



Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοίτησής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Ρωσικής γλώσσας και φιλολογίας και Σλαβικών σπουδών. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, δημιουργήθηκε σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Προκειμένου να διερευνηθούν τα πεδία-αντικείμενα της μελέτης, σχεδιάσθηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο από τους συμβούλους, σε συνεργασία με την ομάδα έργου. Για την κατάρτιση του ερωτηματολογίου χρησιμοποιήσαμε ως βάση υπάρχον ερωτηματολόγιο το οποίο είχε χρησιμοποιηθεί σε προηγούμενες μελέτες. Αυτό εμπλουτίστηκε με ερωτήσεις, από τους Συμβούλους, οι οποίες αξιολογήθηκαν για την ουσιαστική συνεισφορά τους στο υπό διερεύνηση θέμα και για το ότι είναι συμβατές με τις τρέχουσες εξελίξεις και τις ανάγκες που αντιμετωπίζει το Πανεπιστήμιο σήμερα. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε μια πιλοτική δοκιμή με μικρή ομάδα συμμετεχόντων (ομάδα έργου) για να ελέγξουμε εάν καλύπτουμε όλες τις περιοχές ενδιαφέροντος και να εντοπίσουμε τυχόν προβλήματα, όπως έλλειψη σαφήνειας. Με βάση τα σχόλια της ομάδας, έγιναν οι απαραίτητες προσαρμογές στο ερωτηματολόγιο, πριν την εκκίνηση της έρευνας σε ευρύ κοινό.

Κύριος σκοπός του ερωτηματολογίου ήταν να αποτυπώσει τις στάσεις και τις αξιολογήσεις των αποφοίτων όσον αφορά τις σπουδές τους και να καταγράψει την επαγγελματική τους πορεία. Το ερωτηματολόγιο περιελάμβανε ερωτήσεις σχετικά με: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

Πριν ξεκινήσουμε την αποστολή του ερωτηματολογίου, πραγματοποιήσαμε διεξοδικές δοκιμές για να εντοπίσουμε τυχόν τεχνικά ζητήματα ή πιθανά προβλήματα. Αυτό περιλάμβανε τον έλεγχο για κατεστραμμένους συνδέσμους, τη διασφάλιση ομαλής πλοήγησης και την επαλήθευση ότι η έρευνα λειτουργεί σε διαφορετικές συσκευές και προγράμματα περιήγησης.

Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να συμπληρωθεί μεταξύ 07/09/2022 και 5/7/23. Ένας σύνδεσμος προς το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους υποψήφιους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα email των αποφοίτων.

Η έρευνα ήταν ανώνυμη, γεγονός που σημαίνει ότι οι ερωτηθέντες δεν μπορούν να ταυτοποιηθούν προσωπικά. Αυτό είχε ως στόχο την άμβλυνση των όποιων ανησυχιών σχετικά με την παρατήρηση ή την κρίση, μειώνοντας την πιθανότητα της προκατάληψης της κοινωνικά επιθυμητής συμπεριφοράς, (social desirability bias).

Επιπλέον, διαβεβαιώσαμε τους συμμετέχοντες ότι οι απαντήσεις τους θα παραμείνουν εμπιστευτικές και δεν θα μπορούν να συνδεθούν με αυτούς, μεμονωμένα. Αυτό είχε ως σκοπό να ενθαρρύνει την ειλικρινή και ανοιχτή ανατροφοδότηση.

Επίσης, υπήρχαν σαφείς οδηγίες για το πώς μπορεί να απαντήσει κάποιος/α στις ερωτήσεις. Αυτό είχε ως στόχο να βοηθήσει τους ερωτηθέντες να δώσουν πιο ακριβείς απαντήσεις.

Τέλος, στη διατύπωση των ερωτήσεων χρησιμοποιήθηκε ουδέτερη γλώσσα, και καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε οι ερωτήσεις να είναι σαφείς, συνοπτικές και εστιασμένες.

Για την κινητοποίηση των συμμετεχόντων για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου διατυπώθηκε ξεκάθαρα ο σκοπός της έρευνας και τονίστηκε πώς η συμμετοχή τους θα συμβάλει στην απόκτηση πολύτιμων γνώσεων σε σχέση με τα προγράμματα σπουδών, αποβλέποντας στη βελτίωσή τους, τόσο των προγραμμάτων όσο και των υπόλοιπων υπηρεσιών που παρέχει το Ίδρυμα στους φοιτητές του.

Κατά τη διάρκεια της έρευνας στάλθηκαν υπενθυμίσεις με σκοπό να ενθαρρύνουμε τους αποφοίτους να συμμετάσχουν. Η έρευνα προωθήθηκε σε διάφορα κανάλια, όπως email, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιστότοπους με στόχο να επικοινωνήσουμε με το κοινό των αποφοίτων μέσω πολλών σημείων επαφής και να αυξήσουμε την προβολή και την απήχηση της.

Κατά το διάστημα που η έρευνα παρέμεινε ανοιχτή, παρακολουθήσαμε τα ποσοστά απόκρισης για να εντοπίσουμε τυχόν καθυστερήσεις ή προβλήματα.

Για να αντιμετωπίσουμε το ποσοστό διαρροής (drop-out-rate) στόχος μας ήταν οι ερωτήσεις της έρευνας να είναι σαφείς, συνοπτικές και κατανοητές. Επιπλέον αποφύγαμε τη χρήση ορολογίας ή περίπλοκης γλώσσας που μπορεί να προκαλέσει σύγχυση στους συμμετέχοντες. Παράλληλα χρησιμοποιήσαμε λογική ροή και δομή στις ερωτήσεις μας. Επίσης, παρείχαμε δείκτες προόδου στο πλαίσιο της έρευνας για να ενημερώνουμε τους συμμετέχοντες πόσο πολύ έχουν προχωρήσει και πόσο ακόμη απομένει ως την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.

Το μέγεθος του δείγματος προκύπτει (σύμφωνα με την κοινή μεθοδολογία της μελέτης που εκπονήθηκε από την Οριζόντια Δράση) από τον στατιστικό τύπο $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)]/t^2$, με διάστημα εμπιστοσύνης 90%, $P = 30\%$ και διαστημική εκτίμηση $t = 7\%$.

Το μέγεθος του δείγματος που δίνει αυτός ο στατιστικός τύπος είναι 116 απόφοιτοι ανά Τμήμα. Σε περίπτωση που το μέγεθος 116 θεωρήθηκε σχετικά μεγάλο, εφαρμόστηκε η ακόλουθη στατιστική διόρθωση (FPS: Finite Population Sampling): $n = N * n' / N + n'$, όπου

- n είναι το τελικό μέγεθος του δείγματος μετά τη διόρθωση.
- n' είναι το μέγεθος του δείγματος 116, που προέκυψε από τον στατιστικό τύπο $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)]/t^2$
- N είναι ο πληθυσμός (αριθμός αποφοίτων ανά Τμήμα).

Έτσι, το μέγεθος του δείγματος ανά Τμήμα μειώνεται. Εάν όμως, μετά τη διόρθωση, το μέγεθος του δείγματος προκύψει μικρότερο από 60, τότε διατηρείται ο αριθμός 60 ανά τμήμα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκαν focus groups για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος, με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που αφορούσαν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών. Τα focus groups υποστηρίχθηκαν από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο, το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Το ερωτηματολόγιο περιείχε κυρίως ανοιχτές ερωτήσεις, που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν αντίστοιχες ανοικτές και ουσιαστικές απαντήσεις και οργανώθηκε με την τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να ταξινομηθούν σε κατηγορίες.

2. Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών.

Το Τμήμα ιδρύθηκε το 2007, σύμφωνα με το Π.Δ. 136, ως Τμήμα Σλαβικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009. Το 2016, βάσει της απόφασης του Π.Δ. 78/04-08-2016, το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών. Στο Τμήμα ιδρύθηκαν οι εισαγωγικές κατευθύνσεις: α) Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας, και β) Σλαβικών Σπουδών. Η έναρξη του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών της κατεύθυνσης Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017. Το Τμήμα απονέμει ενιαίο πτυχίο και τίτλους σπουδών μέχρι και διδακτορικό δίπλωμα.

Η καλλιέργεια και η προαγωγή, μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας, της γλώσσας-γλωσσολογίας, της λογοτεχνίας, της ιστορίας και του πολιτισμού της Ρωσίας και των άλλων Σλαβικών χωρών συνιστούν δύο από τους βασικούς στόχους του Τμήματος Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών. Το Τμήμα είναι απαρэгκλιτα προσηλωμένο στην παροχή άρτιας επιστημονικής κατάρτισης και πολυδιάστατων γνώσεων, στην ενίσχυση της ικανότητας για κριτική σκέψη και ανάλυση, καθώς και στην ανάπτυξη της κοινωνικής και της ευρύτερης πολιτιστικής συνείδησης, ώστε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, ως νέοι επιστήμονες, να κατέχουν όλα τα απαραίτητα εφόδια τόσο για επαγγελματική σταδιοδρομία, όσο και για ενεργή συμμετοχή στον σύγχρονο κόσμο. Στο ισχύον πρόγραμμα σπουδών είναι ενσωματωμένο εγκεκριμένο από το ΙΕΠ πρόγραμμα παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

Γενικά στοιχεία για το δείγμα.

Ελήφθησαν 83 απαντήσεις, εκ των οποίων 9 ήταν άνδρες (10,8%) και 74 γυναίκες (89,2%). Όσον αφορά τις ηλικίες, ο μέσος όρος ηλικίας είναι τα 30 έτη (SD = 7.3)

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 71 άτομα (85,5%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 63,4% να προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα, 69 άτομα δηλώνουν την Ελληνική, 4 άτομα δηλώνουν την Αλβανική, 8 τη Ρωσική, 1 άτομο τη ρουμάνικη και 1 άτομο επιλέγει άλλο. Από 19 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 8 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιος τη δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής), οι 7 δήλωσαν τη ρωσική και από ένα άτομο δήλωσε τη βουλγαρική, την αγγλική, τη ρουμανική και την ουκρανική.

Επίσης 67 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, από 5 άτομα την Αλβανία και τη Ρωσία, από 2 άτομα την Μολδαβία και το Ουζμπεκιστάν και από 1 άτομο την Κύπρο και την Ουκρανία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 78 απαντήσεις, η Γερμανία σε 2, και από 1 άτομο δηλώνει την Κύπρο, τη Ρωσία, και την Ισπανία. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 87,2% διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (12,8%) μοιράζεται σε άλλους 7 νομούς της χώρας. Επίσης 2 άτομο δήλωσαν ΑμεΑ.

2.1 Στοιχεία για τις σπουδές

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 19 άτομα (22,9%) δήλωσαν Άριστα, 63 άτομα (75,9%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 1 άτομο (1,2%) δήλωσε Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε ως 8 εξάμηνα από 67 άτομα, ενώ από 5 άτομα δήλωσαν διάρκεια 9 και 10 εξάμηνα, 2 άτομα δήλωσαν 11 εξάμηνα, ενώ από ένα άτομο δήλωσε 11, 12, 16 και 24 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει αρκετή διασπορά από το 2001 έως το 2019, με σταθμικό μέσο το 2014. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης αρκετή διασπορά από το 2008 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2008.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 13 άτομα δήλωσαν θετικά, (15,7%) και 70 (84,3%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 57 περιπτώσεις (68,7%) από την οικογένεια και σε 38 περιπτώσεις (45,8%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 6 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (7,2%) ενώ 4 περιπτώσεις χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από άλλες πηγές.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 46 άτομα (55,4%) δήλωσαν το τμήμα ως 1^η επιλογή, 28 άτομα (33,7%) 2^η με 5^η επιλογή, 4 άτομα (4,8%) ως 6^η με 10^η επιλογή και 5 άτομα (6%) επέλεξαν «Άλλο». Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 75 άτομα (90,4%) και όχι ενδιαφέρον από 8 άτομα (9,6%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον για τις ξένες γλώσσες και συγκεκριμένα τη ρωσική, το ευρύ και ελκυστικό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος, καθώς και το υψηλό επιστημονικό επίπεδο των διδασκόντων. Τέλος η τοποθεσία αποτέλεσε έναν επιπλέον παράγοντα αποτέλεσε η τοποθεσία.

Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 51,8% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 41% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 66,2% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 73,5% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 57,8% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 39,8% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 51,8% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 60,3% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 44,6% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 72,3% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 59% των απαντήσεων.

