



# Έρευνα απορρόφησης αποφοίτων Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 1. Εισαγωγή.

Η συγκεκριμένη μελέτη υλοποιείται εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Προβλέπεται στο πλαίσιο συγκεκριμένου πακέτου εργασίας της πράξης, να εκπονηθούν περιοδικές μελέτες και να υλοποιηθούν έρευνες πεδίου (surveys, focus groups) σε σχέση με τις συνθήκες απασχόλησης των αποφοίτων και την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών στα οποία συμμετείχαν σε σχέση με τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα εργαλεία συλλογής δεδομένων, βασίζονται σε πρότυπα που ακολουθεί η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), ώστε να έχουν ιδρυματική και εθνική προστιθέμενη αξία. Συνολικά θα δημιουργηθούν τρεις Ιδρυματικές Μελέτες για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του ΕΚΠΑ. Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, θα δημιουργηθεί σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοίτησής τους.

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να καταγράψει, να εξετάσει και να αναλύσει το βαθμό απορρόφησης των αποφοίτων του τμήματος Ψυχολογίας. Η μελέτη αναλύει τα ευρήματα που προκύπτουν από την έρευνα και συνοψίζει τα αποτελέσματά της. Στόχος της έρευνας είναι η καταγραφή της κατάστασης και του είδους της απασχόλησης των αποφοίτων του τμήματος καθώς και η διερεύνηση των τρόπων ένταξής τους στην απασχόληση. Ειδικότερα, στόχος της μελέτης είναι να καταγράψει και να διερευνήσει: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

### 1.1 Μεθοδολογία της έρευνας, πληθυσμός και δείγμα

Στα πλαίσια της έρευνας για την απορρόφηση των αποφοίτων του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, δημιουργήθηκε σε επίπεδο κάθε τμήματος και προπτυχιακού προγράμματος σπουδών μία τουλάχιστον μελέτη για την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του και την αποτίμηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών δεξιοτήτων που απέκτησαν οι απόφοιτοι του κάθε Τμήματος κατά την διάρκεια της φοίτησής τους.

Προκειμένου να διερευνηθούν τα πεδία-αντικείμενα της μελέτης, σχεδιάστηκε ένα ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο από τους συμβούλους, σε συνεργασία με την ομάδα έργου. Για την κατάρτιση του ερωτηματολογίου χρησιμοποιήσαμε ως βάση υπάρχον ερωτηματολόγιο το οποίο είχε χρησιμοποιηθεί σε προηγούμενες μελέτες. Αυτό εμπλουτίστηκε με ερωτήσεις, από τους Συμβούλους, οι οποίες αξιολογήθηκαν για την ουσιαστική συνεισφορά τους στο υπό διερεύνηση θέμα και για το ότι είναι συμβατές με τις τρέχουσες εξελίξεις και τις ανάγκες που αντιμετωπίζει το Πανεπιστήμιο σήμερα. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε μια πιλοτική δοκιμή με μικρή ομάδα συμμετεχόντων (ομάδα έργου) για να ελέγξουμε εάν καλύπτουμε όλες τις περιοχές ενδιαφέροντος και να εντοπίσουμε τυχόν προβλήματα, όπως έλλειψη σαφήνειας. Με βάση τα σχόλια της ομάδας, έγιναν οι απαραίτητες προσαρμογές στο ερωτηματολόγιο, πριν την εκκίνηση της έρευνας σε ευρύ κοινό.

Κύριος σκοπός του ερωτηματολογίου ήταν να αποτυπώσει τις στάσεις και τις αξιολογήσεις των αποφοίτων όσον αφορά τις σπουδές τους και να καταγράψει την επαγγελματική τους πορεία. Το ερωτηματολόγιο περιελάμβανε ερωτήσεις σχετικά με: α) τα δημογραφικά στοιχεία των αποφοίτων β) την εμπειρία των αποφοίτων σχετικά με τις σπουδές τους γ) την κατάσταση απασχόλησης των αποφοίτων σήμερα καθώς και δ) τα εκπαιδευτικά προγράμματα που έχουν παρακολουθήσει.

Πριν ξεκινήσουμε την αποστολή του ερωτηματολογίου, πραγματοποιήσαμε διεξοδικές δοκιμές για να εντοπίσουμε τυχόν τεχνικά ζητήματα ή πιθανά προβλήματα. Αυτό περιλάμβανε τον έλεγχο για κατεστραμμένους συνδέσμους, τη διασφάλιση ομαλής πλοήγησης και την επαλήθευση ότι η έρευνα λειτουργεί σε διαφορετικές συσκευές και προγράμματα περιήγησης.

Το ερωτηματολόγιο μπορούσε να συμπληρωθεί μεταξύ 07/09/2022 και 07/07/2023. Ένας σύνδεσμος προς το ερωτηματολόγιο προωθήθηκε στους υποψήφιους συμμετέχοντες στην έρευνα μέσω καναλιών κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. Facebook, LinkedIn) καθώς και μέσω των γραμματειών του κάθε τμήματος στα διαθέσιμα email των αποφοίτων.

Η έρευνα ήταν ανώνυμη, γεγονός που σημαίνει ότι οι ερωτηθέντες δεν μπορούν να ταυτοποιηθούν προσωπικά. Αυτό είχε ως στόχο την άμβλυση των όποιων ανησυχιών σχετικά με την παρατήρηση ή την κρίση, μειώνοντας την πιθανότητα της προκατάληψης της κοινωνικά επιθυμητής συμπεριφοράς (social desirability bias).

Επιπλέον, διαβεβαίωσαμε τους συμμετέχοντες ότι οι απαντήσεις τους θα παραμείνουν εμπιστευτικές και δεν θα μπορούν να συνδεθούν με αυτούς, μεμονωμένα. Αυτό είχε ως σκοπό να ενθαρρύνει την ειλικρινή και ανοιχτή ανατροφοδότηση.

Επίσης, υπήρχαν σαφείς οδηγίες για το πώς μπορεί να απαντήσει κάποιος/α στις ερωτήσεις. Αυτό είχε ως στόχο να βοηθήσει τους ερωτηθέντες να δώσουν πιο ακριβείς απαντήσεις.

Τέλος, στη διατύπωση των ερωτήσεων χρησιμοποιήθηκε ουδέτερη γλώσσα, και καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε οι ερωτήσεις να είναι σαφείς, συνοπτικές και εστιασμένες.

Για την κινητοποίηση των συμμετεχόντων για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου διατυπώθηκε ξεκάθαρα ο σκοπός της έρευνας και τονίστηκε πώς η συμμετοχή τους θα συμβάλει στην απόκτηση πολύτιμων γνώσεων σε σχέση με τα προγράμματα σπουδών, αποβλέποντας στη βελτίωσή τους, τόσο των προγραμμάτων όσο και των υπόλοιπων υπηρεσιών που παρέχει το Ίδρυμα στους φοιτητές του.

Κατά τη διάρκεια της έρευνας στάλθηκαν υπενθυμίσεις με σκοπό να ενθαρρύνουμε τους αποφοίτους να συμμετάσχουν. Η έρευνα προωθήθηκε σε διάφορα κανάλια, όπως email, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιστότοπους με στόχο να επικοινωνήσουμε με το κοινό των αποφοίτων μέσω πολλών σημείων επαφής και να αυξήσουμε την προβολή και την απήχηση της.

Κατά το διάστημα που η έρευνα παρέμεινε ανοιχτή, παρακολουθήσαμε τα ποσοστά απόκρισης για να εντοπίσουμε τυχόν καθυστερήσεις ή προβλήματα.

Για να αντιμετωπίσουμε το ποσοστό διαρροής (drop-out-rate) στόχος μας ήταν οι ερωτήσεις της έρευνας να είναι σαφείς, συνοπτικές και κατανοητές. Επιπλέον αποφύγαμε τη χρήση ορολογίας ή περίπλοκης γλώσσας που μπορεί να προκαλέσει σύγχυση στους συμμετέχοντες. Παράλληλα χρησιμοποιήσαμε λογική ροή και δομή στις ερωτήσεις μας. Επίσης, παρείχαμε δείκτες προόδου στο πλαίσιο της έρευνας για να ενημερώνουμε τους συμμετέχοντες πόσο πολύ έχουν προχωρήσει και πόσο ακόμη απομένει ως την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.

Το μέγεθος του δείγματος προκύπτει (σύμφωνα με την κοινή μεθοδολογία της μελέτης που εκπονήθηκε από την Οριζόντια Δράση) από τον στατιστικό τύπο  $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)] / t^2$ , με διάστημα εμπιστοσύνης 90%,  $P = 30\%$  και διαστημική εκτίμηση  $t = 7\%$ .

Το μέγεθος του δείγματος που δίνει αυτός ο στατιστικός τύπος είναι 116 απόφοιτοι ανά Τμήμα. Σε περίπτωση που το μέγεθος 116 θεωρήθηκε σχετικά μεγάλο, εφαρμόσθηκε η ακόλουθη στατιστική διόρθωση (FPS: Finite Population Sampling):  $n = N * n' / (N + n')$ , όπου

- $n$  είναι το τελικό μέγεθος του δείγματος μετά τη διόρθωση.
- $n'$  είναι το μέγεθος του δείγματος 116, που προέκυψε από τον στατιστικό τύπο  $n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)] / t^2$
- $N$  είναι ο πληθυσμός (αριθμός αποφοίτων ανά Τμήμα).

Έτσι, το μέγεθος του δείγματος ανά Τμήμα μειώνεται. Εάν όμως, μετά τη διόρθωση, το μέγεθος του δείγματος προκύψει μικρότερο από 60, τότε διατηρείται ο αριθμός 60 ανά τμήμα.

Επιπλέον της συγκεκριμένης μεθοδολογίας, πραγματοποιήθηκαν focus groups για να συλλεχθούν πληροφορίες από αντιπροσωπευτικούς αποφοίτους του τμήματος, με σκοπό την καταγραφή, την οριστικοποίηση καθώς και την επιπλέον παροχή ποιοτικών δεδομένων που αφορούσαν την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των προγραμμάτων σπουδών. Τα focus groups υποστηρίχθηκαν από ειδικά σχεδιασμένο ερωτηματολόγιο, το οποίο βοήθησε τους ερευνητές και τους συμμετέχοντες να εστιάσουν τη συζήτηση σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες. Το ερωτηματολόγιο περιείχε κυρίως ανοιχτές ερωτήσεις, που σχεδιάστηκαν για να προκαλέσουν αντίστοιχες ανοιχτές και ουσιαστικές απαντήσεις και οργανώθηκε με την τεχνική της δομημένης συνέντευξης έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων να μπορούν εύκολα να ταξινομηθούν σε κατηγορίες.

## 2. Τμήμα Ψυχολογίας

Το Τμήμα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών χορηγεί πτυχίο Ψυχολογίας μετά από επιτυχή φοίτηση τουλάχιστον οκτώ (8) εξαμήνων. Οι κάτοχοι πτυχίου Ψυχολογίας μπορούν να αποκτήσουν άδεια άσκησης επαγγέλματος ψυχολόγου (Ν.991/79, Ν.2646/98 και Ν.3919/11 ΦΕΚ 32).

Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει ως κύριο σκοπό την εκπαίδευση ψυχολόγων, ικανών να εργαστούν στη διδασκαλία, στην έρευνα και στις πρακτικές εφαρμογές της Ψυχολογίας. Αυτό επιτυγχάνεται με την παροχή γενικών και ειδικών επιστημονικών γνώσεων, με την κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα επιστημονικής μεθοδολογίας και αξιολόγησης, με την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και με την υλοποίηση πρακτικής άσκησης στο τελευταίο έτος των σπουδών τους.

Ειδικότερα, το Τμήμα Ψυχολογίας έχει τους εξής στόχους:

- την καλλιέργεια και προαγωγή της έρευνας, της διδασκαλίας και των πρακτικών εφαρμογών της επιστήμης της Ψυχολογίας,
- τη διάχυση και την αξιοποίηση της τεκμηριωμένης ψυχολογικής γνώσης, και
- την παροχή ψυχολογικής κατάρτισης στους φοιτητές και στους πτυχιούχους των καθηγητικών Τμημάτων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η υλοποίηση των παραπάνω στόχων συμβάλλει στη βελτίωση της ευημερίας και της ψυχικής υγείας ολόκληρου του πληθυσμού της χώρας ανεξαρτήτως ηλικίας, φύλου, κοινωνικής τάξης, φυλετικής ή εθνικής καταγωγής.

### **Γενικά στοιχεία για το δείγμα.**

Ελήφθησαν 94 απαντήσεις, εκ των οποίων 7 ήταν άνδρες (7,4%) και 87 γυναίκες (92,6%). Όσον αφορά τις ηλικίες ο μέσος όρος ηλικίας είναι 28,9 (SD = 7,3).

Όσον αφορά τη χώρα καταγωγής, 90 άτομα (95,7%) δήλωσαν την Ελλάδα, με τους 50% να προέρχονται από την Αττική. Ως πρώτη γλώσσα 93 άτομα δηλώνουν την Ελληνική, και ένα άτομο δηλώνει την αλβανική. Από 6 άτομα δηλώθηκε δεύτερη μητρική γλώσσα, εκ των οποίων οι 4 δήλωσαν την Ελληνική (προφανώς κάποιους την δήλωσαν δεύτερη φορά εκ παραδρομής), και από 1 άτομο δήλωσε την αγγλική και τη ρωσική.

Επίσης 91 άτομα (96,8%) δήλωσαν ως χώρα γέννησης την Ελλάδα, και από 1 άτομο την Αλβανία, την Κύπρο και την Ουκρανία. Ως χώρες διαμονής αναφέρονται η Ελλάδα σε 85 απαντήσεις, η Ολλανδία και το Ηνωμένο Βασίλειο σε 3, η Κύπρος σε 2 και 1 άτομο δηλώνει την Ισπανία. Από τους διαμένοντες στην Ελλάδα το 82,4% διαμένει στην Αττική. Το υπόλοιπο ποσοστό (13,6%) μοιράζεται σε άλλους 10 νομούς της χώρας. Επίσης 2 άτομα δήλωσαν ΑμεΑ.

### **2.1 Στοιχεία για τις σπουδές**

Αρχίζοντας με το βαθμό πτυχίου 34 άτομα (36,2%) δήλωσαν Άριστα και 60 άτομα (63,8%) δήλωσαν Λίαν Καλώς.

Η διάρκεια του προγράμματος δηλώθηκε 8 εξάμηνα από 69 άτομα, 7 άτομα δήλωσαν 9 εξάμηνα, 10 άτομα δήλωσαν 10 εξάμηνα, 5 άτομα 11 εξάμηνα, 2 άτομα 12 εξάμηνα, ενώ 1 άτομο δήλωσε 16.

Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1994 έως το 2019 με σταθμικό μέσο το 2012. Ως έτη αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1999 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2017.

Σε σχέση με την λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό, 10 άτομα δήλωσαν θετικά, (10,6%) και 84 (89,4%) αρνητικά.

Οι σπουδές χρηματοδοτήθηκαν σε 82 περιπτώσεις (87,2%) από την οικογένεια και σε 29 περιπτώσεις, (30,9%) από επαγγελματική δραστηριότητα. 7 άτομα κέρδισαν υποτροφία, (7,4%) ενώ 2 περιπτώσεις χρηματοδότησαν τις σπουδές τους από άλλες πηγές. Ένα άτομο χρηματοδότησε τις σπουδές του από τραπεζικό δανεισμό. Οι απαντήσεις ξεπερνούν το 100% διότι κάθε άτομο μπορούσε να δηλώσει περισσότερες από 1 απαντήσεις.

Σε σχέση με τη σειρά προτίμησης που είχε δηλωθεί το τμήμα κατά την εισαγωγή, 78 άτομα (83%) δήλωσαν το τμήμα ως 1<sup>η</sup> επιλογή και 14 άτομα (14,9%) ως 2<sup>η</sup> έως 5<sup>η</sup> επιλογή. 2 άτομα δήλωσαν το τμήμα από 6<sup>η</sup> έως 10<sup>η</sup> επιλογή (2,1%). Το αντικείμενο των σπουδών δηλώθηκε ως ενδιαφέρον από 93 άτομα, (98,9%) και όχι ενδιαφέρον από 1 άτομο (1,1%).

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι ως κριτήρια επιλογής για φοίτηση στη συγκεκριμένη σχολή του ΕΚΠΑ ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο, η κλινική προσέγγιση

του προγράμματος σπουδών, η ποικιλομορφία των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών αλλά και η τοποθεσία.

