



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικόν και Καποδιστριακόν  
Πανεπιστήμιον Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

2023

# Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοίτησής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του Τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού από την αγορά εργασίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης ήταν να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

### 1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, δημιουργήθηκε σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοιτητής τους.

Προκειμένου να διερευνηθούν τα πεδία-αντικείμενα της μελέτης, σχεδιάσθηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο από τους συμβούλους, σε συνεργασία με την ομάδα έργου. Για την κατάρτιση του ερωτηματολογίου χρησιμοποιήσαμε ως βάση υπάρχον ερωτηματολόγιο το οποίο είχε χρησιμοποιηθεί σε προηγούμενες μελέτες. Αυτό εμπλουτίστηκε με ερωτήσεις, από τους Συμβούλους, οι οποίες αξιολογήθηκαν για την ουσιαστική συνεισφορά τους στο υπό διερεύνηση θέμα και για το ότι είναι συμβατές με τις τρέχουσες εξελίξεις και τις ανάγκες που αντιμετωπίζει το Πανεπιστήμιο σήμερα. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε μια πιλοτική δοκιμή με μικρή ομάδα συμμετεχόντων (ομάδα έργου) για να ελέγξουμε εάν καλύπτουμε όλες τις περιοχές ενδιαφέροντος και να εντοπίσουμε τυχόν προβλήματα, όπως έλλειψη σαφήνειας. Με βάση τα σχόλια της ομάδας, έγιναν οι απαραίτητες προσαρμογές στο ερωτηματολόγιο, πριν την εκκίνηση της έρευνας σε ευρύ κοινό.

Κύριος σκοπός του ερωτηματολογίου ήταν να αποτυπώσει τις στάσεις και τις αξιολογήσεις των αποφοίτων όσον αφορά τις σπουδές τους και να καταγράψει την επαγγελματική τους πορεία. Το ερωτηματολόγιο περιελάμβανε ερωτήσεις σχετικά με: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

Πριν ξεκινήσουμε την αποστολή του ερωτηματολογίου, πραγματοποιήσαμε διεξοδικές δοκιμές για να εντοπίσουμε τυχόν τεχνικά ζητήματα ή πιθανά προβλήματα. Αυτό περιλάμβανε τον έλεγχο για κατεστραμμένους συνδέσμους, τη διασφάλιση ομαλής πλοήγησης και την επαλήθευση ότι η έρευνα λειτουργεί σε διαφορετικές συσκευές και προγράμματα περιήγησης.

Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να συμπληρωθεί μεταξύ 07/09/2022 και 10/2/23. Ένας σύνδεσμος προς το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους υποψήφιους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα email των αποφοίτων.

Η έρευνα ήταν ανώνυμη, γεγονός που σημαίνει ότι οι ερωτηθέντες δεν μπορούν να ταυτοποιηθούν προσωπικά. Αυτό είχε ως στόχο την άμβλυση των όποιων ανησυχιών σχετικά με την παρατήρηση ή την κρίση, μειώνοντας την πιθανότητα της προκατάληψης της κοινωνικά επιθυμητής συμπεριφοράς, (social desirability bias).

Επιπλέον, διαβεβαιώσαμε τους συμμετέχοντες ότι οι απαντήσεις τους θα παραμείνουν εμπιστευτικές και δεν θα μπορούν να συνδεθούν με αυτούς, μεμονωμένα. Αυτό είχε ως σκοπό να ενθαρρύνει την ειλικρινή και ανοιχτή ανατροφοδότηση.

Επίσης, υπήρχαν σαφείς οδηγίες για το πώς μπορεί να απαντήσει κάποιος/α στις ερωτήσεις. Αυτό είχε ως στόχο να βοηθήσει τους ερωτηθέντες να δώσουν πιο ακριβείς απαντήσεις.

Τέλος, στη διατύπωση των ερωτήσεων χρησιμοποιήθηκε ουδέτερη γλώσσα, και καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε οι ερωτήσεις να είναι σαφείς, συνοπτικές και εστιασμένες.

Για την κινητοποίηση των συμμετεχόντων για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου διατυπώθηκε ξεκάθαρα ο σκοπός της έρευνας και τονίστηκε πώς η συμμετοχή τους θα συμβάλει στην απόκτηση πολύτιμων γνώσεων σε σχέση με τα προγράμματα σπουδών, αποβλέποντας στη βελτίωσή τους, τόσο των προγραμμάτων όσο και των υπόλοιπων υπηρεσιών που παρέχει το Ίδρυμα στους φοιτητές του.

Κατά τη διάρκεια της έρευνας στάλθηκαν υπενθυμίσεις με σκοπό να ενθαρρύνουμε τους αποφοίτους να συμμετάσχουν. Η έρευνα προωθήθηκε σε διάφορα κανάλια, όπως email, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιστότοπους με στόχο να επικοινωνήσουμε με το κοινό των αποφοίτων μέσω πολλών σημείων επαφής και να αυξήσουμε την προβολή και την απήχηση της.

Κατά το διάστημα που η έρευνα παρέμεινε ανοιχτή, παρακολουθήσαμε τα ποσοστά απόκρισης για να εντοπίσουμε τυχόν καθυστερήσεις ή προβλήματα.

Για να αντιμετωπίσουμε το ποσοστό διαρροής (drop-out-rate) στόχος μας ήταν οι ερωτήσεις της έρευνας να είναι σαφείς, συνοπτικές και κατανοητές. Επιπλέον αποφύγαμε τη χρήση ορολογίας ή περίπλοκης γλώσσας που μπορεί να προκαλέσει σύγχυση στους συμμετέχοντες. Παράλληλα χρησιμοποιήσαμε λογική ροή και δομή στις ερωτήσεις μας. Επίσης, παρείχαμε δείκτες προόδου στο πλαίσιο της έρευνας για να ενημερώνουμε τους συμμετέχοντες πόσο πολύ έχουν προχωρήσει και πόσο ακόμη απομένει ως την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.

Το μέγεθος του δείγματος προκύπτει (σύμφωνα με την κοινή μεθοδολογία της μελέτης που εκπονήθηκε από την Οριζόντια Δράση) από τον στατιστικό τύπο  $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)]/t^2$ , με διάστημα εμπιστοσύνης 90%,  $P = 30\%$  και διαστημική εκτίμηση  $t = 7\%$ .

Το μέγεθος του δείγματος που δίνει αυτός ο στατιστικός τύπος είναι 116 απόφοιτοι ανά Τμήμα. Σε περίπτωση που το μέγεθος 116 θεωρήθηκε σχετικά μεγάλο, εφαρμόστηκε η ακόλουθη στατιστική διόρθωση (FPS: Finite Population Sampling):  $n = N * n' / N + n'$ , όπου

- $n$  είναι το τελικό μέγεθος του δείγματος μετά τη διόρθωση.
- $n'$  είναι το μέγεθος του δείγματος 116, που προέκυψε από τον στατιστικό τύπο  $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)]/t^2$
- $N$  είναι ο πληθυσμός (αριθμός αποφοίτων ανά Τμήμα).

Έτσι, το μέγεθος του δείγματος ανά Τμήμα μειώνεται. Εάν όμως, μετά τη διόρθωση, το μέγεθος του δείγματος προκύψει μικρότερο από 60, τότε διατηρείται ο αριθμός 60 ανά τμήμα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκαν focus groups για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος, με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που αφορούσαν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών. Τα focus groups υποστηρίχθηκαν από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο, το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Το ερωτηματολόγιο περιείχε κυρίως ανοιχτές ερωτήσεις, που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν αντίστοιχες ανοιχτές και ουσιαστικές απαντήσεις και οργανώθηκε με την τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να ταξινομηθούν σε κατηγορίες.

## **2. Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.**

Η Σχολή Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού δημιουργήθηκε το 2013 και αποτελεί μετεξέλιξη του πρώτου Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στη χώρα. Είναι μια από τις δύο μονομηματικές σχολές του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του αρχαιότερου πανεπιστημίου στην ευρύτερη ανατολική λεκάνη της Μεσογείου.

Πραγματεύεται τη μελέτη, την έρευνα και τη διδασκαλία όλων των εκφάνσεων της Κίνησης. Ενδιαφέρεται ολιστικά, αλλά εξετάζει λεπτομερειακά την Κίνηση του Ανθρώπινου Σώματος. Αποτελεί ένα γνωστικό αντικείμενο με διεπιστημονική προσέγγιση. Είναι μείγμα κλασικής και θετικής επιστήμης επιχρυσωμένη με κόκκους Τέχνης. Πρόκειται για την ψυχική, νοητική και βιολογική Αγωγή και Υγεία, όλων των ατόμων, μέσα από τη συμμετοχή στον αθλητικό Αγώνα.

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού έχει ως Αποστολή:

- Να καλλιεργεί και να προάγει την Επιστήμη της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού.
- Να παρέχει στους πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια, που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- Να συμβάλλει στην πρόοδο του Ελληνικού Αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργεί και να διαδίδει στον λαό την Αθλητική Ιδέα.
- Να συμβάλλει στη συνειδητοποίηση του λαού για τη σημασία της Φυσικής Αγωγής ως βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της υγείας και της ποιότητας της ζωής.

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της μελέτης, που αφορούν αποκλειστικά τις απαντήσεις των αποφοίτων του τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.

### **Γενικά στοιχεία για το δείγμα.**

Ελήφθησαν 63 απαντήσεις, εκ των οποίων 29 (46%) ήταν άνδρες και 34 (54%) γυναίκες. Όσον αφορά τις ηλικίες, 18 άτομα (28,5%) δηλώνουν από 23 μέχρι 29 ετών, 16 άτομα από 30 έως 39 (25,3%), 16 άτομα δηλώνουν από 40-49 (24,2%) ενώ υπάρχουν επιπλέον 13 άτομα (20,6%) που δηλώνουν από 50+ έτη. Ο μέσος όρος ηλικίας είναι τα 39,8 έτη.

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 61 άτομα (96,8%) δήλωσαν την Ελλάδα, και από 1 άτομο το Λουξεμβούργο και την Κύπρο. 27 άτομα (44,3%) προέρχονται από την Αττική και οι υπόλοιποι προέρχονται από 21 διαφορετικούς νομούς. Ως πρώτη γλώσσα και τα 63 άτομα (100%) δηλώνουν την ελληνική. Από 6 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 5 δήλωσαν λανθασμένα την ελληνική (προφανώς εκ παραδρομής), ενώ 1 άτομο δήλωσε την αγγλική.

Επίσης, 60 άτομα δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, και από 1 την Κύπρο, την Αίγυπτο και το Λουξεμβούργο αντίστοιχα. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 57 απαντήσεις και από 1 άτομο δηλώθηκε η Κύπρος, η Γερμανία, το Λουξεμβούργο, η Σουηδία, το Ηνωμένο Βασίλειο και οι Ηνωμένες Πολιτείες. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 82,5% διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (17,9%) μοιράζεται σε άλλους 9 νομούς της χώρας. Ένα άτομο δήλωσε ΑμεΑ.

### **2.1 Στοιχεία για τις σπουδές**

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 8 άτομα (12,7%) δήλωσαν Άριστα, 49 άτομα (77,8%) δήλωσαν Λίαν Καλώς και 6 άτομα (9,5%) δήλωσαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε 8 εξάμηνα από 56 άτομα (88,8%), 9 εξάμηνα από 2 άτομα (3,1%), 4 άτομα (6,3%) δήλωσαν 10 εξάμηνα, ενώ 5 άτομα (7,9%) δήλωσαν από 10-12 εξάμηνα.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1964 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2001. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1967 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2006.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 10 άτομα δήλωσαν θετικά, (15,9%) και 53 (84,1%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 55 περιπτώσεις (87,3%) από την οικογένεια και σε 29 περιπτώσεις, (46%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 4 άτομα κέρδισαν υποτροφία (6,1%), ενώ 2 περιπτώσεις χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από άλλες πηγές. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με την σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 47 άτομα (74,6%) δήλωσαν το τμήμα ως 1<sup>η</sup> επιλογή, 14 άτομα (22,2%) ως 2<sup>η</sup> με 5<sup>η</sup> επιλογή, 1 άτομο δήλωσε το τμήμα ως 6<sup>η</sup>-10<sup>η</sup> επιλογή ενώ 1 άτομο δήλωσε επίσης το τμήμα ως άλλη επιλογή. Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 61 άτομα, (96,8%) και όχι ενδιαφέρον από 2 άτομα (3,2%)

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν η προτίμηση των αποφοίτων και το ενδιαφέρον τους για τον τομέα της φυσικής αγωγής, το ευρύ πρόγραμμα σπουδών του τμήματος αλλά και η τοποθεσία.