Κατά τη διενέργεια του focus group, οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι ανέπτυξαν ιδιαίτερα τη δεξιότητα της γραπτής επικοινωνίας καθώς και της κριτικής σκέψης. Θα ήθελα να αναπτύξουν σε ένα μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της ακαδημαϊκής γραφής, τη δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας και τη δεξιότητα της έκθεσης στο κοινό. Επίσης θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της συνεργασίας καθώς όπως δηλώθηκε στο focus group είχαν τη δυνατότητα να συνεργαστούν με τους άλλους κατά τη διάρκεια του 4^{ου} έτους μέσω της υποβολής εργασιών.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 27 άτομα (32,5%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 39 άτομα (47%) υψηλό, 16 άτομα (19,3%) ικανοποιητικό και 1 άτομο (1,2%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι ο όγκος της ύλης καθώς και το ίδιο το επιστημονικό αντικείμενο (ξένη γλώσσα). Επιπλέον η ανάγκη για καθημερινή φυσική παρουσία ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να ακολουθούν τη ροή της διδασκαλίας του προγράμματος σπουδών αποτελεί έναν επιπλέον βαθμό δυσκολίας. Παρόλα αυτά οι απόφοιτοι αναγνωρίζουν θετικά αποτελέσματα όπως η ανάπτυξη της αυτοπειθαρχίας και της δέσμευσής τους στην εκμάθηση του επιστημονικού αντικειμένου αλλά και η δυνατότητα ομιλίας της ρωσικής γλώσσας σε σχετικά μικρό χρονικό διάστημα.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο, 40 άτομα (48,2%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, 16 άτομα (19,3%) είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ και 27 άτομα (32,5%) δεν εκφράζουν άποψη.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πρόγραμμα που παρέχει ένα εύρος γνώσεων σχετικά με τη ρωσική γλώσσα και φιλολογία αλλά και τις σλαβικές σπουδές. Οι απόφοιτοι δήλωσαν αρκετά ικανοποιημένοι ως προς το παραπάνω. Η

εισαγωγή μαθημάτων ιστορίας, λογοτεχνίας αλλά και μαθημάτων που σχετίζονται με την ιστορία και τον πολιτισμό χωρών της Ανατολικής Ευρώπης θα έκανε τους απόφοιτους να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

81 άτομα (97,6%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 2 άτομα (2,4%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 81 άτομα που απάντησαν θετικά, 68 άτομα (84%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα και 9 (11,1%) δεν είχαν άποψη και 4 άτομα (4,9%) διαφώνησαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 60,3% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 56,7% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 67,5% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

2.1.1 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 10 άτομα (12%) συμφώνησαν πολύ, 21 άτομα (25,3%) συμφώνησαν, 27 άτομα (32,5%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 14 άτομα (16,9%) διαφώνησαν και 11 επίσης άτομα (13,3%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η γλωσσική επάρκεια μέσω της μελέτης της ρωσικής γλώσσας και φιλολογίας εξοπλίζει τους αποφοίτους με προηγμένες γλωσσικές δεξιότητες στα ρωσικά και κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας. Επίσης η ανάπτυξη της ικανότητας διδασκαλίας της ρωσικής γλώσσας αποτελεί έναν επιπλέον παράγοντα που κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 20, (24,1%) και διαφώνησαν 63 (75,9%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας. Όπως αναφέρθηκε, οι απόφοιτοι θεωρούν τις πρακτικές αυτές γνώσεις ιδιαίτερα σημαντικές για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 21 άτομα (25,3%) συμφώνησαν και 62 (74,7%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 85,7%, γνωστοί 47,6%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας και γραφείο διασύνδεσης 23,8%, ενώ 9,5% δηλώνουν άλλες πηγές.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι δήλωσαν ότι η πληροφόρηση για επιλογές καριέρας προέρχεται κυρίως μέσω της προσωπικής αναζήτησης και ενημέρωση παρέχεται από τους καθηγητές σχετικά με τη διενέργεια πρακτικής άσκησης. Οι απόφοιτοι δήλωσαν επιπλέον ότι θα ήθελαν να έχουν πληροφόρηση και καθοδήγηση σχετικά με τους τομείς που θα μπορούσαν δυνητικά να εργαστούν καθώς όπως δήλωσαν τομέας απορρόφησής τους δεν είναι μόνο η εκπαίδευση και η διδασκαλία της ρωσικής γλώσσας.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 33,7%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 37,3%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 22,9%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 27,7%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 43,3%

2.1.2 Μεταπτυχιακές σπουδές

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 31 (37,3%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 35 (42,2%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία με 57,1%, ενώ η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο ακολουθεί με 40%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί τον τρίτο κατά σειρά λόγο με 37,1%, ενώ 14,3% δήλωσε άλλους λόγους. 11 άτομα (31,4%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 24 (68,6%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το κόστος σπουδών με 81,8%, έπεται το περιεχόμενο του προγράμματος με 72,7%, η τοποθεσία με 45,5%, και τέλος το διδακτικό προσωπικό και το επίπεδο σπουδών με 36,4%. Άλλο λόγο δήλωσε το 9,1%.

2.1.3 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης

Δηλώθηκε από 29 άτομα (34,9%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 25 άτομα (86,2%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 12 (41,4%) με τη γραμματεία του τμήματος, 5 (17,2%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία και 1 (3,4%) δηλώνει επικοινωνία με το γραφείο διασύνδεσης.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 16 άτομα (19,3%).

2.1.4 Απασχόληση

Από τα 83 άτομα που απάντησαν, 42 (50,6%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 8 (9,6%) με μερική, 11 (13,3%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες και 1 (1,2%) αυτοαπασχολείται σε δική του επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 21 άτομα, (25,3%)

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν για όσους δεν δήλωσαν άνεργοι, ο μέσος όρος εργασίας είναι 3,4.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 250 μήνες (20,8 έτη) και μέσο όρο τους 58,2 μήνες (4,8 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 12 άτομα (19,4%) δήλωσαν τον Τουρισμό, 12 άτομα (19,4%) δήλωσαν την υγεία, 10 άτομα (16,1%) δήλωσαν την Εκπαίδευση, 6 άτομα (9,7%) τη Γραμματεία, 5 άτομα (8,1%) την Εξυπηρέτηση Πελατών, από 4 άτομα (6,5%) δήλωσαν Μάρκετινγκ και άλλο κλάδο, ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 16 κλάδους.

Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου, οι απόφοιτοι του τμήματος απασχολούνται σε τομείς που σχετίζονται με τη ρωσική γλώσσα και τη γλωσσολογία, όπως η διπλωματία, οι πωλήσεις, το εμπόριο, η διαφήμιση, το μάρκετινγκ, η διδασκαλία γλωσσών, η διερμηνεία / μετάφραση αλλά και ο τουρισμός. Επιπλέον οι απόφοιτοι του τμήματος απασχολούνται σε θέσεις γραμματειακής υποστήριξης. Οι απόφοιτοι μπορούν να βρουν απασχόληση σε μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς και ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται σε ρωσόφωνες περιοχές. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει ρόλους σε αναπτυξιακά έργα, προγράμματα πολιτιστικών ανταλλαγών ή κοινωνικές υπηρεσίες σε αυτές τις κοινότητες.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 20 άτομα (32,3%), με αορίστου χρόνου 31 άτομα (50%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 11 άτομα (17,7%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 48 άτομα (77,4%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€ και 14 (22,6%) δηλώνουν από 12.000€ έως 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 0 μέχρι 240 μήνες, με μέσο όρο τους 26,7.

Ως χρόνος αναζήτησης της τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 59 άτομα (95,2%), 13-24 μήνες από 2 άτομα (3,2%) και 24+ μήνες από 1 άτομο (1,6%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 87,1%, 13-24 μήνες από το 8,1% και 24+ μήνες από το 4,8%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: ιστοσελίδες αναζήτησης από το 67,7%, γνωστοί από το 53,2%, social media από το 30,6%, άλλοι τρόποι από το 16,1%, ΟΑΕΔ από το 12,9%, διδάσκοντες τμήματος από το 3,2%, γραφείο διασύνδεσης από το 1,6%, και γραφεία ευρέσεως εργασίας από 1,6%.

Από τους εργαζόμενους 57 (91,9%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 5 (8,1%) στο εξωτερικό σε 4 χώρες. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι η Κύπρος, οι Μπαχάμες, η Ρωσία και η Ισπανία.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα, το 82,5% εργάζεται στην Αττική. 6,5% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας και στη Σαουδική Αραβία.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 17 (27,4%) άτομα συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ, 6 άτομα (9,7%) δεν εκφέρουν άποψη και 39 άτομα (62,9%) διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 11,3%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση 6,5% αλλά και σε παρεμφερή πτυχία 12,9%. Το 17,7 των εργοδοτών ζητούν πτυχίο τελείως διαφορετικής κατεύθυνσης, το 32,3% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο και το 19,4% κανένα πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 24,2%, ικανοποιημένο το 45,2%, χωρίς προτίμηση το 25,8%, δυσαρεστημένο το 3,2% και πολύ δυσαρεστημένο το 1,6%.

2.1.5 Ανεργία

Από τους 21 ανέργους, 8 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (38,1%), από 6 (28,6%) θεωρούν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητα τους και ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εμπειρία, ενώ 1 (4,8%) θεωρεί ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 71,4%, 13-24 μήνες από το 14,3% και 24+ μήνες επίσης για το 14,3%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 85,7%, ΟΑΕΔ με 52,4%, οι γνωστοί και τα social media με 42,9% και διδάσκοντες με 9,5%. Άλλο τρόπο αναζήτησης δηλώνει το 14,3%.

Το 90,5% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν. Οι θέσεις εργασίας που έχουν απασχοληθεί κυμαίνονται από 1 έως 9. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 84,2%, για το 10,5% ήταν 13 έως 24 μήνες και για το 5,3% ήταν περισσότερο από 24 μήνες.

2.1.6 Επιμόρφωση

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 29 άτομα, (24,9%), ενώ τα υπόλοιπα δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 42 άτομα, (50,6%), ενώ τα υπόλοιπα δεν έχουν συμμετάσχει.

Από τους συμμετέχοντες, 12 άτομα (28,6%) έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ, 8 άτομα (19%) έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης, 4 άτομα (9,5%) έχουν επιλέξει ΚΕΚ, 1 άτομο (2,4) έχει επιλέξει ΙΕΚ και 17 άτομα (40,5%) έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης πέραν των διαθέσιμων επιλογών. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 5 μέχρι 5760 ώρες και μέσο όρο τις 348 ώρες.

37 άτομα (88,1%) θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση, ενώ οι υπόλοιποι όχι. Ως κύρια πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η Εκπαίδευση με 23,8% και το Μάρκετινγκ με 16,7%. Τέλος, ακολουθούν προγράμματα που αφορούν την γλωσσική κατάρτιση, την εκπαίδευση στη διδασκαλία, τις εργασιακές δεξιότητες κ.α.

3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ

Ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών* Οι σπουδές ως καλή βάση για εισαγωγή στην αγορά εργασίας

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει κάποιος συσχετισμός μεταξύ της «θεώρησης των αποφοίτων ότι το πρόγραμμά τους ήταν ολοκληρωμένο και της θεώρησής τους ότι οι σπουδές τους αποτελούν καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας» χρησιμοποιήσαμε την ανάλυση συσχετισμού Spearman καθώς το αποτέλεσμα του τεστ Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα και για τις δύο μεταβλητές ($p < .001$), υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθήσαν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση συσχετισμού Spearman έδειξαν ότι υπάρχει ένας πολύ θετικός συσχετισμός, μεταξύ των 2 μεταβλητών, $r = .206$, $p = .061$.

Αυτό σημαίνει ότι τα άτομα που θεωρούν το πανεπιστημιακό τους πρόγραμμα ως ολοκληρωμένο είναι πολύ πιο πιθανό να πιστεύουν ότι οι σπουδές τους, τους έχουν εξοπλίσει με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και προσόντα για να εξασφαλίσουν απασχόληση ή να επιτύχουν στην αγορά εργασίας.

Τέτοια ευρήματα μπορεί να είναι πολύτιμα για τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, καθώς δείχνουν μια αντίληψη μεταξύ των αποφοίτων ότι τα πανεπιστημιακά τους προγράμματα έχουν εκπληρώσει τις προσδοκίες τους όσον αφορά την προετοιμασία της σταδιοδρομίας. Υπογραμμίζει επίσης τη σημασία της διασφάλισης ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών είναι σχετικό, επικαιροποιημένο και ευθυγραμμισμένο με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για την καλύτερη υποστήριξη των αποφοίτων κατά τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα* Παρεμφερής 1η εργασία

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας και πτυχίου μεταξύ αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 1) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 2) χρησιμοποιήσαμε το Mann and Whitney U test καθώς το αποτέλεσμα του Levene test έδειξε ότι δεν έχει παραβιαστεί η υπόθεση της ισότητας των διακυμάνσεων $F(1, 60) = .183$, $p = .671$, ενώ το αποτέλεσμα του Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα για τη μεταβλητή που αφορούσε την παρεμφερή 1η εργασία και για τα 2 γκρουπ ($p < .001$) υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθούν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση Mann and Whitney U-test έδειξαν ότι δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια 1ης εργασίας και πτυχίου αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Median=1.5, $n=24$) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει (Median=2, $n=38$) $U=407.500$, $z=.737$, $p=.461$.

