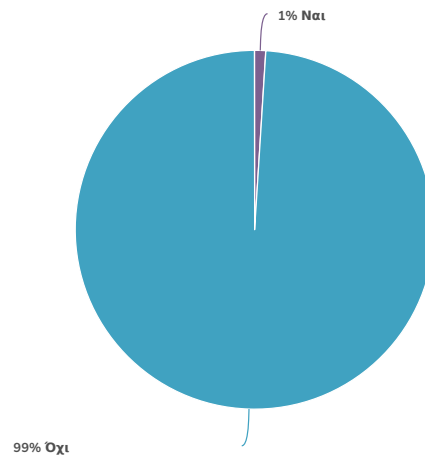


Value	Percent	Responses
Αττικής	93.6%	88
Αιτωλοακαρνανίας		1.1% 1
Αχαΐας		1.1% 1
Κορινθίας		2.1% 2
Λάρισας		1.1% 1
Σάμου		1.1% 1
Total: 94		

Statistics

Hidden	8
Total Responses	94

10. Α.8 ΑμεΑ

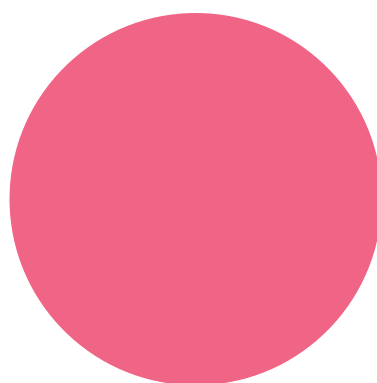


Value	Percent	Responses
Ναι	1.0%	1
Όχι	99.0%	101
		Total: 102

Statistics

Total Responses	102
-----------------	-----

11. Β.1 Σχολή > Τμήμα



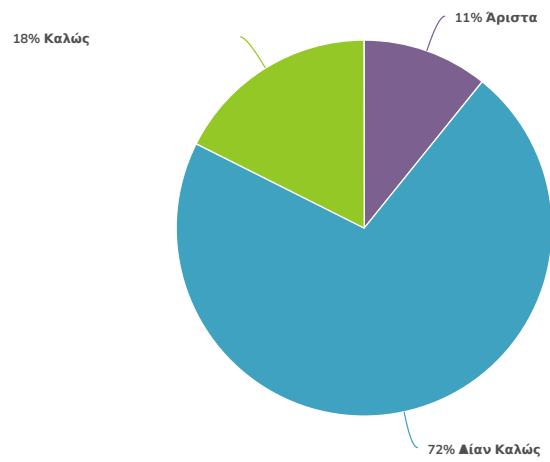
100% Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών > Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης

Value	Percent	Responses
Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών > Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης	100.0%	102
		Total: 102

Statistics

Total Responses 102

12. Β.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου



Value	Percent	Responses
Άριστα	10.8%	11
Λίαν Καλώς	71.6%	73
Καλώς	17.6%	18

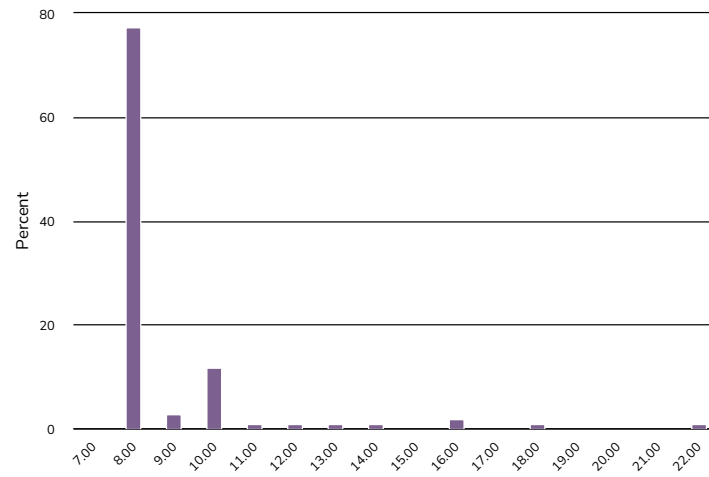
Total: 102

Statistics

Total Responses

102

13. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

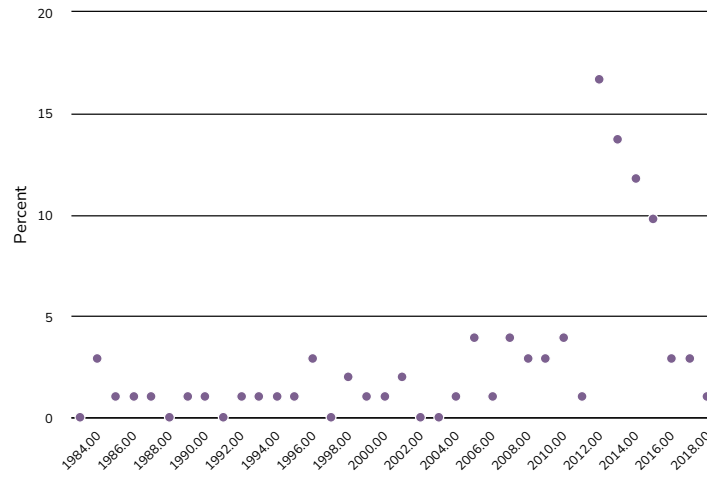


Statistics

Min	8
Max	22
Sum	901.0
Average	8.8
StdDev	2.2
Total Responses	102

14. Β.4 Έτος εγγραφής

Filter: (#13 Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is greater than or equal to "1965" AND #13Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is less than or equal to "2019")

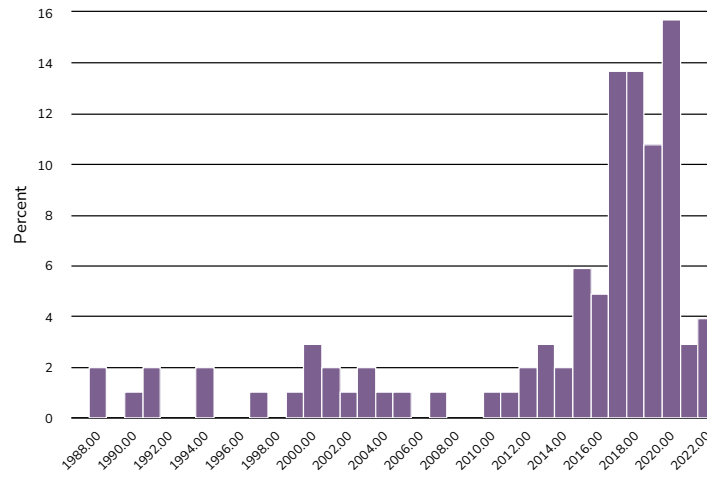


Statistics

Min	1984
Max	2018
Sum	204,829.0
Average	2,008.1
StdDev	8.7
Total Responses	102

15. Β.5 Έτος αποφοίτησης

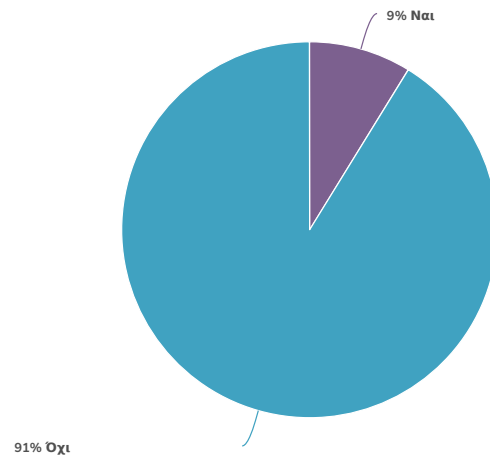
Filter: (#14 Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is greater than or equal to "1965" AND #14Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is less than or equal to "2023")