### 2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 47,7% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 38,1% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 50,8% των απαντήσεων.
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 55,6% των απαντήσεων.
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 52,4% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 41,3% των απαντήσεων.
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 39,7% των απαντήσεων.
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 42,8% των απαντήσεων.
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 31,7% των απαντήσεων.
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 61,9% των απαντήσεων.
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 60,3 % των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group επικαιροποιήθηκε ότι οι φοιτητές είναι αρκετά ικανοποιημένοι από τις δεξιότητες που αφορούν την αυτόνομη μάθηση, την ανάληψη προσωπικών πρωτοβουλιών αλλά και τη δεκτικότητα νέων ιδεών. Παρόλα αυτά θα ήθελαν να αναπτύξουν με έναν πιο μεθοδικό τρόπο τη δεξιότητα της γραπτής επικοινωνίας καθώς όπως ανέφεραν οι απόφοιτοι αυτή η δεξιότητα αναπτύσσεται κυρίως με τη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας. Επιπλέον οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν τη δεξιότητα της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων καθώς όπως δηλώσανε θα ήθελαν να παρακολουθούν μαθήματα και από άλλους επιστημονικούς κλάδους (π.χ. ψυχολογία, διατροφολογία). Τέλος θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών (π.χ. τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με την ανάλυση κίνησης-κινησιολογία, τη φυσιολογία, τα παιχνίδια εικονικής πραγματικότητας).

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών 3 άτομα (4,8%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 24 άτομα (38,1%) υψηλό, 30 άτομα (47,6%) ικανοποιητικό και 6 άτομα (9,5%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι η ανάγκη για φυσική παρουσία όσον αφορά την παρακολούθηση των μαθημάτων καθώς και η ανάγκη για μετακινήσεις των φοιτητών στις αθλητικές εγκαταστάσεις καθώς δεν υπάρχει ένα ενιαίο campus. Επιπλέον η πολυμορφία των μαθημάτων αποτελεί ένα επιπλέον παράγοντα δυσκολίας όμως οι απόφοιτοι αναγνωρίζουν το θετικό μαθησιακό αποτέλεσμα καθώς όπως δήλωσαν αναπτύσσουν μια ολιστική προσέγγιση ως προς το επιστημονικό τους αντικείμενο.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 37 άτομα (58,7%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 18 άτομα (28,6%) και 8 άτομα (12,7%) είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι ένα πολύπλευρο πρόγραμμα σπουδών που είναι συνδεδεμένο με τις σύγχρονες (τεχνολογικές και όχι μόνο) εξελίξεις. Ένα πιο επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών θα βοηθούσε προς αυτή την κατεύθυνση.

16 άτομα (25,4%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ τα υπόλοιπα 47 άτομα (74,6%) δήλωσαν πως όχι. Από τα 16 άτομα που απάντησαν θετικά, 13 άτομα (81,3%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 1 άτομο (6,3%) δεν είχε άποψη και 2 άτομα (12,5%) διαφωνούσαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 76,1% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 76,2% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 58,7% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

### **2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας**

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 13 άτομα (20,6%) συμφώνησαν πολύ, 31 άτομα (49,2%) συμφώνησαν, 11 άτομα (17,5%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 6 άτομα (9,5%) διαφώνησαν και 2 άτομα (3,2%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι οι επιστημονικές γνώσεις που λαμβάνουν καθώς και η ανάπτυξη συμπεριφορικών δεξιοτήτων κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας. Επιπλέον το εύρος του προγράμματος σπουδών δίνει τα εφόδια στους αποφοίτους για περαιτέρω εξέλιξη. Επιπλέον η απόκτηση πρακτικών γνώσεων σε σχέση με το επιστημονικό τους αντικείμενο θα βοηθούσε ακόμη περισσότερο τις σπουδές τους να αποτελούν καλή βάση για την αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 19 (30,2%) και διαφώνησαν 44 (69,8%).

Κατά τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας παρόλο που το θεωρούν εξαιρετικά σημαντικό για αυτούς.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 18 άτομα (28,6%) συμφώνησαν και 45 (71,4%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές με 77,8%, γνωστοί με 50%, 3 άτομα δήλωσαν το γραφείο διασύνδεσης, ενώ 1 άτομο δήλωσε άλλες πηγές.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σε αυτόν τον τομέα μέσω των προσωπικών τους επαφών με τους καθηγητές τονίζοντας όμως ότι η ενημέρωση που παρέχεται από τους καθηγητές έχει συμβουλευτικό προσανατολισμό. Επιπλέον ανέφεραν ότι θα ήθελαν να παρέχεται επιπλέον πληροφόρηση σχετικά με την επιλογή της ειδικότητάς τους.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 60,3%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 69,9%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 20,6%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 68,2%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 66,7%

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 49 (74,2%).

### **2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές**

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 38 (60,3%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η επιστημονική εξέλιξη στο αντικείμενο με 65,8%, ενώ η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία ακολουθεί με 47,4%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του δηλώθηκε από το 21,1% ενώ 7,9% δήλωσε άλλους λόγους. 14 άτομα (36,8%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 24 (63,2%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το επίπεδο του προγράμματος σπουδών καθώς και το διδακτικό προσωπικό με 78,6%, ακολουθεί το περιεχόμενο του προγράμματος με 64,3%, έπεται η τοποθεσία με 57,1%, το κόστος σπουδών με 50%, και η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 7,1%.

### **2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης**

Δηλώθηκε από 28 άτομα (44,4%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν επικοινωνία, 22 άτομα (78,6%) έχουν άμεση επαφή με τον καθηγητή, 13 (46,4%) με τη γραμματεία του τμήματος και 1 άτομο με το γραφείο διασύνδεσης. 3 άτομα (10,7%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 15 άτομα (23,8%).

### **2.1.5 Απασχόληση**

Από τα 63 άτομα που απάντησαν, 28 (44,4%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 11 (17,5%) με μερική, 10 (15,9%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες, ενώ 6 άτομα (9,5%) αυτοαπασχολούνται σε δική



τους επιχείρηση και 1 άτομο αυτοαπασχολείται σε οικογενειακή επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 7 άτομα (11,1%).

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, για όσους δεν δήλωσαν άνεργοι, ο μέσος όρος είναι 6 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 444 μήνες (37έτη) και μέσο όρο τους 119,6 μήνες (9,9 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης 27 άτομα (48,2%) δήλωσαν τον αθλητισμό, 14 άτομα (25%) εκπαίδευση, 4 άτομα το δημόσιο τομέα (7,1%), ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 9 κλάδους. 1 άτομο (1,8%) δηλώνει άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων).

**Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου**, οι απόφοιτοι του τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού δραστηριοποιούνται επαγγελματικά στον ευρύτερο τομέα του Αθλητισμού, ως προπονητές/γυμναστές. Απασχολούνται στην πρωτοβάθμια/ δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και την ειδική αγωγή, σε αθλητικούς συλλόγους, σε πολιτιστικά σωματεία (χορευτικούς συλλόγους), γυμναστήρια, εξειδικευμένα εργαστήρια και αθλητικές εγκαταστάσεις, κατασκηνώσεις, ξενοδοχειακές μονάδες όπου παρέχεται η δυνατότητα άσκησης/άθλησης, κ.α. Επιπλέον, μπορούν να απασχοληθούν σε κέντρα αποκατάστασης όπου σε συνεργασία με τις υπόλοιπες ειδικότητες του κέντρου, αναλαμβάνουν άτομα με μυοσκελετικά προβλήματα, περιπτώσεις αποκατάστασης αθλητικών τραυμάτων, αλλά και άτομα με χρόνιες παθήσεις. Τέλος, μπορούν να απασχοληθούν ως ιατρικοί επισκέπτες σε τμήματα πωλήσεων για εταιρίες που δραστηριοποιούνται στο φαρμακευτικό κλάδο.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 12 άτομα (21,4%), με αορίστου χρόνου 18 άτομα (32,1%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 26 άτομα (46,4%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 27 άτομα (48,2%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 19 (33,9%) δηλώνουν από 12.000€ με 25.000€, και 10 άτομα (17,9%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 396 μήνες, με μέσο όρο τους 59,7.

Ως χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 46 άτομα (82,1%), 13-24 μήνες από 2 άτομα (3,6%) και 24+ μήνες από 8 άτομα (14,3%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 91,1%, 13-24 μήνες από το 5,4% και 24+ μήνες από το 3,6%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: γνωστοί από το 78,6%, ιστοσελίδες αναζήτησης από το 46,4%, social media από το 25%, διδάσκοντες τμήματος από το 14,3%, ΟΑΕΔ από το 7,1%, γραφείο διασύνδεσης από το 3,6% γραφεία ευρέσεως εργασίας από το 1,8%. Άλλοι τρόποι επίσης δηλώνονται από το 12,5%.

Από τους εργαζόμενους 52 (92,9%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 4 (7,1%) στο εξωτερικό. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι η Κύπρος, η Γερμανία, η Σουηδία και οι Ηνωμένες Πολιτείες.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα, το 76,9% εργάζεται στην Αττική ενώ οι υπόλοιποι διαμένουν σε 10 νομούς. 7,1% των εργαζόμενων χρειάζεται να μετακινείται εντός Ελλάδας, τη Δανία και την Πορτογαλία.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών 33 άτομα (58,9%) συμφωνούν κατά πολύ, 11 άτομα (19,6%) συμφωνούν, 4 (7,1%) δεν έχει άποψη, 2 (3,6%) διαφωνούν και επίσης 6 (10,7%) διαφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 42,9%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση επίσης κατά 39,3%, αλλά και παρεμφερή πτυχία κατά 5,4%. Το 1,8% ζητά πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα, 3,6% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο, ενώ 7,1% κανένα πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 46,4%, ικανοποιημένο το 41,1% και χωρίς προτίμηση το 12,5%.

### **2.1.6 Ανεργία**

Από τους 7 ανέργους, 3 άτομα (42,9%) θεωρούν δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας του τομέα τους, ενώ 2 άτομα (28,6%) θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία. Επίσης 2 άτομα (28,6%) δεν αναζητούν ενεργά εργασία.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 71,4% και 24+ μήνες επίσης από το 28,6%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας με 100%, social media με 71,4%, γνωστοί με 57,1%, ΟΑΕΔ με 42,9%, γραφείο διασύνδεσης με 28,6% και γραφεία ευρέσεως εργασίας και διδάσκοντες του τμήματος με 14,3%. Τέλος, άλλες πηγές αναζήτησης εργασίας δηλώνει το 28,6%.

5 από τους 7 ανέργους έχουν εργαστεί στο παρελθόν σε 6 εργασίες κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 100%.

### **2.1.7 Επιμόρφωση**

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 29 άτομα, (46%), ενώ 34 άτομα, (54%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 43 άτομα, (68,3%), ενώ 20 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει (31,7%).

Από τους 43 συμμετέχοντες, 1 άτομο έχει επιλέξει ΚΕΚ (2,3%), 17 άτομα ΚΕΔΙΒΙΜ (39,5%), 1 άτομο έχει επιλέξει επαγγελματικό φορέα εκπαίδευσης (2,3%), 9 άτομα (20,9%) έχουν επιλέξει διεθνή φορέα εκπαίδευσης και 15 άτομα (34,9%) έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης από τις διαθέσιμες επιλογές. Όσον αφορά το χρόνο σπουδών υπάρχει μεγάλη διασπορά από 2 μέχρι 900 ώρες και μέσο όρο τις 282,7 ώρες.

37 άτομα θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 6 άτομα δεν θα αποκτήσουν. Ως πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η επιστήμη της εκπαίδευσης με 51,2%, η εκπαιδευτική διδασκαλία με 23,3%, ενώ ακολουθούν προγράμματα που αφορούν τη βιολογία, το management κ.α.

## **3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ**

Ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών\* Οι σπουδές ως καλή βάση για εισαγωγή στην αγορά εργασίας

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει κάποιος συσχετισμός μεταξύ της «θεώρησης των αποφοίτων ότι το πρόγραμμά τους ήταν ολοκληρωμένο και της θεώρησής τους ότι οι σπουδές τους αποτελούν καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας» χρησιμοποιήσαμε την ανάλυση συσχετισμού Spearman καθώς το αποτέλεσμα του τεστ Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα και για τις δύο μεταβλητές ( $p < .001$ ), υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολούθησαν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση συσχετισμού Spearman έδειξαν ότι υπάρχει ένας θετικός συσχετισμός μεταξύ των 2 μεταβλητών,  $r = .356$ ,  $p = .004$ .

Αυτό σημαίνει ότι τα άτομα που θεωρούν το πανεπιστημιακό τους πρόγραμμα ως ολοκληρωμένο είναι πιο πιθανό να πιστεύουν ότι οι σπουδές τους, τους έχουν εξοπλίσει με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και προσόντα για να εξασφαλίσουν απασχόληση ή να επιτύχουν στην αγορά εργασίας.

Τέτοια ευρήματα μπορεί να είναι πολύτιμα για τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, καθώς δείχνουν μια αντίληψη μεταξύ των αποφοίτων ότι τα πανεπιστημιακά τους προγράμματα έχουν εκπληρώσει τις προσδοκίες τους όσον αφορά την προετοιμασία της σταδιοδρομίας. Υπογραμμίζει επίσης τη σημασία της διασφάλισης ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών είναι σχετικό, επικαιροποιημένο και ευθυγραμμισμένο με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για την καλύτερη υποστήριξη των αποφοίτων κατά τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

#### Μεταπτυχιακό πρόγραμμα\* Παρεμφερής 1η εργασία

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας και πτυχίου μεταξύ αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 1) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 2) χρησιμοποιήσαμε το Mann and Whitney U test καθώς το αποτέλεσμα του Levene test έδειξε ότι δεν έχει παραβιαστεί η υπόθεση της ισότητας των διακυμάνσεων  $F(1, 54) = .217$ ,  $p = .643$ , ενώ το αποτέλεσμα του Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα για τη μεταβλητή που αφορούσε την παρεμφερή 1η εργασία και για τα 2 γκρουπ ( $p < .001$ ) υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθούν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση Mann and Whitney U-test έδειξαν ότι δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια 1ης εργασίας και πτυχίου αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Median=5,  $n=36$ ) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει (Median=5,  $n=20$ )  $U=345.500$ ,  $z=.280$ ,  $p=.780$ .