Τα ευρήματα δείχνουν ότι και οι δύο εκπαιδευτικές διαδρομές μπορούν να οδηγήσουν σε συγκρίσιμες ευκαιρίες απασχόλησης όσον αφορά τη συνάφεια πρώτης εργασίας και πτυχίου καθώς οι εργοδότες είναι πιθανόν να μην δίνουν προτεραιότητα στους μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών κατά την πρόσληψη για ορισμένες θέσεις. Αντί αυτού, είναι πιθανό να επικεντρώνονται περισσότερο σε πρακτικές δεξιότητες ή τη γλωσσική επάρκεια.

4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στην πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η πλειοψηφία (75,9%) έχουν βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 8,7 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει αρκετή διασπορά από το 2001 έως το 2019 με σταθμικό μέσο το 2014. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης αρκετή διασπορά από το 2008 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2019.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 45,8% των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 7,2% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για την πλειοψηφία των συμμετεχόντων (55,4%). Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον των φοιτητών για τις ξένες γλώσσες και συγκεκριμένα τη ρωσική, το ευρύ και ελκυστικό πρόγραμμα σπουδών καθώς και το υψηλό επίπεδο των διδασκόντων.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η αυτόνομη μάθηση, η κριτική σκέψη και η αποτελεσματική συνεργασία με τους άλλους ενώ φαίνεται να μη βοηθά ιδιαίτερα στην ανάπτυξη δεξιότητας που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών και να λαμβάνουν υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες.

Κρίνεται ως υψηλό και πολύ υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του ίδιου του επιστημονικού αντικειμένου. Επιπλέον έναν επιπλέον βαθμό δυσκολίας αποτελεί η ανάγκη για καθημερινή φυσική παρουσία ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να ακολουθούν τη ροή του προγράμματος σπουδών.

Σχεδόν το 1/2 των συμμετεχόντων συμφωνούν ή συμφωνούν απόλυτα ότι το πρόγραμμα ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η εισαγωγή μαθημάτων ιστορίας και λογοτεχνίας αλλά και μαθημάτων που σχετίζονται με την ιστορία και τον πολιτισμό των χωρών της Ανατολικής Ευρώπης θα έκανε τους απόφοιτους να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Σχεδόν τα 2/3 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ πάνω από το 50% δήλωσε ικανοποιημένο από την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας μόλις το 37,3% συμφωνεί ή συμφωνεί απόλυτα ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν, όμως η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι δήλωσαν ότι η γλωσσική επάρκεια που αποκτούν καθώς και η ικανότητα διδασκαλίας του επιστημονικού τους αντικειμένου, τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένας στους τέσσερις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Το κοινωνικό δίκτυο και οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση με το γραφείο διασύνδεσης να αναφέρεται ελάχιστα.

Το 43,3% δέχεται ότι τους βοήθησε να έχουν καλή απόδοση.

Το 37,3% συμμετείχε σε πρακτική άσκηση.

Λίγο λιγότεροι από τους μισούς ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της. Από αυτούς που ακολούθησαν μεταπτυχιακές το 31,4% πραγματοποίησε το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, κυρίως λόγω κόστους. Οι μισοί επιμορφώνονται με σεμινάρια ενώ λιγότεροι με προγράμματα δια βίου μάθησης.

1 στους 3 κρατά επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και λίγοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 74,7% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ 25,3% δηλώνει άνεργος/η. Οι μισοί είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης ενώ ένα ποσοστό 13,3% εργάζονται ως ελεύθεροι επαγγελματίες. Απασχολούνται στην εκπαίδευση, τον τουρισμό αλλά και σε πολλούς άλλους κλάδους της οικονομίας. Κατά τα τέσσερα πέμπτα αμείβονται με λιγότερο από 12.000€, ενώ οι υπόλοιποι αμείβονται με μισθό από 12.000€ έως 25.000€. Εργάζονται για 4,85 έτη κατά μέσο όρο με τα 2,25 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες και οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από ιστοσελίδες, social media, γνωστούς και άλλους τρόπους. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η συντριπτική πλειοψηφία διαφωνεί ή διαφωνεί απόλυτα στο ότι απασχολείται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους και ελάχιστοι θεωρούν ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Η πλειοψηφία είναι ικανοποιημένη με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους οι 1 στους 3 δεν αναζητούν εργασία, ενώ από 28,6% είτε θεωρούν ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους ή ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εμπειρία. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων, γνωστών και άλλων τρόπων. Επίσης η συντριπτική πλειοψηφία των ανέργων έχει εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που στην πλειοψηφία τους έχουν το πρόγραμμα ως πρώτη τους επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν, ωστόσο το πτυχίο τους, δεν τους βοήθησε να επιλεχθούν σε θέσεις εργασίας. Επίσης, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της γραπτής επικοινωνίας καθώς και την δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας και η συντριπτική πλειοψηφία δεν εργάζεται σε συναφή τομέα με το αντικείμενο σπουδών τους.

5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΚΠΑ - ΤΜΗΜΑ ΡΩΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Response Counts

Completion Rate:

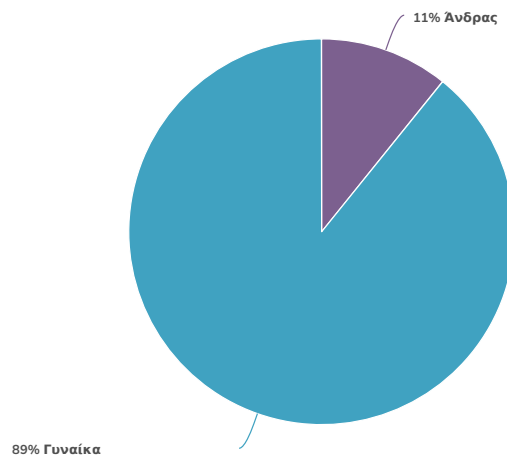
100%

Complete

83

Total: 83

1. A.1 Φύλο



Value	Percent	Responses
Άνδρας	10.8%	9
Γυναίκα	89.2%	74
		Total: 83

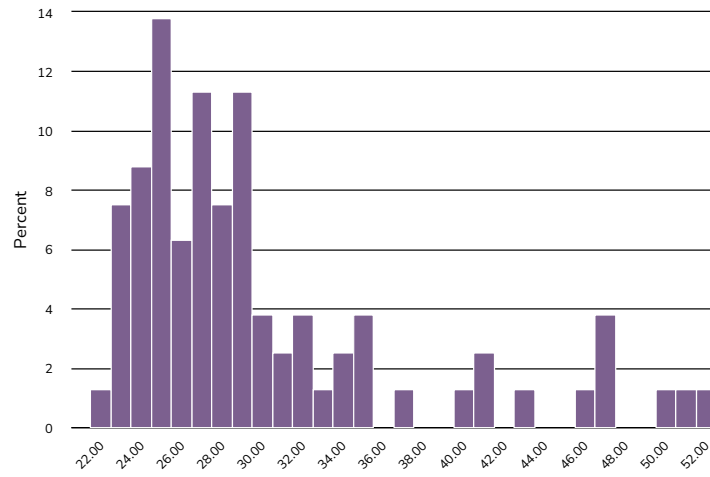
Statistics

Total Responses

83

2. A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)

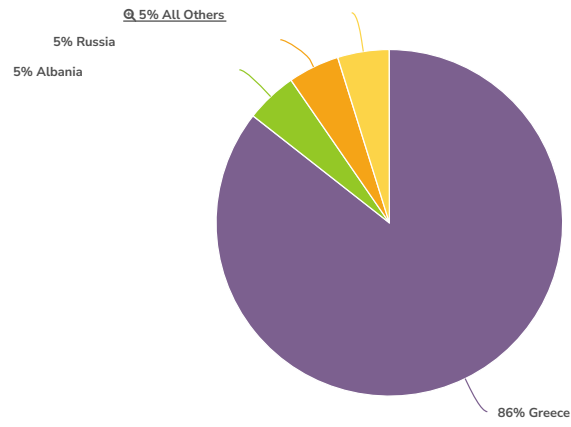
Filter: (#2 Question "A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is greater than or equal to "18" AND #2Question "A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is less than or equal to "80")



Statistics

Min	22
Max	52
Sum	2,401.0
Average	30.0
StdDev	7.3
Total Responses	80

3. A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)



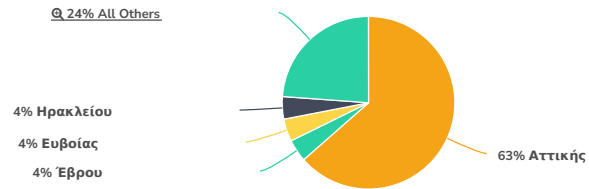
Value	Percent	Responses
Greece	85.5%	71
Albania	4.8%	4
Russia	4.8%	4
Cyprus	1.2%	1
Moldova	2.4%	2
Uzbekistan	1.2%	1
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

4. Α.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξετε Νομό



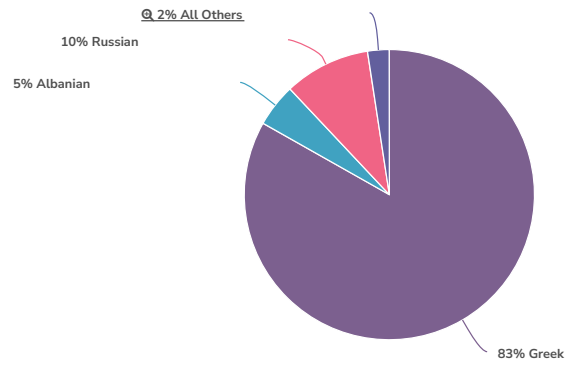
Value	Percent	Responses
Αττικής	63.4%	45
Έβρου	4.2%	3
Ευβοίας	4.2%	3
Ηρακλείου	4.2%	3
Αρκαδίας		1.4% 1
Άρτας		1.4% 1
Αχαΐας		1.4% 1
Βοιωτίας		1.4% 1
Ευρυτανίας		1.4% 1
Ηλείας		1.4% 1
Θεσσαλονίκης		2.8% 2
Λακωνίας		1.4% 1
Λέσβου		2.8% 2
Μεσσηνίας		1.4% 1
Σερρών		1.4% 1
Τρικάλων		2.8% 2
Χανίων		2.8% 2

Total: 71

Statistics

Hidden	12
Total Responses	71

5. 1η μητρική γλώσσα



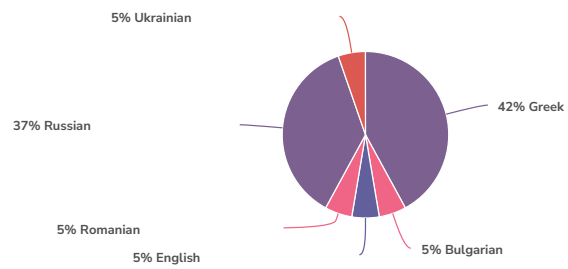
Value	Percent	Responses
Greek	83.1%	69
Albanian	4.8%	4
Russian	9.6%	8
Romanian	1.2%	1
Other	1.2%	1
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

6. 2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

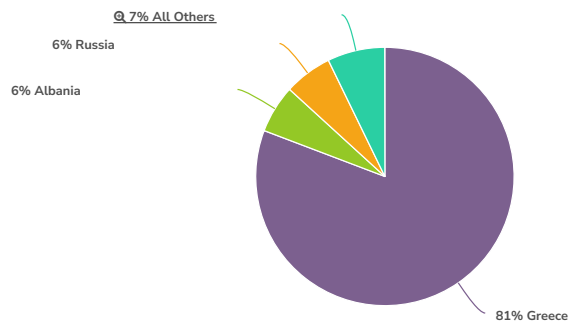


Value	Percent	Responses
Greek	42.1%	8
Bulgarian	5.3%	1
English	5.3%	1
Romanian	5.3%	1
Russian	36.8%	7
Ukrainian	5.3%	1
		Total: 19

Statistics

Skipped	64
Total Responses	19

7. A.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)



Value	Percent	Responses
Greece	80.7%	67
Albania	6.0%	5
Russia	6.0%	5
Cyprus		1.2% 1
Moldova		2.4% 2
Ukraine		1.2% 1
Uzbekistan		2.4% 2
		Total: 83

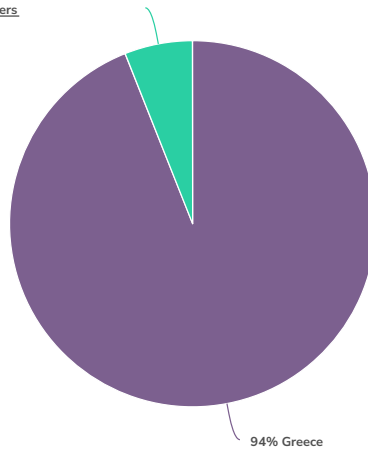
Statistics

Total Responses

83

8. A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξετε χώρα)

@ 6% All Others



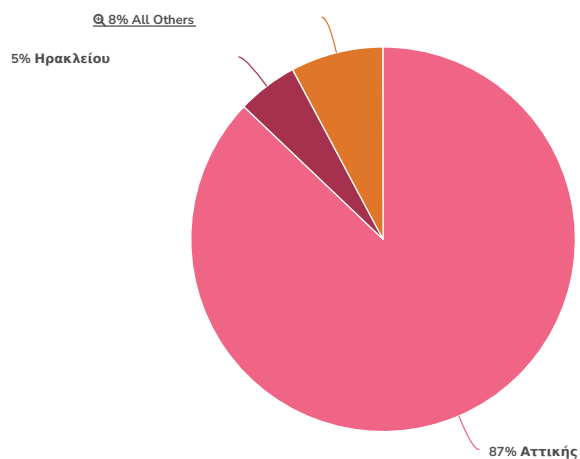
Value	Percent	Responses
Greece	94.0%	78
Cyprus		1.2% 1
Germany		2.4% 2
Russia		1.2% 1
Spain		1.2% 1
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