Statistics

Min	1988
Max	2022
Sum	205,410.0
Average	2,013.8
StdDev	8.6
Total Responses	102

16. Β.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό



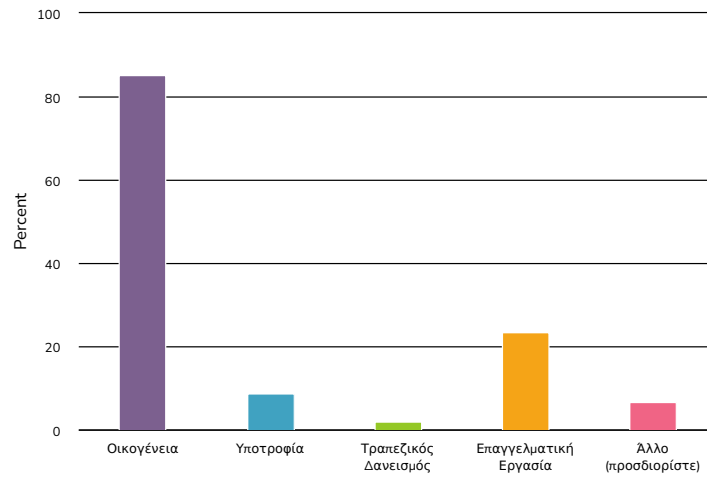
Value	Percent	Responses
Ναι	8.8%	9
Οχι	91.2%	93

Total: 102

Statistics

Total Responses 102

17. Β.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών



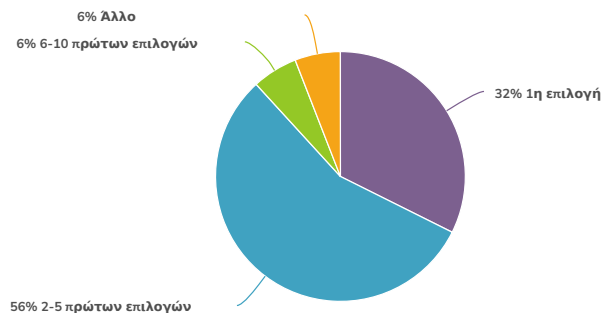
Value	Percent	Responses
Οικογένεια	85.3%	87
Υποτροφία	8.8%	9
Τραπεζικός Δανεισμός	2.0%	2
Επαγγελματική Εργασία	23.5%	24
Άλλο (προσδιορίστε)	6.9%	7

Statistics

Total Responses

102

18. Β.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:



Value	Percent	Responses
1η επιλογή	32.4%	33
2-5 πρώτων επιλογών	55.9%	57
6-10 πρώτων επιλογών	5.9%	6
Άλλο	5.9%	6

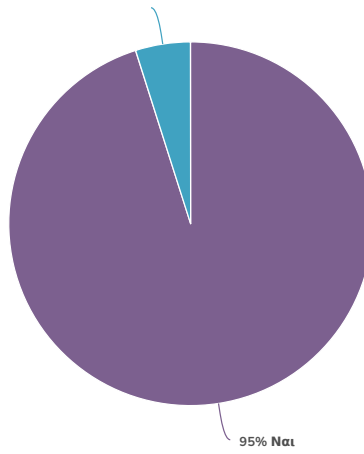
Total: 102

Statistics

Min	0
Max	6
Sum	183.0
Average	1.8
StdDev	1.2
Total Responses	102

19. Β.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

5% Όχι



Value	Percent	Responses
Ναι	95.1%	97
Όχι	4.9%	5

Total: 102

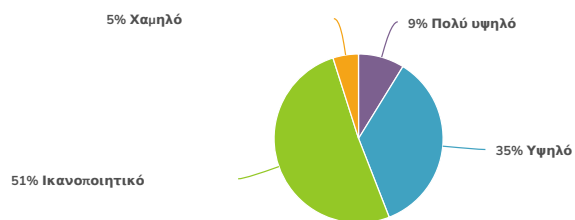
Statistics

Total Responses 102

20. Β.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό	4: Σε μεγάλο βαθμό	3: Σε ικανοποιητικό βαθμό	2: Σε μικρό βαθμό	1: Σε πολύ μικρό βαθμό	Responses
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας Count Row %	28 27.5%	38 37.3%	28 27.5%	8 7.8%	0 0.0%	102
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων Count Row %	20 19.6%	25 24.5%	22 21.6%	22 21.6%	13 12.7%	102
Να έχετε κριτική σκέψη Count Row %	45 44.1%	39 38.2%	11 10.8%	6 5.9%	1 1.0%	102
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης Count Row %	42 41.2%	38 37.3%	16 15.7%	5 4.9%	1 1.0%	102
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους Count Row %	17 16.7%	34 33.3%	33 32.4%	12 11.8%	6 5.9%	102
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης Count Row %	23 22.5%	31 30.4%	26 25.5%	13 12.7%	9 8.8%	102
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία Count Row %	23 22.5%	35 34.3%	24 23.5%	15 14.7%	5 4.9%	102
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία Count Row %	33 32.4%	40 39.2%	20 19.6%	9 8.8%	0 0.0%	102
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας Count Row %	9 8.8%	16 15.7%	26 25.5%	29 28.4%	22 21.6%	102
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες Count Row %	35 34.3%	32 31.4%	24 23.5%	9 8.8%	2 2.0%	102
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου Count Row %	26 25.5%	36 35.3%	20 19.6%	14 13.7%	6 5.9%	102
Total Total Responses						102

21. Β.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;



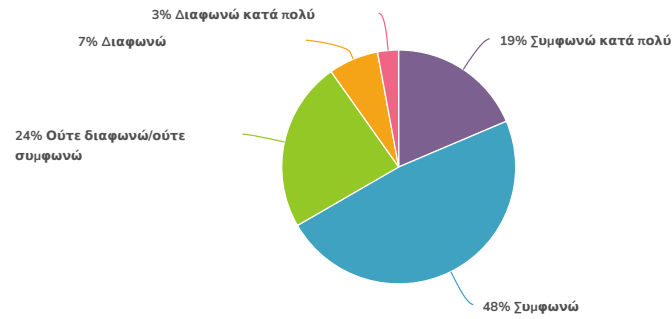
Value	Percent	Responses
Πολύ υψηλό	8.8%	9
Υψηλό	35.3%	36
Ικανοποιητικό	51.0%	52
Χαμηλό	4.9%	5
		Total: 102

Statistics

Total Responses

102

22. Β.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας



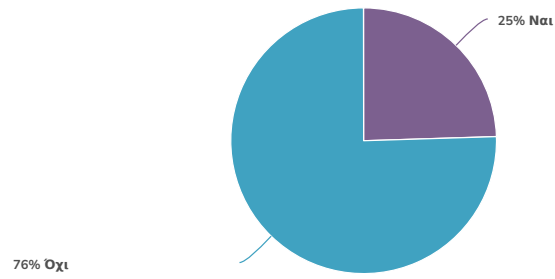
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	18.6%	19
Συμφωνώ	48.0%	49
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	23.5%	24
Διαφωνώ	6.9%	7
Διαφωνώ κατά πολύ	2.9%	3
		Total: 102

Statistics

Total Responses

102

23. Β.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

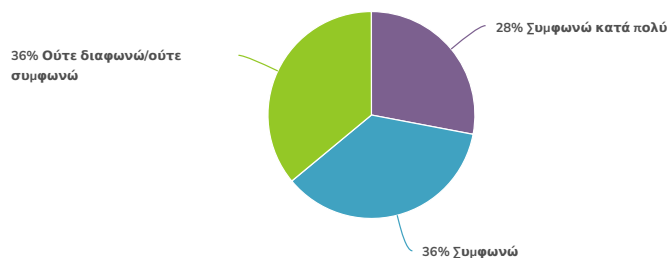


Value	Percent	Responses
Ναι	24.5%	25
Όχι	75.5%	77
		Total: 102

Statistics

Total Responses	102
-----------------	-----

24. Β.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα



Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	28.0%	7
Συμφωνώ	36.0%	9
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	36.0%	9
		Total: 25

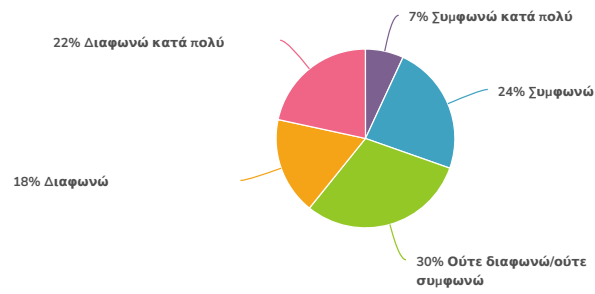
Statistics

Hidden	77
Total Responses	25

25. Β.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η	4: ΙΚανοποιημένος/η	3: Ούτε δυσανεστημένος/η- ούτε ικανοποιημένος/η	2: Δυσανεστημένος/η	1: Πολύ δυσανεστημένος/η	Responses
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει; Count Row %	27 26.5%	49 48.0%	21 20.6%	3 2.9%	2 2.0%	102
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	30 29.4%	46 45.1%	20 19.6%	5 4.9%	1 1.0%	102
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	18 17.6%	34 33.3%	32 31.4%	12 11.8%	6 5.9%	102
Total Total Responses						102