Τα ευρήματα δείχνουν ότι και οι δύο εκπαιδευτικές διαδρομές μπορούν να οδηγήσουν σε συγκρίσιμες ευκαιρίες απασχόλησης όσον αφορά τη συνάφεια πρώτης εργασίας και πτυχίου.

#### **4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στο μεγαλύτερο ποσοστό γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 9,6% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η πλειοψηφία των αποφοίτων έχει βαθμό πτυχίου Λίαν Καλώς. Οι συμμετέχοντες φοίτησαν για 8,2 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1964 έως το

2017 με σταθμικό μέσο το 2001. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1967 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2006.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ σχεδόν οι μισοί εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 6,3% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για την πλειοψηφία των συμμετεχόντων (74,6%). Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον για τη φυσική αγωγή, το ελκυστικό πρόγραμμα σπουδών καθώς και η τοποθεσία.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η αυτόνομη μάθηση, η ανάληψη πρωτοβουλιών και η δεκτικότητα νέων ιδεών ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών και τη συνεργασία με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων.

Κρίνεται ως ικανοποιητικό προς υψηλό για το μεγαλύτερο ποσοστό των συμμετεχόντων όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του πολύπλευρου προγράμματος σπουδών, αλλά και της ανάγκης για φυσική παρουσία. Επιπλέον αντικείμενου των σπουδών, της ανάγκης για φυσική παρουσία κατά την παρακολούθηση των μαθημάτων και η μετακίνηση σε διάφορες αθλητικές εγκαταστάσεις καθώς δεν υπάρχει ένα ενιαίο campus.

Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων κρίνει το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η μεγαλύτερη σύνδεση με άλλες επιστημονικές ειδικότητες, η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών καθώς και η παροχή πιο πρακτικής γνώσης θα βοηθούσε να θεωρείται το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Τα 3/4 δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ τα 3/5 δήλωσαν ικανοποιημένοι από την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας πάνω από τους μισούς θεωρούν ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν και η πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα ήθελε περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η επιστημονική γνώση που αποκτούν τους καθώς και το εύρος των γνώσεων τους, τους βοηθά στην είσοδό τους στην αγορά εργασίας ενώ η παροχή πρακτικών γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Σχεδόν ένας στους τρεις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας με τους καθηγητές και τους γνωστούς να αποτελούν την κύρια πηγή ενημέρωσης. Το γραφείο διασύνδεσης αναφέρθηκε ελάχιστα.

Περισσότεροι από τους μισούς πιστεύουν ότι οι γνώσεις και το πτυχίο τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ στη μεγαλύτερη τους πλειοψηφία δέχονται ότι οι γνώσεις και η εμπειρία που απέκτησαν τους βοήθησαν να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Τρεις στους τέσσερις συμμετείχαν σε πρακτική άσκηση.

Σχεδόν τα 2/3 έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως από επιστημονικό ενδιαφέρον και γιατί πίστευε ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Λιγότεροι από

τους μισούς πραγματοποιήσαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, λόγω του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, του διδακτικού προσωπικού αλλά και της τοποθεσίας. Πάνω από τους μισούς επιμορφώνονται με σεμινάρια και λιγότεροι με προγράμματα διά βίου μάθησης.

Λίγοι λιγότεροι από τους μισούς κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και τη γραμματεία του τμήματος ενώ το 1/4 συμμετέχει σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 88,9% έχουν κάποιου είδους απασχόληση ενώ το 11,1% δηλώνει άνεργος/η. Η πλειοψηφία εργάζεται με τη μορφή πλήρους απασχόλησης. Απασχολούνται κυρίως στον αθλητισμό και την εκπαίδευση ενώ διασπορά υπάρχει σε άλλους 9 τομείς. Οι μισοί δηλώνουν εισόδημα λιγότερο από 12.000€. Εργάζονται για 10,3 έτη κατά μέσο όρο με τα 7,2 έτη στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση της τρέχουσας εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες. Οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από γνωστούς και ιστοσελίδες. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Η πλειοψηφία των αποφοίτων θεωρεί ότι απασχολείται σε αντικείμενο παρεμφερές με τις σπουδές τους ενώ στη συντριπτική τους πλειοψηφία οι απόφοιτοι είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους οι μισοί θεωρούν ότι δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίας στον τομέα τους ενώ το υπόλοιπο ποσοστό κατανέμεται ισοποσα στη θεώρηση των ανέργων ότι οι εργοδότες αναζητούν άτομα με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία και στο ότι δεν αναζητούν ενεργά εργασία. Η αναζήτηση εργασίας για τους περισσότερους από τους άνεργους έχει διάρκεια από 0-12 μήνες. Διενεργείται κυρίως μέσω ιστοσελίδων, γνωστών, social media και ΟΑΕΔ. Επίσης πέντε εκ των εφτά που δηλώνουν άνεργοι έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

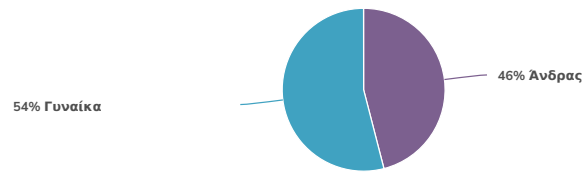
Συνολικά φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει άτομα που έχουν το πρόγραμμα ως πρώτη τους επιλογή. Φαίνεται ότι το πρόγραμμα ικανοποίησε τους αποφοίτους ως προς την επιστημονική γνώση που απέκτησαν και τις συμπεριφορικές δεξιότητες (soft skills) που ανέπτυξαν αλλά θα ήθελαν ένα πιο επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών έτσι ώστε να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Επίσης, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών καθώς επίσης τη δεξιότητα της αποτελεσματικής συνεργασίας με άλλες ειδικότητες για την επίλυση προβλημάτων. Στην πλειοψηφία τους οι απόφοιτοι θεωρούν ότι οι σπουδές τους αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας. Ωστόσο, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας. Στη μεγάλη τους πλειοψηφία τους οι απόφοιτοι απασχολούνται σε παρεμφερές αντικείμενο του τομέα τους με τους περισσότερους από αυτούς να εργάζονται στον τομέα του αθλητισμού και της εκπαίδευσης. Τέλος, η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων δηλώνει ικανοποιημένη από την εργασία.

# ΕΚΠΑ - Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

## Response Counts



### 1. A.1 Φύλο



Value	Percent	Responses
Άνδρας	46.0%	29
Γυναίκα	54.0%	34
		Total: 63

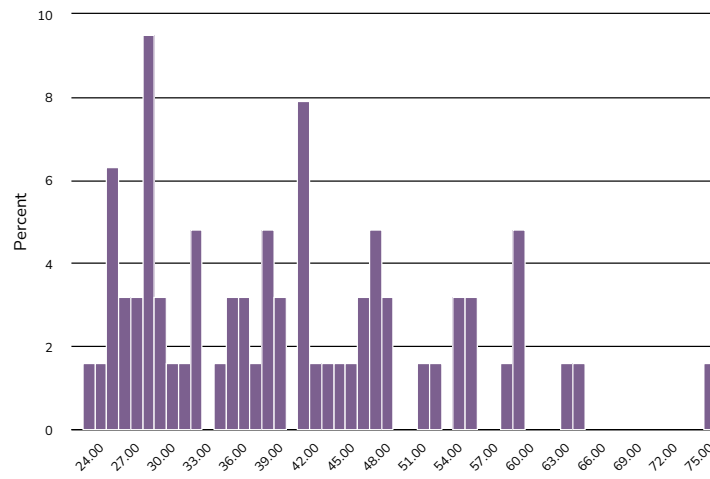
#### Statistics

Total Responses

63

## 2. A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)

Filter: (#2 Question "A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is greater than or equal to "18" AND #2Question "A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is less than or equal to "80")

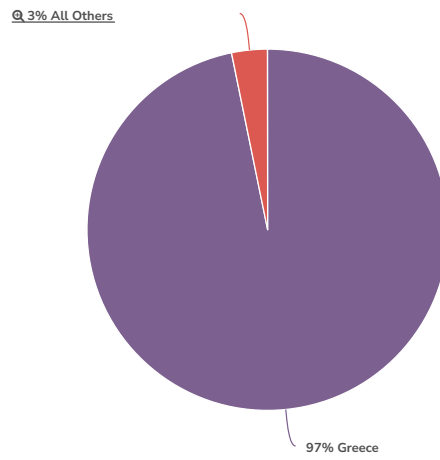


### Statistics

Min	23
Max	75
Sum	2,507.0
Average	39.8
StdDev	12.0
Total Responses	63



### 3. A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)



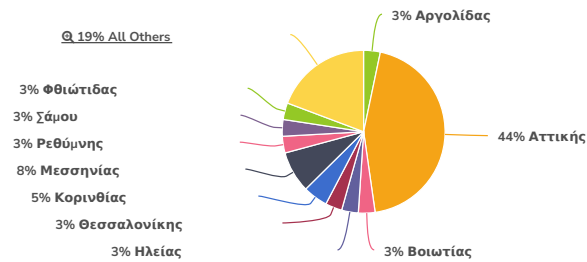
Value	Percent	Responses
Greece	96.8%	61
Cyprus		1.6% 1
Luxembourg		1.6% 1

Total: 63

#### Statistics

Total Responses 63

#### 4. Α.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξετε Νομό



Value	Percent	Responses
Αργολίδας	3.3%	2
Αττικής	44.3%	27
Βοιωτίας	3.3%	2
Ηλείας	3.3%	2
Θεσσαλονίκης	3.3%	2
Κορινθίας	4.9%	3
Μεσσηνίας	8.2%	5
Ρεθύμνης	3.3%	2
Σάμου	3.3%	2
Φθιώτιδας	3.3%	2
Αρκαδίας		1.6% 1
Άρτας		1.6% 1
Αχαΐας		1.6% 1
Έβρου		1.6% 1
Ζακύνθου		1.6% 1
Καβάλας		1.6% 1
Κυκλάδων		1.6% 1
Λασιθίου		1.6% 1
Λευκάδας		1.6% 1
Ξάνθης		1.6% 1
Ροδόπης		1.6% 1
Τρικάλων		1.6% 1

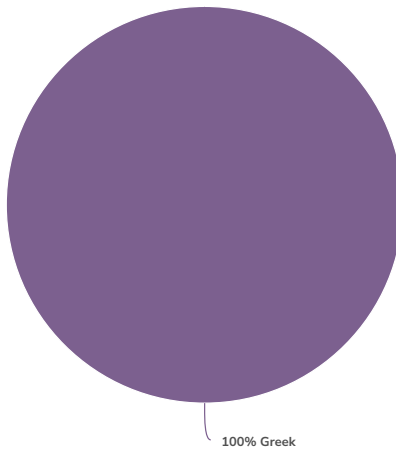
Total: 61

## Statistics

---

Hidden	3
Total Responses	61

## 5. 1η μητρική γλώσσα

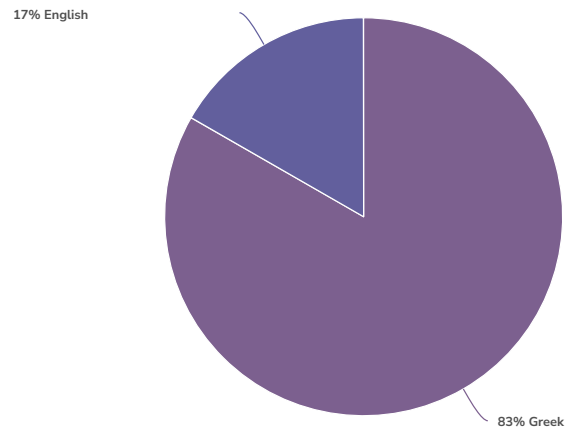


Value	Percent	Responses
Greek	100.0%	63
		Total: 63

### Statistics

Total Responses	63
-----------------	----

6. 2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)

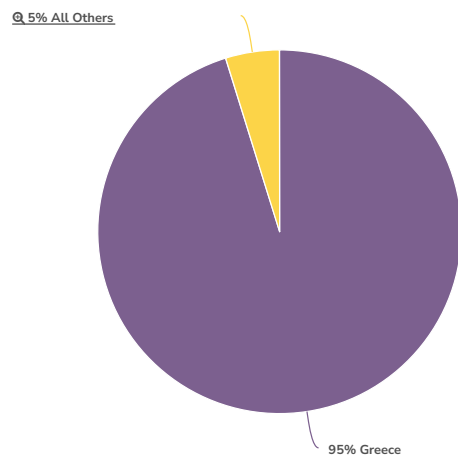


Value	Percent	Responses
Greek	83.3%	5
English	16.7%	1
		Total: 6

Statistics

Skipped	57
Total Responses	6

### 7. Α.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)



Value	Percent	Responses
Greece	95.2%	60
Cyprus		1.6% 1
Egypt		1.6% 1
Luxembourg		1.6% 1