### 2.1.1 Ικανοποίηση από το πρόγραμμα.

Σε σχέση με τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τις σπουδές, δηλώθηκε ότι αποκτήθηκαν σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό:

- Η χρήση κατάλληλης επιχειρηματολογίας από το 45,7% των απαντήσεων.
- Η συνεργασία με άλλες ειδικότητες για επίλυση προβλημάτων από το 36,2% των απαντήσεων
- Η κριτική σκέψη από το 71,3% των απαντήσεων
- Το να είναι κανείς ανοικτός σε νέες ιδέες και διαφορετικούς τρόπους σκέψης από το 81,9% των απαντήσεων
- Να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους από το 51% των απαντήσεων.
- Το να λαμβάνει κανείς υπόψη κοινωνικούς, περιβαλλοντικούς και ηθικούς παράγοντες στην ανάληψη δράσης από το 59,6% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα προφορικής επικοινωνίας από το 44,7% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία από το 69,2% των απαντήσεων
- Η αποτελεσματική χρησιμοποίηση των τεχνολογικών εφαρμογών που σχετίζονται με τον τομέα από το 26,6% των απαντήσεων
- Η ικανότητα να αποκτά κάποιος νέα γνώση από μόνος του από το 66% των απαντήσεων
- Η ικανότητα ανάληψης προσωπικής πρωτοβουλίας και ανάληψης δράσης χωρίς την παρακίνηση άλλου από το 51,1% των απαντήσεων.

Από τη διενέργεια του focus group επιβεβαιώθηκε ότι οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι σε μεγάλο βαθμό από τις δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Οι απόφοιτοι ανέφεραν ότι ανέπτυξαν ιδιαίτερα τη δεξιότητα της γραπτής επικοινωνίας μέσω της υποβολής εργασιών αλλά και της πτυχιακής τους εργασίας. Επιπλέον δήλωσαν ικανοποιημένοι (σε αντίθεση με τα ποσοτικά αποτελέσματα) σχετικά με τη δεξιότητα της συνεργασίας με άλλες ειδικότητες, καθώς όπως δηλώθηκε οι απόφοιτοι είχαν τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων και από άλλα τμήματα. Θα ήθελαν όμως να αναπτύξουν με έναν πιο μεθοδικό τρόπο τη δεξιότητα της προφορικής επικοινωνίας. Η παρουσίαση εργασιών και η διενέργεια debates θα τους βοηθούσε να αναπτύξουν περισσότερο αυτή τη δεξιότητα. Τέλος, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών, καθώς όπως δήλωσαν είχαν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή μόνο με το θεωρητικό σκέλος ψυχομετρικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στην επιστήμη της ψυχολογίας.

Σε σχέση με το βαθμό δυσκολίας των σπουδών, 3 άτομα (3,2%) τον βρήκαν πολύ υψηλό, 35 άτομα (37,2%) υψηλό, 50 άτομα (53,2%) ικανοποιητικό και 6 άτομα (6,4%) χαμηλό.

Από τη διενέργεια του focus group προέκυψε ότι κύριοι παράγοντες αναφορικά με το βαθμό δυσκολίας σπουδών είναι η ο όγκος της ύλης και η συμπύκνωση των απαιτούμενων πληροφοριών στα μαθήματα που διδάσκονται. Επιπλέον η συνθετότητα των εννοιών που εμπεριέχονται στο επιστημονικό τους αντικείμενο και η βαθύτερη κατανόησή τους αποτελεί έναν επιπλέον παράγοντα δυσκολίας. Παρόλα αυτά οι απόφοιτοι αναγνωρίζουν θετικά μαθησιακά αποτελέσματα, όπως η ανάπτυξη ενός εξαιρετικού θεωρητικού επιστημονικού υποβάθρου καθώς και δέσμευση στη μαθησιακή διαδικασία.

Όσον αφορά το αν το πρόγραμμα σπουδών ήταν ολοκληρωμένο σε σχέση με το αντικείμενο 45 άτομα (47,8%) συμφωνούν ή συμφωνούν πολύ, ενώ 26 άτομα (27,7%) δεν εκφράζουν άποψη και 23 άτομα (24,5%) είτε διαφωνούν ή διαφωνούν κατά πολύ.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αυτό που προσφέρει τόσο τη θεωρητική όσο και την πρακτική γνώση που απαιτείται. Επιπλέον το ευρύ πρόγραμμα σπουδών αλλά και η δυνατότητα επιλογής των κατευθύνσεων κάνουν το πρόγραμμα να θεωρείται ολοκληρωμένο. Από την πλευρά τους οι απόφοιτοι θα ήθελαν τη διενέργεια εργαστηρίων όπου μέσω μικρών ομάδων θα μπορούσαν να συζητούν ζητήματα-προβλήματα σχετικά με το επιστημονικό τους αντικείμενο. Αυτό θα βοηθούσε τους φοιτητές να μετασχηματίσουν τη θεωρητική τους γνώση σε εφαρμοσμένη. Επιπλέον οι απόφοιτοι του τμήματος θα ήθελαν το πρόγραμμα σπουδών να είναι περισσότερο εστιασμένο στην έρευνα έτσι ώστε να μπορούν να αποκτήσουν μια πιο επικαιροποιημένη γνώση.

93 άτομα (98,9%) δήλωσαν ότι το πρόγραμμα συμπεριελάμβανε μαθήματα από άλλα τμήματα ενώ 1 άτομο (1,1%) δήλωσε πως όχι. Από τα 93 άτομα που απάντησαν θετικά, 22 άτομα (23,7%) συμφώνησαν ή συμφώνησαν πολύ ότι τα μαθήματα αυτά ήταν χρήσιμα, 32 άτομα (34,4%) δεν είχαν άποψη, ενώ 39 άτομα (41,9%) διαφώνησαν.

Η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από τις σπουδές σε τρεις συγκεκριμένους παράγοντες, δηλώθηκε από τα εξής ποσοστά συμμετεχόντων:

- Για το πρόγραμμα σπουδών 79,8% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις επιστημονικές γνώσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος 71,3% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό
- Για τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος 55,3% ικανοποίηση σε μεγάλο ή πολύ μεγάλο βαθμό

### **2.1.2 Συσχέτιση με την αγορά εργασίας**

Σε σχέση με το κατά πόσο οι συγκεκριμένες σπουδές αποτελούν καλή βάση για την είσοδο στην αγορά εργασίας, 6 άτομα (6,4%) συμφώνησαν πολύ, 26 άτομα (27,7%) συμφώνησαν, 15 άτομα (16%) ούτε συμφώνησαν ούτε διαφώνησαν, 36 άτομα (38,3%) διαφώνησαν και 11 άτομα (11,7%) διαφώνησαν κατά πολύ.

Όπως προέκυψε από το focus group, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι η υψηλή επιστημονική γνώση που αποκτούν κάνει τις συγκεκριμένες σπουδές να αποτελούν καλή βάση για την είσοδο τους στην αγορά εργασίας. Η απόκτηση επιπλέον πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων θα έκανε τους αποφοίτους να θεωρούν τις σπουδές τους ως μια ακόμη καλύτερη βάση για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας.

Στην ερώτηση, κατά πόσον το πανεπιστήμιο εφοδιάζει με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνει κάποιος καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων, συμφώνησαν 9 άτομα (9,6%) και διαφώνησαν 85 (90,4%).

Όπως διαπιστώθηκε και από τη διεξαγωγή του focus group, οι απόφοιτοι δεν ανέπτυξαν κάποια εξοικείωση με μεθόδους και εργαλεία που θα τους επέτρεπαν να αποκτήσουν τις πρακτικές γνώσεις για

να γίνουν καλοί υποψήφιοι στην αγορά εργασίας παρά μόνο έμμεσα μέσω της θεωρητικής διδασκαλίας ψυχομετρικών εργαλείων που αφορούσαν την προσωπικότητα.

Στην ερώτηση κατά πόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να πληροφορηθούν για επιλογές καριέρας, 23 άτομα (24,5%) συμφώνησαν και 71 (75,5%) διαφώνησαν. Οι τρόποι πληροφόρησης επιλογών καριέρας είναι κατά σειρά, καθηγητές 73,9%, γνωστοί 39,1%, εξωτερικοί σύμβουλοι καριέρας και γραφείο διασύνδεσης 4,3% έκαστος, ενώ 21,7% δηλώνουν άλλες πηγές από τις δυνατότητες επιλογής.

Όπως αναφέρθηκε κατά τη διάρκεια του focus group, οι απόφοιτοι λαμβάνουν κάποια υποστήριξη σε αυτόν τον τομέα κυρίως όσον αφορά την εύρεση πρακτικής άσκησης, μέσω κάποιων σεμιναρίων και της διασύνδεσης που υπάρχει με φορείς όπου οι φοιτητές μπορούν να διενεργήσουν την πρακτική τους άσκηση. Όμως η πληροφόρηση σχετικά με τις ευρύτερες ευκαιρίες καριέρας είχε συμβουλευτικό προσανατολισμό και αυτή γινόταν κυρίως μέσω των καθηγητών.

Μια σειρά ερωτήσεων αναφέρεται στη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Τα ποσοστά απαντήσεων που δηλώνουν ότι συμφωνούν πολύ ή συμφωνούν, είναι τα εξής:

- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 25,5%
- Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 40,4%
- Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας, 38,3%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας, 39,3%
- Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας, 38,3%

### **2.1.3 Μεταπτυχιακές σπουδές**

Σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματος δήλωσαν ότι συμμετείχαν 93 άτομα, (98,9%).

Πραγματοποίησαν ή πραγματοποιούν μεταπτυχιακές σπουδές 55, (58,5%) ενώ οι υπόλοιποι όχι.

Ο κύριος λόγος πραγματοποίησης μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζεται να είναι η εκτίμηση ότι χρειάζεται μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία με 74,5%. Η εκτίμηση ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του αποτελεί το δεύτερο κατά σειρά λόγο με 63,6%, ενώ 52,7% δήλωσε ότι ακολούθησε μεταπτυχιακές σπουδές λόγω επιστημονικού ενδιαφέροντος. 27 άτομα (49,1%) πραγματοποίησαν μεταπτυχιακές σπουδές στο ΕΚΠΑ, και 28 (50,9%) όχι.

Όσον αφορά τους λόγους επιλογής του ΕΚΠΑ για τις μεταπτυχιακές σπουδές, προηγείται το περιεχόμενο του προγράμματος με 88,9%, το επίπεδο σπουδών με 55,6%, έπεται η τοποθεσία με 37%, η σύνδεση του προγράμματος με την αγορά εργασίας με 29,6%, το κόστος σπουδών με 25,9% και το διδακτικό προσωπικό με 11,1%. 2 άτομα δήλωσαν άλλο λόγο.

### **2.1.4 Επικοινωνία με το τμήμα αποφοίτησης**

Δηλώθηκε από 25 άτομα (26,6%) ότι διατηρούν κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα από όπου αποφοίτησαν ενώ οι υπόλοιποι δεν διατηρούν. Από αυτούς που διατηρούν, 20 άτομα (80%) έχουν άμεση



επαφή με τον καθηγητή, 6 άτομα (24%) με τη γραμματεία του τμήματος, 1 άτομο με το γραφείο διασύνδεσης και 3 άτομα (12%) δηλώνουν άλλη επικοινωνία.

Σε σύλλογο αποφοίτων συμμετέχουν 5 άτομα (5,3%).

### **2.1.5 Απασχόληση**

Από τα 94 άτομα που απάντησαν, 35 (37,2%) απασχολούνται με πλήρη απασχόληση, 15 (16%) με μερική, 9 (9,6%) είναι ελεύθεροι επαγγελματίες και 2 (2,1%) αυτοαπασχολούνται σε δική τους επιχείρηση. Άνεργα δηλώνουν 33 άτομα (35,1%).

Σε σχέση με τον αριθμό θέσεων εργασίας που εργάστηκαν στο παρελθόν, για όσους δε δήλωσαν άνεργοι, ο μέσος όρος είναι 3,5 εργασίες.

Για τη συνολική διάρκεια εργασίας σε μήνες υπάρχει μεγάλη διασπορά, από 0 έως 300 μήνες (25έτη) και μέσο όρο τους 71,3 μήνες (5,9 έτη).

Όσον αφορά τους κλάδους απασχόλησης, 15 άτομα (24,6%) δήλωσαν την υγεία, 13 άτομα (21,3%) την εκπαίδευση, ενώ τα υπόλοιπα άτομα μοιράζονται σε άλλους 14 κλάδους. 6 άτομα (9,8%) δηλώνουν άλλο κλάδο (εκτός των προεπιλεγμένων).

**Σύμφωνα με την εμπειρία του Συμβούλου**, οι απόφοιτοι του τμήματος Ψυχολογίας απασχολούνται στον τομέα της υγείας ως ψυχολόγοι- ψυχοθεραπευτές τόσο στο δημόσιο όσο και ιδιωτικό τομέα αλλά και ως ελεύθεροι επαγγελματίες. Επιπλέον μπορούν να απασχοληθούν στον τομέα της εκπαίδευσης σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής. Ένας απόφοιτος του τμήματος Ψυχολογίας μπορεί να απορροφηθεί σε διάφορους κοινωνικούς φορείς παροχής Υπηρεσιών όπως στις Δημοτικές Κοινωνικές Επιχειρήσεις των Δήμων, όπου λειτουργούν γραφεία εύρεσης εργασίας και άλλες υπηρεσίες συμβουλευτικής στήριξης των δημοτών, τον Ο.Α.Ε.Δ. και άλλους φορείς στήριξης της απασχόλησης. Πάρα πολλοί ψυχολόγοι με ενδιαφέρον στην οργανωσιακή / βιομηχανική ψυχολογία παρακολουθούν μεταπτυχιακές σπουδές σε θέματα ανθρώπινου δυναμικού και στελεχώνουν θέσεις στις αντίστοιχες διευθύνσεις των επιχειρήσεων, με συνήθη παραδείγματα τις θέσεις επιλογής και ανάπτυξης προσωπικού.

Με σύμβαση ορισμένου χρόνου εργάζονται 20 άτομα (32,8%), με αορίστου χρόνου 32 άτομα (52,5%) και ως μόνιμοι δηλώνουν 9 άτομα (14,8%).

Σε σχέση με τον μισθό σε ετήσια βάση, 41 άτομα (67,2%) δηλώνουν λιγότερα από 12.000€, 12 (19,7%) δηλώνουν από 12.000€ έως 25.000€, και 8 άτομα (13,1%) δηλώνουν περισσότερα από 25.000€.

Ως χρόνος τρέχουσας εργασίας δηλώνονται αριθμοί από 1 μέχρι 156 μήνες, με μέσο όρο τους 28.

Ως χρόνος αναζήτησης της τρέχουσας εργασίας από τους απασχολούμενους δηλώνεται 0-12 μήνες από 51 άτομα (83,6%), 13-24 μήνες από 4 άτομα (6,6%) και 24+ μήνες από 6 άτομα (9,8%).

Ως χρόνος αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία αντίστοιχα δηλώνονται 0-12 μήνες από το 72,1%, 13-24 μήνες από το 18% και 24+ μήνες από το 9,8%.

Ως τρόποι αναζήτησης εργασίας δηλώνονται οι ακόλουθοι: ιστοσελίδες αναζήτησης από το 73,8%, γνωστοί από το 55,7%, social media από το 42,61%, ΟΑΕΔ από το 26,2%, γραφεία ευρέσεως εργασίας από το 8,2%, γραφείο διασύνδεσης από το 4,9% και διδάσκοντες τμήματος από το 3,3%. Άλλους τρόπους δήλωσε το 16,4%.

Από τους εργαζόμενους, 54 άτομα (88,5%) απασχολούνται στην Ελλάδα και 7 (11,5%) στο εξωτερικό σε 4 χώρες. Από τους δεύτερους οι χώρες που δηλώνονται είναι η Κύπρος, η Ολλανδία, η Ισπανία και το Ηνωμένο Βασίλειο.

Από τους εργαζόμενους στην Ελλάδα το 81,5% εργάζεται στην Αττική. 2 άτομα χρειάζεται να μετακινούνται εντός Ελλάδας.

Όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας με το αντικείμενο των σπουδών, 26 άτομα (42,6%) συμφωνούν ή συμφωνούν κατά πολύ.