26. Β.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας



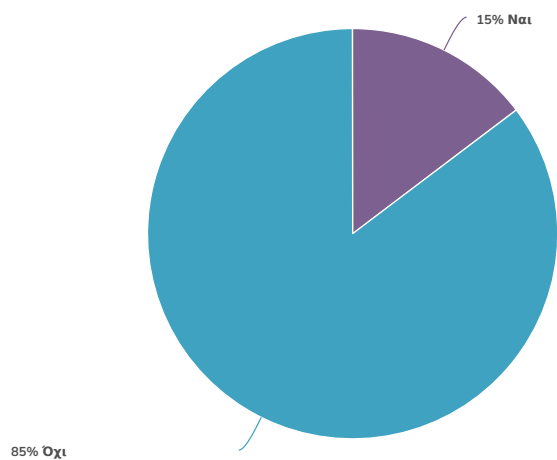
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	6.9%	7
Συμφωνώ	23.5%	24
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	30.4%	31
Διαφωνώ	17.6%	18
Διαφωνώ κατά πολύ	21.6%	22
		Total: 102

Statistics

Total Responses

102

27. Β.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων



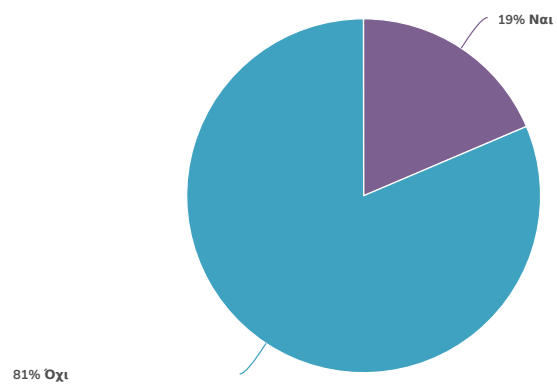
Value	Percent	Responses
Ναι	14.7%	15
Όχι	85.3%	87
		Total: 102

Statistics

Total Responses

102

28. Β.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας



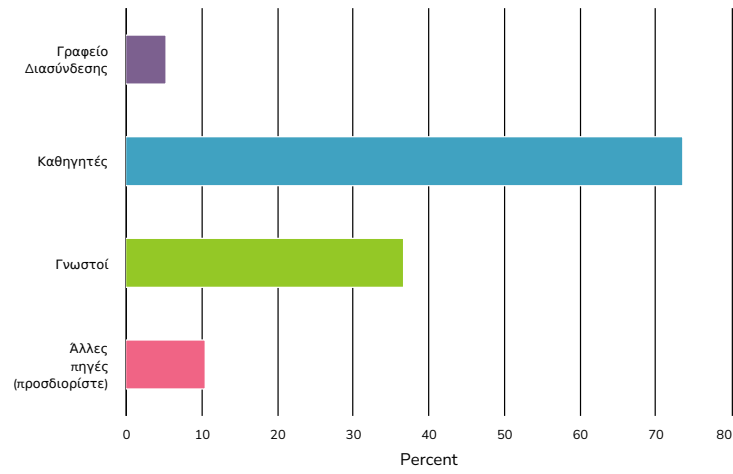
Value	Percent	Responses
Ναι	18.6%	19
Όχι	81.4%	83

Total: 102

Statistics

Total Responses 102

29. Β.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;



Value	Percent	Responses
Γραφείο Διασύνδεσης	5.3%	1
Καθηγητές	73.7%	14
Γνωστοί	36.8%	7
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	10.5%	2

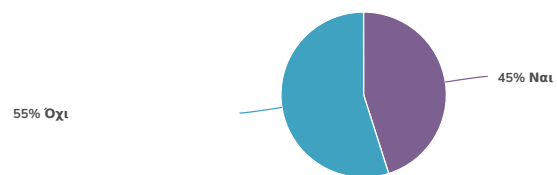
Statistics

Hidden	83
Total Responses	19

30. Β.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5: Συμφωνώ κατά πολύ	4: Συμφωνώ	3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	2: Διαφωνώ	1: Διαφωνώ κατά πολύ	Responses
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	6 5.9%	22 21.6%	33 32.4%	26 25.5%	15 14.7%	102
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	6 5.9%	25 24.5%	31 30.4%	22 21.6%	18 17.6%	102
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	7 6.9%	15 14.7%	34 33.3%	26 25.5%	20 19.6%	102
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας Count Row %	8 7.8%	26 25.5%	27 26.5%	25 24.5%	16 15.7%	102
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας Count Row %	10 9.8%	33 32.4%	33 32.4%	14 13.7%	12 11.8%	102
Total Total Responses						102

31. Β.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;

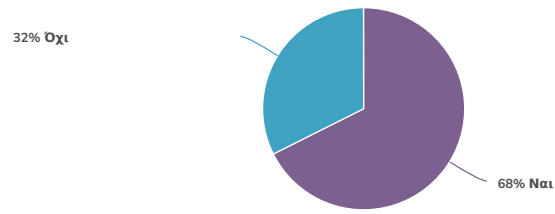


Value	Percent	Responses
Ναι	45.1%	46
Όχι	54.9%	56
		Total: 102

Statistics

Total Responses 102

32. Β.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;

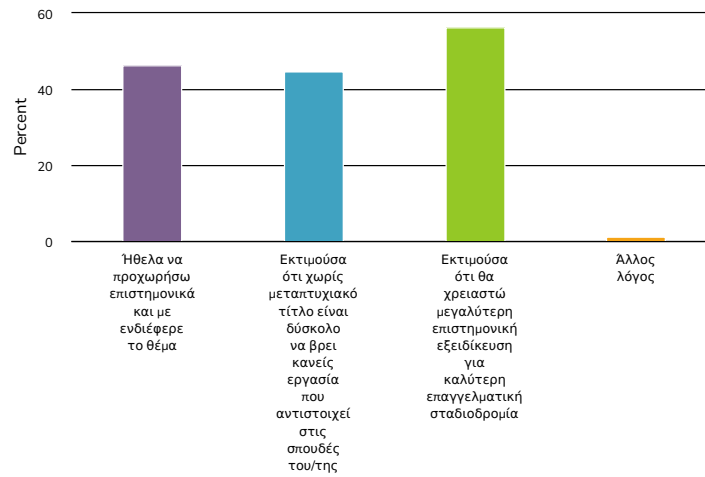


Value	Percent	Responses
Ναι	67.6%	69
Όχι	32.4%	33
		Total: 102

Statistics

Total Responses 102

33. Β.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;

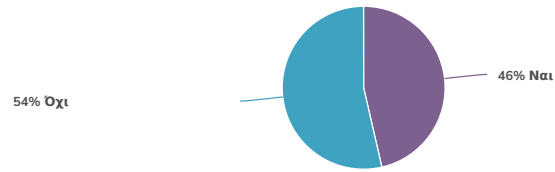


Value	Percent	Responses
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	46.4%	32
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	44.9%	31
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	56.5%	39
Άλλος λόγος	1.4%	1

Statistics

Hidden	33
Total Responses	69

34. Β.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

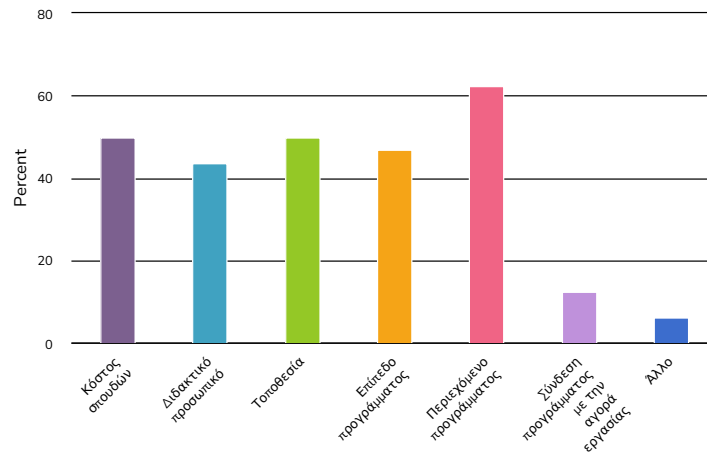


Value	Percent	Responses
Ναι	46.4%	32
Όχι	53.6%	37
		Total: 69

Statistics

Hidden	33
Total Responses	69

35. Β.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;