9. Α.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό



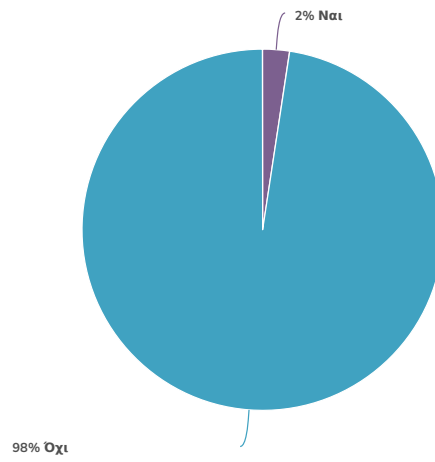
Value	Percent	Responses
Αττικής	87.2%	68
Ηρακλείου	5.1%	4
Αχαΐας		1.3% 1
Δωδεκανήσου		1.3% 1
Θεσσαλονίκης		1.3% 1
Καρδίτσας		1.3% 1
Τρικάλων		1.3% 1
Χανίων		1.3% 1

Total: 78

Statistics

Hidden	5
Total Responses	78

10. Α.8 ΑμΕΑ



Value	Percent	Responses
Ναι	2.4%	2
Όχι	97.6%	81

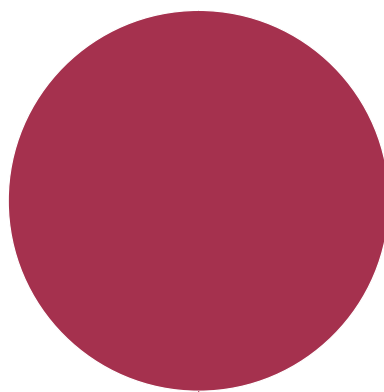
Total: 83

Statistics

Total Responses

83

11. Β.1 Σχολή > Τμήμα



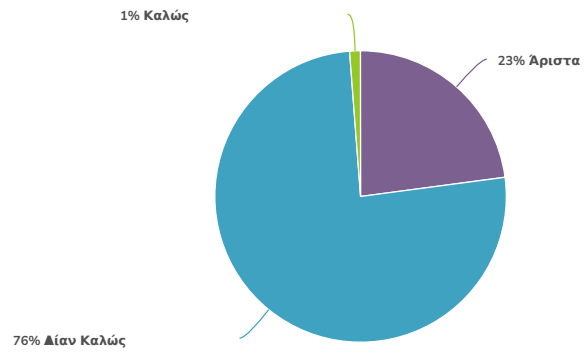
100% Φιλοσοφική > Τμήμα
Ρωσικής Γλώσσας και
Φιλολογίας και Σλαβικών

Value	Percent	Responses
Φιλοσοφική > Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών	100.0%	83
		Total: 83

Statistics

Total Responses 83

12. Β.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου



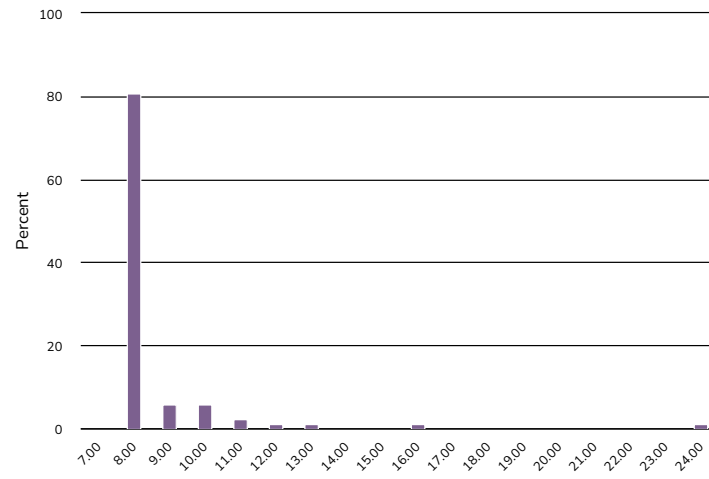
Value	Percent	Responses
Άριστα	22.9%	19
Λίαν Καλώς	75.9%	63
Καλώς	1.2%	1
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

13. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

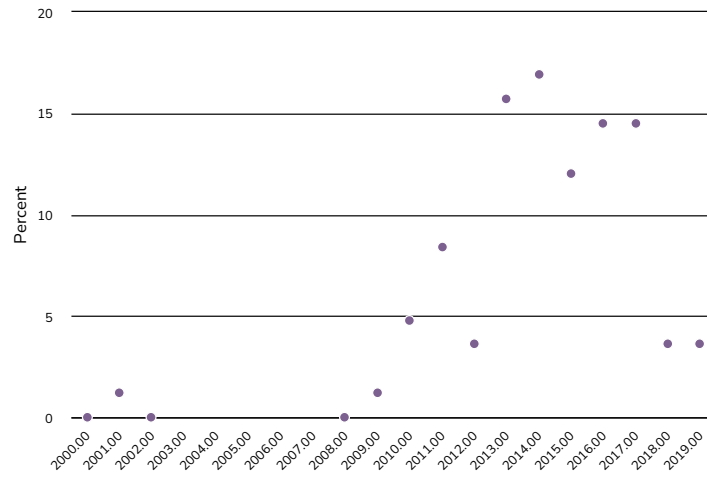


Statistics

Min	8
Max	24
Sum	718.0
Average	8.7
StdDev	2.1
Total Responses	83

14. Β.4 Έτος εγγραφής

Filter: (#13 Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is greater than or equal to "1965" AND #13Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is less than or equal to "2019")

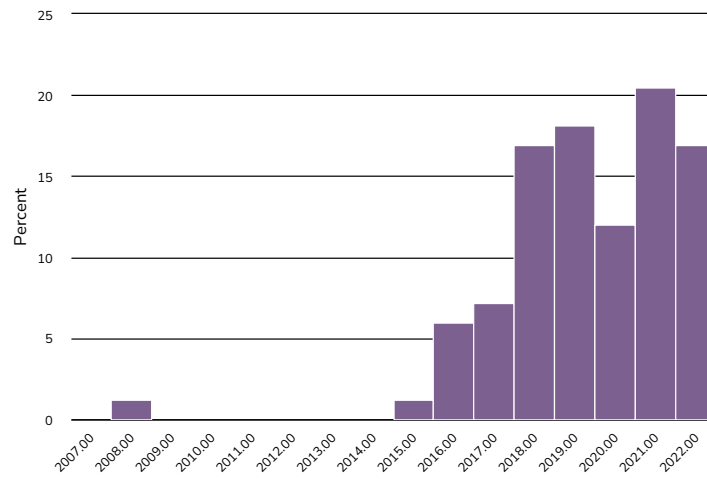


Statistics

Min	2001
Max	2019
Sum	167,185.0
Average	2,014.3
StdDev	2.8
Total Responses	83

15. Β.5 Έτος αποφοίτησης

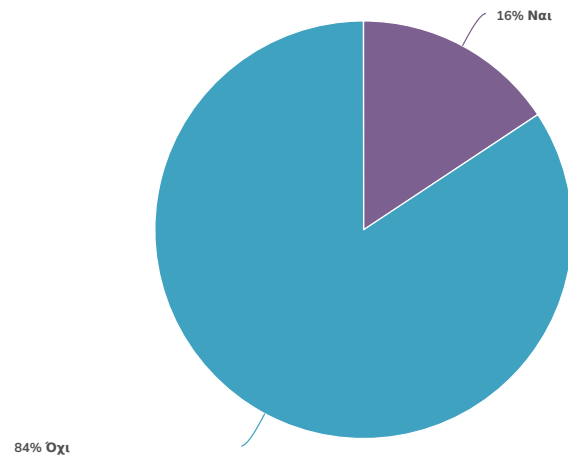
Filter: (#14 Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is greater than or equal to "1965" AND #14Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is less than or equal to "2023")



Statistics

Min	2008
Max	2022
Sum	167,607.0
Average	2,019.4
StdDev	2.2
Total Responses	83

16. Β.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό

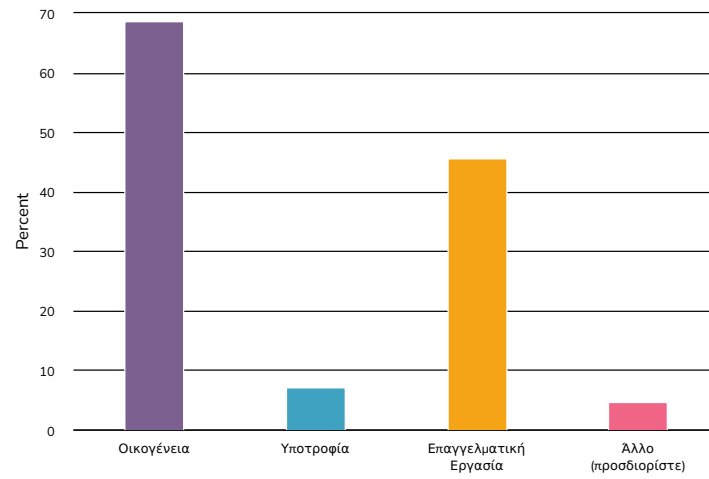


Value	Percent	Responses
Ναι	15.7%	13
Όχι	84.3%	70
		Total: 83

Statistics

Total Responses	83
-----------------	----

17. Β.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών



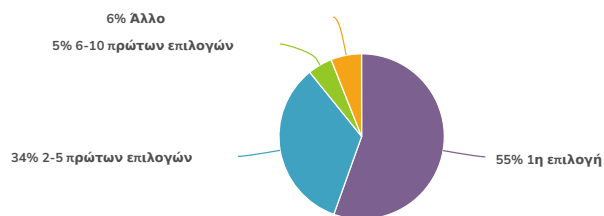
Value	Percent	Responses
Οικογένεια	68.7%	57
Υποτροφία	7.2%	6
Επαγγελματική Εργασία	45.8%	38
Άλλο (προσδιορίστε)	4.8%	4

Statistics

Total Responses

83

18. Β.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:



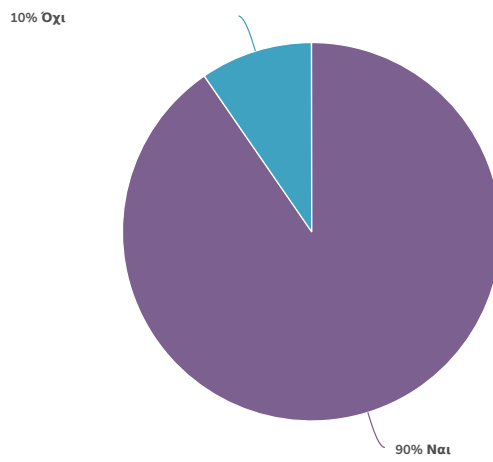
Value	Percent	Responses
1η επιλογή	55.4%	46
2-5 πρώτων επιλογών	33.7%	28
6-10 πρώτων επιλογών	4.8%	4
Άλλο	6.0%	5

Total: 83

Statistics

Min	0
Max	6
Sum	126.0
Average	1.5
StdDev	1.2
Total Responses	83

19. Β.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον



Value	Percent	Responses
Ναι	90.4%	75
Όχι	9.6%	8
		Total: 83

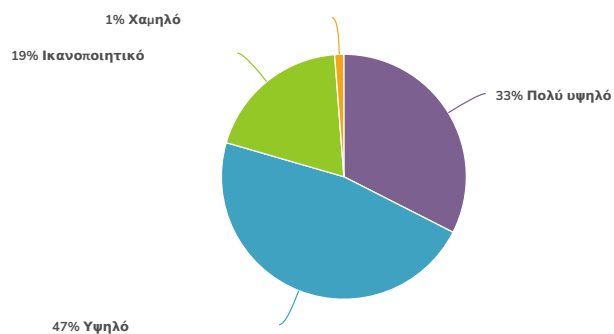
Statistics

Total Responses	83
-----------------	----

20. Β.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό	4: Σε μεγάλο βαθμό	3: Σε ικανοποιητικό βαθμό	2: Σε μικρό βαθμό	1: Σε πολύ μικρό βαθμό	Responses
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας Count Row %	13 15.7%	30 36.1%	25 30.1%	8 9.6%	7 8.4%	83
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων Count Row %	14 16.9%	20 24.1%	22 26.5%	12 14.5%	15 18.1%	83
Να έχετε κριτική σκέψη Count Row %	28 33.7%	27 32.5%	15 18.1%	8 9.6%	5 6.0%	83
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης Count Row %	34 41.0%	27 32.5%	13 15.7%	4 4.8%	5 6.0%	83
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους Count Row %	23 27.7%	25 30.1%	21 25.3%	11 13.3%	3 3.6%	83
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης Count Row %	14 16.9%	19 22.9%	16 19.3%	23 27.7%	11 13.3%	83
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία Count Row %	16 19.3%	27 32.5%	22 26.5%	8 9.6%	10 12.0%	83
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία Count Row %	17 20.5%	33 39.8%	18 21.7%	8 9.6%	7 8.4%	83
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας Count Row %	14 16.9%	23 27.7%	22 26.5%	16 19.3%	8 9.6%	83
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες Count Row %	35 42.2%	25 30.1%	14 16.9%	7 8.4%	2 2.4%	83
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου Count Row %	29 34.9%	20 24.1%	21 25.3%	10 12.0%	3 3.6%	83
Total Total Responses						83