Οι τωρινοί εργοδότες ζητούν πτυχία μόνο του τομέα και ανάλογη κατεύθυνση κατά 39,3%, πτυχίο του τομέα χωρίς συγκεκριμένη κατεύθυνση κατά 11,5%, και παρεμφερή πτυχία κατά 13,1%. Επίσης, 13,1% δέχεται οποιοδήποτε πτυχίο και 23% κανένα πτυχίο.

Όσον αφορά το βαθμό ικανοποίησης από τη εργασία πολύ ικανοποιημένο δηλώνει το 18%, ικανοποιημένο το 31,1%, χωρίς προτίμηση το 32,8%, δυσαρεστημένο το 13,1% και πολύ δυσαρεστημένο το 4,9%.

### **2.1.6 Ανεργία**

Από τους 33 ανέργους, 6 δεν αναζητούν ενεργά εργασία (18,2%), ενώ 48,5% θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους με μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία. 18,2% θεωρεί ότι δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά τους, ενώ 15,2% θεωρεί ότι οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες.

Ο χρόνος αναζήτησης εργασίας είναι 0-12 μήνες από το 90,9% και 13-24 μήνες από το 9,1%.

Οι κυριότεροι τρόποι αναζήτησης εργασίας είναι οι ιστοσελίδες αναζήτησης με 84,8%, οι γνωστοί και τα social media (από 57,6% έκαστος), ΟΑΕΔ με 36,4%, γραφείο διασύνδεσης και γραφεία ευρέσεως εργασίας με 6,1% έκαστος, και τέλος οι διδάσκοντες τμήματος με 3%. Άλλο τρόπο αναζήτησης δηλώνει το 12,1%.

Το 60,6% των ανέργων έχει εργαστεί στο παρελθόν. Οι θέσεις εργασίας που έχουν απασχοληθεί κυμαίνονται από 1 έως 8. Όσον αφορά το χρόνο αναζήτησης για την πρώτη αμειβόμενη εργασία ήταν 0-12 μήνες για το 95% ενώ για το υπόλοιπο 5% ήταν περισσότερο από 24 μήνες.

### **2.1.7 Επιμόρφωση**

Η συμμετοχή σε προγράμματα δια βίου μάθησης επιλέχθηκε από 40 άτομα (42,6%), ενώ 54 άτομα, (57,4%) δεν έχουν συμμετάσχει.

Σε εκπαιδευτικά σεμινάρια έχουν συμμετάσχει 63 άτομα (67%), ενώ 31 άτομα δεν έχουν συμμετάσχει, (33%).

Από τους συμμετέχοντες, 25 άτομα (39,7%) έχουν επιλέξει ΚΕΔΙΒΙΜ, 8 άτομα (12,7%) επαγγελματικό φορέα εκπαίδευσης, 7 άτομα (11,1%) διεθνή φορέα εκπαίδευσης, 2 άτομα (3,2%) έχουν επιλέξει ΚΕΚ, ενώ 1 άτομο έχει επιλέξει ΙΕΚ. 20 άτομα (31,7%) έχουν επιλέξει άλλο φορέα εκπαίδευσης πέραν των διαθέσιμων επιλογών. Όσον αφορά τη διάρκεια προγράμματος υπάρχει μεγάλη διασπορά από 1,2 μέχρι 10.000 ώρες και μέσο όρο τις 417 ώρες.

52 άτομα (82,5%) θα αποκτήσουν αναγνωρισμένη πιστοποίηση και 11 άτομα (17,5%) δεν θα αποκτήσουν. Ως κύρια πεδία επιμόρφωσης επιλέγονται η ψυχολογία με 84,1%. Τέλος, μια μειοψηφία παρακολουθεί προγράμματα που αφορούν τη στατιστική, την εκπαίδευση, το management, την κοινωνιολογία, τα μαθηματικά κ.α.

### 3. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ

#### Ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών\* Οι σπουδές ως καλή βάση για εισαγωγή στην αγορά εργασίας

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει κάποιος συσχετισμός μεταξύ της «θεώρησης των αποφοίτων ότι το πρόγραμμά τους ήταν ολοκληρωμένο και της θεώρησής τους ότι οι σπουδές τους αποτελούν καλή βάση για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας» χρησιμοποιήσαμε την ανάλυση συσχετισμού Spearman καθώς το αποτέλεσμα του τεστ Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα και για τις δύο μεταβλητές ( $p \leq 0,001$ ), υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθήσαν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση συσχετισμού Spearman έδειξαν ότι υπάρχει ένας θετικός συσχετισμός μεταξύ των 2 μεταβλητών,  $r = .443$ ,  $p < .001$ .

Αυτό σημαίνει ότι τα άτομα που θεωρούν το πανεπιστημιακό τους πρόγραμμα ως ολοκληρωμένο είναι πιο πιθανό να πιστεύουν ότι οι σπουδές τους, τους έχουν εξοπλίσει με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και προσόντα για να εξασφαλίσουν απασχόληση ή να επιτύχουν στην αγορά εργασίας.

Τέτοια ευρήματα μπορεί να είναι πολύτιμα για τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, καθώς δείχνουν μια αντίληψη μεταξύ των αποφοίτων ότι τα πανεπιστημιακά τους προγράμματα έχουν εκπληρώσει τις προσδοκίες τους όσον αφορά την προετοιμασία της σταδιοδρομίας. Υπογραμμίζει επίσης τη σημασία της διασφάλισης ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών είναι σχετικό, επικαιροποιημένο και ευθυγραμμισμένο με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας για την καλύτερη υποστήριξη των αποφοίτων κατά τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας.

#### Μεταπτυχιακό πρόγραμμα\* Παρεμφερής 1η εργασία

Για να ελέγξουμε αν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια της πρώτης εργασίας και πτυχίου μεταξύ αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 1) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Group 2) χρησιμοποιήσαμε το Mann and Whitney U test καθώς το αποτέλεσμα του Levene test έδειξε ότι έχει παραβιαστεί η υπόθεση της ισότητας των διακυμάνσεων  $F(1, 83) = 6.098$ ,  $p = 0.016$ , και το αποτέλεσμα του Kolmogorov-Smirnov έδειξε σημαντικές αποκλίσεις από την κανονικότητα για τη μεταβλητή που αφορούσε την παρεμφερή 1η εργασία και για τα 2 γκρουπ ( $p \leq 0,001$ ) υποδεικνύοντας ότι τα δεδομένα δεν ακολουθούν κανονική κατανομή.

Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την ανάλυση Mann and Whitney U-test έδειξαν ότι δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική διαφορά όσον αφορά τη συνάφεια 1ης εργασίας και πτυχίου μεταξύ αυτών που έχουν ακολουθήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα (Median=3,  $n=59$ ) και αυτών που δεν έχουν ακολουθήσει (Median=1.5,  $n=26$ )  $U=570.500$ ,  $z=1954.00$ ,  $p = .051$ .

Τα ευρήματα δείχνουν ότι και οι δύο εκπαιδευτικές διαδρομές μπορούν να οδηγήσουν σε συγκρίσιμες ευκαιρίες απασχόλησης όσον αφορά τη συνάφεια πρώτης εργασίας και πτυχίου.

#### 4. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι απόφοιτοι του τμήματος είναι στην πλειοψηφία γυναίκες, κυρίως Ελληνίδες και Έλληνες που διαμένουν Ελλάδα, εκτός μιας μειοψηφίας 9,6% που έχει μεταναστεύσει. Κατά πλειοψηφία μένουν στην Αττική και ομιλούν την Ελληνική.

Η πλειοψηφία (63,8%) έχει βαθμό πτυχίου λίαν καλώς και φοίτησαν για 8,6 εξάμηνα κατά μέσο όρο. Όσον αφορά το έτος εγγραφής, υπάρχει μεγάλη διασπορά από το 1994 έως το 2019 με σταθμικό μέσο το 2012. Ως έτος αποφοίτησης παρατηρείται επίσης μεγάλη διασπορά από το 1999 έως το 2022 με σταθμικό μέσο το 2017.

Οι σπουδές χρηματοδοτούνται κατά μεγάλο ποσοστό από την οικογένεια, ενώ το 30,9% των συμμετεχόντων ως φοιτητές εργάστηκαν και συνεισέφεραν στις σπουδές. 7,4% πήρε υποτροφία.

Το πρόγραμμα ήταν πρώτη επιλογή για τη συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων (83%). Παράγοντες επιλογής της συγκεκριμένης σχολής ήταν το προσωπικό ενδιαφέρον για το επιστημονικό αντικείμενο, η κλινική προσέγγιση του προγράμματος αλλά και το ευρύ πρόγραμμα σπουδών. Επιπλέον η ευελιξία που παρείχε το πρόγραμμα σπουδών όσον αφορά τις κατευθύνσεις επιλογής αποτέλεσε έναν επιπλέον παράγοντα επιλογής της σχολής.

Σε σχέση με την αξιολόγηση του προγράμματος, σχεδόν όλοι βρήκαν το πρόγραμμα ενδιαφέρον. Ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό βρίσκει ότι το πρόγραμμα βοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η δεκτικότητα νέων ιδεών, η κριτική σκέψη και η αποτελεσματικότητα στη γραπτή επικοινωνία, ενώ φαίνεται να μη βοηθά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αφορά τη χρησιμοποίηση τεχνολογικών εφαρμογών.

Κρίνεται ως ικανοποιητικό ως προς υψηλό όσον αφορά το βαθμό δυσκολίας κυρίως λόγω του όγκου της ύλης. Επιπλέον, η συνθετότητα των εννοιών που αφορούν το επιστημονικό αντικείμενο και η ανάγκη για βαθιά κατανόησή τους αποτελούν έναν επιπλέον παράγοντα δυσκολίας.

Σχεδόν οι μισοί εκ των συμμετεχόντων κρίνουν το πρόγραμμα ολοκληρωμένο σε σχέση με το θέμα. Η απόκτηση εφαρμοσμένης γνώσης θα έκανε το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο.

Στη μεγάλη τους πλειοψηφία οι συμμετέχοντες δήλωσαν ικανοποιημένοι από τις σπουδές και τις επιστημονικές γνώσεις που απέκτησαν ενώ πάνω από τους μισούς δήλωσαν ικανοποιημένοι από την απόκτηση συμπεριφορικών δεξιοτήτων (soft skills).

Σε σχέση με τη συνεισφορά του προγράμματος στην είσοδο στην αγορά εργασίας μόνο το 1/3 δήλωσε ότι οι συγκεκριμένες σπουδές βοήθησαν και η συντριπτική πλειοψηφία των συμμετεχόντων θα ήθελαν περισσότερες πρακτικές γνώσεις. Οι απόφοιτοι θα ήθελαν να έχουν αποκτήσει σε μεγαλύτερο βαθμό επικαιροποιημένες και εφαρμοσμένες γνώσεις. Επιπλέον η παροχή γνώσεων που σχετίζονται με τη διαδικασία επιλογής θα τους προετοίμαζε ώστε να είναι καλύτεροι υποψήφιοι στην αγορά εργασίας.

Μόλις ένας στους τέσσερις συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για επιλογές καριέρας. Το κοινωνικό δίκτυο και οι καθηγητές συνεισέφεραν στην ενημέρωση με το γραφείο διασύνδεσης να αναφέρεται ελάχιστα.

Το ένα τέταρτο των συμμετεχόντων πιστεύει ότι το πρόγραμμα τους βοήθησε να βρουν θέση εργασίας ενώ ένα υψηλότερο ποσοστό (37%) δέχεται ότι τους βοήθησε να μάθουν γρήγορα την εργασία και να έχουν καλή απόδοση.

Η συντριπτική πλειοψηφία συμμετείχε σε πρακτική άσκηση.

Πάνω από τους μισούς ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές κυρίως γιατί πίστευαν ότι η μεγαλύτερη εξειδίκευση θα βοηθούσε στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία και γιατί πίστευαν ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία στο αντικείμενό του. Από αυτούς που ακολούθησαν μεταπτυχιακές σπουδές, σχεδόν οι μισοί πραγματοποίησαν το μεταπτυχιακό στο ΕΚΠΑ, κυρίως λόγω του επιπέδου και του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών, αλλά και της τοποθεσίας. Σχεδόν οι μισοί επιμορφώνονται με σεμινάρια, ενώ λιγότεροι με προγράμματα δια βίου μάθησης.

Ένας στους πέντε κρατούν επαφή με το Πανεπιστήμιο κυρίως με τον καθηγητή και ελάχιστοι συμμετέχουν σε σύλλογο αποφοίτων.

Το 64,9% έχουν κάποιου είδους απασχόληση, ενώ 35,1% δηλώνει άνεργος/η. Το 1/3 είναι μισθωτοί πλήρους απασχόλησης, ένα ποσοστό 16% εργάζονται ως μισθωτοί μερικής απασχόλησης, ενώ 9,6% εργάζονται ως ελεύθεροι επαγγελματίες. Απασχολούνται κυρίως στην υγεία και την εκπαίδευση. Κατά τα δύο τρίτα αμείβονται με εισόδημα λιγότερο από 12.000. Εργάζονται για 5,9 έτη κατά μέσο όρο με τα 2,3 στην τρέχουσα εργασία. Συνήθως η αναζήτηση εργασίας διαρκεί λιγότερο από 12 μήνες και οι απόφοιτοι αναζητούν εργασία κυρίως από ιστοσελίδες, social media, γνωστούς και άλλους τρόπους. Η συντριπτική πλειοψηφία εργάζεται στην Ελλάδα.

Το 42,6% θεωρεί ότι η πρώτη του εργασία ήταν παρεμφερής με τις σπουδές του και κατά τα δύο πέμπτα θεωρούν ότι το πτυχίο τους βοήθησε στην επιλογή τους. Επίσης οι μισοί είναι ευχαριστημένοι με την εργασία τους.

Όσον αφορά τους άνεργους, πάνω από τους μισούς θεωρούν ότι οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τους ίδιους. Η αναζήτηση εργασίας γίνεται κυρίως μέσω ιστοσελίδων, social media, ΟΑΕΔ, γνωστών και άλλων τρόπων. Επίσης περισσότεροι από τους μισούς άνεργους έχουν εργαστεί κατά το παρελθόν.

Συνολικά, φαίνεται ότι το τμήμα προσελκύει αρκετά άτομα που στη συντριπτική τους πλειοψηφία έχουν το πρόγραμμα ως πρώτη τους επιλογή. Φαίνεται ότι οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αποκτούν σε μεγαλύτερο βαθμό επικαιροποιημένες γνώσεις και να μπορούν να μετασχηματίσουν την θεωρητική σε πρακτική γνώση έτσι ώστε να θεωρούν το πρόγραμμα περισσότερο ολοκληρωμένο. Επίσης, οι απόφοιτοι θα ήθελαν να αναπτύξουν σε μεγαλύτερο βαθμό τη δεξιότητα της αποτελεσματικής χρησιμοποίησης των τεχνολογικών εφαρμογών καθώς και της προφορικής επικοινωνίας. Επιπλέον, οι απόφοιτοι θεωρούν ότι το πανεπιστήμιο δεν τους βοήθησε πάρα πολύ στην αναζήτηση εργασίας, ενώ οι μισοί εργάζονται σε συναφή τομέα με το αντικείμενο σπουδών τους, κυρίως στον τομέα της υγείας καθώς και της εκπαίδευσης. Τέλος, οι μισοί δηλώνουν ικανοποιημένοι από την εργασία τους.