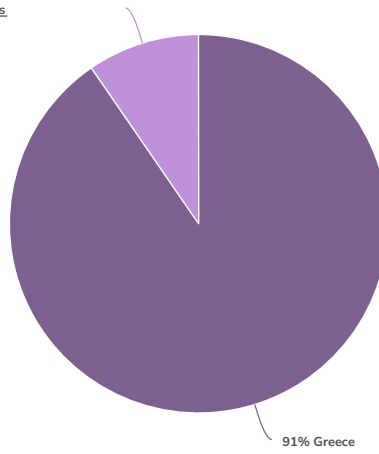
Total: 63

#### Statistics

Total Responses	63
-----------------	----

8. A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξτε χώρα)

10% All Others



Value	Percent	Responses
Greece	90.5%	57
Cyprus	1.6%	1
Germany	1.6%	1
Luxembourg	1.6%	1
Sweden	1.6%	1
United Kingdom	1.6%	1
United States	1.6%	1

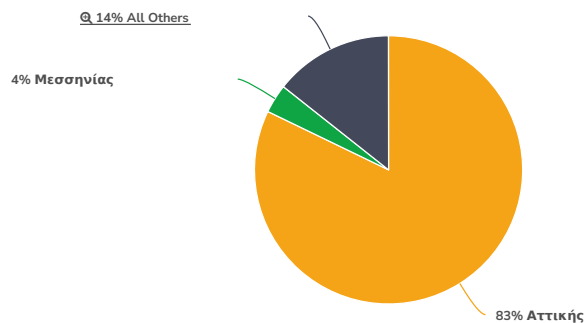
Total: 63

Statistics

Total Responses

63

### 9. Α.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό



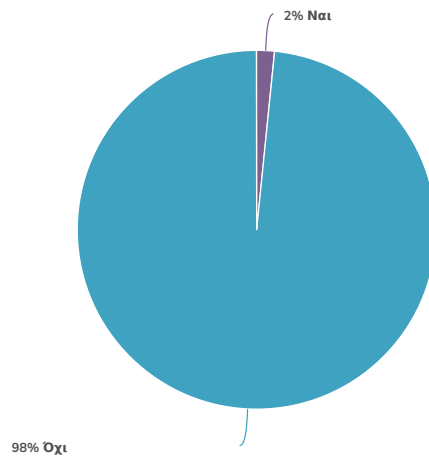
Value	Percent	Responses
Αττικής	82.5%	47
Μεσσηνίας	3.5%	2
Άρτας	1.8%	1
Αχαΐας	1.8%	1
Βοιωτίας	1.8%	1
Δωδεκανήσου	1.8%	1
Θεσσαλονίκης	1.8%	1
Λάρισας	1.8%	1
Λασιθίου	1.8%	1
Ρεθύμνης	1.8%	1
<b>Total: 57</b>		

#### Statistics

Hidden	7
Total Responses	57



10. Α.8 ΑμεΑ



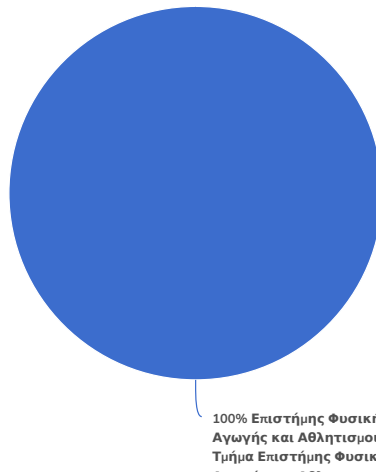
Value	Percent	Responses
Ναι	1.6%	1
Όχι	98.4%	62
		Total: 63

Statistics

Total Responses

63

11. Β.1 Σχολή > Τμήμα

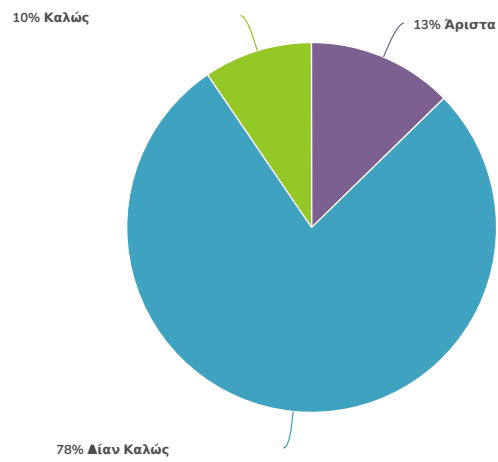


Value	Percent	Responses
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού > Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	100.0%	63
		Total: 63

Statistics

Total Responses	63
-----------------	----

## 12. Β.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου



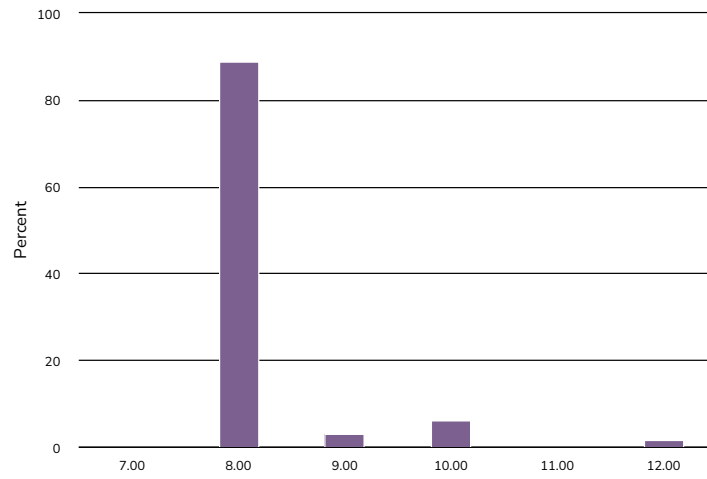
Value	Percent	Responses
Άριστα	12.7%	8
Λίαν Καλώς	77.8%	49
Καλώς	9.5%	6
		Total: 63

### Statistics

Total Responses

63

### 13. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέρατος αριθμός)

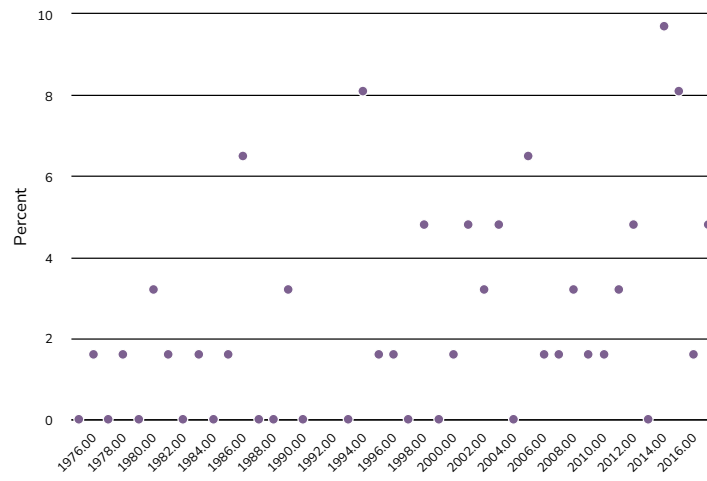


#### Statistics

Min	8
Max	12
Sum	518.0
Average	8.2
StdDev	0.7
Total Responses	63

#### 14. Β.4 Έτος εγγραφής

Filter: (#13 Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is greater than or equal to "1965" AND #13Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is less than or equal to "2019")

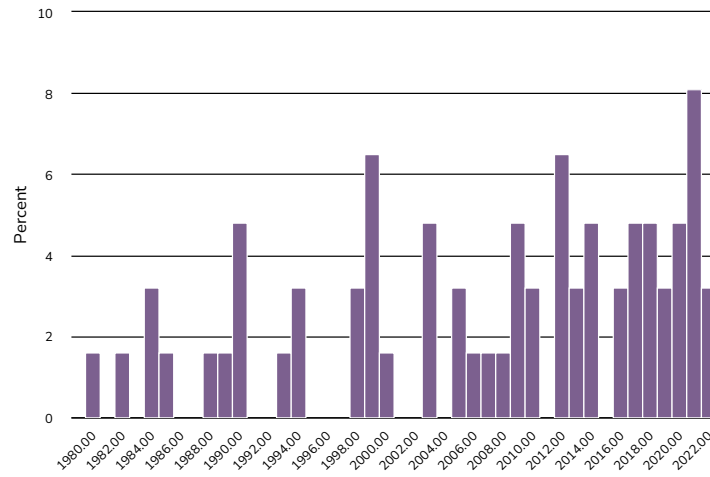


#### Statistics

Min	1976
Max	2017
Sum	124,108.0
Average	2,001.7
StdDev	11.7
Total Responses	62

### 15. Β.5 Έτος αποφοίτησης

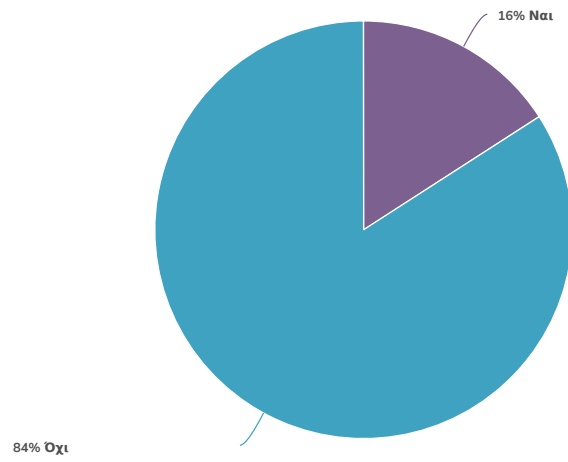
Filter: (#14 Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is greater than or equal to "1973" AND #14Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is less than or equal to "2023")



#### Statistics

Min	1980
Max	2022
Sum	124,422.0
Average	2,006.8
StdDev	12.0
Total Responses	62

16. Β.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό



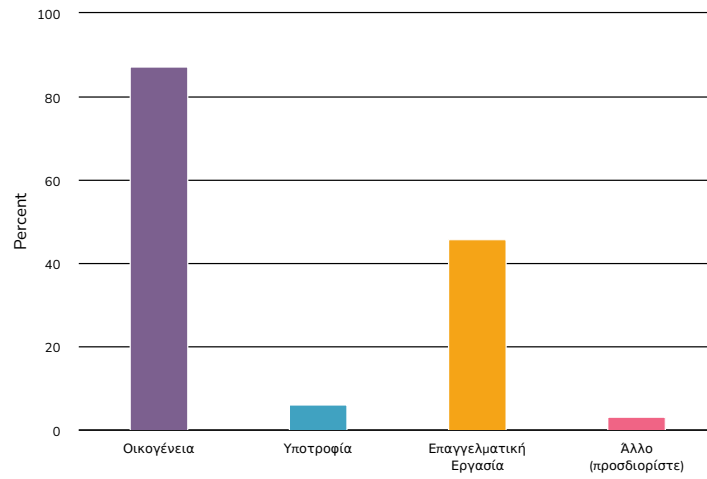
Value	Percent	Responses
Ναι	15.9%	10
Όχι	84.1%	53
		Total: 63

Statistics

Total Responses

63

### 17. Β.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών



Value	Percent	Responses
Οικογένεια	87.3%	55
Υποτροφία	6.3%	4
Επαγγελματική Εργασία	46.0%	29
Άλλο (προσδιορίστε)	3.2%	2

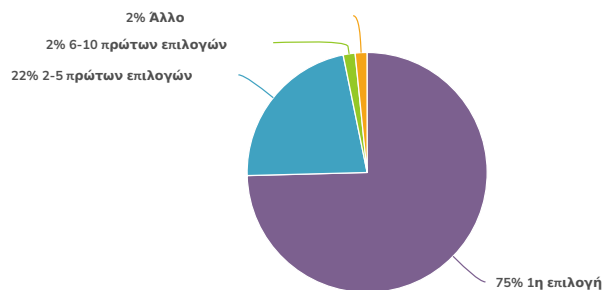
#### Statistics

Total Responses

63



18. Β.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:



Value	Percent	Responses
1η επιλογή	74.6%	47
2-5 πρώτων επιλογών	22.2%	14
6-10 πρώτων επιλογών	1.6%	1
Άλλο	1.6%	1