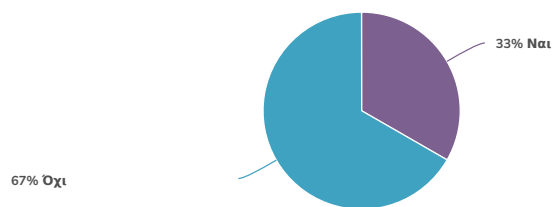
Value	Percent	Responses
Κόστος σπουδών	50.0%	16
Διδακτικό προσωπικό	43.8%	14
Τοποθεσία	50.0%	16
Επίπεδο προγράμματος	46.9%	15
Περιεχόμενο προγράμματος	62.5%	20
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	12.5%	4
Άλλο	6.3%	2

Statistics

Hidden	70
Total Responses	32

36. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

37. Β.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;

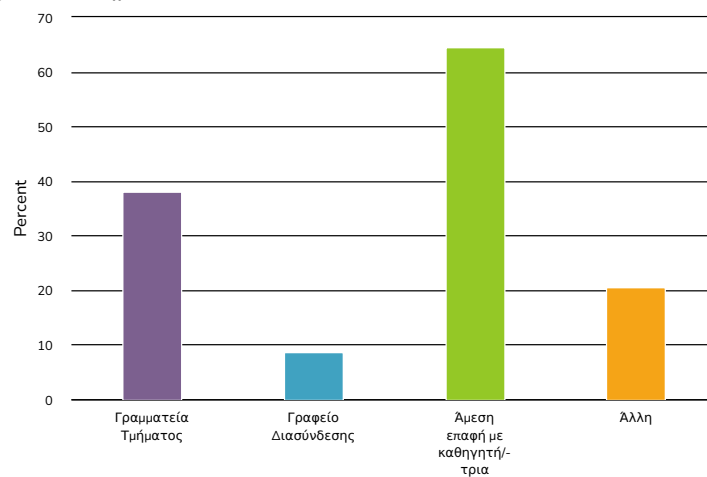


Value	Percent	Responses
Ναι	33.3%	34
Όχι	66.7%	68
		Total: 102

Statistics

Total Responses 102

38. Β.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:

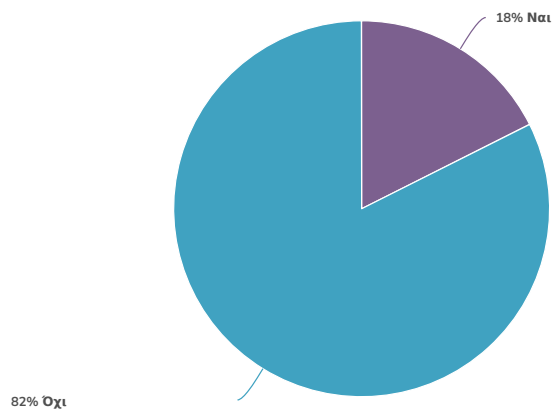


Value	Percent	Responses
Γραμματεία Τμήματος	38.2%	13
Γραφείο Διασύνδεσης	8.8%	3
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	64.7%	22
Άλλη	20.6%	7

Statistics

Hidden	68
Total Responses	34

39. Β.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;

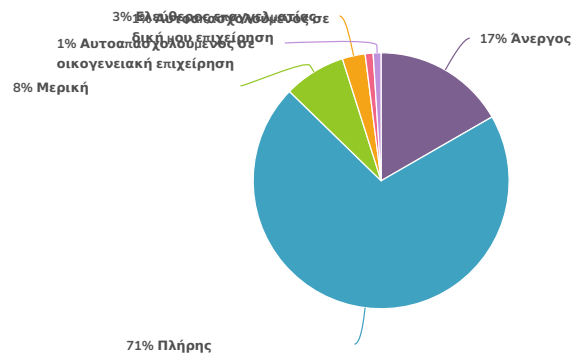


Value	Percent	Responses
Ναι	17.6%	18
Όχι	82.4%	84
		Total: 102

Statistics

Total Responses 102

40. Γ.1 Είδος Απασχόλησης



Value	Percent	Responses
Άνεργος	16.7%	17
Πλήρης	70.6%	72
Μερική	7.8%	8
Ελεύθερος επαγγελματίας	2.9%	3
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	1.0%	1
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	1.0%	1

Total: 102

Statistics

Total Responses

102

41. Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

Filter: (#39 Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #39Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "50")



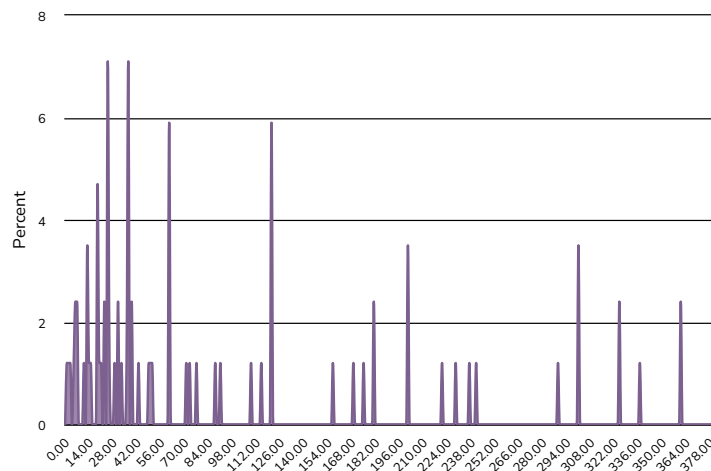
Statistics

Min	0
Max	10
Sum	247.0
Average	2.9
StdDev	2.0
Hidden	-
Total Responses	85

42. Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Filter: (#40 Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας

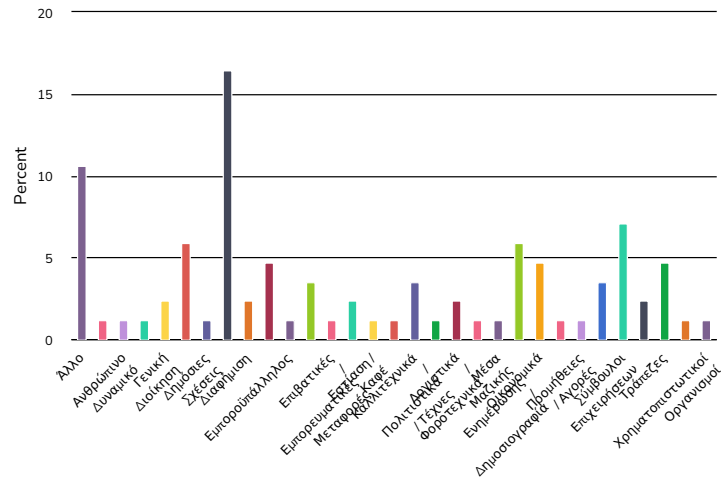
(μήνες – ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #40Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "600")



Statistics

Min	0
Max	380
Sum	8,233.0
Average	96.9
StdDev	105.3
Hidden	-
Total Responses	85

43. Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο



Value	Percent	Responses
Άλλο	10.6%	9
Γραμματεία	5.9%	5
Δημόσιος Τομέας	16.5%	14
Εκπαίδευση	4.7%	4
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	3.5%	3
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	3.5%	3
Νομικά	5.9%	5
Οικονομικά	4.7%	4
Πωλήσεις	3.5%	3
Σύμβουλοι Επιχειρήσεων	7.1%	6
Τράπεζες	4.7%	4
Αναλυτής / Β.Ι		1.2% 1
Ανθρώπινο Δυναμικό		1.2% 1
Βιομηχανία / Παραγωγή		1.2% 1
Γενική Διοίκηση		2.4% 2
Δημόσιες Σχέσεις		1.2% 1
Διαφήμιση		2.4% 2
Εμποροϋπάλληλος		1.2% 1
Επιβατικές / Εμπορευματικές Μεταφορές		1.2% 1
Έρευνα και Ανάπτυξη		2.4% 2
Εστίαση / Καφέ		1.2% 1
Εφοδιαστική Αλυσίδα / Αποθήκη		1.2% 1
Κοινωνικές / Εθελοντικές Υπηρεσίες		1.2% 1
Λογιστικά / Φοροτεχνικά		2.4% 2
Μάρκετινγκ		1.2% 1
Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης / Δημοσιογραφία		1.2% 1
Πληροφορική		1.2% 1
Προμήθειες / Αγορές		1.2% 1
Τουρισμός / Ξενοδοχεία		2.4% 2
Υγεία		1.2% 1
Χρηματοπιστωτικοί Οργανισμοί		1.2% 1