## 5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

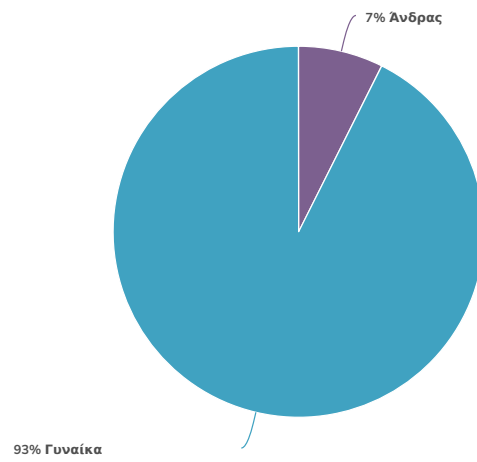
# ΕΚΠΑ - ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

## Response Counts



Total: 94

### 1. A.1 Φύλο



Value	Percent	Responses
Άνδρας	7.4%	7
Γυναίκα	92.6%	87
		Total: 94

#### Statistics

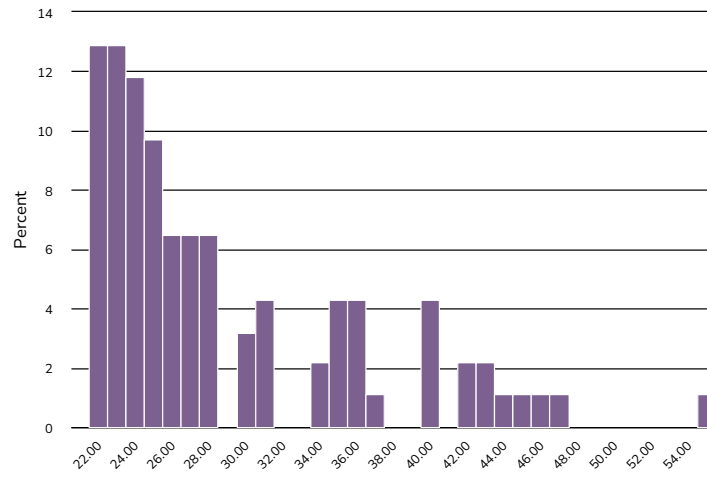
Total Responses

94



## 2. A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)

Filter: (#2 Question "A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is greater than or equal to "18" AND #2Question "A.2 Ηλικία (εισάγετε έτη)" is less than or equal to "80")

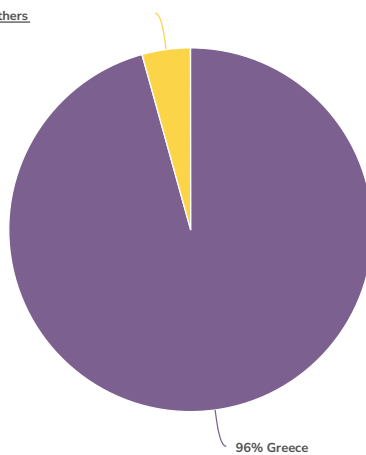


### Statistics

Min	22
Max	55
Sum	2,685.0
Average	28.9
StdDev	7.3
Total Responses	93

### 3. A.3 Χώρα καταγωγής(επιλέξτε χώρα)

4% All Others



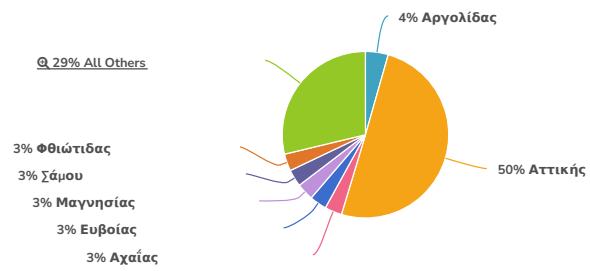
Value	Percent	Responses
Greece	95.7%	90
Albania	2.1%	2
Cyprus	1.1%	1
Ukraine	1.1%	1
<b>Total: 94</b>		

#### Statistics

Total Responses

94

#### 4. Α.4 Τόπος Καταγωγής Επιλέξετε Νομό



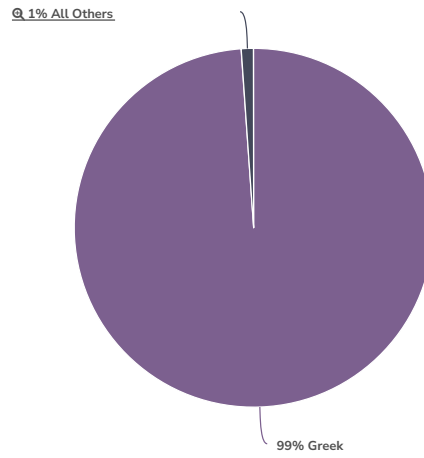
Value	Percent	Responses
Αργολίδας	4.4%	4
Αττικής	50.0%	45
Αχαΐας	3.3%	3
Ευβοίας	3.3%	3
Μαγνησίας	3.3%	3
Σάμου	3.3%	3
Φθιώτιδας	3.3%	3
Αιτωλοακαρνανίας		2.2% 2
Αρκαδίας		2.2% 2
Βοιωτίας		2.2% 2
Δράμας		1.1% 1
Δωδεκανήσου		1.1% 1
Έβρου		1.1% 1
Ηρακλείου		2.2% 2
Θεσσαλονίκης		1.1% 1
Καρδίτσας		1.1% 1
Κέρκυρας		1.1% 1
Κιλίκis		1.1% 1
Κυκλάδων		1.1% 1
Λασιθίου		1.1% 1
Λέσβου		1.1% 1
Μεσσηνίας		2.2% 2
Πρέβεζας		2.2% 2
Ρεθύμνης		2.2% 2
Χανίων		2.2% 2

Total: 90

### Statistics

Hidden	5
Total Responses	90

## 5. 1η μητρική γλώσσα

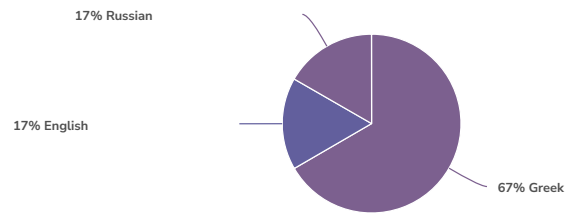


Value	Percent	Responses
Greek	98.9%	93
Albanian	1.1%	1
		<b>Total: 94</b>

### Statistics

Total Responses 94

6. 2η μητρική γλώσσα (επιλέξτε σε περίπτωση και 2ης μητρικής γλώσσας)



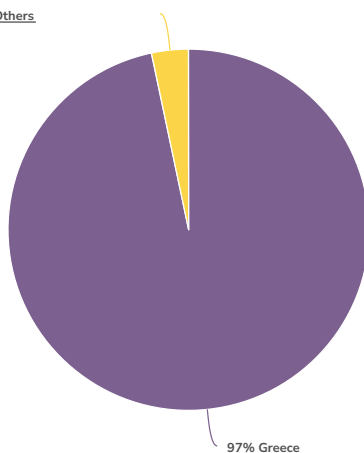
Value	Percent	Responses
Greek	66.7% 	4
English	16.7% 	1
Russian	16.7% 	1
		Total: 6

**Statistics**

Skipped	88
Total Responses	6

## 7. Α.6 Χώρα γέννησης(επιλέξτε χώρα)

3% All Others



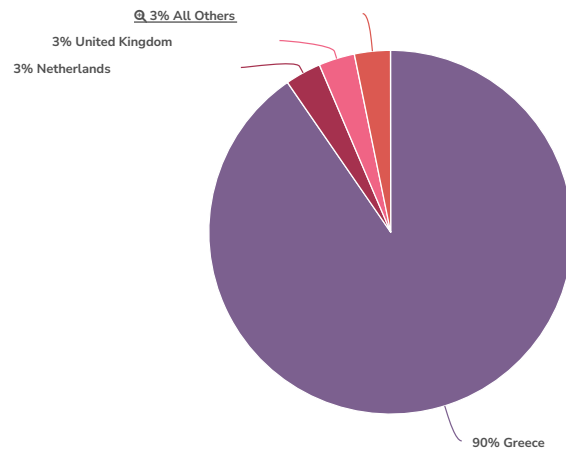
Value	Percent	Responses
Greece	96.8%	91
Albania	1.1%	1
Cyprus	1.1%	1
Ukraine	1.1%	1
		Total: 94

### Statistics

Total Responses

94

8. A.7 Χώρα Διαμονής(επιλέξετε χώρα)



Value	Percent	Responses
Greece	90.4%	85
Netherlands	3.2%	3
United Kingdom	3.2%	3
Cyprus	2.1%	2
Spain	1.1%	1
		<b>Total: 94</b>

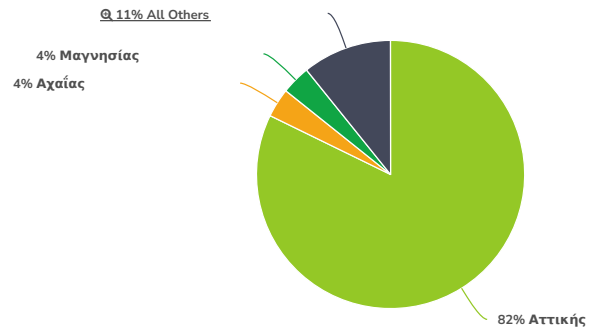
Statistics

Total Responses

94



9. Α.7.1 Τόπος Διαμονής στην ΕλλάδαΕπιλέξτε Νομό



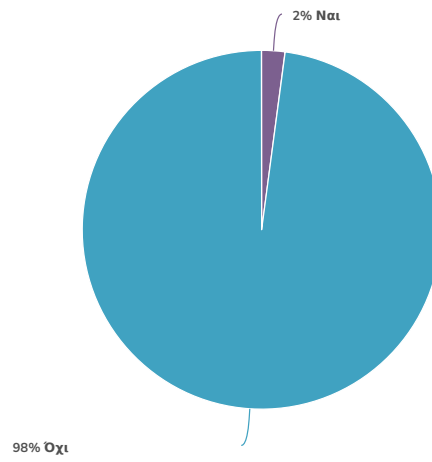
Value	Percent	Responses
Αττικής	82.4%	70
Αχαΐας	3.5%	3
Μαγνησίας	3.5%	3
Αιτωλοακαρνανίας		1.2% 1
Αργολίδας		1.2% 1
Δωδεκανήσου		1.2% 1
Ευβοίας		2.4% 2
Ηρακλείου		1.2% 1
Λέσβου		1.2% 1
Μεσσηνίας		1.2% 1
Σάμου		1.2% 1

Total: 85

Statistics

Hidden	10
Total Responses	85

10. Α.8 ΑμΕΑ



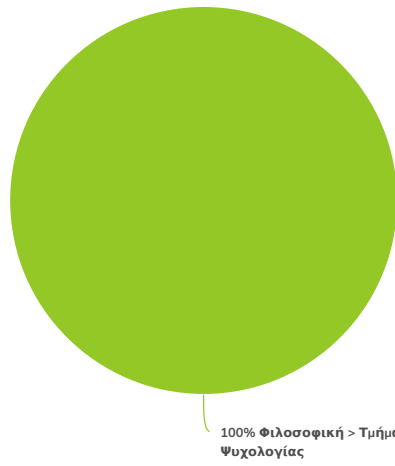
Value	Percent	Responses
Ναι	2.1%	2
Όχι	97.9%	92
		Total: 94

Statistics

Total Responses

94

11. Β.1 Σχολή > Τμήμα

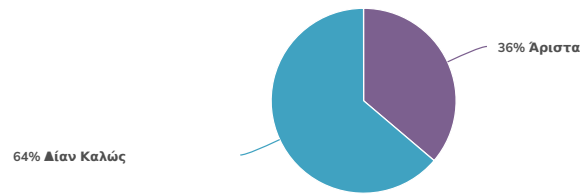


Value	Percent	Responses
Φιλοσοφική > Τμήμα Ψυχολογίας	100.0%	94
		Total: 94

Statistics

Total Responses	94
-----------------	----

## 12. Β.2 Βαθμός / Χαρακτηρισμός πτυχίου



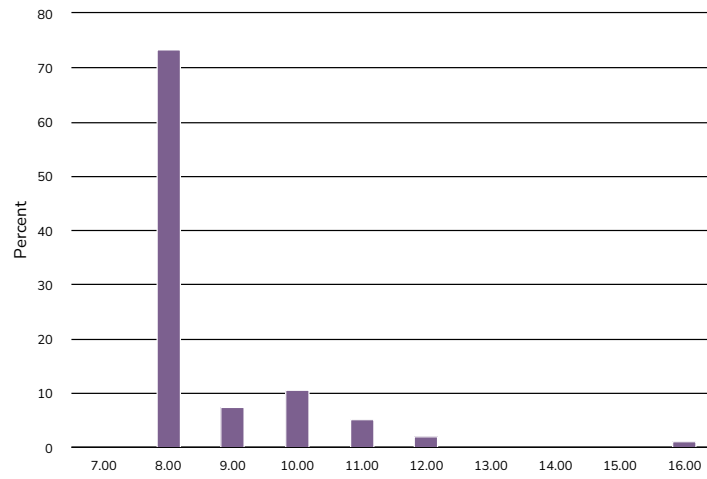
Value	Percent	Responses
Αριστα	36.2%	34
Λίαν Καλώς	63.8%	60
		Total: 94

### Statistics

Total Responses

94

### 13. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

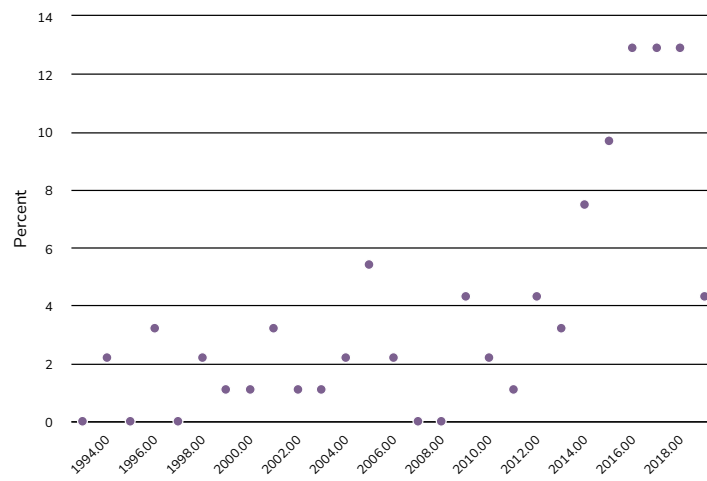


#### Statistics

Min	8
Max	16
Sum	810.0
Average	8.6
StdDev	1.3
Total Responses	94

#### 14. Β.4 Έτος εγγραφής

Filter: (#13 Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is greater than or equal to "1965" AND #13Question "Β.4 Έτος εγγραφής" is less than or equal to "2019")

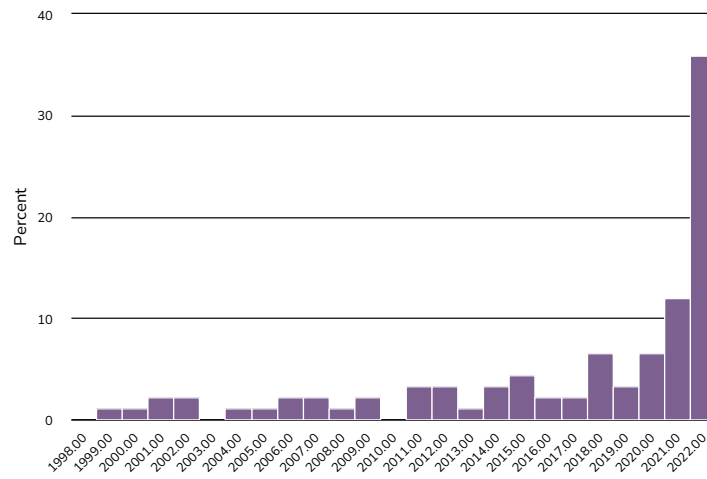


#### Statistics

Min	1994
Max	2019
Sum	187,099.0
Average	2,011.8
StdDev	6.9
Total Responses	93

### 15. Β.5 Έτος αποφοίτησης

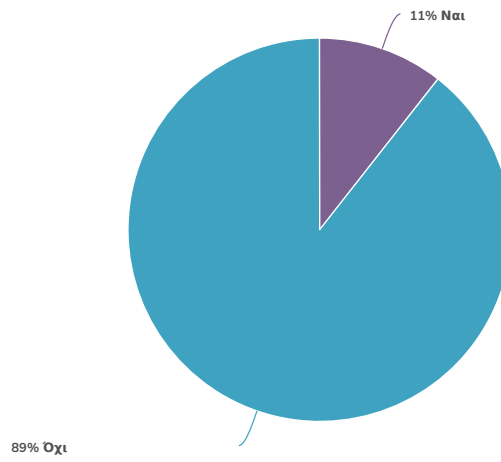
Filter: (#14 Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is greater than or equal to "1965" AND #14Question "Β.5 Έτος αποφοίτησης" is less than or equal to "2023")