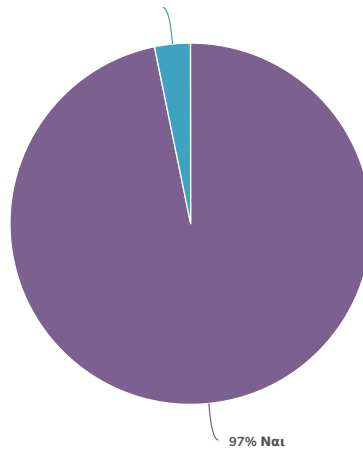
Total: 63

#### Statistics

Min	0
Max	6
Sum	81.0
Average	1.3
StdDev	0.7
Total Responses	63

19. Β.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

3% Όχι



97% Ναι

Value	Percent	Responses
Ναι	96.8%	61
Όχι	3.2%	2
		Total: 63

Statistics

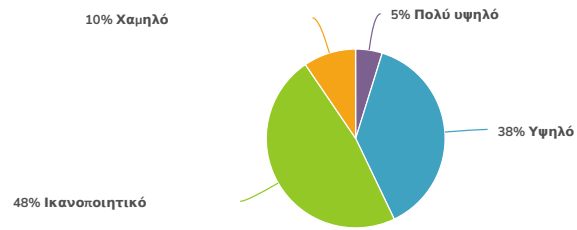
Total Responses

63

20. Β.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό	4: Σε μεγάλο βαθμό	3: Σε ικανοποιητικό βαθμό	2: Σε μικρό βαθμό	1: Σε πολύ μικρό βαθμό	Responses
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας Count Row %	11 17.5%	19 30.2%	18 28.6%	9 14.3%	6 9.5%	63
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων Count Row %	6 9.5%	18 28.6%	17 27.0%	16 25.4%	6 9.5%	63
Να έχετε κριτική σκέψη Count Row %	17 27.0%	15 23.8%	16 25.4%	10 15.9%	5 7.9%	63
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης Count Row %	17 27.0%	18 28.6%	18 28.6%	6 9.5%	4 6.3%	63
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους Count Row %	11 17.5%	22 34.9%	19 30.2%	9 14.3%	2 3.2%	63
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης Count Row %	10 15.9%	16 25.4%	15 23.8%	9 14.3%	13 20.6%	63
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία Count Row %	10 15.9%	15 23.8%	25 39.7%	9 14.3%	4 6.3%	63
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία Count Row %	14 22.2%	13 20.6%	22 34.9%	10 15.9%	4 6.3%	63
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας Count Row %	6 9.5%	14 22.2%	10 15.9%	20 31.7%	13 20.6%	63
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες Count Row %	20 31.7%	19 30.2%	16 25.4%	6 9.5%	2 3.2%	63
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου Count Row %	20 31.7%	18 28.6%	17 27.0%	5 7.9%	3 4.8%	63
<b>Total</b> Total Responses						63

21. Β.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;



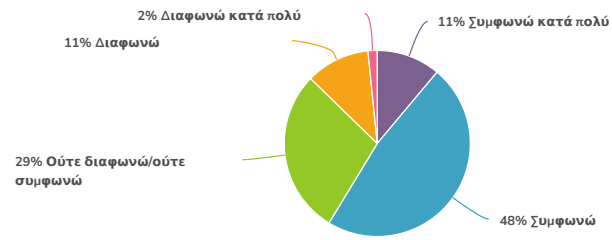
Value	Percent	Responses
Πολύ υψηλό	4.8%	3
Υψηλό	38.1%	24
Ικανοποιητικό	47.6%	30
Χαμηλό	9.5%	6
		<b>Total: 63</b>

**Statistics**

Total Responses

63

22. Β.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας



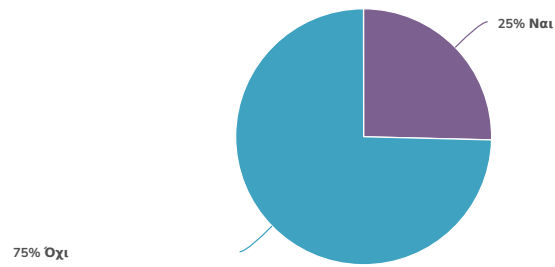
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	11.1%	7
Συμφωνώ	47.6%	30
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	28.6%	18
Διαφωνώ	11.1%	7
Διαφωνώ κατά πολύ	1.6%	1
		<b>Total: 63</b>

#### Statistics

Total Responses

63

23. Β.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

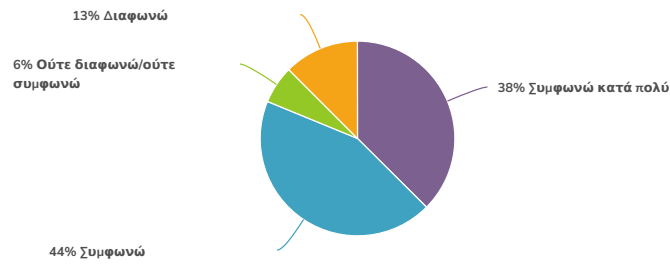


Value	Percent	Responses
Ναι	25.4%	16
Όχι	74.6%	47
		Total: 63

Statistics

Total Responses 63

24. Β.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα



Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	37.5%	6
Συμφωνώ	43.8%	7
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	6.3%	1
Διαφωνώ	12.5%	2
		<b>Total: 16</b>

**Statistics**

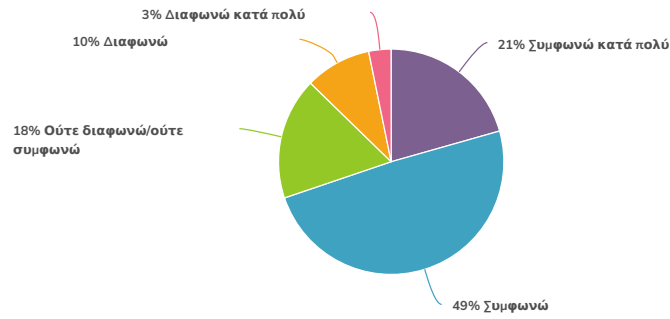
Hidden	47
Total Responses	16

25. Β.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίησή σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η	4: Ικανοποιημένος/η	3: Ούτε δυσανεστημένος/η- ούτε ικανοποιημένος/η	2: Δυσανεστημένος/η	1: Πολύ δυσανεστημένος/η	Responses
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει; Count Row %	12 19.0%	36 57.1%	8 12.7%	5 7.9%	2 3.2%	63
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	16 25.4%	32 50.8%	9 14.3%	5 7.9%	1 1.6%	63
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	9 14.3%	28 44.4%	21 33.3%	3 4.8%	2 3.2%	63
Total Total Responses						63



26. Β.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας



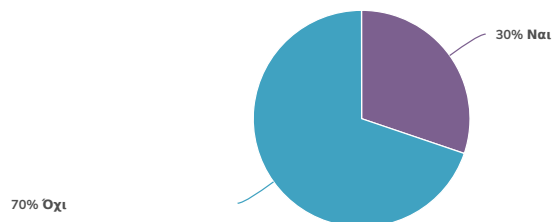
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	20.6%	13
Συμφωνώ	49.2%	31
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	17.5%	11
Διαφωνώ	9.5%	6
Διαφωνώ κατά πολύ	3.2%	2
		<b>Total: 63</b>

**Statistics**

Total Responses

63

27. Β.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων



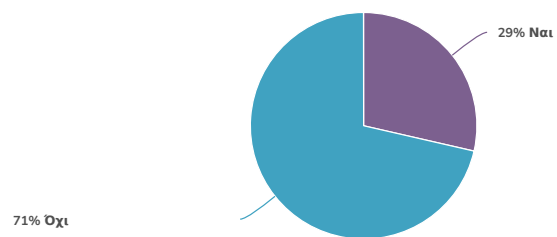
Value	Percent	Responses
Ναι	30.2%	19
Όχι	69.8%	44
		Total: 63

#### Statistics

Total Responses

63

28. Β.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας



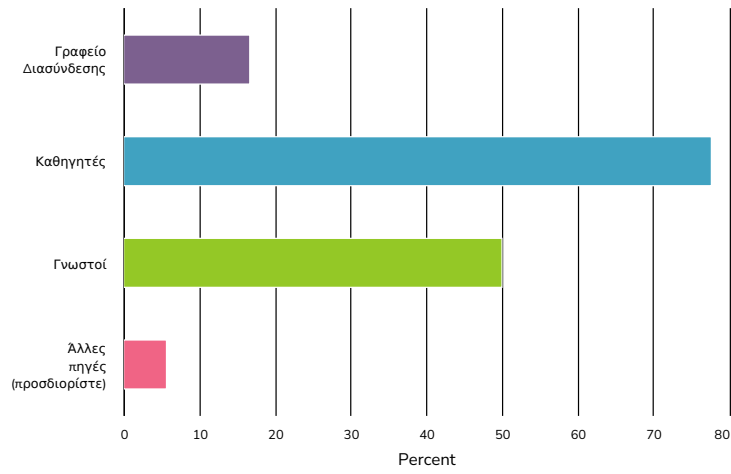
Value	Percent	Responses
Ναι	28.6%	18
Όχι	71.4%	45
		Total: 63

**Statistics**

Total Responses

63

29. Β.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;



Value	Percent	Responses
Γραφείο Διασύνδεσης	16.7%	3
Καθηγητές	77.8%	14
Γνωστοί	50.0%	9
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	5.6%	1

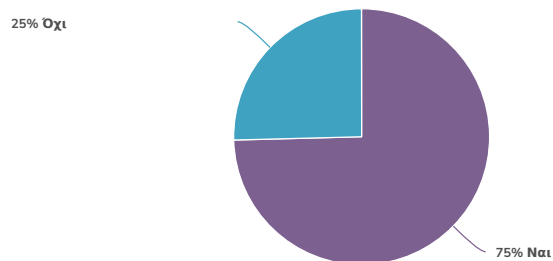
**Statistics**

Hidden	45
Total Responses	18

30. Β.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5: Συμφωνώ κατά πολύ	4: Συμφωνώ	3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	2: Διαφωνώ	1: Διαφωνώ κατά πολύ	Responses
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	10 15.9%	28 44.4%	18 28.6%	5 7.9%	2 3.2%	63
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	19 30.2%	25 39.7%	12 19.0%	5 7.9%	2 3.2%	63
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	6 9.5%	7 11.1%	26 41.3%	17 27.0%	7 11.1%	63
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας Count Row %	15 23.8%	28 44.4%	16 25.4%	4 6.3%	0 0.0%	63
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας Count Row %	15 23.8%	27 42.9%	19 30.2%	2 3.2%	0 0.0%	63
<b>Total</b> Total Responses						63

31. Β.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;



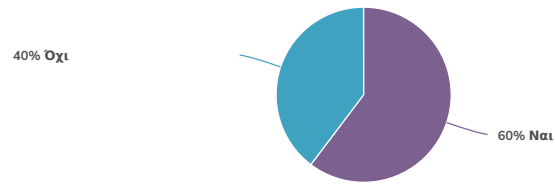
Value	Percent	Responses
Ναι	74.6%	47
Όχι	25.4%	16
		Total: 63

#### Statistics

Total Responses

63

32. Β.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;



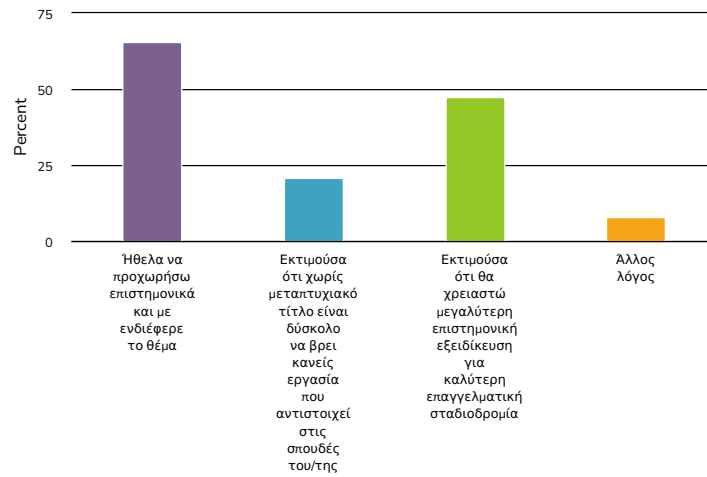
Value	Percent	Responses
Ναι	60.3%	38
Όχι	39.7%	25
		Total: 63

#### Statistics

Total Responses

63

### 33. Β.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;



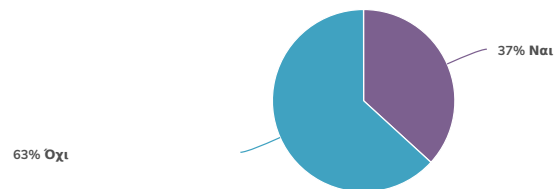
Value	Percent	Responses
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	65.8%	25
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	21.1%	8
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	47.4%	18
Άλλος λόγος	7.9%	3