21. Β.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;



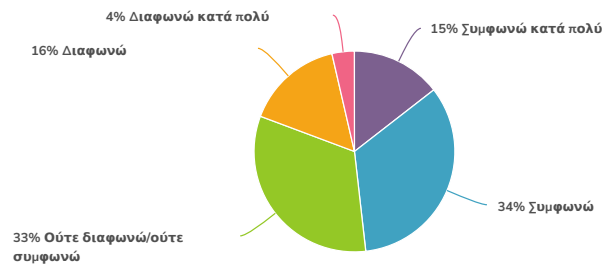
Value	Percent	Responses
Πολύ υψηλό	32.5%	27
Υψηλό	47.0%	39
Ικανοποιητικό	19.3%	16
Χαμηλό	1.2%	1
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

22. Β.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας



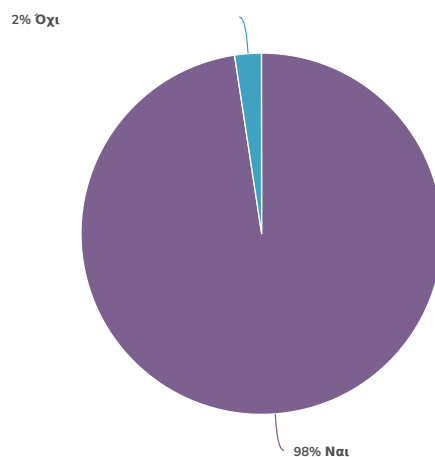
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	14.5%	12
Συμφωνώ	33.7%	28
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	32.5%	27
Διαφωνώ	15.7%	13
Διαφωνώ κατά πολύ	3.6%	3
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

23. Β.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάβανε μαθήματα από άλλα τμήματα



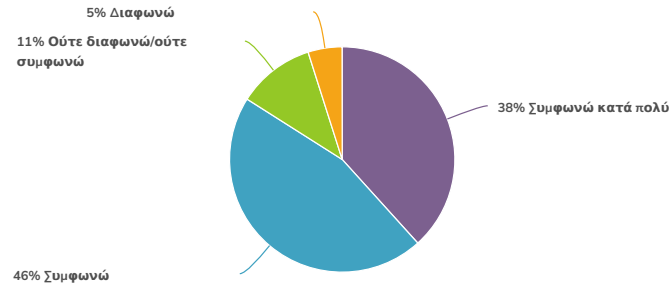
Value	Percent	Responses
Ναι	97.6%	81
Όχι	2.4%	2

Total: 83

Statistics

Total Responses 83

24. Β.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα



Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	38.3%	31
Συμφωνώ	45.7%	37
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	11.1%	9
Διαφωνώ	4.9%	4
		Total: 81

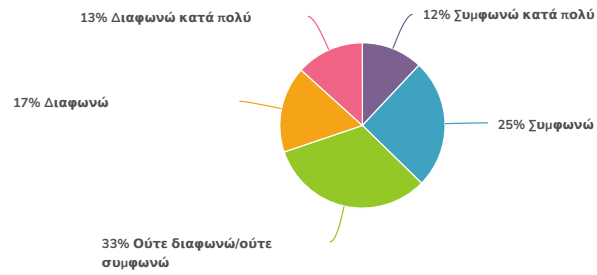
Statistics

Hidden	2
Total Responses	81

25. Β.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η	4: ΙΚανοποιημένος/η	3: Ούτε δυσανεστημένος/η- ούτε ικανοποιημένος/η	2: Δυσανεστημένος/η	1: Πολύ δυσανεστημένος/η	Responses
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει; Count Row %	13 15.7%	37 44.6%	20 24.1%	11 13.3%	2 2.4%	83
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	15 18.1%	32 38.6%	26 31.3%	9 10.8%	1 1.2%	83
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	20 24.1%	36 43.4%	17 20.5%	8 9.6%	2 2.4%	83
Total Total Responses						83

26. Β.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας



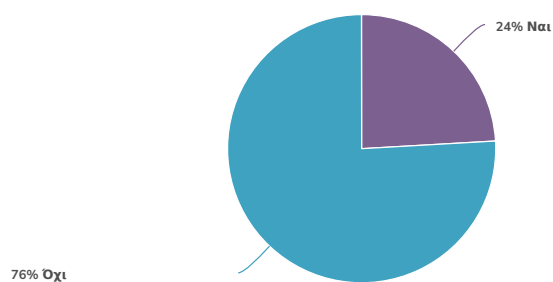
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	12.0%	10
Συμφωνώ	25.3%	21
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	32.5%	27
Διαφωνώ	16.9%	14
Διαφωνώ κατά πολύ	13.3%	11
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

27. Β.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων



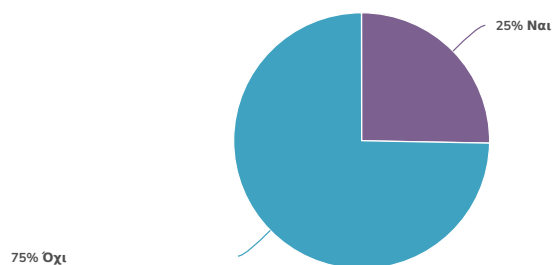
Value	Percent	Responses
Ναι	24.1%	20
Όχι	75.9%	63
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

28. Β.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας



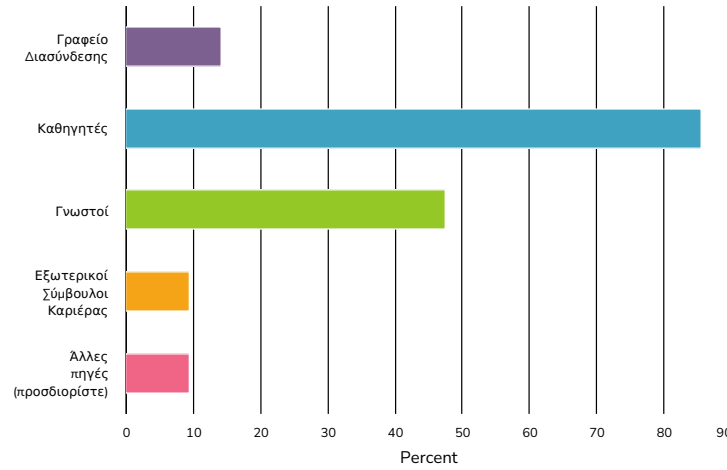
Value	Percent	Responses
Ναι	25.3%	21
Όχι	74.7%	62
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

29. Β.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;



Value	Percent	Responses
Γραφείο Διασύνδεσης	14.3%	3
Καθηγητές	85.7%	18
Γνωστοί	47.6%	10
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	9.5%	2
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	9.5%	2

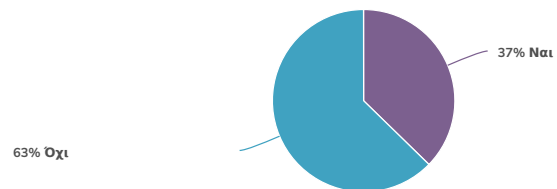
Statistics

Hidden	62
Total Responses	21

30. Β.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5: Συμφωνώ κατά πολύ	4: Συμφωνώ	3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	2: Διαφωνώ	1: Διαφωνώ κατά πολύ	Responses
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	5 6.0%	23 27.7%	26 31.3%	17 20.5%	12 14.5%	83
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	5 6.0%	26 31.3%	27 32.5%	14 16.9%	11 13.3%	83
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	7 8.4%	12 14.5%	32 38.6%	15 18.1%	17 20.5%	83
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας Count Row %	7 8.4%	16 19.3%	28 33.7%	17 20.5%	15 18.1%	83
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας Count Row %	10 12.0%	26 31.3%	20 24.1%	15 18.1%	12 14.5%	83
Total Total Responses						83

31. Β.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;



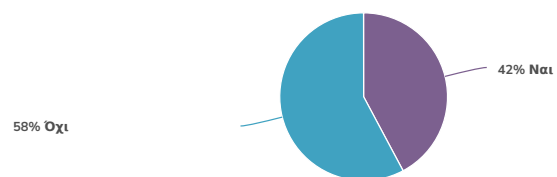
Value	Percent	Responses
Ναι	37.3%	31
Όχι	62.7%	52
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

32. Β.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;



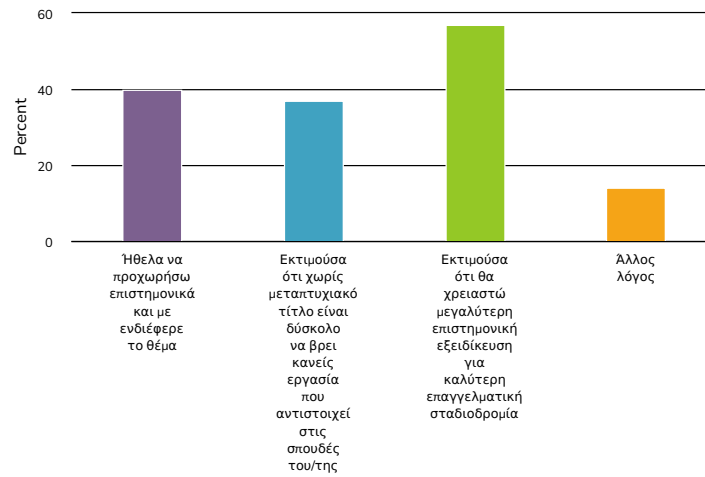
Value	Percent	Responses
Ναι	42.2%	35
Όχι	57.8%	48
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

33. Β.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;



Value	Percent	Responses
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	40.0%	14
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	37.1%	13
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	57.1%	20
Άλλος λόγος	14.3%	5

Statistics

Hidden	48
Total Responses	35

34. Β.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

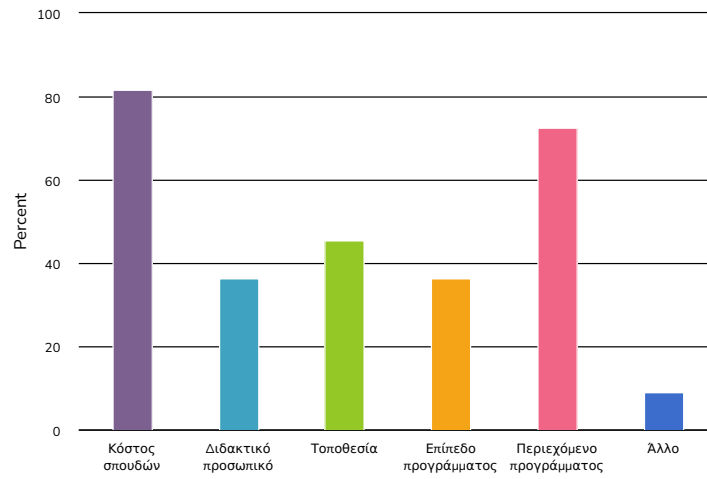


Value	Percent	Responses
Ναι	31.4%	11
Όχι	68.6%	24
		Total: 35

Statistics

Hidden	48
Total Responses	35

35. Β.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;



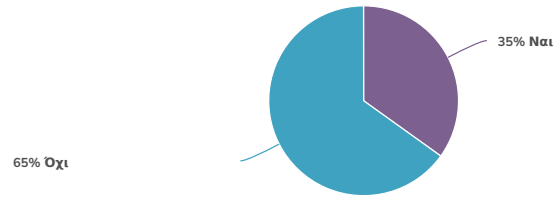
Value	Percent	Responses
Κόστος σπουδών	81.8%	9
Διδακτικό προσωπικό	36.4%	4
Τοποθεσία	45.5%	5
Επίπεδο προγράμματος	36.4%	4
Περιεχόμενο προγράμματος	72.7%	8
Άλλο	9.1%	1

Statistics

Hidden	72
Total Responses	11

36. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

37. Β.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;