#### Statistics

Min	1999
Max	2022
Sum	185,558.0
Average	2,016.9
StdDev	6.5
Total Responses	92

16. Β.6 Κινητικότητα – Λήψη μαθημάτων στο εξωτερικό



Value	Percent	Responses
Ναι	10.6%	10
Όχι	89.4%	84
		Total: 94

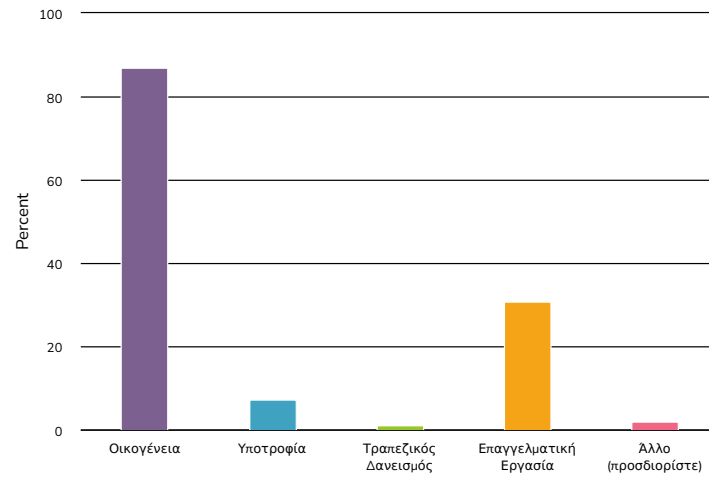
Statistics

Total Responses

94



### 17. Β.7 Πηγές Χρηματοδότησης Σπουδών



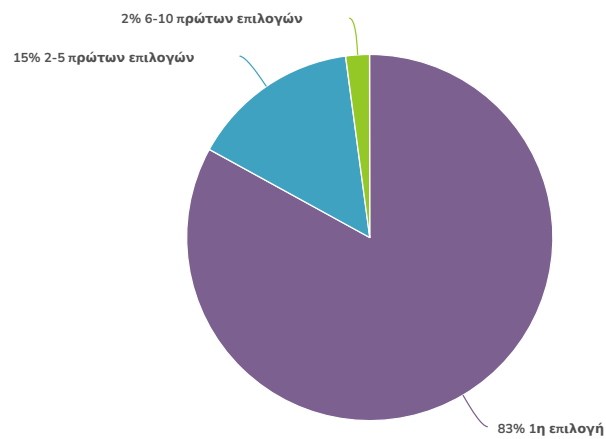
Value	Percent	Responses
Οικογένεια	87.2%	82
Υποτροφία	7.4%	7
Τραπεζικός Δανεισμός	1.1%	1
Επαγγελματική Εργασία	30.9%	29
Άλλο (προσδιορίστε)	2.1%	2

#### Statistics

Total Responses

94

18. Β.8 Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν μεταξύ των παρακάτω επιλογών:



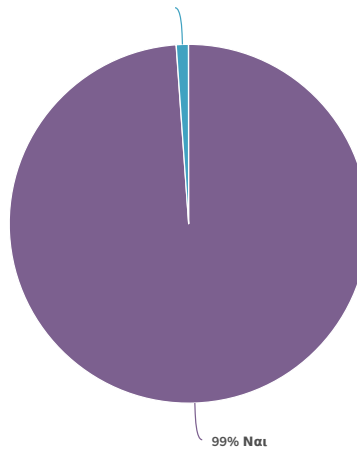
Value	Percent	Responses
1η επιλογή	83.0%	78
2-5 πρώτων επιλογών	14.9%	14
6-10 πρώτων επιλογών	2.1%	2
		<b>Total: 94</b>

#### Statistics

Min	1
Max	6
Sum	118.0
Average	1.3
StdDev	0.8
Total Responses	94

19. Β.9 Το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας φάνηκε ενδιαφέρον

1% Όχι



99% Ναι

Value	Percent	Responses
Ναι	98.9%	93
Όχι	1.1%	1
		Total: 94

Statistics

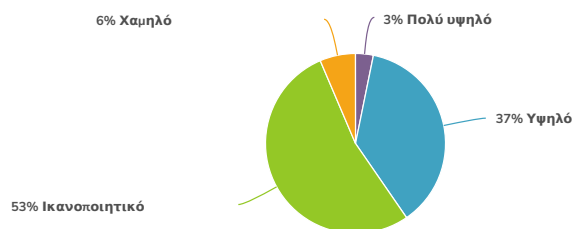
Total Responses

94

20. Β.10 Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που αποκτήσατε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Σε ποιο βαθμό αναπτύξατε τις ακόλουθες δεξιότητες;

	5: Σε πολύ μεγάλο βαθμό	4: Σε μεγάλο βαθμό	3: Σε ικανοποιητικό βαθμό	2: Σε μικρό βαθμό	1: Σε πολύ μικρό βαθμό	Responses
Να χρησιμοποιείτε κατάλληλη επιχειρηματολογία ώστε να υποστηρίζετε τις απόψεις σας Count Row %	13 13.8%	30 31.9%	38 40.4%	11 11.7%	2 2.1%	94
Να συνεργάζεστε με άλλες ειδικότητες για την επίλυση ζητημάτων Count Row %	9 9.6%	25 26.6%	22 23.4%	29 30.9%	9 9.6%	94
Να έχετε κριτική σκέψη Count Row %	29 30.9%	38 40.4%	18 19.1%	7 7.4%	2 2.1%	94
Να είστε ανοιχτός/ή σε νέες ιδέες και σε διαφορετικούς τρόπους σκέψης Count Row %	42 44.7%	35 37.2%	12 12.8%	4 4.3%	1 1.1%	94
Να συνεργάζεστε αποτελεσματικά με τους άλλους Count Row %	13 13.8%	35 37.2%	34 36.2%	11 11.7%	1 1.1%	94
Να λαμβάνετε υπόψη περιβαλλοντικούς, κοινωνικούς και ηθικούς παράγοντες (Environmental, Social and Governance) κατά την ανάληψη δράσης Count Row %	28 29.8%	28 29.8%	12 12.8%	21 22.3%	5 5.3%	94
Να είστε αποτελεσματικός/ή στην προφορική επικοινωνία Count Row %	12 12.8%	30 31.9%	35 37.2%	14 14.9%	3 3.2%	94
Να είστε αποτελεσματικός/ή στη γραπτή επικοινωνία Count Row %	26 27.7%	39 41.5%	21 22.3%	8 8.5%	0 0.0%	94
Να χρησιμοποιείτε αποτελεσματικά τις τεχνολογικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον τομέα σας Count Row %	5 5.3%	20 21.3%	23 24.5%	36 38.3%	10 10.6%	94
Να αποκτάτε μόνος/η σας νέα γνώση και ικανότητες Count Row %	26 27.7%	36 38.3%	25 26.6%	6 6.4%	1 1.1%	94
Να παίρνετε προσωπικές πρωτοβουλίες και να αναλαμβάνετε δράση χωρίς την παρακίνηση άλλου Count Row %	15 16.0%	33 35.1%	30 31.9%	15 16.0%	1 1.1%	94
<b>Total</b> Total Responses						94

21. Β.11.1 Ποια είναι η γνώμη σας για το επίπεδο δυσκολίας των σπουδών σας;



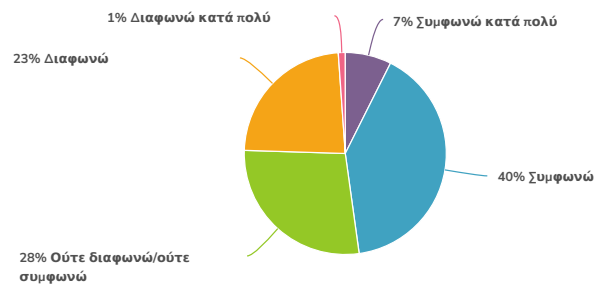
Value	Percent	Responses
Πολύ υψηλό	3.2%	3
Υψηλό	37.2%	35
Ικανοποιητικό	53.2%	50
Χαμηλό	6.4%	6
		<b>Total: 94</b>

**Statistics**

Total Responses

94

22. Β.11.2 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε ήταν ολοκληρωμένο αναφορικά με το αντικείμενο των σπουδών σας



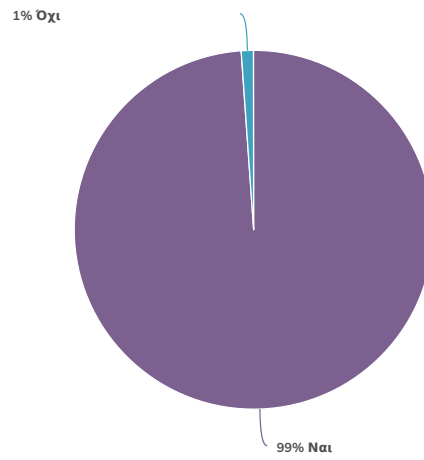
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	7.4%	7
Συμφωνώ	40.4%	38
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	27.7%	26
Διαφωνώ	23.4%	22
Διαφωνώ κατά πολύ	1.1%	1
		<b>Total: 94</b>

**Statistics**

Total Responses

94

23. Β.11.3 Το πρόγραμμα που παρακολουθήσατε περιελάβανε μαθήματα από άλλα τμήματα

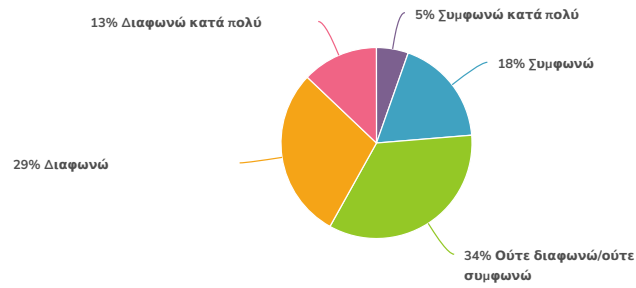


Value	Percent	Responses
Ναι	98.9%	93
Όχι	1.1%	1
		Total: 94

Statistics

Total Responses	94
-----------------	----

24. Β.11.3.1 Τα μαθήματα των άλλων τμημάτων ήταν χρήσιμα



Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	5.4%	5
Συμφωνώ	18.3%	17
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	34.4%	32
Διαφωνώ	29.0%	27
Διαφωνώ κατά πολύ	12.9%	12
		<b>Total: 93</b>

**Statistics**

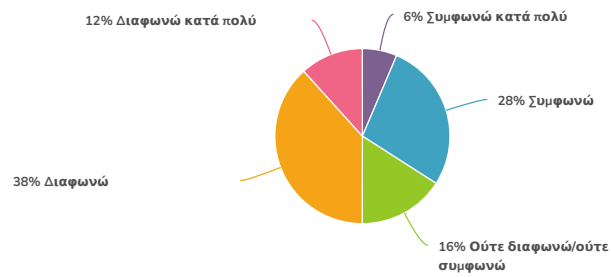
Hidden	1
Total Responses	93



25. Β.12 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στην ικανοποίηση σας σχετικά με τις σπουδές σας

	5: Πολύ ικανοποιημένος/η	4: ΙΚανοποιημένος/η	3: Ούτε δυσανεστημένος/η- ούτε ικανοποιημένος/η	2: Δυσανεστημένος/η	1: Πολύ δυσανεστημένος/η	Responses
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις σπουδές που έχετε παρακολουθήσει; Count Row %	16 17.0%	59 62.8%	15 16.0%	4 4.3%	0 0.0%	94
Γενικά πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις επιστημονικές γνώσεις που αποκομίσατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	14 14.9%	53 56.4%	23 24.5%	4 4.3%	0 0.0%	94
Γενικά, πόσο ικανοποιημένος/η είστε με τις προσωπικές δεξιότητες (soft skills) που αναπτύξατε κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; Count Row %	9 9.6%	43 45.7%	32 34.0%	8 8.5%	2 2.1%	94
Total Total Responses						94

26. Β.13.1 Οι σπουδές σας αποτέλεσαν μια καλή βάση για να εισέλθετε στην αγορά εργασίας



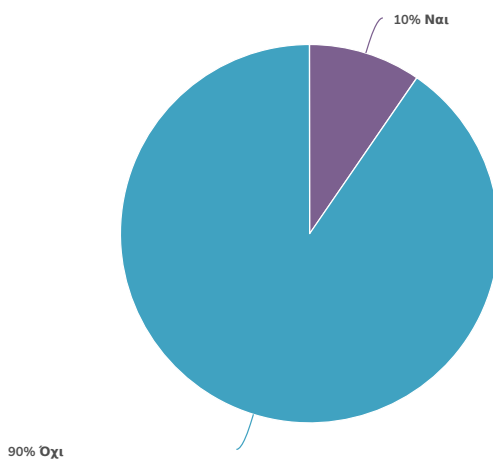
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	6.4%	6
Συμφωνώ	27.7%	26
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	16.0%	15
Διαφωνώ	38.3%	36
Διαφωνώ κατά πολύ	11.7%	11
		<b>Total: 94</b>

**Statistics**

Total Responses

94

27. Β.13.2 Το πανεπιστήμιο σας εφοδίασε με πρακτικές γνώσεις και μεθόδους για να γίνετε καλός/ή υποψήφιος/α στην αγορά εργασίας, π.χ. τεχνικές συνέντευξης, κατάρτιση βιογραφικού, συμπλήρωση τεστ προσωπικότητας και ικανοτήτων



Value	Percent	Responses
Ναι	9.6%	9
Όχι	90.4%	85

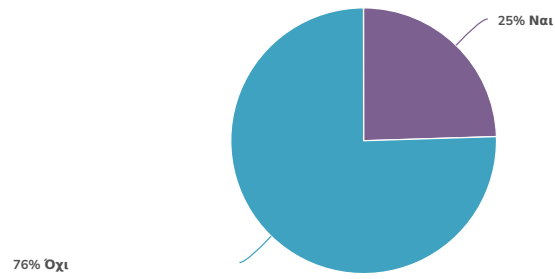
Total: 94

#### Statistics

Total Responses

94

28. Β.13.3 Κατά τη διάρκεια των σπουδών σας είχατε την δυνατότητα να πληροφορηθείτε για τις επιλογές καριέρας

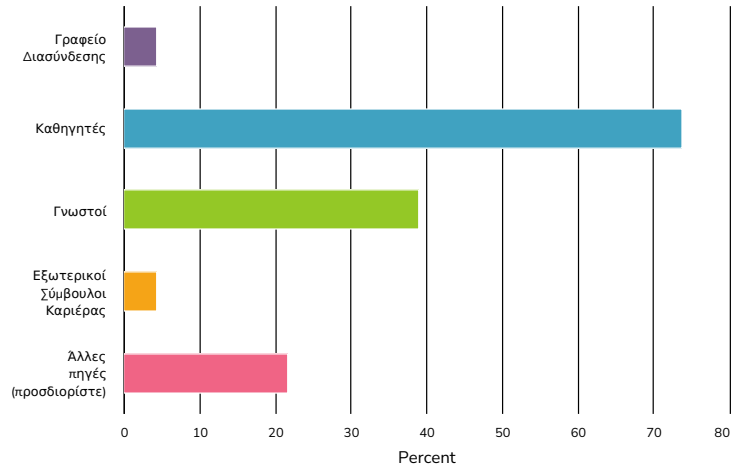


Value	Percent	Responses
Ναι	24.5%	23
Όχι	75.5%	71
		Total: 94

**Statistics**

Total Responses 94

29. Β.13.3.1 Με ποιο τρόπο πληροφορηθήκατε για τις επιλογές καριέρας;



Value	Percent	Responses
Γραφείο Διασύνδεσης	4.3%	1
Καθηγητές	73.9%	17
Γνωστοί	39.1%	9
Εξωτερικοί Σύμβουλοι Καριέρας	4.3%	1
Άλλες πηγές (προσδιορίστε)	21.7%	5

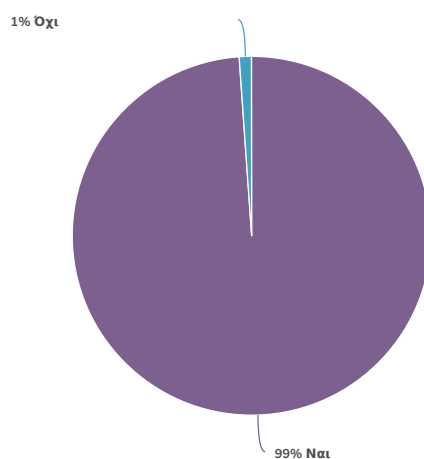
Statistics

Hidden	71
Total Responses	23

30. Β.13.4 Οι επόμενες ερωτήσεις αναφέρονται στη σύνδεση των σπουδών σας με την αγορά εργασίας. Κατά πόσο συμφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις;