#### Statistics

Hidden	25
Total Responses	38



34. Β.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

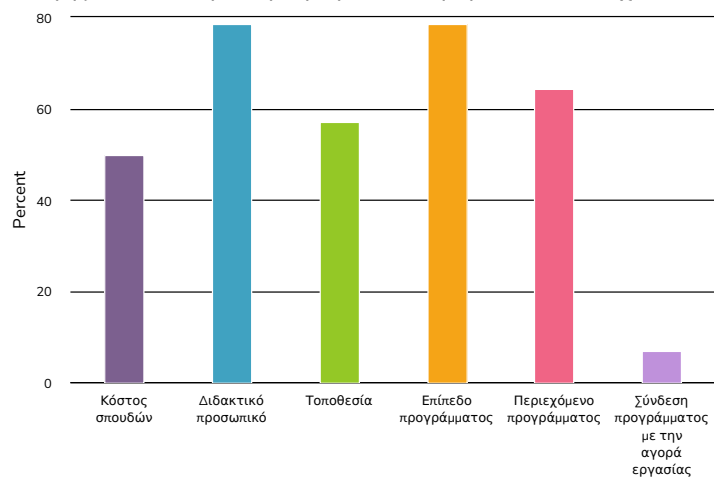


Value	Percent	Responses
Ναι	36.8%	14
Όχι	63.2%	24
		<b>Total: 38</b>

**Statistics**

Hidden	25
Total Responses	38

35. Β.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;



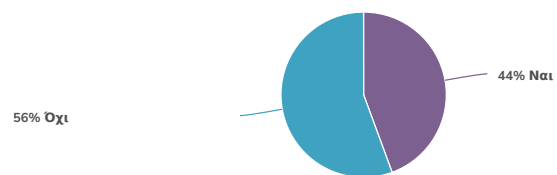
Value	Percent	Responses
Κόστος σπουδών	50.0%	7
Διδακτικό προσωπικό	78.6%	11
Τοποθεσία	57.1%	8
Επίπεδο προγράμματος	78.6%	11
Περιεχόμενο προγράμματος	64.3%	9
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	7.1%	1

Statistics

Hidden	49
Total Responses	14

36. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

37. Β.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;



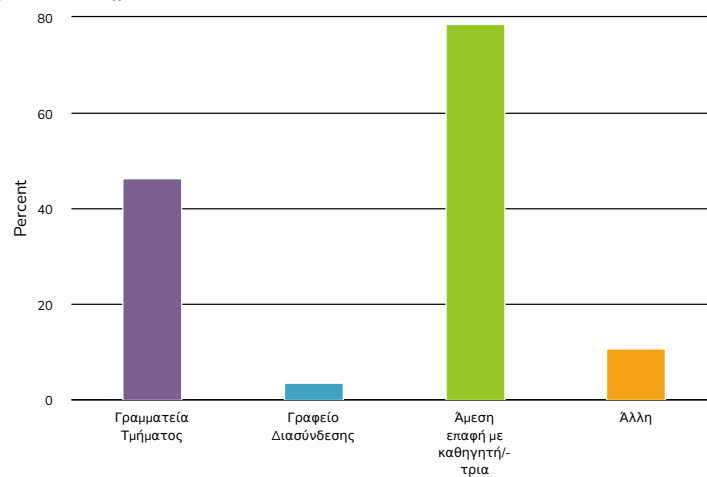
Value	Percent	Responses
Ναι	44.4%	28
Όχι	55.6%	35
		Total: 63

#### Statistics

Total Responses

63

### 38. Β.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:

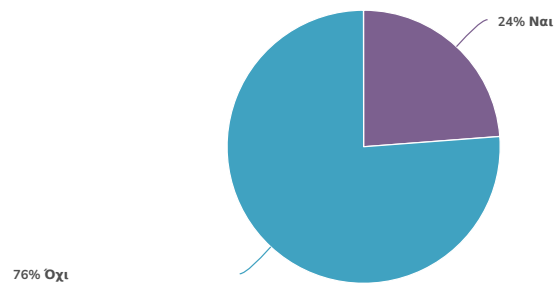


Value	Percent	Responses
Γραμματεία Τμήματος	46.4%	13
Γραφείο Διασύνδεσης	3.6%	1
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	78.6%	22
Άλλη	10.7%	3

#### Statistics

Hidden	35
Total Responses	28

39. Β.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;



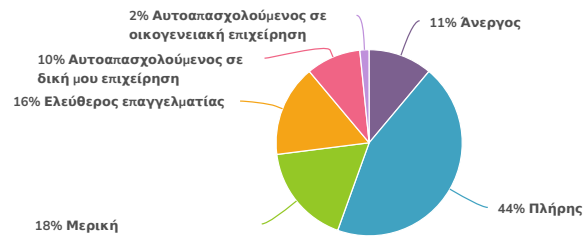
Value	Percent	Responses
Ναι	23.8%	15
Όχι	76.2%	48
		Total: 63

Statistics

Total Responses

63

#### 40. Γ.1 Είδος Απασχόλησης



Value	Percent	Responses
Άνεργος	11.1%	7
Πλήρης	44.4%	28
Μερική	17.5%	11
Ελεύθερος επαγγελματίας	15.9%	10
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	9.5%	6
Αυτοαπασχολούμενος σε οικογενειακή επιχείρηση	1.6%	1
		<b>Total: 63</b>

#### Statistics

Total Responses

63

41. Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

Filter: (#39 Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #39Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "50")



### Statistics

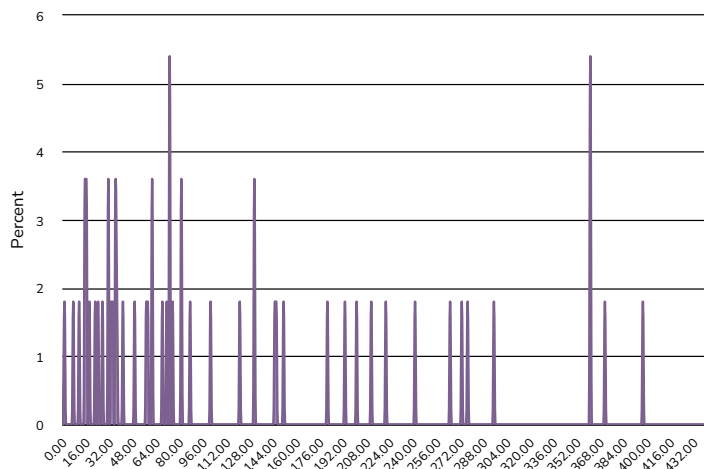
Min	0
Max	50
Sum	329.0
Average	6.0
StdDev	7.1
Hidden	-
Total Responses	55



#### 42. Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Filter: (#40 Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας

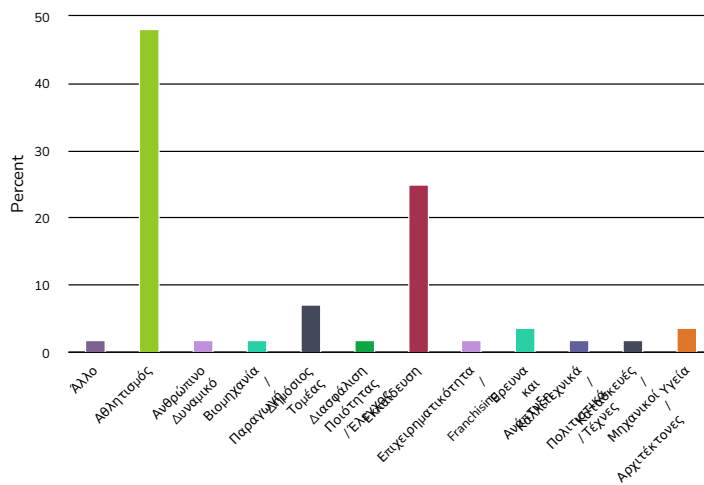
(μήνες – ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #40Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "600")



#### Statistics

Min	0
Max	444
Sum	6,943.0
Average	124.0
StdDev	118.4
Hidden	-
Total Responses	56

43. Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο



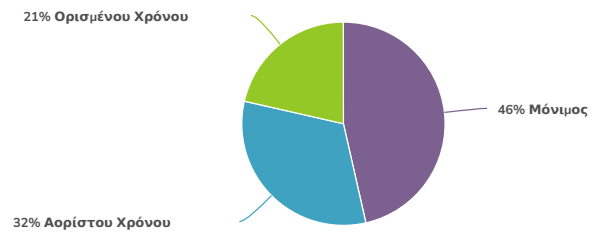
Value	Percent	Responses
Αθλητισμός	48.2%	27
Δημόσιος Τομέας	7.1%	4
Εκπαίδευση	25.0%	14
Έρευνα και Ανάπτυξη	3.6%	2
Υγεία	3.6%	2
Άλλο	1.8%	1
Ανθρώπινο Δυναμικό	1.8%	1
Βιομηχανία / Παραγωγή	1.8%	1
Διασφάλιση Ποιότητας / Έλεγχος	1.8%	1
Επιχειρηματικότητα / Franchising	1.8%	1
Καλλιτεχνικά / Πολιτιστικά / Τέχνες	1.8%	1
Κατασκευές / Μηχανικοί / Αρχιτέκτονες	1.8%	1

Total: 56

### Statistics

Hidden	7
Total Responses	56

#### 44. Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

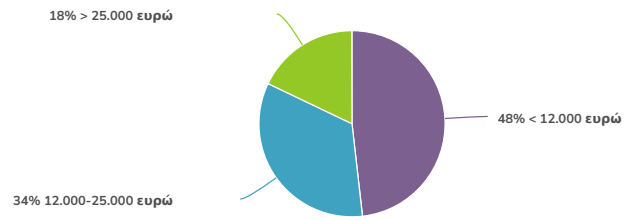


Value	Percent	Responses
Μόνιμος	46.4%	26
Αορίστου Χρόνου	32.1%	18
Ορισμένου Χρόνου	21.4%	12
		<b>Total: 56</b>

#### Statistics

Hidden	7
Total Responses	56

#### 45. Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση



Value	Percent	Responses
< 12.000 ευρώ	48.2%	27
12.000-25.000 ευρώ	33.9%	19
> 25.000 ευρώ	17.9%	10
		<b>Total: 56</b>

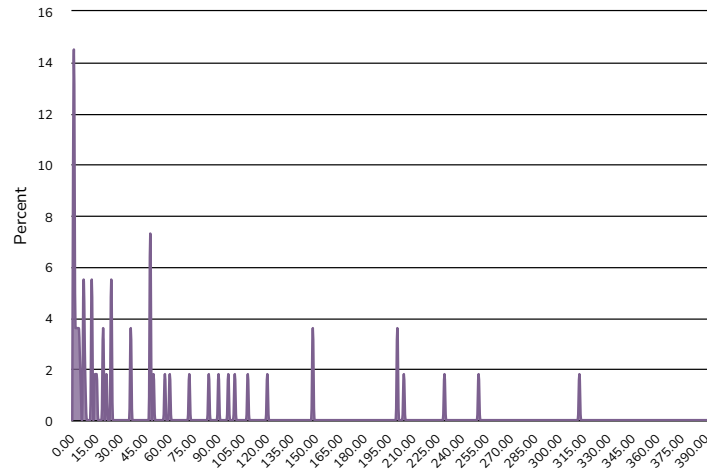
#### Statistics

Min	0
Max	12
Sum	228.0
Average	4.1
StdDev	5.7
Hidden	7
Total Responses	56

#### 46. Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Filter: #44 Question "Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας"

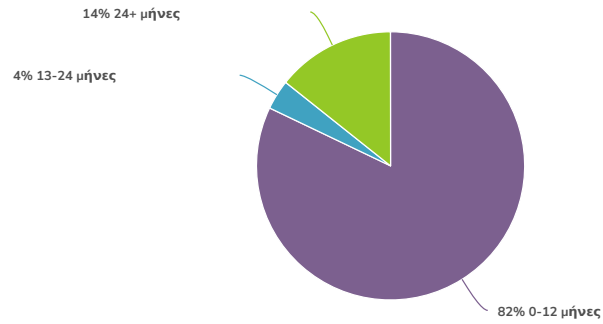
(μήνες – ακέραιος αριθμός) is less than or equal to "800"



#### Statistics

Min	1
Max	396
Sum	3,444.0
Average	62.6
StdDev	86.3
Hidden	–
Total Responses	55

47. Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

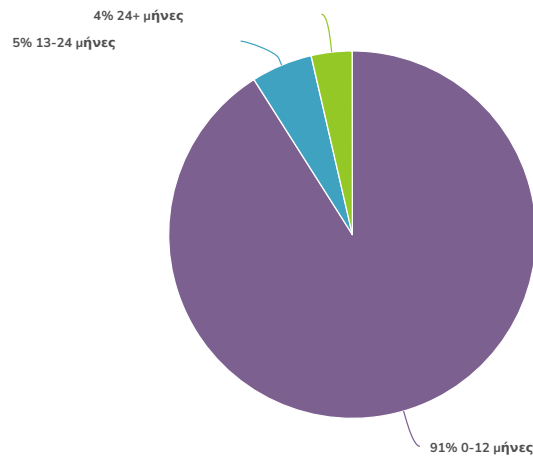


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	82.1%	46
13-24 μήνες	3.6%	2
24+ μήνες	14.3%	8
		<b>Total: 56</b>