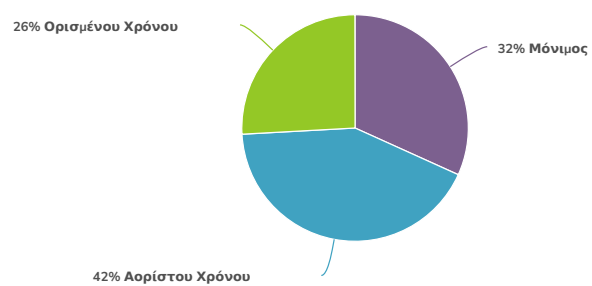
Total: 85

Statistics

Hidden	17
--------	----

Total Responses	85
-----------------	----

44. Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

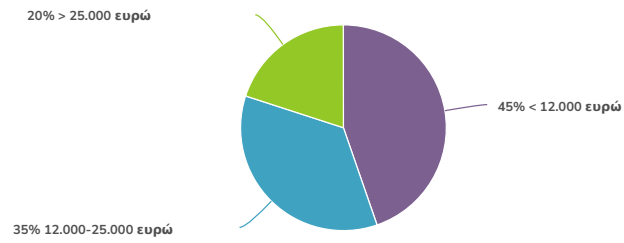


Value	Percent	Responses
Μόνιμος	31.8%	27
Αορίστου Χρόνου	42.4%	36
Ορισμένου Χρόνου	25.9%	22
		Total: 85

Statistics

Hidden	17
Total Responses	85

45. Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

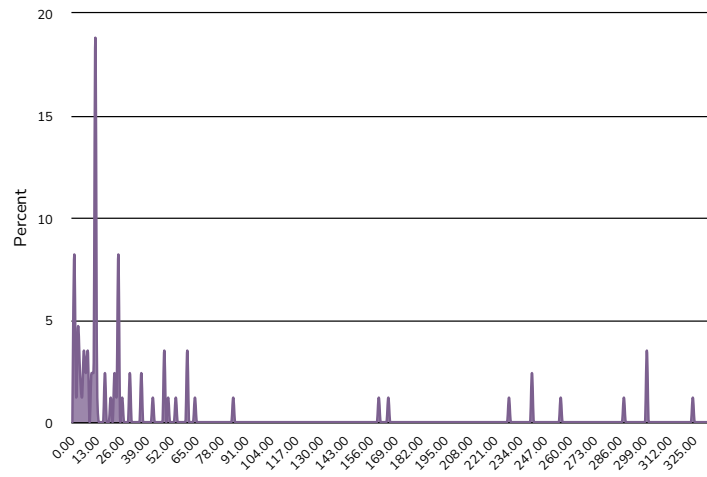


Value	Percent	Responses
< 12.000 ευρώ	44.7%	38
12.000-25.000 ευρώ	35.3%	30
> 25.000 ευρώ	20.0%	17
		Total: 85

Statistics

Min	0
Max	12
Sum	360.0
Average	4.2
StdDev	5.7
Hidden	17
Total Responses	85

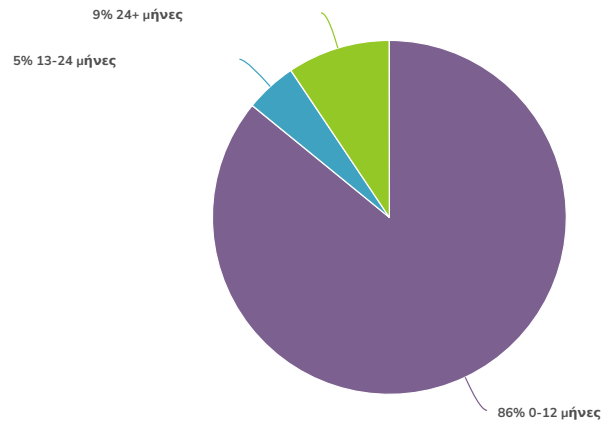
46. Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)



Statistics

Min	1
Max	336
Sum	4,538.0
Average	53.4
StdDev	88.4
Hidden	-
Total Responses	85

47. Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

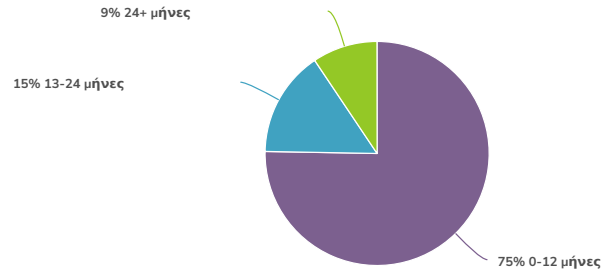


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	85.9%	73
13-24 μήνες	4.7%	4
24+ μήνες	9.4%	8
		Total: 85

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	244.0
Average	2.9
StdDev	7.3
Hidden	17
Total Responses	85

48. Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

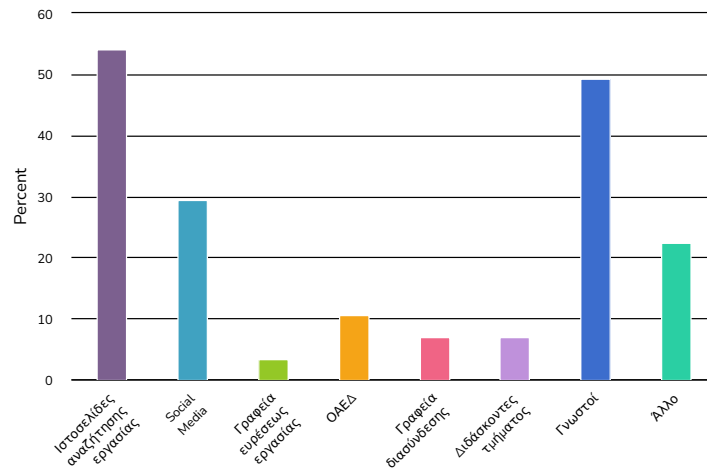


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	75.3%	64
13-24 μήνες	15.3%	13
24+ μήνες	9.4%	8
		Total: 85

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	361.0
Average	4.2
StdDev	7.9
Hidden	17
Total Responses	85

49. Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

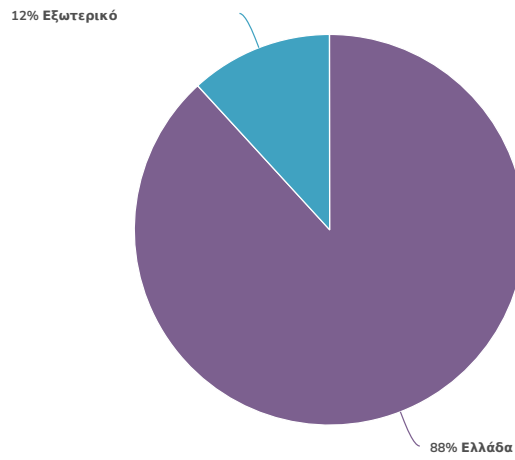


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	54.1%	46
Social Media	29.4%	25
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	3.5%	3
ΟΑΕΔ	10.6%	9
Γραφεία διασύνδεσης	7.1%	6
Διδάσκοντες τμήματος	7.1%	6
Γνωστοί	49.4%	42
Άλλο	22.4%	19