	5: Συμφωνώ κατά πολύ	4: Συμφωνώ	3: Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	2: Διαφωνώ	1: Διαφωνώ κατά πολύ	Responses
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε από το αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	2 2.1%	22 23.4%	20 21.3%	39 41.5%	11 11.7%	94
Ο τίτλος του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	8 8.5%	30 31.9%	23 24.5%	22 23.4%	11 11.7%	94
Ο βαθμός του πτυχίου σας βοήθησε να επιλεχθείτε σε θέσεις εργασίας Count Row %	8 8.5%	28 29.8%	31 33.0%	19 20.2%	8 8.5%	94
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να μάθετε γρήγορα το αντικείμενο της εργασίας σας Count Row %	5 5.3%	32 34.0%	36 38.3%	17 18.1%	4 4.3%	94
Οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτήσατε στο αντικείμενο των σπουδών σας βοήθησαν να έχετε καλή απόδοση στην εργασία σας Count Row %	3 3.2%	33 35.1%	41 43.6%	13 13.8%	4 4.3%	94
<b>Total</b> Total Responses						94

31. Β.13.5 Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του τμήματός σας;



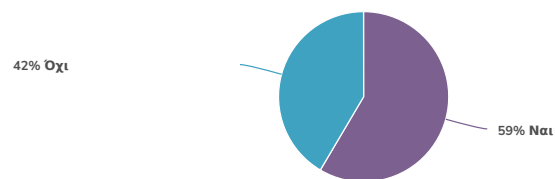
Value	Percent	Responses
Ναι	98.9%	93
Όχι	1.1%	1
		Total: 94

#### Statistics

Total Responses

94

32. Β.13.6.1 Έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές;



Value	Percent	Responses
Ναι	58.5%	55
Όχι	41.5%	39
		Total: 94

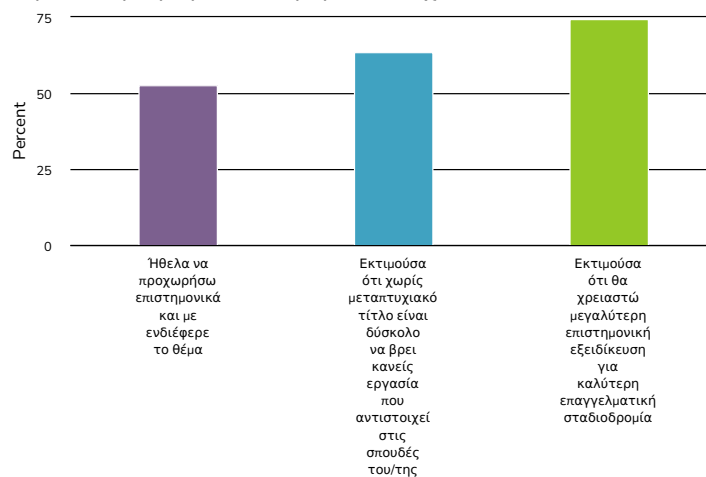
#### Statistics

Total Responses

94



### 33. Β.13.6.1.1 Ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;

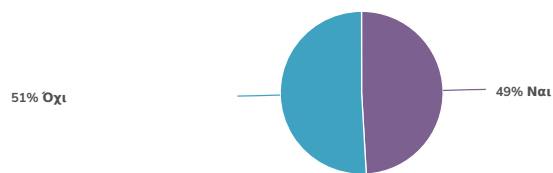


Value	Percent	Responses
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	52.7%	29
Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές του/της	63.6%	35
Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επιστημονική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	74.5%	41

#### Statistics

Hidden	39
Total Responses	55

34. Β.13.6.1.2 Επιλέξατε το ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;

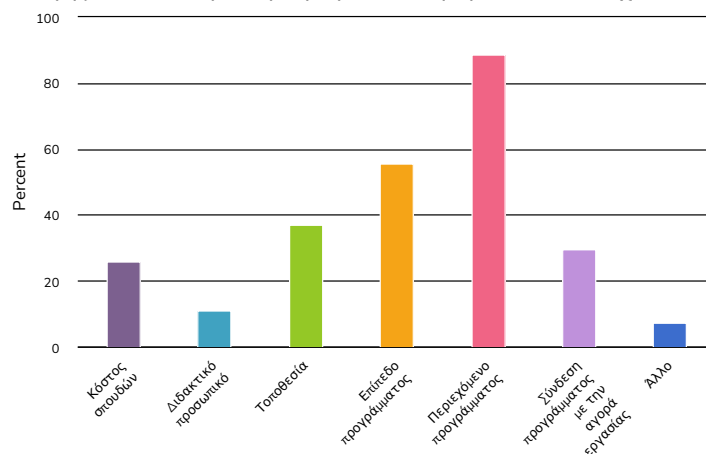


Value	Percent	Responses
Ναι	49.1%	27
Όχι	50.9%	28
		Total: 55

**Statistics**

Hidden	39
Total Responses	55

35. Β.13.6.1.2.1 Ποιοί οι λόγοι επιλογής του ΕΚΠΑ για την πραγματοποίηση των μεταπτυχιακών σπουδών σας;



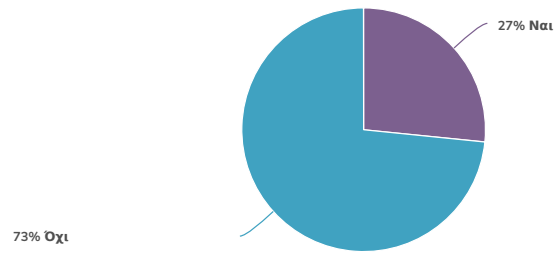
Value	Percent	Responses
Κόστος σπουδών	25.9%	7
Διδακτικό προσωπικό	11.1%	3
Τοποθεσία	37.0%	10
Επίπεδο προγράμματος	55.6%	15
Περιεχόμενο προγράμματος	88.9%	24
Σύνδεση προγράμματος με την αγορά εργασίας	29.6%	8
Άλλο	7.4%	2

Statistics

Hidden	67
Total Responses	27

36. Β.3 Διάρκεια Προγράμματος (σε εξάμηνα)(ακέραιος αριθμός)

37. Β.14.1 Διατηρείτε κάποιου είδους επικοινωνία με το τμήμα που αποφοιτήσατε;

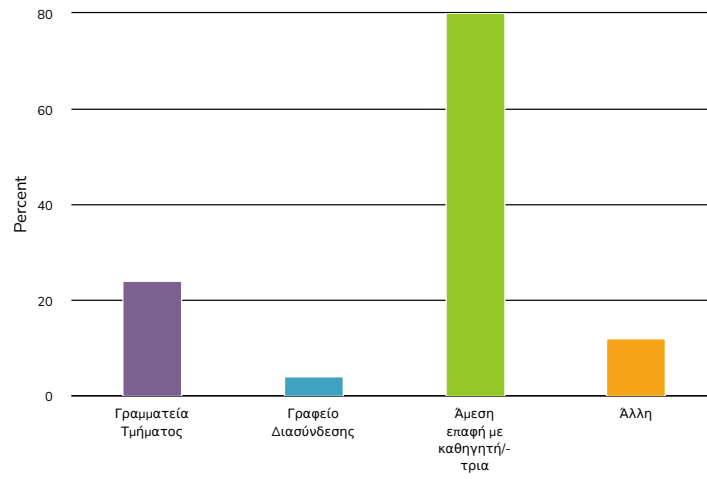


Value	Percent	Responses
Ναι	26.6%	25
Όχι	73.4%	69
		Total: 94

**Statistics**

Total Responses 94

### 38. Β.14.1.1 Είδη επικοινωνίας που διατηρείτε:

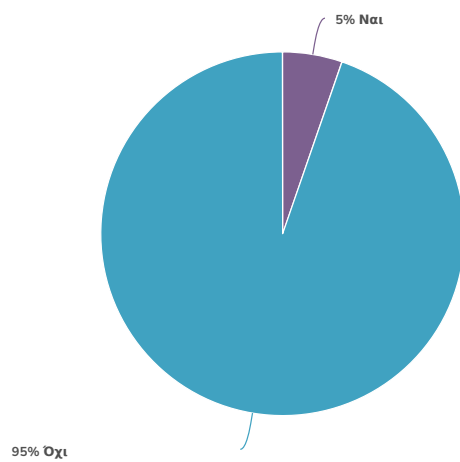


Value	Percent	Responses
Γραμματεία Τμήματος	24.0%	6
Γραφείο Διασύνδεσης	4.0%	1
Άμεση επαφή με καθηγητή/-τρια	80.0%	20
Άλλη	12.0%	3

#### Statistics

Hidden	69
Total Responses	25

39. Β.15 Συμμετέχετε σε Σύλλογο Αποφοίτων;



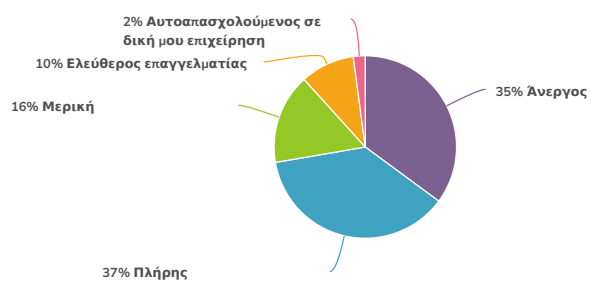
Value	Percent	Responses
Ναι	5.3%	5
Όχι	94.7%	89
		Total: 94

Statistics

Total Responses

94

#### 40. Γ.1 Είδος Απασχόλησης



Value	Percent	Responses
Ανεργος	35.1%	33
Πλήρης	37.2%	35
Μερική	16.0%	15
Ελεύθερος επαγγελματίας	9.6%	9
Αυτοαπασχολούμενος σε δική μου επιχείρηση	2.1%	2
		<b>Total: 94</b>

#### Statistics

Total Responses

94



41. Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)

Filter: (#39 Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #39Question "Γ.2.1.1 Ιστορικότητα Εργασίας

Καταγράφεται ο αριθμός των θέσεων εργασίας που έχει απασχοληθεί ο απόφοιτος στο παρελθόν μη συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας θέσης εργασίας (ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "50")



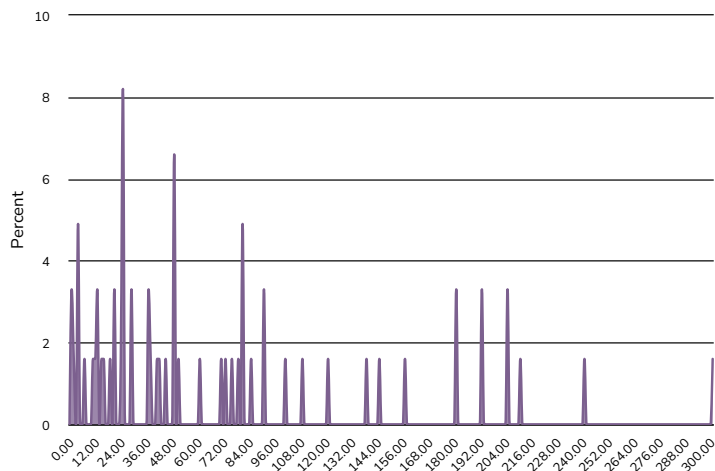
### Statistics

Min	0
Max	20
Sum	212.0
Average	3.5
StdDev	3.2
Hidden	-
Total Responses	60

#### 42. Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)

Filter: (#40 Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας

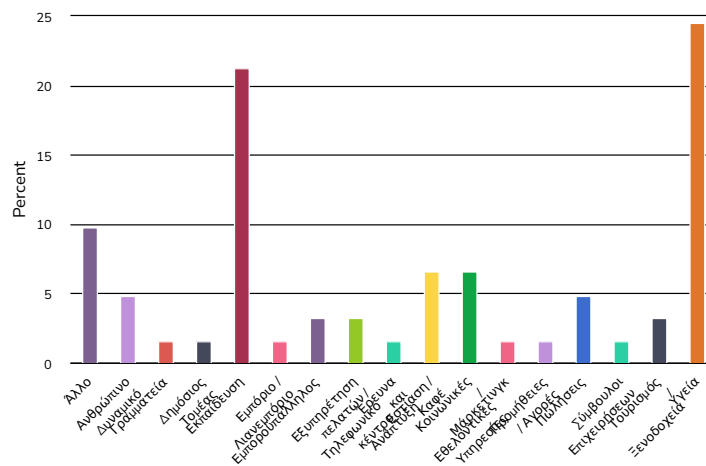
(μήνες – ακέραιος αριθμός)" is greater than or equal to "0" AND #40Question "Γ.2.1.1.1 Συνολικός Χρόνος Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)" is less than or equal to "600")



#### Statistics

Min	0
Max	300
Sum	4,350.0
Average	71.3
StdDev	70.0
Hidden	-
Total Responses	61

43. Γ.2.1.2 Τομέας / Κλάδος απασχόλησης τρέχουσας εργασίας Σε περίπτωση που απασχολείστε σε παραπάνω από μία εργασίες, επιλέξτε αυτή με τον περισσότερο χρόνο



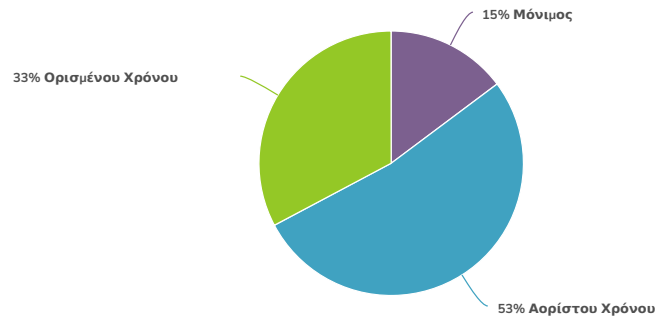
Value	Percent	Responses
Άλλο	9.8%	6
Ανθρώπινο Δυναμικό	4.9%	3
Εκπαίδευση	21.3%	13
Εμποροϋπάλληλος	3.3%	2
Εξυπηρέτηση πελατών / Τηλεφωνικό κέντρο	3.3%	2
Εστίαση / Καφέ	6.6%	4
Κοινωνικές / Εθελοντικές Υπηρεσίες	6.6%	4
Πωλήσεις	4.9%	3
Τουρισμός / Ξενοδοχεία	3.3%	2
Υγεία	24.6%	15
Γραμματεία	1.6%	1
Δημόσιος Τομέας	1.6%	1
Εμπόριο / Λιανεμπόριο	1.6%	1
Έρευνα και Ανάπτυξη	1.6%	1
Μάρκετινγκ	1.6%	1
Προμήθειες / Αγορές	1.6%	1
Σύμβουλοι Επιχειρήσεων	1.6%	1

Total: 61

Statistics

Hidden	33
Total Responses	61

#### 44. Γ.2.1.3 Διάρκεια Απασχόλησης

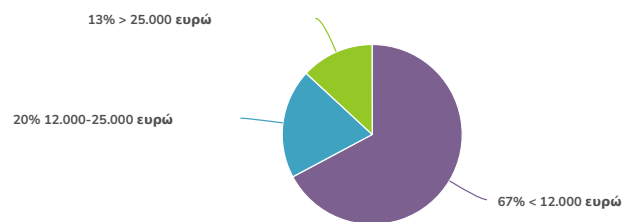


Value	Percent	Responses
Μόνιμος	14.8%	9
Αορίστου Χρόνου	52.5%	32
Ορισμένου Χρόνου	32.8%	20
		<b>Total: 61</b>

#### Statistics

Hidden	33
Total Responses	61

#### 45. Γ.2.1.4 Μισθός σε ετήσια βάση

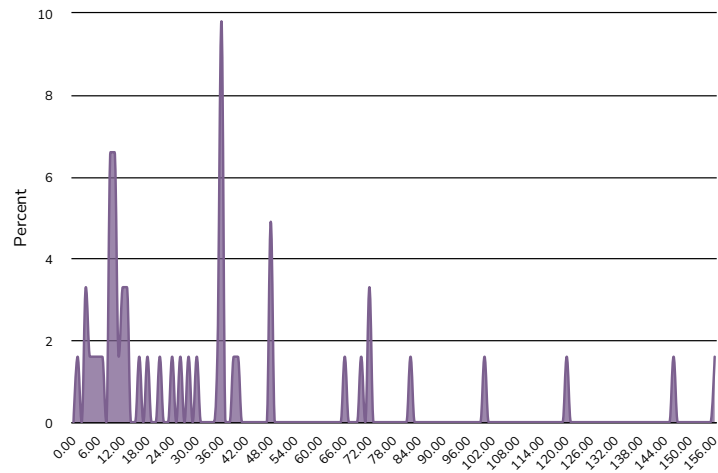


Value	Percent	Responses
< 12.000 ευρώ	67.2%	41
12.000-25.000 ευρώ	19.7%	12
> 25.000 ευρώ	13.1%	8
		<b>Total: 61</b>