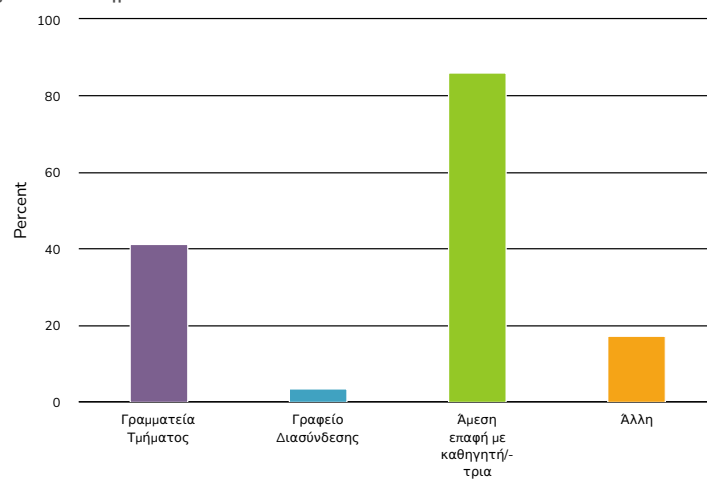


Value	Percent	Responses
Ναι	34.9%	29
Όχι	65.1%	54
		Total: 83

Statistics

Total Responses 83

38. Β.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:

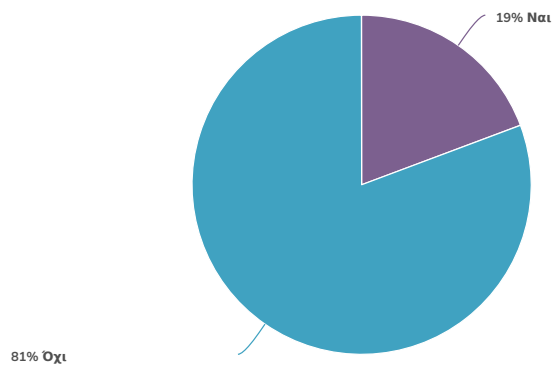


Value	Percent	Responses
Γραμματεία Τμήματος	41.4%	12
Γραφείο Διασύνδεσης	3.4%	1
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	86.2%	25
Άλλη	17.2%	5

Statistics

Hidden	54
Total Responses	29

39. Β.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;



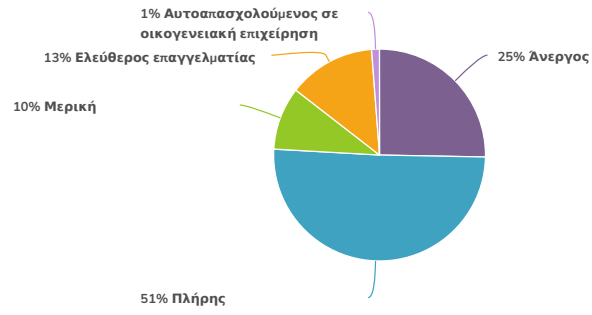
Value	Percent	Responses
Ναι	19.3%	16
Όχι	80.7%	67
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

40. Γ.1 Είδος Απασχόλησης



Value	Percent	Responses
Άνεργος	25.3%	21
Πλήρης	50.6%	42
Μερική	9.6%	8
Ελεύθερος επαγγελματίας	13.3%	11
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	1.2%	1
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

41. Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

Filter: (#39 Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #39Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "50")



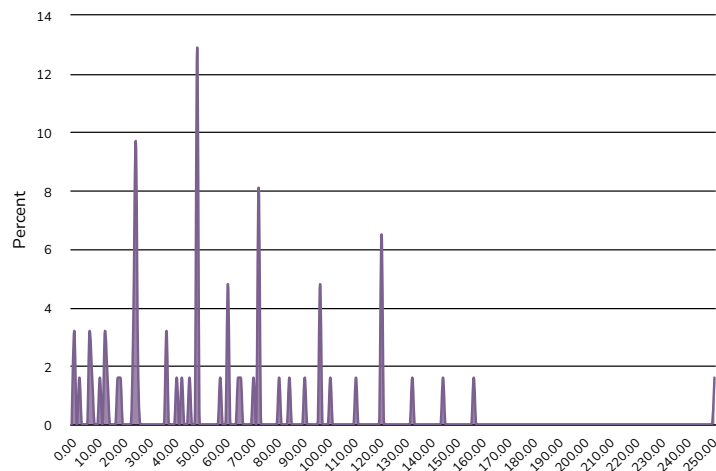
Statistics

Min	0
Max	15
Sum	207.0
Average	3.4
StdDev	2.5
Hidden	-
Total Responses	61

42. Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Filter: (#40 Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας

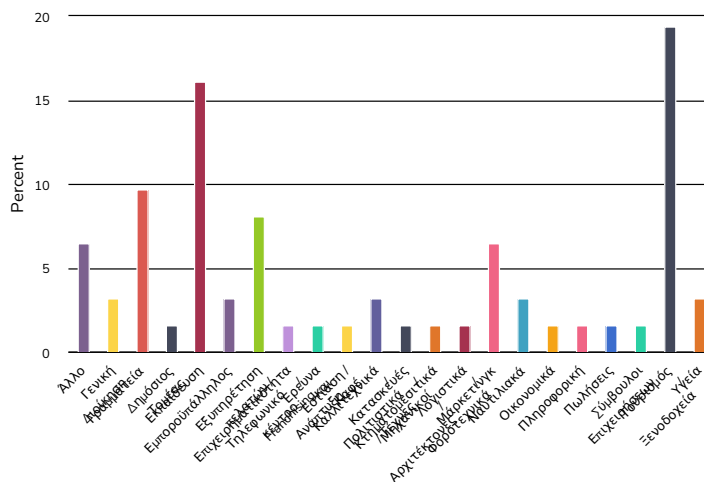
(μήνες – ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #40Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "600")



Statistics

Min	0
Max	250
Sum	3,611.0
Average	58.2
StdDev	45.7
Hidden	-
Total Responses	62

43. Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο



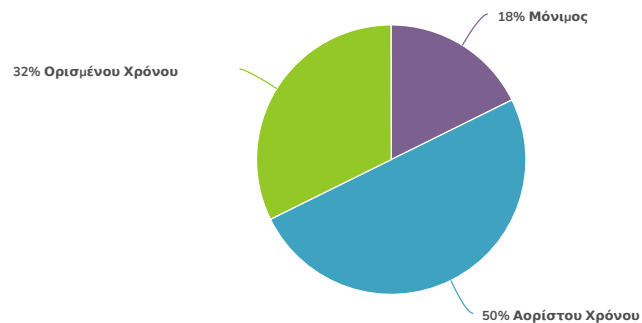
Value	Percent	Responses
Άλλο	6.5%	4
Γενική Διοίκηση	3.2%	2
Γραμματεία	9.7%	6
Εκπαίδευση	16.1%	10
Εμποροϋπάλληλος	3.2%	2
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	8.1%	5
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	3.2%	2
Μάρκετινγκ	6.5%	4
Ναυτιλιακά	3.2%	2
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	19.4%	12
Υγεία	3.2%	2
Δημόσιος Τομέας	1.6%	1
Επιχειρηματικότητα / Franchising	1.6%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	1.6%	1
Εστίαση / Καφέ	1.6%	1
Κατασκευές / Μηχανικοί / Αρχιτέκτονες	1.6%	1
Κτηματομεσιτικά	1.6%	1
Λογιστικά / Φοροτεχνικά	1.6%	1
Οικονομικά	1.6%	1
Πληροφορική	1.6%	1
Πωλήσεις	1.6%	1
Σύμβουλοι Επιχειρήσεων	1.6%	1

Total: 62

Statistics

Hidden	21
Total Responses	62

44. Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης



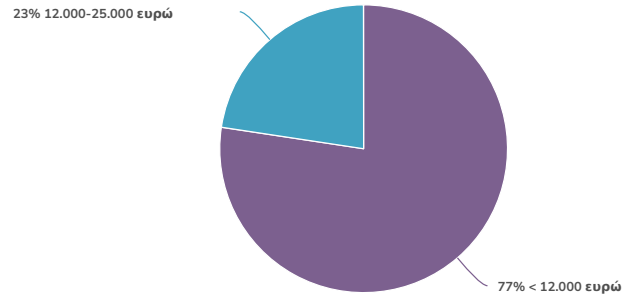
Value	Percent	Responses
Μόνιμος	17.7%	11
Αορίστου Χρόνου	50.0%	31
Ορισμένου Χρόνου	32.3%	20

Total: 62

Statistics

Hidden	21
Total Responses	62

45. Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

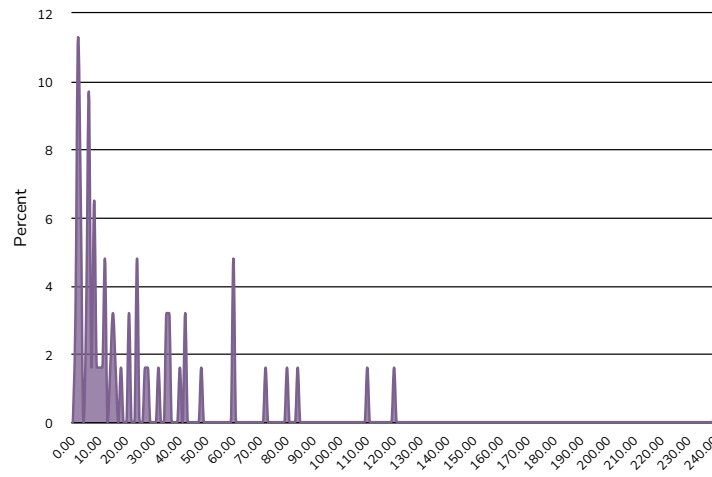


Value	Percent	Responses
< 12.000 ευρώ	77.4%	48
12.000-25.000 ευρώ	22.6%	14
		Total: 62

Statistics

Min	0
Max	12
Sum	168.0
Average	2.7
StdDev	5.0
Hidden	21
Total Responses	62

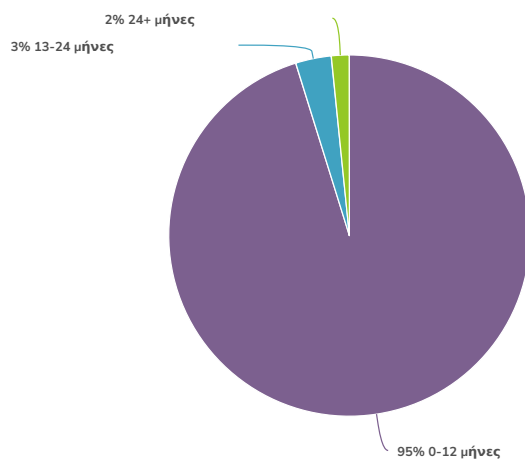
46. Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)



Statistics

Min	1
Max	240
Sum	1,658.0
Average	26.7
StdDev	38.0
Hidden	-
Total Responses	62

47. Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

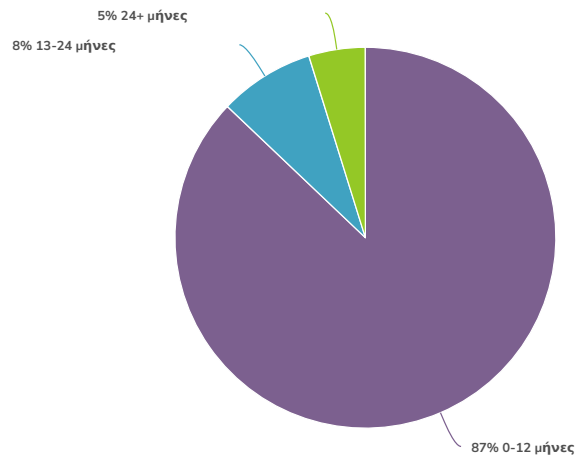


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	95.2%	59
13-24 μήνες	3.2%	2
24+ μήνες	1.6%	1
		Total: 62

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	50.0
Average	0.8
StdDev	3.8
Hidden	21
Total Responses	62

48. Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

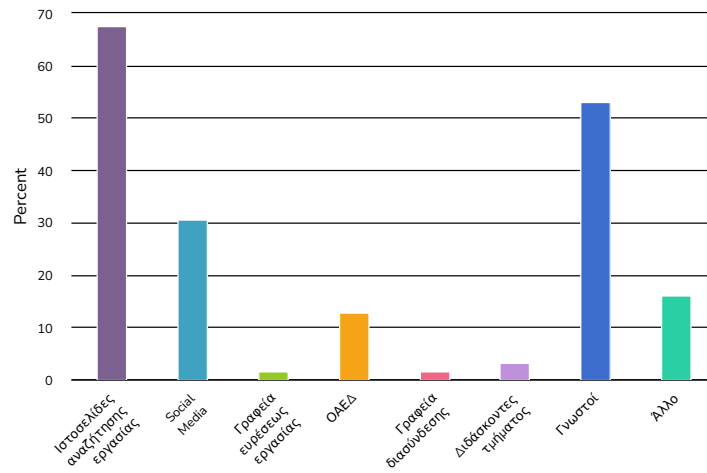


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	87.1%	54
13-24 μήνες	8.1%	5
24+ μήνες	4.8%	3
		Total: 62

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	137.0
Average	2.2
StdDev	6.1
Hidden	21
Total Responses	62

49. Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

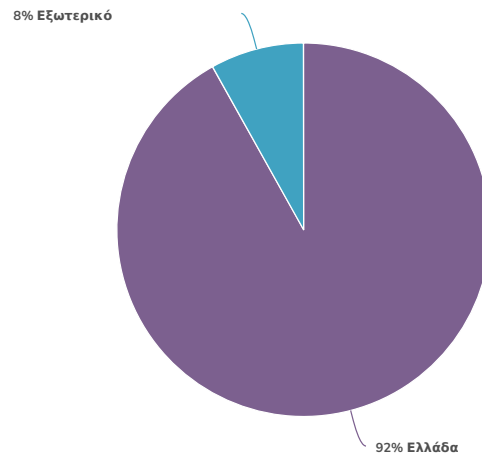


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	67.7%	42
Social Media	30.6%	19
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	1.6%	1
ΟΑΕΔ	12.9%	8
Γραφεία διασύνδεσης	1.6%	1
Διδάσκοντες τμήματος	3.2%	2
Γνωστοί	53.2%	33
Άλλο	16.1%	10

Statistics

Hidden	21
Total Responses	62

50. Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

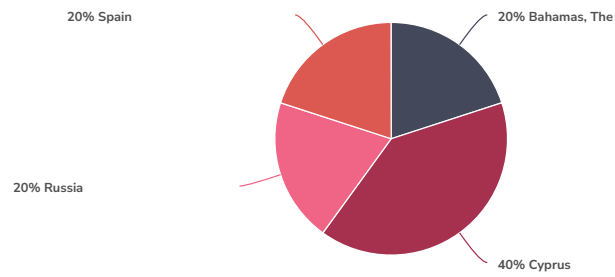


Value	Percent	Responses
Ελλάδα	91.9%	57
Εξωτερικό	8.1%	5
		Total: 62

Statistics

Hidden	21
Total Responses	62

51. Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)

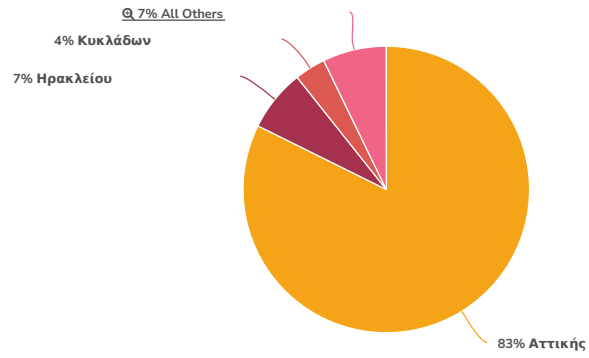


Value	Percent	Responses
Bahamas, The	20.0%	1
Cyprus	40.0%	2
Russia	20.0%	1
Spain	20.0%	1
		Total: 5

Statistics

Hidden	78
Total Responses	5

52. Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό

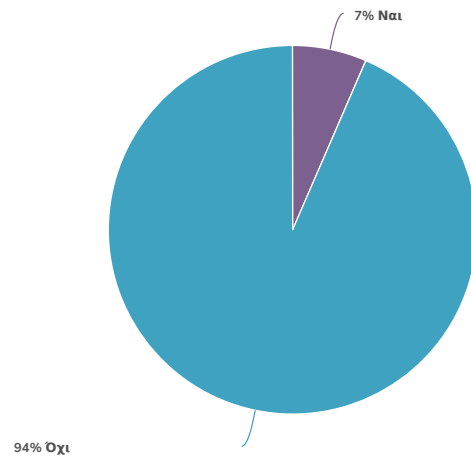


Value	Percent	Responses
Αττικής	82.5%	47
Ηρακλείου	7.0%	4
Κυκλάδων	3.5%	2
Αργολίδας	1.8%	1
Δωδεκανήσου	1.8%	1
Καρδίτσας	1.8%	1
Χανίων	1.8%	1
Total: 57		

Statistics

Hidden	26
Total Responses	57

53. Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

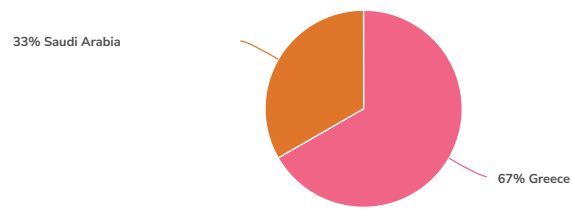


Value	Percent	Responses
Ναι	6.5%	4
Όχι	93.5%	58
		Total: 62

Statistics

Hidden	21
Total Responses	62

54. Επιλέξτε χώρα



Value	Percent	Responses
Greece	66.7%	2
Saudi Arabia	33.3%	1
		Total: 3

Statistics

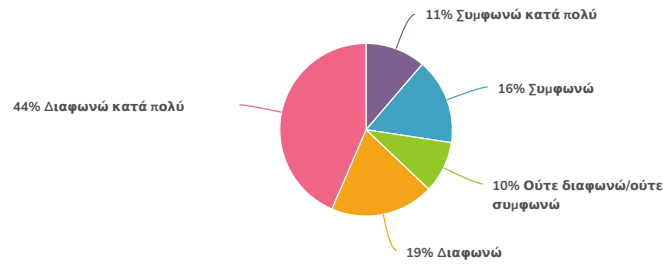
Skipped	1
Total Responses	3

55. Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

1⁰ 2

ResponseID	Response
6409	1
6485	45
6596	9

56. Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

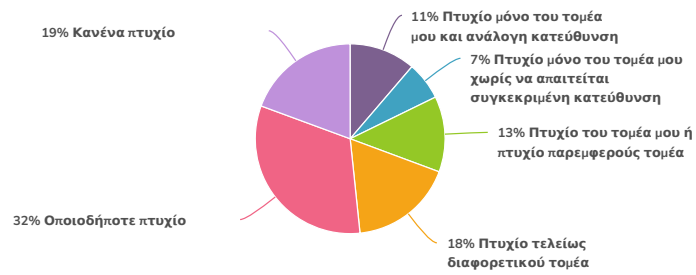


Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	11.3%	7
Συμφωνώ	16.1%	10
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	9.7%	6
Διαφωνώ	19.4%	12
Διαφωνώ κατά πολύ	43.5%	27
		Total: 62

Statistics

Hidden	21
Total Responses	62

57. Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

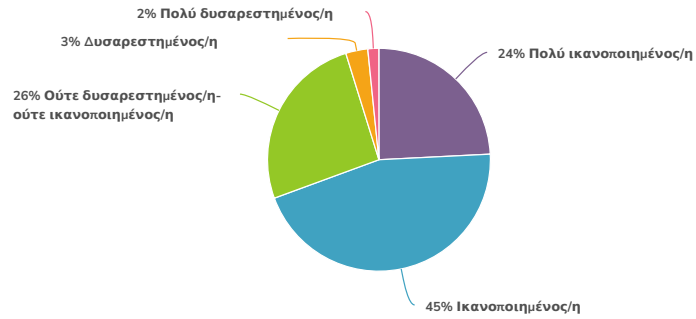


Value	Percent	Responses
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	11.3%	7
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	6.5%	4
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	12.9%	8
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	17.7%	11
Οποιοδήποτε πτυχίο	32.3%	20
Κανένα πτυχίο	19.4%	12
Total: 62		

Statistics

Hidden	21
Total Responses	62

58. Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

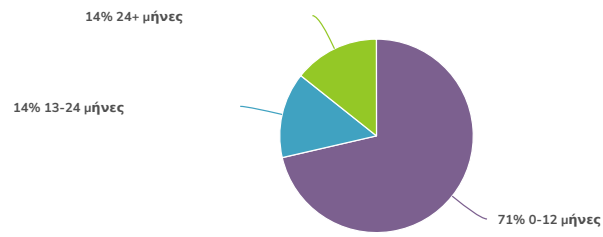


Value	Percent	Responses
Πολύ ικανοποιημένος/η	24.2%	15
Ικανοποιημένος/η	45.2%	28
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	25.8%	16
Δυσαρεστημένος/η	3.2%	2
Πολύ δυσαρεστημένος/η	1.6%	1
		Total: 62

Statistics

Hidden	21
Total Responses	62

59. Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

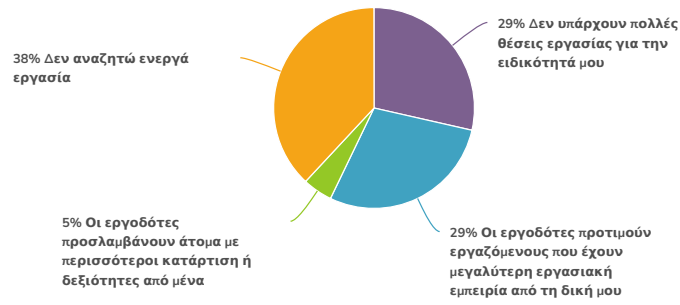


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	71.4%	15
13-24 μήνες	14.3%	3
24+ μήνες	14.3%	3
		Total: 21

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	111.0
Average	5.3
StdDev	8.9
Hidden	62
Total Responses	21

60. Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

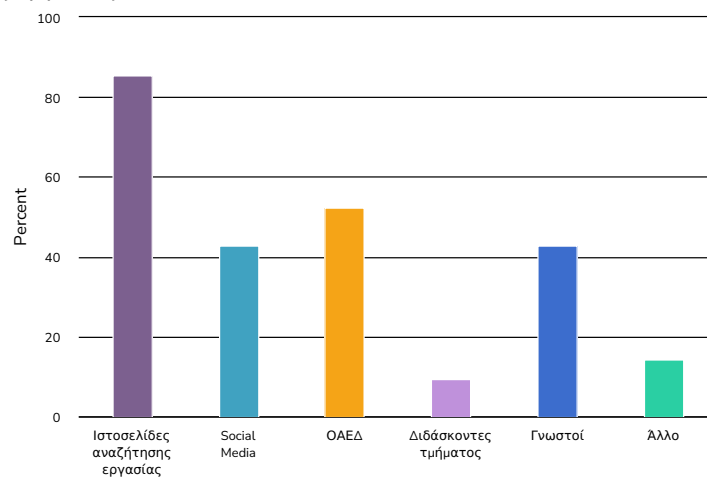


Value	Percent	Responses
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	28.6%	6
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	28.6%	6
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	4.8%	1
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	38.1%	8
Total: 21		

Statistics

Hidden	62
Total Responses	21

61. Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας



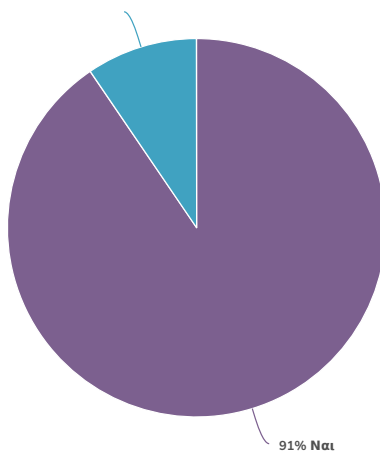
Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	85.7%	18
Social Media	42.9%	9
ΟΑΕΔ	52.4%	11
Διδάσκοντες τμήματος	9.5%	2
Γνωστοί	42.9%	9
Άλλο	14.3%	3

Statistics

Hidden	62
Total Responses	21

62. Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

10% Όχι



91% Ναι

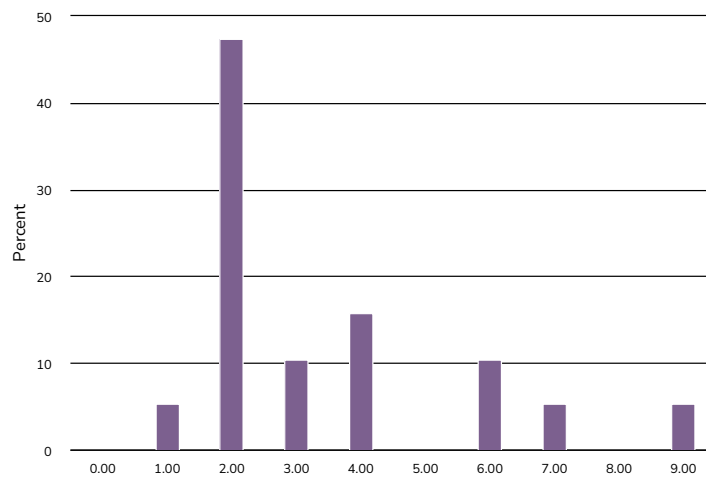
Value	Percent	Responses
Ναι	90.5%	19
Όχι	9.5%	2

Total: 21

Statistics

Hidden	62
Total Responses	21

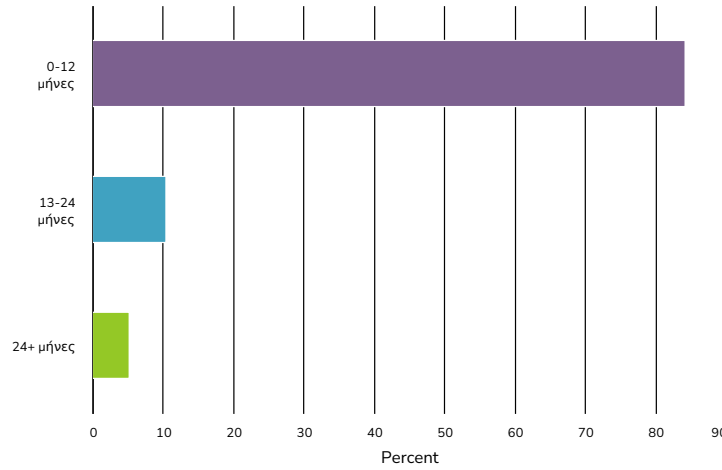
63. Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)