**Statistics**

Min	0
Max	24
Sum	218.0
Average	3.9
StdDev	8.6
Hidden	7
Total Responses	56

48. Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση

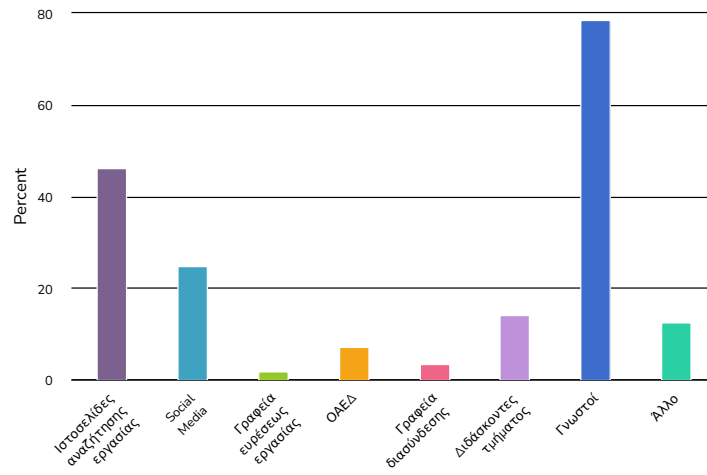


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	91.1%	51
13-24 μήνες	5.4%	3
24+ μήνες	3.6%	2
		<b>Total: 56</b>

**Statistics**

Min	0
Max	24
Sum	87.0
Average	1.6
StdDev	5.2
Hidden	7
Total Responses	56

#### 49. Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας



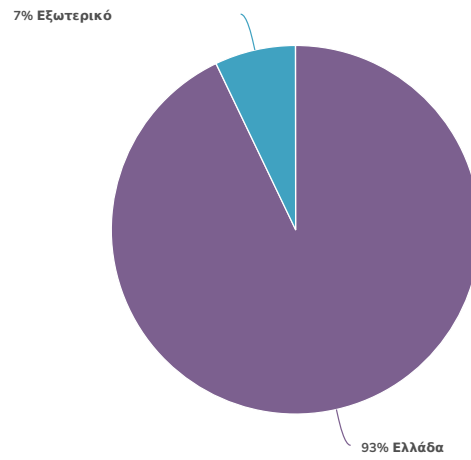
Value	Percent	Responses
ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	46.4%	26
Social Media	25.0%	14
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	1.8%	1
ΟΑΕΔ	7.1%	4
Γραφεία διασύνδεσης	3.6%	2
Διδάσκοντες τμήματος	14.3%	8
Γνωστοί	78.6%	44
Άλλο	12.5%	7

#### Statistics

Hidden	7
Total Responses	56



### 50. Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

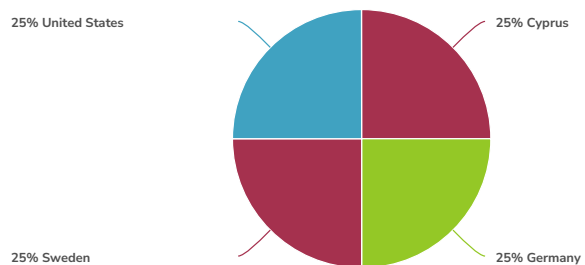


Value	Percent	Responses
Ελλάδα	92.9%	52
Εξωτερικό	7.1%	4
		Total: 56

#### Statistics

Hidden	7
Total Responses	56

51. Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)

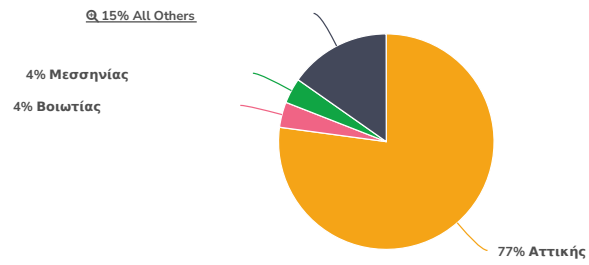


Value	Percent	Responses
Cyprus	25.0%	1
Germany	25.0%	1
Sweden	25.0%	1
United States	25.0%	1
		<b>Total: 4</b>

**Statistics**

Hidden	59
Total Responses	4

52. Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό

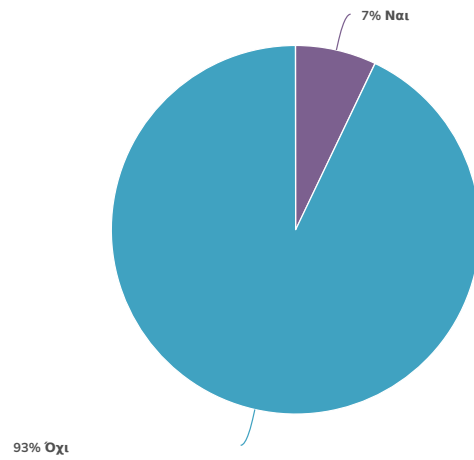


Value	Percent	Responses
Αττικής	76.9%	40
Βοιωτίας	3.8%	2
Μεσσηνίας	3.8%	2
Άρτας	1.9%	1
Αχαΐας	1.9%	1
Δωδεκανήσου	1.9%	1
Ηλείας	1.9%	1
Θεσσαλονίκης	1.9%	1
Λάρισας	1.9%	1
Λασιθίου	1.9%	1
Ρεθύμνης	1.9%	1
		<b>Total: 52</b>

Statistics

Hidden	11
Total Responses	52

53. Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

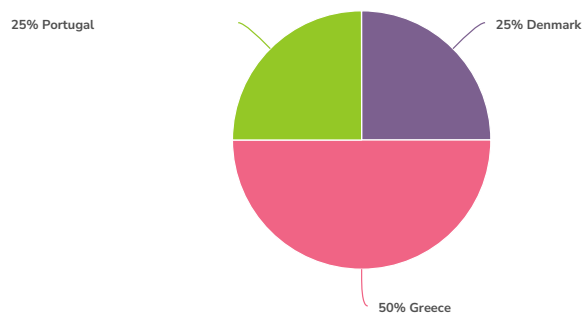


Value	Percent	Responses
Ναι	7.1%	4
Όχι	92.9%	52
		Total: 56

Statistics

Hidden	7
Total Responses	56

#### 54. Επιλέξτε χώρα



Value	Percent	Responses
Denmark	25.0% 	1
Greece	50.0% 	2
Portugal	25.0% 	1
		Total: 4

#### Statistics

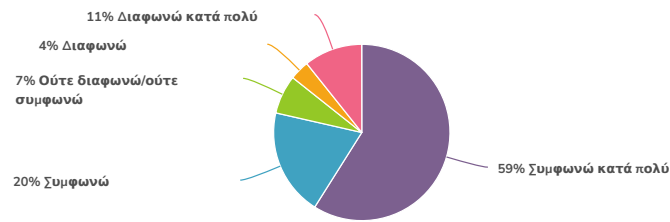
Skipped	0
Total Responses	4

55. Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

1<sup>0</sup> 2

ResponseID	Response
2413	24
4204	3
5850	4

56. Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας

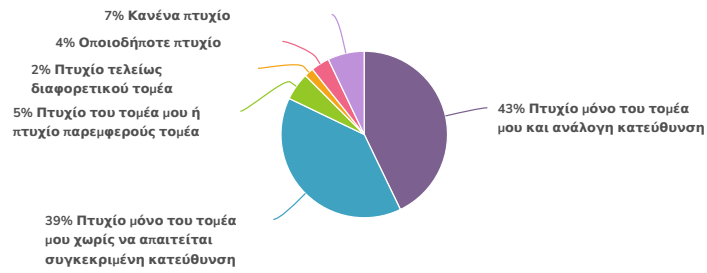


Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	58.9%	33
Συμφωνώ	19.6%	11
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	7.1%	4
Διαφωνώ	3.6%	2
Διαφωνώ κατά πολύ	10.7%	6
		<b>Total: 56</b>

**Statistics**

Hidden	7
Total Responses	56

57. Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό



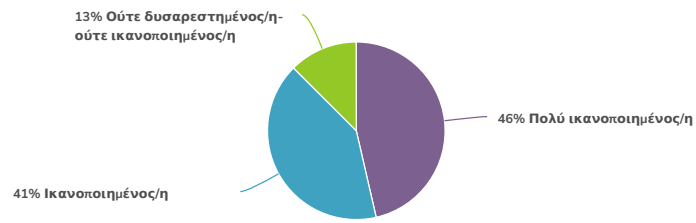
Value	Percent	Responses
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	42.9%	24
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	39.3%	22
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	5.4%	3
Πτυχίο τελείως διαφορετικού τομέα	1.8%	1
Οποιοδήποτε πτυχίο	3.6%	2
Κανένα πτυχίο	7.1%	4
		<b>Total: 56</b>

Statistics

Hidden	7
Total Responses	56



58. Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;

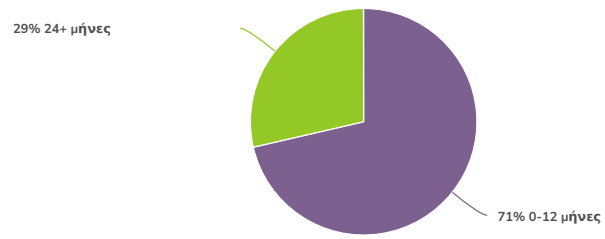


Value	Percent	Responses
Πολύ ικανοποιημένος/η	46.4%	26
Ικανοποιημένος/η	41.1%	23
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	12.5%	7
		<b>Total: 56</b>

**Statistics**

Hidden	7
Total Responses	56

59. Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

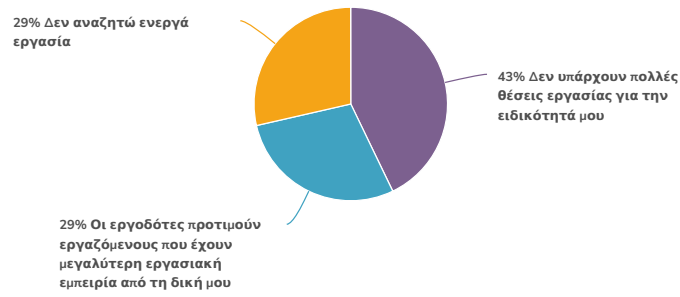


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	71.4%	5
24+ μήνες	28.6%	2
		<b>Total: 7</b>

**Statistics**

Min	0
Max	24
Sum	48.0
Average	6.9
StdDev	10.8
Hidden	56
Total Responses	7

## 60. Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας

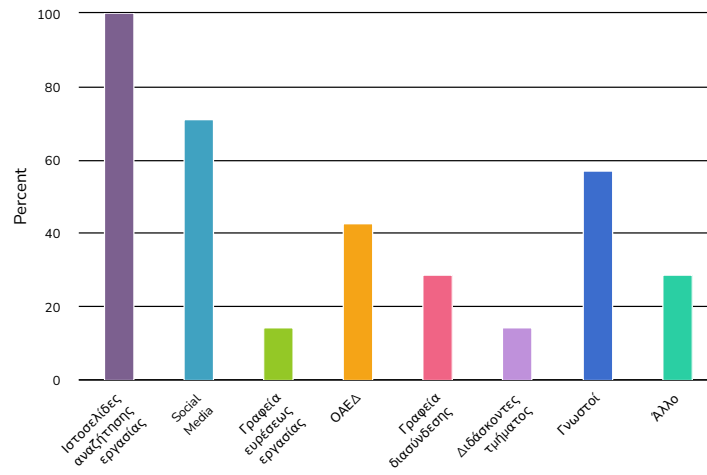


Value	Percent	Responses
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	42.9%	3
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	28.6%	2
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	28.6%	2
		Total: 7

### Statistics

Hidden	56
Total Responses	7

### 61. Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

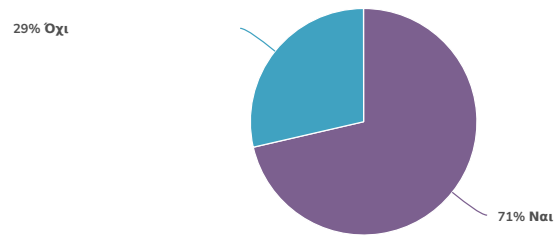


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	100.0%	7
Social Media	71.4%	5
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	14.3%	1
ΟΑΕΔ	42.9%	3
Γραφεία διασύνδεσης	28.6%	2
Διδάσκοντες τμήματος	14.3%	1
Γνωστοί	57.1%	4
Άλλο	28.6%	2

#### Statistics

Hidden	56
Total Responses	7

62. Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

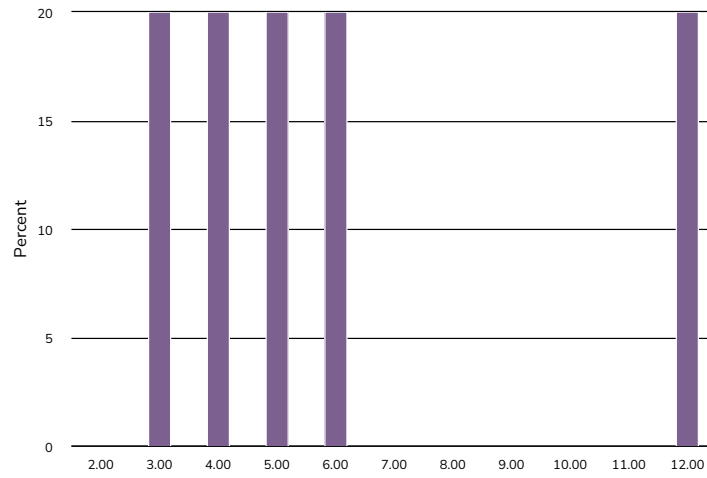


Value	Percent	Responses
Ναι	71.4%	5
Όχι	28.6%	2
		Total: 7

Statistics

Hidden	56
Total Responses	7

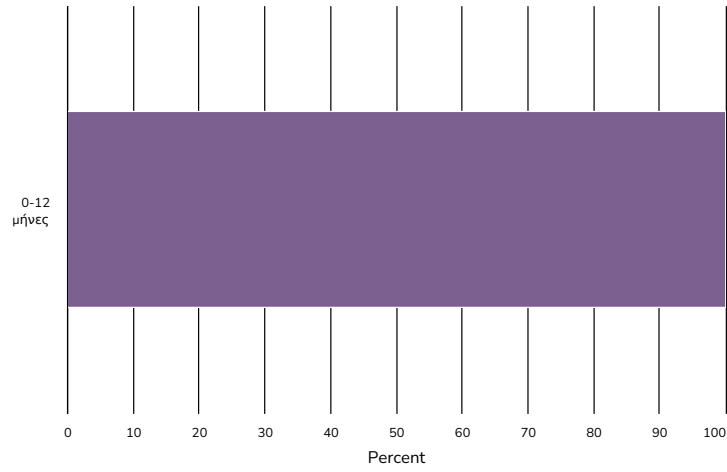
63. Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)