#### Statistics

Min	0
Max	12
Sum	144.0
Average	2.4
StdDev	4.8
Hidden	33
Total Responses	61

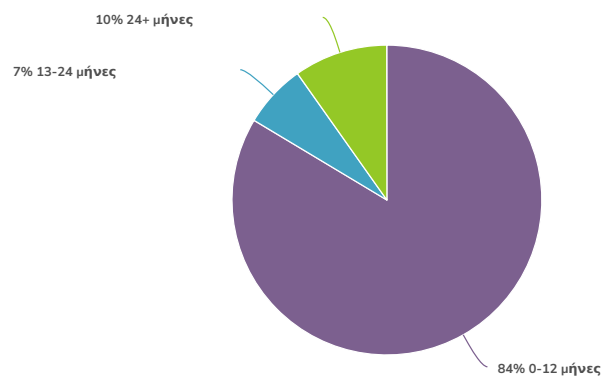
46. Γ.2.1.5 Χρόνος Τρέχουσας Εργασίας (μήνες – ακέραιος αριθμός)



**Statistics**

Min	1
Max	156
Sum	1,700.5
Average	27.9
StdDev	34.7
Hidden	-
Total Responses	61

#### 47. Γ.2.1.6 Χρόνος αναζήτησης τρέχουσας εργασίας

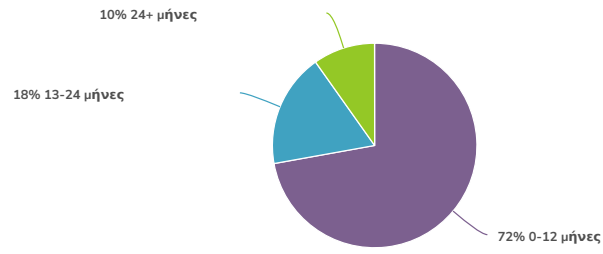


Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	83.6%	51
13-24 μήνες	6.6%	4
24+ μήνες	9.8%	6
		<b>Total: 61</b>

#### Statistics

Min	0
Max	24
Sum	196.0
Average	3.2
StdDev	7.6
Hidden	33
Total Responses	61

48. Γ.2.1.7 Χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά μετά την αποφοίτηση



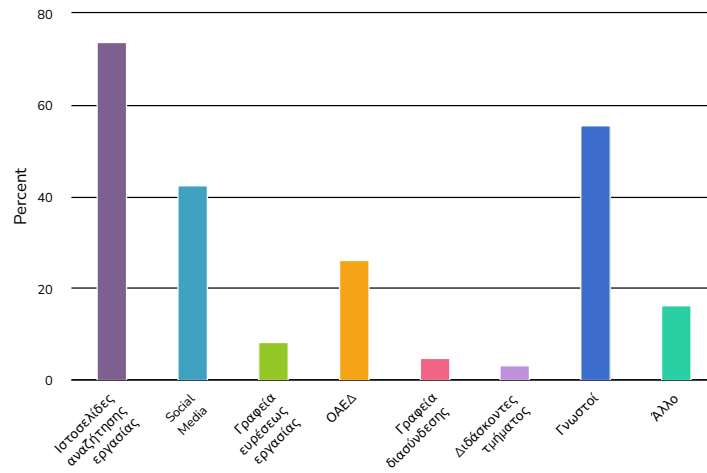
Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	72.1%	44
13-24 μήνες	18.0%	11
24+ μήνες	9.8%	6
		<b>Total: 61</b>

**Statistics**

Min	0
Max	24
Sum	287.0
Average	4.7
StdDev	8.1
Hidden	33
Total Responses	61



#### 49. Γ.2.1.8 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

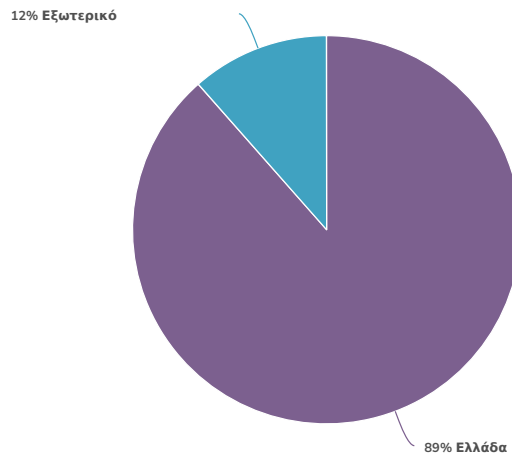


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	73.8%	45
Social Media	42.6%	26
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	8.2%	5
ΟΑΕΔ	26.2%	16
Γραφεία διασύνδεσης	4.9%	3
Διδάσκοντες τμήματος	3.3%	2
Γνωστοί	55.7%	34
Άλλο	16.4%	10

#### Statistics

Hidden	33
Total Responses	61

### 50. Γ.2.1.9 Τόπος εργασίας

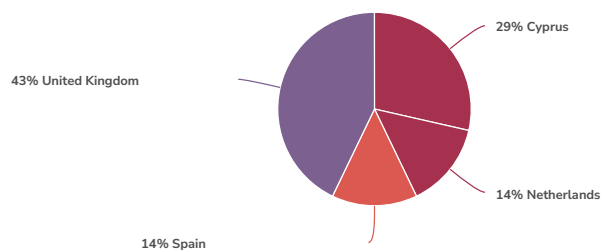


Value	Percent	Responses
Ελλάδα	88.5%	54
Εξωτερικό	11.5%	7
		Total: 61

#### Statistics

Hidden	33
Total Responses	61

51. Γ.2.1.9.1 Χώρα εργασίας στο Εξωτερικό(επιλέξτε χώρα)

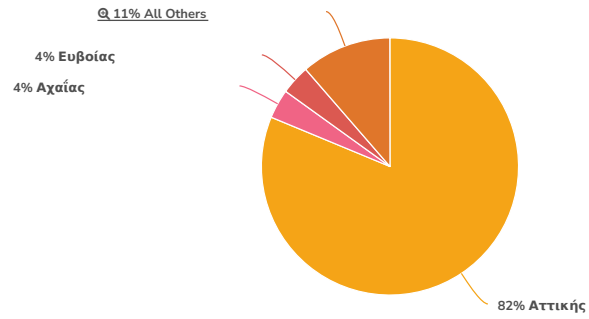


Value	Percent	Responses
Cyprus	28.6% 	2
Netherlands	14.3% 	1
Spain	14.3% 	1
United Kingdom	42.9% 	3
<b>Total: 7</b>		

**Statistics**

Hidden	87
Total Responses	7

52. Γ.2.1.9.2 Νομός εργασίαςΕπιλέξτε Νομό



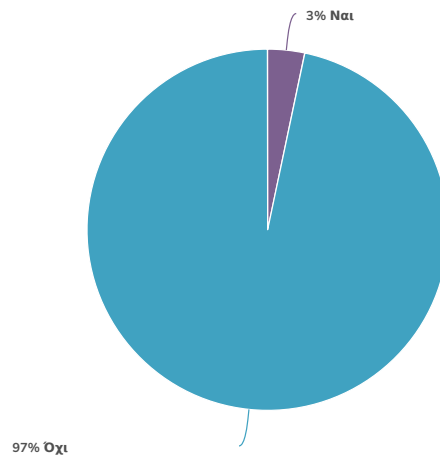
Value	Percent	Responses
Αττικής	81.5%	44
Αχαΐας	3.7%	2
Ευβοίας	3.7%	2
Αιτωλοακαρνανίας		1.9% 1
Δωδεκανήσου		1.9% 1
Ηρακλείου		1.9% 1
Κορινθίας		1.9% 1
Λέσβου		1.9% 1
Μαγνησίας		1.9% 1

Total: 54

Statistics

Hidden	40
Total Responses	54

53. Γ.2.1.10 Κινητικότητα στο πλαίσιο της τρέχουσας θέσης απασχόλησης

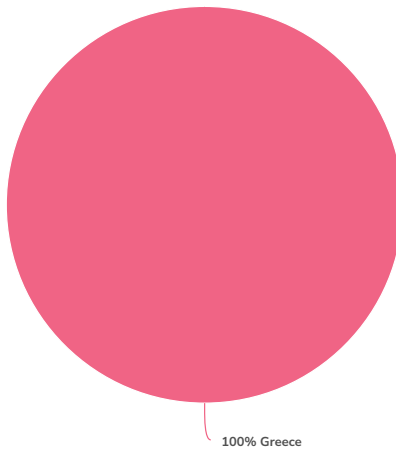


Value	Percent	Responses
Ναι	3.3%	2
Όχι	96.7%	59
		<b>Total: 61</b>

**Statistics**

Hidden	33
Total Responses	61

#### 54. Επιλέξτε χώρα



Value	Percent	Responses
Greece	100.0%	2
		Total: 2

#### Statistics

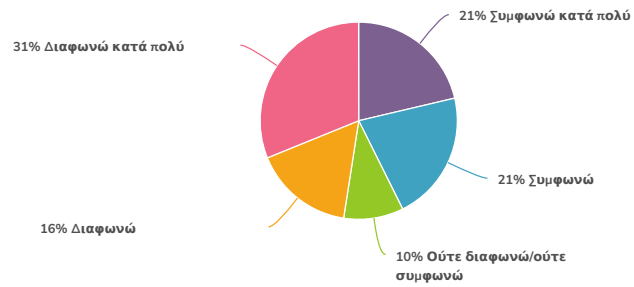
Skipped	0
Total Responses	2

55. Δώστε διάρκειαμήνες, ακέραιος αριθμός

1<sup>0</sup>

ResponseID	Response
1754	1
4843	12

56. Γ.2.1.11 Η πρώτη σας εργασία ήταν παρεμφερής με το αντικείμενο των σπουδών σας



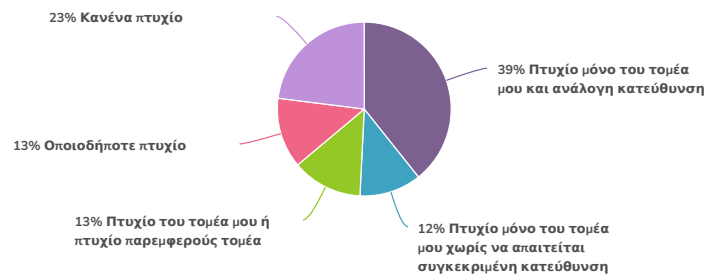
Value	Percent	Responses
Συμφωνώ κατά πολύ	21.3%	13
Συμφωνώ	21.3%	13
Ούτε διαφωνώ/ούτε συμφωνώ	9.8%	6
Διαφωνώ	16.4%	10
Διαφωνώ κατά πολύ	31.1%	19
		<b>Total: 61</b>

**Statistics**

Hidden	33
Total Responses	61



57. Γ.2.1.12 Από τον τωρινό σας εργοδότη ήταν απαιτητό

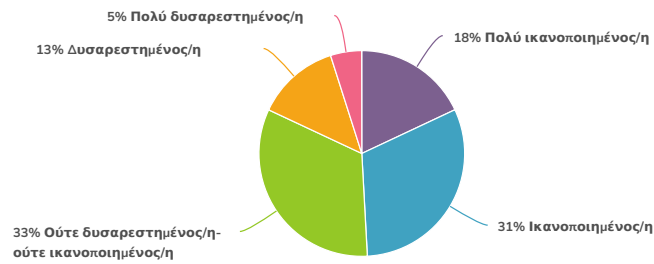


Value	Percent	Responses
Πτυχίο μόνο του τομέα μου και ανάλογη κατεύθυνση	39.3%	24
Πτυχίο μόνο του τομέα μου χωρίς να απαιτείται συγκεκριμένη κατεύθυνση	11.5%	7
Πτυχίο του τομέα μου ή πτυχίο παρεμφερούς τομέα	13.1%	8
Οποιοδήποτε πτυχίο	13.1%	8
Κανένα πτυχίο	23.0%	14
		<b>Total: 61</b>

Statistics

Hidden	33
Total Responses	61

58. Γ.2.1.13 Πόσο ικανοποιημένος είστε από την εργασία σας;



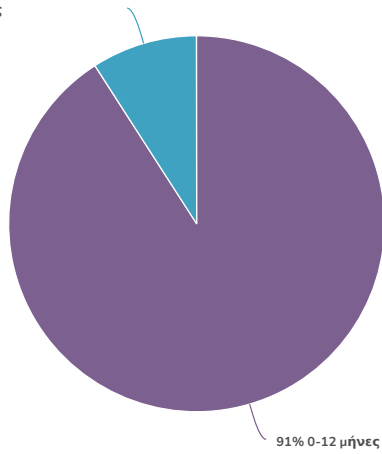
Value	Percent	Responses
Πολύ ικανοποιημένος/η	18.0%	11
Ικανοποιημένος/η	31.1%	19
Ούτε δυσαρεστημένος/η-ούτε ικανοποιημένος/η	32.8%	20
Δυσαρεστημένος/η	13.1%	8
Πολύ δυσαρεστημένος/η	4.9%	3
		<b>Total: 61</b>

**Statistics**

Hidden	33
Total Responses	61

59. Γ.2.2.1 Χρόνος αναζήτησης εργασίας

9% 13-24 μήνες



Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	90.9%	30
13-24 μήνες	9.1%	3
		<b>Total: 33</b>

**Statistics**

Min	0
Max	13
Sum	39.0
Average	1.2
StdDev	3.7
Hidden	61
Total Responses	33

## 60. Γ.2.2.2 Λόγοι ανεργίας



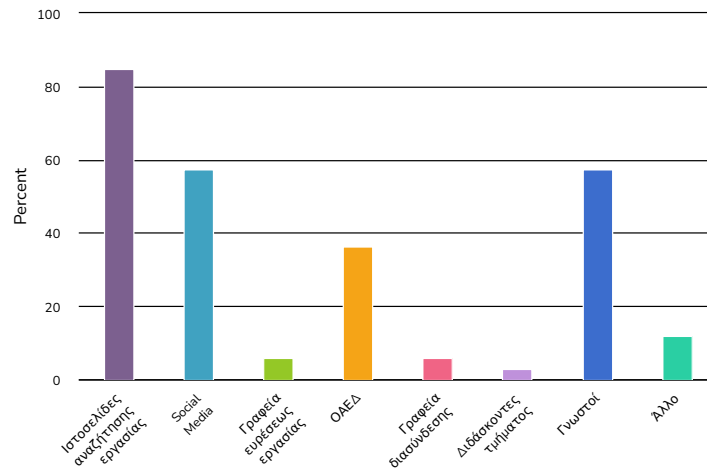
Value	Percent	Responses
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	18.2%	6
Οι εργοδότες προτιμούν εργαζόμενους που έχουν μεγαλύτερη εργασιακή εμπειρία από τη δική μου	48.5%	16
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	15.2%	5
Δεν αναζητώ ενεργά εργασία	18.2%	6

Total: 33

### Statistics

Hidden	61
Total Responses	33

### 61. Γ.2.2.3 Τρόπος αναζήτησης εργασίας

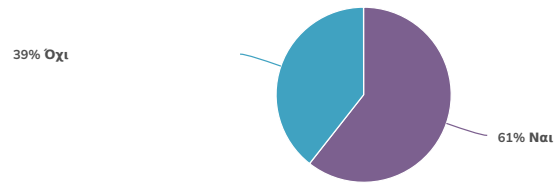


Value	Percent	Responses
Ιστοσελίδες αναζήτησης εργασίας	84.8%	28
Social Media	57.6%	19
Γραφεία ευρέσεως εργασίας	6.1%	2
ΟΑΕΔ	36.4%	12
Γραφεία διασύνδεσης	6.1%	2
Διδάσκοντες τμήματος	3.0%	1
Γνωστοί	57.6%	19
Άλλο	12.1%	4

#### Statistics

Hidden	61
Total Responses	33

62. Γ.2.2.4 Έχετε εργαστεί κατά το παρελθόν ;