Statistics

Min	1
Max	9
Sum	65.0
Average	3.4
StdDev	2.1
Hidden	-
Total Responses	19

64. Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;

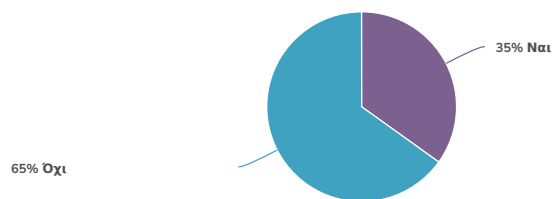


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	84.2%	16
13-24 μήνες	10.5%	2
24+ μήνες	5.3%	1
		Total: 19

Statistics

Min	0
Max	24
Sum	50.0
Average	2.6
StdDev	6.4
Hidden	64
Total Responses	19

65. Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;



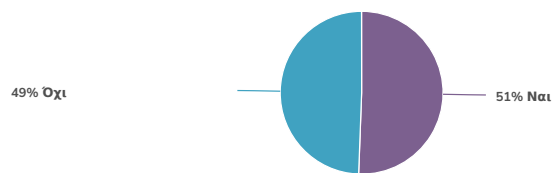
Value	Percent	Responses
Ναι	34.9%	29
Όχι	65.1%	54
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

66. Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;



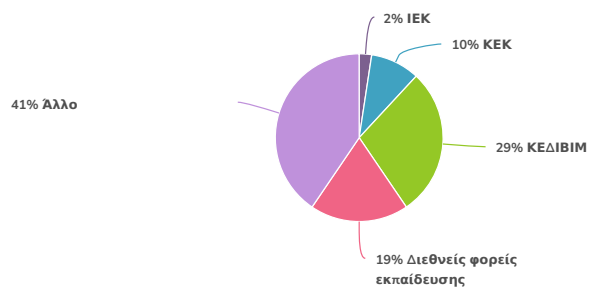
Value	Percent	Responses
Ναι	50.6%	42
Όχι	49.4%	41
		Total: 83

Statistics

Total Responses

83

67. Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά) Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος



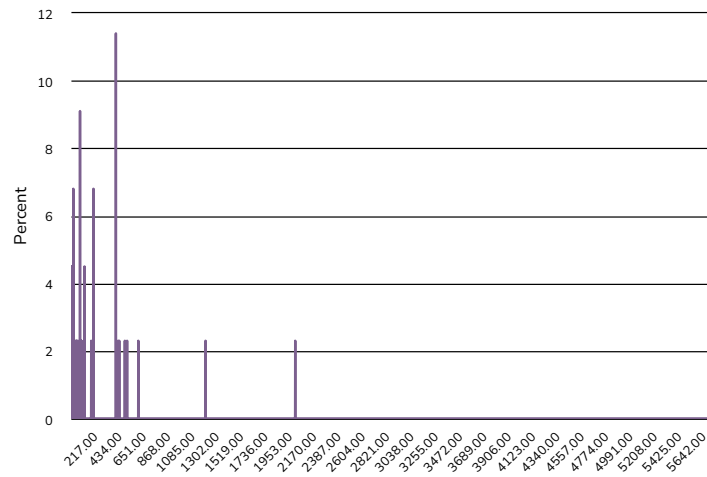
Value	Percent	Responses
ΙΕΚ	2.4%	1
ΚΕΚ	9.5%	4
ΚΕΔΙΒΙΜ	28.6%	12
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	19.0%	8
Άλλο	40.5%	17

Total: 42

Statistics

Hidden	41
Total Responses	42

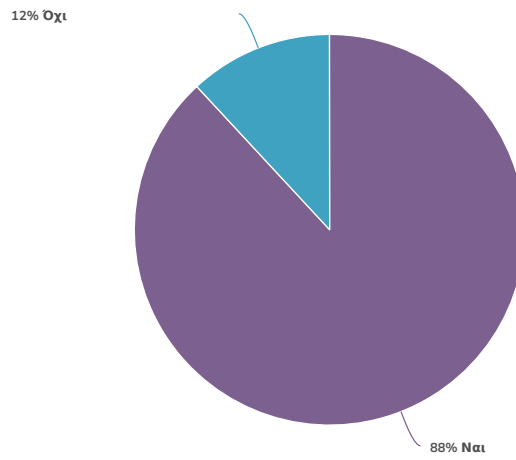
68. Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	5
Max	5760
Sum	15,313.0
Average	348.0
StdDev	898.6
Hidden	-
Total Responses	44

69. Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

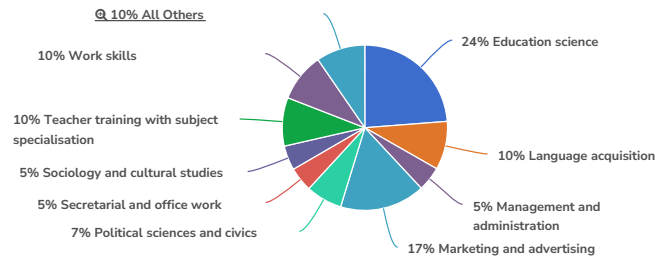


Value	Percent	Responses
Ναι	88.1%	37
Όχι	11.9%	5
		Total: 42

Statistics

Hidden	41
Total Responses	42

70. Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)



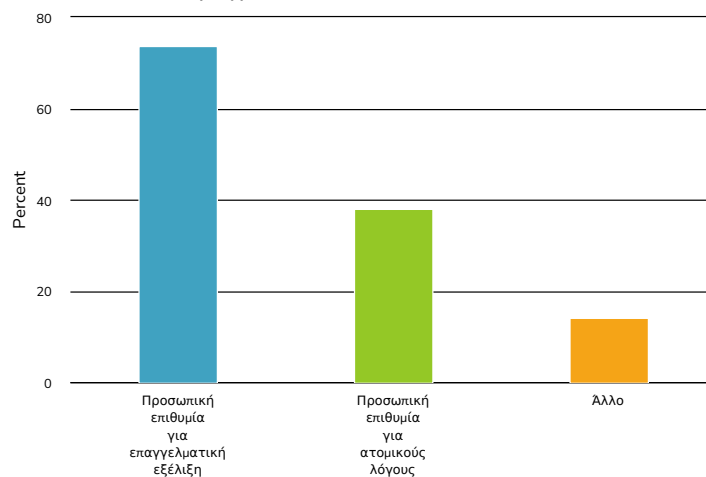
Value	Percent	Responses
Education science	23.8%	10
Language acquisition	9.5%	4
Management and administration	4.8%	2
Marketing and advertising	16.7%	7
Political sciences and civics	7.1%	3
Secretarial and office work	4.8%	2
Sociology and cultural studies	4.8%	2
Teacher training with subject specialisation	9.5%	4
Work skills	9.5%	4
Economics		2.4% 1
History and archaeology		2.4% 1
Literature and linguistics		2.4% 1
Religion and theology		2.4% 1

Total: 42

Statistics

Hidden	41
Total Responses	42

71. Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

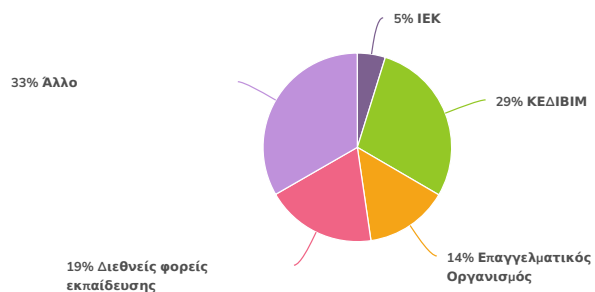


Value	Percent	Responses
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	73.8%	31
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	38.1%	16
Άλλο	14.3%	6

Statistics

Hidden	41
Total Responses	42

72. Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

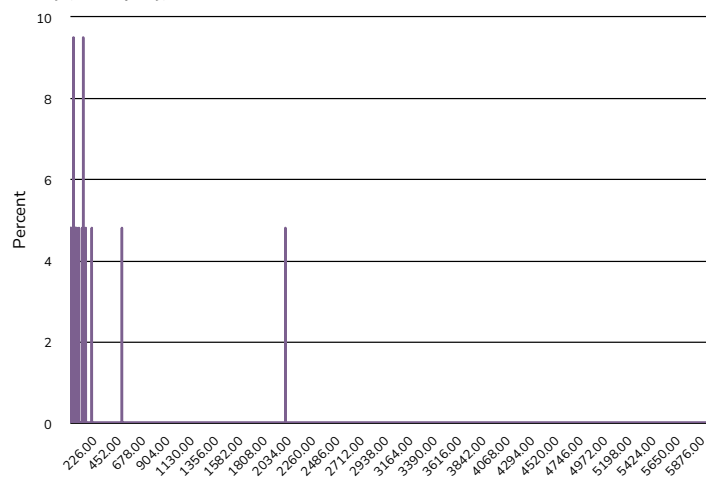


Value	Percent	Responses
ΙΕΚ	4.8%	1
ΚΕΔΙΒΙΜ	28.6%	6
Επαγγελματικός Οργανισμός	14.3%	3
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	19.0%	4
Άλλο	33.3%	7
		Total: 21

Statistics

Hidden	41
Skipped	21
Total Responses	21

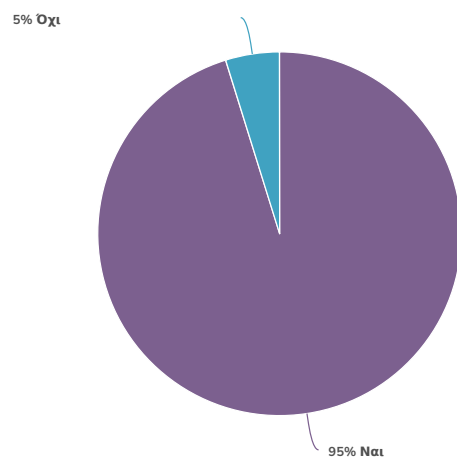
73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	3
Max	6000
Sum	9,561.0
Average	455.3
StdDev	1,309.3
Hidden	-
Skipped	-
Total Responses	21

74. Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

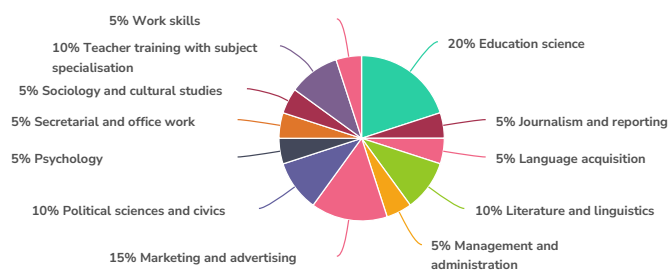


Value	Percent	Responses
Ναι	95.2%	20
Όχι	4.8%	1
		Total: 21

Statistics

Hidden	41
Skipped	21
Total Responses	21

75. Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)



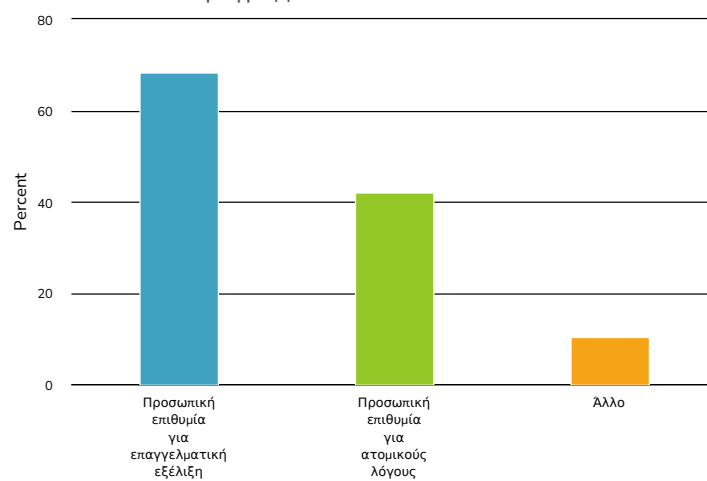
Value	Percent	Responses
Education science	20.0%	4
Journalism and reporting	5.0%	1
Language acquisition	5.0%	1
Literature and linguistics	10.0%	2
Management and administration	5.0%	1
Marketing and advertising	15.0%	3
Political sciences and civics	10.0%	2
Psychology	5.0%	1
Secretarial and office work	5.0%	1
Sociology and cultural studies	5.0%	1
Teacher training with subject specialisation	10.0%	2
Work skills	5.0%	1

Total: 20

Statistics

Hidden	41
Skipped	22
Total Responses	20

76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα



Value	Percent	Responses
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	68.4%	13
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	42.1%	8
Άλλο	10.5%	2

Statistics

Hidden	41
Skipped	23
Total Responses	19