Statistics

Hidden	17
Total Responses	85

50. Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

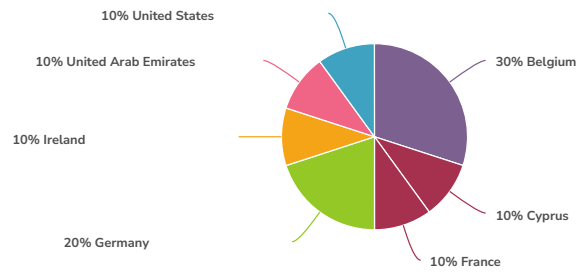


Value	Percent	Responses
Ελλάδα	88.2%	75
Εξωτερικό	11.8%	10
		Total: 85

Statistics

Hidden	17
Total Responses	85

51. Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)



Value	Percent	Responses
Belgium	30.0%	3
Cyprus	10.0%	1
France	10.0%	1
Germany	20.0%	2
Ireland	10.0%	1
United Arab Emirates	10.0%	1
United States	10.0%	1

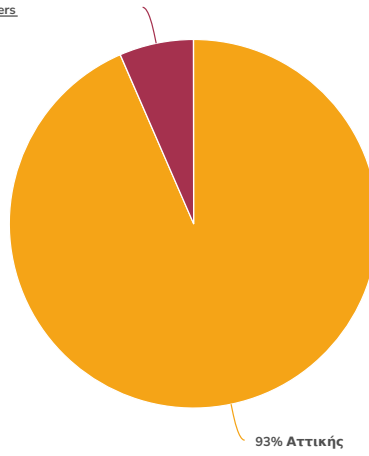
Total: 10

Statistics

Hidden	92
Total Responses	10

52. Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό

7% All Others

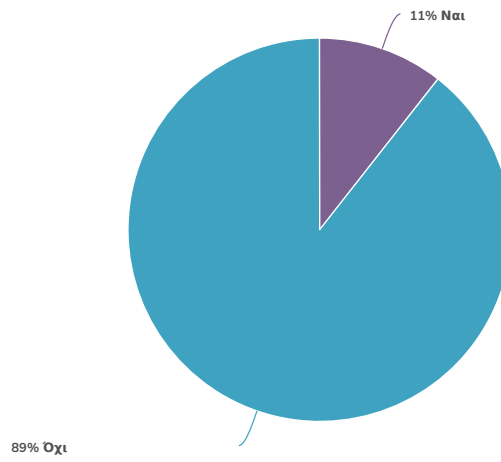


Value	Percent	Responses
Αττικής	93.3%	70
Αιτωλοακαρνανίας		1.3% 1
Κορινθίας		1.3% 1
Κυκλάδων		1.3% 1
Λάρισας		1.3% 1
Σάμου		1.3% 1
		Total: 75

Statistics

Hidden	27
Total Responses	75

53. Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

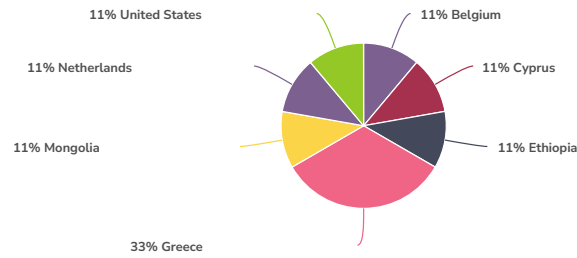


Value	Percent	Responses
Ναι	10.6%	9
Όχι	89.4%	76
		Total: 85

Statistics

Hidden	17
Total Responses	85

54. Επιλέξτε χώρα



Value	Percent	Responses
Belgium	11.1%	1
Cyprus	11.1%	1
Ethiopia	11.1%	1
Greece	33.3%	3
Mongolia	11.1%	1
Netherlands	11.1%	1
United States	11.1%	1
		Total: 9

Statistics

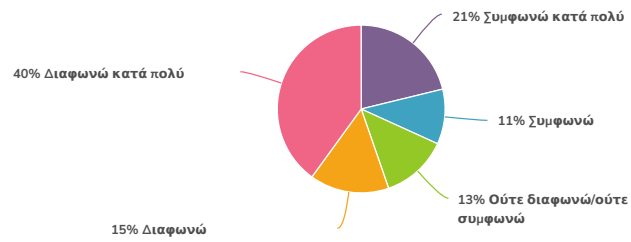
Skipped	0
Total Responses	9

55. Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός



ResponseID	Response
3384	10
3242	2
2040	1
1689	3
1651	36
3521	4
4322	5

56. Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

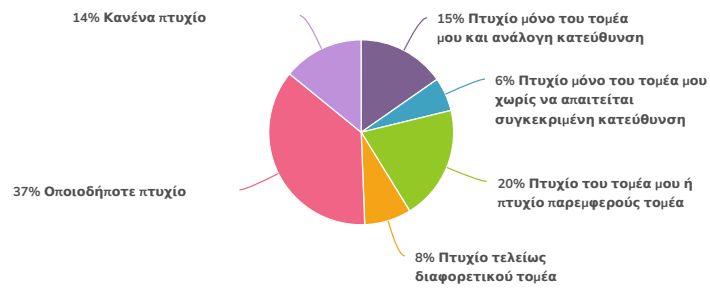


Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	21.2%	18
Συμφωνώ	10.6%	9
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	12.9%	11
Διαφωνώ	15.3%	13
Διαφωνώ κατά πολύ	40.0%	34
		Total: 85

Statistics

Hidden	17
Total Responses	85

57. Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

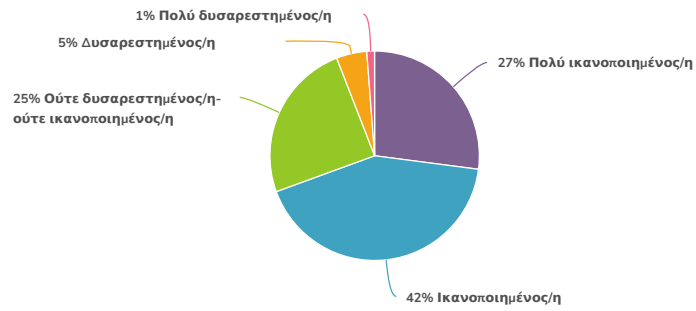


Value	Percent	Responses
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	15.3%	13
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	5.9%	5
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	20.0%	17
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	8.2%	7
Οποιοδήποτε πτυχίο	36.5%	31
Κανένα πτυχίο	14.1%	12
		Total: 85

Statistics

Hidden	17
Total Responses	85

58. Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

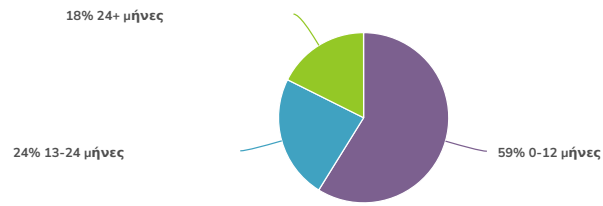


Value	Percent	Responses
Πολύ ικανοποιημένος/η	27.1%	23
Ικανοποιημένος/η	42.4%	36
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	24.7%	21
Δυσαρεστημένος/η	4.7%	4
Πολύ δυσαρεστημένος/η	1.2%	1
		Total: 85

Statistics

Hidden	17
Total Responses	85

59. Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

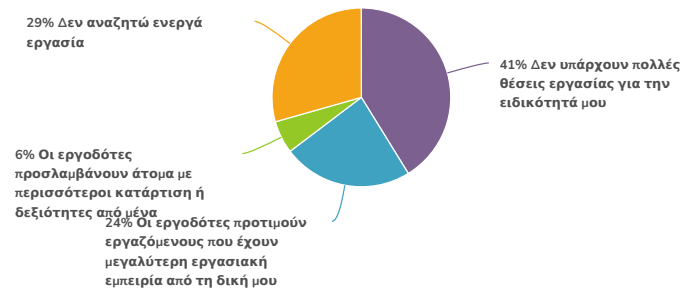


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	58.8%	10
13-24 μήνες	23.5%	4
24+ μήνες	17.6%	3
		Total: 17

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	124.0
Average	7.3
StdDev	9.4
Hidden	85
Total Responses	17

60. Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

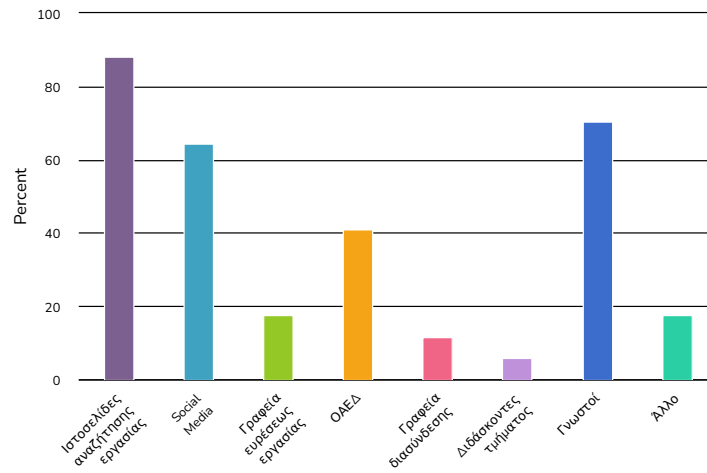


Value	Percent	Responses
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	41.2%	7
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	23.5%	4
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	5.9%	1
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	29.4%	5
Total: 17		

Statistics

Hidden	85
Total Responses	17

61. Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

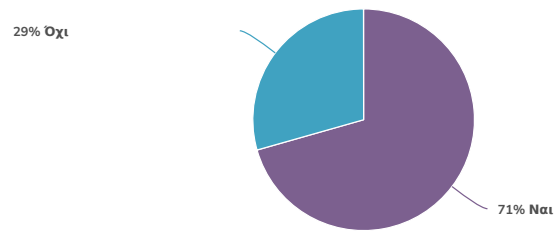


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	88.2%	15
Social Media	64.7%	11
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	17.6%	3
ΟΑΕΔ	41.2%	7
Γραφεία διασύνδεσης	11.8%	2
Διδάσκοντες τμήματος	5.9%	1
Γνωστοί	70.6%	12
Άλλο	17.6%	3

Statistics

Hidden	85
Total Responses	17

62. Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

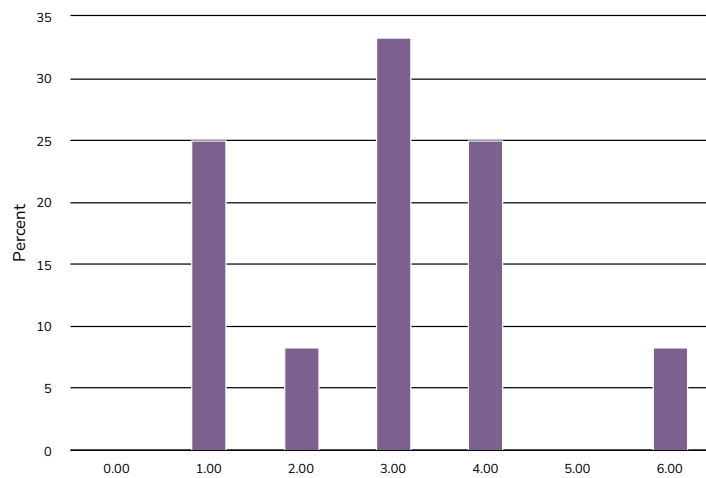


Value	Percent	Responses
Ναι	70.6%	12
Όχι	29.4%	5
		Total: 17

Statistics

Hidden	85
Total Responses	17

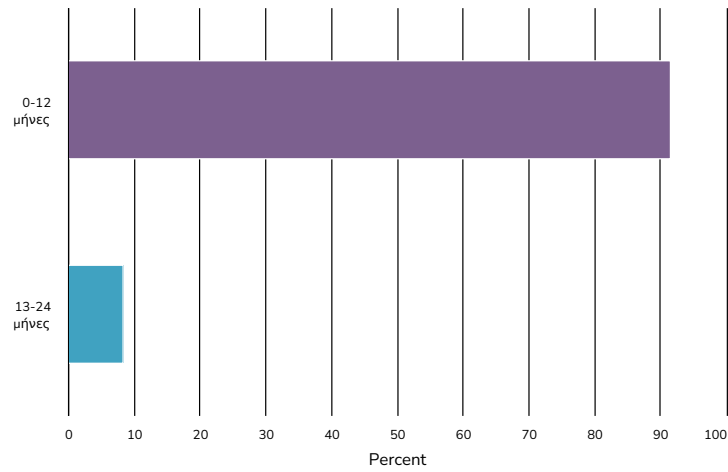
63. Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)



Statistics

Min	1
Max	6
Sum	35.0
Average	2.9
StdDev	1.4
Hidden	-
Total Responses	12

64. Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;

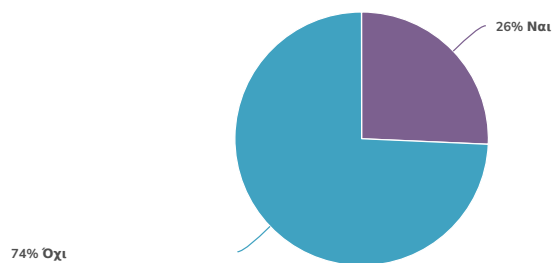


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	91.7%	11
13-24 μήνες	8.3%	1
		Total: 12

Statistics

Min	0
Max	13
Sum	13.0
Average	1.1
StdDev	3.6
Hidden	90
Total Responses	12

65. Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;

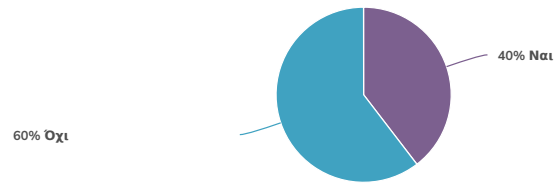


Value	Percent	Responses
Ναι	25.7%	26
Όχι	74.3%	75
		Total: 101

Statistics

Total Responses 101

66. Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;

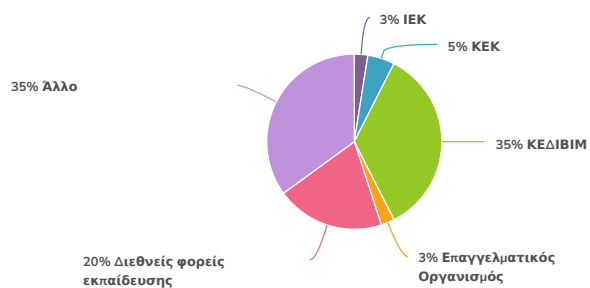


Value	Percent	Responses
Ναι	39.6%	40
Όχι	60.4%	61
		Total: 101

Statistics

Total Responses 101

67. Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά) Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος



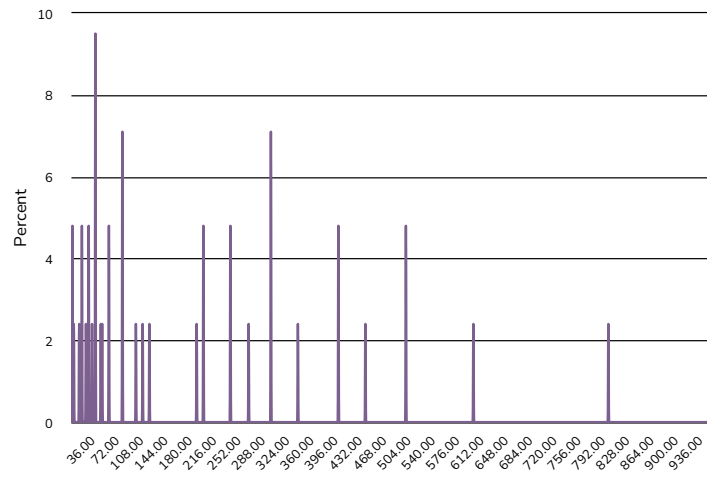
Value	Percent	Responses
ΙΕΚ	2.5%	1
ΚΕΚ	5.0%	2
ΚΕΔΙΒΙΜ	35.0%	14
Επαγγελματικός Οργανισμός	2.5%	1
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	20.0%	8
Άλλο	35.0%	14

Total: 40

Statistics

Hidden	62
Total Responses	40

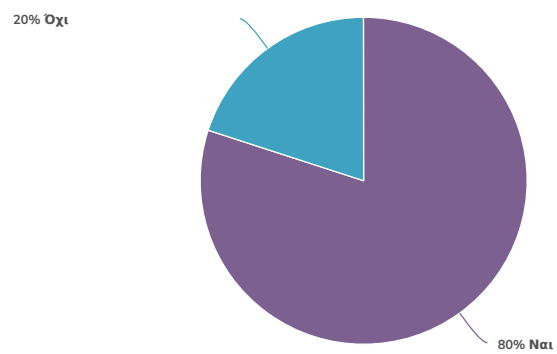
68. Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	6
Max	960
Sum	8,322.0
Average	198.1
StdDev	221.1
Hidden	-
Total Responses	42

69. Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

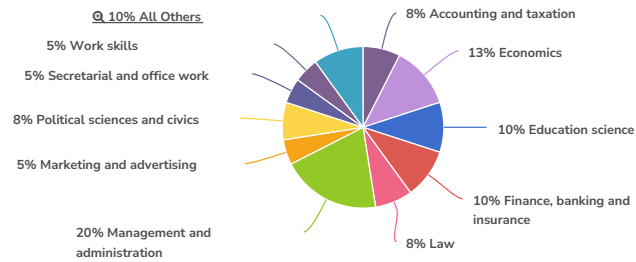


Value	Percent	Responses
Ναι	80.0%	32
Όχι	20.0%	8
		Total: 40

Statistics

Hidden	62
Total Responses	40

70. Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

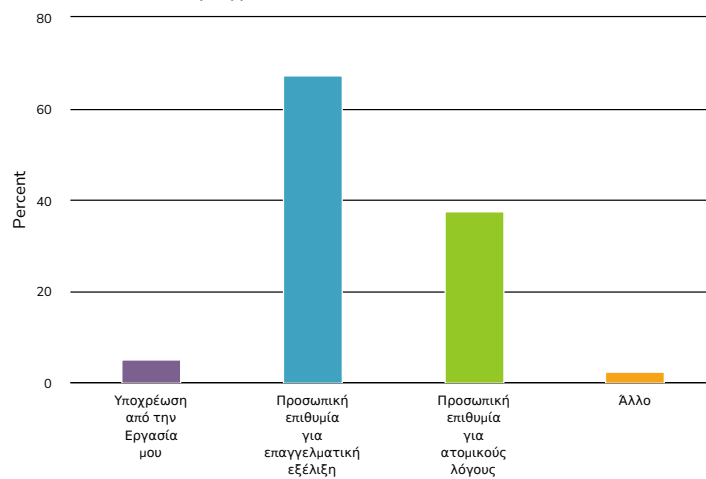


Value	Percent	Responses
Accounting and taxation	7.5%	3
Economics	12.5%	5
Education science	10.0%	4
Finance, banking and insurance	10.0%	4
Law	7.5%	3
Management and administration	20.0%	8
Marketing and advertising	5.0%	2
Political sciences and civics	7.5%	3
Secretarial and office work	5.0%	2
Work skills	5.0%	2
Audio-visual techniques and media production	2.5%	1
Music and performing arts	2.5%	1
Psychology	2.5%	1
Statistics	2.5%	1
		Total: 40

Statistics

Hidden	62
Total Responses	40

71. Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

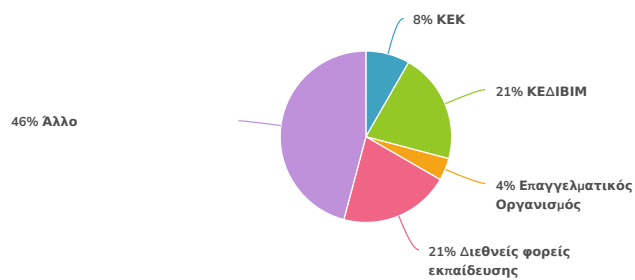


Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	5.0%	2
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	67.5%	27
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	37.5%	15
Άλλο	2.5%	1

Statistics

Hidden	62
Total Responses	40

72. Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

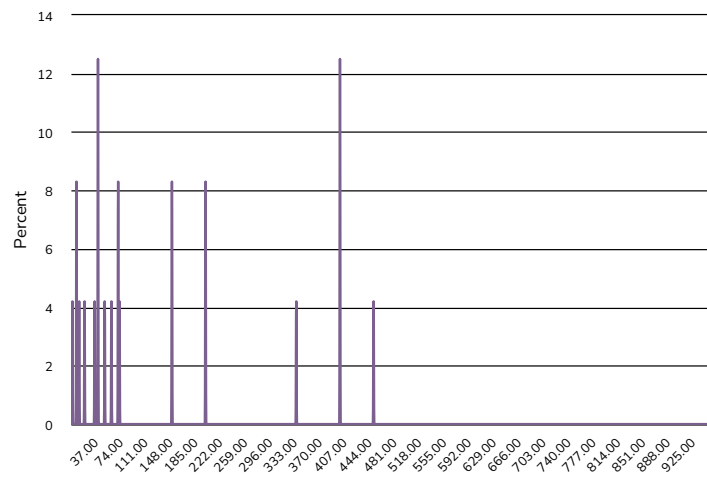


Value	Percent	Responses
ΚΕΚ	8.3%	2
ΚΕΔΙΒΙΜ	20.8%	5
Επαγγελματικός Οργανισμός	4.2%	1
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	20.8%	5
Άλλο	45.8%	11
		Total: 24

Statistics

Hidden	62
Skipped	16
Total Responses	24

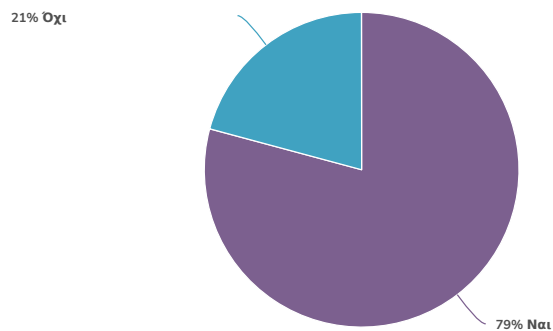
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	2
Max	960
Sum	4,172.0
Average	173.8
StdDev	218.3
Hidden	-
Skipped	-
Total Responses	24

74. Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

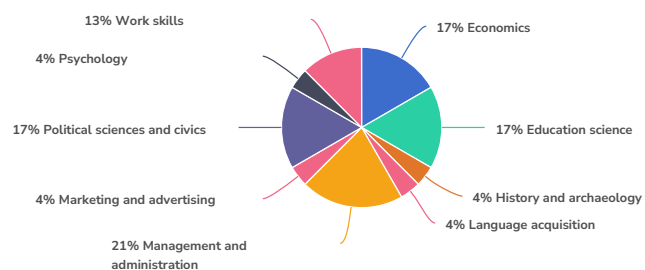


Value	Percent	Responses
Ναι	79.2%	19
Όχι	20.8%	5
		Total: 24

Statistics

Hidden	62
Skipped	16
Total Responses	24

75. Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

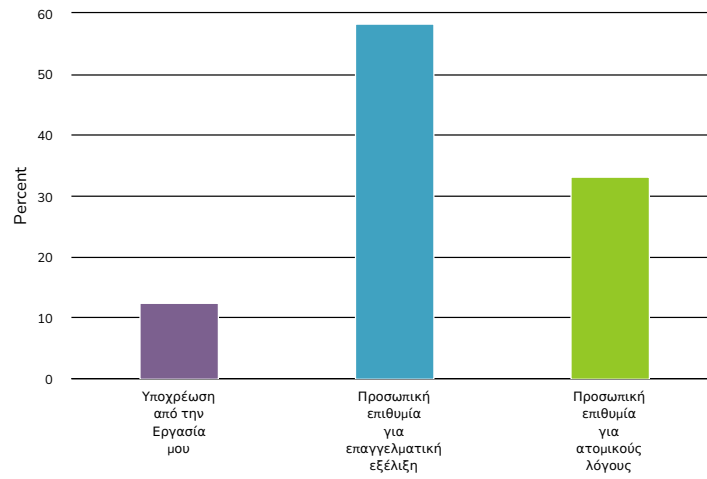


Value	Percent	Responses
Economics	16.7%	4
Education science	16.7%	4
History and archaeology	4.2%	1
Language acquisition	4.2%	1
Management and administration	20.8%	5
Marketing and advertising	4.2%	1
Political sciences and civics	16.7%	4
Psychology	4.2%	1
Work skills	12.5%	3
		Total: 24

Statistics

Hidden	62
Skipped	16
Total Responses	24

76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα



Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	12.5%	3
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	58.3%	14
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	33.3%	8

Statistics

Hidden	62
Skipped	16
Total Responses	24