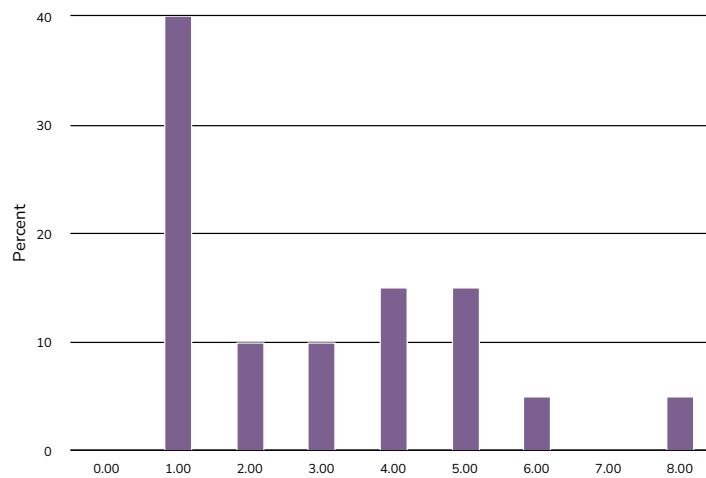


Value	Percent	Responses
Ναι	60.6%	20
Όχι	39.4%	13
		Total: 33

Statistics

Hidden	61
Total Responses	33

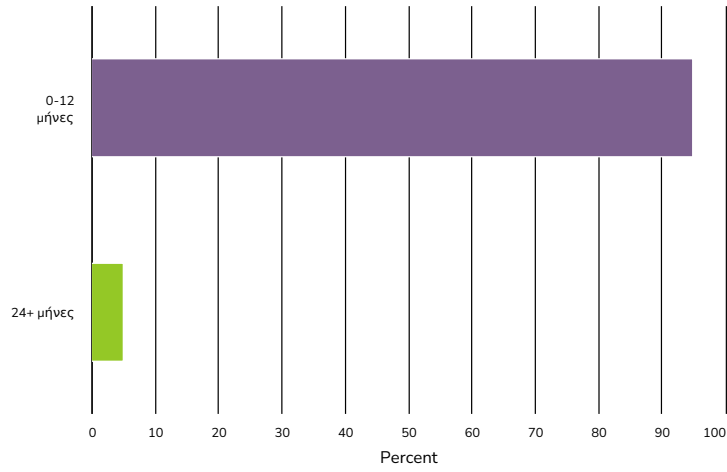
63. Γ.2.2.4.1 Ιστορικότητα Εργασίας (Καταγράψτε τον αριθμό των θέσεων εργασίας που έχετε απασχοληθεί στο παρελθόν) (ακέραιος αριθμός)



**Statistics**

Min	1
Max	8
Sum	59.0
Average	3.0
StdDev	2.0
Hidden	-
Total Responses	20

64. Γ.2.2.4.2 Ποιος ήταν ο χρόνος αναζήτησης εργασίας για την πρώτη αμειβόμενη δουλειά σας μετά την αποφοίτηση;



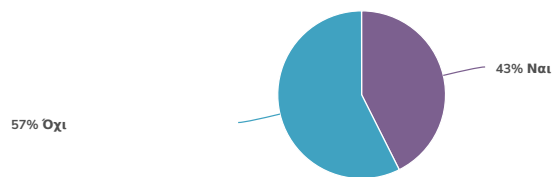
Value	Percent	Responses
0-12 μήνες	95.0%	19
24+ μήνες	5.0%	1
		<b>Total: 20</b>

**Statistics**

Min	0
Max	24
Sum	24.0
Average	1.2
StdDev	5.2
Hidden	74
Total Responses	20



65. Δ.1 Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα διά βίου μάθησης;



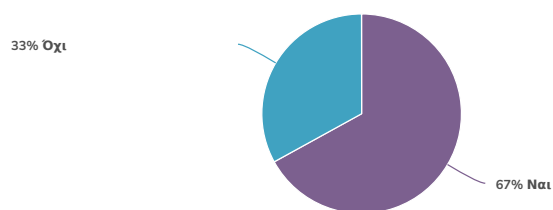
Value	Percent	Responses
Ναι	42.6%	40
Όχι	57.4%	54
		Total: 94

#### Statistics

Total Responses

94

66. Δ.2 Έχετε συμμετάσχει σε εκπαιδευτικά σεμινάρια;



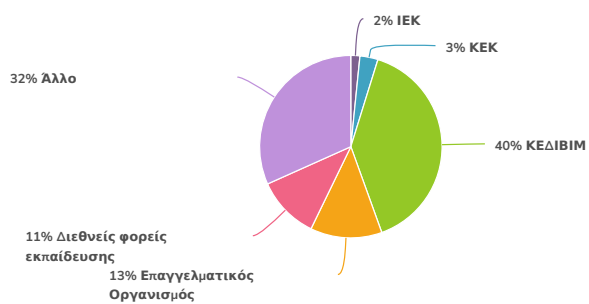
Value	Percent	Responses
Ναι	67.0%	63
Όχι	33.0%	31
		Total: 94

#### Statistics

Total Responses

94

67. Μέχρι 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια (τα τελευταία ημερολογιακά) Εκπαιδευτικό σεμινάριο 1 Δ.2.1.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος



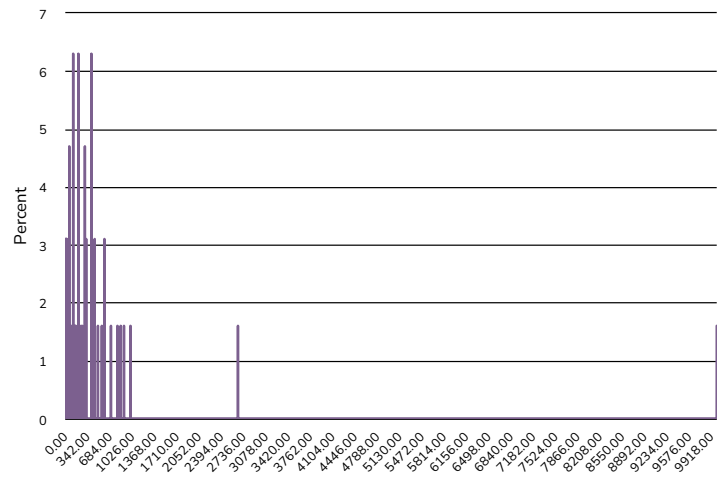
Value	Percent	Responses
ΙΕΚ	1.6%	1
ΚΕΚ	3.2%	2
ΚΕΔΙΒΙΜ	39.7%	25
Επαγγελματικός Οργανισμός	12.7%	8
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	11.1%	7
Άλλο	31.7%	20

Total: 63

Statistics

Hidden	31
Total Responses	63

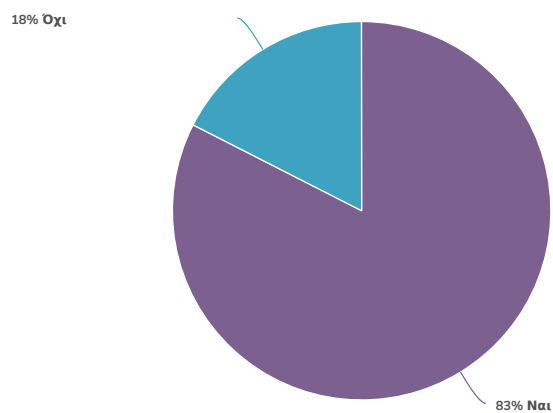
68. Δ.2.1.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



Statistics

Min	1.2
Max	10000
Sum	26,697.2
Average	417.1
StdDev	1,268.6
Hidden	-
Total Responses	64

### 69. Δ.2.1.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

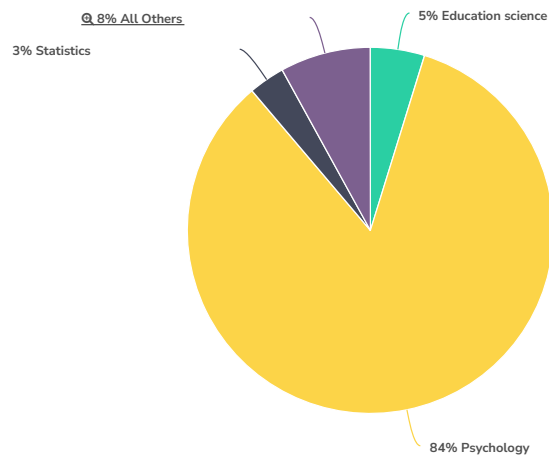


Value	Percent	Responses
Ναι	82.5%	52
Όχι	17.5%	11
		Total: 63

#### Statistics

Hidden	31
Total Responses	63

70. Δ.2.1.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)



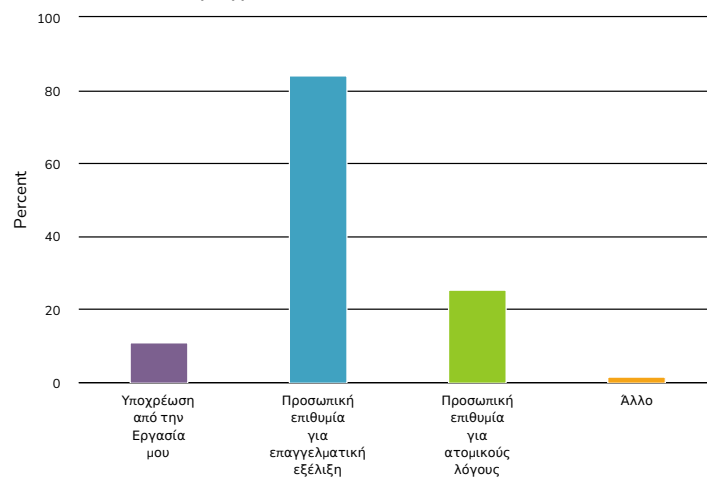
Value	Percent	Responses
Education science	4.8%	3
Psychology	84.1%	53
Statistics	3.2%	2
Language acquisition	1.6%	1
Management and administration	1.6%	1
Mathematics	1.6%	1
Sociology and cultural studies	1.6%	1
Work skills	1.6%	1

Total: 63

**Statistics**

Hidden	31
Total Responses	63

### 71. Δ.2.1.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα

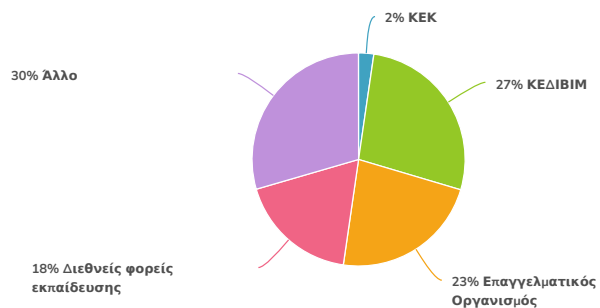


Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	11.1%	7
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	84.1%	53
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	25.4%	16
Άλλο	1.6%	1

#### Statistics

Hidden	31
Total Responses	63

72. Εκπαιδευτικό σεμινάριο 2 Δ.2.2.1 Τύπος Εκπαιδευτικού προγράμματος



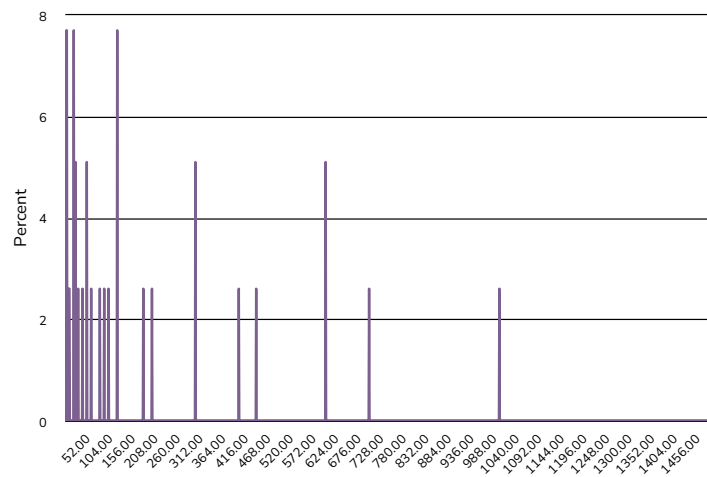
Value	Percent	Responses
ΚΕΚ	2.3%	1
ΚΕΔΙΒΙΜ	27.3%	12
Επαγγελματικός Οργανισμός	22.7%	10
Διεθνείς φορείς εκπαίδευσης	18.2%	8
Άλλο	29.5%	13
		<b>Total: 44</b>

**Statistics**

Hidden	31
Skipped	19
Total Responses	44



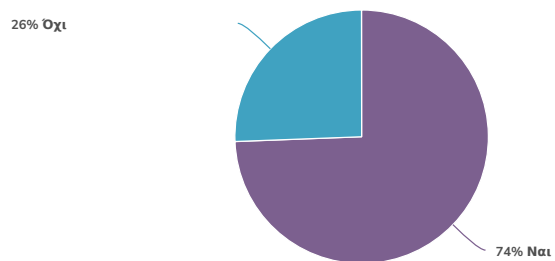
### 73. Δ.2.2.2 Διάρκεια Προγράμματος (σε ώρες)



#### Statistics

Min	2
Max	1500
Sum	7,246.0
Average	185.8
StdDev	312.2
Hidden	-
Skipped	-
Total Responses	39

### 74. Δ.2.2.3 Απόκτηση αναγνωρισμένης πιστοποίησης

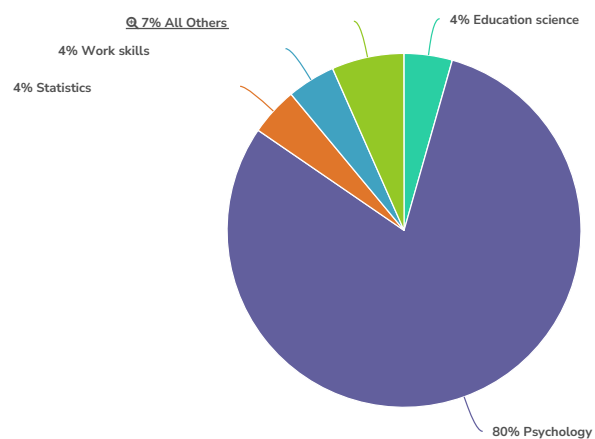


Value	Percent	Responses
Ναι	74.4%	32
Όχι	25.6%	11
		Total: 43

#### Statistics

Hidden	31
Skipped	20
Total Responses	43

75. Δ.2.2.4 Πεδίο Σπουδών(Λίστα πεδίων – UNESCO ISCED F 2013)



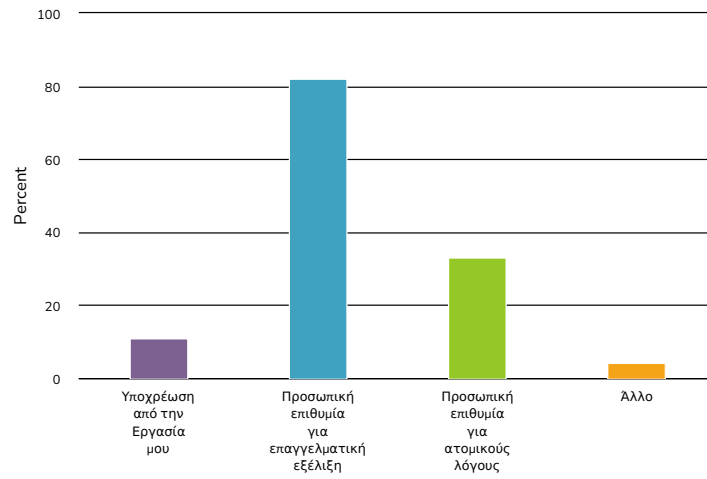
Value	Percent	Responses
Education science	4.4%	2
Psychology	80.0%	36
Statistics	4.4%	2
Work skills	4.4%	2
Language acquisition		2.2% 1
Sociology and cultural studies		2.2% 1
Teacher training with subject specialisation		2.2% 1

Total: 45

**Statistics**

Hidden	31
Skipped	18
Total Responses	45

### 76. Δ.2.2.5 Λόγοι Συμμετοχής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα



Value	Percent	Responses
Υποχρέωση από την Εργασία μου	11.1%	5
Προσωπική επιθυμία για επαγγελματική εξέλιξη	82.2%	37
Προσωπική επιθυμία για ατομικούς λόγους	33.3%	15
Άλλο	4.4%	2

#### Statistics

Hidden	31
Skipped	18
Total Responses	45