**Statistics**

Min	3
Max	12
Sum	30.0
Average	6.0
StdDev	3.2
Hidden	-
Total Responses	5

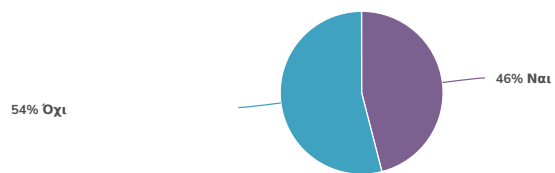
64. Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;



Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	100.0%	5
		<b>Total: 5</b>

Statistics	
Hidden	58
Total Responses	5

65. Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;



Value	Percent	Responses
Ναι	46.0%	29
Όχι	54.0%	34
		Total: 63

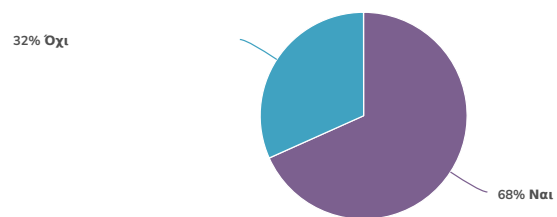
#### Statistics

Total Responses

63



66. Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;



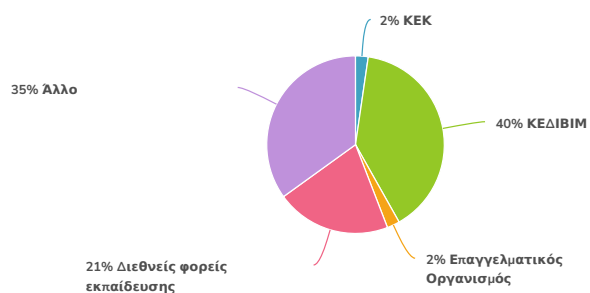
Value	Percent	Responses
Ναι	68.3%	43
Όχι	31.7%	20
		Total: 63

#### Statistics

Total Responses

63

67. Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά) Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος



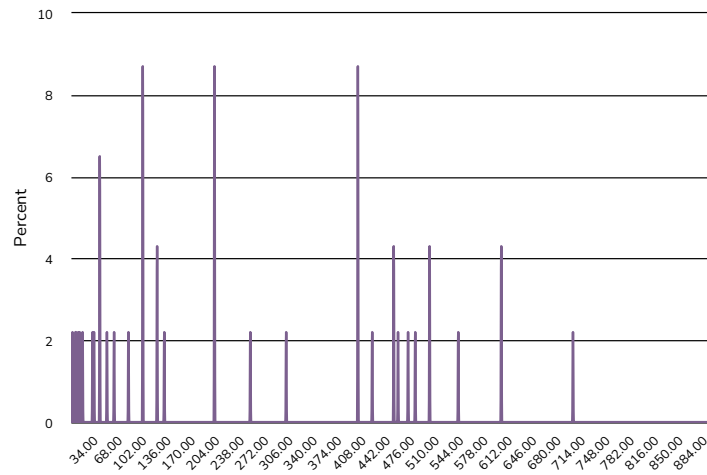
Value	Percent	Responses
ΚΕΚ	2.3%	1
ΚΕΔΙΒΙΜ	39.5%	17
Επαγγελματικός Οργανισμός	2.3%	1
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	20.9%	9
Άλλο	34.9%	15

Total: 43

**Statistics**

Hidden	20
Total Responses	43

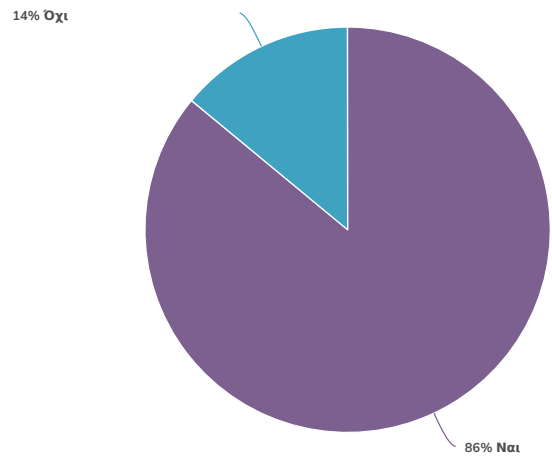
68. Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	2
Max	900
Sum	13,011.0
Average	282.8
StdDev	257.5
Hidden	-
Total Responses	46

69. Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

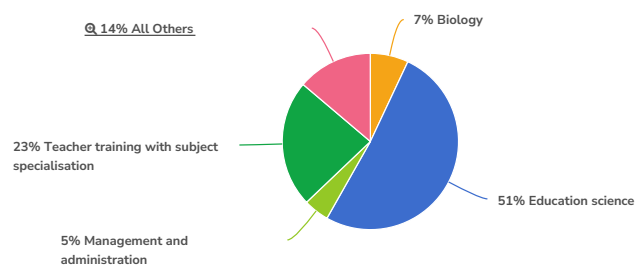


Value	Percent	Responses
Ναι	86.0%	37
Όχι	14.0%	6
		Total: 43

Statistics

Hidden	20
Total Responses	43

70. Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)



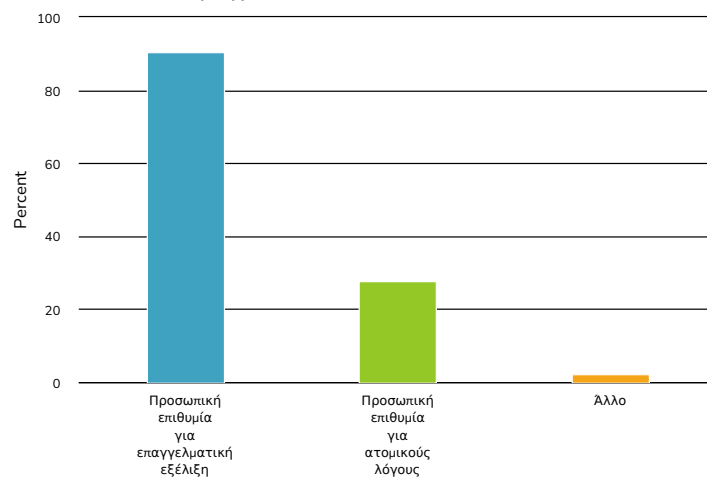
Value	Percent	Responses
Biology	7.0%	3
Education science	51.2%	22
Management and administration	4.7%	2
Teacher training with subject specialisation	23.3%	10
Earth sciences		2.3% 1
Mathematics		2.3% 1
Natural environments and wildlife		2.3% 1
Psychology		2.3% 1
Teacher training without subject specialisation		2.3% 1
Work skills		2.3% 1

Total: 43

**Statistics**

Hidden	20
Total Responses	43

### 71. Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

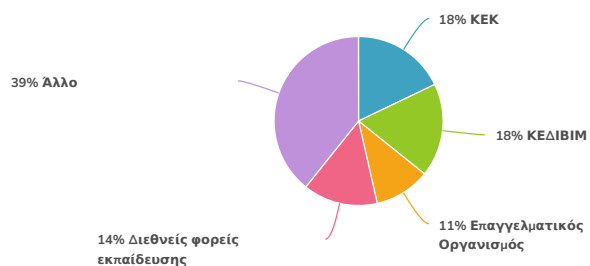


Value	Percent	Responses
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	90.7%	39
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	27.9%	12
Άλλο	2.3%	1

#### Statistics

Hidden	20
Total Responses	43

72. Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος

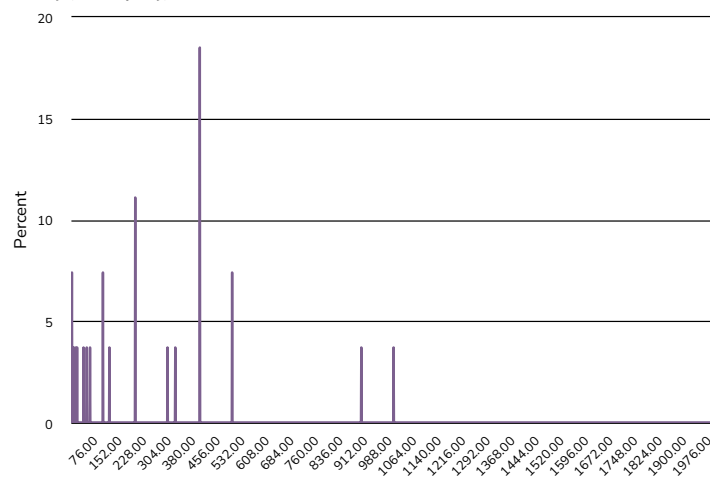


Value	Percent	Responses
ΚΕΚ	17.9%	5
ΚΕΔΙΒΙΜ	17.9%	5
Επαγγελματικός Οργανισμός	10.7%	3
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	14.3%	4
Άλλο	39.3%	11
		<b>Total: 28</b>

**Statistics**

Hidden	20
Skipped	15
Total Responses	28

### 73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)

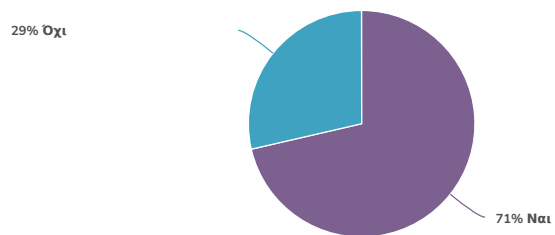


#### Statistics

Min	4
Max	2000
Sum	8,654.0
Average	320.5
StdDev	417.0
Hidden	-
Skipped	-
Total Responses	27



### 74. Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

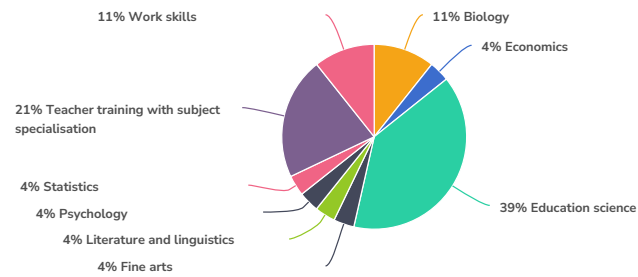


Value	Percent	Responses
Ναι	71.4%	20
Όχι	28.6%	8
		Total: 28

#### Statistics

Hidden	20
Skipped	15
Total Responses	28

75. Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)

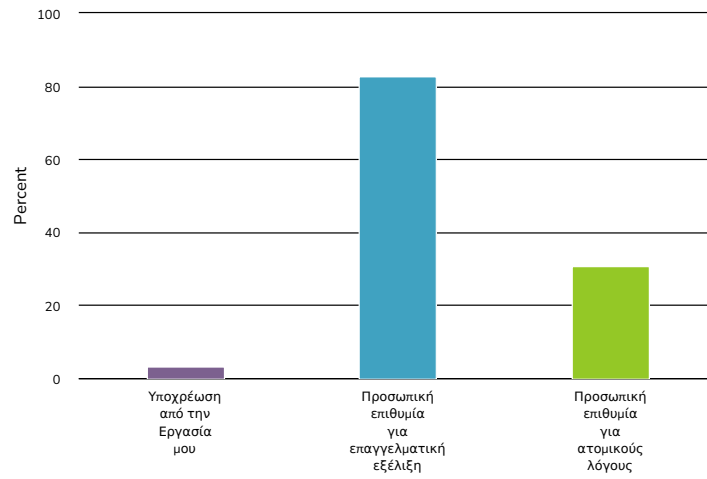


Value	Percent	Responses
Biology	10.7%	3
Economics	3.6%	1
Education science	39.3%	11
Fine arts	3.6%	1
Literature and linguistics	3.6%	1
Psychology	3.6%	1
Statistics	3.6%	1
Teacher training with subject specialisation	21.4%	6
Work skills	10.7%	3
		<b>Total: 28</b>

**Statistics**

Hidden	20
Skipped	15
Total Responses	28

### 76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα



Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	3.4%	1
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	82.8%	24
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	31.0%	9

#### Statistics

Hidden	20
Skipped	14
Total Responses	29